Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И. Колесниченко

Подписано цифровой подписью: Колесниченко Андрей Игоревич
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 28 Август 2025 г. 12:09:12
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.03 Судовождение

МО–26 02 03-СГ.06. РП

РАЗРАБОТЧИК	Учебно-методический центр
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ 12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение».

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01- ОК 07, ОК 09.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1.			4	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	16	
Практические занятия	20	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа		-
Консультации		
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет,*		

экзамен)		
Всего	**36**	**20**

2.3 Содержание дисциплины

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	Семестр 5	**36**	**16**		**20**									
	Тема 1 Понятие и сущность бережливого производства	8	4		4									*ОК 07*
1	Введение. Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства.	2/2	2/2							Конспект лекций	конспект	1		
2	Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство	2/4	2/4							Конспект лекций	Подготовка к опросу	1		
3	Практическая работа 1. Изучение основных положений и терминологии бережливого производства	2/6			2/2					Метод пособие	Отчет о выполнении работы	2		
4	Практическая работа 2. Современные методы повышения эффективности организации производства	2/8			2/4					Метод пособие	Отчет о выполнении работы	2		
	Тема 2 Философия бережливого производства	6	2		4									*ОК 07*
5	Концепция бережливого производства. Международные и национальные системы бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика.	2/10	2/6							Конспект лекций	конспект	1		
6	Практическая работа 3. Анализ и поиск потерь в производственном процессе	2/12			2/6					Метод пособие	Отчет о выполнении работы	2		

7	Практическая работа № 4. Методы диагностики скрытых потерь	2/14			2/8									
	Тема 3 Инструменты бережливого производства	12	2		10									*ОК 07*
8	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED	2/16	2/8							Конспект лекций	конспект	1		
9	Практическая работа № 5 Составление карты потока создания ценности	4/20			4/12					Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2		
10	Практическая работа № 6 Основные методы и инструменты бережливого производства	2/22			2/14					Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2		
11	Практическая работа № 7 Система Пять «S»	2/24			2/16					Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2		
12	Практическая работа № 8. Методика пять вопросов «Почему?»	2/26			2/18					Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2		
13	Практическая работа № 9. Всеобщее обслуживание оборудования	2/28			2/20					Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2		
	Тема 4. Управление персоналом в системе бережливого производства	**2**	**2**											*ОК 07*
14	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	2/30	2/10							Конспект лекций	конспект	1		
	Тема 5. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере	**2**	**2**											*ОК 07*
15	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений. Применение принципов бережливого производства на водном транспорте	2/32	2/12							Конспект лекций	конспект	1		
	Тема 6. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	**1**	**1**											*ОК 07*
16	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности	1/33	1/13											

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

	Тема 7. Методы защиты от воздействия негативных, вредных и опасных производственных факторов	**1**	**1**											
17	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток	1/34	1/14							Конспект лекций	конспект	1		
	Тема 8. Ресурсосбережение в организации	***2***	***2***											*ОК 07*
18	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации	2/36	2/16							Конспект лекций	конспект	1		
	Итого по дисциплине:	***36***	***16***		***20***									

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2 Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с ОПОП-П.

3.3 Учебно-методическое обеспечение

3.3.01 Основные печатные и/или электронные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. - Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 160 с.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. - Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс, 2018.- 472с.

4. Штайн, Э. Философия Lean. Бережливое производство на работе и дома [Элек тронный ресурс] / Э. Штайн. – М.: АВ Паблишинг, 2017.

5. Пэнди, С.П. Курс на Шесть Сигм. Как General Electric, Motorola и другие ведущие компании мира совершенствуют свое мастерство [Текст] / С.П. Пэнди, Р.П. Ньюмен, Р.Р. Кэвенег; перевод Т. Кублицкая, И. Савельева. – М.: Лори, 2014 – 400 с.

6. ГОСТ Р 56407-2015. Бережливое производство. Основные методы и инструменты. – М. : Изд-во «Стандартинформ», 2015. – 16 с.

7. ГОСТ Р 56020-2020. Бережливое производство. Основные положе- ния и словарь. – М. : Изд-во «Стандартинформ», 2020. – 20 с.

8. ГОСТ Р 56908-2016. Бережливое производство. Стандартизация работы. – М. : Изд-во «Стандартинформ», 2016. – 15 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности; правил экологической безопасности при ведении	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиях к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; оказывает высокий уровень	Тестирование. Опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Промежуточная аттестация в виде дифференцированног

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения; принципов бережливого производства; основных направлений изменения климатических условий региона ***Умения:*** Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; знает об основных направлениях изменения климатических условий региона демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов, соблюдения норм экологической безопасности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека	о зачета

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Судовождения»

(протокол № 9 от «21» мая 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____/А.А.Айрапетян /.