

# Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Начальник УРОПСП

# Рабочая программа дисциплины **ESG ТРАНСФОРМАЦИЯ И КЛИМАТИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки

### 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль программы «КЛИМАТИЧЕСКАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ИНСТИТУТ Рыболовства и аквакультуры

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА Водных биоресурсов и аквакультуры

РАЗРАБОТЧИК УРОПСП

#### 1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «ESG трансформация и климатическая устойчивость» является формирование у обучающихся знаний, позволяющих эффективно интегрировать принципы устойчивого развития и ESG-трансформации в деятельность организаций.

Результат освоения дисциплины:

- студенты будут способны анализировать влияние климатических изменений на деятельность организаций и благополучие человека.
- студенты будут владеть методами оценки и управления рисками, связанными с изменением климата и ESG-факторами.
- студенты будут способны разрабатывать стратегии адаптации бизнеса к изменениям климата и обеспечивать устойчивое развитие предприятий и территорий.
- 1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетен-	Наименование дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-5: Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.	ESG трансформация и климатическая устойчивость	Знать: - методы оценки рисков изменения климата; - основные принципы и определения концепции ESG-трансформации, используемые при описании и проектировании ESG-стратегий, «устойчивых» бизнес-моделей; - основные особенности ESG-трансформации в отраслях; - основные особенности ESG-трансформации в отраслях; - российские и международные стандарты и инструменты отчетности по экологическим, социальным и управленческим аспектам (ESG); - современные подходы к снижению выбросов парниковых газов и повышению энергоэффективности производства; - принципы эффективного взаимодействия между бизнесом, государством и обществом в области защиты окружающей среды и решения проблем климатических изменений.  Уметь: - анализировать риски и возможности, связанные с изменениями климата и интеграцией принципов ESG в деятельность компаний; - применять современные методики и технологии мониторинга состояния окружающей среды и управления природопользованием; - подготавливать отчеты и презентации, отражающие достижения компании в области устойчивого развития и соблюдения норм экологической ответственности; - интегрировать требования международных стандартов в процессы планирования и принятия решений на уровне руководства компании.  Владеть: - навыками эффективной коммуникации и взаимодействие с различными заинтересованными сторонами (государство, инвесторы, потребители, сотрудники, общественные организации); - навыками применения методов моделирования сценариев адаптации к последствиям изменения климата и разработку соответствующих мер реагирования; - навыками организации и управления проектами, направлеными на повышение экологической устойчивости.

# 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина "ESG трансформация и климатическая устойчивость" относится к блоку 1 обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицѕ (з.е.), т.е. 144 академических часов (108 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в <u>очной форме</u> обучения и структура дисциплины

циплины	Семестр	Форма контроля	3.e.	Акад. часов	Контактная работа						аттестация сессии
Наименование					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА	СРС	Подготовка и аттест в период сессии
ESG трансформация и климатическая устойчивость	3	Э	4	144	16	1	32	5	1,25	55	34,75
Итого по дисциплине:	Итого по дисциплине:			144	16	-	32	5	1,25	55	34,75

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб. - лабораторные занятия; Пр. – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР(КП), практику; СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в <u>заочной форме</u> обучения и структура дисциплины

Amanin		ыз		Акад. часов	Контактная работа					аттестация сессии	
Наименование	Kypc	Сессия	Форма контроля		Лек	Лаб	Пр	РЭ	СРС	Подготовка и аттест в период сессии	
ESG трансформация и климатическая устойчивость	2	Летняя	контр. ,Э	4	144	4	-	8	6	117	9
Итого по дисциплине:				4	144	4	-	8	6	117	9

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

# 3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплины Основная литература		Дополнительная литература					
ESG трансфор-	1.Мустафина, А. С. Концепция ESG-трансформации: учебное	1. Устойчивое развитие: учебное пособие / Р. В. Кнауб, Е. Ф.					
мация и клима-	пособие / А. С. Мустафина, Г. Е. Мекуш, А. А. Панов. — Ке-	Шамаева, О. В. Анисимова, Е. А. Горюнова. — Дубна: Госу-					
тическая устой-	мерово : КемГУ, 2023. — 117 с. — ISBN 978-5-8353-3041-6.	дарственный университет «Дубна», 2021. — 264 с. — Режим					
чивость	— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-	доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-					
	стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/332297 (дата обра-	библиотечная система. — URL:					
	щения: 22.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользова-	https://e.lanbook.com/book/196940 (дата обращения:					
	телей.	10.08.2022). — ISBN 978-5-94515-215-1 - Текст электронный					
	2. Цуриков, А. Г. Современные проблемы экологии. Экологи-	2. Ващапова, Т. В. Устойчивое развитие: учеб. пособие для					
	ческие аспекты устойчивого развития : учебное пособие / А.	бакалавриата и магистратуры / Т. В. Ващалова 3-е изд.,					
	Г. Цуриков, Л. М. Кавеленова, Е. С. Корчиков. — Самара :	испр. и доп Москва: Юрайт, 2019 185, [1] с.— ISBN 978-5-					
	Самарский университет, 2021. — 104 с. — ISBN 978-57883-	534-07850-3 (в пер.) Текст: непосредственный.					
	1623-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-						
	библиотечная система. — URL:						
	https://e.lanbook.com/book/256883 (дата обращения:						
	22.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.						

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
ESG трансфор-	-	Кукин, П. П. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учеб. и прак-
мация и клима-		тикум / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова; МАТИ - Рос. гос. технолог. ун-т им.
тическая устой-		К. Э. Циолковского Москва: Юрайт, 2016 453 с – ISBN 978-5-9916-4266-8 (в пер.) Текст:
чивость		непосредственный.

# 4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

#### Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайнкурсов и уроков - https://stepik.org

Образовательная платформа - https://openedu.ru/

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» - http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/

Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования - <a href="http://минприродыро.pd">http://минприродыро.pd</a>

Нормативно-правовая система "КонсультантПлюс": https://www.consultant.ru

Министерство природных ресурсов и экологии РФ - https://www.mnr.gov.ru

Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru

#### 5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение обшего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

# 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «ESG трансформация и климатическая устойчивость» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль программы «Климатическая и экологическая безопасность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры (протокол №7 от 11.03.2025 г.).

И.о заведующего кафедрой

Ю. К. Алдушина

Директор института

Auf I О.А. Новожилов