



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника колледжа по  
учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**


**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  
образования по специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**МО-43 02 15-ОГСЭ.01.РП**

РАЗРАБОТЧИК	И. Я. Мясоедова
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Н. А. Судьбина
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ОГСЭ.01.РП	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.2/7

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	6
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....	7

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результат обучения
ОК 02	<b>Способен:</b> -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	<b>Знает:</b> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; <b>Умеет:</b> -Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	
уроки	<b>48</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	
консультации	
<b>промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация					
	<b>Семестр 7</b>	<b>48</b>	<b>48</b>										
	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>4</b>	<b>4</b>										
	<b>Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе</b>	<b>4</b>	<b>4</b>							<b>1</b>			
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2					[ 2]	[2,с.4-9]	2		ОК 02, ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,	
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4					[ 2]		2			
	<b>Раздел 2. Историко-философское введение</b>	<b>18</b>	<b>18</b>										
3	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6					[ 2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ТЗ		
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8					[ 2] Таблица 1	[ 2,с.31-36]	2			
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	2/10	2/10					[ 2] Таблица 1	[ 2,с.31-36]	2			
6	Тема 2.4. Философия эпохи нового времени и просвещения	2/12	2/12									ОК 02, ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,	
7	Тема 2.5. Философия эпохи просвещения	2/14	2/14										
8	Тема 2.6. Немецкая классическая философия	2/16	2/16					[ 2] Таблица 1	[ 2,с.46-55]	2			
9	Тема 2.7. Марксистская философия	2/18	2/18										
10	Тема 2.8. Русская философия.	2/20	2/20					[ 2] Таблица 1	[ 2,с. 55-67]	2-3			
11	Тема 2.9. Современная западноевропейская философия	2/22	2/22						Дополнит. литература				
	<b>Раздел 3. Систематический курс</b>	<b>26</b>	<b>26</b>										
	<b>Тема 3.1 Учение о бытии</b>	<b>6</b>	<b>6</b>										
12	Основы философского учения о бытии	2/24	2/24					[ 2] Таблица 2	[ 2,с. 107-125]	2-3		ОК 02, ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,	
13	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/26	2/26							2	ОРП		
14	«Материя» как философская категория	2/28	2/28							2-3			
	<b>Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания</b>	<b>4</b>	<b>4</b>										
15	Происхождение и сущность сознания	2/30	2/30					[ 2], Таблица 3	[ 2, с. 168-183]	2-3	ЭБ		



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация					
16	Структура сознания	2/32	2/32							3		ОК 02, ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,.	
	<b>Тема 3.3. Теория познания</b>	<b>4</b>	<b>4</b>						[ 2 ], Таблица 4	[ 2, с. 126-155]			
17	Сущность процесса познания	2/34	2/34							3			
18	Истина - центральная категория теории познания	2/36	2/36							3			
19	<b>Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления</b>	<b>2/38</b>	<b>2/38</b>						Конспект, тесты	Доп. литература	ИС		
20	<b>Тема 3.5 Общество как система</b>	<b>2/40</b>	<b>2/40</b>							2-3			
	<b>Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							2			
21	Проблемы человека, его сущность Структура личности, развитие личности.	2/42	2/42						[ 2 ], тесты, конспект	[ 2 с. 69-102]	2	ОК 02, ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,	
22	<b>Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории</b>	<b>2/44</b>	<b>2/44</b>							[ 2 с. 242-248]	2-3		
	<b>Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>							2-3			
23	Глобальные проблемы современности Перспективы современной цивилизации	2/46	2/46						[ 2 ], Таблица 6, тесты	[ 2 с. 203-223]	3	МГ	
24	Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации. Итоговое занятие	2/48	2/48										
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>48</b>	<b>48</b>										

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета - лабораторий	кабинет «Социально-экономических дисциплин»
2. Оборудование помещения и рабочих мест кабинета	Комплекты мебели для учебного процесса: посадочных мест по количеству обучающихся - рабочее место преподавателя -1шт. Средства обучения: Доска классная меловая, учебно-наглядные пособия
4. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: - видеопроектор EPSON EN DM3-1шт.; - экран-1шт., компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением MS Office, ноутбук TOSHIBA с лицензионным программным обеспечением MS Office, телевизор Программное обеспечение: Программное обеспечение: Kaspersky Total Space Security Russian Edition, Госконтракт № 13/18AB от 23.01.2018 --- действительно до г. 25.04.2024 г.

### 3.2 Информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 480 on-line. - (Среднее проф. образование).
Дополнительные	Горелов А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - М.: КНОРУС, 2017. Сычев А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. - М.: КНОРУС, 2017. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва :КноРус, 2017.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации.

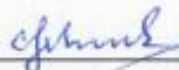
Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b> основные категории и понятия философии;	Демонстрация знаний социально-экономической	опрос, словарный диктант, тестирование

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
	сущности дисциплины	проблемные задания, вопросы опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
роль философии в жизни человека и общества;	Демонстрация знаний роли философии в жизни человека	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
основы философского учения о бытии;	Демонстрация знаний основ философского учения	опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания
сущность процесса познания	Демонстрация знаний сущности процесса познания	опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач
основы научной, философской и религиозной картины мира	Демонстрация знаний основ научной, философской и религиозной картины мира	рефераты, решение задач, проблемных ситуаций
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Демонстрация знаний об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Демонстрация знаний о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
<b>Освоенные умения:</b>		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Способен Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии  /С.А.Ревин/