



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
ГЕОГРАФИЯ ВОДНЫХ ПУТЕЙ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению

**26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ
И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Институт отраслевой экономики и управления
УРОПС

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	География водных путей	<p><u>Знать</u>: экономико-географические факторы и закономерности территориального размещения и развития транспорта в России и зарубежных странах с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;</p> <p><u>Уметь</u>: давать географическую оценку основных видов транспорта, их взаимодействие с природной средой и размещением производства;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками решения задач по географии грузовых и пассажирских перевозок, географической оценке различных видов транспорта.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

Тестовые задания открытого типа

1. Речной (внутренний водный) транспорт предназначен _____

Ответ: для перевозок отдельных массовых грузов на средние и дальние расстояния, пассажирского сообщения (особенно пригородного), минерально-строительных материалов.

2. Самая глубокая точка Мирового океана называется _____

Ответ: Марианская впадина.

3. Важнейшие направления географии морских торговых путей _____

Ответ: Североатлантический путь, торговый путь Средиземное море - Азия – Австралия, Южно-Американский путь, торговый путь Карибского моря, Южно- Тихоокеанский путь, Северо-Тихоокеанский путь, путь Европа - Южная Америка, Южно-Африканский путь.

4. Целью навигационно-гидрографического обеспечения акватории является _____

Ответ: создание навигационной обстановки, обеспечивающей безопасность плавания судов в акватории.

5. Внутренние водные пути включают в себя _____

Ответ: реки, озера, водохранилища, каналы, расположенные на территории одного государства.

6. Воды Мирового океана обладают следующими свойствами _____

Ответ: прозрачностью, теплоемкостью, соленостью, температурой

7. Особенности Мирового океана как водной среды обитания являются _____

Ответ: высокая плотность воды, сильные перепады давления, меньшее содержание кислорода, активное поглощение солнечных лучей.

8. Перевозки грузов и пассажиров внутренним водным транспортом осуществляются на территории _____ субъектов Российской Федерации.

Ответ: 60.

9. Самый большой порт в России – _____

Ответ: Новороссийский.

10. Для предупреждения возможности встречи с айсбергами необходимо знать _____

Ответ: их местоположение в определенные моменты времени, размеры, скорость и направление перемещения.

11. Основными классификационными признаками портов являются _____

Ответ: назначение; народнохозяйственное значение; географическое положение; годовая продолжительность эксплуатации; отношение к уровню воды; отношение к международной торговле.

12. По назначению порты можно подразделить на _____

Ответ: транспортные, военные, промысловые и портоубежища.

13. Транспортные порты могут быть разделены на _____

Ответ: порты общего назначения и порты специальные, предназначенные для переработки какого-либо одного груза.

14. Военные порты или базы флота предназначены для _____

Ответ: обслуживания военно-морского флота.

15. Внутренние воды включают _____

Ответ: реки, озёра, болота, ледники, подземные воды.

16. Речным бассейном называют _____

Ответ: ограниченную водоразделами часть земной поверхности, с которой происходит сток в реку или водоем.

17. Речная долина – это _____

Ответ: линейно-вытянутое понижение в земной поверхности, в котором протекает река.

18. Причина, по которой самые крупные российские реки текут на север заключается в том, что _____

Ответ: общий рельеф России имеет уклон к северу.

19. Наиболее заболоченным районом России является _____

Ответ: Западная Сибирь.

20. Водные ресурсы – это _____

Ответ: воды, пригодные для использования в хозяйственной деятельности человека.

21. Порты делятся на _____

Ответ: морские и речные.

22. Море Индийского океана, к которому относится Персидский залив, также являющийся внутренним морем – это _____

Ответ: Аравийское море.

23. Проливы Тихого Океана – это места, где Тихий океан соединяется с другими океанами и морями, такими как _____

Ответ: Северный Ледовитый океан, Японское море и Антарктический океан

Тестовые задания закрытого типа

1. Водные пути – это:

- 1) участки водоемов и водотоков, используемые для судоходства и лесосплава;**
- 2) любой водный судоходный путь, включающий реки, озера, моря, океаны и каналы;**
- 3) искусственный водоем для выращивания аквакультуры.

2. Критерии водного пути:

- 1) **должен быть достаточно глубоким для проходимости по ним судов;**
- 2) **должен быть достаточно широким для прохода в ширину несколько судов;**
- 3) **должен быть свободен от преград для навигации;**
- 4) течение в водном пути не должно превышать 2 м/сек;

3. Внешние водные пути включают:

- 1) **моря;**
- 2) **океаны;**
- 3) **заливы;**
- 4) мелководные озера;
- 5) пруды.

4. Внутренние водные пути бывают:

- 1) морские;
- 2) океанские;
- 3) **искусственные;**
- 4) **естественные.**

5. Естественные внутренние водные пути – это:

- 1) **реки;**
- 2) гидроузлы;
- 3) каналы;
- 4) **озера.**

6. Искусственные водные пути включают:

- 1) **речные гидроузлы;**
- 2) проливы;
- 3) **межбассейновые водотранспортные соединения;**
- 4) **судоходные каналы.**

7. Морем называется:

- 1) часть океана, ограниченная глубинами;
- 2) **та часть акватории океана, которая вдаётся в сушу или отделена от других его частей островами;**

3) зона океана, где формируются специфические черты гидрологического режима акватории.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «География водных путей» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.