



МО-26 02 05-ОП.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕХНИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА	С.2/15

## Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	15

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.5, ПК 3.1 – 3.3.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современная научная и профессиональная терминология</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии</li> </ul>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1	– производить подготовку к работе, пуск и остановку вспомогательных механизмов и систем; – эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт;	– основ конструкции, принципов действия и эксплуатации вспомогательных и палубных механизмов; – основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу; – устройства и работы дейдвудных комплексов; – состава, устройства и принципа работы ВРШ, а также систем управления установками с ВРШ; – устройства, основных характеристик и принципов работы различных типов рулевых машин и устройств;
ПК 1.2	– читать схемы судовых систем; – реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна	– технической и рабочей документации по механизмам и системам; – принципов подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам
ПК 1.3	– обнаруживать неисправности вспомогательных механизмов и систем; – производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер; – использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей; – выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов; – производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств	– состава, устройства и принципа работы балластной и других систем – устройства, принципов работы, назначения, эксплуатационных характеристик судовых насосов и систем трубопроводов; – порядка и сроков проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем; – методов технической дефектоскопии; – характерных неисправностей вспомогательных механизмов и систем и способов их устранения; – инструмента, оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ; – порядка разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования; – характеристик и ограничений в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования; – мер безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4	– осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта	– характерных неисправностей, отказов, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов
ПК 1.5	– выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем; – осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности	– обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов; – правил безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна; – основных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации; – последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств
ПК 3.1	-рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; -планировать работу исполнителей; -обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	– методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методов планирования работ исполнителей
ПК 3.2	-инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; -мотивировать работников на решение производственных задач; -управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять методы управления персоналом на судне;	– методов принятия решений; – функциональных обязанностей работников и руководителей; – основ конфликтологии
ПК 3.3	-рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства; -использовать необходимые нормативно-правовые документы	– способов оценки ситуации и риска

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Учебная нагрузка на одного обучающегося, час</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	<b>16</b>
<i>лабораторные работы</i>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Экзамен</b>	<b>12</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Учебная нагрузка по учебному плану, час									Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		всего	в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные	практические занятия	Курсовое проектирование	Промежуточная аттестация								
<b>3 Семестр</b>		<b>76</b>	<b>60</b>		<b>16</b>			<b>12</b>		<b>6</b>	<b>94</b>				
	<b>Раздел 1 Введение. Основные параметры состояния. Законы газов. Газовые смеси.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>						<b>8</b>				ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.3
1.	<i>Введение. Структурная схема. Основные понятия и определения.</i>	2/2	2/2										Конспект	1,2	
	<i>Тема 1.1 Основные определения и законы идеальных газов.</i>	2	2												
2.	<i>Параметры состояния газообразных тел. Законы идеальных газов.</i>	2/4	2/4										Конспект	1,2	
	<i>Тема 1.2 Газовые смеси. Теплоемкость.</i>	4	4												
3.	<i>Газовые смеси. Способы задания газовых смесей. Закон Дальтона.</i>	2/6	2/6										Конспект	1,2	
4.	<i>Теплоемкость. Практическое занятие №1. Решение задач по расчетам теплоемкостей газов.</i>	2/8			2/2								Конспект	1,2	
	<b>Раздел 2. Законы термодинамики.</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>2</b>					<b>1</b>	<b>15</b>				ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.3
	<i>Тема 2.1 Первое начало термодинамики.</i>	2	2								2				



МО-26 02 05-ОП.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕХНИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА	С.9/15

5.	Аналитическое выражение первого закона термодинамики. Энтальпия.	2/10	2/8								Конспект	1,2	ИЛ	
	Тема 2.2 Термодинамические процессы газов.	6	4		2				6					
6.	Изохорный, изобарный, изотермический процессы.	2/12	2/10								Конспект	1,2		
7.	Адиабатный и политропный процессы.	2/14	2/12								Конспект			
8.	Практическое занятие №2. Анализ термодинамических процессов Политропные процессы.	2/16			2/4					Метод посо бие	Отчет по работе	2,3		
	Тема 2.3 Второе начало термодинамики.	4	4					1	7					
9.	Циклы тепловых и холодильных машин.	2/18	2/14								Конспект	1,2		
10.	Прямой обратимый цикл Карно. Энтропия. Т- Sдиаграмма..	2/20	2/18								Конспект		ИЛ	
	С/р. 1. Основные термодинамические процессы в Т- S координатах.									Метод реком ендаци и	Ответы на вопросы самоконт роля	3		
	Консультация по темам 2.1-2.3							1/1						
	<b>Раздел 3 Циклы тепловых двигателей.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>1</b>	<b>13</b>					ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.3
	Тема 3.1 Термодинамические процессы компрессорных машин.	2	2						4					
11.	Практическое занятие №3. Решение задач по расчету основных параметров многоступенчатого компрессора.	2/20			2/6					Учебни к проект ор	Конспект	1,2	ОР	
	С/р. 2. Рабочий процесс сжатия трехступенчатого компрессора.									Метод реком ендаци и	Ответы на вопросы самоконт роля	3		
	Тема 3.2 Циклы и рабочие процессы тепловых машин.	6	4		2			1	8					
12.	Классификация, принцип действия двигателей внутреннего сгорания. Цикл ДВС со смешанным подводом теплоты.	2/22	2/16							Проек тор	Конспект	1,2	ОР	
13.	Практическое занятие № 4. Сравнение циклов ДВС. Анализ работы цикла ДВС со смешанным подводом теплоты.	2/24			2/8					Метод .	Отчет по работе	2,3		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

											пособие				
14.	Цикл газотурбинной установки (ГТУ) с изобарным подводом теплоты.	2/26	2/18								Проектор	Конспект	1,2	ОР	
	С/р. 3. ГТУ с регенерацией. Анализ работы циклов ДВС и ГТУ.										Метод рекомендации	Ответы на вопросы самоконтроля	3		
	Консультация по темам 3.1-3.2								1/2						
	<b>Раздел 4 Топливо</b>	<b>6</b>	<b>6</b>												ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.3
	Тема 4.1 Виды, состав и характеристика топлива	6	6							6					
15.	Виды и состав топлива. Основные характеристики топлива.	2/28	2/20									Конспект	1,2		
16.	Практическое занятие №5. Исследования по проверки топлива на наличие воды, мех. примесей.	2/30			2/10						Проектор	Конспект	1,2	ОР	
	<b>Раздел 5 Водяные пары.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>2</b>				<b>4</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	Конспект			ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.3
	Тема 5.1 Водяной пар. Диаграммы водяных паров.	2	2								2	Конспект			
17.	Состояния пара. Основные параметры жидкости и пара. Таблицы и диаграммы водяного пара. Основные термодинамические процессы.	2/32	2/22									Конспект	1,2		
	Тема 5.2 Истечение газов и паров. Дросселирование.	4	2		2						4				
18.	Истечение газов и паров. Сопла и диффузоры. Дросселирование.	2/34	2/24									Конспект	1,2		
19.	Практическое занятия № 6. Диаграммы водяных паров. Расчет сопла Лавалья.	2/36			2/12						Метод пособия	Отчет по работе	2,3		
	Тема 5.3 Циклы парознергетических установок (ПЭУ)	4	4							1	9				
20.	ПЭУ по циклу Ренкина. Анализ работы.	2/38	2/26									Конспект	1,2		

МО-26 02 05-ОП.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕХНИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА	С.11/15

21.	Практическое занятие №2. Анализ термодинамических прПути повышения экономичности цикла	2/40	2/28							Проек тор	Конспект	1,2	ОР	
	С/р. 4,5 Таблицы водяных паров. Сопла и диффузоры									Метод .реком ендации и	Ответы на вопросы самоконт роля			
	Консультация по темам 5.1-5.3							1/3						
	<b>Раздел 6 Циклы холодильных установок.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						<b>6</b>					ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.3
	Тема 6.1 Циклы холодильных установок.	2	2						6					
22.	Цикл Карно. Цикл паровой компрессорной холодильной установки.	2/42	2/30							Проек тор	Конспект	1,2	ОР	
	С/р. 6 Анализ работы холодильных установок. Тепловой насос.									Метод .реком ендации и	Ответы на вопросы самоконт роля			
	<b>Раздел 7 Основы теплопередачи</b>	<b>10</b>	<b>8</b>						<b>1 17</b>					ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.3
	Тема 7.1 Виды теплообмена	4	4						8					
23.	Передача теплоты теплопроводностью. Конвективный теплообмен.	2/44	2/32								Конспект		ИЛ	
24.	Передача тепла излучением. Основные законы излучения. Теплообмен излучением между телами.	2/46	2/34								Конспект			
	С/р 7. Теплопроводность цилиндрической, сферической стенок. Особые случаи конвективного теплообмена									Метод. рекоме ндации	Ответы на вопросы самоконтр оля			
	Тема 7.2 Теплопередача. Теплообменные аппараты.	6	4		2				1 9					
25	Теплопередача. Порядок расчета	2/48	2/36								Конспект			
	С/р. 8. Тепловая изоляция Основные типы теплообменных аппаратов. Порядок расчета.									Метод. рекоме ндации	Ответы на вопросы			

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 05-ОП.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕХНИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА	С.12/15

											самоконтр оля			
26.	Практическое занятие № 7 Расчет теплообменных аппаратов..	2/50			2/14					Метод. пособи е	Отчет по работе	2,3		
	Консультация по темам 7.1-7.2							1/4						
	<b>Раздел 8 Основы гидравлики</b>	<b>24</b>	<b>20</b>		<b>4</b>				<b>2</b>	<b>39</b>				ОК 01- 07,09 ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.3
	Тема 8.1 Физические свойства реальных жидкостей	2	2							4				
27.	Физические свойства реальных жидкостей. Приборы для определения характеристик жидкости.	2/52	2/38								Конспект			
	С/р. 9 Приборы для определения характеристик жидкости									Метод. рекоме ндации	Ответы на вопросы самоконтр оля			
	Тема 8.2 Гидростатика	4	4							8				
28.	Гидростатическое давление. Основные уравнение гидростатики.	2/54	2/40								Конспект			
	С/р. 10 Практическое применение закона Паскаля, закона Архимеда.									Метод. рекоме ндации	Ответы на вопросы самоконтр оля			
	Тема 8.3 Гидродинамика	16	12		4			6		22				
29.	Основные сведения о движении жидкости. Параметры жидкости. Уравнение неразрывности потока.	2/56	2/42								Конспект			
30.	Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости	2/58	2/44								Конспект		ИЛ	
31.	Условия применимости уравнения Бернулли	2/60	2/46											
32.	Режимы движения жидкости в трубопроводах и насадках. Распределение скоростей при ламинарном и турбулентном режимах.	2/62	2/48							Проек тор	Конспект		ОР	
33.	Гидравлические сопротивления. Определение потерь. Влияние различных факторов на потери.	2/64	2/50								Конспект		ИЛ	
34.	Практическое занятие № 10 Расчет гидросопротивления. Определение потерь напора в трубопроводе.	2/66			2/16									
35.	Теоретические обоснования расчета простого и сложного трубопровода	2/68	2/52											

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 05-ОП.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕХНИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА	С.13/15

	С/р. 11 Геометрический и энергетический смысл уравнения Бернулли. Понятие смесей.									Метод реком ендаци и	Ответы на вопросы самоконт роля			
36.	Истечение жидкости из отверстий и насадков в резервуарах. Определение количества вытекаемой жидкости при применении различных насадок.	2/70	2/54							Проек тор	Конспект			ОР
37	Кавитация и гидравлический удар, их влияние на работу машин и оборудование.	2/72	2/56							Проек тор	Конспект			ОР
	С/р. 12 Диффузоры. Расчет трубопровода при установившемся движении жидкости.									Метод реком ендаци и	Ответы на вопросы самоконт роля			
	Тема 8.4 Гидравлические машины.	4	4					2	5					
	С/р. 13 Классификация, принцип действия и основные характеристики судовых насосов.									Метод реком ендаци и	Ответы на вопросы самоконт роля			
	Консультация по темам 8.1-8.4							2/6						
38.	Насосы. Классификация, принцип действия, основные характеристики. Подбор насоса. Вентиляторы.	4/76	4/60							Проек тор	Конспект			ОР
	Промежуточная аттестация					12								
	<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>76</b>	<b>60</b>			<b>16</b>		<b>12</b>		<b>6</b>				

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№ 2106, Кабинет термодинамики и метрологии
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия; справочные пособия по термодинамике, теплопередаче и гидравлике; комплект приборов, инструментов и приспособлений
3. Технические средства обучения	компьютерный класс, видеотехника

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	Иванов А.Е., Иванов С.А. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. [Электронный ресурс] – М.: КНОРУС, 2016.
<b>Дополнительные</b> , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий, курсовых, лабораторных и самостоятельных работ	Брюханов О.Н. Основы гидравлики и теплотехники – М., Академия, 2011. Лашутина Н.Г. Техническая термодинамика с основами теплопередачи и гидравлики. М., 1999. Трофимова Т.И. Основы физики. Термодинамика.[Электронный ресурс] – М.: КНОРУС, 2016.
<b>Интернет-источники</b>	

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b> общие законы статики и динамики жидкостей и газов	ОК 01- 07,09 ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.3	Опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях, изложение основных законов статики и динамики жидкостей и газов

Продолжение

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
основные понятия теории теплообмена	ОК 01- 07,09 ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.3	Опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях. Изложение основных видов передачи теплоты и их общая характеристика. Формулирование основных технических и технологических особенностей процессов теплопередачи.
Законы термодинамики	ОК 01- 07,09 ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.3	Опрос, тестовый контроль, выполнение заданий на практических занятиях. Формулирование основных законов термодинамики.
характеристик топлив.	ОК 01- 07,09 ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.3	Опрос, тестирование. Формулирование основных характеристик топлив.
<b>Освоенные умения:</b>		
выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей	ОК 01- 07,09 ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.3	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Защита практических работ - контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль.

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Эксплуатации судовых энергетических установок».

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Д.А.Пыленок/.