Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю.Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

# Фонд оценочных средств
**(приложение к рабочей программе учебной дисциплины)**

## ОП.05 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**МО-23 02 01-ОП.05. ФОС**

| | |
|---|---|
| РАЗРАБОТЧИК | Чечеткина А.А. |
| ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ | Судьбина Н.А |
| ГОД РАЗРАБОТКИ | 2025 |
| ГОД ОБНОВЛЕНИЯ | 2026 |

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт фонда оценочных средств.....3

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания .....4

3 Оценочные средства промежуточной аттестации.....7

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании.....8

## 1.Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 «Транспортная система России» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

### 1.2 Результаты освоения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоенных умений и усвоенных знаний, и элементов общих компетенций.

Цель изучения дисциплины «Транспортная система России» — получение студентами знаний о:

-современных тенденциях, проблемах и перспективах развития транспортной системы России;

- особенностях развития различных видов транспорта в России;
- пространственном размещении транспортной инфраструктуры;
- экономических показателях оценки работы транспорта.

*ОК:*

- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные:

- ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта;

- ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

## 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

| Код формируемых компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Результат обучения |
|---|---|---|
| ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта | **Способен:**<br>-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал;<br><br>- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии об инфраструктуре всех видов транспорта;<br><br>- показывать понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей;<br><br>- уметь выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами из области инфраструктуры транспорта;<br><br>-рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы. | **Знать:**<br>- знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков<br>**Уметь:**<br>**-** применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика; |
| ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | **Способен:**<br>-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал;<br><br>- давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;<br><br>- показывает понимание основных характеристик и принципов работы объектов транспортной инфраструктуры (по видам транспорта). | **Знать:**<br>**-** основные характеристики, классификационные критерии и принципы работы объектов транспортной инфраструктуры; давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;<br>**Уметь:**<br>**-** различать объекты транспортной инфраструктуры по видам транспорта;<br>- подбирать необходимую инфраструктуру для организации перевозочного процесса . |

**2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся**:

- контрольные вопросы к темам практических занятий (см. методические указания по ОП.05 по выполнению практических работ 2024г.).

**2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:**

- вопросы для экзамена по ОП.05;

**2.3 Критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Критерии оценивания теоретических знаний:

*«Отлично»* - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

*«Хорошо»* - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

*«Удовлетворительно»* - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

*«Неудовлетворительно»* - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

*«Отлично»* ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

*«Хорошо»* - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

*«Удовлетворительно»* - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

*«Неудовлетворительно»* - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

**Руководство для экзаменатора по оценке ОП.05 за экзамен.**

Оценка ОП.05 складывается из 2 заданий в экзаменационных билетах по одному по ОП 05 и ОП 04 выставляется по 4 бальной системе отдельно по каждой дисциплине.

**3 Оценочные средства промежуточной аттестации**

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05

1. В чем заключаются преимущества и недостатки магистральных видов транспорта?
2. Что такое координация и конкуренция видов транспорта? Приведите примеры.
3. Дайте определение и раскройте показатели перевозочной работы и материально-технической базы транспорта.
4. Классификация автомобильных дорог по административному и техническому критериям.
5. Классификация городских дорог и улиц.
6. Строение автомобильной дороги (основные и вспомогательные сооружения, элементы обустройства)
7. Состав акватории порта . Назначение объектов в нее входящих?
8. Классификация судоходных каналов и внутренних водных путей.
9. Дайте характеристику и опишите состав гидротехнических узлов.
10. Классификация железнодорожных путей?
11. Устройство железнодорожных путей. Инженерные сооружения железнодорожного транспорта?
12. Что включает в себя система электрификации железнодорожных путей.
13. Классификация аэродромов и аэропортов.
14. Состав аэродрома и назначение объектов располагающихся на нем?
15. Перечислите объекты, входящие в состав магистрального трубопроводного транспорта?
16. Перечислите элементы линейного трубопровода?
17. Дайте определение магистральному трубопроводному транспорту. Классификация трубопроводов.
18. Способы прокладки магистрального трубопровода, достоинства и недостатки.
19. Способы защиты трубопровода от коррозии.
20. Дать определение городской транспортной системы. Элементы этой системы.

21. Основные определения: транспорт, средства сообщения, пути сообщения, технические устройства и сооружения.
22. Роль транспорта в экономике страны.
23. Производственный процесс, продукция транспорта и её особенности
24. Особенности управления транспортом
25. Единая транспортная система – определение.
26. Виды транспорта и сферы использования.
27. Особенности показателей работы по видам транспорта.
28. Промышленный транспорт – виды промышленного транспорта
29. Особенности, достоинства, недостатки, проблемы и тенденции развития промышленного транспорта.
30. Энергетический транспорт – отличительные особенности технического оснащения, проблемы и тенденции развития.
31. Виды транспортных процессов ?
32. Виды интермодальных систем ?
33. Научные проблемы водного транспорта?
34. Научные проблемы автомобильного транспорта?
35. Научные проблемы железнодорожного транспорта?
36. Научные проблемы воздушного транспорта?
37. Научные проблемы трубопроводного транспорта?
38. Тарифы на транспорте. Факторы влияющие на их формирование?

**4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании**

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной дисциплине ОП.05 «Транспортная система России» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Организации перевозок и управление на транспорте».

Протокол № 9 от «21» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии _____/О.Г.Фаустова/.