



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ИНСТИТУТ

отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК

кафедра экономической безопасности

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциям

| Код и наименование компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|--|--|--|
| <p>УК–5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Основы российской государственности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |

1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 К оценочным средствам для текущей аттестации относятся:

- типовые задания по контрольной работе;
- тестовые задания открытого и закрытого типов.

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи, предлагает новые ракурсы |

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | | | | поставленной задачи |
| 4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК–5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Тестовые задания открытого типа

1. В VIII–IX вв. на берегах Ладожского озера и реки Волхов возникло союзное государство славянских и племен, ставшее началом древней Русской земли и современного российского государства.

Ответ: финноугорских

2. Древнейшая летопись «Повесть временных лет» свидетельствует, что племена созданного союзного государства призвали из Южной Прибалтики народ, который в летописи называется -русью.

Ответ: варягами

3. Новое союзное государство стали называть . Основателем первой династии князей это страны стал в 862 году нашей эры Рюрик.

Ответ: Русской землей, Русью*

4. Одна из ключевых фигур в русской истории, великий полководец, легендарный политик, святой, канонизированный церковью, небесный покровитель и защитник Руси. За свою жизнь он не проиграл ни единого сражения. В 19 лет получил прозвище за победу на шведами на берегах очень известной реки. Это - .

Ответ: Александр Ярославович Невский*, Александр Невский*

5. Суверенное Русское (или Российское) национальное государство появилось из разрозненных княжеств в 15 веке. Событие связано с освобождением от ига Золотой орды и олицетворяется с именем великого князя. Его зовут - .

Ответ: Иван Васильевич Третий*, Иван Третий*

6. Советский Союз был образован в году, прекратил свое существование в году.

Ответ: 1922, 1991

7. Знание истории и других народов, понимание особенности их традиций и обычаев способно предотвратить влияние негативных стереотипов, возможное непонимание между людьми, которое способно вызвать слишком эмоциональную или агрессивную реакцию.

Ответ: культуры

8. Русский язык входит в языки (назовите эту группу языков), которые в свою очередь входят в семью индоевропейских языков.

Ответ: славянские

9. Не существует общих, одинаковых для всех культур и народов закономерностей развития; каждая человеческая общность уникальна и в своем развитии проходит цикл от рождения до смерти, подобно любому живому организму. Это постулаты подхода.

Ответ: цивилизационного

10. подразумевает право каждой из общностей развиваться сообразно со своими традициями и ценностно-мировоззренческими системами. Мировые полюса окажутся соотнесены с цивилизационно-образующими государствами. -

Ответ: многополярность

11. - идейное и общественно-политическое течение первой волны русской эмиграции, объединенное концепцией русской культуры как неевропейского феномена, который обладает в ряду культур мира уникальным соединением западных и восточных черт, а потому одновременно принадлежит Западу и Востоку, в то же время не относясь ни к тому, ни к другому.

Ответ: евразийство

12. Основоположником цивилизационного анализа в мировой науке является русский ученый (1822–1885).

Ответ: Данилевский*, Н.Я. Данилевский*

13. говорил о России (и о ближайших странах) как об особой, евразийской цивилизации, о собственном, ни на кого не похожем, месте России в мире и ее особом пути развития, как раз основываясь на исторической близости и единстве русского и других народов, особенно кочевых (тюркских и монгольских), тысячелетиями проживающих в центре Евразии. Много дискуссий вызывает его теория пассионарности (теория этногенеза).

Ответ: Гумилев*, Л.Н. Гумилев*

14. Доминирующая в современном обществознании теория социального исходит из того, что на основе социальной реальности в результате целенаправленных усилий элит в лице экспертов и политиков претворяются в жизнь проекты созидания или разрушения, совершается сам по себе общественный процесс.

Ответ: конструктивизма

15. - это отношения господства и подчинения, складывающиеся между субъектами политических действий на всех уровнях политических отношений.

Ответ: политическая власть

16. При широком подходе к определению термина включает помимо государства (государственного строя) как своей ключевой характеристики также экономический строй и социальную организацию общества, духовно-культурную организацию общества, правовую и информационную системы. рассматривается как результат исторической, экономической, политической и внешнеполитической деятельности конкретного социума по созданию государства.

Ответ: государственность

17. Основу России как государства-цивилизации на протяжении столетий составляют народ (напишите наименование этноса), язык и культура. Государство объединяет и скрепляет многонациональный народ, хранит уникальный опыт, переданный предками.

Ответ: русский*, русская*

18. Единое, взаимосвязанное, поступательное (эволюционное) развитие науки и техники, проявляющееся, с одной стороны, в постоянном воздействии научных открытий и изобретений на уровень техники и технологии, с другой — в применении новейших приборов и оборудования в научных исследованиях это- .

Ответ: научно-технический прогресс

19. Цивилизационный подход при этом подразумевает наличие исторически обусловленных , воспринимаемых, пусть и, возможно, в разной степени, всеми поколениями граждан и передаваемых между ними как ключевые социально-политические мифы. это-

Ответ: ценностей*, ценностных констант*

20. Каждому гражданину РФ необходимо участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни.

Ответ: ответственность

21. Согласно Конституции, Российская Федерация - Россия - демократическое федеративное правовое государство с формой правления

Ответ: республиканской

22. - степень самостоятельности страны, ее не подконтрольности каким-либо внешним силам или другим государствам. Носителем и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

Ответ: суверенитет

Тестовые задания закрытого типа

23. Будущее демократии – за ее национальными моделями, в основу которых положен принцип формирования внутривнутриполитического и внешнеполитического курсов государства:

1. независимого

3. скорейшего

2. безопасного

4. согласованного с другими странами

24. Принцип разделения властей остается необходимым к исполнению в моделях политического устройства.

1. отдельных
2. **всех**
3. устаревших
4. избранных

25. В Российской Федерации гарантируются экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.

1. инклюзивность
2. многоступенчатость
3. **единство**
4. отдельность

26. Установите соответствие между первой и второй частью пяти ценностных принципов (ценностных констант) российской цивилизации

| | | | |
|---|-------------|---|-----------------|
| 1 | Единство | А | Сотрудничество |
| 2 | Сила и | Б | Демократия |
| 3 | Согласие и | В | Доверие |
| 4 | Созидание и | Г | Ответственность |
| 5 | Любовь и | Д | Развитие |
| | | Е | Многообразия |

Ответ: 1- Е, 2- Г, 3- А, 4 – Д, 5 – В

27. Первые выборы Президента в нашей стране состоялись в этом году:

1. 2000
2. 1993
3. **1991**
4. 1996

28. Стратегическое планирование и национальные проекты осуществляются с учетом интересов и региональных особенностей.

1. **национальных**
2. элитарных
3. международных
4. союзнических

29. Соотнесите важные термины и их важные компоненты

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | Традиционные ценности | А | Жизнь |
| 2 | Христианство, ислам, буддизм, иудаизм | Б | Мифы |
| 3 | Мировоззрение | В | Этика |
| 4 | Миссия России | Г | Защита традиционных ценностей |
| | | Д | Традиционные религии |

Ответ: 1 – А, 2 – Д, 3- Б, 4 – Г

30. Укажите последовательность стадий развития цивилизации

| | |
|---|---------|
| 1 | Генезис |
| 2 | Рост |
| 3 | Надлом |
| 4 | Гибель |

Ответ: 1, 2, 3, 4

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом предусмотрена контрольная работа для студентов заочной формы обучения.

Типовые темы для контрольной работы.

ВАРИАНТ 1

1) Понятие «государственность». Этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

2) Ключевые мировоззренческие позиции и понятия, связанные с российской идентичностью, в историческом измерении

3) Каузальная природа и специфика актуальной трансформации российского социума.

ВАРИАНТ 2

1) Понятие «государственность». Мировоззренческая система российской цивилизации.

2) Уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

3) Особая поливариантность взаимоотношений российского государства и общества.

Сценарии перспективного развития страны

ВАРИАНТ 3

1) Население, национальности, культура, и языки России. Толерантное восприятие социальных и культурных различий.

2) Основы конституционного строя России. Уровни организации власти в РФ.

3) Национальные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Сценарии перспективного развития страны

ВАРИАНТ 4

1) Религия. Уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

2) Власть и политическая власть. Аппарат и органы власти.

3) Глобальные тренды и особенности мирового развития. Угрозы национальной безопасности.

ВАРИАНТ 5

- 1) Понятие «государственность». Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика).
- 2) Принцип разделения властей и демократия. Его отражение в России.
- 3) Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

ВАРИАНТ 6

- 1) Фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
- 2) Особенности современного российского политического класса.
- 3) Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

ВАРИАНТ 7

- 1) Понятие «государственность». Фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
- 2) Генеалогия исполнительной власти, история, причины и следствия ее трансформации.
- 3) Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

ВАРИАНТ 8

- 1) Понятие «государственность». Традиционные ценности российского государства.
- 2) Генеалогия судебной власти, история, причины и следствия ее трансформации.
- 3) Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Сценарии перспективного развития страны.

ВАРИАНТ 9

- 1) Традиционные ценности российского государства.
- 2) Генеалогия президентства, его история, причины и следствия его трансформации.
- 3) Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

ВАРИАНТ 10

- 1) «Системная модель мировоззрения» и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
- 2) Генеалогия представительской власти, история, причины и следствия ее трансформации.
- 3) Справедливость и меритократия в российском обществе.

ВАРИАНТ 11

- 1) «Системная модель мировоззрения» и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
- 2) Ценностное обеспечение институциональных решений государства.
- 3) Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

ВАРИАНТ 12

- 1) Патриотизм и гражданственность.
 - 2) Особенности современной политической организации российского общества.
 - 3) Фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
- Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.
- .

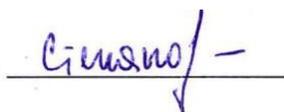
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Преподаватель-разработчик – Ежелый С.М.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующей кафедрой экономической безопасности.

Заведующий кафедрой



Т.Е. Степанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко