



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
36.03.02 - ЗООТЕХНИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>Разведение животных</p>	<p><i>Знать:</i> механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных, основные породы животных, их биологический статус, виды продуктивности животных, методы разведения сельскохозяйственных животных и оценки племенных качеств, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, организацию селекционно-племенной работы, основы стандартизации и сертификации племенных животных, выведения, совершенствования, сохранения пород, типов, линий животных;</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам, отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада, выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве;</p> <p><i>Владеть:</i> методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных, продуктивности, сохранения малочисленных и исчезающих пород животных, выведения, навыками работы с зоотехнической и племенной документацией, контролем реализации планов, формированием производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

- задания по контрольным работам (для заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Задания закрытого типа:

1. Для животных, находящихся в рабочей кондиции характерны:

1. средняя, иногда ниже средней упитанность,
2. высокая активность,

3. хорошее развитие мускулатуры

4. выше средней упитанность,
5. нарядный вид,

2. Закономерности роста и развития животного:

- 1. непрерывность,**
- 2. неравномерность**
3. равномерность
- 4. периодичность**
5. стабильность

3. Общими для разных видов с.-х. животных изменения в процессе доместикации являются:

- 1. изменение окраски (масти),**
- 2. темперамента,**
- 3. повышение продуктивности**
4. повышение резистентности

4. Нетель – это:

1. неоплодотворенная корова
2. неотелившаяся корова
3. яловая корова
- 4. телка на 7-8 месяц стельности**

5. Определить последовательность действий при рождении телёнка на промышленных комплексах в течение 24 часов:

1. перевести телят в заранее подготовленные индивидуальные домики с инфракрасными лампами, с качественной сухой подстилкой;
2. взвесить теленка;
3. выпоить размороженное молозиво в течение 40 мин. после рождения теленка в объеме 10 % от массы тела с использованием пищевого зонда;
4. проверить качество молозива и заморозить;
5. освободить верхние дыхательные пути теленка от слизи;
6. подоить новотельную корову;
7. повторное поение телёнка проводится качественным молозивом в течение 6 часов в количестве не менее 2 литров;
8. обработать пуповину антисептическим средством (1 % раствор зеленки или йода).

Ответ: 5, 8, 2, 3, 6, 4, 1, 7.

6. Последовательность действий при методике постепенного запуска дойной коровы:

1. при выявлении отека, покраснения, повышения местной температуры начинают лечение мастита;
2. постепенное снижение частоты доений;
3. в течение первой недели ежедневно проводят осмотр вымени коровы;
4. ограничение количества концентратов и сочных кормов в рационе;
5. проведение тестов на мастит;
6. запуск.

Ответ: 4, 2, 3, 1, 5, 6

7. Установите соответствие параметров оценки коров, быков-производителей по типу телосложения:

1. отёл 1	А. коровы должны быть оценены с 30 по 150 день лактации
2. быки	Б. проводят оценку по первым дочерям не менее 30 голов
3. В основе 100-балльной оценки коров	В. сравнение животных с модельным (идеальным)

Ответ: 1А, 2Б, 3В

Задания открытого типа:

8. Племенную ценность животного по фенотипу можно оценить на основании_____.

Ответ: собственной продуктивности.

9. Для производства товарных гибридов применяют_____

Ответ: межпородную гибридизацию

10. Минимальное число коров, необходимое для апробации нового заводского типа_____

Ответ: 1000

11. Технологической основой крупномасштабной селекции является_____.

Ответ: селекционная программа

12. Низким коэффициентом наследуемости в скотоводстве характеризуется признак _____

Ответ: постоянство лактационной кривой

13. Физиологическая зрелость телок при традиционном выращивании наступает в возрасте _____ месяцев.

Ответ: 18

14. Физиологическая зрелость телок при промышленном (интенсивном) выращивании наступает в возрасте _____ месяцев

Ответ: 12-14

15. Средняя продолжительность сухостойного периода у коров составляет ____ дней

Ответ: 60

16. Для определения густоты шерсти отбираются образцы площадью _____ см²

Ответ: 2

17. Современные культурные породы овец произошли от _____

Ответ: муфлона.

18. Оптимальный возраст кастрации жеребчиков, выращиваемых на мясо _____ месяцев.

Ответ: 18

19. У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок _____

Ответ: индеек

20. Комплекс сочетающихся специализированных линий и гибридов птицы, полученные по определенным схемам скрещиваний, называется _____

Ответ: кросс

21. В кролиководстве производственный календарь это план _____

Ответ: случек и окролов

22. Племенная ценность определяется аддитивным эффектом генов _____

Ответ: общая комбинационная способность

23. Скороспелой породой крупного рогатого скота мясного направления продуктивности считается _____

Ответ: абердин-ангусская

24. Лошади имеют желудок _____

Ответ: однокамерный

25. Какой из приростов живой массы определяется в граммах _____

Ответ: среднесуточный

26. Под числом яиц, снесенных несушкой без перерыва понимают _____

Ответ: цикл яйценоскости

27. За первые 100 дней лактации у коров обычно получают _____ % молока.

Ответ: 40-45

28. По среднему числу всех родившихся живых и мертвых щенков на одну благополучно оценившуюся самку пушного зверя определяют _____ самок.

Ответ: плодовитость

29. Животные рыхлого типа конституции чаще страдают заболеваниями _____

Ответ: органов пищеварения

30. Теоретической основой крупномасштабной селекции является _____

Ответ: генетика популяций

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Задания по контрольным работам предусматривают ответ на три вопроса, что позволяет расширить теоретические знания по изучаемой дисциплине.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его

усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Типовые вопросы для выполнения контрольных работ приведены ниже:

Типовые вопросы для контрольной работы №1:

1. Современное состояние и перспективы развития животноводства в стране.
2. Общие закономерности индивидуального развития сельскохозяйственных животных – неравномерность, периодичность, ритмичность.
3. Закон о недоразвитии. Формы недоразвития сельскохозяйственных животных – эмбрионализм, инфантилизм, неотения.
4. Особенности роста и развития животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды.
5. Методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных.
6. Влияние генотипа, условий кормления и содержания на рост и развитие животных.
7. Классификация типов конституции и их связь с продуктивными качествами животных и устойчивостью к болезням.
8. Факторы, влияющие на формирование типов конституции и кондиции животных.
9. Экстерьер животных и методы его оценки.
10. Связь основных экстерьерных показателей с крепостью конституции, здоровьем и продуктивностью животных.
11. Интерьер сельскохозяйственных животных и методы его изучения.
12. Связь интерьерных показателей с продуктивностью, энергией роста, устойчивостью к болезням и стрессам.
13. Понятие о племенной работе. Генетические основы селекции в животноводстве
14. Особенности племенной работы в хозяйствах различного типа.
15. Отбор сельскохозяйственных животных, его виды и основные этапы отбора.
16. Оценка и отбор животных по происхождению. Составление и анализ родословных.
17. Оценка и отбор животных по экстерьеру и конституции.
18. Оценка и отбор животных по продуктивности и технологическим признакам.
19. Оценка и отбор животных по качеству потомства.
20. Подбор, его виды и особенности применения в животноводстве.
21. Порода и основные факторы пороодообразования.
22. Структура породы.
23. Классификация пород животных и птицы по ареалу распространения, месту происхождения и направлению продуктивности.

24. Акклиматизация и адаптация пород и факторы, обуславливающие их.
25. Нарушения акклиматизации пород – перерождение, захудалость и вырождение. Причины и способы профилактики.
26. Понятие о методах разведения, их классификация.
27. Чистопородное разведение, его виды и особенности осуществления в животноводстве.
28. Инбридинг, его виды и особенности применения в животноводстве.
29. Разведение животных по линиям и семействам.
30. Основные виды скрещивания, их биологическая сущность и особенности осуществления в животноводстве.
31. Воспроизводительное скрещивание. Цель, задачи и условия его применения в животноводстве.
32. Вводное скрещивание и особенности его применения в животноводстве.
33. Поглочительное скрещивание. Цель, задачи и условия его использования в животноводстве. Определение кровности помесей.
34. Промышленное скрещивание и особенности его применения в животноводстве.
35. Переменное скрещивание и особенности его осуществления в промышленном животноводстве.
36. Гибридизация и ее значение в животноводстве для создания новых пород.

Типовые вопросы для контрольной работы №2:

1. Особенности экстерьера крупного рогатого скота различного направления продуктивности. Топография статей молочного скота.
2. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота. Основные пороки экстерьера и их влияние на племенную и продуктивную ценность животных.
3. Типы конституции крупного рогатого скота и их взаимосвязь с направлением продуктивности животных.
4. Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на нее. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее. Методы учета и оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота.
6. Особенности организации племенной работы и производственно-зоотехнический учет в скотоводстве. Биологические основы воспроизводства стада в скотоводстве.
7. Особенности выращивания молодняка крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве. Системы и методы выращивания.

8. Организация содержания и кормления молочного скота в стойловый и пастбищный периоды.
9. Характеристика основных технологических процессов при поточно-цеховой системе производства молока.
10. Современные технологии производства говядины в скотоводстве. Технология откорма крупного рогатого скота. Виды откорма
11. Экстерьер свиней, его связь с продуктивностью и племенной ценностью животных. Топография статей, пороки, методы оценки.
12. Типы конституции, продуктивности и скороспелости у свиней. Продуктивные качества свиней и методы их оценки.
13. Производственная классификация пород свиней. Характеристика пород свиней мясного типа. Характеристика пород свиней сального типа. Характеристика пород свиней универсального типа.
14. Особенности организации племенной работы на свиноводческих комплексах. Воспроизводство стада свиней.
15. Особенности выращивания поросят в различные возрастные периоды.
16. Откорм свиней, его виды и организация в условиях производства. Методика составления плана откорма свиней.
17. Технологическая схема производства свинины по цеховому принципу.
18. Характеристика основных типовых свиноводческих комплексов.
19. Экстерьер и конституция овец и коз, их связь с продуктивностью и племенной ценностью животных.
20. Продуктивность овец и коз
21. Зоологическая и производственная классификации пород овец и коз.
22. Техника выращивания ягнят в различные возрастные периоды.
23. Содержание и кормление овец в стойловый и пастбищный периоды.
24. Основные элементы технологии производства шерсти и баранины.
25. Особенности экстерьера птицы различного направления продуктивности. Методы оценки экстерьера кур.
26. Яичная продуктивность кур и методы ее оценки. Биологический цикл яйценоскости птицы.
27. Мясная продуктивность птицы. Химический состав и пищевая ценность мяса.
28. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы и биологический контроль инкубации.
29. Технология промышленного производства пищевых яиц и куриного мяса.

30. Типы конституции лошадей и их взаимосвязь с направлением производительности.
31. Методы оценки экстерьера лошадей. Основные пороки экстерьера и их влияние на племенную и хозяйственную ценность лошади.
32. Производственная классификация пород лошадей.
33. Молочная продуктивность лошади и технология молочного коневодства.
34. Мясная продуктивность лошади и технология мясного табунного коневодства.
35. Воспроизводство конепоголовья. Организация и техника проведения случки и выжеребки лошадей.
36. Специализированные кролиководческие хозяйства и производство продуктов кролиководства на промышленной основе.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Разведение животных» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Преподаватель-разработчик – Федорова З.Н., к.с.-х.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская