



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

**26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ
И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

ИНСТИТУТ

Институт отраслевой экономики и управления

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Кафедра экономики и финансов

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСП

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 - Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта, (далее по тексту – ОПОП) соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС) высшего образования (далее по тексту – ВО) по направлению подготовки 26.03.04 - Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 июля 2021 г. № 676 и зарегистрированный в Минюсте России 19 августа 2021 г., регистрационный № 49935 (далее по тексту – ФГОС ВО) (с дополнениями и изменениями).

1.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО, соотнесенные с установленными компетенциями

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2	Базис университета	
УК-5	История России	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; - основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; - место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; - определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокуль-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>турных традиций России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); - приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
УК-5	Основы российской государственности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none">- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. <p><i>Иметь представление о:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;- ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;- наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-9; УК-11	Правовая компетентность и гражданская позиция	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории права; - правовые понятия, принципы и институты различных отраслей права; - нормы Конституции РФ и иных правовых актов, регулирующих права, свободы и обязанности человека и гражданина; - понятие, признаки, состав и виды правонарушений как формы девиантного поведения; - понятие и виды дефектов правосознания; - виды и особенности ответственности за нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина, коррупционные проявления, нарушения законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые нормы и институты, а также правоприменительную практику; - работать с документацией правового характера; - решать правовые задачи в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей; - выявлять признаки коррупционного поведения и правовыми средствами противодействовать коррупционным проявлениям; - решать правовые задачи в сфере противодействия экстремизму и терроризму; - определять виды правонарушений как формы девиантного поведения <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками поиска, анализа и практического применения нормативных актов с учетом право-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>применительной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант» и иными информационными правовыми ресурсами; - навыками ведения документации правового характера и составления процессуальных документов в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей; - основами дефектологических знаний и инклюзии, а также особенностями их использования в социальной и профессиональной сферах; - навыками профилактики и противодействия противоправному поведению, коррупции, экстремизму и терроризму.
УК-5	Философия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-3; УК-6	Основы самоорганизации, командообразования и лидерства	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие лидерства и поведенческие индикаторы лидера, классификации видов лидерства; - особенности самоорганизации и методы управления деятельностью команды; - методы диагностики и решения проблем командной работы; - инструменты командной работы и эффективного взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать траекторию своего профессионального развития, использовать методы саморегуляции, и самообучения; - применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; - повышать эффективность деловых коммуникаций группы; - пользоваться основными приёмами лидерского поведения и общекомандной работы в зависимости от особенностей управленческой ситуации и поставленных целей. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирование целей группы, воздействия на ее социально-психологический климат; - инструментами командной работы и эффективного взаимодействия; - технологиями эффективного планирования собственного времени, выявления и развития ключевых характеристик лидерского поведения.
УК-8; ОПК-2	Безопасность жизнедеятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>человека и природную среду, методы защиты от них</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-7	Физическая культура и спорт; Практическая подготовка по физической культуре и занятию спортом (элективные курсы)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы законодательства о физической культуре и спорте; основы физического здоровья человека; - принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; - возможности адаптационных резервов организма человека; - основные методы физического воспитания и самовоспитания; - принципы здорового образа жизни; основные методы физического воспитания и самовоспитания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека; - развивать адаптационные резервы своего организма; - укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и средствами организации здорового образа жизни; опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания; - навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.
УК-10	Экономическая культура	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государствен-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>ного предпринимательства, инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.); - принципы личного экономического и финансового планирования и ведения личного бюджета. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; - принимать обоснованные финансовые решения на различных этапах жизненного цикла. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа финансовой, экономической и правовой информации, достаточной для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента; - методами решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования.
УК-4	Иностранный язык	

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-4	Иностранный язык	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объёме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - начинать/вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать своё мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.
УК-4	Иностранный язык: Русский язык как иностранный	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определенный корпус лексических единиц русского языка (объем лексического минимума должен достигать 10 000 единиц), его грамматический строй, фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц; - культурные особенности носителей языка, чтобы адекватно понимать их и использовать эти знания в процессе общения; - правила речевого этикета и принятые в стране изучаемого языка нормы поведения в основных ситуациях повседневного, общекультурного и профессионального общения. <p><u>Уметь:</u></p> <p style="text-align: center;">в области чтения и аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественно-политического и научного характера); находить и вычленять в текстах все содержательные блоки, самостоятельно ориентироваться в семантической, структурной

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>и коммуникативной организации текста;</p> <ul style="list-style-type: none">- вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную (детализирующую, конкретизирующую и иллюстрирующую информацию) и избыточную информацию;- прогнозировать динамику развертывания содержания текстов разного характера по заголовку, содержанию первого и последнего абзацев, а также опираясь на знание структуры текста, на средства межфразовой связи;- сопоставлять информацию двух или более текстов, вычленять новое и уже известное;- точно воспринимать устные речевые стимулы, корректировочные реплики (в том числе и эллиптические по форме), формулирующие коммуникативные задачи;- полностью понимать специализированные тексты в рамках профессиональной компетенции, уметь критически оценить прочитанное;- понимать специализированные тексты вне своей профессиональной компетенции, эффективно пользоваться словарем для уточнения значения незнакомых терминов;- понимать как живую, так и записанную устную речь в рамках как знакомой, так и незнакомой тематики в личной, общественной, образовательной и профессиональной сферах общения (лекции, беседы, доклады, интервью, радио/теленовости и т.д.), с различной степенью проникновения в содержание (полное понимание, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации); критически оценивать услышанное. <p style="text-align: center;">в области говорения и письма:</p> <ul style="list-style-type: none">- реагировать на высказывания собеседника (задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой, объяснять что-л., повторить что-л. и пр.); дать оценку, выразить согласие/несогласие, привести контраргументы;- при опоре на прочитанный или воспринятый на слух текст воспроизвести его (устно или письменно) с необходимой ком-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>муникативно заданной переработкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками компрессии на всех уровнях: текст, абзац, предложение; - производить сознательно-оценочную переработку текста: формулировать свою позицию (точку зрения) и давать оценку содержания текста с этой позиции; обобщать информацию двух или более текстов; - участвовать в обсуждении текста, уметь подвести итоги обсуждения, обобщив информацию, воспринятую в диалоге; - построить собственное речевое произведение (в устной или письменной форме) типа сообщения, повествования, рассуждения на бытовые, социокультурные и научные темы; - писать различные виды писем (личные или делового характера), используя соответствующий стиль речи; - охарактеризовать объект своего исследования, цели, задачи работы, изученный материал; обосновать актуальность своего исследования, изложить историю вопроса, охарактеризовать литературные источники исследования; - самостоятельно создавать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объёма (отчёт по выполненной работе; рецензия/отзыв по прочитанному материалу; записи по прослушанной лекции/презентации на семинаре; тезисы к докладу, курсовую и дипломную работу); - заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов; - поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определенным лексическим минимумом, необходимым для понимания и продуцирования высказывания в условиях повседневной и профессиональной коммуникации; - навыками выбора и использования адекватных языковых средств и форм в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- грамматическими (синтаксическими и словообразовательными) навыками, необходимыми для понимания различных видов коммуникативных высказываний, а также для построения целостных и логичных высказываний разных функциональных стилей;</p> <p>- навыками письменной речи для составления профессионально ориентированных текстов разных типов (научные тексты типового содержания, индикативный, информативный и обзорный рефераты, курсовая и дипломная работы).</p>
УК-1; ОПК-1; ОПК-6	Цифровой модуль	
ОПК-1	Информатика и основы программирования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии; принципы работы технических устройств ИКТ; – современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; – фундаментальные (базовые) понятия программирования компьютерной обработки данных; – структурную технологию разработки алгоритмов и программ для ЭВМ (проектирования, написания, тестирования и отладки многомодульных программ на процедурно-ориентированном языке); – основы документирования результатов программирования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – решать стандартные задачи профессиональной деятельности, используя знания современных информационных техноло-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>гий и программных средств, в том числе отечественного производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.; – осуществлять постановку задач, проектировать программы их решения на ЭВМ, использовать систему прикладного программирования (применяемую в курсе), тестировать и осуществлять отладку программ, документировать результаты программирования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками освоения информационно - коммуникационных технологий; – навыками освоения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства; – навыками разработки программ на языке высокого уровня.
УК-1; ОПК-6	Анализ данных и искусственный интеллект	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методов анализа и оценки информации, полученной в том числе с помощью цифровых средств. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать надежность источников информации в условиях неопределенности и избытка/недостатка информации для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде; – выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними; – применять методы и алгоритмы машинного обучения для решения профессиональных задач; – выбирать программные компоненты систем искусственного интеллекта. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитическими и системными навыками, способностью к

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		поиску информации; – методами и алгоритмы машинного обучения для решения задач.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6	Проектный модуль	
УК-2	Основы проектной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и содержание процессов управления проектом; - базовые понятия и модели управления проектом; - назначение и виды торгов и контрактов при управлении проектом; - методы планирования проекта, бюджетирования проекта, задачи менеджера проекта; - современную концепцию управления качеством при реализации проекта; - методы и процедуры оценки и контроля результатов выполнения проекта, управления прогрессом проекта; - современное программное обеспечение в области управления проектами; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы проекта, в том числе определять способы достижения целей проекта; - составлять сетевой график реализации проекта, осуществлять контроль над проектом; - выбирать оптимальный типа бюджета, осуществлять контроль над реализацией бюджета проекта; - использовать организационный инструментарий управления проектом; - управлять деятельностью команды проекта; - организовывать взаимодействие участников проекта; - использовать информационные технологии и коммуникации в управлении реализацией проекта; - использовать пакеты прикладных программ для управления проектами; <p><u>Владеть:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией проектно-управленческой деятельности; - методами и процедурами сбора и обработки информации по проекту; - нормативно-правовой базой для управления реализацией проекта; - основами сетевого и календарного планирования и управления проекта; - методами контроля бюджета проекта, оценки эффективности и рисков проекта; - методикой регулирования взаимодействия участников проекта; - методикой анализа эффективности реализации проекта; - методами и организационными навыками решения практических задач управления реализацией проекта.
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6	Общественный проект "Обучение служением"	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем; – основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; – способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; – закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none">– принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать ситуацию в обществе, для выявления актуальных социальных проблем, требующих решения;– планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения;– понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей;– эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями
		<p>конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализом социокультурной ситуации, определять проблемы и исследовать социокультурный контекст; – методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; – методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; – способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; технологиями разработки стратегии личного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.
УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	Экономико-математический модуль	
УК-1; ОПК-3	Высшая математика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные понятия и методы линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии; - основные понятия и методы математического анализа, теории

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>дифференциальных уравнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшие приложения математического анализа в профессиональных дисциплинах - фундаментальные (базовые) понятия и определения теории вероятностей и математической статистики; - логику вероятностных отношений в недетерминированных условиях; - основные методы теории вероятностей и - математической статистики, применяемые для решения типовых задач; - основы статистического анализа массовых явлений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические знания, необходимые для решения конкретных технических, прикладных, профессиональных задач; - правильно формулировать проблему с математической точки зрения и выбирать из многообразия математических методов оптимальный способ решения данной проблемы; - использовать методы математического анализа при решении типовых задач; - использовать в познавательной профессиональной деятельности базовые знания дисциплины; - переводить на математический язык простейшие проблемы, поставленные в терминах других предметных областей; - приобретать новые математические знания, используя образовательные и информационные технологии; - осуществлять постановку задач вероятностного содержания; - строить алгоритм решения конкретной типовой задачи, выбирать метод ее решения и обосновывать свой выбор; - выбирать оптимальный метод решения задачи, оценивать полученный результат, строить простейшие математические модели прикладных и профессиональных задач; - получать вероятные оценки искомых параметров изучаемых процессов и явлений с заданным уровнем значимости; - пользоваться стандартными приемами прогноза событий и

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>общепринятыми таблицами классических стандартных распределений;</p> <p>- оценивать уровень достоверности разнородных групп данных, определять необходимый объем исходной информации для получения надежных результатов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- математическим языком как универсальным языком науки, употреблять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;</p> <p>- методами исследования и решения задач линейной, векторной алгебры, аналитической геометрии;</p> <p>- методами построения математических моделей типовых задач;</p> <p>- математической логикой, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</p> <p>- математической символикой, основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.), определением области применения математического знания к решению конкретной задачи;</p> <p>- навыками работы с типовыми пакетами программ статистического анализа и обработки экспериментальных данных;</p> <p>- методами построения математических моделей и их исследования в различных сферах профессиональной деятельности, математическими знаниями, как структурированной информацией.</p>
ОПК-2	Статистика	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные понятия и инструменты экономической статистики, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;</p> <p>- методы сбора и обработки статистических данных (метод статистического наблюдения, метод сводки и группировки);</p> <p>- методы расчета и анализа относительных показателей;</p> <p>- методы расчета и анализа средних величин и показателей ва-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>риации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета и анализа показателей динамики социально-экономических явлений; - методы расчета ошибки репрезентативности и определение доверительных интервалов при использовании выборочного наблюдения; - методы проведения индексного анализа. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; - собирать и анализировать информацию о различных социально-экономических явлениях и процессах; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - формировать выводы по проведенным расчетам, представлять их в виде докладов и презентаций; - излагать результаты исследований письменно и устно, выступать с отчетами и докладами. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами сбора и обработки данных; - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - способностью проводить статистические исследования, оформлять результаты исследований в виде, удобном для внутренних и внешних пользователей.
ОПК-4	Экономика предприятий и организаций	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности и специфику функционирования предприятий и организаций различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования; - порядок формирования и состав основных и оборотных средств предприятий и организаций; - показатели использования экономического потенциала предприятий и организаций и методы их расчета; - инструменты эффективной инвестиционной и инновационной

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>деятельности предприятий и организаций.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники информации для оценки состояния и перспектив развития предприятий и организаций; - проводить расчеты основных показателей использования экономического потенциала предприятий и организаций; - определять себестоимость продукции, цену реализации и финансовый результат деятельности предприятий и организаций; - обосновывать эффективность использования отдельных видов средств предприятий и организаций. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками определения факторов, влияющих на эффективность использования отдельных видов средств предприятий и организаций; - методами оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - методикой разработки и установления различных систем оплаты труда для работников предприятий и организаций.
ОПК-2	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала; - закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы; - основные характеристики ресурсов развития мировой экономики, включая природные, трудовые, финансовые и интеллектуальные; - главные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции; - институциональное устройство мировой экономики; - основные глобальные проблемы развития мировой экономической системы; - систему современных международных экономических отношений и их основные формы;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;</p> <p>- основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеэкономической деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;</p> <p>- работать со специальной справочной литературой, тематическими картами;</p> <p>- владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач макроэкономического анализа;</p> <p>- анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики;</p> <p>- оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира при изучении как отечественных, так и зарубежных источников;</p> <p>- применять полученные знания в практике решения задач анализа и прогнозирования экономики отдельных предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в целом.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>- навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме -</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира;</p> <p>- навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений.</p>
ОПК-6	Визуализация бизнес-информации	<p><u>Знать:</u></p> <p>- методы обработки, анализа и систематизации нечисловых, интервальных, панельных данных, временных рядов;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- строить модели временных рядов, модели панельных данных социально-экономических процессов и оценивать их адекватность;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений</p>
УК-10; ОПК-2; ОПК-5	Модуль направления подготовки	
УК-10	Экономическая теория	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей</p>
ОПК-2	География водных путей	<p><u>Знать:</u></p> <p>- экономико-географические факторы и закономерности территориального размещения и развития транспорта в России и зарубежных странах с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- давать географическую оценку основных видов транспорта,</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>их взаимодействие с природной средой и размещением производства.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач по географии грузовых и пассажирских перевозок, географической оценке различных видов транспорта.
ОПК-5	Исследование операций транспортных систем	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования операций в контексте решения задач управления транспортными процессами; - алгоритмы решения поставленных задач управления. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить постановку задачи и разработать математическую модель; - выбрать/разработать алгоритм решения задачи и решить задачу с использованием компьютерных программ или «вручную»; - провести анализ решения задачи и разработать план реализации результатов анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой постановки оптимизационных задач управления на транспорте; - методами решения и анализа задач оптимизации управленческих решений; - методами системного анализа в контексте постановки и решения управленческих задач.
ОПК-5	Техника и инфраструктура транспорта	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию транспортных средств, их технико-эксплуатационные характеристики, сферы применения, состав инфраструктуры для обеспечения их эксплуатации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - делать обоснование выбора транспортного средства, исходя из технико-эксплуатационных характеристик для перевозки конкретной номенклатуры в заданном направлении, определять необходимость наличия объектов инфраструктуры.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умением учитывать ограничивающие факторы при выборе транспортного средства, делать выводы о качестве использования транспортных средств, обладать знаниями для поиска альтернативных вариантов использования разных видов транспорта и составе инфраструктурных объектов.
ОПК-5	Технико-экономический анализ	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения анализа результатов хозяйственной деятельности деловой организации; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать информационную базу оценки и обеспечивать достоверность информации; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономической эффективности с учетом специфики деятельности предприятия и анализа факторов, повлиявших на результаты расчета.
ОПК-5	Экономика транспорта	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - типы предприятий отрасли, структуру управления предприятиями; - виды производимой ими продукции, работ; - основы планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию; - основные показатели экономической эффективности и финансовые показатели; - понятия износа, производительности труда, систем оплаты труда на водном транспорте. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет доходов, расходов, себестоимости перевозок и перегрузочных работ, амортизационных отчислений на водном транспорте; - осуществлять оценку основного и оборотного капитала;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- уметь разрабатывать элементы эффективных производственных стратегий, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий транспорта;</p> <p>- экономический анализ результатов деятельности транспортного предприятия.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками принятия управленческих решений по планированию и разработке элементов эффективных производственных и ценовых стратегий, методами проведения экономического анализа работы транспортных предприятий.</p>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ПК 1; ПК-2; ПК-3	Профессиональный модуль	
ПК-3	Коммерческая эксплуатация транспорта	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные нормативно-правовые акты инструктивные документы в области экспортных и импортных перевозок и управлением портами, судовым агентами и экспедиторскими компаниями;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять на практике рекомендуемые проформы для подготовки договоров, анализировать производственный и коммерческий брак, проводить расследование производственного брака; использовать нормативно - правовые документы при возникновении конкретных ситуаций с экспортерами, страховыми компаниями и другими посредниками;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами анализа состояния грузов при перевалке, при хранении на складах, при выявлении случаев производственного и коммерческого брака.</p>
ПК-2	Организация, нормирование и оплата труда	<p><u>Знать:</u></p> <p>- международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне;</p> <p>- принципы и правила организации и управления деятельно-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>стью персонала на судне;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные требования международных правовых норм, институтов и отношений, понятие, источники, кодификацию международного морского права в области планирования трудовой деятельности и рабочей нагрузки;- методы планирования профессиональной деятельности, постановки задач, планирования и реализации самообразования и саморазвития. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно анализировать возникающие правовые проблемы, связанные с управлением операциями судна и заботой о людях;- корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;- формулировать и обосновывать выводы по отдельным проблемам морского права, возникающим в правоприменительной практике при разрешении спорных правоотношений с иностранным элементом; выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, использовать правовые нормы международного морского права в профессиональной и общественной деятельности;- эффективно планировать и контролировать рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности;- навыками организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне;- основами практического разрешения конкретных правовых ситуаций, возникающих при регулировании конфликтов; навыками, приема и способы толкования норм международного и

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		национального законодательства в области планирования трудовой деятельности и рабочей нагрузки; методами планирования профессиональной деятельности, постановки задач, планирования и реализации самообразования и саморазвития.
ПК-3	Менеджмент	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; - основные принципы принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности; - методы экономического планирования, разработки и экспертизы эффективности системы управления охраной труда. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; принимать технические, технологические и управленческие решения в профессиональной

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять методы экономического обоснования мероприятий по повышению безопасности в системе управления охраной труда. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией; - навыками творческого использования методов экономического обоснования мероприятий по повышению эффективности системы управления охраной труда в различных ситуациях.
ПК-2	Бухгалтерский учет и отчетность на транспорте	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание бухгалтерского учета, анализа и аудита его основные принципы и назначение, базовые общепринятые правила ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов, а также проблемы, решаемые бухгалтерским учетом в процессе формирования информации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета, анализа и аудита для разработки учетной политики предприятия, применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета, применять нормативно-правовые акты на практике. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть специальной юридической и экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, мето-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		дами учета и обработки бухгалтерской информации, приемами регистрации основных финансово-хозяйственных операций.
ПК 1	Транспортная логистика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации управления на предприятии, оценки эффективности использования ресурсов и инвестиций, функционирования транспортно - логистических систем; - методы планирования и организации коммерческой работы на водном транспорте. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать в производственной деятельности методы управления транспортными потоками и процессами, экономической, производственной и административно - хозяйственной деятельностью предприятий; - использовать методы организации транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, оптимизации выбора логистических посредников, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оптимального управления транспортными потоками и процессами, эффективной экономической, производственной и административно - хозяйственной деятельности предприятий; - современными методами оптимизации и автоматизации организации транспортного процесса и коммерческой работы, взаимодействия логистических посредников, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта.
ПК-3	Управленческий учет и контроллинг	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции и методы управленческого учёта и контроллинга; принципы организации управленческого учета; особенности формирования затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); методы анализа и интерпретации информации управленческого учета для принятия обоснованных управленческих решений.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию управленческого учёта для принятия обоснованных управленческих решений; анализировать внутреннюю отчётность и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности на основе данных управленческого учёта. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа внутренней отчётности; методами разработки рекомендаций по повышению эффективности деятельности организаций на основе данных управленческого учёта; инструментами контроллинга для обеспечения устойчивого развития организаций.
ПК-2	Организация технологий перевозок	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-химические свойства и транспортные характеристики грузов, правила и технологии организации погрузо-разгрузочных работ и перевозки; - документальное оформление груза, принятого к перевозке; технологии обработки грузов в портах и перевозки морем; - методы планирования и организации перевозок с учетом организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах; - основные показатели используемые для оценки деятельности транспорта. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать грузовой план судна; - организовать погрузо-разгрузочные работы в соответствии с правилами перевозки и хранения грузов, оформить документы на груз; - организовать совместную работу (погрузо-разгрузочную) нескольких видов транспорта;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике прогрессивные технологии перевозки грузов морем, методы планирования процесса перевозок грузов и пассажиров; - разрабатывать рациональные транспортно-логистические схемы обработки грузов в портах с учетом различных видов транспорта. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиям перевозки грузов на водном и других видах транспорта, документального оформления, принятого к перевозке груза; - методами обеспечения безопасности перевозки и сохранности груза; - методами анализа проблем обеспечения безопасности морских перевозок различных грузов; - методами планирования и организации перевозки грузов, обеспечения безопасности перевозок и сохранности грузов; - методами проектирования и моделирования транспортных процессов.
ПК-3	Управление работой порта	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство порта и работу портового оборудования (портальных кранов, производственно-перегрузочных комплексов (ППКР)), а также основы теории судна; - требования Морского Регистра судоходства; основы организации безопасной работы порта, охраны труда и техники безопасности; общие и специальные требования к остойчивости судов разных типов; - основы организации работы в области производственной деятельности в морском порту. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормативно-технические требования, предъявляемые при эксплуатации терминалов в порту, ППКР;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- оценивать техническое состояние порта;</p> <p>- применять типовые методы и технологии проектирования организационной структуры в порту, осуществлять распределение полномочий и ответственности между участниками производственного процесса на основе их делегирования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами системного анализа и оптимального проектирования систем порта для решения проблем и реализации проектов;</p> <p>- формами организации и способами выполнения работ в области производственной деятельности в порту и на транспортных терминалах.</p>
ПК 1	Таможенный контроль в транспортных системах	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные термины и определения Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, порядок и особенности пропуска отдельных категорий товаров, порядок и особенности пропуска морских транспортных средств, основные положения, относящиеся к таможенному оформлению, перечень документов для оформления внутреннего таможенного транзита, временного хранения товаров, перечень документов и сведений, необходимых для таможенного оформления, документы и сведения, необходимые для международной перевозки морским транспортом.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, заполнять общую декларацию, грузовую декларацию и другие документы, предусмотренные при таможенном оформлении прихода и отхода судна, составлять таможенные документы, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><u>Владеть:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- терминологией, навыками работы с таможенными нормативными документами, методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах таможенной деятельности.</p>
ПК 1	Интермодальные транспортные перевозки	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру транспортной системы, особенности видов транспорта; методы управления транспортными процессами; - основы организации, проектирования транспортно-логистических центров, их функционирования и взаимодействия; порядок взаимодействия видов транспорта; - технологию организации и управления интермодальными перевозками; принципы организации обслуживания потребителей транспортных услуг в транспортных терминалах; - методы оценки качества транспортно-логистической деятельности; - эксплуатационные возможности транспортных средств и терминальных систем; методы определения стоимости доставки грузов; - классификацию перевозок; организацию управления интермодальными и мультимодальными перевозками; - основы теории управления интермодальными и мультимодальными перевозками; технологию и технические средства управления транспортом во взаимосвязи с основным производством; оснащение и работу транспортных терминалов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние транспортных систем; организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта; - создавать транспортно-логистические центры; организовать обслуживание потребителей в логистическом центре;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - оптимизировать транспортные и терминальные процессы; - использовать типовые программные продукты для планирования транспортно-логистических центров и оперативного управления ими; - применять научную организацию труда; - применять системный подход к управлению интермодальными и мультимодальными перевозками; - организовать совместную работу складского комплекса и транспортных средств при осуществлении интермодальных перевозок. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - структурой систем управления и существующих нормативно-правовых документах для различных видов транспорта; - структурой и организацией работы терминально-складских комплексов; - системой классификации и особенностях эксплуатации подвижного состава на различных видах транспорта; - принципами построения интермодальных транспортных систем; - методами расчета финансирования погрузочно-разгрузочных работ; определения надежности транспортных комплексов; - моделирования мультимодальных транспортных систем с учетом интермодальных технологий.
ПК-2	Ценообразование и тарифы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции и методы ценообразования; особенности формирования тарифов на услуги; факторы, влияющие на ценообразование; стратегии ценообразования и их применение в различных рыночных условиях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о затратах, спросе, конкурентах для принятия обоснованных решений по ценам; выбирать оп-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>тимальные методы ценообразования в зависимости от целей компании и рыночной ситуации; рассчитывать тарифы на услуги с учётом затрат, прибыли и конкуренции.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа ценовой информации; методами расчёта цен и тарифов; инструментами разработки ценовой политики компании.
ПК-2	Оценка бизнеса организаций транспорта	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы и методы оценки бизнеса; особенности оценки стоимости организаций транспорта; факторы, влияющие на стоимость транспортных компаний. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку стоимости транспортных компаний с учётом их отраслевых особенностей; анализировать финансовую отчётность и другие данные, необходимые для определения стоимости бизнеса. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансовой отчётности и других данных, необходимых для определения стоимости бизнеса; инструментами оценки бизнеса организаций транспорта.
ПК-3	Управление работой флота	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - функции управления флотом; международные Конвенции и правовые акты, регламентирующие мореплавание и перевозки на водном транспорте; - методы прогнозирования и планирования работы флота; методы анализа работы флота, оптимизации управленческих решений, организации взаимодействия флота с другими видами транспорта в портах; - основы организации линейного судоходства и разработки тарифов;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями
		<p>- технологии и принципы разработки стратегий управления флотом /судоходной компании, основы стратегического планирования. технологии разработки и принятия управленческих, оценки их эффективности и рисков.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации и управления работой флота; осуществлять рейсовое планирование работы судна; - применять методы оптимизации решений при планировании работы флота, организации погрузо-разгрузочных операций и подготовки судна к рейсу; - разрабатывать в составе команды стратегии управления флотом, производить оценку реалистичности и эффективности принимаемых решений с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и управления работой флота, оптимизации организации перевозок на водном транспорте с учетом взаимодействия с другими видами транспорта; - техникой оформления коммерческой документации; - методами обеспечения безопасности перевозок и управления рисками; - методами анализа социально-экономического состояния компании и внешней среды, прогнозирования будущих условий, разработки стратегии развития судоходной компании/флота; - методами оценки разработанных вариантов стратегии развития компании с учетом прогностических оценок будущих условий и соответствия ресурсов целям компании.
ПК-3	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-3	Внутрифирменное планирование	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - направления современной мировой финансовой политики и финансовой политики России; - современные концепции и теории финансового менеджмента; - принципы инсайдерского и аутсайдерского подхода к финансовому менеджменту; - основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления; - законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий; - положения стоимостного подхода к управлению компанией; - систему финансового контроля и ответственности в организации (центры ответственности) и принципы построения финансовой структуры; - инструменты и методы привлечения ресурсов на финансовых рынках; - виды предпринимательских рисков, способы их измерения и снижения; - методы и модели оценки финансовых активов; - состав и структуру капитала корпорации, основные теории и модели; - состав и структуру источников финансирования при реализации проектов; - методики оценки эффективности инвестиционных проектов; - показатели эффективности инвестиционных проектов и принимаемых финансовых решений; - критерии формирования и оценки инвестиционного портфеля; - виды дивидендной политики и нормативное регулирование в области дивидендов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации о деятельности финансовых рынков и институтов, анализировать во взаимосвязи финансовые явления

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>и процессы на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;- осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;- проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;- формировать финансовую политику предприятий и корпораций в зависимости от этапа жизненного цикла и выбранной стратегии корпорации;- оценить доходность, риск и эффективность финансовых решений;- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании, а также принятой в организации системы ключевых показателей с целью принятия управленческих решений;- составлять и анализировать финансовую отчетность предприятий и корпораций на основе методов комплексного и экспресс-анализа;- моделировать бизнес-процессы для разработки финансовой структуры и систем бюджетного управления компанией;- разрабатывать стратегические, текущие и оперативные финансовые и инвестиционные планы предприятий и корпораций;- формировать эффективные портфели реальных и финансовых инвестиций;- выбирать оптимальную структуру капитала корпорации;- выполнять необходимые действия по организации и осуществлению внутрифирменного финансового контроля;- представлять результаты аналитической и управленческой работы в виде выступления, доклада, информационного обзора,

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>аналитического отчета, статьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу финансового отдела (службы) компании на основе использования теорий мотивации, лидерства и власти и принципов формирования команды, групповой динамики и принципов формирования команды; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области: - формирования собственного и заемного капитала; - выбора направлений использования капитала предприятия; - управления финансовыми рисками; - финансового планирования и прогнозирования; - внутрифирменного финансового контроля; - средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования финансовых процессов.
ПК-3	Бизнес-планирование	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности, цели и задачи бизнес-планирования; - качественные свойства процесса бизнес-планирования, количественные взаимосвязи и закономерности развития проектов; - условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-планирования, оптимально сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять типы производственных бизнес-планов и их особенности; - применять экономико-математические модели в бизнес-планировании; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективному бизнес-плану, который соответствовал бы общей стратегии промышленного предприятия и приоритетным направлениям его развития; <p><u>Владеть:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - инструментами проектирования бизнес-плана; - современными информационными технологиями и системным анализом в бизнес-планировании; - методами оценки и мониторинга эффективности бизнес-планов.
ОПК-1	Учебная практика	
ОПК-1	Ознакомительная практика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - современные информационные технологии; способы и средствами получения, хранения, обработки информации; - функции подразделений предприятия; - нормативно- правовые документы, касающихся вопросов управления портом; - правила внутреннего распорядка и техники безопасности на территории порта, склада и на судах. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные применять методы анализа работы транспортных предприятий и его структурных подразделений; - первичную транспортную документацию; - оформлять и заполнять первичную транспортную документацию; - использовать персональный компьютер в работе по сбору, обработке и анализу информации, используемой специалистами, работающими в порту; осуществлять безопасные приемы и действия в местах повышенной опасности; - обращаться со средствами пожаротушения, с горюче- смазочными материалами и агрессивными жидкостями. <p><u>Владеть:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с программным обеспечением компьютерной техники для ведения учета перерабатываемых грузов, документации портового специалиста; - навыками оформления и заполнения первичной транспортной документации; - методами осуществления контроля соблюдения правил погрузки, выгрузки и хранения грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ, складирования грузов. <p><i>Должен приобрести опыт:</i> использования актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности при написании отчета по практике, выполнении индивидуального задания, при разработке рекомендаций и выводов.</p>
ПК 1; ПК-2; ПК-3	Производственная практика	
ПК 1; ПК-2	Проектный модуль	
ПК-2	Технологическая практика	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы правового регулирования безопасной организации транспортного процесса; - современную систему управления качеством транспортного процесса; - показатели качества транспортно-логистического обслуживания, показатели развития инфраструктуры товарного рынка, современные информационные технологии; - организационную структуру и объекты управления в транспортных организациях; - теоретические основы организации и управления перевозками грузов и пассажиров на всех видах транспорта; - документального оформления, формирования тарифных си-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>стем;</p> <ul style="list-style-type: none">- обоснования транспортно-логистических процессов и операций в зависимости от свойств грузов;- критерии и показатели степени достижения целей проекта логистической системы, нормативно-техническую документацию в организации и управлении транспортным предприятием, основные нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации, техническому контролю;- основы транспортной логистики, современные методы и критерии обеспечения конкурентоспособности транспортных услуг и их социально-экономической эффективности, риски при реализации управленческой деятельности;- организационную структуру и объекты управления в транспортных организациях, порядок обработки путевых листов и товарно-транспортных накладных, виды и характеристики транспортных средств;- процесс подготовки транспортных средств к выходу на линию;- принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности транспортных и погрузочно-разгрузочных средств;- методы и правила использования погрузочно-разгрузочного оборудования, условия выполнения работы; методы определения эффективности транспортных средств и погрузочно-разгрузочного оборудования;- требования к эксплуатационным свойствам транспортных средств. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- применять методы безопасной и эффективной организации

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>перевозки грузов и пассажиров;</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечивать качество транспортного процесса при реализации управленческих решений с учётом нормативно-технической документации по безопасной эксплуатации транспортных средств водных и мультимодальных перевозок;- применять методы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью;- выявлять приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований при водных и мультимодальных перевозках, а также использовать нормативные документы по качеству, безопасности и техническом контролю;- осуществлять взаимодействие с коллегами, разрабатывать и обосновывать различные варианты управленческих решений, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию организационно-управленческих решений, а так же уметь критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений на водном транспорте;- заполнять основную транспортную документацию, разрабатывать планы работы транспортных средств при перевозках, подбирать рациональные транспортные средства и оборудование; осуществлять выбор транспортных и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- методиками безопасной организации транспортного процесса на водных и мультимодальных видах транспорта;- применять нормативно-правовую документацию по безопасности перевозок грузов и пассажиров, коммерческой работы на транспорте;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - а так же методиками организации взаимодействия водного транспорта со смежными видами; - навыками рационального взаимодействия различных видов транспорта, методиками выбора оптимального типа транспортных средств для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности; - правилами проведения погрузочно-разгрузочных работ и хранения грузов; - навыками диспетчерской работы, навыками работы в компьютерных программах, используемых в работе транспортных предприятий, навыками составления транспортной характеристики груза; - методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управления в организации водного транспорта и мультимодальных перевозок, а так же методами разработки критериев, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач на водном транспорте и при мультимодальных перевозках; - основными показателями, используемыми для оценки деятельности транспорта, теоретическими основами обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью водного и смежного видов транспорта. <p><i>Должен приобрести опыт:</i> использование методов разработки и обоснования предложений по совершенствованию управления в организации водного транспорта;</p>
ПК 1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации производственной и управленческой деятельности; принципы организации различных видов деятельно-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>сти и объектов управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную систему управления качеством транспортно-логистического сервиса; состав современного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку и решение задач с использованием знаний в области профессиональной деятельности; анализировать технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом; - обеспечивать качество транспортного процесса при реализации управленческих решений; система управления качеством обеспечения конкурентоспособности услуг транспортно-логистического сервиса. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации технологических процессов и управления водным транспортом; - методами коммуникации при решении практических задач в профессиональной деятельности; - методами планирования технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса, направленных на предоставление потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса. <p><u>Должен приобрести опыт:</u> использование методов разработки и обоснования предложений по совершенствованию управления в организации водного транспорта.</p>
ПК 1; ПК-2; ПК-3	Преддипломная практика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации различных видов деятельности и объектов управления;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none">- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта;- критерии и показатели степени достижения целей логистической системы;- технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом;- принципы организации различных видов деятельности и объектов управления;- принципы организации различных видов деятельности и объектов управления;- общие понятия об организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортных средств;- способы безопасной обработки, размещения и крепления грузов;- основные понятия и законы для осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования. объектов транспортно-логистической инфраструктуры;- методы исследования механических систем для выявления резервов, установления причин недостатков в работе, устранения недостатков и повышения эффективности и безопасности транспортного процесса. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять приоритеты решения задач с учётом системы национальных и международных требований при мультимодальных перевозках;- анализировать технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом мультимодальными перевозками и управленческие решения в профессиональной деятель-

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>ности управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить безопасность перевозочного процесса; разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; - оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; - применять энергосберегающие технологии; осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формирования целей проекта (программы), решения задач на водном транспорте и при мультимодальных перевозках; - методами реализации технологических процессов и управления водным транспортом и мультимодальными перевозками; - методами оценки эффективности результатов деятельности при решении практических задач в профессиональной деятельности; - методами анализа транспортных происшествий; методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортного процесса. <p><u>Должен приобрести опыт:</u> оценки эффективности результатов деятельности при решении практических задач в профессиональной деятельности.</p>
УК-7; УК-8	Модуль "Основы военной подготовки"	

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-7; УК-8	Основы военной подготовки	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none">- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;- читать топографические карты различной номенклатуры;- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;- применять положения нормативно-правовых актов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- строевыми приемами на месте и в движении;- навыками управления строями взвода;- навыками стрельбы из стрелкового оружия;- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

2 ВИД (ФОРМА) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП ВО проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на основе представления и защиты им выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.

Вид выпускной квалификационной работы - бакалаврская работа.

Бакалаврская работа носит обобщающий характер, представляет собой самостоятельное исследование, базирующееся на знании теоретического материала, практических разработок в рамках предмета исследования и содержит самостоятельные выводы. ВКР бакалавров может содержать проектные и технические решения отдельных задач.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Результаты защиты ВКР являются основанием для принятия ГЭК решения по присвоению выпускнику квалификации бакалавра и выдачи диплома государственного образца.

ВКР – это самостоятельное практико-ориентированное исследование, связанное с решением актуальных задач организации перевозок и управления на водном транспорте, проектированием организационно-технических и транспортно-логистических систем, ориентированных на повышение эффективности работы водного транспорта. Работа над ВКР завершает подготовку бакалавров и играет важную роль в формировании их как специалистов по управлению перевозками, способных умело использовать современную технику, передовую технологию и методы управления, позволяющие организовать и согласовать в пространстве и времени эффективный транспортный процесс.

Базисом для выполнения ВКР является комплекс знаний и умений, полученных студентом в период обучения. Таким образом, при подготовке ВКР студент должен использовать комплекс разнопредметных знаний, демонстрируя при этом умения конфигурировать эти знания для решения задач анализа, проектирования и экспериментирования (например, проведения имитационных экспериментов).

Тематика ВКР определяется кафедрой, темы конкретизируются научными руководителями, обсуждаются на заседании выпускающей. Темы ВКР должны определяться таким образом, чтобы для их разработки было необходимо использовать знания по дисциплинам, которые изучались студентами в процессе обучения. При выборе темы ВКР следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретной организации. Такой подход при формировании тем ВКР позволит студенту показать свой уровень знаний, умений и навыков, а членам ГЭК объективно оценить его квалификацию.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР. Студент может предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности её разработки, либо разрабатывать тему ВКР по заказу предприятия отрасли. Студенту, занимающемуся научно-исследовательской работой, целесообразно подготовить ВКР по теме, над которой он работал в период обучения и частично разрабатывал в курсовых проектах и работах и в период практик, нашедшей отражение в отчётах по практикам. Студент может руководствоваться примерным перечнем тем ВКР, имеющимся на выпускающей кафедре, предварительно про-

консультировавшись со своим научным руководителем. Если одна и та же тема ВКР выбрана несколькими студентами, то выпускающая кафедра оставляет её тому, кто наиболее аргументированно обосновал свой выбор.

В таблице 2 приведена примерная тематика ВКР.

Таблица 2 - Примерная тематика ВКР по видам деятельности и объектам исследования/проектирования

Вид деятельности	Объект исследования/проектирования	Примерная тематика ВКР
Производственно-техническая деятельность	Совершенствование перевозок грузов и пассажиров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование организации и коммерческих условий доставки грузов. 2. Совершенствование организации и коммерческих условий перевозки пассажиров. 3. Выбор оптимальной транспортно-технологической схемы доставки грузов.
	Совершенствование работы в транспортных узлах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор оптимального типа судна для перевозки груза на направлении... 2. Обоснование оптимальных технических средств для доставки... 3. Технико-экономическое обоснование приобретения и эксплуатации транспортных средств.
	Совершенствование коммерческой эксплуатации транспортных средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование организации и коммерческих условий перевалки груза в порту. 2. Совершенствование организации транспортно-логистического процесса работы склада в современных условиях. 3. Совершенствование работы транспортно-складского комплекса.
	Совершенствование транспортной, сервисной и посреднической деятельности субъектов транспортного рынка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование организации агентирования судов в отечественных и зарубежных портах. 2. Обоснование комплекса мероприятий по совершенствованию транспортно-экспедиторского обслуживания грузовладельцев. 3. Совершенствование организации сюрвейерского обслуживания в порту.
	2.1. Совершенствование систем и структур управления субъектов транспортного рынка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое обоснование совершенствования организационной структуры управления транспортным предприятием. 2. Совершенствование системы управления внутренними водными путями в современных условиях. 3. Сравнительный анализ эффективности различных вариантов построения организационных структур отделов логистики компании.
	2.2. Совершенствование процессов управления субъектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка мероприятий по совершенствованию организации работы структурных подразделений предприятия.

Вид деятельности	Объект исследования/проектирования	Примерная тематика ВКР
	транспортного рынка	2. Автоматизации рабочих мест на транспортном предприятии. 3. Совершенствование управления работой флота (порта, судоходной, стивидорной, и др. компании транспортного рынка) в различных условиях деятельности.
	3.1. Исследования в области грузо- и пассажиропотоков	1. Анализ внешнеторгового оборота порта и оценка эффективности экспорта (или импорта). 2. Анализ внешнеторгового оборота предприятия и оценка эффективности экспортных (или импортных) контрактов. 3. Маркетинговые исследования в области организации международных туристических перевозок.
	3.2. Исследования в области транспортных услуг	1. Маркетинг развития транспортно-сервисных услуг транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании. 2. Обоснование стратегии транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании по обеспечению качества и конкурентоспособности услуг. 3. Оценка конкурентной позиции компании на транспортном рынке.
	3.3. Исследования в области инвестиций в транспортные средства и инфраструктуру транспорта	1. Оценка экономической эффективности развития транспортной инфраструктуры предприятия. 2. Оценка эффективности инвестиций в строительство специализированного перегрузочного комплекса. 3. Оценка экономической эффективности модернизации оборудования на предприятии транспортного рынка.
	4.1. Планово - экономическая деятельность	1. Анализ и планирование экономических показателей деятельности предприятия. 2. Анализ и планирование финансово-экономических показателей работы судов заграничного плавания. 3. Анализ и планирование финансовых результатов деятельности транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.
	4.2. Бизнес - планирование в области транспортной дея-	1. Разработка бизнес-плана создания (развития) транспортной (транспортно-логистической, транспортно - экспедитор-

Вид деятельности	Объект исследования/проектирования	Примерная тематика ВКР
	тельности	ской, судоходной, стивидорной и др.) компании. 2. Экономическое обоснование строительства специализированного причала. 3. Экономическое обоснование инвестиционного проекта развития контейнерного терминала.

3.2 Требования к структуре ВКР

ВКР должна включать:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- аналитический обзор работ, выполненных в исследуемой области и определение проблем «узких мест»;
- определение предмета, цели и задач исследования/проектирования;
- постановку задач и обоснование выбора научного инструментария – методологического базиса исследования/проектирования;
- проектирование (организационно-техническое, технологическое, имитационное моделирование и т.п.) и выполнение необходимых расчётов;
- анализ полученных результатов и оценка их адекватности, реализуемости;
- расчёт экономической эффективности решений, предложенных в работе;
- выводы и рекомендации;
- список использованных источников.

Оглавление представляет собой структуру расчётно-пояснительной записки (РПЗ) к ВКР и включает наименование всех разделов и подразделов (пунктов) с указанием начальной страницы.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, обоснование и исходные данные для разработки темы. Во *Введении* должны быть показаны актуальность и новизна темы, её значимость, формулируются цель и задачи ВКР. Во *Введении* содержатся только сведения, относящиеся к теме ВКР. Недопустимо перегружать его общими рассуждениями, большим количеством цифровых данных. Объем *Введения* 1-2 страницы.

Основная часть РПЗ ВКР состоит из четырёх разделов.

Аналитический раздел. В нем должны быть представлены результаты изучения проблемы по материалам специальных источников:

- проблем в области организации перевозок и управления на транспорте;
- методик, на основании которых решаются проблемные вопросы в той области функционирования предприятия транспорта, которой посвящена ВКР;
- противоречий в теоретическом и практическом решении отдельных вопросов и др.

В данном разделе обязательно приводится анализ возможных решений, статистических данных, обеспечивающих достижение поставленных в задании задач.

В частности, рекомендуется представить:

- общую характеристику транспортного предприятия, на базе которого выполняется ВКР;
- анализ его деятельности в целом, положения на рынке;

- динамику изменения основных показателей деятельности транспортного предприятия;
- анализ основных производственных процессов и организационной структуры транспортного предприятия;
- общую характеристику развития управления на транспортном предприятии;
- анализ организации и выполнения транспортных процессов и управленческих функций;
- выявленные проблемы организации перевозок и управления транспортным предприятием, которые следует решить и другие вопросы, связанные с темой ВКР и др.

Анализ может быть выполнен как на базе обобщённых студентом документации, статистических материалов, так и на основе собственных наблюдений по материалам проведённых им экспертных опросов, анкетирования, интервьюирования, фотографий рабочего дня и других методов сбора информации и организации исследований. В конце данного раздела обязательно делаются выводы о производственно-хозяйственной деятельности предприятия и проблемах, подлежащих решению в проектном разделе.

Проектный раздел. Данный раздел выполняется на основе первого раздела ВКР, выводы по которому определяют его содержание. В проектном разделе должны содержаться не только конкретные предложения по решению проблем предприятия и рекомендации по реализации проектного решения, но и:

- обоснование выбранного варианта решения;
- расчёт основных показателей, характеризующих вид транспортной деятельности, которая рассматривается в ВКР;
- оценку эффективности и качества предлагаемых решений;
- анализ безопасности труда при эксплуатации технических устройств, задействованных в предложенной технологической схеме.

В конце раздела обязательно приводится краткая характеристика полученных результатов по разрешению проблем в деятельности предприятия,

Экономический раздел. Данный раздел должен обязательно включать в себя экономические расчёты по принятым проектным решениям. Рекомендации должны быть обоснованы с точки зрения социальной или экономической значимости. Студент должен проявить самостоятельность в выборе методик расчётов, объекта расчётов и системы показателей; выбирать необходимые стандартные методики расчётов либо предлагать собственные.

Раздел по безопасности жизнедеятельности. Содержание данного раздела должно отражать реальное состояние данного вопроса на предприятии, которое является базой для написания ВКР, и быть связанной с его содержанием. Студент должен рассмотреть вопросы по безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды в рамках конкретного предприятия.

В *Заключении* формулируются основные выводы по результатам ВКР, оценивается полнота решений поставленных задач и эффективности внедрения предлагаемых мероприятий. Рекомендуемый объем заключения 2-3 страницы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при написании ВКР, и на которые имеются ссылки в тексте РПЗ. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Приложения могут содержать материалы, носящие вспомогательный характер и затрудняющие чтение РПЗ (объёмные таблицы, описания, формы документов и др.).

РПЗ к ВКР выполняется в соответствии с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 2.106-95 «Текстовые документы».

3.3 Процедура подготовки и защиты ВКР.

Выполненная ВКР передаётся заблаговременно научному руководителю и на выпускающую кафедру в электронном виде для проверки работы на заимствование. Процент заимствования по ВКР бакалавра не должен превышать 50%. Для получения дополнительной, объективной оценки работы выпускника возможно внешнее рецензирование ВКР специалистами в соответствующей области. Выполненная ВКР может быть представлена на выпускающую кафедру для предварительной защиты, в случае сомнений научного руководителя в ее полноте и успешной защите. На заседании кафедры заслушивается доклад студента и проводится обсуждение работы. По результатам предварительной защиты и обсуждения работы кафедра принимает решение о допуске или недопуске ВКР к защите. Решение кафедры оформляется протоколом.

В ГЭК по защите ВКР до начала защиты представляются следующие документы:

- распоряжение декана факультета (директора института) о допуске к защите студентов, выполнивших требования учебного плана и программы подготовки бакалавров;
- ВКР в одном экземпляре с подписями консультантов, научного руководителя, заведующего кафедрой организации перевозок и директора морского института;
- рецензия на ВКР (при наличии);
- заключение научного руководителя о выполненной ВКР
- справка о проверке ВКР на заимствование;
- раздаточный материал (чертежи, графики, таблицы, плакаты).

Критерии выставления оценок по защите ВКР приводятся в табл. 3.

Решение о присвоении выпускнику квалификации бакалавра и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает ГЭК по положительным результатам ГИА, оформленным протоколом.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

4 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ, ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Оценка результатов освоения ОПОП представляет собой оценку по защите ВКР, определяемую государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по итогам ее защиты по четырехбалльной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОПОП приведены в табл. 3.

ВКР оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы;
- уровень полноты и корректности выполненного анализа ситуации/объекта/предмета исследования;

- степень корректности сформулированной цели и постановки задач исследования/проектирования;
- полнота и достоверность исходных данных для решения поставленных задач;
- уровень/полнота использования научного инструментария для решения задач исследования и проектирования;
- степень достижения цели исследования/проектирования и корректность полученных результатов;
- эффективность предлагаемых решений/рекомендаций, возможности их практической реализации;
- внутренняя логика исследования, методологический базис исследования/проектирования;
- качество и полнота иллюстративного материала или презентации;
- обоснованности проектных решений и рекомендаций по их реализации;
- качество доклада и ответов на поставленные вопросы;
- оценки руководителя ВКР и рецензента.

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания уровня освоения компетенций по результатам защиты ВКР

Показатели и критерии оценивания уровня освоения компетенций			
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>ВКР не в полной мере отвечает требованиям, изложенным в настоящих методических указаниях, не носит исследовательского /проектного характера в достаточной степени, содержит неполный анализ деятельности исследуемого объекта, не имеет практически значимых выводов и предложений, или они носят декларативный, общий характер;</p> <p>- в отзывах руководителя и рецензента имеются серьёзные критические замечания;</p> <p>- при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме исследования, допускает существенные ошибки при освещении вопросов теории и практики.</p>	<p>ВКР носит исследовательский/проектный характер, содержит теоретический и проектный разделы, базируется на практическом материале, но имеются серьёзные недостатки – анализ выполнен поверхностно, решение задач в большей части носит дескриптивный характер, проектные решения не отличаются новизной, без должного обоснования; выводы сформулированы недостаточно чётко;</p> <p>- в отзывах руководителя и внешнего рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>- при защите студент показывает слабые знания вопросов темы, неуверенно отвечает на вопросы, не даёт полно аргументированных ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p>	<p>ВКР носит исследовательский проектный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно полный анализ ситуации, корректно сформулированы цель и задачи исследования / проектирования, обоснованы выбор методов и научного инструментария исследования. Все задачи решены, однако недостаточно полно разработаны вопросы их реализации, некоторые выводы являются спорными;</p> <p>- работа имеет положительный отзыв научного руководителя и внешнего рецензента;</p> <p>- при защите ВКР студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования / проектирования, без особых затруднений отвечает на вопросы.</p>	<p>-ВКР посвящена актуальной теме и носит исследовательский/проектный характер, выполнен качественный анализ, включая аналитический обзор работ других авторов и обоснование задач, которые необходимо решить для раскрытия темы ВКР,</p> <p>- определены научный инструментарий и методы решения поставленных задач;</p> <p>- представлено теоретико-практическое обоснование и решение задач исследования/проектирования;</p> <p>- материал изложен в логической последовательности;</p> <p>- по результатам исследования/проектирования сформулированы выводы и предложения.</p> <p>- работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и внешнего рецензента; при защите ВКР студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования и проектирования, вносит обоснованные предложения по совершенствованию функционирования и развития исследуемого объекта, обстоятельно отвечает на вопросы членов комиссии.</p>

5 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа государственной итоговой аттестации представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.

Начальник УРОПС

В.А.Мельникова