



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа по
учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.03 Судовождение

МО–26 02 03-ОГСЭ.04. РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ

Учебно-методический центр
Феоктистов В.В.
2024

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 2/28

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	26
3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	26
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	28

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 3/28

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в	

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 4/28

	программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.1	определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним	основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограждений;	несении ходовой навигационной вахты; ведение аналитического и графического счисления; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 5/28

	штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания	навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливо-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации	
ПК 1.2	применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки	маневренные характеристики судна; влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; правила контроля за судами	постановки судна на якорь и съемке с якоря и швартовых бочек; пересадке людей, швартовых операциях, буксировке судов и плавучих объектов; управлении судном

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 6/28

	на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорю или на ходу; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации	в портах; роль человеческого фактора; ответственность за аварии	
ПК 1.3	управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или	физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротактометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры	навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определении поправки компаса

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 7/28

	получении сигнала бедствия, срочности или безопасности	глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно	
ПК 2.1	обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно	нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах	обеспечении надлежащего уровня охраны судна
ПК 2.3	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог	действовать по тревогам
ПК 2.4	действовать при различных авариях	порядок действий при авариях;	использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
ПК 2.6	применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств	организации и выполнении указаний при оставлении судна

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 8/28

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия		
Практические занятия	116	116
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Консультации	4	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	12	
	140	116

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 9/28

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем учебной дисциплины	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашне е задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов	
		всего	обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	3 семестр	36												
	Тема 3.1 Моя биография												ОК 02, ОК 09, ПК1.1-1.3 ПК 2.1- ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17,18, 19,20,22,23,25, 26,28.	
1	Прошедшее неопределенное время.	2/2								Грамм. таблица	Выучить правило		Д, ОР, ИЛ	
2	Глаголы to be, to have в прошедшем времени.	2/4									[1] с.125 у.7		Д, ОР, ИЛ	
3	Работа с тематическим текстом.	2/6									[1]с.127	2-3	Д, ОР, ИЛ	
4	Вопросно-ответная беседа по теме.	2/8											Д, ОР, ИЛ	
	Тема 3.2 Экипаж судна													ОК 02, ОК 09,

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		С. 10/28

														ПК1.1-1.3 ПК 2.1-ПК 2.6, ЛР 13,14,1 5,17,18, 19,20,2 2,23,25, 26,28.
5	Модальные глаголы <i>must, can, may</i> .	2/10								Грамм. таблица	Выучить правило	2-3	Д, ОР, ИЛ	
6	Работа с тематическим текстом.	2/12									[1] с.136-137	2-3	Д, ОР, ИЛ	
7	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/14									[1] с.140 у.17	2-3	Д, ОР, ИЛ	
8	Вопросно-ответная беседа по теме.	2/16									Состави ть описание экипажа	2-3	Д, ОР, ИЛ	

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 11/28

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средств обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов ,
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	Тема 3.3 Экскурсия на судно												ОК 02, ОК 09, ПК1.1-1.3 ПК 2.1- ПК 2.6, ЛР 13,14,15, 17,18,19, 20,22,23, 25,26,28.	
9	Прошедшее продолженное время.	2/18								Грамм. таблица	Выучить правило	2-3	Д, ОР, ИЛ	
10	Работа с тематической лексикой и текстом.	2/20									[1]с.146 -147	2-3	Д, ОР, ИЛ	
11	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/22									[1] с.150 у.20	2-3	Д, ОР, ИЛ	
12	Вопросно-ответная беседа по теме.	2/24									[1] с.150 у.19	2-3	Д, ОР, ИЛ	
	Тема 3.4 Плавательная практика													ОК 02, ОК 09, ПК1.1-1.3 ПК 2.1- ПК 2.6, ЛР

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»									
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								С. 12/28	

														13,14,15, 17,18,19, 20,22,23, 25,26,28.
13	Будущее неопределенное время. Работа с тематической лексикой.	2/26								Грамм. таблица	Выучить правило	2-3	Д, ОР, ИЛ	
14	Работа с тематическим текстом. Вопросно-ответная беседа по теме.	2/28									[1] с.154-155	2-3	Д, ОР, ИЛ	
	Тема 3.5 Спроси дорогу													ОК 02, ОК 09, ПК1.1-1.3 ПК 2.1- ПК 2.6, ЛР 13,14,15, 17,18,19, 20,22,23, 25,26,28.
15	Придаточные предложения условия и времени.	2/30									Выучить правило	2-3	Д, ОР, ИЛ	

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 13/28

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирующихся	
		объем образовательной программы в ак. час	обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации	Промежуточная аттестация						максимальная
			в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование									
16	Выполнение грамматических упражнений. Работа с тематической лексикой.	2/32									[1] с.163 у.5	2-3	Д, ОР, ИЛ		
17	Чтение и перевод тематических диалогов. Причастие прошедшего времени. Страдательный залог.	2/34									[1] с.166	2-3	Д, ОР, ИЛ		
	Тема 3.6 Москва													ОК 02, ОК 09, ПК1.1-1.3 ПК 2.1- ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17,18,19,20,22,23,25,26,28.	
18	Вопросно-ответная беседа по теме. Вопросно-ответная беседа по теме.	2/36									[1] с.178 у.14	2-3	Д, ОР, ИЛ		
	Итого за семестр:	36													
	4 семестр:	62			44		8	4	6						
1	Тема 3.7 На выставке (Типы судов).													ОК 02, ОК 09, ПК1.1-1.3 ПК 2.1- ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17	

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		С. 14/28

															,18,19,20,22,23,25,26,28.
	Местоимения other, another.				2/2							[1] с.182	2-3	Д, ОР, ИЛ	

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 15/28

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час									Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов
		всего	обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации	Промежуточная аттестация	максимальная					
			в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование									
2	Расчлененные вопросы.				2/4						Выучить правило	2-3	Д, ОР, ИЛ		
	Самостоятельная работа 1:Выучить тематическую лексику						1/1								
3	Работа с тематическим текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				2/6						[1] с.187-188	2-3	Д, ОР, ИЛ		
	Самостоятельная работа 2:Составить описание (презентацию)по теме						1/2								
	Тема 3.8 Лондон														
4	Настоящее совершенное время.				2/8						Грамм. таблица	Выучить правило	2-3	Д, ОР, ИЛ	
5	Лексика по теме. Работа с текстом.				2/10							[1] с.199	2-3	Д, ОР, ИЛ	
6	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросно-ответная беседа по теме.				2/12							[1] с.204 у.23	2-3	Д, ОР, ИЛ	
	Самостоятельная работа 3: Составить презентацию по теме.						1/3								
	Тема 3.9 Авария в море.	8			8										ОК 02, ОК 09, ПК1.1-1.3

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 16/28

																ПК 2.1- ПК 2.6, ЛР 13,14,1 5,17,18, 19,20,2 2,23,25, 26,28.
7	Прошедшее совершенное время.				2/14						Гра мм. та бли ца	[1] с.208 выучит ь правило	2-3	Д, ОР, ИЛ		
8	Работа с тематической лексикой. Работа с тематическим текстом.				2/16							[1] с.210- 211	2-3	Д, ОР, ИЛ		

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 17/28

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средс тва обуче ния	Домашн ее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	Промежуточная аттестация						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование									
9	Вопросно-ответная беседа по теме.				2/18						[1] с.214 у.14	2-3	Д, ОР, ИЛ		
	Самостоятельная работа 4:Составить тематическую презентацию (выучить термины)						1/4								
	Тема 3.10 Россия. Символы России.													ОК 02, ОК 09, ПК1.1- 1.3 ПК 2. 1- ПК 2.6, ЛР 13,14,1 5,17,18, 19,20,2 2,23,25, 26,28.	
10	Артикул с географическими названиями				2/20					Грамм табли ца	[1] с.220	2-3	Д, ОР, ИЛ		
11	Работа с тематической лексикой. Работа с тематическим текстом.				2/22						[1] с.221	2-3	Д, ОР, ИЛ		
12	Вопросно-ответная беседа (рассказ по теме)				2/24					Разда т. мате		2-3	Д, ОР, ИЛ		

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»									
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								С. 18/28	

											риал				
	Самостоятельная работа 5: Составить тематическую презентацию						1/5								
	Тема 3.11 Калининград														ОК 02, ОК 09, ПК1.1- 1.3 ПК 2.1- ПК 2.6, ЛР 13,14,1 5,17,18, 19,20,2 2,23,25, 26,28.
13	Работа с тематической лексикой. Грамматические упражнения				2/26						Разда т. мате риал	Выучит ь лексику	2-3	Д, ОР, ИЛ	
14	Работа с тематическим текстом.				2/28							Состав ить вопрос ы по теме	2-3	Д, ОР, ИЛ	
15	Вопросно-ответная беседа по теме.				2/30										
	Самостоятельная работа 6: Подготовить презентацию по теме						1/6								
	Тема 3.12 Открытие Антарктиды.														ОК 02, ОК 09, ПК1.1- 1.3 ПК 2.1- ПК 2.6, ЛР 13,14,1 5,17,18, 19,20,2 2,23,25,

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»														
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										С. 19/28				

															26,28.
16	Прямая и косвенная речь				2/32						Грамм · табли ца	Выучит ь правило	2-3	Д, ОР, ИЛ	

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 20/28

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Сред ства обуч ения	Домашн ее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных	
		всего	обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации	Промежуточная аттестация						максимальная
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование										
17	Работа с тематической лексикой.			2/34							[1]с.244-245	2-3	Д, ОР, ИЛ		
18	Работа с тематическим текстом. Вопросно-ответная беседа по теме			2/36											
	Самостоятельная работа 7: Выполнить письменный перевод тематического текста					1/7									
	Тема 3.13 Трудный рейс в Лондон.														
19	Эквиваленты модальных глаголов. Работа с тематической лексикой			2/38						Грам м. таб лица	Выучит ь правило	2-3	Д, ОР, ИЛ		
	Самостоятельная работа 8:Выполнить письменный перевод тематического упражнения					1/8									
	Тема 3.14 У врача													ОК 02, ОК 09, ПК1.1-1.3 ПК 2.1-ПК 2.6, ЛР 13,14, 15,17, 18,19, 20,22,	

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»														
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										С. 21/28				

															23,25, 26,28..
20	Модальные глаголы <i>should, ought to, shall</i> .				2/40						Грам м. таб лица	Выучит ь правило	2-3	Д, ОР, ИЛ	
21	Работа с тематической лексикой.				2/42										
22	Аудирование и драматизация тематических диалогов Выполнение упражнений по теме.				2/44							[1] с.268- 269	2-3	Д, ОР, ИЛ	

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 22/28

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час									Средства обучения	Дом ашн ее зада ние	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	Промежуточная	максимальная					
		всего	в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование									
	Итого за семестр	62			44		8	4	6						
	5 семестр	22													
	Раздел 4. Навигация. Лоция.										Оригинальны е навигационн ые лоции по темам «Буи и знаки», «Опасности» , «Якорные стоянки», «Наставлени я», «Приливно- отливные течения»				
	Тема 4.1. Огни											2- 3		ОК 09, ПК2.4, ПК 2.6, ПК 2.7 ЛР 13,14, 15,17, 18,19,	

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 23/28	

															20,22, 23,25, 26,28.
1	Международный свод сигналов. Презентация лексики. Выучить сокращения.	2/2													

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 24/28

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем		Учебная нагрузка по учебному плану, час								Сред ства обуч ения	Дома шнее задан ие	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов	
		всего	обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	Промежуточная аттестация						максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование										
2	Карта. Сокращения.	2/4														
3	Чтение и перевод лоций по теме “Огни”	2/6											Д, ОР, ИЛ			
	Тема 4.2 Морская система ограждения												Д, ОР, ИЛ	ОК 02, ОК 09, ПК1.1- 1.3 ПК 2.1- ПК 2.6, ЛР 13,14,1 5,17,18, 19,20,2 2,23,25, 26,28.		
4	Морская система ограждения. Презентация лексики	2/8										2-3				
5	Карта. Сокращения	2/10											Д, ОР, ИЛ			
6	Буи и береговые знаки	2/12									[1 с.16]		Д, ОР, ИЛ			
7	Чтение и перевод лоций по теме «Буи и знаки»	2/14									[1 с.20]		Д, ОР, ИЛ			
	Тема 4.3 Опасности											2-3		ОК 02, ОК 09, ПК1.1- 1.3		

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		С. 25/28

															ПК 2.1- ПК 2.6, ЛР 13,14,1 5,17,18, 19,20,2 2,23,25, 26,28.
8	Опасности. Презентация лексики	2/16										[1 с.23]		Д, ОР, ИЛ	
9	Карта. Туманные сигналы. Сокращения	2/18										[1 с.69]			
10	Чтение и перевод лоций	2/20										[1 с.28]		Д, ОР, ИЛ	
	Тема 4.4 Якорные стоянки												2-3		ОК 02, ОК 09, ПК1.1- 1.3 ПК 2.1- ПК 2.6, ЛР 13,14,1 5,17,18, 19,20,2 2,23,25, 26,28.
11	Якорные стоянки. Презентация лексики	2/22										[1 с.32]			
	Итого по дисциплине	140			44		8		12						

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 26/28

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Карпова, Т. А. Английский язык с тестовыми заданиями + еПриложение: учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. - Москва : КноРус, 2024. - 264 on-line. - (Среднее профессиональное образование).
2. Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. Н. Цветкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 271 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Учебник английского языка для моряков: учебник для СПО / Б. Е. Китаевич [и др.]. - 11-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 400 on-line
2. Беляева, С. А. Курс лекций английского языка [Текст] : учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений. Ч. 1. Для судоводителей рыбопромыслового флота; Ч. 2. Для специалистов по добыче рыбы / С. А. Беляева, Н. В. Николенко. - Нижний Новгород: Вектор ТиС, 2021
3. Ковтун, А. А. Английский язык. Обязанности вахтенного помощника капитана [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов судоводительского факультета по изучению морского английского языка всех форм обучения / А. А. Ковтун ; Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота). - Калининград : БГАРФ, 2021. - 104 on-line
4. Пенина И.П., Емельянова И.С. Английский язык для морских училищ. – М.: Высшая школа, 2022.
5. Вохмянин, С. Н. Английский язык для судоводителей командного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Вохмянин. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 492 on-line.
6. Дорошкевич, Н. О. Английский язык для судоводителей : учебное пособие для вузов / Н. О. Дорошкевич, В. П. Мандрик, М. С. Смирнова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 2020. - 214 с.
7. Navigation English: в 2-х ч.; учебное пособие. Ч. I / Н. А. Ивасюк [и др.]; ред. Н. А. Ивасюк. - Одесса: Феникс, 2020. - 160 с.

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 27/28

8.Navigation English: в 2-х ч.; учебное пособие. Ч. II / Н. А. Ивасюк [и др.]; ред. Н. А. Ивасюк. - Одесса: Феникс, 2020. - 204 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Усвоенные знания:		
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Составление словаря незнакомых терминов, фронтальный опрос, словарный диктант, выполнение заданий в тестовой форме, лексико-грамматические упражнения, ответы на вопросы (в устной и письменной форме) по прочитанному тексту, постановка вопросов к тексту, составление плана текста, выражение основной мысли прочитанного текста, краткий пересказ, проверка домашних заданий
Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море		Фронтальный опрос, диктант, подбор синонимов и антонимов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов. Тренировочные упражнения. Самостоятельные и проверочные работы. Контрольные и тестовые задания, олимпиады, интернет-тестирование Фронтально-индивидуальный опрос, вопросно-ответная форма, работа в паре, ролевая и деловая игра
Освоенные умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, управляемый диалог, составление диалогов на предложенную тематику
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, управляемый диалог, составление диалогов на предложенную тематику
самостоятельно совершенствовать устную		Составление словаря незнакомых слов по тексту,

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 28/28

и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом уровне.		словарный диктант. Поиск информации и подготовка сообщения на заданную тематику, написание реферата, выступление с докладом на конференции.
Использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море		Составление словаря незнакомых слов по тексту, словарный диктант. Поиск информации и подготовка сообщения на заданную тематику, написание реферата, выступление с докладом на конференции.

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии _____/С.А.Лысенко/.