



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ОЦЕНКА ВРЕДА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ПРИБРЕЖНЫХ ЗОН»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.02 ПРИРОДОБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль программы
«КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ВОДНЫХ РЕСУРСОВ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра техносферной безопасности и природообустройства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-8: Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженерно-технического проектирования для природообустройства и водопользования</p>	<p>ПК-8.3: Разрабатывает проектную продукцию по восстановлению рек и водоемов по результатам инженерно-технического проектирования для природообустройства и водопользования.</p>	<p>Оценка вреда окружающей среде прибрежных зон</p>	<p><u>Знать:</u> информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте исследования; методы и технические средства управления режимом рек и водоемов; теоретические основы методов статистической обработки информации; правила оформления отчетной документации.</p> <p><u>Уметь:</u> обрабатывать результаты исследований; выполнять расчеты параметров и проектировать сооружения и мероприятия для улучшения режима и состояния рек и водоемов.</p> <p><u>Владеть:</u> методами получения информации о состоянии изучаемых объектов природы; методами статистической обработки информации в соответствии с требованиями нормативных документов; навыками анализировать и интерпретировать полученные результаты; навыками составления и оформления отчетов по проведенным исследованиям.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания.

2.3. К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- вопросы к экзамену.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания

Вариант 1

Вопрос 1. Оценка рассеивающей способности атмосферы основана на величине комплексных показателей...

- а) ПЗА
- б) ПДК
- в) ПВ

Вопрос 2. Объем чистого воздуха, необходимый для разбавления выбросов загрязняющих веществ до уровня средней допустимой концентрации

- а) ПЗА
- б) ПДВ
- в) ПВ

Вопрос 3. Юридическое или физическое лицо, отвечающее за подготовку документации по намечаемой деятельности в соответствии с нормативными требованиями к определенному виду деятельности:

Ответ:

Вопрос 4. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее проведение ОВОС -

Ответ:

Вопрос 5. Виды экологической экспертизы.

Ответ:

Вопрос 6. Признак привноса в окружающую среду, определяющий воздействие на нее, включает ...

- а) шум и вибрацию
- б) загрязняющие вещества
- г) земельные ресурсы

Вопрос 7. Установление соответствия документов, обосновывающих намечаемую деятельность, экологическим требованиям – это

- а) экологический контроль
- б) экологический аудит
- в) экологическая экспертиза

Вопрос 8. Признак изъятия из окружающей среды, определяющий воздействие на нее, включает ...

- а) загрязняющие вещества
- б) полезные ископаемые
- в) земельные ресурсы

Вопрос 9. Единовременный или периодический акт либо постоянный процесс привнесения и/или изъятия любой материальной субстанции или энергии по отношению к окружающей среде, приводящий к изменению ее состояния - это

Ответ:

Вопрос 10. Первый этап подготовки заявления о воздействии на окружающую среду:

- а) план ЗВОС
- б) проект ЗВОС
- в) программа ЗВОС

Вопрос 11. По вероятности неблагоприятного влияния на здоровье населения загрязняющие вещества в воздушном бассейне делят на класса опасности.

Ответ:

Вопрос 12. 1-й класс экологического состояния атмосферы – ...

- а) бедствие
- б) кризис
- в) норма

Вопрос 13. Катастрофически высокая степень загрязнения - ...

- а) бедствие
- б) кризис
- в) риск

Вопрос 14. Дафнии и хлорелла – тест-объекты, используемые при оценке качества ...

- а) почвы
- б) воды
- в) воздуха

Вопрос 15. Заключение общественной экологической экспертизы носит...

Ответ:

Вариант 2

Вопрос 1. Размер санитарно-защитной зоны для объектов III класса опасности

- а) 1000 м
- б) 500 м
- в) 300 м

Вопрос 2. Виды воздействия рассматриваются на стадии ПредОВОС:

- а) анализ состояния атмосферного воздуха, за исключением парниковых газов
- б) компонентно-качественная характеристика воздействия
- в) определение устойчивости ОС к возможному воздействию

Вопрос 3. Предельно допустимый объем безвозвратного изъятия:

- а) 10-20%
- б) 20-30%
- в) 30-40%

Вопрос 4. К классу опасности относится производство сурьмы пирометаллургическим и электролитическим способами:

- а) 1
- б) 2
- в) 3

Вопрос 5. К данной категории относится добыча общераспространенных полезных ископаемых.

Ответ:

Вопрос 6. Критическое значение антропогенной нагрузки – снижение (или повышение) на ...% плотности популяции вида-индикатора:

а) 50

б) 20

в) 70

Вопрос 7. Добыча общераспространенных полезных ископаемых относится к ... категории.

а) II

б) I

в) III

Вопрос 8. Зона особого использования земель между предприятием и окружающей средой, на территории которой запрещены рекреационные, жилые и сельскохозяйственные постройки.

Ответ:

Вопрос 9. Стадия ОВОС, на которой рассматриваются потенциально возможные направления изменений и вызываемых ими последствий:

а) ОВОС

б) ПредОВОС

в) Оценка состояния ОС

Вопрос 10. Состояние защищенности жизненно важных интересов и прав личности, общества от угроз, возникающих в результате антропогенных и природных воздействий на окружающую среду.

Ответ:

Вопрос 11. Размер санитарно-защитной зоны для объектов IV класса опасности:

а) от 500 м до 999 м

б) от 100 м до 299 м

в) от 300 м до 499 м

Вопрос 12. К территориям особой природной чувствительности относятся:

а) территории с неустойчивыми экосистемами

б) территории, имеющие особое природохозяйственное значение

в) ареалы распространения растений и животных, занесенных в Красную Книгу Российской Федерации

Вопрос 13. Данным нормативно-правовым актом регламентируется установление водоохранных зон и прибрежных защитных полос водных объектов

Вопрос 14. ОВОС – это...

Ответ:

Вопрос 15. Объекты ...-... класса опасности СЗЗ обязаны провести оценку риска жизни и здоровью населения и подтвердить оценку риска санитарно-эпидемиологическим заключением.

Ответ:

Вариант 3

Вопрос 1. ООПТ бывают:

- а) только регионального значения
- б) только федерального значения
- в) федерального, регионального и местного значения

Вопрос 2. Величина максимальной приземной концентрации (C_m) зависит от:

- а) массы выброса (M)
- б) температуры выброса (T)
- в) плотности выброса

Вопрос 3. Радионуклиды – это...

- а) неорганические соединения фосфора
- б) соли серной кислоты
- в) радиоактивные изотопы различных элементов

Вопрос 4. Отбор фоновых проб почвы проводят:

- а) на значительном расстоянии от источников воздействия, обеспечивающем отсутствие поступления загрязняющих веществ
- б) на территории промышленных предприятий
- в) на территории закрытых свалок и полигонов ТБО

Вопрос 5. Прибрежная защитная полоса устанавливается...

- а) в границах водоохранных зон
- б) в границах береговой линии
- в) в границах населённых пунктов

Вопрос 6. БПК₅ – это...

- а) биологическое потребление кислорода за 5 суток
- б) биологическое потребление кислоты за 5 недель
- в) биологическое потребление кислоты за 5 часов

Вопрос 7. Радон – это...

- а) смесь продуктов горения древесины
- б) тяжёлый металл, способный накапливаться в организме
- в) природный газ, не имеющий цвета, запаха и вкуса

Вопрос 8. МЭД – это...

- а) мощность экологического давления
- б) малая энергетическая доза
- в) мощность эквивалентной дозы

Вопрос 9. Для проведения ГЭЭ экспертов назначает:

Ответ:

Вопрос 10. Научно-исследовательская и/или инженерно-исследовательская организация, осуществляющая по заказу научные, инженерные, исследовательские и другие изыскания, необходимые для разработки решений по объекту и подготовки экологических условий для реализации намечаемой деятельности в конкретном месте, а также разработки обосновывающей документации.

Ответ:

Вопрос 11. Виды воздействия на окружающую среду определяются, исходя из следующих двух классификационных признаков:

Ответ:

Вопрос 12. Процесс ОВОС при подготовке ТЭО/проекта на строительство новых, реконструкцию, расширение, техническое перевооружение действующих объектов и комплексов представляет собой совокупность действий заказчика, органов власти, местного населения, представленных в виде ...этапов:

- а) трёх
- б) пяти
- в) семи

Вопрос 13. Второй этап ОВОС.

Ответ:

Вопрос 14. Объекты, оказывающие значительное НВОС и относящиеся к областям применения наилучших доступных технологий, относятся к ... категории

Ответ:

Вопрос 15. При величине суммарного показателя загрязнения Z_c менее 16 присваиваетсякатегория загрязнения почв (или грунтов)

- а) умеренно опасная
- б) допустимая
- в) опасная

3.2. Целью проведения тестирования является оценка усвоения студентами знаний, полученных на лекциях, практических занятиях и при выполнении ими самостоятельной работы. Оценка определяется количеством ошибок, допущенных в ответах.

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент ответил правильно на 81% – 100% тестовых заданий.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если студент ответил правильно на 61% – 80% тестовых заданий.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если студент ответил правильно на 41% – 60% тестовых заданий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент ответил правильно не более, чем на 40% тестовых заданий.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса. К экзамену допускаются студенты, прошедшие текущий контроль успеваемости.

Типовые вопросы к экзамену

1. Основные понятия, термины и концепция государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).

4. Виды и формы экологической экспертизы

5. Принципы экологической экспертизы.

7. Содержание стадий процесса экологической оценки проектов.

14. Закон «Об охране окружающей среды»
 15. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» - основные моменты.
 16. Положение об ОВОС.
 17. Экологическая оценка предпроектной и проектной документации.
 18. Участие общественности в процессе ОВОС. Контроль качества и принятие решений по результатам ОВОС.
 20. Процедура проведения ГЭЭ. Сроки проведения. Общие требования к документации и порядок представления.
 21. Порядок формирования и состав экспертной комиссии.
 22. Требования к экспертам и руководителю экспертной комиссии ГЭЭ.
 23. Заключение ГЭЭ. Содержание заключений ГЭЭ и их значение для реализации проектов.
 24. Права и роль общественности в области экологической экспертизы.
 25. Объекты общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).
 26. Характеристика планируемого воздействия: источники и виды воздействия, качественные и количественные показатели воздействия.
 27. Прогнозирования изменений состояния окружающей среды при проведении ОВОС методом экспертных оценок.
 28. Методы комплексного анализа состояния окружающей среды, их достоинства, недостатки, возможности применения.
 29. Методы получения исходной информации при проведении ОВОС.
 30. Источники загрязнения земель, воздуха в крупных мегаполисах.
- 4.2 Экзаменационная оценка** выставляется по пятибалльной системе.

Оценка «5» (отлично) – студент полностью освоил программный материал исчерпывающе, последовательно, четко и логически отвечает на вопросы билета, использует при ответе материалы учебной и научной литературы, подтверждает полное освоение предусмотренной компетенции.

Оценка «4» (хорошо) – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу отвечает на вопросы билета, в целом подтверждает освоение предусмотренной компетенции, однако допускает некоторые неточности.

Оценка «3» («удовлетворительно») – студент показывает знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, нарушения логической последовательности в изложении материала, подтверждает освоение предусмотренной компетенции на минимально допустимом уровне.

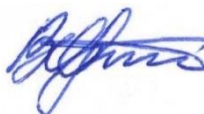
Оценка «2» («неудовлетворительно») – студент не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки при ответе на вопросы билета, не подтверждает освоение предусмотренной компетенции. Оценка «неудовлетворительно» ставится также при отказе студента отвечать по билету. Оценка объявляется студенту сразу же по окончании им ответа на экзамене.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Оценка вреда окружающей среде прибрежных зон» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрена на заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства (протокол № 8 от 21.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой



М.В. Минько