



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
А.И. Колесниченко

**ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

Методическое пособие для выполнения практических занятий  
по специальности

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

**МО-26 02 05-ПМ.02. ПЗ**

РАЗРАБОТЧИК Учебно-методический центр

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ М.Ю. Никишин

ГОД РАЗРАБОТКИ 2023

ГОД ОБНОВЛЕНИЯ 2025

|                      |                                   |        |
|----------------------|-----------------------------------|--------|
| МО-26 02 05-ПМ.02.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |        |
|                      | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.2/15 |

## Содержание

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Введение .....                          | 3  |
| Перечень самостоятельных занятий .....  | 3  |
| Практическое занятие № 1 .....          | 5  |
| Практическое занятие № 2 .....          | 6  |
| Практическое занятие № 3 .....          | 8  |
| Практическое занятие № 4 .....          | 10 |
| Практическое занятие № 5 .....          | 11 |
| Практическое занятие № 6 .....          | 12 |
| Практическое занятие № 7 .....          | 13 |
| Используемые источники литературы ..... | 15 |

|                      |                                   |        |
|----------------------|-----------------------------------|--------|
| МО-26 02 05-ПМ.02.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |        |
|                      | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.3/15 |

## Введение

Методические указания по выполнению практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ 02.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено 14 академических часов.

Выполнение практических работ направлено на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.

ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

## Перечень практических занятий

| № п/п | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1     | Практическая работа № 1. Действия по борьбе с водой. Аварийный инвентарь и материалы. Виды жестких и мягких пластырей. Заделка пробоин. Борьба с паром и повреждениями трубопроводов                                                                                    | 2            |
| 2     | Практическое занятие № 2. Организация борьбы за непотопляемость. Виды тепловых извещателей. Противопожарное имущество. Системы пожаротушения                                                                                                                            | 2            |
| 3     | Практическое занятие № 3. Оставление судна. Коллективные спасательные средства, управление. Эвакуация в воду. Тревоги. Шлюпки. Сети, тралы. Линеметы. Авиация для спасения. Оповещения о бедствии. Визуальная связь. Регистрация операций, опломбирование и бункеровка. | 2            |
| 4     | Практическое занятие № 4. Оказания помощи человеку без сознания, при удушении и утоплении, при кровотечениях, при                                                                                                                                                       | 2            |

|                      |                                   |        |
|----------------------|-----------------------------------|--------|
| МО-26 02 05-ПМ.02.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |        |
|                      | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.4/15 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | переломах, вывихах, растяжениях, и электротравме, болях в животе.<br>Реанимация. Транспортировка                                                                                                                                      |    |
| 5 | Практическое занятие № 5 Спецификация минимальных требований к компетентности вахтенных, старших и вторых механиков. Функция на уровне эксплуатации. Ответственность и обязанности. Организация вахты. Критерии при организации вахты | 2  |
| 6 | Практическое занятие № 6 Национальные и международные требования к периодам отдыха лиц, несущих вахту. Расчет потребности ГСМ, воды, химикатов, запчастей расходных и других материалов                                               | 2  |
| 7 | Практическая работа № 7 Принятия вахты. Обязательные мероприятия, учитываемые при приеме вахты                                                                                                                                        | 2  |
|   | итого                                                                                                                                                                                                                                 | 14 |

|                      |                                   |        |
|----------------------|-----------------------------------|--------|
| МО-26 02 05-ПМ.02.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |        |
|                      | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.5/15 |

**Практическое занятие №1 Действия по борьбе с водой. Аварийный инвентарь и материалы. Виды жестких и мягких пластырей. Заделка пробоин. Борьба с паром и повреждениями трубопроводов**

Цель занятия: изучить действия по борьбе с водой, виды пластырей и способы заделки пробоин.

Методические указания:

Пластыри применяются для заделки пробоин в корпусе судна. Пробоины могут быть разными по форме и размерам, их края могут быть направлены как внутрь судна, так и наружу. В зависимости от этого принимается решение об использовании вида пластыря.

Трубопроводы судовых систем независимо от их назначения могут иметь различные повреждения: пробоины, щели, свищи, трещины и разрывы. Повреждения трубопроводов создают угрозу нарушения или прекращения работы тех или иных механизмов, систем или устройств. Наиболее опасными считаются повреждения паропровода и других трубопроводов высокого давления.

Порядок выполнения:

- изучить порядок действий при борьбе с поступлением воды
- изучить классификацию пробоин
- изучить методику расчета количества воды, поступившей внутрь судна
- изучить мероприятия по спрямлению аварийного судна
- Изучить организацию заводки мягкого пластыря
- Изучить способы заделки пробоин жестким пластырем и аварийными пробками
- Изучить способы подкрепления переборок
- Изучить организацию постановки цементного ящика
- Изучить способы устранения повреждений трубопроводов
- Изучить технологию использования инвентаря для ремонта трубопроводов
- Изучить особенности устранения повреждений на паропроводе

Вопросы для контроля:

1. Каков порядок действий экипажа при получении судном пробоины?
2. Какими бывают пробоины?
3. Как вычислить количество воды, поступившей внутрь судна?

|                      |                                   |        |
|----------------------|-----------------------------------|--------|
| МО-26 02 05-ПМ.02.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |        |
|                      | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.6/15 |

4. Как спрямляют аварийное судно?
5. Как заводят мягкий пластырь?
6. Как заделывают пробоину жестким пластырем и аварийными пробками?
7. Как подкрепляют переборки?
8. Как устанавливают цементный ящик?
9. Какими способами устраняют повреждения трубопроводов?
10. Как используют различный инвентарь для ремонта трубопровода?
11. Каковы особенности ремонта паропровода?

**Практическое занятие № 2. Организация борьбы за непотопляемость. Виды тепловых извещателей. Противопожарное имущество. Системы пожаротушения**

Цель занятия: изучить организацию борьбы за непотопляемость и борьбу с пожаром.

В целом организация борьбы за непотопляемость судна включает в себя два комплекса мероприятий:

1. Ликвидация водотечности (борьба с водой)
2. Восстановление остойчивости и спрямление поврежденного судна

Общая организация борьбы за непотопляемость включает в себя следующее:

1. Обнаружение поступления воды внутрь судна
2. Оповещение и доклад
3. Объявление «Общесудовой тревоги»
4. Выявление места, размера и характера повреждениями
5. Определение количества воды, поступившей внутрь судна
6. Прекращение или ограничение поступления воды внутрь судна и недопущение ее распространение по судну
7. Восстановление водонепроницаемости корпуса судна
8. Удаление воды из аварийного и смежных отсеков
9. Спрявление аварийного судна при сохранении достаточного запаса плавучести и остойчивости.

Противопожарное имущество предназначено для тушения пожаров и является переносным или передвижным. В его состав входят пожарные рукава и различные

|                      |                                   |        |
|----------------------|-----------------------------------|--------|
| МО-26 02 05-ПМ.02.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |        |
|                      | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.7/15 |

стволы к ним, огнетушители разных размеров и типов, пеногенераторы, покрывала, инвентарь для тушения пожара песком и разбора завалов.

Конструкция судовых систем пожаротушения должна соответствовать назначению судна и специфике судовых помещений. При выборе типа систем, которыми оборудуется судно, учитывают: вероятность возникновения пожаров различных классов, наличие и расположение пожароопасных материалов, вероятность взрывов, влияние действия системы на остойчивость судна, возможность обнаружения пожара и т.д.

Порядок выполнения:

- изучить порядок действий при борьбе с поступлением воды
- Изучить состав противопожарного имущества
- Изучить назначение каждого предмета противопожарного имущества
- Изучить типовую схему хранения противопожарного имущества
- Изучить правила окраски противопожарного инвентаря
- Изучить системы тушения пожаров водой
- Изучить системы пенотушения и порошкового пожаротушения
- Изучить системы парового и углекислотного пожаротушения
- Изучить системы тушения пожара инертными газами и химическими

жидкостями.

Вопросы для контроля:

1. Что входит в состав противопожарного имущества?
2. Что относится к противопожарному инвентарю?
3. Как окрашен противопожарный инвентарь?
4. Как хранится противопожарное имущество?
5. Какие существуют системы тушения пожара водой, как они работают?
6. Как работают системы тушения пожара пеной и порошком?
7. Как работают системы парового и углекислотного пожаротушения?
8. Как работают системы тушения пожара инертными газами и химическими

жидкостями?

|                      |                                   |        |
|----------------------|-----------------------------------|--------|
| МО-26 02 05-ПМ.02.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |        |
|                      | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.8/15 |

**Практическое занятие № 3. Оставление судна. Коллективные спасательные средства, управление. Эвакуация в воду. Тревоги. Шлюпки. Сети, тралы. Линеметы. Авиация для спасения. Оповещения о бедствии. Визуальная связь. Регистрация операций, опломбирование и бункеровка.**

Цель занятия: изучить порядок действий экипажа и пассажиров при оставлении судна.

Решение об оставлении аварийного судна принимает только капитан после всестороннего анализа состояния судна, оценки вероятности его гибели и целесообразности дальнейшей борьбы за его живучесть. Стандартная модель оставления судна включает в себя:

1. Сбор пассажиров и экипажа у мест посадки в спасательные средства.
2. Посадка в спасательные средства.
3. Спуск спасательных средств и отход их от аварийного судна.

В случае гибели судна и невозможностью для экипажа и пассажиров воспользоваться коллективными спасательными средствами, они покидают судно эвакуацией в воду. Эвакуация может проходить в благоприятных и в неблагоприятных условиях. В последнем случае не исключается прыжок в воду с большой высоты. После эвакуации в воду человеку какое-то время придется бороться за выживание.

В случае гибели судна экипаж и пассажиры оставляют его на коллективных спасательных средствах, к которым относятся надуваемые спасательные плоты различного вида и спасательные катера и шлюпки.

При спасении людей, терпящих бедствие в воде необходимо как можно быстрее собрать их у борта судна-спасателя и затем поднять на палубу. Учитывая, что терпящие бедствие обессилены, а некоторые из них может быть и травмированы — задача не из легких. Для ее решения используются различные спасательные изделия из сетного полотна — сети и тралы.

Для снятия с мели аварийного судна или для заводки на него буксирного троса в штормовую погоду используют линеметательное устройство. С его помощью на аварийно судно подают аварийный линь, к которому крепят более прочный трос (проводник), а к нему буксирный трос.

При проведении поисково-спасательных операций в море используются воздушные суда. С помощью их можно быстро обнаружить людей, терпящих бедствие, доставить им продовольствие, воду и различное имущество, навести на

|                      |                                   |        |
|----------------------|-----------------------------------|--------|
| МО-26 02 05-ПМ.02.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |        |
|                      | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.9/15 |

них суда-спасатели, а также эвакуировать их из воды или коллективных спасательных средств.

Для подъема людей из воды на борт судна или вертолета используются различные средства. Выбор средства подъема зависит от количества находящихся в воде людей, их физического состояния и погодных условий.

Все суда, оснащенные оборудованием ГМССБ, должны использовать его по прямому назначению, и находиться в постоянной готовности к приему оповещения о бедствии. Для этого должна быть организована непрерывная радиовахта на международных частотах. Кроме того, любое судно в море может оказаться в аварийной ситуации и тогда оно должно передать сообщение об этом. Радиообмен между аварийным судном и спасательно-координационным центром (СКЦ) или подцентром (СПЦ) может осуществляться в телефонном или телеграфном режиме по различным международным системам передачи информации. В чрезвычайных ситуациях при передаче сообщения необходимо использовать сигналы бедствия, срочности и безопасности, а сообщение о бедствии должно содержать в себе различные сведения о судне, грузе, погоде и другую, которая может облегчить спасение.

Порядок выполнения:

- Изучить организацию использования спускаемого плота
- Изучить организацию использования сбрасываемого плота
- Изучить организацию использования спасательной шлюпки
- Изучить порядок действий при отходе спасательных средств от борта судна
- Изучить обязанности командира спасательного средства
- Изучить рекомендации по эвакуации в воду
- Изучить рекомендации человеку, оказавшемуся в воде
- Изучить рекомендации при нахождении в воде группы людей
- Изучить международные радиочастоты для передачи сообщений о бедствии
- Изучить сигналы бедствия, срочности и безопасности
- Изучить перечень информации для передачи сообщения о бедствии

Вопросы для контроля:

1. Как используют спускаемый плот?
2. Как используют сбрасываемый плот?
3. Как используют спасательную шлюпку?
4. Как отходят от борта на спасательном средстве?

|                      |                                   |         |
|----------------------|-----------------------------------|---------|
| МО-26 02 05-ПМ.02.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |         |
|                      | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.10/15 |

5. Каковы обязанности командира спасательного средства?
6. Какие радиочастоты установлены для передачи сообщений о бедствии?
7. Какие сигналы используются для передачи сообщений в чрезвычайных ситуациях?
8. Какую информацию необходимо указать в сообщении о бедствии?
9. Какими бывают спасательные сети по принципу использования?
10. Как используется спасательный трал?
11. Каковы правила использования линемета?

#### **Практическое занятие № 4. Оказания помощи человеку без сознания, при удушении и утоплении, при кровотечениях, при переломах, вывихах, растяжениях, и электротравме, болях в животе. Реанимация. Транспортировка**

Цель занятия: научиться оказывать помощь человеку, находящемуся без сознания.

Основными причинами потери сознания являются: сильная боль, черепно-мозговая травма, прекращение поступления кислорода к головному мозгу.

Удушье — это прекращение поступления кислорода в кровь. Ее причины: нахождение в атмосфере, не содержащей кислород, болезни дыхательной системы, перекрытие дыхательных путей снаружи или изнутри. Утопление — это закрытие дыхательных путей жидкостью.

Реанимация проводится только при признаках клинической смерти. Привести к клинической смерти могут разные причины: тяжелая травма, удар электрическим током, утопление, отравление, инфаркт миокарда и т.д.

Порядок выполнения:

- Изучить виды бессознательного состояния
- Изучить признаки, подтверждающие бессознательное состояние пострадавшего
- Изучить признаки, по которым определяется, что пострадавший жив
- Изучить порядок оказания помощи
- Изучить признаки клинической смерти
- Изучить признаки биологической смерти
- Изучить порядок реанимационных мероприятий
- Изучить порядок оказания помощи при электротравме
- Изучить причины, вызывающие боли в животе
- Изучить способы транспортировки пострадавших

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

|                      |                                   |         |
|----------------------|-----------------------------------|---------|
| МО-26 02 05-ПМ.02.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |         |
|                      | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.11/15 |

Вопросы для контроля:

1. Какие бывают виды бессознательного состояния и как оно подтверждается?
2. По каким признакам определяют, что пострадавший жив?
3. Как оказывают помощь пострадавшему?
4. От чего случается удушье и как оно проявляется?
5. Какие бывают виды утопления и чем они отличаются?
6. Как оказать помощь при удушении и утоплении?
7. Как оказывается помощь при электротравме?
8. Чем вызываются боли в животе?
9. Как транспортировать пострадавших?

**Практическое занятие № 5 Спецификация минимальных требований к компетентности вахтенных, старших и вторых механиков. Функция на уровне эксплуатации. Ответственность и обязанности. Организация вахты. Критерии при организации вахты**

Цель работы: изучить назначение, организацию и функции вахтенной службы.

*Выполнение работы:*

- изучить назначение вахтенной службы;
- изучить виды вахты;
- изучить понятие термина «машинная вахта»;
- изучить ответственность за организацию и исполнение вахтенной службы;
- изучить основные обязанности вахтенной службы.

Особенности вахтенной службы. Требования к вахтенной службе по обеспечению безопасности судна, его живучести, обеспечения производственной деятельности, контроль за посещением судна посторонними лицами.

Виды вахты:

- стояночная;
- ходовая;
- противопожарная;

Функция:

- судовые механические установки на уровне эксплуатации;
- техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации;

|                      |                                   |         |
|----------------------|-----------------------------------|---------|
| МО-26 02 05-ПМ.02.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |         |
|                      | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.12/15 |

- электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации;

- управление операциями судна и забота о людях на уровне эксплуатации.

Вопросы для контроля:

1. Требования к вахтенным механикам?
2. Какие есть виды вахт?
3. Что такое «машинная вахта»?
4. Ответственность за организацию и исполнение вахтенной службы?
5. Основные обязанности вахтенной службы?

### **Практическое занятие № 6 Национальные и международные требования к периодам отдыха лиц, несущих вахту. Расчет потребности ГСМ, воды, химикатов, запчастей расходных и других материалов**

Цель работы: изучить национальные и международные требования к периодам отдыха лиц, несущих вахту.

Годность к несению вахты. Укомплектованность вахты. Квалификация вахты. Планирование рейса. Организация вахты при стоянке в порту, на якоре, при перевозке опасных грузов. Соблюдение портовых и международных правил по защите окружающей среды.

«Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве» была ратифицирована РФ в 2012 году и применяется ко всем морским судам, находящимся как в государственной, так и в частной собственности, которые зарегистрированы на территории любого государства - члена, для которого настоящая Конвенция имеет силу.

Государство - член, ратифицирующее настоящую Конвенцию, признает, что нормальная продолжительность рабочего времени моряков, как и других трудящихся, должна рассчитываться на основе 8-часового рабочего дня при одном выходном дне в неделю и отдыхе в праздничные дни.

Статья 5 настоящей Конвенции определяет:

1. Пределы рабочего времени или времени отдыха должны устанавливаться следующим образом:

максимальная продолжительность рабочего времени не должна

|                      |                                   |         |
|----------------------|-----------------------------------|---------|
| МО-26 02 05-ПМ.02.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |         |
|                      | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.13/15 |

превышать:

- 14 часов в течение любого 24-часового периода; и

- 72 часов в течение любой семидневки; или

минимальная продолжительность времени отдыха не должна быть менее:

- десяти часов в течение любого 24-часового периода; и

- 77 часов в течение любой семидневки.

*Выполнение работы:*

- изучить национальные и международные требования по соблюдению периодов отдыха персонала, несущего вахту;

- изучить требования в отношении несения вахты;

- изучить правила защиты окружающей среды.

Вопросы для контроля:

1. Требования к отдыху?

2. Какие есть периоды отдыха?

3. Какие требования в отношении несения вахты и отдыха?

### **Практическая работа № 7 Принятия вахты. Обязательные мероприятия, учитываемые при приеме вахты**

Цель работы: изучить обязательные мероприятия, учитываемые при приеме вахты.

Получение информации от следующей вахты о всех особых указаниях старшего механика, распоряжений с мостика, характере выполнения работы в машинной отделении, режиме эксплуатации СЭУ, включая специальный режим, вызванный поломкой оборудования, специальные требования по сбросу санитарных вод, наличие средств борьбы с пожаром, состояние заполнения машинного журнала.

Заступающий на вахту механик должен убедиться, что весь состав его вахты налицо и способен эффективно выполнять свои обязанности.

Механик должен принять доклады о приёме вахты подчинённым ему составом, после чего дать разрешение на смену вахты.

Перед заступлением на вахту механик должен лично проверить, например, наличие распоряжений по вахте и особых указаний старшего механика, уровни воды и топлива, состояние и режим эксплуатации различных систем и оборудования.

|                      |                                   |         |
|----------------------|-----------------------------------|---------|
| МО-26 02 05-ПМ.02.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |         |
|                      | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.14/15 |

Сдающий вахту механик обязан проинформировать заступающего о распоряжениях и инструкциях, ремонтных работах, специальных указаниях и других важных сведениях.

Вахта считается переданной после подписи машинного журнала сдающим и принимающим вахту механиками.

Согласно приказу Минтранса России от 04.06.2018 №224 «Об утверждении Устава службы на морских судах», вахтенная смена должна явиться к месту несения вахты за 15 минут до вступления на вахту и ознакомиться с условиями плавания, режимом работы судна и основных судовых технических средств, замечаниями сдающего вахту и распоряжениями капитана судна и старшего механика.

В результате изучения этой темы курсант должен уметь:

- распределение обязанностей среди членов персонала машинной вахты по приему вахты;
- учет всей поступающей информации от сдающей вахты по работе судовой энергетической установке и соответствующим образом организовать несение безопасности машинной вахты.

Выполнение работы:

- изучить основные требования, предъявляемые к заступающей вахте;
- изучить порядок осмотра машинного отделения при приеме вахты.

Вопросы для контроля:

1. Требования к заступающему на вахту?
2. Когда механик обязан явиться на вахту?
3. Какой порядок действий при приемке вахты?

|                      |                                   |         |
|----------------------|-----------------------------------|---------|
| МО-26 02 05-ПМ.02.ПЗ | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»        |         |
|                      | ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ | С.15/15 |

### **Используемые источники литературы**

- 1.Крымов, И. С. Вахтенный матрос + еПриложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Крымов. - Москва: КноРус, 2022. - 538 on-line. Дмитриев, В. И. Морская практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Дмитриев, В. В. Каретников, С. В. Латухов. - Москва: Моркнига, 2018
- 2.Таращан, Н. Н. Судовые энергетические установки. Введение в специальность: учебное пособие / Н. Н. Таращан. - Владивосток: Морской государственный университет им. адм. Г.И. Невельского, 2018. - 168 on-line.
- 3.Томилко, В.Т. Тренажер ERS-4000 [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине "Вахтенное обслуживание СЭУ для курсантов специальности 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок" всех форм обучения / В. Т. Томилко, Ю. Н. Сластухин, В. И. Бесчеревных. - Калининград: БГАРФ, 2018. - 82 on-line .
- 4.Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками = ПДМНВ: нормативный документ. - Лондон: Международная морская организация, 2017. - 418 с.: табл.
- 5.Международный Кодекс по управлению безопасностью (МКУБ) и руководства по его выполнению = International Safety Management (ISM) Code with guidelines for its implementation: нормативно-технический материал. - СанктПетербург : ЦНИИМФ, 2018. - 192 с. - (Судовладельцам и капитанам; вып. 30).
- 6.Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года: сводный текст 1974 года и Протокола 1988 года: статьи, приложения и свидетельства = СОЛАС : включает все поправки с 1 июля 2014 года. - 6-е изд. - Лондон: Международная морская организация, 2014. - 512 с.: табл.
7. Правила по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта: приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 886н (ред. от 05.10.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61969). - Москва: КонсультантПлюс, 2021.