



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МО–43 02 15-ООД.10.РП

РАЗРАБОТЧИК

Учебно-методический центр

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 2/36 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 32 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 34 |
| 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ..... | 36 |

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 3/36 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 04, ОК 06 - ОК 08

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые образовательные результаты обучения | |
|--|--|---|
| | Общие | Дисциплинарные (предметные результаты базового уровня) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми логическими действиями: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; | <p>ПРБ 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p>ПРБ 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p> |

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 5/36 |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работой с информацией: <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и | <p>ПРБ 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p> |

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 6/36 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> <p>В части ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> | |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>• самоорганизации:</p> <p>- самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> | <p>ПРБ 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных</p> |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 7/36 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>- самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоконтроля: <p>использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: <ul style="list-style-type: none"> – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. <p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; | <p>ситуаций различного характера.</p> <p>ПРБ 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p> |
|--|---|---|

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 8/36 |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; | <p>ПРБ 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p> |

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|---------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 9/36 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p> <p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <p>Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p> | |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности.</p> <p>Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; | <p>ПРБ 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>ПРБ 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПРБ 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на</p> |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 10/36 |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите <p>Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и | <p>жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции</p> |
|--|---|--|

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 11/36 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>В части экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. | <p>ПРБ 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p>ПРБ 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПРБ 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p>ПРБ 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике;</p> |

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 12/36 |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.</p> <p>ПРБ 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <p>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоорганизации: -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; | <p>ПРБ 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания</p> |

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 13/36 |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. | <p>о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> <p>ПРБ 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 14/36 |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 68 |
| в т.ч. | |
| Основное содержание | 58 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 36 |
| Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 10 |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 10 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | - |

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 15/36 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|--|--|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в семестре | в т. ч. по видам занятий | | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | Консультации | | | | | | | |
| | Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства | 4 | 2 | | 2 | | | | | | | | ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08 | |
| | Тема 1.1 Государственная и общественная безопасность | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 1 | Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения | 2 | 2/2 | | | | | | | <i>Плакат</i> | Конспект | 1,2 | <i>ИЛ</i> | ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08 |
| | Тема 1.2 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 16/36 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|--|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в систематическом курсе | в т. ч. по видам занятий | | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | Консультации | | | | | | | |
| | Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Практическое занятие 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны | 2 | | | 2/2 | | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | ОК 01; ОК 03; ОК 06 |
| | Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе | 2 | 2 | | | | | | | | | | | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07 |
| | Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно- | 2 | 2/4 | | | | | | | | Конспект | 1,2 | ИЛ | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 17/36 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|--|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в систематическом курсе | в т. ч. по видам занятий | | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | Консультации | | | | | | | |
| | государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. | | | | | | | | | | | | | |
| | Раздел 3. Безопасность в быту | 6 | 2 | | 4 | | | | | | | | | ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07 |
| | Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 4 | Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. | 2 | 2/6 | | | | | | | Плакат | Конспект | 1,2 | ИЛ | ОК 06; ОК 07 |
| | Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |
| 5 | Практическое занятие 2. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи). | 2 | | | 2/4 | | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | ОК 07 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 18/36 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|--|--|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|--|-------------------|---|------------------|--|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в <small>систематическом курсе</small> | в т. ч. по видам занятий | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | | | |
| Консультации | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи) | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 6 | Практическое занятие 3. Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними. | 2 | | | 2/6 | | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | ОК 01; ОК 04 | |
| | Раздел 4. Безопасность на транспорте | 4 | | | 4 | | | | | | | | | ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07 | |
| | Тема 4.1. Безопасность дорожного движения | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | Практическое занятие 4. История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риско-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников) | 2 | | | 2/8 | | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | ОК 01; ОК 06; ОК 07 | |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 19/36 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|---|--|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|--|-------------------|---|------------------|--|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в <small>систематическом курсе</small> | в т. ч. по видам занятий | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | | | |
| Консультации | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 8 | Практическое занятие 5. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при | 2 | | | 2/10 | | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | ОК 04; ОК 07 | |
| | Раздел 5. Безопасность в общественных местах | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | |
| | Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера | 2 | | | 2 | | | | | | | | | ОК 03; ОК 04; ОК 06 | |
| 9 | Практическое занятие 6. Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.) | 2 | | | 2/12 | | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | ОК 04; ОК 06 | |
| | Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 10 | Практическое занятие 7. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе | 2 | | | 2/14 | | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | ОК 03; ОК 06 | |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 20/36 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|--|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|--|-------------------|---|------------------|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в систематическом курсе | в т. ч. по видам занятий | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | | |
| | возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций | | | | | | | | | | | | | |
| | Раздел 6. Безопасность в природной среде | 4 | 2 | | 2 | | | | | | | | | ОК 01; ОК 07; ОК 08 |
| | Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 11 | Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении | 2 | 2/8 | | | | | | | Плакат | Конспект | 1,2 | ИЛ | ОК 07; ОК 08 |
| | Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |
| 12 | Практическое занятие 8. Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных | 2 | | | 2/16 | | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | ОК 01; ОК 07 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 21/36 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|--|--|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в систематическом курсе | в т. ч. по видам занятий | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | |
| | | Консультации | | | | | | | | | | | |
| | ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение | | | | | | | | | | | | |
| | Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи | 6 | 4 | | 2 | | | | | | | ОК 04; ОК 06; ОК 08 | |
| | Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| 13 | Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных | 2 | 2/10 | | | | | | | Конспект | 1,2 | ИЛ | ОК 04; ОК 06; ОК 08 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 22/36 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|--|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в систематическом курсе | в т. ч. по видам занятий | | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | Консультации | | | | | | | |
| | заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества | | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 14 | Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи | 2 | 2/12 | | | | | | | Плакат | Конспект | 1,2 | ИЛ | ОК 06; ОК 08 |
| | Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |
| 15 | Практическое занятие 9. Психическое здоровье и психологическое благополучие. | 2 | | | 2/18 | | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | ОК 04; ОК 06; ОК 08 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 23/36 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|--|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в систематическом курсе | в т. ч. по видам занятий | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | |
| | | Консультации | | | | | | | | | | | |
| | Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья | | | | | | | | | | | | |
| | Раздел 8. Безопасность в социуме | 6 | | | 6 | | | | | | | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08 | |
| | Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения | 2 | | | 2 | | | | | | | | |
| 16 | Практическое занятие 10. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные | 2 | | | 2/20 | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | ОК 03; ОК 04; ОК 06 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 24/36 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в <small>составляющих часов</small> | в т. ч. по видам занятий | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | |
| | проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия | 2 | | | 2 | | | | | | | | |
| 17 | Практическое занятие 11. Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество | 2 | | | 2/22 | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08 |
| | Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей | 2 | | | 2 | | | | | | | | |
| 18 | Практическое занятие 12. Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность | 2 | | | 2/24 | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 25/36 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|--|--|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в систематическом курсе | в т. ч. по видам занятий | | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | Консультации | | | | | | | |
| | Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве | 6 | 2 | | 4 | | | | | | | | ОК 2; ОК 03; ОК 06 | |
| | Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |
| 19 | Практическое занятие 13. Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ | 2 | | | 2/26 | | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | ОК 2; ОК 03; ОК 06 |
| | Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 20 | Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде | 2 | 2/14 | | | | | | | | Конспект | 1,2 | ИЛ | ОК 2; ОК 03; ОК 06 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 26/36 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|--|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в систематическом курсе | в т. ч. по видам занятий | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | |
| | | Консультации | | | | | | | | | | | |
| | Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде | 2 | | | 2 | | | | | | | | |
| 21 | Практическое занятие 14. Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве | 2 | | | 2/28 | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | ОК 2; ОК 03; ОК 06 |
| | Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму | 6 | 4 | | 2 | | | | | | | | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08 |
| | Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| 22 | Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность | 2 | 2/16 | | | | | | | Конспект | 1,2 | ИЛ | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 27/36 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|--|--|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|--|-------------------|---|------------------|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в систематическом курсе | в т. ч. по видам занятий | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | | |
| | Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |
| 23 | Практическое занятие 15. Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции | 2 | | | 2/30 | | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08 |
| | Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 24 | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму | 2 | 2/18 | | | | | | | | Конспект | 1,2 | ИЛ | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08 |
| | Раздел 11. Основы военной подготовки | 8 | 2 | | 6 | | | | | | | | | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8 |
| | Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 25 | Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность | 2 | 2/20 | | | | | | | | Конспект | 1,2 | ИЛ | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 28/36 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|--|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|--|-------------------|---|------------------|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в систематическом курсе | в т. ч. по видам занятий | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | | |
| | единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры | | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |
| 26 | Практическое занятие 16. Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия | 2 | | | 2/32 | | | | | Метод пособие | Отчет | 2,3 | ИЛ | ОК 01; ОК 06; ОК 08 |
| | Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |
| 27 | Практическое занятие 17. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами | 2 | | | 2/34 | | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | ОК 07; ОК 08 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 29/36 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|--|--------------------------|-------------------------|--------------|--|--------------------------|------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в систематическом курсе | в т. ч. по видам занятий | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | | | | | |
| Уроки, лекции | Лабораторные работы | | Практические занятия | Курсовое проектирование | Консультации | | | | | | | | |
| | Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь | 2 | | | 2 | | | | | | | | |
| 28 | Практическое занятие 18. История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций | 2 | | | 2/36 | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | ОК 02 |
| | Прикладной модуль: | | | | | | | | | | | | |
| | Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия | 4 | | | 4 | | | | | | | | ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07 |
| 29 | Практическое занятие 19-20. Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия): Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация | 2 | | | 2/38 | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 30/36 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|--|--|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|--|-------------------|---|------------------|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в систематическом курсе | в т. ч. по видам занятий | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | | |
| | профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения): Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной | 2 | | | 2/40 | | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | |
| | Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве | 2 | | | 2 | | | | | | | | | ОК 06; ОК 08 |
| 31 | Практическое занятие 21. Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи | 2 | | | 2/42 | | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | |
| | Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих | 4 | | | 4 | | | | | | | | | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08 |
| 32 | Практическое занятие 22. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в | 2 | | | 2/44 | | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 31/36 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|--|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в систематическом курсе | в т. ч. по видам занятий | | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | Консультации | | | | | | | |
| | Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО) | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Практическое занятие 23. Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ. | 2 | | | 2/46 | | | | | Метод пособие | Отчет | 1,2 | ИЛ | |
| 34 | Итоговое занятие. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 | 2/22 | | | | | | | | | | | |
| | Итого по дисциплине | 68 | 22 | | 46 | | | | | | | | | |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер

Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные электронные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / под ред. Ю. С. Шойгу. — Москва : Просвещение, 2024. — (Учебник СПО). — 252, [4] с. : ил. — ISBN 978-5-09-114134-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157065> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 383, [1] с. : ил., 4 л. цв. вкл. — ISBN 978-5-09-112223-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157192> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319, [1] с. : ил., 8 л. цв. вкл. — ISBN 978-5-09-112224-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157190> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы (базовый уровень). Учебник / В. А. Горский, С. В. Ким. - 5-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-09-101698-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090618> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные электронные издания

5. Основы педагогики и психологии. 10-11 классы. В 2 частях. Часть 2 : учебник / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Ю. Брель [и др.]. - Москва : Просвещение., 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-09-112923-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157460> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 34/36 |

6. Основы педагогики и психологии. 10-11 классы. В 2 частях. Часть 1 : учебник / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Ю. Брель [и др.]. - Москва : Просвещение., 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-09-112922-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157459> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Цветкова, М. С. Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности. 10-11 классы : учебник / М. С. Цветкова, С. В. Голубчиков, В. К. Новиков ; под ред. М. С. Цветковой. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-09-101618-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089920> (дата обращения: 12.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 35/36 |

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2; ПМ Р1 | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3; ПМ Р1 | - Кейс-задание; – Старт-задание; - Фронтальный опрос; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1; ПМ Р1; Р3 | - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; – Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; ПМ Р1; Р3 | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное | Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; | |

| | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------|
| МО-43 02 15-ООД.10.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ | С. 36/36 |

| | | |
|--|---|--|
| поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р 8, Темы: 8.2; 8.3; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2;10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2; ПМ Р1; Р2; Р3 | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1;6.2; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3 ПМ Р1 | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2;11.3 ПМ Р2; Р3 | |

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Безопасности и жизнедеятельности»

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии _____ /С.В. Чернышов/