

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Л. М. Григорович, Т. Н. Троян**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов,  
обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки  
35.03.04 Агрономия

Калининград  
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»  
2025

УДК 338.436.33

Рецензент

кандидат биологических наук, доцент кафедры агрономии и агроэкологии  
ФГБОУ ВО «КГТУ» Е. А. Барановская

Григорович, Л. М.

Организация производства и предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины для студ. бакалавриата по напр. подгот. 35.03.04 Агрономия / Л. М. Григорович, Т. Н. Троян. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2025. – 28 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины «Организация производства и предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе» представлены учебно-методические материалы по освоению тем лекционного курса, включающие подробный план лекций по каждой изучаемой теме, вопросы для самоконтроля, темы и вопросы к практическим занятиям (семинарам), форма обучения: очная и заочная.

Табл. 3, библиогр. список – 11 наименований

Учебное пособие рассмотрено и рекомендовано к опубликованию кафедрой агрономии и агроэкологии 20 марта 2025 г., протокол № 8

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала методической комиссией Института агроинженерии и пищевых систем ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» 31 марта 2025 г., протокол № 3

УДК 581.2:632

© Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный  
технический университет», 2025 г.  
© Григорович Л. М., Троян Т. Н., 2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (СЕМИНАРАМ).....	14
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	21
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ.....	24
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	26

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Организация производства и предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе» относится к программе модуля «*Модуль направления*» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Целью освоения дисциплины «Организация производства и предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе» является формирование у студента представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации предпринимательской деятельности в организациях агропромышленного комплекса разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических условий.

В результате обучения студент должен:

*Знать:*

состав и структуру агропромышленного комплекса России; основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы сельского хозяйства); методы экономического анализа ресурсов и производства предприятия и особенности функционирования предприятий в современных экономических условиях; правила работы с электронными системами документооборота, со специализированным программным обеспечением для агроменеджмента на базе геоинформационных систем; условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

*Уметь:*

рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие производственный процесс: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормо-смен при разработке технологических карт; давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию сельскохозяйственных культур и производству продукции; выбирать и применять рациональные формы организации труда и его материального стимулирования; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития сельскохозяйственного производства, оценивать роль сельскохозяйственного производства в современной рыночной экономике.

*Владеть:*

практическими навыками рациональной организации производства и предпринимательской деятельности; рассчитывать показатели, характеризующие экономическую эффективность результатов деятельности; навыками оценки полученных показателей эффективности результатов деятельности.

Для успешного освоения дисциплины в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины приводится краткое содержание каждого раздела и темы лекций, темы практических занятий (семинаров) и вопросы к ним.

# 1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Организация производства и предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе» позволяет выявить важнейшие задачи, стоящие в настоящее время перед производством растениеводческой продукции. Современному специалисту необходимо профессионально решать вопросы, связанные с повышением эффективности производства за счет внедрения инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, направленных на решение проблемы продовольственной безопасности населения России. Полноценное агрономическое образование невозможно без изучения основ экономики сельскохозяйственного производства, освоение которых позволит поднять сельскохозяйственное производство на новый, более высокий уровень

При изучении дисциплины следует учитывать, что особенность современного этапа развития сельского хозяйства – устойчивая тенденция техногенного характера аграрного производства. Интенсификация сельскохозяйственного производства происходит при механизации технологических процессов производства растениеводческой продукции, при активном применении агрохимикатов и пестицидов. Основной целью современных систем земледелия является производство экологически и экономически обоснованной, конкурентоспособной продукции растениеводства. Решение современных проблем предпринимательской деятельности создает условия для устойчивого развития сельского хозяйства, его перевода на качественно более высокий уровень, позволяя увеличить урожайность сельскохозяйственных культур, повысить рентабельность сельхозпроизводства и усовершенствовать приемы агробизнеса.

Дисциплина «Организация производства и предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе» тесно связана с другими дисциплинами образовательной программы и основана на полученных при предшествующем изучении дисциплин образовательной программы бакалавриата знаниях по растениеводству, агрохимии, защиты растений и других. Без знания основ организации производства и предпринимательства в аграрной сфере и его современных проблем в настоящее время невозможно быть специалистом сельскохозяйственного направления высокого уровня.

Изучение основ экономики в сфере агробизнеса должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также в самостоятельной учебной работе.

Приступая к изучению дисциплины, сначала нужно ознакомиться с учебной программой, методическими указаниями и различными, имеющимися в распоряжении учебниками и учебными пособиями. Целесообразно выбирать учебники из списка рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.

При проведении всех видов аудиторных занятий дисциплины «Организация производства и предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе» используются активные и интерактивные формы и методы обучения.

Лекционные занятия проводятся по всем разделам дисциплины. Лекции носят проблемный характер. На них в активной и интерактивной форме (в том числе с применением мозгового штурма) обсуждаются узловые вопросы дисциплины, на конкретных примерах рассматривается ключевая роль новейших научных достижений и технологических приемов экономической и предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе. Для иллюстрации лекционного материала по темам и разделам имеются презентации, выполненные в редакторе *MS PowerPoint*, видео- и другие демонстрационные материалы.

Особое место в структуре дисциплины занимают практические занятия. Они проходят в форме семинаров. При их проведении обязательным элементом является предварительная формулировка проблемы и руководство направленным поиском ее решения в ходе изучения темы в виде дискуссии, мозгового штурма и других активных и интерактивных форм обучения.

По всем разделам дисциплины предусмотрены самостоятельное изучение учебного материала и подготовка студентов к практическим (семинарским) занятиям, а также подготовка к зачету. Для содействия самостоятельной работе студентов и улучшения усвоения текущего учебного материала еженедельно в свободное от аудиторных занятий время проводятся индивидуальные консультации преподавателя.

В ходе самостоятельной работы необходимо использовать лекционный материал, а также несколько учебников и учебных пособий. Завершить самостоятельную работу над темой (разделом) следует ответом на вопросы для самоконтроля. Только в случае успешного выполнения этих заданий работу над разделом можно считать законченной.

Готовиться к практическим занятиям, текущему, промежуточному контролю знаний, экзамену, выполнять задания самостоятельной работы целесообразно в следующей последовательности. Сначала необходимо прочесть конспект лекций и в учебнике материал по изучаемой теме. При возникновении затруднений в освоении информации следует обратиться с вопросами к преподавателю. При этом вопросы должны быть ясными и конкретными. После завершения теоретической подготовки, не заглядывая в учебник, следует проверить свои знания, ответив на вопросы для самоконтроля. Правильность ответов можно проверить по учебнику. Только постепенное, от раздела к разделу, систематическое усвоение программы лекционного курса, практических занятий, выполнение заданий самостоятельной работы обеспечит глубокое усвоение курса, которое позволит впоследствии успешно реализовать свою теоретическую профессиональную подготовку в аграрном производстве.

Тематический план лекционных занятий (ЛЗ) представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) и структура лекционных занятий

Номер раздела	Содержание лекционного раздела	Кол-во часов ЛЗ	
		очная форма	заочная форма
1	Агропромышленный комплекс Российской Федерации на современном этапе	4	1
2	Организация использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия	4	1
3	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственном предприятии	4	-
4	Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе	4	2
5	Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности АПК	4	2
6	Анализ и прогнозирование хозяйственной деятельности предприятий – основа развития агробизнеса	4	-
Итого		24	6

*Содержание тем лекций*

**Раздел 1 АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

**Тема 1.1 Структура агропромышленного комплекса России**

*Ключевые вопросы темы*

1. Агропромышленный комплекс России - его роль и место в народном хозяйстве страны. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства.

2. Агропромышленный комплекс России (АПК) - многоотраслевая система, включающая более 60 отраслей: прежде всего сельское хозяйство, пищевую и биологическую промышленность, пищевое, сельскохозяйственное и автотракторное машиностроение, производство химических удобрений, средств защиты растений, строительство сельскохозяйственных, промышленных и социально-культурных объектов, связь, ветеринарную и санитарно-эпидемиологическую службы.

*Ключевые понятия:* агропромышленный комплекс, сельское хозяйство, производство.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Расскажите о структуре агропромышленного комплекса РФ.
2. Каковы специфика и особенности сельскохозяйственного производства?
3. Какие отрасли производства включает в себя АПК?

## **Тема 1.2 Классификация отраслей сельского хозяйства**

### *Ключевые вопросы темы*

1. Факторы, влияющие на размещение сельского хозяйства.
2. Сочетание отраслей, размещение, специализация и концентрация в сельском хозяйстве.
3. Общие отраслевые закономерности сельскохозяйственного производства на современном этапе развития агропромышленного комплекса. Элементы и принципы организации сельскохозяйственного производства.

*Ключевые понятия:* классификация отраслей, сочетание отраслей, отраслевые закономерности.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. От каких факторов зависит размещение сельского хозяйства на территории РФ?
2. В чем заключаются отраслевые закономерности сельскохозяйственного производства?

## **Раздел 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Тема 2.1 Формирование земельной территории и организация использования земельных ресурсов**

#### *Ключевые вопросы темы*

1. Состав земель предприятия и требования к организации земельной территории. Земли сельскохозяйственного назначения.
2. Сельскохозяйственные угодья: пашня, многолетние насаждения, залежи, сенокосы и пастбища.
3. Форма собственности на землю: государственная, муниципальная, совместная, право собственности граждан.

*Ключевые понятия:* земельная территория, сельскохозяйственные угодья, виды собственности.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Расскажите о принципах формирования земельной территории предприятия.

2. Что включают в себя сельскохозяйственные угодья?
3. Расскажите о формах собственности на землю.

## **Тема 2.2 Формирование и организация использования средств производства**

### *Ключевые вопросы темы*

1. Понятие и классификация средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств предприятия. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и их использования.

2. Обоснование потребности предприятия в сельскохозяйственной технике и других средствах производства. Формы и способы использования техники.

3. Организация использования трудовых ресурсов. Расчет потребности предприятия в трудовых ресурсах. Организация трудовых процессов в растениеводстве.

*Ключевые понятия:* средства производства, трудовые ресурсы, трудовые процессы.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Расскажите о классификации средств производства.
2. Перечислите основные средства производства.
3. Что относится к оборотным средствам производства?

## **Раздел 3 ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ**

### **Тема 3.1 Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий**

#### *Ключевые вопросы темы*

1. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Формы собственности: частная, государственная, муниципальная.

2. Понятия: производство, хозяйство, хозяйствующий субъект, предприятие. Классификация организационных форм предприятия. Коммерческие и некоммерческие организации.

3. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ, кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств.

*Ключевые понятия:* организационные формы, производство, предприятие, хозяйство.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Как классифицируются организационные формы производства и предприятий?
2. Поясните понятия: производство, хозяйство, хозяйствующий субъект, предприятие.
3. Расскажите об организационно-экономических основах хозяйственных товариществ и обществ, кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств.

## **Тема 3.2 Система ведения хозяйства**

### *Ключевые вопросы темы*

1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий. Теоретическое обоснование системы ведения хозяйства. Основные принципы построения системы ведения сельскохозяйственного производства.
2. Анализ внутренней и внешней среды предприятия. Сильные и слабые стороны предприятия, его достоинства и преимущества. Понятие и составляющие системы ведения аграрного предприятия. Факторы формирования системы ведения хозяйства. Система растениеводства и ее элементы.
3. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия, структуры посевных площадей, объемов выращивания сельскохозяйственных культур. Организация оплаты труда и материального стимулирования. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйствования. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Сущность экономической эффективности, ее критерии и значение повышения. Эффект производства, его соотношение с затратами для выявления эффективности. Факторы, влияющие на эффективность сельскохозяйственного производства.

*Ключевые понятия:* организация производства, система ведения хозяйства, система растениеводства.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. В чем заключается организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий?
2. Расскажите о системе ведения аграрного предприятия.
3. Представьте организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия, структуры посевных площадей, объемов выращивания сельскохозяйственных культур.

## **Раздел 4 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**

### **Тема 4.1 Основные виды предпринимательского бизнеса**

#### *Ключевые вопросы темы*

1. Значение предпринимательской деятельности в развитии агропромышленного комплекса. Предпринимательская деятельность – основа развития сельского хозяйства. Производство сельскохозяйственной продукции и продуктов питания.

2. Особенности сельскохозяйственного производства на предприятиях агропромышленного комплекса. Классификация видов предпринимательской деятельности: по юридическому статусу, по субъекту предпринимательства, по объекту предпринимательства, по характеру производства. Группы сельскохозяйственного предпринимательства: индивидуальное, коллективное, государственное.

*Ключевые понятия:* предпринимательство, статус, производство,

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Расскажите о значении предпринимательской деятельности в развитии агропромышленного комплекса.

2. По каким принципам классифицируют виды предпринимательской деятельности?

3. Перечислите группы сельскохозяйственного предпринимательства.

### **Тема 4.2 Производственные типы сельскохозяйственных предприятий**

#### *Ключевые вопросы темы*

1. Собственность в системе производственных отношений. Экономическая и юридическая категории собственности. Объекты и субъекты собственности.

2. Факторы влияния на формирование производственных типов сельскохозяйственных предприятий. Специализация сельскохозяйственных предприятий.

*Ключевые понятия:* объект собственности, производственные отношения, производственные типы, специализация.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Расскажите о видах собственности в системе производственных отношений.

2. Какие существуют производственные типы сельскохозяйственных предприятий?

3. Расскажите о факторах влияния на формирование производственных типов сельскохозяйственных предприятий.

## **Раздел 5 МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПК**

### **Тема 5.1 Производственный менеджмент аграрного предприятия**

#### *Ключевые вопросы темы*

1. Типы структур управления сельскохозяйственным предприятием.
2. Сущность и базовая модель стратегического менеджмента. Планирование и производственная программа предприятия. Этапы производственного планирования. Основы бизнес-планирования в сельскохозяйственном предприятии.

*Ключевые понятия:* структуры управления, менеджмент, производственная программа, бизнес-планирование.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Расскажите о принципах управления сельскохозяйственным предприятием.
2. В чем заключается модель стратегического менеджмента?
3. Расскажите о структуре бизнес-плана.

### **Тема 5.2 Маркетинговая деятельность в агробизнесе**

#### *Ключевые вопросы темы*

1. Особенности агромаркетинга. Специфика маркетинговых отношений в агропромышленном комплексе. Маркетинговая сфера агробизнеса. Стратегия маркетинга.
2. Функции канала распределения продукции. Продвижение сельскохозяйственной продукции на аграрный рынок. Движение сельскохозяйственного продукта от поля до потребителя. Система маркетинговых коммуникаций.

*Ключевые понятия:* агромаркетинг, агробизнес, стратегия, коммуникации.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. В чем заключается специфика маркетинговых отношений в агропромышленном комплексе?
2. Расскажите о стратегии маркетинга в агробизнесе.
3. Как развивается система маркетинговых коммуникаций?

## **Раздел 6 АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ АГРОБИЗНЕСА**

### **Тема 6.1 Анализ производства продукции растениеводства**

#### *Ключевые вопросы темы*

1. Задачи и принципы анализа производства продукции растениеводства. Анализ природно-экономических условий хозяйствования аграрных предприятий.

2. Динамика производства продукции растениеводства. Анализ структуры посевных площадей. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур. Факторы влияния на урожайность и их анализ. Риски в сельском хозяйстве и их нейтрализация.

*Ключевые понятия:* анализ производства, продукция растениеводства, посевные площади, урожайность, риски.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. В чем заключаются принципы анализа производства продукции растениеводства?

2. Проанализируйте факторы влияния на урожайность сельскохозяйственных культур.

3. Каковы пути нейтрализации рисков в сельском хозяйстве?

### **Тема 6.2 Прогнозирование перспектив развития сельскохозяйственных предприятий**

#### *Ключевые вопросы темы*

1. Направления поиска резервов увеличения производства продукции растениеводства. Выявление источников резервов увеличения продукции растениеводства. Пути повышения продуктивности отрасли растениеводства.

2. Современные интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур – основа развития отрасли растениеводства. Перспективы развития предпринимательской деятельности в растениеводстве.

*Ключевые понятия:* резервы, производство продукции, продуктивность, прогнозирование.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Расскажите о значении прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия в развитии агробизнеса.

2. Как выявить источники резервов увеличения продукции растениеводства?

3. В чем видите перспективы развития предпринимательской деятельности в растениеводстве?

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (СЕМИНАРАМ)

В структуре дисциплины практические занятия занимают особое место. Они проходят в форме семинаров. Наименование тем практических занятий (семинаров), количество часов по ним для очной и заочной форм обучения определены в таблице 2.

Таблица 2 - Темы практических занятий (семинаров)

Номер семинара	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч	Заочная форма, ч
1	Агропромышленный комплекс Российской Федерации на современном этапе	2	1
2	Отраслевые закономерности сельскохозяйственного производства на современном этапе развития АПК	4	-
3	Организационно-экономическое обоснование использования земельных ресурсов	2	2
4	Оснащенность предприятий средствами производства и их использование	2	-
5	Организационно-экономические основы форм хозяйствования в агробизнесе	4	1
6	Система ведения хозяйства на аграрном предприятии	2	-
7	Виды предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе	4	2
8	Факторы влияния на формирование производственных типов сельскохозяйственных предприятий	4	1
9	Бизнес-планирование – основа предпринимательской деятельности аграрного предприятия	4	-
10	Маркетинговая сфера агробизнеса	4	-
11	Риски в сельском хозяйстве и их нейтрализация	4	1
12	Перспективы развития предпринимательской деятельности в отрасли растениеводства	2	-
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>8</b>

При проведении семинаров обязательным элементом является предварительная формулировка проблемы и руководство направленным поиском ее решения в ходе изучения темы в виде дискуссии, мозгового штурма и других активных и интерактивных форм обучения. В целях более глубокого усвоения учебного материала и контроля эффективности обучения по каждой теме практического занятия студентам предлагается решить одну или несколько ситуа-

ционных задач на примере конкретного сельскохозяйственного предприятия или организации, где студент проходил учебную или производственную практики.

На практических занятиях используются справочники, литература, видео и фотоматериалы, макеты и стенды. По каждому вопросу семинара должен быть подготовлен краткий, но информативный доклад. Ответы на вопросы семинара следует законспектировать в рабочих тетрадях по дисциплине. Допускается подготовить информацию в электронном виде и распечатать на листах формата А4. После выполнения каждого практического занятия студент отчитывается перед преподавателем по степени усвоения полученной информации, качеству оформления практической работы, результаты которых учитываются при промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

В ходе подготовки к практическому занятию (семинару) необходимо предварительно продумать проблему по каждому вопросу и в ходе поиска ответа на вопрос руководствоваться этим направлением.

Практические занятия, цель которых – получение и закрепление теоретических знаний, проводятся в соответствии с учебным планом по проведению ПЗ и требуют теоретической подготовки с использованием лекционного материала и литературных источников.

### *Темы семинаров и вопросы к ним*

#### **Практическое занятие 1**

### **АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

#### **Вопросы**

- 1) Роль и место аграрной экономики в народно-хозяйственном комплексе страны.
- 2) Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
- 3) Агропромышленный комплекс России (АПК) – многоотраслевая система.
- 4) Основные сферы производственно-экономической системы агропромышленного комплекса.
- 5) Инфраструктура агропромышленного комплекса: производственная и социальная.
- 6) Продовольственная безопасность населения – основная задача государства.

## **Практическое занятие 2**

### **ОТРАСЛЕВЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ АПК**

#### **Вопросы**

- 1) Общие отраслевые закономерности производства агропромышленного комплекса.
- 2) Анализ природно-экономических условий в сельском хозяйстве.
- 3) Особенности сельскохозяйственного производства в природно-экономических условиях хозяйствования аграрных предприятий.
- 4) Принципы, на которых базируется размещение сельскохозяйственного производства.
- 5) Факторы влияния на размещение сельскохозяйственного производства.
- 6) Функционирование сельскохозяйственного предприятия обусловлено преимущественно естественно-природным производственным циклом.

## **Практическое занятие 3**

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

#### **Вопросы**

- 1) Земля – основной ресурс сельскохозяйственного предприятия и главное средство производства в агропромышленном комплексе.
- 2) Земли сельскохозяйственного назначения.
- 3) Сельскохозяйственные угодья.
- 4) Пашня как наиболее интенсивный вид сельскохозяйственных угодий.
- 5) Угодья, неиспользуемые для получения сельскохозяйственной продукции.
- 6) Формы собственности на землю.
- 7) Организационно-экономическая оценка использования земли.

## **Практическое занятие 4**

### **ОСНАЩЕННОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ СРЕДСТВАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

#### **Вопросы**

- 1) Понятие и классификация средств производства.
- 2) Характеристика основных средств производства.
- 3) Особенности оборотных средств производства.
- 4) Источники формирования и воспроизводства основных средств.

5) Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства.

### **Практическое занятие 5**

#### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В АГРОБИЗНЕСЕ**

##### **Вопросы**

- 1) Что понимают под организационной формой производства?
- 2) Как подразделяются организационные формы производства?
- 3) Дайте определение собственности как экономической категории.
- 4) Что понимают под объектом и субъектом собственности?
- 5) В чем сущность понятий «производство», «хозяйство», «хозяйствующий субъект», «предприятие», «малое предприятие»?
- 6) Каковы цели коммерческих и некоммерческих организаций?
- 7) Назовите формы хозяйствования в АПК.
- 8) Дайте характеристику хозяйственных товариществ.
- 9) Каковы сущность, виды и особенности хозяйственных обществ?
- 11) Каковы отличительные особенности кооперативов?
- 12) В чем особенности функционирования унитарных предприятий?

### **Практическое занятие 6**

#### **СИСТЕМА ВЕДЕНИЯ ХОЗЯЙСТВА НА АГРАРНОМ ПРЕДПРИЯТИИ**

##### **Вопросы**

- 1) Основные принципы построения системы ведения хозяйства.
- 2) Классификация системы ведения хозяйства.
- 3) Требования к рациональной системе ведения хозяйства.
- 4) Организационные структуры ведения хозяйства.
- 5) Этапы обоснования системы ведения сельскохозяйственного предприятия.
- 6) Анализ внешней и внутренней среды аграрного предприятия.

### **Практическое занятие 7**

#### **ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**

##### **Вопросы**

- 1) Предпринимательская деятельность – основа развития сельского хозяйства.

- 2) Как классифицируется предпринимательская деятельность по юридическому статусу?
- 3) Как классифицируется предпринимательская деятельность по субъекту предпринимательства?
- 4) Как классифицируется предпринимательская деятельность по объекту предпринимательства?
- 5) Как классифицируется предпринимательская деятельность по характеру производства?
- 6) Группы сельскохозяйственного предпринимательства: индивидуальное, коллективное, государственное.

## **Практическое занятие 8**

### **ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ТИПОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

#### Вопросы

- 1) Собственность в системе производственных отношений.
- 2) Собственность как экономическая категория: что понимают под объектом и субъектом собственности?
- 3) Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.
- 4) Специализация сельскохозяйственных предприятий.
- 5) Факторы влияния на формирование производственных типов сельскохозяйственных предприятий.
- 6) Какие факторы влияют на формирование производственных типов сельскохозяйственных предприятий региона?

## **Практическое занятие 9**

### **БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ – ОСНОВА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГРАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

#### Вопросы

- 1) Значение бизнес-планирования в предпринимательской деятельности сельскохозяйственного предприятия.
- 2) Основные разделы бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия.
- 3) Что следует указать в первом разделе бизнес-плана?
- 4) Какие товары и услуги может оказать сельскохозяйственное предприятие?
- 5) Как составляется производственный план сельскохозяйственного предприятия?
- 6) Что представляет организационная структура предприятия?

## **Практическое занятие 10**

### **МАРКЕТИНГОВАЯ СФЕРА АГРОБИЗНЕСА**

#### **Вопросы**

- 1) Дайте определение понятиям «маркетинг» и «управление маркетингом».
- 2) Положение маркетинговой сферы в агробизнесе.
- 3) В чем заключается стратегия маркетинга?
- 4) Расскажите о системе маркетинговых коммуникаций.
- 5) Покажите стратегию маркетинга на конкретном предприятии.
- 6) Какой вид рекламы в продвижении товара используют сельскохозяйственные предприятия региона?

## **Практическое занятие 11**

### **РИСКИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ И ИХ НЕЙТРАЛИЗАЦИЯ**

#### **Вопросы**

- 1) Определить возникновение рисков в сельскохозяйственном производстве.
- 2) Какие риски могут возникнуть в предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса?
- 3) Дайте характеристику рисков в предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса.
- 4) Какие производственные риски могут быть в предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса?
- 5) Какие риски природного характера возможны в предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса?
- 6) Расскажите о мерах предупреждения технологических рисков в сельском хозяйстве.
- 7) Разработайте меры по предупреждению природных рисков в сельском хозяйстве.

## **Практическое занятие 12**

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

#### **Вопросы**

- 1) В чем заключается поиск резервов увеличения производства продукции растениеводства?
- 2) Какие задачи решает анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия?

- 3) Особенности анализа производства продукции растениеводства.
- 4) Стратегия как средство достижения конечного результата в деятельности сельскохозяйственного предприятия.
- 5) Схема взаимодействия сельскохозяйственного предприятия с другими сферами в агробизнесе.
- 6) Современные интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур – основа развития отрасли растениеводства.
- 7) Приведите примеры разработок перспектив развития предпринимательской деятельности конкретных хозяйств региона.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

У студентов, обучающихся на заочной форме обучения, учебным планом в самостоятельной работе предусмотрена подготовка контрольной работы объемом 15–18 листов, включающая раскрытие двух теоретических вопросов.

#### **Типовые контрольные вопросы по дисциплине «Организация производства и предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе» для студентов заочной формы обучения**

##### **ВАРИАНТ 1**

1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий АПК.
2. Годовые и оперативные планы, технологические карты в сельскохозяйственном предприятии.

##### **ВАРИАНТ 2**

1. Общие отраслевые закономерности производства в АПК.
2. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйствования в сельскохозяйственном предприятии.

##### **ВАРИАНТ 3**

1. Организационно-экономические основы форм хозяйствования в агробизнесе.
2. Планирование объемов и себестоимости производства продукции растениеводства.

##### **ВАРИАНТ 4**

1. Элементы и принципы организации производства сельскохозяйственного предприятия.
2. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов сельскохозяйственного предприятия.

##### **ВАРИАНТ 5**

1. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства.
2. Принципы рационального сочетания отраслей сельскохозяйственного предприятия.

##### **ВАРИАНТ 6**

1. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий в агропромышленном комплексе.
2. Организационно-экономическое обоснование рациональной структуры посевных площадей.

#### ВАРИАНТ 7

1. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ.
2. Организационно-экономическое обоснование объемов выращивания сельскохозяйственных культур.

#### ВАРИАНТ 8

1. Организационно-экономические основы хозяйственных обществ.
2. Организация оплаты труда и материального стимулирования в сельскохозяйственном предприятии.

#### ВАРИАНТ 9

1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.
2. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.

#### ВАРИАНТ 10

1. Организационно-экономические основы государственных предприятий в агропромышленном комплексе.
2. Анализ использования производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия.

#### ВАРИАНТ 11

1. Организационно-экономические основы муниципальных унитарных предприятий.
2. Анализ природно-экономических условий хозяйствования в агропромышленном комплексе.

#### ВАРИАНТ 12

1. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
2. Анализ эффективности использования земельных ресурсов.

#### ВАРИАНТ 13

1. Организация использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия.
2. Эффективность использования основных средств производства сельскохозяйственного предприятия.

#### ВАРИАНТ 14

1. Формирование земельной территории и организация использования земельных ресурсов.
2. Эффективность использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия.

#### ВАРИАНТ 15

1. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.
2. Организационно-экономическая оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.

#### ВАРИАНТ 16

1. Организационно-экономическая оценка использования земли.
2. Анализ урожайности и валовых сборов сельскохозяйственных культур.

#### ВАРИАНТ 17

1. Организация использования средств производства сельскохозяйственного предприятия.
2. Анализ и организационно-экономическая оценка технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

#### ВАРИАНТ 18

1. Показатели оснащенности сельскохозяйственных предприятий средствами производства и их использования.
2. Организационно-экономическая оценка факторов эффективности производства растениеводческой продукции.

#### ВАРИАНТ 19

1. Обоснование потребности предприятия в сельскохозяйственной технике и других средствах производства.
2. Организационно-экономические основы предпринимательства в агропромышленном комплексе.

#### ВАРИАНТ 20

1. Организация трудовых процессов в растениеводстве.
2. Сущность, условия, принципы и виды предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.

#### ВАРИАНТ 21

1. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственном предприятии.
2. Прогнозирование перспектив развития сельскохозяйственных предприятий.

#### ВАРИАНТ 22

1. Понятие и составляющие системы ведения аграрного предприятия.
2. Особенности сельскохозяйственного производства в природно-экономических условиях хозяйствования аграрных предприятий.

#### ВАРИАНТ 23

1. Факторы формирования системы ведения хозяйства.
2. Значение бизнес-планирования предпринимательской деятельности сельскохозяйственного предприятия

#### ВАРИАНТ 24

1. Система растениеводства и ее элементы.
2. Производственные риски в сельском хозяйстве и управление рисками.

#### ВАРИАНТ 25

1. Система внутрихозяйственного планирования в сельскохозяйственном предприятии.
2. Прогнозирование предпринимательства в агропромышленном комплексе.

## 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

По каждому разделу дисциплины в течение семестра осуществляется систематический контроль формирования знаний, умений и навыков студентов (в том числе приобретенных в результате самостоятельной работы): на практических занятиях – в виде письменного тестирования и/или устного опроса, построенного в форме проблемной беседы с преподавателем, оценки устных выступлений студентов по теме семинарского занятия с учетом использованных при этом информационных технологий (презентаций, выполненных студентами в редакторе MS PowerPoint); путем самопроверки (самоконтроля).

Студентам предлагается применение информационных технологий – представление обсуждаемого материала в виде выполненных ими в ходе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям презентаций в редакторе MS PowerPoint. Результаты выполнения заданий и текущего контроля знаний на практических (семинарских) занятиях учитываются при заключительной аттестации по дисциплине (промежуточной аттестации по ОП ВО).

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена, к которому допускаются студенты, освоившие разделы и темы курса и имеющие положительные оценки в процессе освоения дисциплины.

Экзамен, который проводится в конце седьмого семестра при очной и заочной формах обучения, предусматривает проверку знаний студента по результатам освоения дисциплины в течение всего семестра ее изучения.

Форма контроля при очном и заочном обучении: **зачет с оценкой.**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в том числе в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 3).

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерий	Система оценок		2	3	4	5
			0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
			«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой (только некоторые из них может связывать между собой)		Обладает минимальным набором знаний, необходимых для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект	

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые, релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые, релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

При необходимости для обучающихся-инвалидов или обучающихся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Основная литература

1. Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством: учеб. пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 133 с. - (ЭБС «Лань»).

2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-507-46171-4. - (ЭБС «Лань»).

3. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учеб. пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. - Орел: ОрелГАУ, 2016. - 309 с. - (ЭБС «Лань»).

4. Экономика и организация производства продукции на сельскохозяйственных предприятиях: учебник для вузов / В. Т. Водяников, Н. А. Серeda, Н. В. Сергеева [и др.]; под ред. В. Т. Водяников. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 672 с. - ISBN 978-5-507-48744-8. - (ЭБС «Лань»).

### Дополнительная литература

1. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК: учеб. пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010. - 461 с. - ISBN 978-5-8114-0967-9.

2. Леонова, Л. А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий: учеб. пособие / Л. А. Леонова. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-0641-8. - (ЭБС «Лань»).

3. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий; под ред. П. Ф. Парамонова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 472 с. - ISBN 978-5-8114-2251-7.

4. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: учебник / В. В. Коршунов. - Москва: Юрайт, 2014. - 433 с. - ISBN 978-5-9916-3372.

5. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-8114-2115-2.

6. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учеб. пособие / Г. В. Савицкая. - Минск: Новое знание, 2023. - 519 с. - ISBN 978-5-16-009303-1.

7. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 248 с. - ISBN 978-5-507-46504-0. - Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 248 с. - ISBN 978-5-507-46504-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/310220> (дата обращения: 11.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Электронные образовательные ресурсы**

Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям AGRIS // (Agricultural Research Information System). - URL: <http://agris.fao.org>

Базы данных по сельскому хозяйству и пищевой промышленности «АГРОС» // [www.cnsnb.ru/cataloga.shtm](http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm)

Агропромышленный портал AGROXXI. - URL: <https://www.agroxxi.ru/>

Локальный электронный методический материал

Людмила Михайловна Григорович  
Татьяна Николаевна Троян

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

*Редактор М. А. Дмитриева*

Уч.-изд. л. 1,3. Печ. л. 1,8.

Издательство федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет».  
236022, Калининград, Советский проспект, 1