



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

по специальности  
**38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

ИНСТИТУТ

отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК

кафедра экономической безопасности

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциям

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК–5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Основы российской государственности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>

1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 К оценочным средствам для текущей аттестации относятся:

- типовые задания по контрольной работе;
- тестовые задания открытого и закрытого типов.

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи, предлагает новые ракурсы

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Компетенция УК–5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### Тестовые задания открытого типа

1. В VIII–IX вв. на берегах Ладожского озера и реки Волхов возникло союзное государство славянских и  племен, ставшее началом древней Русской земли и современного российского государства.

**Ответ: финноугорских**

2. Древнейшая летопись «Повесть временных лет» свидетельствует, что племена созданного союзного государства призвали из Южной Прибалтики народ, который в летописи называется -русью.

**Ответ: варягами**

3. Новое союзное государство стали называть . Основателем первой династии князей это страны стал в 862 году нашей эры Рюрик.

**Ответ: Русской землей, Русью\***

4. Одна из ключевых фигур в русской истории, великий полководец, легендарный политик, святой, канонизированный церковью, небесный покровитель и защитник Руси. За свою жизнь он не проиграл ни единого сражения. В 19 лет получил прозвище за победу на шведами на берегах очень известной реки. Это - .

**Ответ: Александр Ярославович Невский\*, Александр Невский\***

5. Суверенное Русское (или Российское) национальное государство появилось из разрозненных княжеств в 15 веке. Событие связано с освобождением от ига Золотой орды и олицетворяется с именем великого князя. Его зовут - .

**Ответ: Иван Васильевич Третий\*, Иван Третий\***

6. Советский Союз был образован в  году, прекратил свое существование в  году.

**Ответ: 1922, 1991**

7. Знание истории и  других народов, понимание особенности их традиций и обычаев способно предотвратить влияние негативных стереотипов, возможное непонимание между людьми, которое способно вызвать слишком эмоциональную или агрессивную реакцию.

**Ответ: культуры**

8. Русский язык входит в  языки (назовите эту группу языков), которые в свою очередь входят в семью индоевропейских языков.

**Ответ: славянские**

9. Не существует общих, одинаковых для всех культур и народов закономерностей развития; каждая человеческая общность уникальна и в своем развитии проходит цикл от рождения до смерти, подобно любому живому организму. Это постулаты  подхода.

**Ответ: цивилизационного**

10.  подразумевает право каждой из общностей развиваться сообразно со своими традициями и ценностно-мировоззренческими системами. Мировые полюса окажутся соотнесены с цивилизационно-образующими государствами. -

**Ответ: многополярность**

11.  - идейное и общественно-политическое течение первой волны русской эмиграции, объединенное концепцией русской культуры как неевропейского феномена, который обладает в ряду культур мира уникальным соединением западных и восточных черт, а потому одновременно принадлежит Западу и Востоку, в то же время не относясь ни к тому, ни к другому.

**Ответ: евразийство**

12. Основоположником цивилизационного анализа в мировой науке является русский ученый  (1822–1885).

**Ответ: Данилевский\*, Н.Я. Данилевский\***

13.  говорил о России (и о ближайших странах) как об особой, евразийской цивилизации, о собственном, ни на кого не похожем, месте России в мире и ее особом пути развития, как раз основываясь на исторической близости и единстве русского и других народов, особенно кочевых (тюркских и монгольских), тысячелетиями проживающих в центре Евразии. Много дискуссий вызывает его теория пассионарности (теория этногенеза).

**Ответ: Гумилев\*, Л.Н. Гумилев\***

14. Доминирующая в современном обществознании теория социального  исходит из того, что на основе социальной реальности в результате целенаправленных усилий элит в лице экспертов и политиков претворяются в жизнь проекты созидания или разрушения, совершается сам по себе общественный процесс.

**Ответ: конструктивизма**

15.  - это отношения господства и подчинения, складывающиеся между субъектами политических действий на всех уровнях политических отношений.

**Ответ: политическая власть**

16. При широком подходе к определению термина  включает помимо государства (государственного строя) как своей ключевой характеристики также экономический строй и социальную организацию общества, духовно-культурную организацию общества, правовую и информационную системы.  рассматривается как результат исторической, экономической, политической и внешнеполитической деятельности конкретного социума по созданию государства.

**Ответ: государственность**

17. Основу России как государства-цивилизации на протяжении столетий составляют  народ (напишите наименование этноса),  язык и  культура. Государство объединяет и скрепляет многонациональный народ, хранит уникальный опыт, переданный предками.

**Ответ: русский\*, русская\***

18. Единое, взаимосвязанное, поступательное (эволюционное) развитие науки и техники, проявляющееся, с одной стороны, в постоянном воздействии научных открытий и изобретений на уровень техники и технологии, с другой — в применении новейших приборов и оборудования в научных исследованиях это- .

**Ответ: научно-технический прогресс**

19. Цивилизационный подход при этом подразумевает наличие исторически обусловленных , воспринимаемых, пусть и, возможно, в разной степени, всеми поколениями граждан и передаваемых между ними как ключевые социально-политические мифы. это-

**Ответ: ценностей\*, ценностных констант\***

20. Каждому гражданину РФ необходимо участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять  за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни.

**Ответ: ответственность**

21. Согласно Конституции, Российская Федерация - Россия - демократическое федеративное правовое государство с  формой правления

**Ответ: республиканской**

22.  - степень самостоятельности страны, ее не подконтрольности каким-либо внешним силам или другим государствам. Носителем  и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

**Ответ: суверенитет**

### **Тестовые задания закрытого типа**

23. Будущее демократии – за ее национальными моделями, в основу которых положен принцип  формирования внутривнутриполитического и внешнеполитического курсов государства:

1. независимого

3. скорейшего

2. безопасного

4. согласованного с другими странами

24. Принцип разделения властей остается необходимым к исполнению в  моделях политического устройства.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. отдельных   | 3. устаревших |
| 2. <b>всех</b> | 4. избранных  |

25. В Российской Федерации гарантируются  экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1. инклюзивность      | <b>3. единство</b> |
| 2. многоступенчатость | 4. отдельность     |

26. Установите соответствие между первой и второй частью пяти ценностных принципов (ценностных констант) российской цивилизации

1	Единство	А	Сотрудничество
2	Сила и	Б	Демократия
3	Согласие и	В	Доверие
4	Созидание и	Г	Ответственность
5	Любовь и	Д	Развитие
		Е	Многообразия

**Ответ: 1- Е, 2- Г, 3- А, 4 – Д, 5 – В**

27. Первые выборы Президента в нашей стране состоялись в этом году:

- |         |                |
|---------|----------------|
| 1. 2000 | <b>3. 1991</b> |
| 2. 1993 | 4. 1996        |

28. Стратегическое планирование и национальные проекты осуществляются с учетом  интересов и региональных особенностей.

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1. <b>национальных</b> | 3. международных |
| 2. элитарных           | 4. союзнических  |

29. Соотнесите важные термины и их важные компоненты

1	Традиционные ценности	А	Жизнь
2	Христианство, ислам, буддизм, иудаизм	Б	Мифы
3	Мировоззрение	В	Этика
4	Миссия России	Г	Защита традиционных ценностей
		Д	Традиционные религии

**Ответ: 1 – А, 2 – Д, 3- Б, 4 – Г**

30. Укажите последовательность стадий развития цивилизации



1	Генезис
2	Рост
3	Надлом
4	Гибель

**Ответ: 1, 2, 3, 4**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Учебным планом предусмотрена контрольная работа для студентов заочной формы обучения.

Типовые темы для контрольной работы.

#### **ВАРИАНТ 1**

1) Понятие «государственность». Этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

2) Ключевые мировоззренческие позиции и понятия, связанные с российской идентичностью, в историческом измерении

3) Каузальная природа и специфика актуальной трансформации российского социума.

#### **ВАРИАНТ 2**

1) Понятие «государственность». Мировоззренческая система российской цивилизации.

2) Уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

3) Особая поливариантность взаимоотношений российского государства и общества.

Сценарии перспективного развития страны

#### **ВАРИАНТ 3**

1) Население, национальности, культура, и языки России. Толерантное восприятие социальных и культурных различий.

2) Основы конституционного строя России. Уровни организации власти в РФ.

3) Национальные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Сценарии перспективного развития страны

#### **ВАРИАНТ 4**

1) Религия. Уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

2) Власть и политическая власть. Аппарат и органы власти.

3) Глобальные тренды и особенности мирового развития. Угрозы национальной безопасности.

## ВАРИАНТ 5

- 1) Понятие «государственность». Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика).
- 2) Принцип разделения властей и демократия. Его отражение в России.
- 3) Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

## ВАРИАНТ 6

- 1) Фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
- 2) Особенности современного российского политического класса.
- 3) Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

## ВАРИАНТ 7

- 1) Понятие «государственность». Фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
- 2) Генеалогия исполнительной власти, история, причины и следствия ее трансформации.
- 3) Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

## ВАРИАНТ 8

- 1) Понятие «государственность». Традиционные ценности российского государства.
- 2) Генеалогия судебной власти, история, причины и следствия ее трансформации.
- 3) Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Сценарии перспективного развития страны.

## ВАРИАНТ 9

- 1) Традиционные ценности российского государства.
- 2) Генеалогия президентства, его история, причины и следствия его трансформации.
- 3) Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

## ВАРИАНТ 10

- 1) «Системная модель мировоззрения» и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
- 2) Генеалогия представительской власти, история, причины и следствия ее трансформации.
- 3) Справедливость и меритократия в российском обществе.

## ВАРИАНТ 11

1) «Системная модель мировоззрения» и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

2) Ценностное обеспечение институциональных решений государства.

3) Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

## ВАРИАНТ 12

1) Патриотизм и гражданственность.

2) Особенности современной политической организации российского общества.

3) Фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации.

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

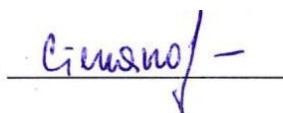
**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Преподаватель-разработчик – Ежелый С.М.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующей кафедрой экономической безопасности.

Заведующий кафедрой



Т.Е. Степанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко