

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт отраслевой экономики и управления

**М. Г. Побегайло**

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины  
для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Калининград  
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»  
2025

УДК 338.2

Рецензент

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической безопасности  
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»  
А. Е. Тарутина

Побегайло, М. Г.

Экономическая безопасность: учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / М. Г. Побегайло. – Калининград: ФГБОУ ВО «КГТУ», 2025. – 59 с.

В учебно-методическом пособии приведен тематический план по дисциплине и даны методические указания по её самостоятельному изучению, подготовке к практическим занятиям, методические указания подготовке к промежуточной аттестации, выполнению самостоятельной работы. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями утвержденной рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность» специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Табл. 25, список лит. – 20 наименований

Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено для опубликования в качестве локального электронного методического материала кафедрой экономической безопасности 28.01.2025 г., протокол № 6

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией ИНОТЭКУ 30.01.2025 г., протокол № 1

УДК 338.2

© Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный  
технический университет», 2025 г.  
© Побегайло М. Г., 2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....   | 4  |
| 1 Тематический план по дисциплине и методические указания по её изучению .....   | 8  |
| 2 Методические рекомендации по практическим занятиям .....                       | 24 |
| 3 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации .....           | 51 |
| 4 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ..... | 55 |
| БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....   | 56 |

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Экономическая безопасность» реализуется в рамках учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Настоящее учебно-методическое пособие представляет собой комплекс систематизированных материалов для самостоятельного изучения дисциплины «Экономическая безопасность» студентами, обучающимися по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность», осваиваемой студентами в рамках учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (включая экономическую безопасность государства, регионов, хозяйствующих субъектов, личности), обоснования решений по укреплению экономической безопасности с учетом современных условий развития экономики.

Планируемые результаты освоения дисциплины «Экономическая безопасность» заключаются в том, что студент должен:

**знать:**

- теоретические основы, соответствующий понятийно-категорийный аппарат в области обеспечения экономической безопасности;
- методы анализа и обработки статистических данных, необходимых для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности на различных уровнях (государства, регионов, хозяйствующих субъектов, личности);
- индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения;

**уметь:**

- осуществлять сбор, анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, бухгалтерской (финансовой) документации, налоговой и статистической отчетности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности;

– оценивать индикаторы экономической безопасности государства, интерпретировать полученные результаты, определять уровень экономической безопасности различных объектов;

– разрабатывать рекомендации и решения по предупреждению, нейтрализации, локализации или устранению внутренних и внешних угроз и рисков;

**владеть:**

– навыками сбора, обработки, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях;

– методами и приемами исследования социально-экономических процессов в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в четвертом семестре в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения текущей аттестации.

В пятом семестре промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

– тестовые задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов;

– типовые задания по курсовому проекту;

– экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов. Более подробно виды и примеры оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе дисциплины – фонде оценочных средств (ФОС), размещенном в ЭИОС КГТУ.

Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41–100 % правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» – менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» – от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» – от 61 до 80 % правильных ответов; оценка «отлично» – от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 1).

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок  | 2   | 3   | 4   | 5   |
|---|---|---|---|---|
|   | 0–40 %  | 41–60 %   | 61–80 %   | 81–100 %  |
|   | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»  | «отлично»   |
| Критерий  | «не зачтено»  |   | «зачтено»   |   |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>    | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект   | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект   |
| <b>2 Работа с информацией</b>   | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                           | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи   | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи  |
| <b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>       | Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений              | В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации                | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки                 | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом                 | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма                              | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи  |

**Структура** учебно-методического пособия по изучению дисциплины включает пять разделов.

В первом разделе приводится тематический план, соответствующий содержанию изучаемой дисциплины, даются методические указания по её самостоятельному изучению. Во втором разделе учебно-методического пособия даны методические рекомендации по практическим занятиям, представлены типовые задания по каждой теме согласно тематического плана лекционных занятий. В третьем разделе учебно-методического пособия представлены методические указания по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине. В четвертом разделе даны методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине. В библиографическом списке указаны рекомендуемые для изучения дисциплины источники литературы.

При необходимости для обучающихся инвалидов или обучающихся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа с учетом его индивидуальных психофизических особенностей.

# 1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЁ ИЗУЧЕНИЮ

Тематический план лекционных занятий представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Тематический план лекционных занятий (ЛЗ)

| Номер темы ЛЗ   | Содержание темы ЛЗ   |
|---|--|
| <i>Раздел 1. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности</i>    |  |
| 1   | Основные понятия общей теории экономической безопасности   |
| 2   | Основные элементы структуры экономической безопасности   |
| 3   | Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства |
| 4   | Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации   |
| 5   | Теневая экономика и криминализация экономических отношений   |
| 6   | Коррупция как угроза экономической безопасности  |
| 7   | Научно-техническая и инновационная безопасность  |
| 8   | Экономические аспекты обеспечения информационной безопасности  |
| 9   | Финансовая безопасность национальной экономики   |
| <i>Раздел 2. Экономическая безопасность на различных уровнях хозяйствования</i> |  |
| 10  | Международная экономическая безопасность   |
| 11  | Оценка уровня экономической безопасности России  |
| 12  | Региональная экономическая безопасность России   |
| 13  | Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов   |
| 14  | Экономическая безопасность личности  |

## ***Раздел 1 Теоретические основы обеспечения экономической безопасности***

### **Тема 1. Основные понятия общей теории экономической безопасности**

**Форма проведения занятия** – лекция.

#### **Вопросы для обсуждения:**

**1.** Экономическая безопасность как базовая категория: понятие и сущность экономической безопасности.

Объекты и субъекты безопасности. Основные элементы (звенья) механизма обеспечения ЭБ государства, к которым относятся: контролирующее звено, или мониторинг; управляющее звено; исполнительное звено. Система ЭБ, включая элементы: концепция национальной безопасности; национальные интересы в сфере экономики; угрозы в сфере экономики; индикаторы ЭБ и их пороговые значения; организация ЭБ. Современная система правового обеспечения ЭБ.

## **2. Теория экономической безопасности: базовые концепции.**

Основные подходы к определению и сущности национальной безопасности и экономической безопасности как ее вида, основные этапы развития экономической безопасности как за рубежом, так и в России. Сущность и отличительные особенности концепций национальной экономической безопасности: камералистская; кейнсианская и институциональная.

## **3. Функции экономической безопасности.**

Основные функции: защитная, регулятивная, превентивная (предупредительная), инновационная, социальная и диагностическая.

### **Методические указания по изучению темы**

Цель изучения темы – ознакомление с предметом, целью, содержанием и задачами дисциплины, местом дисциплины в структуре образовательной программы, понятием безопасности, национальной безопасности, экономической безопасности.

В процессе изучения темы следует знать сущность, цель, основные задачи, объекты, субъекты безопасности, основные исторические этапы становления теории безопасности, существующие концепции экономической безопасности; понятия национальной безопасности и экономической безопасности как ее вида; структуру механизма обеспечения экономической безопасности государства; систему экономической безопасности и ее элементы; функции экономической безопасности.

**Методические материалы к занятию** – ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

*Рекомендуемые источники по теме:* [1, 3, 6].

*Вопросы для самоконтроля*

1. Сущность понятия экономическая безопасность, ее место в системе национальной безопасности РФ.
2. Элементы системы экономической безопасности.
3. Функции экономической безопасности, механизм обеспечения экономической безопасности.

## **Тема 2. Основные элементы структуры экономической безопасности**

**Форма проведения занятия** – лекция.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Современная структура экономической безопасности.
2. Уровни экономической безопасности.

Международная (глобальная) экономическая безопасность; национальная; региональная (внутри страны); организации (предприятия, фирмы); безопасность личности.

### **3. Классификация видов экономической безопасности.**

Сущность и содержание таких видов, как: демографическая безопасность, технико-производственная безопасность, технологическая безопасность, инвестиционная и инновационная безопасность, информационная, продовольственная, энергетическая, экологическая, финансовая безопасность и др.

#### **Методические указания по изучению темы**

Цель изучения темы – ознакомление с основными элементами структуры экономической безопасности.

В процессе изучения темы следует уяснить особенности структуры экономической безопасности, представляющей взаимосвязь уровней и видов экономической безопасности, рассматриваемых в качестве отдельных ее элементов.

В результате изучения темы студент должен знать особенности обеспечения экономической безопасности в зависимости от уровней исследования, существующие виды экономической безопасности, их характеристики.

**Методические материалы к занятию** – ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

*Рекомендуемые источники по теме:* [1, 4, 6, 9].

*Вопросы для самоконтроля*

1. Особенности исследования экономической безопасности на различных уровнях.
2. Виды экономической безопасности и их характеристика.
3. Взаимосвязь уровней и видов экономической безопасности в единой системе экономической безопасности.

### **Тема 3. Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства**

**Форма проведения занятия** – лекция.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Экономические интересы как выражение целей государства.

Понятие и виды экономических интересов, социально-экономические институты, определяющие направленность деятельности людей, концепция национальных интересов как совокупность объективно значимых потребностей личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития.

2. Особенности формирования и форм проявления национальных интересов в области экономики.

Ключевые определения и формы проявления национальных интересов в области экономики. Факторы, определяющие национальные интересы. Понимание «национальный интереса» как объективно значимых потребностей личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития. Компоненты национальных интересов: интересов граждан; интересов государства. Стратегические национальные интересы; внешние и внутренние национальные интересы. Важнейшие интересы, такие как защита территориальной целостности государства, его суверенитета, национального уклада и др.

### **3. Учет национальных интересов в различных сферах экономики.**

Жизненно-важные экономические интересы (ЖВЭИ), классификация интересов по сферам: социальной, финансовой и внешнеэкономической.

#### **Методические указания по изучению темы**

Цель изучения темы – ознакомление с понятием экономические интересы, институты, национальные интересы в области экономики.

В процессе изучения темы следует знать особенности формирования национальных интересов страны в области экономики, сущность и взаимосвязь между основными понятиями: экономические интересы, институты, национальные интересы, жизненно-важные экономические интересы; формы проявления национальных интересов в различных сферах.

**Методические материалы к занятию** – ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

*Рекомендуемые источники по теме:* [1, 5–7, 10].

*Вопросы для самоконтроля*

1. Национальные интересы, национальные приоритеты, их виды.
2. Проявление национальных интересов по различным сферам жизнедеятельности.
3. Понятие и виды жизненно-важных экономических интересов.
4. Взаимосвязь экономических интересов и экономической политики государства.

### **Тема 4. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации**

**Форма проведения занятия** – лекция.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и сущность угроз экономической безопасности.  
Природа и сущность угроз экономической безопасности. Соотношение понятий риски, вызовы, опасности, угрозы.
2. Классификация угроз безопасности экономики.

Основные признаки и виды угроз экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности, ранжирование угроз по вероятности реализации и величине ущерба.

### 3. Меры по нейтрализации угроз экономической безопасности.

Основные направления предотвращения угроз экономической безопасности страны. Мероприятия по локализации и нейтрализации угроз безопасности.

#### **Методические указания по изучению темы**

Цель изучения темы – проанализировать сущность таких понятий, как опасности и угрозы экономической безопасности, выявить главные стратегические угрозы, характерные для национальной экономики на современном этапе ее развития, а также разработанные на государственном уровне меры по нейтрализации прогнозируемых негативных последствий.

В процессе изучения темы следует знать отличительные особенности и взаимосвязь таких категорий, как риски, вызовы, опасности, угрозы; основные принципы классификации и виды угроз экономической безопасности; главные стратегические угрозы и меры по их нейтрализации, разработанные и реализуемые государством.

**Методические материалы к занятию** – ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

*Рекомендуемые источники по теме:* [1, 3, 7, 15].

*Вопросы для самоконтроля*

1. Категории «опасности» и «угрозы».
2. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
3. Угрозы экономической безопасности РФ и отражение их в официальных документах стратегического планирования.

## **Тема 5. Теневая экономика и криминализация экономических отношений**

**Форма проведения занятия** – лекция.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и виды теневой экономики.

Разница между схожими понятиями «нелегальной», «скрытой» «неформальной» экономической деятельности; виды теневой экономики. Существующие подходы к пониманию сути теневой экономики: экономический подход, юридический, криминологический, учетно-статистический, кибернетический, комплексный подход. Классификация теневой экономики: «беловоротничковая», «серая» и «черная» теневая экономика.

2. Методы измерения теневой экономической деятельности.

Методы измерения теневой экономической деятельности: микрометоды (прямые методы) и макрометоды (косвенные). Методы открытой проверки, методы опроса и специальные методы экономико-правового анализа; метод специфических индикаторов, структурные методы, методы мягкого моделирования (оценки детерминантов), экспертные методы, смешанные методы.

**3. Криминализация экономических отношений и механизмы противодействия теневой экономике.**

Суть криминализации экономических отношений, основные подходы к определению данного явления в экономике, связь криминализации, коррупции и теневой экономики, структура криминальной экономики России и ее отдельные элементы; виды экономических преступлений в структурном срезе экономики России (по видам деятельности). Методы оценки криминализации экономики: методы открытой проверки, специальные экономико-правовые методы и статистические методы: преимущества и недостатки, особенности их применения.

#### **Методические указания по изучению темы**

Цель изучения темы – получить навыки выявления и оценки уровня теневой экономики.

В процессе изучения темы следует знать сущность теневой экономической деятельности как части рыночного хозяйства, особенности теневых экономических систем в контексте мировых хозяйственных системы; уметь использовать способы измерения теневых процессов, оценивать значение политики противодействия теневой экономике для государства, общества и власти, владеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере государственной политики противодействия теневой экономике, навыками анализа теоретических и практических проблем теневых экономических отношений.

**Методические материалы к занятию** – ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

*Рекомендуемые источники по теме:* [7, 11, 16, 17].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Основные субъекты и сферы теневой экономики.
2. Основные группы методов измерения уровня теневизации экономических отношений.
3. Определение криминальной экономической деятельности.
4. Правовые основы противодействия теневой экономики.

## **Тема 5. Коррупция как угроза экономической безопасности**

**Форма проведения занятия** – лекция.

**Вопросы для обсуждения:**

**1.** Сущность и виды коррупции.

Содержание коррупции как угрозы экономической безопасности государства. Явная (жесткая) и неявная (мягкая) коррупция, виды коррупции.

**2.** Экономические последствия коррупции.

Возможные последствия коррупции: экономические, политические и социальные. Сферы деятельности, наиболее подверженные коррупции в России в настоящее время.

**3.** Направления противодействия коррупции в РФ.

Основы государственной и международной системы противодействия коррупции. Терминология современного законодательства в сфере противодействия коррупции. Сущность и структура антикоррупционной политики.

**Методические указания по изучению темы**

Цель изучения темы – получить систематизированную информацию о коррупционной деятельности, ее видах, действующем механизме противодействия коррупции в России.

В процессе изучения темы следует знать содержание коррупции как угрозы экономической безопасности государства, основы государственной системы противодействия коррупции, уметь анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им, владеть навыками использования теоретических положений государственной политики противодействия коррупции на практике.

**Методические материалы к занятию** – ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

*Рекомендуемые источники по теме:* [2–4, 17–19].

*Вопросы для самоконтроля*

**1.** Содержание коррупции как социально-правового явления.

**2.** Виды коррупции и коррупционных преступлений.

**3.** Система мер по противодействию коррупции в РФ.

## **Тема 7. Научно-техническая и инновационная безопасность**

**Форма проведения занятия** – лекция.

**Вопросы для обсуждения:**

**1.** Научно-техническая безопасность: понятие, элементы, основные угрозы.

Национальные интересы России в научно-технической сфере, направления ее развития, сущность научно-технической безопасности и ее элементы, внешние и внутренние факторы, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на обеспечение научно-технической безопасности и стать источниками угроз. Внутренние и внешние угрозы в научно-технической сфере.

## **2. Политика обеспечения научно-технической безопасности.**

Стратегические цели и задачи государственной политики в области промышленной науки и технологий; пути и средства обеспечения научной и технической безопасности, действия, предпринимаемые в этом направлении Правительством РФ.

## **3. Экономическая безопасность в инновационной и инвестиционной сферах.**

Инвестиционная и инновационная составляющие научно-технической безопасности, взаимосвязь между ними, индикаторы инвестиционной и инновационной безопасности, их пороговые значения; возможные факторы риска как в инвестиционной, так и в инновационной составляющих экономической безопасности. Виды и формы государственной поддержки развития научно-технической сферы.

### **Методические указания по изучению темы**

Цель изучения темы – сформировать комплексное представление о научно-технической и инновационной безопасности как видах экономической безопасности.

В процессе изучения темы следует знать сущность научно-технической безопасности, элементы, политику обеспечения, показатели, характеризующие уровень безопасности, уметь определять и анализировать факторы, оказывающие воздействие на обеспечение научно-технической безопасности, разрабатывать направления совершенствования политики обеспечения научно-технической и инновационной безопасности.

**Методические материалы к занятию** – ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

*Рекомендуемые источники по теме:* [5, 11, 18, 19].

*Вопросы для самоконтроля*

- 1. Основные угрозы научно-технической безопасности России.**
- 2. Основные национальные интересы в области научно-технической безопасности.**
- 3. Влияние научно-технической безопасности на экономический рост.**

## **Тема 8. Экономические аспекты обеспечения информационной безопасности**

**Форма проведения занятия** – лекция.

**Вопросы для обсуждения:**

**1. Информационная безопасность:** понятие, цели, принципы.

Основные категории и понятия информационной безопасности: информация; информатизация; документированная информация (документ); информационные процессы; информационная система; информационные ресурсы; конфиденциальная информация; информационная безопасность и др. Основные составляющие национальных интересов в информационной сфере. Цели и объекты информационной безопасности, источники угроз в информационной сфере, способы воздействия угроз на объекты безопасности.

**2. Система обеспечения информационной безопасности.**

Задачи и принципы обеспечения информационной безопасности, правовые документы, регулирующие информационную сферу. Процесс обеспечения защиты информации, характеристика отдельных этапов. Методы обеспечения информационной безопасности: правовые, организационно-технические и экономические.

**3. Состояние информационной безопасности в России.**

Принципы государственной политики в области информационной безопасности, анализ Доктрины информационной безопасности, которая определяет основные угрозы и направления их нейтрализации. Современная структура государственной системы защиты информации, приоритеты ее совершенствования и развития.

**Методические указания по изучению темы**

Цель изучения темы – сформировать комплексное представление об основах обеспечения информационной экономической безопасности.

В процессе изучения темы следует знать сущность информационной безопасности, виды угроз, характерных для информационной сферы, национальные интересы государства в информационной сфере, уметь определять и анализировать факторы, оказывающие негативное воздействие на уровень информационной безопасности, оценивать состояние информационной безопасности, направления совершенствования государственной политики обеспечения информационной безопасности.

*Рекомендуемые источники по теме:* [6, 7, 12, 16].

*Вопросы для самоконтроля*

**1. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере.**

**2. Виды угроз информационной безопасности, внешние и внутренние источники угроз.**

### 3. Государственная политика обеспечения информационной безопасности.

#### **Тема 9. Финансовая безопасность национальной экономики**

**Форма проведения занятия** – лекция.

##### **Вопросы для обсуждения:**

##### **1. Понятие и сущность финансовой безопасности.**

Основные трактовки понятия «финансовая безопасность», сравнение существующих определений данного термина. Характеристика финансовой сферы, а также сопряженных с ней сферах: денежно-кредитной, экономической, социальной, международно-финансовой и т. д. Понятие и состояние современной финансовой системы, как совокупности экономических отношений, отражающей взаимосвязь финансовых рынков и их участников. Типы финансовой системы, элементы финансовой политики.

##### **2. Угрозы финансовой безопасности.**

Систематизация существующих угроз в финансовой сфере, включая две группы: внешние и внутренние, характеристика отдельных видов угроз, а также причин их возникновения и усиления. Основные внутренние угрозы системе финансовой безопасности государства.

**3. Специфика развития финансового института как основы системы финансовой безопасности.**

Понятие финансового института, основные виды финансовых институтов, проблемы, препятствующие укреплению их безопасности. Стратегии безопасности финансовых институтов и всей финансовой системы.

##### **Методические указания по изучению темы**

Цель изучения темы – сформировать комплексное представление об основах обеспечения финансовой безопасности государства.

В процессе изучения темы следует знать сущность финансовой безопасности, виды угроз, характерных для современного этапа развития экономики, понятие финансовой системы и финансовых инструментов, уметь определять и анализировать факторы, оказывающие негативное воздействие на финансовую безопасность, определять направления совершенствования государственной политики укрепления уровня финансовой безопасности.

**Методические материалы к занятию** – ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

*Рекомендуемые источники по теме:* [4, 5, 12, 18].

##### *Вопросы для самоконтроля*

**1. Финансовая безопасность государства и ее роль в обеспечении национальной безопасности.**

**2. Угрозы финансовой безопасности в современных условиях.**

### 3. Сущность и специфика финансового института.

## *Раздел 2. Экономическая безопасность на различных уровнях хозяйствования*

### **Тема 10. Международная экономическая безопасность**

**Форма проведения занятия** – лекция.

#### **Вопросы для обсуждения:**

**1.** Экономическая безопасность России в современных условиях мирохозяйственных связей.

Особенности обеспечения международной экономической безопасности (МЭБ) в условиях глобализации, анализ современной экономической ситуации, внешнеэкономических аспектов экономической безопасности, основные задачи обеспечения МЭБ. Институциональные основы обеспечения МЭБ, группы организаций, призванных решать проблемы ее обеспечения: глобальная МЭБ (ООН, ВТО, МВФ); региональная; блоковая; группа семи стран – экономических лидеров; отраслевая (соглашения о торговле различными отдельными товарами); функциональная и т. д.

**2.** Оценка уровня международной экономической безопасности.

Анализ существующих методов оценки уровня МЭБ; метод определения «национальной силы» государства с помощью индексного подхода, сравнительный анализ индекса по ряду развитых стран.

**3.** Угрозы экономической безопасности России в международной сфере и механизмы их нейтрализации.

Угрозы МЭБ России, характерные для современной ситуации, систематизация их по основным сферам. Основные задачи России в сфере международных экономических отношений с учетом приоритетов инновационного развития страны: обеспечение равноправных позиций в современной системе мирохозяйственных связей; сведение к минимуму рисков, возникающих при интеграции в мировую экономику.

#### **Методические указания по изучению темы**

Цель изучения темы – систематизировать знания по основным аспектам обеспечения международной экономической безопасности.

В процессе изучения темы следует знать основные понятия в области международного уровня обеспечения экономической безопасности; получить представление об организациях, регулирующих вопросы обеспечения экономической безопасности на международном уровне, проблемы интеграции России в мировое сообщество.

**Методические материалы к занятию** – ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

*Рекомендуемые источники по теме:* [6, 7, 17, 19].

*Вопросы для самоконтроля*

1. Определение глобализации и ее отличие от интеграции.
2. Задачи по обеспечению международной экономической безопасности.
3. Организации, регулирующие вопросы обеспечения международной экономической безопасности.

## **Тема 11. Оценка уровня экономической безопасности России**

**Форма проведения занятия** – лекция.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Классификация показателей экономической безопасности государства.

Определение экономической безопасности государства, этапы деятельности по обеспечению экономической безопасности государства, характеристика каждого из них. Классификация основных показателей, характеризующих уровень ЭБ, по различным сферам.

2. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

Методические подходы к определению перечня показателей, характеризующих уровень ЭБ России. Перечень критериев ЭБ, органы, ответственные за их количественные (пороговые) и качественные параметры. Анализ полученных в результате сопоставления фактических и пороговых (нормативных) значений показателей ЭБ за последние годы, выявление сложившихся тенденций.

3. Механизм обеспечения экономической безопасности России.

Формы обеспечения ЭБ государства: экономическая кооперация, экономический патронат, экономическое противоборство. Элементы существующего механизма ЭБ России, мониторинг показателей ЭБ и их пороговых значениях. Институциональные основы существующего механизма обеспечения ЭБ. Направления реализации внутри- и внешнеэкономического механизма обеспечения ЭБ России.

### **Методические указания по изучению темы**

Цель изучения темы – освоить методику оценки уровня экономической безопасности государства.

В процессе изучения темы следует знать основные понятия и показатели, характеризующие уровень экономической безопасности; критерии экономической безопасности; систему индикаторов экономической безопасности; пороговые значения индикаторов и их обоснование.

В результате изучения темы студент должен уметь определять уровень экономической безопасности государства, определять критерии и рассчитывать их пороговые значения, использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны; владеть методами оценки пороговых значений экономической безопасности, навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

В процессе изучения темы у студента должна сформироваться четкая логическая последовательность этапов анализа уровня экономической безопасности государства, которая заключается в том, чтобы на основе существующих методических подходов осуществить выбор системы индикаторов, провести их количественный анализ, сопоставив его результаты с существующими пороговыми (нормативными) значениями, сделать вывод о наличии угроз и необходимости разработки мероприятий по нейтрализации их негативных последствий.

**Методические материалы к занятию** – ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

*Рекомендуемые источники по теме:* [4–6, 10].

*Вопросы для самоконтроля*

1. Состав критериальной оценки уровня ЭБ России.
2. Факторы, которые необходимо учитывать в качестве критериев экономической безопасности страны.
3. Пороговые значения по основным показателям ЭБ России.

## **Тема 12. Региональная экономическая безопасность России**

**Форма проведения занятия** – лекция.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность региональной экономической безопасности.

Базовые понятия теорий пространственного и регионального развития (район, регион, территория, экономическое пространство, региональная экономика и др.), сущность региональной ЭБ, объекты ЭБ региона, типологизация регионов страны, приоритеты развития регионов.

2. Индикаторы экономической безопасности региона.

Показатели, характеризующие экономическую безопасность региона и позволяющие оценить уровень благосостояния населения и устойчивость социально-экономической ситуации: уровень расширенного воспроизводства социально-экономической инфраструктуры региональной экономики; границы критической зависимости региона от ввоза важнейших видов продукции первой необходимости; уровень обеспечения потребностей населения для нормальной

жизнедеятельности. Система индикаторов, характеризующих уровень ЭБ региона, по различным сферам.

### **3. Угрозы экономической безопасности регионов России.**

Характеристика существующих угроз, включая группы: внутренние угрозы и внешние. Анализ причин усиления угроз ЭБ, в том числе: экономический спад; высокий уровень безработицы; низкий уровень конкурентоспособности товаров; коррупция, теневая экономика.

#### **Методические указания по изучению темы**

Цель изучения темы – освоить методику оценки уровня ЭБ региона.

В процессе изучения темы следует знать сущность ЭБ регионов, методы оценки внешних и внутренних угроз региона, систему индикаторов ЭБ региона и их пороговые значения, основы организации диагностики и мониторинга ЭБ регионов; уметь определять критерии оценки социально-экономической ситуации в регионах, выявлять виды внешних и внутренних угроз региональной ЭБ, использовать индикаторы ЭБ при определении направлений социально-экономического развития регионов; владеть приемами анализа уровня ЭБ региона, методами оценки внешних и внутренних угроз, методами разработки направлений обеспечения ЭБ регионов.

**Методические материалы к занятию** – ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

*Рекомендуемые источники по теме:* [4, 6, 7, 11].

*Вопросы для самоконтроля*

1. Принципы обеспечения ЭБ региона.
2. Алгоритм проведения анализа ЭБ региона.
3. Приоритетные задачи государственной региональной политики в обеспечении экономической безопасности.

### **Тема 13. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**

**Форма проведения занятия** – лекция.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и содержание ЭБ хозяйствующего субъекта.

Определение хозяйствующего субъекта, экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Структурные уровни ЭБ предприятий, функциональные составляющие системы ЭБ хозяйствующего субъекта, перечень показателей, характеризующих каждую функциональную составляющую (подсистему) системы ЭБ предприятия. Корпоративные ресурсы обеспечения ЭБ предприятия.

2. Классификация угроз ЭБ хозяйствующего субъекта.

Пороговые значения индикаторов ЭБ хозяйствующего субъекта. Классификация угроз ЭБ хозяйствующего субъекта по различным признакам, включая: вероятность возникновения, тяжесть последствий проявления; объект угроз; субъект угроз; возможность прогнозирования; отношение к сфере возникновения угроз; источник возникновения угрозы.

### **3. Оценка уровня ЭБ хозяйствующего субъекта.**

Система индикаторов для оценки уровня ЭБ, в том числе группы показателей, характеризующие: производственную деятельность; социальное состояние; финансы; взаимодействие с партнерами и государством. Характеристика различных состояний ЭБ хозяйствующего субъекта, определяемых по результатам оценки: нормальное; предкризисное; кризисное; критическое. Механизм обеспечения ЭБ хозяйствующего субъекта.

### **Методические указания по изучению темы**

Цель изучения темы – освоить методику оценки уровня ЭБ хозяйствующего субъекта.

В процессе изучения темы следует знать содержание ЭБ хозяйствующего субъекта, организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения ЭБ хозяйствующего субъекта, уметь выявлять и анализировать риски и угрозы ЭБ хозяйствующего субъекта, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации, владеть методами выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз ЭБ хозяйствующих субъектов, навыками формирования моделей систем обеспечения ЭБ хозяйствующего субъекта.

**Методические материалы к занятию** – ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

*Рекомендуемые источники по теме:* [6, 7, 13, 18].

*Вопросы для самоконтроля*

- 1. Цели и уровни обеспечения ЭБ предприятий.**
- 2. Виды функциональных составляющих системы ЭБ хозяйствующего субъекта.**
- 3. Факторы и источники угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.**

## **Тема 14. Экономическая безопасность личности**

**Форма проведения занятия** – лекция.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1. Объекты экономической безопасности личности.**

Суть жизненно важных интересов личности, личность как объект, так и субъект безопасности. Основные принципы обеспечения безопасности личности, черты, свойственные для экономической безопасности личности.

## **2. Индикаторы экономической безопасности личности.**

Количественные параметры пороговых значений экономической безопасности в социальной сфере, включая: показатели, формируемые на базе величины денежных доходов населения; уровень безработицы по методологии МОТ к экономически активному населению; показатели обеспеченности жильем и величины расходов населения на услуги ЖКХ; показатели народонаселения. Понятие потребительской корзины и взаимосвязь с ЭБ личности. Индикаторы ЭБ личности. Международные индексы человеческого развития.

## **3. Угрозы экономической безопасности личности.**

Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, источники их возникновения, взаимосвязь с социальными и экономическими аспектами развития региона. Механизм обеспечения ЭБ личности.

### **Методические указания по изучению темы**

Цель изучения темы – освоить методику оценки уровня экономической безопасности личности.

В процессе изучения темы следует знать сущность ЭБ личности, особенности и технологии организации деятельности по обеспечению личной безопасности, методы анализа факторов риска безопасности личности; уметь выявлять виды внешних и внутренних угроз ЭБ личности, применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем ЭБ личности, владеть методами анализа угроз ЭБ личности, разработки направлений по устранению негативных воздействий, влияющих на ЭБ личности.

**Методические материалы к занятию** – ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

*Рекомендуемые источники по теме:* [1, 3, 4, 6, 17].

*Вопросы для самоконтроля*

- 1.** Основные угрозы экономической безопасности личности.
- 2.** Критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности личности.
- 3.** Стратегические направления формирования безопасности личности.

## **2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Целью проведения практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и самостоятельном изучении дисциплины, для выработки профессиональных умений и навыков, сформулированных в рабочей программе дисциплины.

Практическими занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий с использованием ситуационных задач, анализа макроэкономических показателей и др. Для подготовки к практическим занятиям необходимо освоить теоретический материал по каждой из тем согласно рабочей программе данной дисциплины. Освоение дисциплины студентами осуществляется в ходе посещения лекционных и практических занятий, часть освоения дисциплины осуществляется студентами самостоятельно. На практических занятиях полученные теоретические знания закрепляются в целях выработки практических навыков и умений.

Ниже приведен типовой набор практических заданий по каждой теме курса дисциплины «Экономическая безопасность» в соответствии с приведенным выше тематическим планом лекционных занятий.

### **Тема 1. Основные понятия теории экономической безопасности**

#### **Форма занятия – практическое занятие**

**Цель занятия** – получение умений и навыков применения основных категорий и понятий экономической безопасности.

#### **Практическое задание 1**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

- 1) Как развивалась структура органов безопасности в СССР?
- 2) Какой смысл вы вкладываете в термин «национальная безопасность»?
- 3) Какой смысл вы вкладываете в термин «экономическая безопасность»?
- 4) В чем отличие вызовов от угроз безопасности?
- 5) Какие виды экономической безопасности вы знаете?
- 6) Что включается в понятие «система экономической безопасности»?
- 7) Каковы основные звенья механизма обеспечения экономической безопасности?

#### **Практическое задание 2**

Используя любую справочно-информационную систему и Указ Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической

безопасности Российской Федерации на период до 2030 года», ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какова цель разработки стратегии национальной безопасности России?
- 2) Перечислите вызовы и угрозы экономической безопасности.
- 3) Охарактеризуйте следующие угрозы экономической безопасности России:

– подверженность финансовой системы РФ глобальным рискам (в том числе в результате влияния спекулятивного иностранного капитала), а также уязвимость информационной инфраструктуры финансово-банковской системы;

– недостаточный объем инвестиций в реальный сектор экономики, обусловленный неблагоприятным инвестиционным климатом, высокими издержками бизнеса, избыточными административными барьерами, неэффективной защитой прав собственности;

– слабая инновационная активность, отставание в области разработки и внедрения новых и перспективных технологий (в том числе технологий цифровой экономики), недостаточный уровень квалификации и ключевых компетенций отечественных специалистов.

4) Назовите основные цели государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.

### **Практическое задание 3**

Рассчитайте индекс физического объема ВВП России за 2018 г. относительно 2017 г. и сравните его с пороговым значением.

Объем ВВП России за 2018 г. составил в текущих ценах 103 876 млрд руб., ВВП России за 2017 г. – 92 101 млрд руб. Индекс – дефлятор ВВП в 2018 г. по отношению к ценам 2017 г. составил 110,0 %.

### **Методические указания по выполнению практического задания:**

При решении данного задания необходимо воспользоваться следующими методическими указаниями: индекс физического объема ВВП является одним из показателей экономической безопасности. Пороговое значение этого показателя установим в размере 3 %.

**Валовой внутренний продукт (ВВП)** – это стоимость товаров и услуг, произведенных в стране во всех отраслях экономики и предназначенных для конечного потребления, накопления и экспорта (за вычетом импорта). Показатель ВВП, который отражает текущие цены, называется номинальным ВВП. Показатель ВВП, скорректированный с учетом уровня цен (инфляции или дефляции), называется реальным ВВП.

Для определения роста объема производства необходимо определить уровень цен, который выражается в виде индекса. В общем виде индекс – это статистический показатель, характеризующий изменение тех или иных явлений,

в том числе экономических. Индекс цен – показатель, выражающий относительное изменение среднего уровня цен товаров во временном периоде.

$$\text{Индекс цен} = \frac{\text{цена рыночной корзины в данном году}}{\text{цена рыночной корзины в базовом году}} * 100 \%$$

Совокупность различных индексов, используемых для пересчета компонентов ВВП в сопоставимые цены, получила название «дефлятор». Дефлятор является всеобъемлющим показателем, оценивающим масштабы инфляции. Дефлятор ВВП включает цены потребительских товаров и услуг, цены на товары производственного назначения, покупаемые государством и цены товаров и услуг, купленных за границей.

$$\text{Дефлятор ВВП} = \frac{\text{величина номинального ВВП}}{\text{величина реального ВВП}} * 100 \%$$

Дефлятор ВВП корректирует номинальный ВВП с учетом изменения цен. Реальный ВВП рассчитывается по формуле:

$$\text{Реальный ВВП} = \frac{\text{номинальный ВВП}}{\text{дефлятор ВВП}}$$

**Индекс физического объема ВВП** – это коэффициент, который определяется путем деления объема ВВП текущего года, оцененного в ценах базового года на объем ВВП базового года и умножение на 100 %.

$$\text{Индекс физического объема ВВП} = \frac{\text{ВВП текущего года в ценах базового года}}{\text{ВВП базового года}}$$

### **Методические материалы по практическому занятию**

ФОС по дисциплине, учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

*Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию: [4, 5, 18].*

## **Тема 2. Основные элементы структуры экономической безопасности**

### **Форма занятия – практическое занятие**

**Цель занятия** – получение умений и навыков в области институциональных основ обеспечения экономической безопасности.

#### **Практическое занятие 1**

Используя нормативную правовую базу, требуется установить состав, цели (сформулировать самостоятельно), функции Совета Безопасности РФ и заполнить таблицу 3.

Таблица 3 – Основные цели и функции Совета Безопасности РФ

| Состав Совета Безопасности РФ       | Цель | Функции |
|-------------------------------------|------|---------|
| 1. Председатель Совета Безопасности | ...  | ...     |
| 2. ...                              |      |         |

## Практическое задание 2

Используя нормативную правовую базу, требуется охарактеризовать правовые акты в сфере безопасности РФ и заполнить таблицу 4.

Таблица 4 – Правовые акты в сфере безопасности

| № п/п | Название и реквизиты документа   | Краткое содержание документа |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 г. № Пр-2976)  |                              |
| 2     | Федеральный закон от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»   |                              |
| 3     | Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ   |                              |
| 4     | Указ Президента РФ от 20.07.2017 г. № 327 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области военно-морской деятельности на период до 2030 года»  |                              |
| 5     | Основы государственной политики РФ в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу (утв. Указом Президента РФ от 11.03.2019 г. № 97) |                              |
| 6     | Основы государственной политики РФ в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу (утв. Указом Президента РФ от 13.10.2018 г. № 585)    |                              |
| 7     | Указ Президента РФ от 21.01.2020 г. № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»   |                              |
| 8     | Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 г. № 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года»  |                              |
| 9     | Приказ МВД России от 16.03.2015 г. № 340 «Об утверждении Положения о Главном управлении экономической безопасности и противодействия коррупции Министерства внутренних дел Российской Федерации»   |                              |

## Практическое задание 3

Заполните недостающую информацию в таблице 5.

Таблица 5 – Основные виды экономической безопасности

| № п/п | Основные понятия                    | Сущность, характеристика  |
|-------|-------------------------------------|---|
| 1     | <b>Демографическая безопасность</b> | Функционирование и развитие популяции в ее возрастно-половых и этнических характеристиках, соотнесение ее с национальными интересами государства, позволяющими обеспечить целостность, независимость, суверенитет   |
| 2     |                                     | Способность экономики оперативно реагировать на негативные последствия изменения производственного потенциала страны в случае нарушения внешнеэкономических связей или внутренних социально-экономических потрясений, устойчиво осуществлять расширенное воспроизводство и удовлетворять общественные потребности |
| 3     | <b>Технологическая безопасность</b> |   |
| 4     | <b>Инвестиционная безопасность</b>  | Состояние всех институтов инвестиционного комплекса, при котором обеспечивается гарантированная защита и развитие   |

| №<br>п/п | Основные понятия                  | Сущность, характеристика  |
|----------|-----------------------------------|---|
|          |                                   | экономической системы, возможность инвестиционной политики создавать механизмы реализации, защиты интересов и развития финансовой системы, обеспечивать условия вложения инвестиций в экономику страны даже при неблагоприятных вариантах развития и успешного противостояния внутренним и внешним угрозам  |
| 5        | <b>Инновационная безопасность</b> |   |
| 6        |                                   | Состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства   |
| 7        |                                   | Состояние экономики страны, при котором обеспечивается продовольственная независимость РФ, гарантируется физическая и экономическая доступность для каждого гражданина страны пищевых продуктов, соответствующих требованиям законодательства РФ о техническом регулировании, в объемах не меньше рациональных норм потребления пищевых продуктов, необходимых для активного и здорового образа жизни   |
| 8        | <b>Финансовая безопасность</b>    | Обеспечение такого развития финансовой системы и финансовых отношений и процессов в экономике, при котором создаются необходимые финансовые условия для социально-экономической и финансовой стабильности развития страны, сохранения целостности и единства финансовой системы (включая денежную, платежную, бюджетную, кредитную, налоговую и валютные системы), успешного преодоления внутренних и внешних угроз России в финансовой сфере |
| 9        |                                   | Состояние защищенности страны, ее граждан, общества, государства и экономики от угроз надежному топливно- и энергообеспечению   |
| 10       | <b>Экологическая безопасность</b> |   |

### **Методические материалы по практическому занятию**

ФОС по дисциплине, учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

*Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию: [4–7,17].*

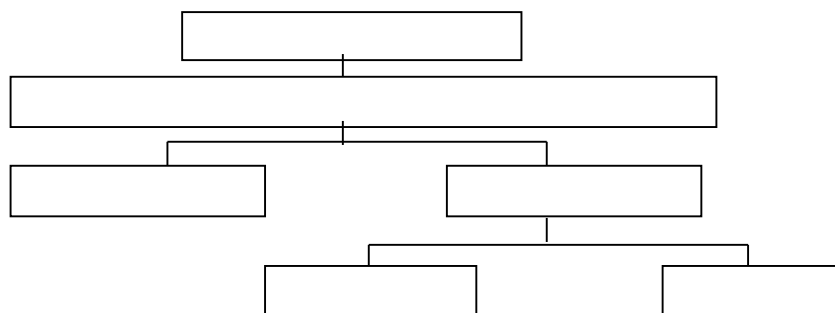
### **Тема 3. Национальные интересы страны и их учет при формировании экономической политики государства**

#### **Форма занятия – практическое занятие**

**Цель занятия** – получение умений и навыков в области применения основных категорий экономической безопасности и их отражения в стратегических документах.

### Практическое задание 1

Покажите графически виды общественной экономической безопасности, исходя из предложенной схемы. Заполните все квадраты схемы.

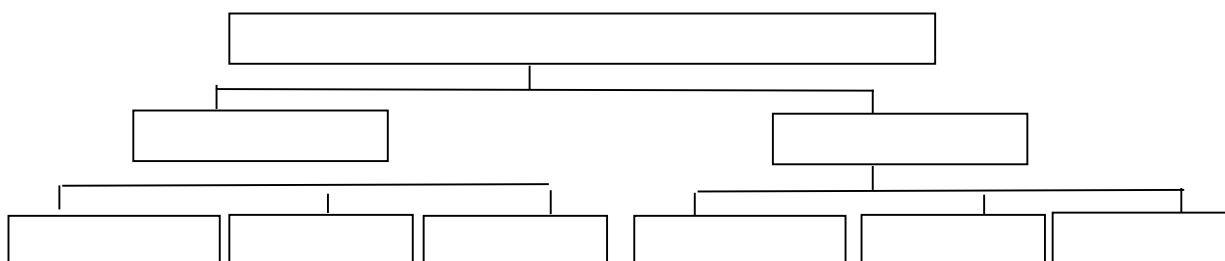


### Практическое задание 2

Соотнесите между собой объекты безопасности и их интересы, требующие защиты: личность, материальные ценности, конституционный строй, общество, суверенитет, духовные ценности, территориальная целостность, государство, права, свободы. Результаты оформите в таблице. Объекты безопасности Интересы Содержание Государство ... и т. д.

### Практическое задание 3

Проанализируйте виды национальных интересов, поясните, что относится к жизненно важным экономическим интересам в различных сферах. Покажите графически виды жизненно важных экономических интересов.



### Методические материалы по практическому занятию

ФОС по дисциплине, учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию: [5, 6, 15].

**Тема 4. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации**

**Форма занятия – практическое занятие**

**Цель занятия** – получение умений и навыков выявления угроз экономической безопасности и разработки мер по их нейтрализации

### **Практическое задание 1**

Расположите в порядке приоритета следующие объекты защиты: государство, техносфера, человек, природная среда (биосфера), общество и т. п. Обоснуйте ответ.

### **Практическое задание 2**

Систематизируйте угрозы по различным классификационным признакам: международная, правомерная, внутренняя, прямая, косвенная, латентная, локальная, необратимая, несформированная, перманентная, дискретная, обратимая, внешняя, вероятная, потенциальная, реальная, осуществленная, закономерная, случайная, национальная, мгновенная и др.

### **Практическое задание 3**

Проанализируйте факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. На основе анализа актуальной информации выявите и систематизируйте:

а) внешние факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства (не менее 3 примеров);

б) внутренние факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства (не менее 3 примеров);

Ответ представьте в виде таблицы следующей формы:

| Дата | Событие | Фактор, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства |
|------|---------|---|
|      |         |   |
|      | ....    |   |

### **Пример**

| Дата          | Событие   | Фактор, оказывающие влияние на экономическую безопасность государства                                   |
|---------------|---|---|
| 27.02.2011 г. | Совбез ООН принял резолюцию в отношении Ливии   | Внешний политический фактор (международный терроризм и другие социально опасные явления)                |
| 27.02.2011 г. | В Алтайском крае заморожено строительство 20 многоквартирных домов из-за финансовых проблем застройщиков. | Внутренний экономический фактор (эффективность общественного производства; инвестиционная деятельность) |

### **Методические указания по выполнению практического задания:**

Алгоритм выполнения задания

1) Изучите учебник или учебное пособие из библиографического списка по дисциплине по вопросу: «Факторы обеспечения экономической безопасности».

2) Изучите новости, представленные на официальном сайте информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг». Режим электронного доступа сайте: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).

3) Используя материалы, представленные на сайте, выделите события, которые можно рассматривать как внешние и внутренние угрозы экономической безопасности государства.

### **Методические материалы по практическому занятию**

ФОС по дисциплине, учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

*Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию: [4, 6, 7].*

## **Тема 5. Теневая экономика и криминализация экономических отношений**

### **Форма занятия – практическое занятие**

**Цель занятия** – получение умений и навыков в области применения методов оценки уровня теневизации экономики, выявления видов криминализации экономических отношений.

### **Практическое задание 1**

1. Докажите, что теневая экономика является сегментом общественного хозяйства.

2. Какие вы знаете основные сферы теневой экономики? Назовите их и дайте краткую характеристику.

3. Каковы цели и особенности учетно-статистических методов оценки теневой и криминальной экономической деятельности?

4. Дайте определение криминальной экономики (со ссылками на автора/авторов/источник).

5. Сформулируйте понятие и правовую характеристику доходов, полученных преступным путем. Что такое их легализация (отмывание)?

### **Практическое задание 2**

Дайте общую характеристику мер, направленных на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

Каковы правовые основы противодействия теневой экономике (представьте анализ существующей нормативно-правовой базы по изучаемой теме)?

### Практическое задание 3

На основании исходных данных, представленных в таблице 6, определите расчетный ВВП, размеры теневой экономики (скрытого ВВП) за соответствующие годы, заполните таблицу 6. Сделайте выводы.

Таблица 6 – Оценка теневой экономики на основе метода расхождений

| Показатели   | Годы   |        |        | 3-й год к 1-му году, % |
|--|--------|--------|--------|------------------------|
|  | 1-й    | 2-й    | 3-й    |                        |
| 1. Объем производства в сопоставимых ценах, млн руб.                 | 675040 | 689030 | 701500 |                        |
| 2. Отработано, млн чел-ч.  | 117,8  | 118,3  | 119,2  |                        |
| 3. Численность населения, млн чел.                                   | 143,8  | 143,8  | 143,7  |                        |
| 4. Коэффициент занятости населения                                   | 0,86   | 0,88   | 0,90   |                        |
| 5. Официальный ВВП по данным Росстата в сопоставимых ценах, млн руб. | 678051 | 690130 | 703245 |                        |
| 6. Расчетный ВВП, млн руб.<br>(п.1 / п. 2 × п. 3 × п. 4)             |        |        |        |                        |
| 7. Доля теневой экономики, %<br>((п. 6 – п. 5) / п. 5 × 100 %)       |        |        |        |                        |

#### Методические материалы по практическому занятию

ФОС по дисциплине, учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

*Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию: [1, 4, 6].*

### Тема 6. Коррупция как угроза экономической безопасности

#### Форма занятия – практическое занятие

**Цель занятия** – получение умений и навыков в области анализа коррупции как угрозы экономической безопасности, а также направлений противодействия коррупции в России.

#### Практическое задание 1

На основе анализа теоретического и эмпирического материала подготовить ответы на следующие вопросы:

- 1) Содержание коррупции как социально-правового явления. Подходы к определению данного феномена.
- 2) Классификация видов коррупции. Характеристика понятия «экономическая коррупция».
- 3) Виды коррупционных преступлений.
- 4) Особенности современной антикоррупционной политики. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
- 5) Участие правоохранительных органов противодействию коррупции.

б) Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции.

### **Практическое задание 2**

Проанализируйте позицию России (сравните значения за период 2018–2023 гг.) согласно Индекса восприятия коррупции (ИВК, Corruption perception index), составленного международным движением Transparency International. Сделайте выводы.

### **Практическое задание 3**

В международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение.

Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. №273 – ФЗ «О противодействии коррупции»?

### **Методические материалы по практическому занятию**

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

*Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию: [6, 7, 16].*

## **Тема 7. Научно-техническая и инновационная безопасность**

### **Форма занятия – практическое занятие**

**Цель занятия** – получение умений и навыков в области обеспечения научно-технической безопасности страны.

### **Практическое задание 1**

По данным таблицы 7 рассчитайте долю затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг и сделайте вывод об уровне затрат на технологические инновации в регионе.

Таблица 7 – Динамика объема отгруженных товаров, выполненных работ, услуг и затрат на технологические инновации (условные данные)

| Показатели   | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|--|---------|---------|---------|
| Объем отгруженных товаров, выполненных работ, услуг, млрд руб.   | 51316   | 57611   | 68983   |
| Затраты на технологические инновации, млрд руб.  | 1285    | 1405    | 1473    |
| Удельный вес затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг, % | ?       | ?       | ?       |

### **Практическое задание 2**

Прочитайте статью М. В. Кунцман, А. А. Султыговой «Влияние инноваций в образовании на проблему «скрытой утечки умов» на сайте <http://elibrary.ru/download/44999368.pdf> и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Что такое «скрытая утечка умов», и чем она опасна для РФ?
- 2) С какой целью был принят Закон РФ «О науке и государственной научно-технической политике»?
- 3) Что предлагает государство для развития образования и науки?
- 4) О каких инновациях в образовании говорится в статье?
- 5) Почему нужны инвестиции в сферу науки и образования в период кризиса?

### **Практическое задание 3**

#### **«Анализ показателей технико-технологической безопасности»**

*Необходимая информация для расчетов:*

1. Пороговое значение уровня финансирования затрат на научные исследования и разработки в ВВП – не менее 1,5 %.
2. Пороговое значение доли инновационной продукции в объеме производимой промышленной продукции – не менее 15 %.

*На основе имеющихся данных рассчитать:*

1. Уровень финансирования затрат на научные исследования и разработки в ВВП, сравнить его в динамике с пороговым значением, сделать вывод о влиянии на экономическую безопасность.
2. Долю инновационной продукции по видам экономической деятельности, сравнить его с пороговым значением, сделать вывод о влиянии на экономическую безопасность.

### **Методические материалы по практическому занятию**

ФОС по дисциплине, учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

*Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию: [5–7].*

## **Тема 8. Экономические аспекты информационной безопасности**

### **Форма занятия – практическое занятие**

**Цель занятия** – формирование умений и навыков в области разработки направлений повышения информационной безопасности.

#### **Практическое задание 1**

Проанализируйте понятия: «электронный документ», «электронное сообщение», «электронная версия документа». Назовите их общие и отличительные черты.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятиям «учетно-информационная система» и «оценка экономической безопасности». В чем между ними различия?

2. Какие основные задачи учетно-информационной системы экономической безопасности предприятия вы можете выделить?

#### **Практическое задание 2**

Специалисты высказывают различные взгляды на формулировку определения «безопасность». Так, в Законе РФ «О безопасности», в Концепции национальной безопасности Российской Федерации, в Доктрине информационной безопасности понятие «безопасность» раскрывалось как «состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства». Позже, в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации данное понятие раскрывается как «состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечивается реализация конституционных прав и свобод граждан, достойное качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие». Попробуйте определить, в чем заключаются различия между приведенными формулировками и предметами нормативных и политических актов Президента РФ?

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте свойства обеспечения информационной безопасности.

2. Перечислите виды информации, подлежащие защите в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Какие существуют нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение сохранности сведений, составляющих государственную тайну в Российской Федерации.

#### **Практическое задание 3**

Представить сформированную на сегодняшний день законодательную и нормативно-правовую базу в сфере информационной безопасности России, которая включает в себя:

1. *Законы Российской Федерации:*

- 
- .....

2. *Нормативно-правовые акты Президента Российской Федерации:*

- 
- .....

3. *Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации:*

- 
- .....

4. *Руководящие документы Гостехкомиссии России:*

- 
- .....

5. *Гражданский кодекс РФ (часть четвертая).*

6. *УК РФ.*

### **Методические материалы по практическому занятию**

ФОС по дисциплине, учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

*Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию: [17, 19].*

## **Тема 9. Финансовая безопасность национальной экономики**

### **Форма занятия – практическое занятие**

**Цель занятия** – формирование умений и навыков в области выявления тенденций и разработки направлений развития в области обеспечения финансовой безопасности государства

#### **Практическое задание 1**

Используя информацию официального сайта Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/execute/> (Краткая ежегодная информация об исполнении федерального бюджета), заполните таблицу с динамикой доходов и расходов федерального бюджета России за последние пять лет (таблица 8). Проведите анализ полученной информации, выявите существующие тенденции, сопоставьте значение по позиции «Дефицит бюджета в % к ВВП» с пороговым значением индикатора экономической безопасности, установленного на уровне не более 4%.

Таблица 8 – Динамика доходов и расходов федерального бюджета

| Статьи   | По годам |      |      |      |      |
|--|----------|------|------|------|------|
|  | 2019     | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| <b>Доходы федерального бюджета</b>             |          |      |      |      |      |
| Доходы бюджета в % к ВВП                       |          |      |      |      |      |
| <b>Расходы федерального бюджета</b>            |          |      |      |      |      |
| Расходы бюджета в % к ВВП                      |          |      |      |      |      |
| <b>Дефицит (профицит) федерального бюджета</b> |          |      |      |      |      |
| Дефицит (профицит) бюджета в % к ВВП           |          |      |      |      |      |

### Практическое задание 2

Экономика страны описана следующими данными (в трлн руб.) в таблице 9.

Таблица 9 – Исходные данные

| ВВП  | Сумма налоговых поступлений | Государственные расходы | Бюджетное сальдо |
|------|-----------------------------|-------------------------|------------------|
| 800  | 200                         | 260                     |                  |
| 900  | 230                         | 260                     |                  |
| 1000 | 260                         | 260                     |                  |
| 1100 | 300                         | 260                     |                  |

**А)** определите характер и величину бюджетного сальдо.

**Б)** какова будет величина излишка (дефицита) бюджета в случае, если правительство, не изменяя величину налоговых поступлений, повышает величину государственных расходов на 50 трлн руб. при всех значениях ВВП?

**В)** какова будет величина излишка (дефицита) бюджета в случае, если правительство, не изменяя величину государственных расходов, увеличивает величину налоговых поступлений на 40 трлн руб.?

### Практическое задание 3

Построить алгоритм совершенствования системы финансовой безопасности государства:

1. Цели и задачи обеспечения финансовой безопасности.
2. Угрозы ФБ страны.
3. Критерии ФБ страны.
4. Основные сегменты финансовой безопасности.
5. Мероприятия по обеспечению ФБ страны.

6. Методы совершенствования ФБ страны.
7. Индикаторы ФБ страны.
8. Система органов, контролирующих ФБ страны.
9. Рычаги обеспечения ФБ страны.
10. Нормативно-правовое регулирование ФБ страны.

### **Методические материалы по практическому занятию**

ФОС по дисциплине, учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

*Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию: [4, 6, 17].*

## **Тема 10. Международная экономическая безопасность**

### **Форма занятия – практическое занятие**

**Цель занятия** – формирование умений и навыков в области обеспечения международной экономической безопасности

### **Практическое задание 1**

На основе данных таблицы 10 рассмотреть, как изменилась доля ведущих стран в мировом ВВП на протяжении XX и начале нового столетия и сделать выводы о том, как это отразилось на развитии идеи международной безопасности.

Таблица 10 – Доля отдельных стран в мировом ВВП за период с 1990 по 2018 г., %

| Страна                                  | 1990 г.     | 1950 г.      | 2000 г. | 2018 г. |
|---|-------------|--------------|---------|---------|
| США                                     | 18,34       | 28,79        | 21,2    | 15,2    |
| Япония                                  | 2,9         | 2,94         | 7,2     | 4,13    |
| Германия                                | 8,3         | 5,69         | 7,6     | 3,21    |
| Франция                                 | 6,76        | 3,97         | 3,2     | 2,19    |
| Великобритания                          | 10,04       | 6,02         | 3,2     | 2,24    |
| Бывший СССР / РФ в современных пределах | 7,92 / 5,79 | 11,12 / 6,95 | 2,1     | 3,12    |
| Китай                                   | 8,11        | 3,71         | 10,7    | 18,67   |

Проанализируйте данные таблицы и объясните, какие причины, на ваш взгляд, стали решающим фактором в росте / падении доли экономик отдельных стран. Как можно объяснить рост экономического могущества Японии и Китая? Какой фактор повлиял на снижение доли европейских экономик? Что явилось причиной падения экономики СССР?

## Практическое задание 2

Проведите анализ экономической безопасности стран за период 2015–2019 гг. на основании исходных данных таблицы 11. Рассчитайте коэффициент безопасности экспорта. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 11 – Показатели экономической безопасности в сфере экспорта в мире

| Страна   | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Внешний долг, в % к экспорту                           |         |         |         |         |         |
| Польша   | 194     | 127     | 117     | 104     | 94      |
| Китай  | 83      | 76      | 75      | 62      | 56      |
| Индия  | 244     | 208     | 196     | 183     | 166     |
| Аргентина  | 390     | 325     | 311     | 293     | 281     |
| Бразилия   | 201     | 279     | 291     | 297     | 301     |
| Россия   | 155     | 106     | 112     | 128     | 141     |
| Испания  | 189,3   | 202,5   | 198,6   | 204,5   | 199,6   |
| Выплаты по обслуживанию внешнего долга, в % к экспорту |         |         |         |         |         |
| Польша   | 10,1    | 3,5     | 4,2     | 4,1     | 3,7     |
| Китай  | 1,4     | 3,4     | 3,6     | 3,1     | 2,8     |
| Индия  | 12      | 10,9    | 11,1    | 10,8    | 9,7     |
| Аргентина  | 20,5    | 19      | 18,6    | 16,8    | 17      |
| Бразилия   | 15,4    | 18      | 20,6    | 21,3    | 21,3    |
| Россия   | 6,3     | 6,5     | 7,4     | 10,3    | 10,9    |
| Испания  | 20,3    | 21,5    | 22,7    | 23,0    | 23,5    |
| Темпы роста экспорта, в %                              |         |         |         |         |         |
| Польша   | 25      | 34,7    | 6,6     | 18      | 19,4    |
| Китай  | 12,7    | 45      | 1,8     | 4,2     | 11,5    |
| Индия  | 12      | 21,3    | 5,5     | 8,6     | 16,3    |
| Аргентина  | 20,6    | 32,9    | 13,3    | 10,1    | 7,6     |
| Бразилия   | 12,1    | 6,9     | 2,8     | 5,9     | 5,9     |
| Россия   | 14      | 20      | 10      | -2      | -2      |
| Испания  | 14,2    | 16,5    | 9,2     | 11,0    | -6,3    |

## Методические указания по выполнению практического задания 2

Для расчета коэффициента безопасности экспорта необходимо воспользоваться следующей формулой:

Коэффициент безопасности экспорта = Темпы роста экспорта (в % к предыдущему году) / Внешний долг (в % к экспорту) + Выплаты по обслуживанию внешнего долга (в % к экспорту)

Расчетные значения необходимо занести в таблицу 12 и сравнить с нормативными, пороговыми значениями коэффициента безопасности экспорта. Сделайте выводы.

Таблица 12 – Расчет коэффициентов безопасности экспорта

| Страны    | Нормативное, пороговое значение коэффициента безопасности экспорта | Фактическое значение коэффициента безопасности экспорта |         |         |         |         |
|-----------|--|---|---------|---------|---------|---------|
|           |  | 2015 г.   | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| Польша    | 0,20   |   |         |         |         |         |
| Китай     | 0,18   |   |         |         |         |         |
| Индия     | 0,19   |   |         |         |         |         |
| Аргентина | 0,15   |   |         |         |         |         |
| Бразилия  | 0,17   |   |         |         |         |         |
| Россия    | 0,15   |   |         |         |         |         |
| Испания   | 0,21   |   |         |         |         |         |

### Практическое задание 3

Рассчитайте показатели эффективности внешнеторговых операций РФ, заполните пустые ячейки в таблице 13. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 13 – Показатели эффективности внешнеторговых операций России, млн руб.

| № п/п | Показатель   | Базовый период (год) | Фактический период (год) |
|-------|--|----------------------|--------------------------|
| 1     | Торговый баланс  |                      |                          |
| 2     | Экспорт  | 28415,0              | 25534,0                  |
| 3     | Импорт   | 17435,0              | 16420,0                  |
| 4     | Текущий баланс   |                      |                          |
| 5     | Текущий баланс к ВВП   |                      |                          |
| 6     | Внешний долг   | 515,3                | 521,6                    |
| 7     | Потоки капитала  | 12102,0              | 16670,0                  |
| 8     | Золотой запас  | 1352,2               | 1275,0                   |
| 9     | Добыча сырой нефти   | 10388,0              | 10140,0                  |
| 10    | Денежные переводы  | 4226,0               | 4979,0                   |
| 11    | Прямые иностранные капиталовложения                                      | 52,0                 | -564,0                   |
| 12    | ВВП  | 535890               | 678598                   |
| 13    | Подушка экономической безопасности                                       |                      |                          |
| 14    | Коэффициент эффективности экспортно-импортных операций сырьевого сектора |                      |                          |
| 15    | Интегральный коэффициент эффективности экспортно-импортных операций      |                      |                          |

### Методические указания по выполнению практического задания 3

При выполнении задания следует руководствоваться следующей информацией:

- 1) Торговый баланс рассчитывается как разница п. 1 = п. 2 – п. 3 (таблица).
- 2) Текущий баланс п. 4 = п. 1 + п. 10 – п. 6.
- 3) Текущий баланс к ВВП п. 5 = п. 4 / п. 12.
- 4) Подушка экономической безопасности п. 13 = (п. 8 + п. 11) / п. 12.

5) Коэффициент эффективности экспортно-импортных операций сырьевого сектора п. 14 = (п. 7 – п. 10) / п. 9.

б) Интегральный коэффициент эффективности экспортно-импортных операций п. 15 = п. 13 \* п. 14 / п. 5.

Если интегральный коэффициент эффективности экспортно-импортных операций больше 1, то внешнеэкономическая деятельности эффективна, и наоборот.

### Методические материалы по практическому занятию

ФОС по дисциплине, учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию: [10, 12, 15].

## Тема 11. Оценка уровня экономической безопасности России

### Форма занятия – практическое занятие

Цель занятия – формирование умений и навыков в области оценки и определения направлений повышения уровня обеспечения экономической безопасности государства

### Практическое задание 1

Дайте характеристику динамике использования ВВП России (таблица 14). Рассмотрите долю валового накопления и сравните его с пороговым значением (25 %). Проанализируйте долю чистого экспорта товаров и услуг и сравните его с пороговым показателем (8 %).

Таблица 14 – Динамика использования валового внутреннего продукта (в % к итогу)

| Показатели   | 2000 | 2005 | 2010 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Валовой внутренний продукт в рыночных ценах</b>           | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| в том числе:   |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <i>расходы на конечное потребление</i>                       | 61,3 | 66,3 | 69,6 | 71,2 | 69,7 | 71,4 | 70,7 | 67,1 |
| из них:  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| домашних хозяйств  | 45,2 | 49,0 | 50,5 | 52,9 | 51,7 | 52,8 | 52,2 | 49,2 |
| государственного управления                                  | 14,9 | 16,7 | 18,5 | 17,9 | 17,6 | 18,2 | 18,1 | 17,5 |
| в том числе:   |      |      |      |      |      |      |      |      |
| на индивидуальные товары и услуги                            | 5,9  | 7,6  | 8,8  | 7,8  | 7,7  | 7,6  | 7,4  | 7,4  |
| на коллективные услуги                                       | 9,0  | 9,1  | 9,7  | 10,1 | 9,9  | 10,6 | 10,7 | 10,1 |
| некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства | 1,2  | 0,6  | 0,6  | 0,4  | 0,4  | 0,4  | 0,4  | 0,4  |
| <i>валовое накопление</i>                                    | 18,6 | 20,1 | 22,5 | 22,4 | 22,2 | 23,5 | 24,0 | 22,9 |
| в том числе:   |      |      |      |      |      |      |      |      |
| валовое накопление основного капитала                        | 16,9 | 17,7 | 21,4 | 21,5 | 20,8 | 22,0 | 22,3 | 21,6 |
| изменение запасов материальных оборотных средств             | 1,7  | 2,4  | 1,1  | 0,9  | 1,4  | 1,5  | 1,7  | 1,3  |
| <i>чистый экспорт товаров и услуг</i>                        | 20,1 | 13,6 | 7,9  | 6,4  | 8,1  | 5,1  | 5,3  | 10,0 |
| экспорт  | 44,1 | 35,0 | 28,9 | 27,0 | 28,6 | 25,7 | 26,0 | 30,9 |
| импорт   | 24,0 | 21,4 | 21,0 | 20,6 | 20,5 | 20,6 | 20,7 | 20,9 |

## Практическое задание 2

Охарактеризуйте динамику и структуру ВВП по источникам доходов (таблица 15). Какие факторы, на ваш взгляд, повлияли на снижение доли чистых налогов на производство?

Таблица 15 – Динамика использования валового внутреннего продукта (в % к итогу)

| Показатели   | 2000 | 2005 | 2010 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Валовый внутренний продукт в рыночных ценах</b>           | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| в том числе:   |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <i>расходы на конечное потребление</i>                       | 61,3 | 66,3 | 69,6 | 71,2 | 69,7 | 71,4 | 70,7 | 67,1 |
| из них:  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| домашних хозяйств  | 45,2 | 49,0 | 50,5 | 52,9 | 51,7 | 52,8 | 52,2 | 49,2 |
| государственного управления                                  | 14,9 | 16,7 | 18,5 | 17,9 | 17,6 | 18,2 | 18,1 | 17,5 |
| в том числе:   |      |      |      |      |      |      |      |      |
| на индивидуальные товары и услуги                            | 5,9  | 7,6  | 8,8  | 7,8  | 7,7  | 7,6  | 7,4  | 7,4  |
| на коллективные услуги                                       | 9,0  | 9,1  | 9,7  | 10,1 | 9,9  | 10,6 | 10,7 | 10,1 |
| некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства | 1,2  | 0,6  | 0,6  | 0,4  | 0,4  | 0,4  | 0,4  | 0,4  |
| <i>валовое накопление</i>                                    | 18,6 | 20,1 | 22,5 | 22,4 | 22,2 | 23,5 | 24,0 | 22,9 |
| в том числе:   |      |      |      |      |      |      |      |      |
| валовое накопление основного капитала                        | 16,9 | 17,7 | 21,4 | 21,5 | 20,8 | 22,0 | 22,3 | 21,6 |
| изменение запасов материальных оборотных средств             | 1,7  | 2,4  | 1,1  | 0,9  | 1,4  | 1,5  | 1,7  | 1,3  |
| <i>чистый экспорт товаров и услуг</i>                        | 20,1 | 13,6 | 7,9  | 6,4  | 8,1  | 5,1  | 5,3  | 10,0 |
| экспорт  | 44,1 | 35,0 | 28,9 | 27,0 | 28,6 | 25,7 | 26,0 | 30,9 |
| импорт   | 24,0 | 21,4 | 21,0 | 20,6 | 20,5 | 20,6 | 20,7 | 20,9 |

## Практическое задание 3

На основании бюджета условной страны, приведенного в таблице 16, требуется рассчитать потребность в финансовых ресурсах. При расчете показателей необходимо учитывать следующие аспекты:

- 1) Размер дефицита бюджета не может превышать 5 % ВВП страны;
- 2) Размер внешнего долга не может превышать 2,5 % ВВП страны.

Таблица 16 – Исходные данные

| Макроэкономические показатели   | Значение показателей |
|---|----------------------|
| Доходы бюджета (Д), млрд усл. ед.                                       | 743 100              |
| Расходы бюджета (Р), млрд усл. ед.                                      | 895 340              |
| Дефицит (профицит) бюджета (Дт), млрд усл. ед.                          | ?                    |
| ВВП (В), млрд усл. ед.  | 2 154 120            |
| Размер ежегодных платежей по внешним заимствованиям (ВЗ), млрд усл. ед. | 35 452               |
| Потребность в кредитных ресурсах (П), млрд усл. ед.                     | ?                    |
| Максимальный возможный размер кредита (М), млрд усл. ед.                | ?                    |
| Размер дефицита финансовых ресурсов, млрд усл. ед.                      | ?                    |

### **Методические указания по выполнению практического задания 3**

При выполнении задания следует руководствоваться следующим алгоритмом действий:

- 1) Определить размер дефицита бюджета (как разницы между доходами и расходами).
- 2) Рассчитать предельное значение величины дефицита бюджета, сравнить фактическое значение и предельно установленное.
- 3) Рассчитать потребность в кредитных ресурсах
- 4) Определить максимально возможный размер внешнего долга (кредита).
- 5) Рассчитать размер дефицита финансовых ресурсов.
- 6) Сделать выводы по полученным результатам.

### **Методические материалы по практическому занятию**

ФОС по дисциплине, учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

*Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию: [9, 13, 15, 16].*

## **Тема 12. Региональная экономическая безопасность России**

### **Форма занятия – практическое занятие**

**Цель занятия** – формирование умений и навыков в области оценки и разработки направлений повышения уровня обеспечения экономической безопасности региона

### **Практическое задание 1**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

- 1) Что можно отнести к основным угрозам экономической безопасности регионов России? Охарактеризуйте их сущность, классифицируйте по видам.
- 2) Назовите и проранжируйте по степени важности проблемы обеспечения экономической безопасности РФ на региональном уровне.
- 3) С учетом каких принципов должна формироваться политика активного экономического подъема региона как условия его устойчивого и безопасного развития?
- 4) Сформулируйте основные направления повышения экономической безопасности Калининградского региона.

## Практическое задание 2

По данным таблицы 17 определить коэффициент отношения темпа роста инвестиций к темпу роста ВРП и сделать вывод о динамике инвестиционной деятельности.

Таблица 17 – Динамика ВРП и инвестиций в основной капитал в 2017-2019 гг. (данные условные)

| Показатели                              | 2017  | 2018  | 2019   | Темпы роста 2017/2016, % | Темпы роста 2018/2017, % |
|---|-------|-------|--------|--------------------------|--------------------------|
| ВРП, млн руб.                           | 86014 | 92101 | 103875 | ?                        | ?                        |
| Инвестиции в основной капитал, млн руб. | 14748 | 16027 | 17595  | ?                        | ?                        |

## Методические указания по выполнению практического задания 2

Коэффициент отношения темпа роста инвестиций к темпу роста ВРП рассчитывается по формуле:

$$\text{ВРП} - \frac{\text{темпы роста инвестиций}}{\text{темпы роста ВРП}}.$$

Если он больше 1, то это положительно сказывается на развитии страны.

## Практическое задание 3

Проведите анализ распределения субсидий в рамках бюджетной системы РФ, заполнив пустые ячейки в таблицах 18, 19. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 18 – Распределение субсидий на поддержку отрасли культуры бюджетам субъектов РФ на 2018 г. и на плановый период 2019 и 2020 гг. (тыс. руб.)

| Наименование субъекта РФ        | 2018 г.   | 2019 г.   | 2020 г.   | 2020 г. к 2018 г., в % |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------|
| Республика Адыгея               | 1819,6    | 1819,6    | 1347,5    |                        |
| Республика Алтай                | 29324,5   | 1324,5    | 1324,5    |                        |
| Республика Башкортостан         | 11163,6   | 11163,6   | 9589,3    |                        |
| Республика Бурятия              | 42526,9   | 152526,9  | 2526,9    |                        |
| Республика Дагестан             | 64953,9   | 161253,9  | 8818,8    |                        |
| Республика Ингушетия            | 173909,6  | 150409,6  | 409,6     |                        |
| Кабардино-Балкарская Республика | 64318,0   | 151118,0  | 818,0     |                        |
| Республика Калмыкия             | 70657,5   | 657,5     | 657,5     |                        |
| Чеченская Республика            | 153571,8  | 151371,8  | 1371,8    |                        |
| Республика Карелия              | 7384,4    | 102497,1  | 1384,4    |                        |
| Республика Коми                 | 4051,9    | 1882,8    | 1882,8    |                        |
| Республика Крым                 | 47459,1   | 156459,1  | 5762,3    |                        |
| Краснодарский край              | 25825,8   | 107825,8  | 7825,8    |                        |
| Красноярский край               | 25825,8   | 107825,8  | 7825,8    |                        |
| Пермский край                   | 3980,0    | 7607,0    | 3980,0    |                        |
| Приморский край                 | 167046,0  | 1796,0    | 1796,0    |                        |
| Итого по регионам               |           |           |           |                        |
| ВВП                             | 117582458 | 118754025 | 118982069 |                        |

| Наименование субъекта РФ  | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2020 г. к 2018 г., в % |
|---|---------|---------|---------|------------------------|
| Коэффициент финансирования расходов на культуру (итого по регионам / ВВП)                               |         |         |         |                        |
| В том числе:<br>Республика Бурятия<br>Республика Дагестан<br>Краснодарский край<br>Чеченская Республика |         |         |         |                        |

Таблица 19 – Распределение субсидий на реализацию мероприятий подпрограммы «Дорожное хозяйство» государственной программы РФ «Развитие транспортной системы» бюджетам субъектов РФ на 2018 г. и на плановый период 2019 и 2020 гг. (тыс. руб.)

| Наименование субъекта РФ  | 2018 г.   | 2019 г.   | 2020 г.   | 2020 г. к 2018 г., в % |
|---|-----------|-----------|-----------|------------------------|
| Красноярский край   | 749939,0  |           |           |                        |
| Приморский край   | 3479261,5 | 4085139,7 | 4568714,3 |                        |
| Хабаровский край  | 291542,7  |           |           |                        |
| Чукотский автономный округ  | 1060033,4 | 624875,0  |           |                        |
| Итого по регионам   |           |           |           |                        |
| ВВП   | 117582458 | 118754025 | 118982069 |                        |
| Коэффициент финансирования расходов на программу дорожного хозяйства (итого по регионам / ВВП)                  |           |           |           |                        |
| В том числе:<br>Красноярский край<br>Приморский край<br>Хабаровский край<br>Чукотский автономный округ<br>Всего |           |           |           |                        |

### **Методические материалы по практическому занятию**

ФОС по дисциплине, учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

*Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию: [6, 7, 12].*

### **Тема 13. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**

#### **Форма занятия – практическое занятие**

**Цель занятия** – формирование умений и навыков в области оценки и направлений повышения уровня обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

#### **Практическое задание 1**

На основании исходных данных оцените надежность заключения договоров в зависимости от правового статуса контрагента.

Исходные данные. По результатам проведенного анализа выявлено, что в период 2018–2020 гг. ООО «Альфа» было заключено 195 договоров, в том числе 12 договоров с индивидуальными предприятиями, 23 – с хозяйственными товариществами, 124 – с хозяйственными обществами, 36 – с унитарными предприятиями. Из них 3, 7, 26 и 1 договор соответственно не были выполнены, что привело к экономическим потерям.

### Методические указания по выполнению практического задания 1

Для оценки надежности заключения договоров следует воспользоваться формулой:

$$H = (D - D') / D,$$

где H – надежность договоров, заключенных с конкретным партнером или группой партнеров, D – общее количество договоров, заключенных с определенным предприятием или группой предприятий, D' – договоры, повлекшие экономические потери.

### Практическое задание 2

На основании исходных данных в таблице 20 ниже проведите индикативную оценку экономической безопасности предприятия. Результаты оформите в таблице 21 и сделайте выводы.

Таблица 20 – Исходные данные

| № п/п | Показатель  | Значения |         |         |
|-------|---|----------|---------|---------|
|       |   | 2018 г.  | 2019 г. | 2020 г. |
| 1     | Валовая продукция (по себестоимости), тыс. руб.                     | 81040    | 77540   | 89210   |
| 2     | Выручка от реализации, тыс. руб.                                    | 100985   | 97850   | 110060  |
| 3     | Основные производственные фонды:                                    |          |         |         |
|       | на начало года  | 45400    | 46670   | 47040   |
|       | поступило   | 4780     | 5700    | 2930    |
|       | выбыло  | 3510     | 5330    | 4905    |
|       | на конец года   | 46670    | 47040   | 45065   |
| 4     | Средняя фактическая цена реализации единицы изделия, руб.           | 2600     | 2860    | 3289    |
| 5     | Средняя рыночная цена реализации единицы аналогичного изделия, руб. | 2540     | 2700    | 3310    |
| 6     | Среднесписочная численность работников, чел.                        | 232      | 235     | 217     |
| 7     | Количество принятых работников, чел.                                | 7        | 3       | 18      |
| 8     | Количество уволенных работников, чел.                               | 4        | 21      | 2       |
| 9     | Среднегодовая стоимость нематериальных активов, тыс. руб.           | 2170     | 2450    | 3800    |
| 10    | Среднегодовая стоимость всех активов предприятия, тыс. руб.         | 87004    | 91260   | 95850   |
| 11    | Фонд заработной платы, тыс. руб.                                    | 4756     | 4577    | 4505    |
| 12    | Средняя заработная плата по региону, руб.                           | 15100    | 15940   | 16600   |

Таблица 21 – Оценка экономической безопасности организации

| Показатель  | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2020 г. к<br>2018 г., в % |
|---|---------|---------|---------|---------------------------|
| <b>Производственные показатели</b>  |         |         |         |                           |
| Темп роста валовой выручки, %   | -       |         |         |                           |
| Коэффициент обновления основных производственных фондов                               |         |         |         |                           |
| Конкурентоспособность продукции   |         |         |         |                           |
| Фондовооруженность, руб.  |         |         |         |                           |
| <b>Финансово-хозяйственные показатели</b>   |         |         |         |                           |
| Фондоотдача, руб.   |         |         |         |                           |
| Фондоемкость, руб.  |         |         |         |                           |
| Капиталоемкость, руб.   |         |         |         |                           |
| Производительность труда, руб.  |         |         |         |                           |
| Рентабельность производства, %  |         |         |         |                           |
| Коэффициент обеспеченности интеллектуальной собственностью                            |         |         |         |                           |
| <b>Показатели социальной сферы</b>  |         |         |         |                           |
| Коэффициент оборота по приему работников  |         |         |         |                           |
| Коэффициент оборота по выбытию работников   |         |         |         |                           |
| Уровень заработной платы на предприятии к среднему по региону                         |         |         |         |                           |
| Соотношение темпов производительности труда и средней заработной платы на предприятии |         |         |         |                           |

### Практическое задание 3

Изучив литературу по теме занятия, заполните пустые ячейки в таблице 22.

Таблица 22 – Понятия и процедуры в сфере обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов-участников внешнеэкономической деятельности

| Понятия и процедуры                          | Краткая характеристика  |
|--|---|
| Внешние угрозы экономической безопасности    | Порождаются внешней средой и подразумевают, в частности, деятельность спецслужб по добыванию экономической информации, промышленный шпионаж, мошеннические и другие противоправные действия, организованную преступность  |
| Внутренние угрозы экономической безопасности | Порождаются внутренней средой организации и предполагают противоправные и иные негативные действия сотрудников во вред организации, например, разглашение коммерческой тайны, отсутствие внутрифирменных стандартов по обеспечению ЭБ, иные нарушения порядка и правил соблюдения режима безопасности на объекте, низкий уровень финансового менеджмента, нерациональное использование активов и финансовых средств |
|  | Низкий уровень конкурентоспособности; неблагоприятный инвестиционный и международный климат; неустойчивость финансового состояния; отрицательная динамика производства.   |

| Понятия и процедуры   | Краткая характеристика   |
|---|--|
|   | <p><i>Производственные индикаторы ЭБ:</i> фактическая загруженность производственных мощностей, доля НИОКР в общем объеме работ, темпы реновации основных производственных фондов, доля производства в ВВП, конкурентоспособность продукции, состав, структура и степень изношенности машин и оборудования.</p> <p><i>Финансовые индикаторы ЭБ:</i> валовой объем предполагаемой выручки от продаж, потребность в инвестициях, уровень инновационной активности, рентабельность и фондоотдача производства, просроченная дебиторская и кредиторская задолженность, обеспеченность собственными источниками финансирования оборотных средств.</p> <p><i>Социальные индикаторы ЭБ:</i> сравнительный уровень оплаты труда применительно к среднеотраслевым показателям, производительность труда, обеспеченность профессиональными кадрами</p> |
| Наблюдение  |  |
| Финансовое оздоровление   |  |
|   | Процедура, применяемая на любой стадии банкротства в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами  |
|   | Метод государственного регулирования внешней торговли товарами путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин   |
| Меры, затрагивающие внешнюю торговлю услугами и вводимые исходя из национальных интересов |  |
| Ответные меры   |  |

### **Методические материалы по практическому занятию**

ФОС по дисциплине, учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

*Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию:* [6, 10, 13].

### **Тема 14. Экономическая безопасность личности**

#### **Форма занятия – практическое занятие**

**Цель занятия** – формирование умений и навыков в области оценки и направлений повышения уровня обеспечения экономической безопасности личности.

#### **Практическое задание 1**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1) Соотнесите понятия «безопасность личности» и «экономическая безопасность личности».

2) Какие документы составляют основу законодательно-правового обеспечения экономической безопасности личности?

3) Назовите и охарактеризуйте количественные показатели экономической безопасности личности.

4) Назовите и охарактеризуйте качественные показатели экономической безопасности личности.

5) Какие угрозы экономической безопасности личности вы можете назвать?

6) Какие индикаторы экономической безопасности личности вы можете назвать?

7) Перечислите и охарактеризуйте структурные элементы социально-экономической политики.

8) В каких формах может выступать социальная защита населения?

9) Расскажите об обеспечении занятости населения как основной составляющей в обеспечении экономической безопасности личности.

### Практическое задание 2

На основании исходных данных рассчитайте показатели таблицы. Определите уровень безработицы. Рассчитайте отставание фактического ВВП от потенциального, если коэффициент Оукена составляет 3,0.

Определите влияние на уровень безработицы и систему экономической безопасности следующих событий (таблица 23):

1) Приток иммигрантов в страну в 3-м году составил 2,5 млн чел., из них:

– рабочая сила – 0,7 млн чел.;

– безработные – 1,4 млн чел.;

– исключенные из экономически активного населения – 0,4 млн чел.

2) Отток эмигрантов из страны в 3-м году составил 5,0 млн чел., из них:

– рабочая сила – 4,0 млн чел.;

– безработные – 0,8 млн чел.;

– исключенные из экономически активного населения – 0,2 млн чел.

Таблица 23 – Влияние уровня безработицы на систему экономической безопасности

| № п/п | Показатели   | Годы   |        |        | 3-й год в % к 1-му году |
|-------|--|--------|--------|--------|-------------------------|
|       |  | 1-й    | 2-й    | 3-й    |                         |
| 1     | Фактический ВВП, млн усл. ед. в сопоставимых ценах         | 678051 | 690130 | 703245 |                         |
| 2     | Численность населения, млн. чел.                           | 143,8  | 143,8  | 143,7  |                         |
| 3     | Доля экономически активного населения                      | 0,57   | 0,59   | 0,6    |                         |
| 4     | Численность экономически активного населения (п. 2 × п. 3) |        |        |        |                         |
| 5     | Численность безработных, млн чел.                          | 5,6    | 5,9    | 6,2    |                         |

| №<br>п/п | Показатели   | Годы |     |     | 3-й год в<br>% к 1-му<br>году |
|----------|--|------|-----|-----|-------------------------------|
|          |  | 1-й  | 2-й | 3-й |                               |
| 6        | Уровень безработицы, % (п. 5 / п. 4 × 100 %)   |      |     |     |                               |
| 7        | Экономический эффект (отставание фактического ВВП от потенциального, млн усл. ед)<br>(п. 6 / 100 × 3 × п. 1) |      |     |     |                               |

## Методические указания по выполнению практического задания 2

1) Для определения влияния притока иммигрантов в страну в количестве 2,5 млн чел. необходимо:

а) определить уровень безработицы ( $u$ ), %:

$$u = (\text{Численность безработных в стране} + \text{Численность безработных иммигрантов}) / (\text{Численность экономически активного населения} + \text{Безработные иммигранты} + \text{Исключенные из экономически активного населения иммигранты}) \times 100 \%$$

б) определить прирост безработицы ( $\Delta u$ ):

$\Delta u =$  Расчетное значение уровня безработицы (п. 1, а) – Фактическое значение уровня безработицы (п. 6 таблицы).

2) Для определения влияния оттока эмигрантов из страны в количестве 5 млн чел. необходимо:

а) определить уровень безработицы ( $u$ ), %:

$$u = (\text{Численность безработных в стране} - \text{Безработные эмигранты}) / (\text{Численность экономически активного населения} - \text{Общее количество эмигрантов}) \times 100 \%$$

б) определить прирост безработицы ( $\Delta u$ ):

$\Delta u =$  Расчетное значение уровня безработицы (п. 2а) – Фактическое значение уровня безработицы (п. 6 таблицы).

## Практическое задание 3

На основании исходных данных проанализируйте показатели социальной сферы. Сделайте выводы относительно динамики изменения показателей за исследуемый период, установите величину пороговых значений данных показателей (на основе анализа литературных источников) (таблица 24).

Таблица 24 – Анализ показателей социальной сферы России

| №<br>п/п | Показатели                      | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | Поро-<br>говое<br>значение | Изменение<br>(2019 г. в %<br>к 2017 г.) |
|----------|---------------------------------|---------|---------|---------|----------------------------|---|
| 1        | Уровень безработицы, %          | 5,2     | 4,8     | 4,6     |                            |   |
| 2        | Продолжительность жизни,<br>лет | 72,7    | 72,9    | 73,1    |                            |   |
| 3        | Децильный коэффициент, раз      | 15,5    | 15,2    | 15,6    |                            |   |

| № п/п | Показатели   | 2017 г.  | 2018 г.  | 2019 г.  | Пороговое значение | Изменение (2019 г. в % к 2017 г.) |
|-------|--|----------|----------|----------|--------------------|-----------------------------------|
| 4     | Доля в населении граждан, имеющих доходы ниже прожиточного минимума, %     | 13,2     | 12,9     | 12,7     |                    |                                   |
| 5     | Коэффициент рождаемости, %   | 11,5     | 10,9     | 12,7     |                    |                                   |
| 6     | Коэффициент смертности, %  | 12,4     | 12,5     | 13,9     |                    |                                   |
| 7     | Естественный прирост (убыль) населения, %                                  | -0,9     | -1,6     | -1,2     |                    |                                   |
| 8     | Реальные располагаемые денежные доходы населения, в % к предыдущему году   | 99,5     | 100,1    | 100,8    |                    |                                   |
| 9     | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, руб.   | 39167,0  | 43724,0  | 47468,0  |                    |                                   |
| 10    | Прожиточный минимум, руб.  | 10088,0  | 10287,0  | 11185,0  |                    |                                   |
| 11    | Средний размер назначенных пенсий, руб.                                    | 12887,0  | 13360,2  | 14198,0  |                    |                                   |
| 12    | Соотношение среднего размера назначенных пенсий с прожиточным минимумом, % | 155,0    | 157,5    | 160,5    |                    |                                   |
| 13    | Коэффициент Джини  | 0,409    | 0,411    | 0,413    |                    |                                   |
| 14    | Количество зарегистрированных преступлений, тыс.                           | 20,6     | 19,9     | 20,2     |                    |                                   |
| 15.   | Заболеваемость населения по основным классам болезней, тыс. чел.           | 114382,0 | 116462,0 | 118745,2 |                    |                                   |
| 16    | Доля расходов на образование и здравоохранение в ВВП страны, %             | 6,8      | 6,1      | 5,4      |                    |                                   |

### **Методические материалы по практическому занятию**

ФОС по дисциплине, учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

*Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию: [6, 17, 19].*

## **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная (заключительная) аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в четвертом семестре и экзамена в пятом. К зачету допускаются студенты:

– получившие положительную оценку по результатам практических занятий в семестре;

– получившие положительную оценку по контрольной работе (для студентов заочного обучения).

Зачетная оценка («зачтено», «не зачтено») по итогам четвертого семестра выставляется по результатам выполнения практических работ студента в семестре.

К экзамену допускаются студенты, получившие положительную оценку по результатам практических занятий в пятом семестре.

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на экзаменационный вопрос, выполнении им экзаменационного задания).

Критерии оценивания приведены ниже в таблице 25.

Таблица 25 – Критерии оценивания

| Форма контроля         | Критерии  |  |  |  |
|------------------------|---|--|--|--|
|                        | «отлично»   | «хорошо»   | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»  |
| <b>Экзамен</b>         | Выставляется в случаях полного и четкого ответа на два теоретических вопроса и дополнительные вопросы по изученной дисциплине, и при безошибочно решенной задаче                | Выставляется в случаях полного и четкого ответа на два теоретических вопроса, в основном верно решенной задаче, и незначительных, не принципиальных погрешностях при ответах на дополнительные вопросы | При правильных ответах на вопросы экзаменационного билета. Допускаются не принципиальные погрешности или незначительная незавершенность ответов, диктуемая лимитом времени, а также незначительные замечания и неточности по теоретическим вопросам и задаче. Не менее 50 % основных положений экзаменационных вопросов должны быть раскрыты студентом полностью | Выставляется при ответах, не удовлетворяющих критериям, указанным в предыдущих пунктах   |
| <b>Курсовой проект</b> | Присутствуют элементы научного творчества, используется современный теоретический и статистический материал по теме исследования, делается самостоятельный его анализ на основе | Используется современный теоретический и статистический материал по теме исследования, полно и всесторонне освещены вопросы темы, делаются самостоятельные   | Используется современный теоретический и статистический материал по теме исследования, недостаточно полно освещены вопросы темы, отсутствуют самостоятельные выводы; студент не всегда может дать объяснения выводам,  | Используется устаревший теоретический и статистический материал, недостаточно полно освещены вопросы темы, выводы отсутствуют либо неверны; студент не владеет материалом работы, не в состоянии |

| Форма контроля     | Критерии   |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|
|                    | «отлично»  | «хорошо»   | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»  |
|                    | знаний по данной теме, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика; студент правильно и уверенно отвечает на все вопросы рецензента  | выводы, но нет должной степени творчества; студент в целом правильно, но не всегда уверенно отвечает на все вопросы рецензента | правильно отвечает не на все вопросы рецензента  | дать объяснение выводам и положениям данной работы, не может ответить на вопросы рецензент |
| Контрольная работа | «зачтено»  |  | «не зачтено»   |  |
|                    | Показано умение применять полученные теоретические знания, глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; материал изложен грамотно, аргументировано и логически стройно; показано умение теоретически обосновывать изложенные положения; практическая часть выполнена в полном объеме; соблюдены требования к оформлению контрольной работы |  | Выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие поставить оценку «зачтено» |  |

### Примерные экзаменационные вопросы

- 1) Понятие и сущность экономической безопасности.
- 2) Уровни экономической безопасности.
- 3) Классификация экономической безопасности по видам.
- 4) Основные индикаторы экономической безопасности.
- 5) Сущность понятий «опасность» и «угроза».
- 6) Классификация угроз безопасности экономики.
- 7) Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
- 8) Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
- 9) Приоритеты государственной политики в Стратегии национальной безопасности РФ.
- 10) Основные направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности.
- 11) Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства.
- 12) Система обеспечения экономической безопасности государства.
- 13) Система индикаторов экономической безопасности РФ.
- 14) Классификация показателей экономической безопасности.
- 15) Пороговые значения индикаторов экономической безопасности РФ.
- 16) Домохозяйство как субъект экономики и объект экономической безопасности.

- 17) Основные принципы обеспечения безопасности личности.
- 18) Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности личности.
- 19) Показатели обеспечения экономической безопасности личности.
- 20) Понятие экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
- 21) Характеристика функциональных составляющих системы экономической безопасности организации.
- 22) Показатели, характеризующие состояние финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
- 23) Индикаторы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
- 24) Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 25) Особенности обеспечения и основные угрозы экономической безопасности предпринимательской деятельности.
- 26) Сущность региональной экономической безопасности.
- 27) Показатели и индикаторы, характеризующие экономическую безопасность региона.
- 28) Сферы экономики региона, по которым определяют его экономическую безопасность.
- 29) Информационная безопасность: понятие, цели, принципы.
- 30) Внешние и внутренние источники угроз информационной безопасности.
- 31) Научно-техническая безопасность: понятие, элементы.
- 32) Основные угрозы научно-технической безопасности.
- 33) Понятие, причины возникновения теневой экономики, последствия ее влияния на экономику страны.
- 34) Функции и виды теневой экономики.
- 35) Методы оценки теневой экономики.
- 36) Понятие коррупции и последствия ее воздействия на различные стороны экономической жизни.
- 37) Классификация видов коррупционной деятельности.
- 38) Формирование механизма противодействия коррупции в современных условиях.
- 39) Угрозы экономической безопасности России в международной сфере и механизмы ее нейтрализации.
- 40) Понятие и сущность финансовой безопасности государства.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогают преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа предусмотрена в следующих формах:

1) Освоение теоретического учебного материала, в том числе подготовка к практическим занятиям (форма контроля – тестирование, контроль на практических занятиях).

2) Выполнение курсового проекта (форма контроля – защита курсового проекта).

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Основные источники

1. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» (№ 273-ФЗ от 25.12.2008 г., ред. от 31.07.2020 г.).
3. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 350 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
5. Экономическая безопасность: учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Н. Агапова, С. С. Маилян [и др.]; под науч. ред. В. С. Осипова, Н. Д. Эриашвили; под общ. ред. А. Е. Суглобова, Т. Н. Агаповой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 480 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712619> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03716-5. – Текст : электронный.
6. Экономическая безопасность: учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.]; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 433 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03504-8. – Текст : электронный.
7. Экономическая безопасность: учебник для вузов / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 586 с. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704481> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05561-4. – Текст: электронный.

### Дополнительные источники

8. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр.; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. – 2-е изд. доп. – Калининград: КГТУ, 2018. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://lib.klgtu.ru/web/index.php> (дата обращения 10.02.2022). – Текст: электронный.

9. Борисов, А. Б. Большой экономический словарь / А. Б. Борисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Книжный мир, 2006. – 543 с.
10. Вечканов, Г. С. Экономическая безопасность: учебник / Г. С. Вечканов. – Санкт-Петербург: Питер, 2007. – 384 с.
11. Краснова, В. В. Экономическая безопасность: учеб.-метод. пособие / В. В. Краснова. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 199 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179973> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Кислощаев, П. А. Экономическая безопасность: учеб. пособие / П. А. Кислощаев, Н. В. Капитонова, С. В. Каминская; под редакцией В. Ю. Буров. – Чита: ЗабГУ, 2021. – 324 с. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271958> (дата обращения: 05.06.2024). – ISBN 978-5-9293-2856-5. – Текст : электронный.
13. Плашенко, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика: учеб. пособие / В. Плашенко. – Череповец: Издательство ЧГУ, 2014. – 331 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
14. Побегайло, М. Г. Общая экономическая безопасность: учеб.-метод. пособие по курсовому проекту для студ., обучающихся по спец. 38.05.01 Экономическая безопасность / М. Г. Побегайло. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2021. – 46 с.
15. Поздеев, А. Г. Экономическая безопасность / А. Г. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр.: с. 79-80. – ISBN 978-5-8158-2065-4. – Текст : электронный.
16. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность: учеб. пособие / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 232 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703596> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3900-5. – DOI 10.23681/703596. – Текст : электронный.
17. Сенчагов, В. К. Экономическая безопасность: геополитика, глобализация, самосохранение и развитие / В. К. Сенчагов. – Москва: Финстатинформ, 2002. – 123 с.
18. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение: учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва: Юнити-Дана,

2020. – 336 с.: ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685> (дата обращения: 05.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03329-7. – Текст : электронный.

19. Экономическая безопасность России: общий курс: учебник / под ред. В. К. Сенчагова. – Москва: Дело, 2005. – 895 с.

20. Официальный сайт Росстата РФ: <http://www.gks.ru>

Локальный электронный методический материал

Марина Григорьевна Побегайло

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Редактор С. Кондрашова  
Корректор Т. Звада

Уч.-изд. л. 4,0. Печ. л. 3,7.

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет».  
236022, Калининград, Советский проспект, 1