Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю.Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

35.02.11 Промышленное рыболовство

МО-35 02 11-ОП.10.ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Макарова С.С..
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2026

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств 3
1.1 Область применения фонда оценочных средств....3
1.2 Результаты освоения дисциплины....3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания....3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации 8
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование 28

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.10 «Охрана труда».

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих и профессиональных компетенций согласно учебному плану:

ПК 3.7 Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ПК 3.7	**Способен:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	**Знает:** - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - правила оформления документов и построения устных сообщений. - требования охраны труда при выполнении монтажных работ и инструкции по охране труда; - требования к планировке и оснащению рабочего места; - требования охраны труда при ремонтных работах; - требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; - требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при ремонте механизмов простого оборудования; - инструкция по охране труда, по пожарной и экологической безопасности; - инструкция по охране труда и по пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов;

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках Осуществлять сбор данных о потребностях производства в заготовках, запасных частях, расходных материалах Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал Проводить анализ результатов использования заготовок, запасных частей, расходных материалов	- действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; - концепцию бережливого производства **Умеет:** - определять необходимые источники информации; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации; - поддерживать состояние рабочего

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ; - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по сборке и регулировке агрегатов гидравлических и пневматических систем; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; - визуально определять пригодность СИЗ к использованию.

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к темам практических занятий.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- вопросы для дифференцированного зачета;

-тестовые задания;

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61- 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие №1 Нормированные документы в области ОТ

Контрольные вопросы

1. Какова структура нормативно-правовых документов по охране труда в Р.Ф.?
2. Какими основными документами следует руководствоваться при проведении мероприятий по охране труда на предприятии?

Практическое занятие №2 Гигиенические показатели и показатели уровня травмобезопасности при аттестации рабочих мест

Контрольные вопросы

1. На основании каких документов, и как часто проводится аттестация рабочих мест?
2. Организация и порядок проведения аттестации рабочих мест.
3. Что понимается под инструментальными измерениями ОВПФ для рабочих мест и какова цель этих измерений?
4. Оценка уровня травмобезопасности при аттестации рабочих мест.
5. Снабжение средствами индивидуальной и коллективной защиты.
6. Как выполняется оценивание результатов аттестации рабочих мест по условиям труда?

Практическое занятие №3 Оценка травмобезопасности рабочих мест и учет обеспеченности работников СИЗ

Контрольные вопросы

1. Каким образом результаты специальной оценки условий труда (СОУТ) и оценки профессиональных рисков (ОПР) влияют на выбор СИЗ?

2. Какие опасные и вредные производственные факторы учитываются при оценке рисков на рабочем месте?
3. Как определить, соответствует ли рабочее место требованиям травмобезопасности?
4. Какие нормативные документы определяют порядок обеспечения работников СИЗ?
5. Какие факторы необходимо учитывать при выборе СИЗ для работника?

Практическое занятие №4 Классификация условий труда

Контрольные вопросы

1. Как определяется класс условий труда на конкретном рабочем месте?
2. На каких рабочих местах проводится специальная оценка условий труда (СОУТ)?
3. Как влияют вредные или опасные условия труда на работников и работодателя?

Практическое занятие №5 Разработка инструкций по охране труда

1 Какими материалами следует руководствоваться при разработке инструкций по охране труда?
2 Объяснить порядок расследования несчастного случая.
3 Какова структура государственных региональных органов по охране труда и каковы полномочия инспекторов этих структур?

Каким образом нормируется снабжение спецодеждой и защитными средствами работников предприятия?

Практическое занятие №6 Расследование и учет НС

Контрольные вопросы

1. Что понимается под опасными и вредными производственными факторами (ОВПФ)?
2. Какова классификация ОВПФ в соответствии с ГОСТ 12.0.003.?
3. Основные причины возникновения ОВПФ?
4. Что понимается под инструментальными измерениями ОВПФ для рабочих мест и какова цель этих измерений?

5. Перечислить методы и средства защиты от воздействия повышенного шума на рабочем месте.

6. Перечислить методы и средства защиты от воздействия повышенного уровня вибрации на рабочем месте.

7. Освещенность производственных помещений, нормирование освещенности.

8. Основные документы по нормированию ОВПФ для производственных процессов, каково их назначение?

9. Выполнить идентификацию ОВПФ учебного класса и учебной лаборатории.

Практическое занятие №7 Субъекты страхования от НС

Контрольные вопросы

1 Что такое страховой случай?

2 Чем отличается страховка от НС от медицинского страхования?

3 Какие риски покрывает страховка от НС?

4 Как получить страховую выплату?

Практическое занятие №8 Идентификация ВОПФ

Контрольные вопросы

1 Какие этапы включает идентификация?

2 Кто утверждает результаты?

3 Когда не проводится идентификация?

Практическое занятие №9 Причины пожаров

Контрольные вопросы

1 Основные причины пожаров?

2 Первичные средства пожаротушения?

3 Классы пожаров?

Практическое занятие №10 Первичные средства пажаротушения

Контрольные вопросы

1 Виды огнетушителей?

2 Устройство порошкового огнетушителя?

3 Принцип действия порошкового огнетушителя?

Практическое занятие №11 Воздействие электрического тока

Контрольные вопросы

1 Воздействие электрического тока на организм человека?

2 Физические действия электрического тока?

Практическое занятие №12 Влияние климата на здоровье человека и профдеятельность

Контрольные вопросы

1 Как понижение и повышение атмосферного давления влияет на самочувствие?

2 Что происходит с организмом человека при повышении влажности воздуха?

3 Как перепады температуры воздуха влияют на самочувствие и течение заболеваний?

4 Какое влияние климатические условия оказывают на транспорт (воздушный, морской, автомобильный)?

5 Каким образом климат учитывается в промышленности?

6 Как климатические условия влияют на психологическое состояние и социальную адаптацию людей?

Практическое занятие №13 Методы изучения влияния вредных веществ на человека

Контрольные вопросы

1 Перечислите методы изучения влияния вредных веществ

2 Классификация и типы воздействие?

3 Защита и оценка опасности?

4 Как происходит отравление?

5 Что влияет на степень отравления?

Практическое занятие №14 Использование СИЗ при аварии, пожаре, работе с электричеством, для борьбы с шумом и вибрацией

Контрольные вопросы

1 Понятие и классификация СИЗ

2 Как правильно выбрать СИЗ в зависимости от вредных и опасных производственных факторов?

3 Как правильно утилизировать СИЗ после истечения срока годности?

Практическое занятие №15 Первая доврачебная медицинская помощь при НС

Контрольные вопросы

1 Какие существуют принципы оказания первой помощи?

2 В чем отличие первой помощи от медицинской помощи?

3 Как устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего?

4 Как оказать первую помощь при отморожении и переохлаждении?

5 Какова первая помощь при черепно-мозговой травме с ранением головы?

6 Как правильно наложить кровоостанавливающий жгут?

7 Как уложить пострадавшего, находящегося в сознании, при подозрении на травму позвоночника?

8 Как уложить пострадавшего без сознания, но с дыханием и кровообращением?

9 Как оказать помощь при ранениях, например, с выпавшими внутренними органами?

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Что понимается под опасными и вредными производственными факторами (ОВПФ)?

2. Какова классификация ОВПФ в соответствии с ГОСТ 12.0.003.?

3. Основные причины возникновения ОВПФ?

4. Что понимается под инструментальными измерениями ОВПФ для рабочих мест и какова цель этих измерений?

5. Перечислить методы и средства защиты от воздействия повышенного шума на рабочем месте.

6. Перечислить методы и средства защиты от воздействия повышенного уровня вибрации на рабочем месте.

7. Освещенность производственных помещений, нормирование освещенности.

8. Основные документы по нормированию ОВПФ для производственных процессов, каково их назначение?

9. Охарактеризовать воздействия на человека основных ОВПФ, имеющих место при технологических процессов производства продукции из водных биоресурсов.

10. Охарактеризовать организационные и технические мероприятии по правильной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.

11. Охарактеризовать организационные и технические мероприятии по правильной эксплуатации грузоподъемных устройств.

12. Каковы основные виды воздействия электрического тока на человека и каковы действия по оказанию первой помощи?

13. Какова классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током?

14. Перечислить технические мероприятия по защите от поражения электрическим током.

15. Что понимается под безопасностью технологического процесса?

16. Перечислить основные правила техники безопасности для технологических процессов производства продукции из водных биоресурсов.

17. На основании каких документов, и как часто проводится аттестация рабочих мест?

18. Организация и порядок проведения аттестации рабочих мест.

19. Что понимается под инструментальными измерениями ОВПФ для рабочих мест и какова цель этих измерений?

20. Оценка уровня травмобезопасности при аттестации рабочих мест.

21. Снабжение средствами индивидуальной и коллективной защиты.

22. Как выполняется оценивание результатов аттестации рабочих мест по условиям труда?

23. Какова структура нормативно-правовых документов по охране труда в Р.Ф.?

24. Какими основными документами следует руководствоваться при проведении мероприятий по охране труда на предприятии?

25. Какими материалами следует руководствоваться при разработке инструкций по охране труда?

26. Объяснить порядок расследования несчастного случая.

27. Какова структура государственных региональных органов по охране труда и каковы полномочия инспекторов этих структур?

28. Каким образом нормируется снабжение спецодеждой и защитными средствами работников предприятия?

Практические задания для дифференцированного зачета

Практические задания:

1. Составьте перечень основных ОВПФ при технологических процессах обработки водных биоресурсов

2. Выполнить идентификацию ОВПФ учебного класса и учебной лаборатории.

3. Перечислить и обосновать основные мероприятия по травмобезопасности для ниже перечисленных рабочих мест: оросительный дефростер, морозильный аппарат, обжарочная печь, автоклав, бланширователь, установка для вяления и копчения.

4. Перечислить и обосновать основные мероприятия для аттестации рабочих мест по оценке гигиенических условий труда для ниже перечисленных рабочих мест: подготовительно-разделочный участок, консервный участок, варочный котел, автоклавный участок.

5. Разработать инструкцию по охране труда для ниже перечисленных производственных процессов: разделка рыбы с применением разделочных машин, работа автоклавного участка, участок по выпуску кулинарной продукции.

Тестовые задания для дифференцированного зачета

Вопрос	Дистракторы	Ответ
1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.		
1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов на предприятиях и судах рыбной промышленности.		
1. Охрана труда?	Система мер, направленная на сохранение здоровья работников в процессе трудовой деятельности.	
	Система мер, направленная на сохранение жизни работников в процессе трудовой деятельности	
	Все вышеуказанное	V
	Система защиты от пожара	
2. Безопасность производственного процесса это состояние условий труда, при котором?	Исключено воздействие на работающих вредных производственных факторов (ОВПФ).	
	Исключено воздействие на работающих опасных производственных факторов (ОПФ)	
	Ограничено воздействие на работающих опасных вредных производственных факторов (ОВПФ).	
	Все вышеуказанное	V
3. Основные составные части Охраны труда?	Производственная санитария и педиатрия	
	Техника безопасности и пожарная безопасность	
	Производственная санитария и техника безопасности	V
	Другое	
4. Основные виды негативных факторов, воздействующих на человека в процессе его трудовой деятельности?	Опасные производственные факторы (ОПФ)	
	Опасные вредные производственные факторы(ОВПФ)	
	Все вышеперечисленное	V
	Другие	
5. Группы опасных и вредных производственных факторов?	Физические, химические, биологические, психофизиологические	V
	Физические, механические, биологические, химические	
	Механические, психические, биологические	
	Все указанные выше	
1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека		
6. Воздействие опасного производственного фактора на работника в определенных условиях может привести к…?	К травме или другому внезапному ухудшению здоровья.	V
	К травме и повышению работоспособности	
	К повышению производительности труда	
	К улучшению условий труда и здоровья.	
7. Источники физических опасных и вредных производственных факторов?	Движущиеся части машины и механизмы	
	Неисправное оборудование и инструмент	
	Несовершенство конструкции механизмов и машин	
	Все вышеперечисленное	V

Вопрос	Дистракторы	Ответ
8. К физическим опасным и вредным производственным факторам относятся?	Повышенный уровень статического электричества.	
	Повышенные уровни шума и вибрации	
	Повышенный уровень электромагнитных и ионизирующих излучений, недостаточная освещенность и др.	
	Все вышеуказанное	V
9. К биологическим опасным и вредным производственным факторам относятся?	Недостаточная освещенность	
	Повышенные уровни шума и вибрации	
	Патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы) и продукты их жизнедеятельности, а также животные и растения.	V
	Ядовитые вещества и их соединения	
10. К химическим опасным и вредным производственным факторам относятся?	Вещества и соединения, различные по агрегатному состоянию и обладающие токсическим, раздражающим, канцерогенным и мутагенным действиями на организм человека и влияющие на его репродуктивную функцию	V
	Повышенный уровень электромагнитных и ионизирующих излучений, недостаточная освещенность и др.	
	Патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы) и продукты их жизнедеятельности, а также животные и растения.	
	Все ответы верны	
11. К психофизическим вредным опасным производственным факторам относятся?	Статические и динамические перегрузки	
	Умственное перенапряжение и эмоциональная перегрузка	
	Монотонность труда и перенапряжение анализаторов	
	Все ответы верны	V
1.3 Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска.		
12. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов?	Инструментальный, прогнозный и ориентировочный	
	Расчетный, инструментальный и визуальный	V
	Ориентировочный и прогнозный	
	Все ответы верны	
13. Предельно допустимый уровень опасного вредного производственного фактора?	Уровень ОВПФ не приводит к смерти работника	
	Уровень ОВПФ не приводит к заболеванию	
	Уровень ОВПФ приводит к отклонению здоровья	
	Все ответы верны	V
14. Профессиональный риск это величина вероятности нарушения (повреждения) здоровья с учетом тяжести последствий неблагоприятного влияния?	Опасных производственных факторов	
	Опасных и вредных производственных факторов	V
	Опасных вредных производственных факторов	
	Все ответы верны	

2.Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		
2.1 Принципы, методы, технические средства и психологические основы обеспечения безопасности труда на судах рыбной промышленности.		
Вопрос	Дистракторы	Ответ
15. Основные принципы обеспечения безопасности на производстве?	Любая деятельность потенциально опасна	
	Нормирование воздействия ОВПФ	
	Защита временем и расстоянием	
	Все ответы верны	V
16. Предельно допустимая концентрация(ПДК) опасного вредного производственного фактора означает?	Предельная концентрация ОВПФ безопасная для человека	
	Концентрация ОВПФ, которая опасна для человека	
	Концентрация ОВПФ, разрешенная к применению	V
	Все ответы верны	
17. Методы обеспечения безопасности труда?	Разделение местонахождения человека и ОВПФ	
	Устранение ОВПФ через создание безопасного оборудования	
	Повышение адаптации человека к ОВПФ	
	Все вышеуказанное	V
2.2 Защита человека от физических негативных факторов		
18. Виды технических средств обеспечения безопасности труда?	Индивидуальные	
	Коллективные	
	Индивидуальные и коллективные	V
	Другие	
19. Методы защиты человека от шума?	Снижение звуковой мощности источника шума	
	Звукоизоляция	
	Применение средств индивидуальной защиты	
	Все вышеуказанное	V
20. Методы защиты человека от электромагнитных полей?	Экранирование помещений	
	Удаление источника от места нахождения человека	
	Защита временем	
	Все ответы верны	V
21. Методы коллективной защиты персонала от поражения электрическим током?	Заземление оборудования	
	Зануление и заземление оборудования	V
	Зануление оборудования	
	Все ответы неверны	
22. Методы защиты человека от ионизирующих излучений?	Защитное экранирование	
	Применение специальной одежды	
	Применение фильтрующих противогазов	
	Все вышеуказанное	V
2.3 Защита человека от химических и биологических негативных факторов		
23. Методы защиты человека от опасных химических производственных факторов?	Применение средств индивидуальной защиты	
	Применение средств коллективной защиты	
	Герметизация оборудования	
	Все перечисленные	V

Вопрос	Дистракторы	Ответ
24. Методы защиты человека от опасных биологических производственных факторов?	Все нижеперечисленные ответы верны	V
	Проведение вакцинации (прививки) персонала	
	Поддержание микроклимата в помещениях	
	Применение средств индивидуальной защиты	
2.4 Защита человека от опасностей механического травмирования		
25. Основные средства защиты человека от опасностей механического травмирования?	Ограждения опасных участков и частей оборудования	
	Наличие блокировочных устройств	
	Наличие устройств аварийного отключения оборудования	
	Все перечисленное	V
26. Орган аварийной остановки технологического оборудования должен быть?	Белого цвета и не отличаться от других	
	Синего или зеленого цвета	
	Красного цвета и отличаться конструктивно от других	V
	Все ответы верны	
27. Требования к конструктивному исполнению машин и механизмов, обеспечивающие предотвращение механическое травмирование человека?	Изготовление из безопасных материалов	
	Отсутствие опасных не огражденных элементов конструкции	
	Устойчивость и надежность закрепления	
	Все вышеперечисленные	V
28. Пульт управления механизмом должен располагаться так,чтобы оператор?	Видел людей в опасной зоне	V
	Не видел людей в опасной зоне	
	По усмотрению конструктора	
	Не имеет значения	
29. Органы управления механизмами должны учитывать свойства человека?	Антропометрические	
	Физиологические	
	Психофизиологические	
	Все вышеуказанное	V
2.5 Предупреждение несчастных случаев на судах рыбопромыслового флота		
30. Меры, применяемые на судах флота рыбной промышленности для предупреждения несчастных случаев?	Использование безопасного оборудования	
	Разработка документации и мер по технике безопасности и охране труда	
	Проведение инструктажей по ТБ	
	Все вышеуказанное	V
31. Виды инструктажей по технике безопасности?	Вводный и первичный на рабочем месте	
	Текущий	
	Повторный и внеплановый	
	Все указанные выше	V
32. Вводный инструктаж по технике безопасности проводится?	Судовладельцем при приеме на работу	V
	Начальником службы при допуске к работе на судне	
	Судовладельцем при списании с судна	
	Не проводится вообще	
33. Первичный инструктаж по технике безопасности механика судна на рабочем месте проводится?	Судовладельцем при приеме на работу	
	Старшим механиком судна при допуске к работе на судне	V
	Капитаном судна при списании с судна	
	Мотористом принимаемого заведования	

Вопрос	Дистракторы	Ответ
34. Первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте моториста проводится?	Судовладельцем при приеме на работу	
	Механиком судна по заведыванию	V
	Старшим механиком судна при допуске к работе на судне	
	Все ответы верны	
35. Повторный инструктаж на рабочем месте со всеми членами машинной команды проводится начальником службы не реже?	Каждые 3 месяца	V
	Каждые 6 месяцев	
	Один раз в год	
	Каждые 2 месяца	
36. Причины проведения внеплановый инструктаж по технике безопасности?	Изменении правил по охране труда или перерывах в работе.	
	Изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования	
	Нарушении работниками требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару	
	Все вышеперечисленное	V
37. Текущий инструктаж по технике безопасности проводится?	При приеме на работу	
	Нарушении работником правил по ТБ	
	Перед производством работ, на которые оформляется наряд-допуск	V
	При списании с судна	
38. Результаты проведения всех видов инструктажей фиксируются росписью инструктируемого?	В машинном вахтенном журнале	
	В судовом журнале инструктажей по технике безопасности	V
	В судовом журнале	
	Не фиксируются	
39. Ответственным руководителем за проведение работ с повышенной опасностью на судне является?	Капитан	
	Начальник судовой службы	V
	Рефмеханик	
	Боцман	
40. Непосредственное руководство работ с повышенной опасностью на судне осуществляет?	Старший механик	
	Капитан	
	Ответственный исполнитель	V
	Все ответы верны	
41. Судовую документацию по охране труда, в части машинной команды ведет?	Капитан	
	Старший помощник	
	Старший механик	V
	Все ответы верны	
42. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие во время эксплуатации энергетической установки, несут:	Лица, которые своими распоряжениями или действиями нарушили требования безопасности или не приняли должных мер, обеспечивающих безопасность работ	V
	Старший механик судна	
	Моторист судна	
	Капитан судна	
2.6 Обеспечение безопасности при эксплуатации двигателей внутреннего сгорания (ДВС).		
43. При подготовке ДВС к пуску надлежит убедиться?	В исправности предохранительных устройств	
	В отсутствии посторонних предметов на крышках цилиндров	
	Провернуть двигатель валоповоротным устройством и воздухом при открытых индикаторных клапанах	
	Все перечисленное выше	V

Вопрос	Дистракторы	Ответ
44. Перед проворачиванием дизеля надлежит убедиться?	Рукоятка управления дизелем в положении «Стоп»	
	Клапаны пускового воздуха закрыты	
	В картере дизеля отсутствуют люди	
	Все вышеуказанное	V
45. Проворачивание дизель-генератора производить только с ведома лица?	Вахтенного механика	
	Лица, ответственного за эксплуатацию электрооборудования	V
	Старшего механика	
	Все ответы верны	
46. При остановке двигателя для осмотра и ремонта необходимо?	Закрыть воздушный запорный клапан и стравить воздух из пусковой магистрали	
	Закрыть запорный клапан топливной магистрали	
	Открыть индикаторные клапана и вывесить таблички «Не включать работают люди».	
	Все вышеуказанное	V
47. Открывать лючки картера двигателя после остановки можно не ранее?	5-7 минут	
	10-20 минут	V
	Сразу	
	По решению механика	
48. Допускать к работе в картере двигателя можно?	Одного человека	
	Не менее двух человек	
	Не менее двух, в том числе один из них обеспечивающий	V
	Все ответы верны	
2.7 Обеспечение безопасности при обслуживании судовых паровых котлов.		
49. Время вентилирования топки котла перед зажиганием форсунок?	Не менее 30 минут	
	Не менее 10 минут	
	Не менее 3 минут	V
	Не менее часа	
50. Для зажигания форсунок неавтоматизированных котлов следует пользоваться факелом с рукояткой длиной не менее?	50 сантиметров	
	одного метра	V
	15 сантиметров	
	Все ответы верны	
51. При наблюдении процесса горения факела котла необходимо одевать очки ?	С красными стеклами	
	С синими стеклами	V
	Можно без очков	
	Все ответы верны	
52. Напряжение сети источников освещения,при работе внутри топки котла?	не выше 220 вольт	
	Не выше 42 вольта	
	Не выше 12 вольт	V
	Любое	
53. Источники освещения при работе внутри топки котла?	Аккумуляторный фонарь и светильник напряжением 220 в.	
	Аккумуляторный фонарь и светильник напряжением 42 вольта	
	Светильники напряжением 220 и 110 В.	
	Все ответы верны.	
54. Производство работ в котлах без специального теплоизолирующего костюма допускается при температуре внутри них не более?	50 градусов Цельсия	
	70 градусов Цельсия	
	35 градусов Цельсия	V
	Другая	

2.8 Обеспечение безопасности при обслуживании СВМ		
Вопрос	Дистракторы	Ответ
55. Во избежание несчастных случаев с обслуживающим персоналом и поломок деталей запрещается производить на ходу?	Обжатие и переборку сальниковых уплотнений и арматуры, находящейся под давлением	
	Протирку движущихся частей, замер зазоров и выборку слабины в узлах и деталях.	
	Смазку деталей и узлов механизмов в труднодоступных местах	
	Все вышеперечисленное	V
56. Переборка и регулировка всех типов насосов разрешается только после?	Отключения их питания на электрическом щите	
	Отключения от рабочих сред	
	Отключения их питания на электрическом щите и отключения от рабочих сред	V
	Все ответы верны	
57. Запрещается эксплуатация гидравлических механизмов при возникновении хотя бы одной из неисправностей системы?	Срабатывание аварийной сигнализации или отказ измерительных приборов;	
	Возрастание давления свыше допустимого или прекращение подачи рабочей жидкости;	
	Разрушение или загорание одного из элементов системы или появление наружных утечек рабочей жидкости, превышающих норму, установленную в технической документации или появление повышенного шума, стока и вибрации.	
	Все указанное выше	V
2.9 Обеспечение безопасности эксплуатации сосудов, работающих под давлением		
58. Причины аварий и взрывов сосудов, работающих под давлением?	Нарушение правил ТБ при проектировании и изготовлении	
	Нарушение установленного режима и правил эксплуатации	
	Неисправности КИП и арматуры и коррозия стенок сосудов.	
	Все вышеперечисленное	V
59. Причины взрывов паровых и водогрейных котлов?	Перегрев стенок котлов (упуск воды, плохое охлаждение стенок из-за накипи);	
	Внезапное разрушение стенок котла из-за появившихся трещин, усталостных образований при превышении давления	
	Неисправность предохранительных устройств	
	Все ответы верны	V
60. Причины взрывов баллонов?	Удары, падения, соударения, перегрев	
	Повышение внутреннего давления, наполнение другим газом	
	Совместном хранение баллонов, наполненных разными газами.	
	Все вышеуказанное	V

Вопрос	Дистракторы	Ответ
61. На приборах, работающих под давлением нельзя использовать манометры если?	Отсутствует пломба или клеймо с отметкой о проведении поверки или просрочен срок поверки.	
	Стрелка прибора при его отключении не возвращается к нулевому делению шкалы на величину, превышающую половину допустимой погрешности	
	Разбито стекло или имеются повреждения, которые могут повлиять на правильность показания прибора	
	При наличии любой из вышеуказанных причин	V
62. Воздушные и газовые баллоны запрещается эксплуатировать при наличии следующих дефектов и неисправностей?	Пропусков воздуха (газа) в корпусе и соединениях;	
	Заметных на глаз деформациях корпуса;	
	Неисправностях предохранительных и продувочных устройств.	
	Все ответы верны	V
2.10 Обеспечение безопасности при обслуживании рефрижераторной установки		
63. В системе, заполненной хладагентом, запрещается?	Устранять неплотности и подтягивать болты во фланцевых соединениях	
	Производить полный или частичный ремонт компрессоров, аппаратов, сосудов, трубопроводов и других устройств.	
	Производить полную или частичную замену сальниковой набивки запорной арматуры;	
	Все вышеуказанное	V
64. При выполнении ремонтных работ на системах для хладагента ремонтируемый участок необходимо?	Полностью освободить от хладагента и масла	
	Отключить от остальной системы и провентилировать	
	На фланцы трубопроводов, с которых снята запорная арматура или часть труб, обязательно установить заглушки.	
	Все вышеуказанное	V
65. При прорыве аммиака в рефрижераторное машинное отделение (помещение с холодильной установкой) или другое помещение, где имеется холодильное оборудование, необходимо?	Немедленно надеть противогаз; выключить электродвигатели компрессоров и механизмов и эвакуировать людей	
	Загерметизировать помещение и включить аварийную вентиляцию и систему орошения;	
	Оповестить старшего (главного) механика, рефрижераторного механика и вахтенного помощника капитана и принять все меры для выявления мест прорыва, локализации и ликвидации аварии.	
	Все ответы верны	V

2.11 Обеспечение безопасности при обслуживании судового электрооборудования судовым электротехническим персоналом.		
Вопрос	Дистракторы	Ответ
66. Практиканты училищ и мореходных школ, не достигшие 18-летнего возраста, допускаются к выполнению работ по электрооборудованию?	Под личную ответственность электромеханика	
	Под личную ответственность и при постоянном надзоре электромеханика судна	
	Под личную ответственность и при постоянном надзоре электромеханика судна и только при снятом напряжении	V
	При постоянном надзоре со стороны механика могут работать и под напряжением	
67. Все средства защиты от поражения электрическим током перед их применением должны быть тщательно?	Осмотрены, очищены и проверены на отсутствие внешних повреждений	
	Осмотрены на предмет соответствия их напряжению.	
	Осмотрены на пригодность их к использованию по срокам периодических испытаний	
	Все указанное выше	V
68. Сопротивление изоляции любого электрического прибора, подключаемого к сети судна должно быть не менее?	0,3 МОм	
	0,5 МОм	V
	0,2 МОм	
	любое	
69. Замер сопротивления изоляции электрооборудования судна производится?	Тестером	
	Мегаомметром	V
	Вольтметром	
	Манометром	
2.12 Обеспечение безопасности при обслуживании электрических машин, распределительных устройств и аппаратуры.		
70. Заземлению подлежат?	Все металлические корпуса электрооборудования, использующие переменный ток напряжением более 42 В.	V
	Стационарные электроприемники, питаемых напряжением до 42 В;	
	Передвижные электроприемники, питаемые переменным током напряжением до 12 В	
	Передвижные, переносные и ручные электроприемники, питаемые постоянным током напряжением до 24 В.	
71. Все щитовые и переносные электроизмерительные приборы постоянного и переменного тока должны проходить поверку не реже?	1 – го раз в год	
	2-х раз в год	
	1 раз в 2 года	V
	1 раз в 6 месяцев	
72. При ремонте механизма с электроприводом его электродвигатель должен быть обесточен и на пусковом устройстве должен быть?	Вывешен плакат «Не включать! Работают люди!»	V
	Повешен замок	
	Отключены питающие провода	
	Ничего не надо делать	

Вопрос	Дистракторы	Ответ
73. При аварийных работах на не отключенных токоведущих частях необходимо?	Работать в диэлектрических галошах или стоя на диэлектрическом коврике (изолирующей подставке) и в защитных очках	
	Использовать диэлектрические перчатки и инструмент с изолирующими ручками	
	Оградить находящиеся под напряжением соседние токоведущие части и заземленные конструкции диэлектрическими материалами	
	Все вышеуказанное	V
74. В непосредственной близости от главного распределительного щита должны храниться?	Изолирующие клещи и приспособления для замены предохранителей	
	Комплект средств защиты;	
	Мегомметр и другие переносные измерительные приборы.	
	Все вышеперечисленное	V
2.14 Обеспечение безопасности при работе с ручным инструментом		
75. Кто имеет право на судне ремонтировать ручной переносной электроинструмент?	Пользователь	
	Уполномоченный специалист	V
	Пользователь и уполномоченный специалист	
	Все ответы верны	
76. Перед использованием переносного ручного инструмента необходимо?	Убедиться в его исправности	
	Получить инструктаж по технике безопасности	
	Изучить инструкцию пользователя	
	Все вышеуказанное	V
77. При поломке ручного переносного инструмента во время использования работник должен?	Отремонтировать инструмент самостоятельно	
	Вернуть инструмент уполномоченному лицу	V
	Попросить помощи в ремонте у товарища	
	Все ответы верны	
3. Пожарная безопасность на судах		
3.1 Пожары на судах: примеры, причины, теория горения		
78. Пожар это горение?	Неконтролируемое горение вне специального очага	V
	Контролируемое горение в специально отведенных местах	
	Химическая реакция с большим выделением тепла	
	Все ответы верны	
79. Основные причины пожара?	Несоблюдение правил по пожарно-профилактическому режиму	
	Неосторожное обращение с открытым огнем	
	Нарушение правил эксплуатации электрооборудования	
	Все вышеперечисленное	V
80. Для горения необходимо?	Горючее вещество, окислитель, источник зажигания	V
	Окислитель, горючее вещество, вода	
	Источник зажигания, источник окисления	
	Все ответы верны	

3.2 Противопожарная безопасность и борьба с пожарами на судах		
Вопрос	Дистракторы	Ответ
81. Пожарная безопасность это состояние объекта, при котором с установленной вероятностью?	Произойдет пожар	
	Исключается возникновение пожара	V
	Прогнозируется пожар	
	Все ответы верны	
82. При выполнении условий пожарной безопасности вероятность исключения пожара равна?	1	
	0,999	
	0,9990	
	0,999999	V
83. Обеспечение пожаробезопасного состояния объекта обеспечивается за счет?	Систем предотвращения пожара	
	Противопожарной защиты	
	Организационно-профилактических мероприятий	
	Все вышеуказанное	V
3.3 Конструктивная защита судов от пожаров. Системы сигнализации и тушения пожаров судна.		
84. Конструктивная противопожарная защита судна это?	Комплекс средств, направленный на предотвращение пожаров	V
	Судовые системы пожаротушения	
	Профилактические противопожарные мероприятия	
	Все ответы верны	
85. Конструктивная защита судна от пожара предусматривает?	Разделение судна на вертикальные противопожарные зоны	
	Отделение противопожарными зонами жилых от служебных помещений	
	Ограничение применения горючих материалов	
	Все указанное выше	V
86. Пожарная сигнализация на судах предназначена?	Тушения пожара	
	Выявления пожара на ранней стадии его развития	V
	Предупреждения	
	Все вышеуказанные	
87. Методы тушения пожара?	Охлаждение очага горения	
	Изоляция очага огня от кислорода	
	Создание в очаге пожара атмосферы, не поддерживающей горение	
	Все вышеуказанное	
88. Основные виды систем пожаротушения на судах?	Водяная, пенная и паротушения	
	Пенная, водяная и паротушения	
	Жидкостная, пенная и водяная	V
	Все ответы верны	
89. Для тушения оборудования, находящегося под напряжением можно применять только?	Пенный и порошковый огнетушители	
	Углекислотный и пенный огнетушители	
	Порошковый и углекислотный огнетушители	V
	Все ответы верны	

3.4 Обеспечение пожарной безопасности при проведении на судах электро и газосварочных работ.		
90. Основные требования к электросварочному оборудованию?	Оборудование можно изготовить самостоятельно	
	Использовать, только предназначенное для сварки	V
	По разрешению можно пользоваться любым	
	Все ответы верны	
91. Можно ли производить электросварочные работы вблизи легковоспламеняющихся веществ?	Можно, по разрешению старшего механика	
	Категорически запрещено	V
	Можно, при наличии огнетушителя	
	Все ответы верны	
92. Можно ли производить сварочные работы на сосудах, находящихся под давлением?	Разрешено	
	Категорически запрещено	V
	Можно,с разрешения старшего помощника	
	Другое	
93. Разрешается ли использовать держатель электрода электросварочного аппарата, у которого нарушена изоляция ручки?	Разрешено	
	Можно, если очень надо	
	Только, с разрешения механика	
	Запрещено	V
94. Можно ли хранить газовые баллоны в машинно-котельных и рефрижераторных отделениях?	Разрешено, если они закреплены	
	Категорически запрещено	V
	Только по разрешению капитана	
	Все ответы верны	
95. Можно ли ремонтировать вентили газовых баллонов своими силами?	Можно, при наличии ремонтной базы	
	Разрешено только заводу-изготовителю	V
	Можно, при наличии разрешения механика	
	Все ответы верны	
3.5 Обеспечение пожарной безопасности при проведении работ в закрытых плохо вентилируемых помещениях		
96. Документ, необходимый для проведения работы в закрытых плохо вентилируемых помещениях?	Приказ капитана	
	Распоряжение старшего механика	
	Наряд-допуск на проведение опасных работ	V
	Все ответы верны	
97. Наряд-допуск выдается?	Ответственному исполнителю работ	V
	Сварщику	
	Старшему механику	
	Иным лицам	
98. Можно ли производить работы в плохо вентилируемых помещениях без разрешения старшего механика?	Можно	
	Можно, при разрешении вахтенного механика	
	Можно, при разрешении старшего помощника капитана	
	Категорически запрещается	V
4.Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности человека		
4.1 Микроклимат рабочей зоны. Гигиенические показатели микроклимата		
99. Каким нормативным документом, устанавливаются нормы производственного микроклимата?	Трудовым кодексом	
	Законом об охране труда	
	Системой стандартов безопасности труда	V
	Иное	

100. Контролируемые параметры микроклимата для судов?	Температура, влажность, скорость воздуха	V
	Температура, запыленность и влажность воздуха	
	Загазованность, температура и скорость воздуха.	
	Иное	
5.Психофизические и эргономические основы безопасности труда. Управление безопасностью труда		
5.1 Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономическое обеспечение безопасности труда.		
101. Тяжесть труда?	Степень функционального напряжения организма в трудовом процессе.	V
	Степень расслабления организма человека в трудовом процессе	
	Эмоциональную напряженность	
	Иное	
102. Антропометрические характеристики человека определяют?	Размеры тела человека	
	Размеры отдельных частей тела человека	
	Все вышеуказанное	V
	Другое	
103. Эмоциональное напряжение - напряжение, вызванное?	Конфликтными ситуациями	
	Повышенной вероятностью возникновения аварии	
	Неожиданностью или длительным ожиданием	
	Все указанное выше	V
5.2 Обязанности работодателя, работников и командного состава (старшего механика) по охране труда.		
104. Основной нормативный документ по охране труда на рыбопромысловом флоте РФ?	Трудовой кодекс РФ	
	Инструкция по охране труда на судах флота рыбной промышленности	V
	Гражданский кодекс	
	Другой	
105. Кто организует комплексную работу по охране труда членов машинной команды судна?	Капитан	
	Директор компании	
	Старший помощник капитана	
	Старший механик судна	V
106. Кто контролирует соблюдение требований охраны труда во время несения вахты членами машинной команды?	Старший механик	
	Вахтенный помощник капитана	
	Вахтенный механик	V
	Боцман	
107. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие во время эксплуатации энергетической установки, несут?	Лица, которые своими распоряжениями или действиями нарушили требования безопасности или не приняли должных мер, обеспечивающих безопасность работ	V
	Старший механик судна	
	Моторист судна	
	Капитан судна	

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ОП.10 «Охрана труда и бережливое производство» представляет собой компонент образовательной программы по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Промыслового рыболовства».

Протокол № 9 от 10.05.2023 г.

Председатель методической комиссии _____/К.В.Лесничий/.