



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**«ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОНОМИКА»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра экономики и финансов

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1: Способен вести учет и формировать финансово-экономическую отчетность организации, собирать, систематизировать и анализировать технико-технологическую, финансово-экономическую информацию, используя цифровые технологии для разработки и технико-экономического обоснования решений с учетом отраслевой специфики субъекта экономики</p>	<p>Организация сельскохозяйственного производства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства;</li> <li>– принципы и факторы построения системы ведения хозяйства, системы растениеводства, системы животноводства; – формы специализации производства, принципы сочетания отраслей, размеры сельхозпредприятий и их подразделений);</li> <li>– формирование земельной территории и организация рационального использования земель сельхозпредприятий;</li> <li>– формы кооперации и разделения труда, методы его организации и нормирования;</li> <li>– формы, виды и системы оплаты труда, тарифную систему;</li> <li>– передовой опыт организации отраслей растениеводства, животноводства;</li> <li>- порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать рекомендации по рациональному построению и эффективному ведению сельхозпроизводства;</li> <li>– применять методы ускорения темпов повышения производительности труда;</li> <li>– применять методы экономического стимулирования для;</li> <li>- применять методики определения экономической эффективности производства;</li> <li>- технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации;</li> <li>– уметь выстраивать производственные связи и экономические взаимоотношения сельхозпредприятий с другими звеньями АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовыми актами, регулирующими производственную и финансово-хозяйственную деятельность организации;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа используемых при внутрипроизводственном планировании и оценке экономической эффективности;</li> <li>– навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</li> <li>– методами оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предла-

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				гает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Компетенции:

**ПК-1:** Способен вести учет и формировать финансово-экономическую отчетность организации, собирать, систематизировать и анализировать технико-технологическую, финансово-экономическую информацию, используя цифровые технологии для разработки и технико-экономического обоснования решений с учетом отраслевой специфики субъекта экономики

### Тестовые задания закрытого типа:

1. На уровень эффективности в животноводстве оказывают влияние:

- 1) производительность труда животноводов
- 2) уровень затрат
- 3) сбалансированность кормовой базы в соответствии с продуктивностью

**животных**

4) уровень автоматизации и механизации животноводства

2. Земля – это...

- 1) средство производства
- 2) предмет производства
- 3) предмет труда;
- 4) средство труда

3. К основным отраслям сельскохозяйственного производства относятся:

- 1) **животноводство**
- 2) пчеловодство
- 3) **растениеводство**
- 4) сельскохозяйственное машиностроение

4 **К основным принципам размещения сельскохозяйственного производства можно отнести:**

- 1) наличие финансовых средств
- 2) желание собственника
- 3) **приближение сельскохозяйственных предприятий к местам потребления и переработки их продукции**
- 4) взаимопомощь и экономическая выгода от участия в производстве

5. К принципам организации сельхозпредприятий относятся:

- 1. **самостоятельно осуществляет деятельность и распоряжается произведенной продукцией**
- 2. **государство не отвечает по обязательствам сельхозпредприятий**
- 3. сельхозпредприятия отвечают по обязательствам государства
- 4. **самостоятельно распоряжается прибылью после уплаты налогов**

6. Тарифный фонд заработной платы рассчитывается по технологическим картам возделывания и уборки урожая исходя из:

- 1. **урожайности**
- 2. **установленных норм выработки**
- 3. **тарифных ставок**
- 4. уровень механизации

7. Установите соответствие технической оснащенностью и формами организации производства:

1	С преобладанием ручного труда	А	ягодководство
2	Частично механизированные	Б	картофелеводство, овощеводство открытого грунта
3	Комплексно-механизированные	В	зерноводство
		Г	овощеводство защищенного грунта

**Ответ: 1А; 2В; 3В**

**8. Экстенсивный метод в сельском хозяйстве связан с:**

- 1) количественным улучшением средств труда
- 2) повышением качественных характеристик процесса производства
- 3) расширением производства**
- 4) с автоматизацией и механизацией сельскохозяйственного производства

**Тестовые задания открытого типа:**

9. Объединение граждан, связанных родством и(или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих деятельность по производству переработке, хранении, транспортировке и реализации сельскохозяйственной продукции называется: \_\_\_\_\_

**Ответ: крестьянским (фермерским) хозяйством /  
крестьянск\*фермерск\*/хозяйств\* / КФХ**

10. Процесс разделения предприятия на более мелкие или слияние его с другими предприятиями или преобразование в другую организационно-правовую форму называется \_\_\_\_\_

**Ответ: реорганизация / реорганизац\***

11. Состав и соотношение растениеводческих отраслей с комплексом взаимосвязанных материально-технических, технологических и организационных мероприятий по их ведению представляет собой \_\_\_\_\_

*Закончите словосочетанием*

**Ответ: систему растениеводства / систем\*растениеводств\***

12. Комплекс взаимосвязанных материально-технических, технологических и организационных мероприятий, направленных на повышение продуктивности животных, увеличение и удешевление производства продукции, улучшение ее качества собой \_\_\_\_\_

*Закончите словосочетанием*

**Ответ: система животноводства / систем\*животноводств\***

13. Сосредоточение деятельности на производстве одного или нескольких видов продукции, соответствующих конкурентным условиям хозяйства и потребностям страны представляет собой \_\_\_\_\_ сельскохозяйственного предприятия

**Ответ: специализацию / специализац\***

14. Основной показатель уровня специализации сельскохозяйственного предприятия это структура \_\_\_\_\_ от реализации товарной сельхозпродукции

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: выручки**

15 Совокупность приемов, позволяющих рационализировать трудовые процессы и установить научно-обоснованные нормы труда называется \_\_\_\_\_

*Закончите словосочетанием*

**Ответ: нормирование труда / нормирован\***

16. Оплата труда специалистов сельскохозяйственных предприятий состоит из двух частей: \_\_\_\_\_ и дополнительной

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: основной**

17. Определите потребность (в тоннах) сельхозпредприятия в стационарных овоще- и фруктохранилищах, если известны площадь посева овощной культуры - 5 га, урожайность с 1 га – 35 т. и коэффициент использования валового сбора продукции для закладки на хранение 0,8 .

**Ответ: 140**

18. Для лесолуговой зоны рекомендуется пастбищеоборот с \_\_\_\_\_-годовой ротацией

*Вставьте пропущенное число*

**Ответ: 10 / десяти**

19. Рассчитайте расход ( в кг) семенного материала картофеля на 1 га если расстояние между клубнями 25 см, ширина междурядий 1 м., а вес 1 клубня в среднем 50 грамм.

**Ответ: 200**

20. Рассчитайте себестоимость 1 ц зерна (в руб.), если известны затраты (6 300 000 руб.) и физическая масса зерна и зерноотходов после очистки и сушки 50 т.

**Ответ: 12600**

21. Уровень интенсивности производства в целом по предприятию представляет собой совокупные \_\_\_\_\_, приходящиеся на 1 га сельхозугодий

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: затраты**

22. Научно обоснованное чередование сельхозкультур, а при необходимости и пара во времени и по размещению на полях называется \_\_\_\_\_

**Ответ: севооборот**

23. На урожайность, общую продуктивность земли, состояние кормовой базы и на развитие животноводства оказывает влияние структура \_\_\_\_\_

*Закончите предложение*

**Ответ: посевов**

24. Комплекс взаимосвязанных работ, предупреждающих преждевременный износ и выход из строя деталей и узлов путем своевременного проведения регулировок и смазки механизмов, выявления возникающих дефектов и их устранения представляет собой организацию \_\_\_\_\_ обслуживания машин.

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: технического**

25. Потребность в нефтепродуктах определяют на основе технически обоснованных \_\_\_\_\_ их расхода и объемов работ, выполняемых соответствующей техникой

**Ответ: норм**

26. Заемные оборотные средства образуются за счет \_\_\_\_\_ кредитов

*Вставьте пропущенное словосочетание*

**Ответ: краткосрочных**

27. Здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства, взрослый рабочий, продуктивный и племенной скот представляют собой \_\_\_\_\_

*Закончите предложение*

**Ответ: основные производственные фонды(средства) / основн\* / ОС**

28. Процесс разрушения водой и ветром верхнего плодородного слоя почвы и подстилающих пород, перемещение продуктов разрушения с одного места на другое называется

**Ответ: эрозия почв / эроз\***

29. Земельный массив, постоянно обрабатываемый и используемый под посевы сельхозкультур называется \_\_\_\_\_

**Ответ: пашней / пашн\***

30. Муниципальный земельный контроль за использованием земель на территории муниципальных образований осуществляют органы \_\_\_\_\_ и их уполномоченные

*Вставьте пропущенное словосочетание*

**Ответ: местного самоуправления / местн\* самоуправл\***



### 3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Контрольная работа является одним из способов оценки результатов освоения дисциплины и направлена на самостоятельное решение конкретной задачи, сформулированной в задании на её выполнении.

Варианты заданий для контрольной работы принимаются в соответствии с вариантами, приведенными в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

#### 3.2 Работу следует разбить на следующие **структурные разделы**:

- актуальность темы исследования;
- степень изученности проблемы, вопроса;
- используемая методология;
- обобщение теоретических вопросов;
- описание и решение практической задачи на примере конкретного сельхозпредприятия. Для этого необходимо взять информацию с сайта организации и ресурса БФО (бухгалтерской финансовой отчетности) ФНС России <https://bo.nalog.ru/> и рассчитать показатели эффективности основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность), оборачиваемости оборотных средств, ликвидности, производительности труда.
- анализ полученных результатов;
- основные выводы.

В конце работы должен быть приведен **список использованных источников**, состоящий не менее чем из 7 наименований.

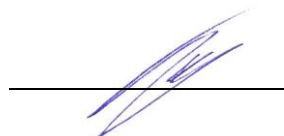
### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Инженерная экономика»

Преподаватель-разработчик – д.э.н., профессор Мнацаканян А.Г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой



А. Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко