

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 19 июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник колледжа
С.М. Карпович

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

Базовый уровень

МО-15.02.06.ФОС.ГИА

РАЗРАБОТЧИК	Преподаватель колледжа Никишин М.Ю.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ВЕРСИЯ	V.2
ГОД РАЗРАБОТКИ	2020
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2023

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-15.02.06.ФОС.ГИА	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	С.2/12

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», разработан в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. №800 и требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - МК ПДНВ).



Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
3. УРОВНИ И ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	9
4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР.....	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ.....	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательным учреждением создается фонд оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации для каждой реализуемой программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО включают в себя основные показатели оценки результатов и критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Достижение показателей оценки результатов выполнения и защиты дипломной работы оценивается государственной экзаменационной комиссией в контексте актуальности, практической значимости, новизны, исполнительского уровня, технического, информационного и финансового обеспечения.

1.2. Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, а также компетентности МК ПДНВ, формируемые ППССЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), подлежащие оценке.

Профессиональные компетенции, формируемые ППССЗ:

Обязательные компетенции выпускника (код)	Содержание компетенции, с учетом требований МК ПДНВ 78	Краткая характеристика ожидаемого результата (порогового уровня сформированности компетенции у выпускника)
Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)		
ПК 1.1	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).	Демонстрация практических навыков и умений в осуществлении обслуживания и эксплуатации холодильного оборудования (по отраслям).
ПК 1.2	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.	Демонстрация практических навыков и умений в обнаружении неисправной работы холодильного оборудования и принятии мер для устранения и предупреждения отказов и аварий.
ПК 1.3	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.	Демонстрация практических навыков и умений в выполнении анализа и оценки режимов работы холодильного оборудования.

Продолжение

Обязательные компетенции выпускника (код)	Содержание компетенции, с учетом требований МК ПДНВ 78	Краткая характеристика ожидаемого результата (порогового уровня сформированности компетенции у выпускника)
ПК 1.4	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.	Демонстрация практических навыков и умений в проведении работ по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.
Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)		
ПК 2.1	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.	Демонстрация практических навыков и умений при участии в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.
ПК 2.2.	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.	Демонстрация практических навыков и умений при участии в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.
ПК 2.3.	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.	Демонстрация практических навыков и умений при участии в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.
Участие в организации и планировании работы коллектива на производственном участке		
ПК 3.1.	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.	Демонстрация практических навыков и умений при участии в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.
ПК 3.2.	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.	Демонстрация практических навыков и умений при участии в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.
ПК 3.3.	Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.	Демонстрация практических навыков и умений при участии в выполнении анализа и оценки качества выполняемых работ структурного подразделения.

Общие компетенции, формируемые ППССЗ:

Обязательные компетенции выпускника (код, расшифровка)	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Краткая характеристика ожидаемого результата (порогового уровня сформированности компетенции у обучающегося)
Способность учиться, к системному мышлению и инновационной деятельности		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: зависимости экономического роста на пути повышения эффективности труда. Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть: навыками саморазвития и методами повышения квалификации	Способен к изучению нового и переоценке своего социального опыта и к пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: сущность организации деятельности. Уметь: наблюдать, исследовать, анализировать реальные способы выполнения профессиональных задач и оценивать их качества. Владеть: полученными знаниями и навыками в организации новых способов деятельности и нестандартных решений	Способен: к наблюдению, исследованию и анализу. к представлению новых способов деятельности и нестандартных решений
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: методику отработки системного подхода в различных видах деятельности. Уметь: использовать знаниевый компонент на практике Владеть: полученными знаниями и навыками в создании и организации предприятий	Способен: находить решения в неординарных ситуациях (действий без правил, инструкций, алгоритмов)
Социальные и личностные компетенции (информационно-коммуникативная деятельность)		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: способы переработки информации. Уметь: анализировать информацию. Владеть: навыками работы с различными источниками информации: книгами, справочниками, периодической печатью, интернетом.	Владеет: навыками работы с различными источниками информации; способами и средствами получения, хранения и переработки информации; навыками разработки и оформления служебных документов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: сущность и значение информации в развитии общества, современные информационные технологии. Уметь: работать с современными средствами оргтехники. Владеть: навыками использования компьютера, как средства управления информацией.	Владеет информационными технологиями, в т. ч., применяемыми на борту судна, для выполнения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Обязательные компетенции выпускника (код, расшифровка)	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Краткая характеристика ожидаемого результата (порогового уровня сформированности компетенции у обучающегося)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: типы личности людей. Уметь: работать в команде и принимать решения управленческих задач, обеспечивая управленческие функции. Владеть: навыками руководства подразделением предприятия.	Способен: организовать командное взаимодействие. анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. к корректному ведению диалога, логически, аргументировано и ясно строить свою речь
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: основы психологии личности. Уметь: анализировать различные ситуации. Владеть: навыками деловых коммуникаций	Способен: к постановке целей и формированию задач, связанных с реализацией профессиональных функций. договариваться, распределять роли при совместной деятельности, выполнять свою работу к намеченному сроку. находить компромиссное решение.
Личностное самосовершенствование		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: основы повышения эффективности труда за счет роста качества рабочей силы. Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Способен: к терпимости и уважению к людям других национальностей, исповедующих другую религию и другие духовные ценности. к освоению физических и духовных ценностей; к соблюдению личной гигиены, правил техники безопасности и оказанию первой медицинской помощи; осознанно повышать свой профессиональный уровень.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: производственный процесс деятельности. Уметь: применять различные методы корректировки процесса деятельности. Владеть: навыками по организации работ	Способен: использовать новые технологии в области холодильной техники в процессе профессиональной деятельности
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Знать: правила техники безопасности при реализации своей профессиональной деятельности. Уметь: создавать безопасные условия труда и выполнять правила техники безопасности в процессе своей профессиональной деятельности.	Способен: обеспечивать выполнение правил техники безопасности при осуществлении профессиональных задач.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-15.02.06.ФОС.ГИА	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	С.8/12

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- 1) обоснованность освоенных показателей оценки результата общих и профессиональных компетенций у выпускника *(по содержанию дипломной работы в соответствии с дипломным заданием по заданному профессиональному модулю)*, четкость и краткость изложения содержания материала дипломной работы и его представления выпускником на защите;
- 2) отзыв руководителя дипломной работы выпускника;
- 3) оценка рецензента о качестве дипломной работы;
- 4) ответы выпускника на вопросы членов экзаменационной комиссии

По представленным в государственную экзаменационную комиссию портфолио выпускника, содержащего документы, подтверждающие освоение выпускником компетенций по каждому из основных видов деятельности, а также отзыва руководителя дипломной работы и рецензии на ее качество члены государственной экзаменационной комиссии, используя инструментарий, могут дать свою оценку уровню развитости потенциала той или иной продемонстрированной выпускником компетенции, сравнить результат с содержащимся в портфолио и сделать соответствующие выводы.

3.УРОВНИ И ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Разделы работы	Критерии уровней	Уровни и показатели уровней подготовки и защиты работы - оценка			
		высокий - 5	повышенный - 4	пороговый - 3	не соответствует подготовке - 2
1 Признаки уровня содержания и оформлению пояснительной записки					
Введение	Актуальность проблемы и темы дипломной работы	Точно определена проблема и ее практическая значимость	Определена практическая значимость	Актуальность проблемы и практическая значимость не распределены	Не сформулирована актуальность проблемы – темы
	Использование целей и задач работы	Цели и задачи работы корректно использованы	Цели и задачи согласованы между собой	Цели и задачи не корректно использованы	Цели и задачи работы не соответствуют выбранной теме
Требования к структурно-содержательной целостности работы	Соответствие структурно - содержательной целостности работы целям и задачам	Соответствует	Имеется несоразмерность частей работы	Структурно - содержательная целостность работы не соответствует целям и задачам	Структурно-содержательная целостность работы не соответствует целям и задачам. Части работы не соразмерны
Теоретическая часть работы	Представление теоретической части работы	1) анализ источников проведен; 2) выделены теоретические подходы к решению проблемы; 3) позиция автора работы определена и обоснована	1) анализ источников проведен; 2) выделены теоретические подходы к решению проблемы; 3) позиция автора работы определена	1) анализ источников носит описательный характер; 2) основные работы по проблеме изучены; 3) отсутствует собственная позиция автора	1) отсутствует анализ источников; 2) большая часть основных источников не изучена, а представлено конспективно
Практическая часть работы	Построение практической части работы	Практическая часть работы выстроена с опорой на теоретические положения: - выделены достоинства и недостатки; - апробирована в ходе преддипломной практики	Практическая часть работы в целом построена с опорой на теоретические положения: - выделены достоинства и недостатки	Практическая часть работы выстроена с частичной опорой на теоретические положения: - не апробирована в ходе преддипломной практики	Практическая часть работы не имеет работы на теоретические положения



Продолжение

Разделы работы	Критерии уровней	Уровни и показатели уровней подготовки и защиты работы - оценка			
		высокий - 5	повышенный - 4	пороговый - 3	не соответствует подготовке - 2
Заключение	Содержание выводов работы	Выводы работы логичны, обоснованы; соответствуют целям и задачам; указаны возможности внедрения результатов работы	Выводы работы в основном обоснованы; соответствуют целям и задачам; не определены возможности внедрения и дальнейшей перспективы работы над темой	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность; цели и задачи работы реализованы лишь частично	Выводы в основном не обоснованы; цели и задачи работы не реализованы
Пояснительная записка работы	Соответствие требованиям стандартов и объема работы	Текст, ссылки, рисунки, таблицы оформлены в соответствии с установленными требованиями стандартов. Выдержан общий объем работы	Имеются незначительные нарушения в оформлении. Теоретическая часть работы превышает практическую по объему. Работа превышает рекомендуемый объем	Имеются существенные нарушения в оформлении. Работа меньше рекомендуемого объема	Имеются грамматические ошибки, существенные нарушения в оформлении. Работа не соответствует требованиям по объему
2 Признаки уровня выполнения содержания и оформления графических документов					
Графические документы	Соответствие требованиям стандартов	Оформлены в соответствии с требованиями стандартов	Имеются незначительные нарушения в оформлении	Имеются существенные нарушения в оформлении	Имеются графические ошибки, существенные нарушения в оформлении
3 Признаки уровня выступления выпускника в ходе защиты работы					
Доклад выпускника	Краткое и обстоятельное изложение содержания работы	Содержание работы выстроено логично, последовательно и полностью. Выпускник демонстрирует убежденность при раскрытии темы	Содержание работы выстроено логично, последовательно и полностью.	Нарушена логика выступления, содержание работы представлено не полностью	Нарушена логика выступления, содержание работы представлено фрагментарно



Продолжение

Разделы работы	Критерии уровней	Уровни и показатели уровней подготовки и защиты работы - оценка			
		высокий - 5	повышенный - 4	пороговый - 3	не соответствует подготовке - 2
Ответы выпускника на замечания рецензента и членов экзаменационной комиссии	Содержательность, краткость и полнота ответов	Полнота, точность, аргументированность ответов, подкрепленных примерами из работы, учебных дисциплин и практики	Ответы на вопросы не достаточно полные, выпускник затрудняется привести пример из работы и других источников	Ответы на вопросы не полные, не аргументированные, примеры из работы не приводятся	Затруднения в ответах на вопросы
4 Признаки уровня организации в период выполнения и защиты работы					
Самоорганизация выпускника	Соблюдение графика выполнения работы	Самостоятельность выполнения работы	График выполнения работы в основном соблюдался. Работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем	График выполнения работы соблюдался частично	График выполнения работы соблюдался частично или не выполнялся полностью
	Наглядность представления работы	Использование наглядных средств и их содержательное оформление	Использование наглядных средств, требования к содержанию наглядных средств нарушено	Использование наглядных средств, требования к содержанию наглядных средств нарушено явно	Использование наглядных средств, требования к содержанию наглядных средств нарушено явно

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-15.02.06.ФОС.ГИА	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	С.12/12

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР

4.1. Заседания ГЭК протоколируются секретарем ГЭК. Протоколы заседания ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии и хранятся в архиве колледжа в течение установленного срока.

4.2. На этапе государственной итоговой аттестации членами государственной экзаменационной комиссии, на каждого обучающегося заполняется ведомость оценки компетенций выпускника.

4.3. По данным оценочных ведомостей членов государственной экзаменационной комиссии формируется сводная экзаменационная ведомость ГЭК.

При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов.

4.4. Ведомости оценки компетенций выпускников и сводная экзаменационная ведомость ГЭК хранятся на учебном отделении колледжа в течение установленного срока.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 348 от 18 апреля 2014 г.

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Устав образовательного учреждения ФГБОУ ВО «КГТУ».

4. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

5. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

6. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).