



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«АНАЛИЗ ДАННЫХ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**10.05.03 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ  
СИСТЕМ»**

Специализация  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ОТКРЫТЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

ИНСТИТУТ

цифровых технологий

РАЗРАБОТЧИК

кафедра прикладной математики и информационных  
технологий

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Анализ данных и искусственный интеллект</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные методы анализа и оценки информации, полученной в том числе с помощью цифровых средств;</li> <li>–классификацию задач систем искусственного интеллекта;</li> <li>–методы и средства искусственного интеллекта для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–критически оценивать надежность источников информации в условиях неопределенности и избытка/недостатка информации для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде;</li> <li>–осуществлять поиск данных в открытых источниках и специализированных библиотеках;</li> <li>–выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними;</li> <li>–применять методы анализа данных при решении профессиональных задач;</li> <li>–выбирать современные технологии искусственного интеллекта для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–аналитическими и системными навыками, способностью к поиску информации;</li> <li>–навыками подготовки и очистки данных, предназначенных для обработки системами искусственного интеллекта;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		–современными программными средствами для решения задач анализа данных в профессиональной деятельности.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в третьем семестре проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые,

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
	фрагменты информации в рамках поставленной задачи		рамках поставленной задачи	дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

### **Тестовые задания открытого типа:**

1. Автором термина «искусственный интеллект» является \_\_\_\_\_

**Ответ: Маккарти (Дж. Маккарти) (Джон Маккарти)**

2. Метод для определения способности машины (компьютера) проявлять интеллектуальное поведение, неотличимое от человеческого в 1950 году предложил \_\_\_\_\_

**Ответ: Тьюринг (А. Тьюринг) (Алан Тьюринг)**

3. \_\_\_\_\_ (англ.) - технология обнаружения в «сырых» данных ранее неизвестных, нетривиальных, практически полезных и доступных для интерпретации знаний, необходимых для принятия решения в различных сферах человеческой деятельности.

**Ответ: Data Mining (интеллектуальный анализ данных)**

4. основополагающие работы в области искусственного интеллекта – кибернетике – создал \_\_\_\_\_

**Ответ: Н. Винер (Норберт Винер)**

5. В основе имитационного подхода построения систем ИИ лежит модель: \_\_\_\_\_

**Ответ: черный ящик**

6. Основой логического подхода построения систем ИИ является: \_\_\_\_\_

**Ответ: булева алгебра (алгебра логики)**

7. В контексте анализа данных оптимизация представлений данных и их форматов с точки зрения решаемых задач и целей анализа – это \_\_\_\_\_ данных.

**Ответ: трансформация (преобразование)**

8. Метод предобработки числовых признаков в обучающих наборах данных с целью приведения их к некоторой общей шкале измерения без потери информации о различии диапазонов – это \_\_\_\_\_ данных.

**Ответ: нормализация**

9. Процесс обработки данных, который преобразует непрерывные данные в дискретные путем замены значений диапазонами, может использоваться для сокращения размерности данных, а именно, для уменьшения числа разнообразных значений признака – это \_\_\_\_\_

**Ответ: квантование**

10. \_\_\_\_\_ — это способ представления переменных (признаков, атрибутов) и их группировки в различные категории, определяющий характер значений, присвоенных переменным в наборе данных.

**Ответ: шкала измерения**

11. В машинном обучении процесс прогнозирования категориальной метки на основе входных данных – это \_\_\_\_\_

**Ответ: классификация**

12. Автоматическое разбиение элементов некоторого множества на группы по принципу схожести – это: \_\_\_\_\_

**Ответ: кластеризация**

13. При оценке ассоциативных правил важны три метрики: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Ответ: поддержка, достоверность, лифт (support, confidence, lift)**

14. Метод в статистике и машинном обучении, используемый для моделирования и анализа отношений между зависимой и одной или несколькими независимыми переменными – это \_\_\_\_\_ (вид) анализ

**Ответ: регрессионный**

15. Тесноту связи и направление линейной зависимости между двумя переменными определяет коэффициент корреляции \_\_\_\_\_

**Ответ: Пирсона (Пирсон)**

16. Одним из первых попробовал смоделировать структуру человеческого мозга: \_\_\_\_\_  
(*фамилия ученого*)

**Ответ: Розенблатт (Ф. Розенблатт) (Фрэнк Розенблатт) (Розенблат)**

17. В контексте нейронных сетей обучение модели на основе пары входных данных и соответствующих выходных данных – это обучение \_\_\_\_\_ (*мин*)

**Ответ: с учителем**

18. В терминах НС простейший вид искусственного нейрона с пороговой функцией активации – это \_\_\_\_\_

**Ответ: перцептрон (персептрон)**

19. Текущее состояние нейрона определяется как взвешенная сумма его \_\_\_\_\_

**Ответ: входов**

20. В нейронной сети коэффициент, определяющий важность входных данных для выхода нейрона – это \_\_\_\_\_

**Ответ: вес**

21. Тип нейронной сети, чаще всего используемый для анализа визуальных данных, например, для распознавания изображений: \_\_\_\_\_

**Ответ: сверточная (CNN) (СНС)**

22. \_\_\_\_\_ - процесс разделения текста на составляющие (слова, предложения, группы слов), является важным обязательным процессом при применении алгоритмов машинного обучения и нейронных сетей для анализа текста.

**Ответ: токенизация**

23. В АП Logiom средство визуализации многомерных данных и получения необходимых форм отчетов – это \_\_\_\_\_

**Ответ: куб (OLAP- куб) (гиперкуб)**

24. Имеется набор данных:

	sepal_length	sepal_width	petal_length	petal_width
0	5.1	3.5	1.4	0.2
1	4.9	3.0	1.4	0.2
2	4.7	3.2	1.3	0.2
3	4.6	3.1	1.5	0.2
4	5.0	3.6	1.4	0.2
5	5.4	3.9	1.7	0.4
6	4.6	3.4	1.4	0.3
7	5.0	3.4	1.5	0.2
8	4.4	2.9	1.4	0.2
9	4.9	3.1	1.5	0.1

При использовании АП LogiDom в задаче кластеризации алгоритмом k-means для поля «sepal\_length» (длина лепестка) наиболее подходящим будет \_\_\_\_\_ тип данных.

*Введите название типа*

**Ответ: вещественный**

**Тестовые задания закрытого типа:**

25. Характерная особенность систем искусственного интеллекта:

1. обработка данных в символьной форме
2. обработка данных в числовой форме
3. наличие четкого алгоритма
- 4. необходимость выбора из многих вариантов**

26. Методы искусственного интеллекта применяются для:

1. синтаксического анализа текста
- 2. восприятия и распознавания образов**
- 3. понимания естественного языка**
4. построения базы данных

27. Установление соответствия:

Машинное обучение		Действия	
1	с учителем	а	Действовать с целью добиться максимального результата. Создавать автономных агентов, которые умеют учиться.



2	без учителя	б	Обучить необходимому поведению через размеченные данные. Разбираться с новыми данными на основе предыдущих данных
3	с подкреплением	в	Делать выводы без размеченных данных. Открывать неизвестные или скрытые закономерности.

**Ответ: 1б, 2в, 3а**

28. Для бинарной задачи обычно используется результат классификации:

1. числовой
- 2. категорийный**
3. временной ряд
4. мультиклассовый

29. К классу «обучение с учителем» относят задачи интеллектуального анализа данных:

- 1. классификация**
2. кластеризация
- 3. регрессия**
4. поиск ассоциативных правил

30. Установление соответствия:

Модель интеллектуального анализа данных		Бизнес-сценарий	
1	Прогнозирование	а	выбор наиболее подходящих заказчиков для целевой рассылки
2	Риск и вероятность	б	определение продуктов, которые с высокой долей вероятности могут быть проданы вместе
3	Рекомендации	в	разделение заказчиков или событий на кластеры связанных элементов

4	Поиск последовательностей	г	оценка продаж
5	Группировка	д	анализ выбора заказчиков во время совершения покупок







**Ответ: 1г, 2а, 3б, 4д, 5в**

31. Порядок шагов при создании модели регрессионного анализа:

Шаг	
1	определение модели
2	расчет коэффициентов
3	оценка допущений модели
4	интерпретация результатов

**Ответ: 1, 3, 2, 4**

32. В АП Loginom установление соответствие обозначений типов данных:

Знак (АП Loginom)		Тип данных (АП Loginom)	
1		а	Логический
2		б	Дата/Время
3		в	Вещественный
4		г	Целый
5		д	Строковый
6		е	Переменный

**Ответ: 1г, 2а, 3б, 4в, 5е, 6д**

**3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/  
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Анализ данных и искусственный интеллект» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (специализация Безопасность открытых информационных систем).

Преподаватель-разработчик – Руденко А.И., к.ф.-м.н., Романов М.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующего кафедрой прикладной математики и информационных технологий.

И.о. заведующего кафедрой



А.И. Руденко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института цифровых технологий (протокол №5 от 29 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии



О.С. Витренко