



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных;</p> <p>ПК-2: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить диагностику и общепрофилактические мероприятия.</p>	<p>Внутренние незаразные болезни животных</p>	<p><u>Знать:</u> классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии, эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, проводить экспертизу и оценку безопасности продуктов животного происхождения при незаразных болезнях.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с результатами лабораторных исследований различных биологических материалов; методами экспертизы продуктов животного происхождения при незаразных болезнях.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных;

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие

1 Олигакизурия	А Недержание мочи
2 Ишурия	Б Редкое мочеиспускание
3 Поллакиурия	В Частое мочеиспускание малыми порциями
4 Энурез	Г Задержка мочи в мочевом пузыре.

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

2. Различают два основных вида терапии:

1. симптоматическую
2. диагностическую
- 3. причинную**
- 4. патогенетическую**

3. У коровы установлена закупорка пищевода в верхней его части. Необходимо освободить пищевод. Ваши действия:

1. протолкнуть застрявшее тело в рубец

2. **вытолкнуть застрявшее тело в глотку**
3. извлечь застрявшее тело с помощью зонда Хохлова
4. вызвать акт рвоты

4. Ведущую роль в возникновении остео дистрофии занимает

1. **дефицит кальция**
2. дефицит витамина А
3. **дефицит фосфора**
4. дефицит аминокислот

5. Определите последовательность развития воспаления мочевыводящей системы при восходящем воспалении:

1. Цистит
2. Уретрит
3. Уретерит
4. Пиелит

Ответ: 2, 1, 3, 4

Задания открытого типа:

6. При сухом перикардите аускультацией области сердца определяют шумы в виде _____.

Ответ: хруста снега

7. У новорожденных телят отмечают: понос без наличия крови, резкое угнетение, отказ от молозива, температура тела 38,9 °С. Эти признаки соответствуют заболеванию - _____.

Ответ: токсическая диспепсия

8. У телят и ягнят отмечается гипотрофия, алопеция, увеличение щитовидной железы, западание глаз (энофтальм). Ваш диагноз.

Ответ: эндемический зоб

9. Если перкуссия области легких дает тимпанический и коробочный звук, то это говорит о таком патологическом процессе, как _____.

Ответ: альвеолярная эмфизема

10. Диспепсия телят возникает в возрасте _____.

Ответ: до 14 дней

ПК-2: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить диагностику и общепрофилактические мероприятия

Задания закрытого типа:

11. У нетели диагностирована закупорка книжки. Назначьте эффективные средства лечения:

1. сердечные
2. руминаторные
- 3. слабительные**
4. адсорбирующие

12. Для определения функциональной способности ССС пробу с 10-минутной прогонкой по Домрачеву проводят:

- 1. только у лошадей**
2. только у собак
3. у всех видов животных
4. не проводят у животных

Задания открытого типа:

13. При недостатке _____ может развиваться пастбищная тетания КРС.

Ответ: магния

14. При обследовании коровы обнаружили сердечный шум плеска, нейтрофильный лейкоцитоз (14 тыс/мкл). Эти признаки соответствуют заболеванию _____.

Ответ: перикардит

15. После длительного отдыха и хорошего кормления у лошади во время работы появилась шаткость зада, спотыкание, потение. Работа на лошади стала невозможна. Эти признаки соответствуют заболеванию _____.

Ответ: паралитическая миоглобинурия / миоглобинурия лошадей

16. Суточный удой коровы 30 л молока. В рационе концентрированные корма составляют 48%. Моча дает положительную реакцию на ацетон. Ваш диагноз.

Ответ: кетоз

17. При недостатке _____ может развиваться цереброкортикальный некроз телят.

Ответ: тиамин

18. Лечение собственной кровью больного – это _____.

Ответ: аутогемотерапия

19. У лошади установлены: расширение ноздрей, запальный желоб, увеличение задней границы легких. Ваш диагноз.

Ответ: альвеолярная эмфизема легких

20. Серотерапия – это введение с лечебной целью _____.

Ответ: сыворотки крови

21. У коров количество рубцовых сокращений за 2 минуты в норме составляет _____.

Ответ: 2-5 раз

22. Карликовый рост, сохранение детских пропорций тела, недоразвитие полового аппарата, отсутствие вторичных половых признаков связан с патологией _____.

Ответ: гипофункция передней доли гипофиза

23. Площадь притупления печени уменьшается при _____.

Ответ: атрофическом циррозе

24. Воспаление слизистой оболочки почечной лоханки – это _____.

Ответ: пиелит

25. Полное прекращение двигательной функции преджелудков – это _____.

Ответ: атония

26. У лошади проявляется синдром желудочно-кишечной колики. Лечение заключается введении _____.

Ответ: обезболивающего средства

27. Цель патогенетической терапии – это _____.

Ответ: восстановление функций организмов

28. Введение в организм не хватающих веществ – это _____ терапия

Ответ: заместительная

29. Частота сердечных сокращений за 1 минуту у лошадей колеблется в следующих физиологических пределах _____.

Ответ: 24-42

30. При закупорке пищевода применяют зонд _____.

Ответ: Хохлова

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких;
2. Этиология, лечение и профилактика отека и гиперемии легких;
3. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота;
4. Этиология, лечение и профилактика алиментарной дистрофии;
5. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца;
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии;
7. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных;
8. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных;
9. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью;
10. Диагностика, лечение и профилактика кормового отравления;
11. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров;
12. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остео дистрофии;
13. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят;
14. Диагностика, профилактика и лечение полимикрозлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней;
15. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных;
16. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров;
17. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц;
18. Этиология, диагностика и профилактика мочекишечного диатеза у птиц;
19. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей;
20. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов у пушных зверей;
21. Этиология, лечение и профилактика катаральной бронхопневмонии.

22. Этиология, лечение и профилактика гипотонии преджелудков;
23. Травматический ретикулит;
24. Этиология, лечение и профилактика завала книжки;
25. Этиология, лечение и профилактика острого расширения желудка
26. Этиология, лечение и профилактика гастроэнтероколита;
27. Этиология, лечение и профилактика гастрита;
28. Этиология, диагностика, лечение и профилактика стоматита
29. Этиология, диагностика, лечение и профилактика рахита
30. Этиология, диагностика, лечение и профилактика анемии.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Преподаватель-разработчик – Баркова А.С., доцент, д.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская