



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.09 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

МО-09 02 07-ОП.09. РП

РАЗРАБОТЧИК

Учебно-методический центр

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2025

МО-09 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.2/10

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2 Содержание дисциплины	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Материально-техническое обеспечение	9
3.2 Учебно-методическое обеспечение	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	10

МО-09 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.3/10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Специалист по информационным системам).

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Экономика отрасли»: является формирование теоретических знаний и практических навыков студентов о методах и принципах эффективного управления предприятием, основах оценки эффективности принятия управленческих решений, а также использование нормативно-правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников,	

	<p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	В
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
ПК 12.2	<p>делать оценку эффективности применения, долгосрочных перспектив, изучение экономики облачных вычислений изучение целесообразности переноса существующих приложений в облачную среду как с технической, так и с экономической точек зрения</p>	<p>концепцию облачных вычислений применительно к бизнес-деятельности</p>	<p>владения современными методами и инструментами информационной бизнес-аналитики для решения прикладных задач</p>

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

МО-09 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.5/10

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	
Практические занятия	8	8
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа		-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>		
Всего	36	8

МО-09 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.6/10

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
8 Семестр		36	28		8									
	Тема 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	4	2		2							ОК 01,02,09. ПК 12.2 ЛР 2,10,13,14,17,18 ,19,20,21,23.		
1	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2/2	2/2							Выучить конспект	1	ИЛ-1		
2	Практическое занятие №1 Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли	2/4			2/2					Оформление отчета	2	ИЛ-1		
	Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	8	6		2									

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.7/10

3	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства.	2/6	2/4								Выучить конспект	1	ИЛ- 1	
4	Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор.	2/8	2/6								Выучить конспект	1	ИЛ- 1	
5	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2/10	2/8								Выучить конспект	1	ИЛ- 1	
6	Практическое занятие №2 расчет амортизации основного капитала	2/12		2/4							Оформл ение отчета	2	ИЛ- 1	
Тема 3 Результаты коммерческой деятельности		8	4	4										ОК 01,02,09. ПК 12.2 ЛР 2,10,13,14,17,18 ,19,20,21,23.
7	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение.	2/14	2/10								Выучить конспект	1	ИЛ- 1	
8	Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования.	2/16	2/12								Выучить конспект	1	ИЛ- 1	
9	Практическое занятие №3 определение показателей эффективности использования оборотного капитала	2/18		2/6							Оформл ение отчета	2	ИЛ- 1	
10	Практическое занятие №4 расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда.	2/20		2/8							Оформл ение отчета	2	ИЛ- 1	
Тема 4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта		8	8											ОК 01,02,09. ПК 12.2 ЛР 2,10,13,14,17,18 ,19,20,21,23.

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.8/10

11	Понятие качества продукции. Сертификация продукции.	2/22	2/14								Выучить конспект	1	ИЛ- 1	
12	Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2/24	2/16								Выучить конспект	1	ИЛ- 1	
13	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль	2/26	2/18								Выучить конспект	1	ИЛ- 1	
14	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2/28	2/20								Выучить конспект	1	ИЛ- 1	
	Тема 5 Экономика ИТ - отрасли	8	8											ОК 01,02,09. ПК 12.2 ЛР 2,10,13,14,17,18 ,19,20,21,23.
15	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии.	2/30	2/22								Выучить конспект	1	ИЛ- 1	
16	SWOT-анализ	2/32	2/24								Выучить конспект	1	ИЛ- 1	
17	Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.	2/34	2/26								Выучить конспект	1	ИЛ- 1	
18	Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность.	2/36	2/28								Выучить конспект	1	ИЛ- 1	
	ИТОГО по дисциплине	36	28		8									

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.9/10

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет №4242 социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : практикум / В. Д. Грибов. - Москва : КноРус, 2024. - 96 on-line : on-line . - (Среднее профессиональное образование).

2. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - Москва : КноРус, 2023. - 407 on-line : on-line . - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Грибов, В. Д. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности + eПриложение: Тесты : учебник / В. Д. Грибов. - Москва : КноРус, 2023. - 185 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

2. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В. Д. Грибов. - Москва : КноРус, 2023. - 224 on-line : on-line . - (Среднее профессиональное образование).

3. Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий) : учебник для среднего проф. образования / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. - Москва ; Берлин : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2020

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания.

МО-09 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	С.10/10

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана</p>	<p>выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи.
---	--	--

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Информационных систем и программирования, сетевого и системного администрирования».

Протокол № 9 от «21» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии _____/Т.Н.Богатырева/.