



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплины  
**«ОСНОВЫ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»**  
(модуль «Саморазвития»)

основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС  
Кафедра философии и культурологии

## 1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Основы критического мышления» является формирование у студентов способность анализировать входящую информацию и свои убеждения, мыслить ясно и рационально, искать логическую связь между фактами и формулировать сильные аргументы своей мировоззренческой позиции, выбора решения в профессиональной и личной жизни.

Планируемые результаты:

- сформированная способность добывать знания, умение анализировать, оценивать, выносить обоснованное суждение, вырабатывать собственное мнение по изучаемой проблеме и умения применять знания как в стандартной, так и нестандартной ситуации;

- овладение технологиями и инструментами работы с потоками информации, навыками расширения собственных горизонтов познания и самопознания, анализа и самоанализа, оценки и самооценки, коррекции и самокоррекции.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлениям и специальностям подготовок (табл. 1).

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<b>Для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата</b>		
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Основы критического мышления</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые стратегии мышления, которые отвечают за более сложные размышления: решение задач, самоконтроль, анализ информации, планирование;</li> <li>- основные теории и категориально-понятийный аппарат изучения критического мышления, когнитивные возможности применения информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательно концентрироваться на информации, проводить собственное исследование, а не опираться на чужие мнения;</li> <li>- внимательно относиться к своим мыслям и проверять, насколько они логичны, обоснованы и непредвзяты.</li> <li>- рефлексировать и критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа информации;</li> <li>- навыками выработки самостоятельных выводов, чтобы применять полученные результаты как к стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам и проблемам;</li> <li>- навыками принимать независимые продуманные решения;</li> <li>- навыками и (или) опытом логического, критического и системного мышления, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
<b>Для основных профессиональных образовательных программ специалитета</b>		
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)</p>	<p>Основы критического мышления</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые стратегии мышления, которые отвечают за более сложные размышления: решение задач, самоконтроль, анализ информации, планирование;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>		<p>- основные теории и категориально-понятийный аппарат изучения критического мышления, когнитивные возможности применения информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сознательно концентрироваться на информации, проводить собственное исследование, а не опираться на чужие мнения;</li><li>- внимательно относиться к своим мыслям и проверять, насколько они логичны, обоснованы и непредвзяты.</li><li>- рефлексировать и критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности.</li></ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа информации;</li><li>- навыками выработки самостоятельных выводов, чтобы применять полученные результаты как к стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам и проблемам;</li><li>- навыками принимать независимые продуманные решения;</li><li>- навыками и (или) опытом логического, критического и системного мышления, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности.</li></ul>

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Дисциплина «Основы критического мышления» входит в состав модуля «Модуль саморазвития (элективные дисциплины)» и относится к блоку 1 обязательной части. Является дисциплиной по выбору и реализуется:

- в 2 семестре («Основы критического мышления (весна)») или 3 семестре («Основы критического мышления (осень)») для студентов очной и очно-заочной форм обучения,
- на 2 курсе в зимнюю или летнюю сессию для студентов заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, сессиям, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже. (таблицы 2 – 4).

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование дисциплины	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
				Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Основы критического мышления	З	2	72	16	-	16	3	0,15	36,85	-
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0,15</b>	<b>36,85</b>	<b>-</b>

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд. занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование дисциплины	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа				СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
				Лек	Лаб	Пр	РЭ		
Основы критического мышления	3	2	72	2	-	2	2	62	4
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>4</b>

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование дисциплины	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
				Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Основы критического мышления	3	2	72	6	-	6	2	0,15	57,85	-
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0,15</b>	<b>57,85</b>	<b>-</b>

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### **3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Основы критического мышления	<p>1. Шакирова Д..М. Критическое мышление. / Д.М. Шакирова. -Казань: ГАОУ ДПО. ИРОРТ,2019. -вып №3.-146с.-(Серия « Методология. Технология. Инновации.)</p> <p>2.Теоретические основы и социальные практики развития критического мышления: учебно-методическое пособие для практических занятий и организации самостоятельной работы аспирантов / Сост.: Л.И. Щербачева, Н.В. Быковский, Д.А. Василенко, В.Н. Коргагин, Д.А. Никулин, Д.С. Шепилов, Д.В. Шнякин, А.В. Юдин; Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова. Новочеркасск -2023,-62с.</p> <p>3. Плотникова Н.Ф. Формирование критического мышления студентов вуза в условиях командной формы организации обучения: монография / Н.Ф. Плотникова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. – 84 с.</p>	<p>1. Коттрелл С. Искусство мыслить и успех в учебе, карьере, жизни. 500 упражнений для развития мозга. М.: Эксмо. 2016. 286 с.</p> <p>2. Долговых, О.Г. Формирование критического мышления в профессиональном самоопределении студентов аграрного вуза [Текст] / О.Г. Долговых. – Ижевск: ИГСХА, 2004. –319 с.</p> <p>3. Загашев, И. О. Критическое мышление: технология развития [Текст] / И.О. Загашев, С. И. Заир-Бек. – СПб: Альянс «Дельта», 2003. – 284 с.</p> <p>4. Заир-Бек, С. И. Развитие критического мышления на уроке [Текст] / С.И. Заир-Бек, И. В. Муштавинская. – М.: Просвещение, 2004. – 175с.</p> <p>5. О’Коннор Дж., Макдермотт И. Искусство системного мышления: Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем / Д. О’Коннор, И. Макдермотт. – 2-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 256 с.</p>

Таблица 6 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Основы критического мышления	<p>1. Всероссийский педагогический журнал «Перемена».</p> <p>2. Журнал « ИТ – Перемена».</p> <p>3. Терно С. А. Критическое мышление в школе – средневековая отсталость? [Электронный ресурс] // Современные научные исследования и инновации. 2013. № 9.</p>	<p>1. Основы критического мышления: междисциплинарная программа: пособия 1–8 / сост.: Дж. Стил, К. Меридит, Ч. Темпл и С. Уолтер. М., 1997–1999.</p> <p>2. Бахарева, С. Развитие критического мышления через чтение и письмо[Текст]: учебно-методическое пособие / С.</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	<p>4. Воевода Е. В. Критическое мышление как культурный феномен // Язык и коммуникация в контексте культуры: сборник статей по материалам 7-й Международной научно-практической конференции, 21–22 мая 2012 года / отв. ред. С.В. Лобанов, Е.В. Воевода. Рязань: РГУ им. С. А. Есенина. 2012. С. 120–126.</p> <p>5. Халперн Д. Психология критического мышления. 4-е междунар. издание. СПб.: Питер, 2002. 503 с.</p> <p>6. Матюшкин А. М. Мышление как продуктивный процесс совместного решения проблемных ситуаций // Психологический журнал. 2008. Т. 29. № 2. С. 124–129.</p> <p>7. Тягло А. В. Критическое мышление: проблема мирового образования XXI века // Постметодика. 2001. № 3 (35). С. 19–26.</p> <p>8. Агафонов А.Ю., Гришакова Е.М., Найдич Е.А. Феноменология ошибочных действий: психоаналитический и когнитивный подходы // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Т.14. – 2012. – № 2-5. – С. 1200-1203.</p> <p>9. Брюшинкин В. Н. Критическое мышление и аргументация //Критическое мышление, логика, аргументация: Сборник статей. – Калининград: Изд-во КГУ, 2003. – С. 29–30.</p> <p>10. Грифцова И. Н., Сорина Г. В. Идеи критического мышления сквозь призму историко-философской мысли // Демократия в России и Европе: философское измерение: Материалы международной конференции</p>	<p>Бахарева. – Новосибирск: НИПКиПРО. 2005. – Вып. 2. – 94 с.</p> <p>3.Кислов А. Г. Системный анализ и принятие решений: курс лекций : учеб. пособие / А. Г. Кислов. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2009. – 252 с.</p> <p>4. Теоретические основы и социальные практики развития критического мышления: учебно-методическое пособие для практических занятий и организации самостоятельной работы аспирантов / Сост.: Л.И. Щербакова, Н.В. Быковский, Д.А. Василенко, В.Н. Коргагин, Д.А. Никулин, Д.С. Шепилов, Д.В. Шнякин, А.В. Юдин; Южно-Рос-сийский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова.- Новочеркасск.-.2023.- 62с.</p>



<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Периодические издания</b>	<b>Учебно-методические пособия, нормативная литература</b>
	<p>«Философские проблемы демократического общества. - Калининград: Изд-во КГУ, 2003. – С. 65–80.</p> <p>11. Ивунина Е. Е. О различных подходах к понятию «критическое мышление» / Е. Е. Ивунина // Молодой ученый. – 2009. – №11. – С. 170-174.</p> <p>12. Карпов А. Д., Андриянова Н. В. Феномен устойчивых ошибок при решении когнитивных задач: описание и прогнозирование последствий негативного выбора // Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. – 2015. – № 3. – С. 98-104.</p> <p>13. Темпл, Ч. Критическое мышление и критическая грамотность [Текст] / Ч. Темпл // Перемена. – 2013 – № 2. – С. 15-20.</p>	

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) - <https://elibrary.ru>

Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) - <https://www.rsl.ru>

База профессиональных данных «Мир психологии» - <http://psychology.net.ru/>

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа дисциплины «Основы критического мышления» представляет собой компонент основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета по направлениям и специальностям, реализуемым в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии (протокол № 8 от 16.04.2024).

Заведующая кафедрой



С.Л. Яшина

Директор института ИПГП



Н.Ю. Бугакова