



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА**

Профиль программы  
**«УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ И ЛОГИСТИЧЕСКИМ  
СЕРВИСОМ НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

ИНСТИТУТ

Морской

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Организации перевозок

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

## **1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте» (далее по тексту – ОПОП) соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС) высшего образования (далее по тексту – ВО) по направлению подготовки 26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 21 и зарегистрированный в Минюсте России 06 февраля 2018 г., регистрационный № 49935 (далее по тексту – ФГОС ВО) (с дополнениями и изменениями).

1.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО, соотнесенные с установленными компетенциями

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10	Базис университета	
УК-5	История России	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль истории и истории России как науки и учебной дисциплины в системе социально - гуманитарного знания, условия и причины возникновения истории как области гуманитарного знания, основные этапы развития исторического знания в России;</li> <li>- роль истории в формировании исторической памяти российского народа, значение исторической памяти, как фактора формирования общенационального самосознания, необходимость изучения истории России;</li> <li>- общие понятия об исторических источниках и историографии, принципы (историзм, объективность, системный анализ) изучения истории, основные общенаучные (индукция, дедукция, анализ и синтез) и основные специальные исторические (проблемно-хронологический и сравнительно-исторический) методы изучения истории;</li> <li>- содержание антропогенеза и социогенеза, причины и условия возникновения классового общества и государства;</li> <li>- основные факты, события и процессы истории России во взаимосвязи с европейской и мировой историей, причинно-следственные связи и обусловленность исторических событий и процессов;</li> <li>- периодизацию истории России как непрерывного исторического процесса;</li> <li>- исторические условия, отличительные черты и этапы формирования России как государства-цивилизации, многонационального и многоконфессионального государства, основные этапы и определяющие направления и тенденции развития многонациональной и многоконфессиональной культуры России, духовной жизни страны в контексте складывания общероссийской идентичности;</li> <li>- основные этапы и направления внешнеполитической деятельности России в различные периоды истории;</li> <li>- содержание современных глобальных политических, экономических и социальных процессов, роль и место России в этих процессах;</li> <li>- причины и обстоятельства образования Калининградской области в составе РСФСР Союза ССР, основные факты, события, процессы и этапы становления и развития Калининградской области;</li> <li>- направления развития российской научно-технической мысли, открытия и до-</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями
		<p>стижения российских ученых и инженеров.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять поиск учебной, научной, научно-популярной и общественно-политической информации в печатных изданиях и поисково-информационных системах сети Интернет по вопросам и темам истории России и всеобщей истории, истории Калининградской области, а также вопросам, связанным с выяснением роли и места России в глобальных политических, экономических, социальных и культурных событиях и процессах;</li> <li>- формировать самостоятельные, научно обоснованные, аргументированные и систематизированные суждения и выводы о фактах, событиях, процессах и периодах истории России и всеобщей истории, истории Калининградской области, роли Российской Федерации в современных глобальных мировых политических, экономических и социальных процессах; вести соответствующие диалоги и дискуссии;</li> <li>- анализировать, систематизировать и использовать информацию, необходимую для изучения истории России, истории Калининградской области, а также изучения связанных с историей России событий, процессов и периодов всеобщей истории, информацию, связанную с общественно-политическими событиями и процессами, происходящими в современной России и мире;</li> <li>- выявлять фальсификации российской истории, лженаучные и паранаучные точки зрения на российскую историю;</li> <li>- при несомненном праве на собственные суждения, отстаивать гражданскую, патриотическую позицию по отношению к истории России, истории Калининградской области, избегать политически ангажированных и односторонних оценок событий и процессов истории России и всеобщей истории, общественно-политических событий и процессов, происходящих в современной России;</li> <li>- критически относиться, руководствуясь гражданской, патриотической позицией, принципами историзма и объективности, к историческим фальсификациям, непрофессиональным, политически ангажированным, русофобским суждениям об истории России, истории Калининградской области, разоблачать эти суждения, используя знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История России»;</li> <li>- выражать и обосновывать самостоятельные, аргументированные суждения, об истории России, истории Калининградской области, основанные на общегуманитарной культуре, знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «История России», формулировать их в устном и письменном виде в соответствии с</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>грамматическими и лексическими нормами русского языка и принципами рационального, логического мышления;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;</li> <li>- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);</li> <li>- приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</li> </ul>
УК-5	Основы российской государственности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul> <p><i>Иметь представление о:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li> <li>- ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</li> </ul>
УК-10	Правовая компетентность и гражданская позиция	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории права;</li> <li>- правовые понятия, принципы и институты различных отраслей права;</li> <li>- нормы Конституции РФ и иных правовых актов, регулирующих права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- понятие, признаки, состав и виды правонарушений как формы девиантного поведения;</li> <li>- понятие и виды дефектов правосознания;</li> <li>- виды и особенности ответственности за нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина, коррупционные проявления, нарушения законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые нормы и институты, а также правоприменительную практику;</li> <li>- работать с документацией правового характера;</li> </ul> <p>решать правовые задачи в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей;</p> <p>выявлять признаки коррупционного поведения и правовыми средствами противо-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>действовать коррупционным проявлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать правовые задачи в сфере противодействия экстремизму и терроризму;</li> <li>- определять виды правонарушений как формы девиантного поведения</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, навыками поиска, анализа и практического применения нормативных актов с учетом правоприменительной практики;</li> <li>- навыками работы со справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант» и иными информационными правовыми ресурсами;</li> <li>- навыками ведения документации правового характера и составления процессуальных документов в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей;</li> <li>- основами дефектологических знаний и инклюзии, а также особенностями их использования в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>- навыками профилактики и противодействия противоправному поведению, коррупции, экстремизму и терроризму.</li> </ul>
УК-5	Философия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии;</li> <li>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul>
УК-3; УК-6	Основы самоорганизации, командообразования и лидерства	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие лидерства и поведенческие индикаторы лидера, классификации видов</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>лидерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности самоорганизации и методы управления деятельностью команды;</li> <li>- методы диагностики и решения проблем командной работы;</li> <li>- инструменты командной работы и эффективного взаимодействия.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать траекторию своего профессионального развития, использовать методы саморегуляции, и самообучения;</li> <li>- применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы;</li> <li>- повышать эффективность деловых коммуникаций группы;</li> <li>- пользоваться основными приёмами лидерского поведения и общекомандной работы в зависимости от особенностей управленческой ситуации и поставленных целей.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирование целей группы, воздействия на ее социально-психологический климат;</li> <li>- инструментами командной работы и эффективного взаимодействия;</li> <li>- технологиями эффективного планирования собственного времени, выявления и развития ключевых характеристик лидерского поведения.</li> </ul>
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-7	Физическая культура и спорт  Практическая подготовка по физической культуре и занятие спортом (элективные курсы)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы законодательства о физической культуре и спорте; основы физического здоровья человека;</li> <li>- принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека;</li> <li>- возможности адаптационных резервов организма человека;</li> <li>- основные методы физического воспитания и самовоспитания;</li> <li>- принципы здорового образа жизни; основные методы физического воспитания и самовоспитания.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека;</li> <li>- развивать адаптационные резервы своего организма;</li> <li>- укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и средствами организации здорового образа жизни; опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания;</li> <li>- навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.</li> </ul>
УК-9	Экономическая культура	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);</li> <li>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конку-</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>ренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития;</li> <li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;</li> <li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;</li> <li>- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.);</li> <li>- принципы личного экономического и финансового планирования и ведения личного бюджета.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений;</li> <li>- принимать обоснованные финансовые решения на различных этапах жизненного цикла.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и анализа финансовой, экономической и правовой информации, достаточной для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>цикла индивида как экономического агента; - методами решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования.</p>
	<b>Иностранный язык в т.ч.:</b>	
УК-4	Иностранный язык	<p><u>Знать:</u> - иностранный язык в объёме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников.</p> <p><u>Уметь:</u> - начинать/вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать своё мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.</p> <p><u>Владеть:</u> - грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.</p>
УК-4	Иностранный язык: Русский язык как иностранный	<p><u>Знать:</u> - определенный корпус лексических единиц русского языка (объем лексического минимума должен достигать 10 000 единиц), его грамматический строй, фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц; - культурные особенности носителей языка, чтобы адекватно понимать их и использовать эти знания в процессе общения; - правила речевого этикета и принятые в стране изучаемого языка нормы поведения в основных ситуациях повседневного, общекультурного и профессионального общения.</p> <p><u>Уметь:</u> <b>в области чтения и аудирования:</b> - читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественно-политического и научного характера); находить и вычленять в текстах все</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>содержательные блоки, самостоятельно ориентироваться в семантической, структурной и коммуникативной организации текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную (детализирующую, конкретизирующую и иллюстрирующую информацию) и избыточную информацию;</li> <li>- прогнозировать динамику развертывания содержания текстов разного характера по заголовку, содержанию первого и последнего абзацев, а также опираясь на знание структуры текста, на средства межфразовой связи;</li> <li>- сопоставлять информацию двух или более текстов, вычленять новое и уже известное;</li> <li>- точно воспринимать устные речевые стимулы, корректировочные реплики (в том числе и эллиптические по форме), формулирующие коммуникативные задачи;</li> <li>- полностью понимать специализированные тексты в рамках профессиональной компетенции, уметь критически оценить прочитанное;</li> <li>- понимать специализированные тексты вне своей профессиональной компетенции, эффективно пользоваться словарем для уточнения значения незнакомых терминов;</li> <li>- понимать как живую, так и записанную устную речь в рамках как знакомой, так и незнакомой тематики в личной, общественной, образовательной и профессиональной сферах общения (лекции, беседы, доклады, интервью, радио/теленовости и т.д.), с различной степенью проникновения в содержание (полное понимание, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации); критически оценивать услышанное.</li> </ul> <p><b>в области говорения и письма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реагировать на высказывания собеседника (задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой, объяснять что-л., повторить что-л. и пр.); дать оценку, выразить согласие/несогласие, привести контраргументы;</li> <li>- при опоре на прочитанный или воспринятый на слух текст воспроизвести его (устно или письменно) с необходимой коммуникативно заданной переработкой;</li> <li>- владеть навыками компрессии на всех уровнях: текст, абзац, предложение;</li> <li>- производить сознательно-оценочную переработку текста: формулировать свою</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>позицию (точку зрения) и давать оценку содержания текста с этой позиции; обобщать информацию двух или более текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обсуждении текста, уметь подвести итоги обсуждения, обобщив информацию, воспринятую в диалоге;</li> <li>- построить собственное речевое произведение (в устной или письменной форме) типа сообщения, повествования, рассуждения на бытовые, социокультурные и научные темы;</li> <li>- писать различные виды писем (личные или делового характера), используя соответствующий стиль речи;</li> <li>- охарактеризовать объект своего исследования, цели, задачи работы, изученный материал; обосновать актуальность своего исследования, изложить историю вопроса, охарактеризовать литературные источники исследования;</li> <li>- самостоятельно создавать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объема (отчёт по выполненной работе; рецензия/отзыв по прочитанному материалу; записи по прослушанной лекции/презентации на семинаре; тезисы к докладу, курсовую и дипломную работу);</li> <li>- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов; - поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определенным лексическим минимумом, необходимым для понимания и продуцирования высказывания в условиях повседневной и профессиональной коммуникации;</li> <li>- навыками выбора и использования адекватных языковых средств и форм в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;</li> <li>- грамматическими (синтаксическими и словообразовательными) навыками, необходимыми для понимания различных видов коммуникативных высказываний, а также для построения целостных и логичных высказываний разных функциональных стилей;</li> <li>- навыками письменной речи для составления профессионально ориентированных</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		текстов разных типов (научные тексты типового содержания, индикативный, информативный и обзорный рефераты, курсовая и дипломная работы).
УК-1; ОПК-1; ОПК-4	Цифровой модуль	
ОПК-1	Информатика и основы программирования	<p><u>Знать</u>: сущность и значение информации, информационных технологий и информационно-коммуникационных технологий; виды информационных процессов, формы представления информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; конфигурацию персонального компьютера, состав и основные принципы функционирования;</li> <li>- структуру программного обеспечения компьютера, виды операционных систем, операционную систему Windows, ее файловую систему; приемы работы с прикладным программным обеспечением, методы обработки текстовой, числовой, графической информации, а также возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач; понятия алгоритма решения задачи, способы его представления, базовые структуры алгоритма и приемы их реализации при использовании различных программных средств; компьютерную графику;</li> <li>- применение информационно-коммуникационных технологий на опыте работы в глобальных сетях; приемы эффективного поиска; основы защиты информации в сетях; современные технологии и методы программирования.</li> </ul> <p><u>Уметь</u>: грамотно использовать персональный компьютер и его периферийное оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор инструментальных программных средств при решении профессиональных задач;</li> <li>- выполнять регламентные работы, необходимые для правильной эксплуатации вычислительной техники; использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач;</li> <li>- применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><u>Владеть</u>: терминологией и базовыми знаниями в области современных информационных технологий;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером как средством обработки информации; методами работы в компьютерных сетях, методами поиска, анализа и обработки информации;</li> <li>- современными методами сбора, приема, обработки и анализа данных, в том числе и в предметной области; основными методами работы с прикладными программными средствами;</li> <li>- методами и средствами разработки оформления отчетной документации;</li> <li>- методами моделирования, описания и решения задач предметной области, в том числе и задач профессиональной деятельности, с использованием основных программных средств (электронных таблиц, баз данных);</li> <li>- навыками разработки алгоритмов и отладки процесса решения задач на основе основных программных средств; основными приемами программирования на языке высокого уровня.</li> </ul>
УК-1; ОПК-1; ОПК-4	Анализ данных и искусственный интеллект	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы искусственного интеллекта, относящиеся к сфере систем управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства, а также методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы искусственного интеллекта для решения задач, возникающих в системах управления водным транспортом и гидрографического обеспечения.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений для систем управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходств.</li> </ul>
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6	<b>Проектный модуль</b>	
УК-2	Основы проектной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и содержание процессов управления проектом;</li> <li>- базовые понятия и модели управления проектом;</li> <li>- назначение и виды торгов и контрактов при управлении проектом;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования проекта, бюджетирования проекта, задачи менеджера проекта;</li> <li>- современную концепцию управления качеством при реализации проекта;</li> <li>- методы и процедуры оценки и контроля результатов выполнения проекта, управления прогрессом проекта;</li> <li>- современное программное обеспечение в области управления проектами;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы проекта, в том числе определять способы достижения целей проекта;</li> <li>- составлять сетевой график реализации проекта, осуществлять контроль над проектом;</li> <li>- выбирать оптимальный типа бюджета, осуществлять контроль над реализацией бюджета проекта;</li> <li>- использовать организационный инструментарий управления проектом;</li> <li>- управлять деятельностью команды проекта;</li> <li>- организовывать взаимодействие участников проекта;</li> <li>- использовать информационные технологии и коммуникации в управлении реализацией проекта;</li> <li>- использовать пакеты прикладных программ для управления проектами;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией проектно-управленческой деятельности;</li> <li>- методами и процедурами сбора и обработки информации по проекту;</li> <li>- нормативно-правовой базой для управления реализацией проекта;</li> <li>- основами сетевого и календарного планирования и управления проекта;</li> <li>- методами контроля бюджета проекта, оценки эффективности и рисков проекта;</li> <li>- методикой регулирования взаимодействия участников проекта;</li> <li>- методикой анализа эффективности реализации проекта;</li> <li>- методами и организационными навыками решения практических задач управления реализацией проекта.</li> </ul>
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6	Общественный проект "Обучение служением"	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>– основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития;</p> <p>– способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов;</p> <p>– закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия;</p> <p>– принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– анализировать ситуацию в обществе, для выявления актуальных социальных проблем, требующих решения;</p> <p>– планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;</p> <p>– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения;</p> <p>– понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализом социокультурной ситуации, определять проблемы и исследовать социокультурный контекст;</li> <li>– методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>– методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;</li> <li>– способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;</li> <li>– технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; технологиями разработки стратегии личного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.</li> </ul>
ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	Естественнонаучный и инженерный модуль	
ОПК-3	Высшая математика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, а также теории скалярных и векторных полей, применяемых для решения прикладных и профессиональных задач;</li> <li>- математические модели, применяемые в решении задач организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных си-</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>стем.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятийным аппаратом при решении профессиональных задач с использованием алгоритмов;</li> <li>- применять математические методы при решении технических и технологических задач эксплуатации транспортных систем, строить простейшие их математические модели, выбирать оптимальный метод решения задачи, оценивать полученный результат.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математической символикой, основными способами представления математической информации;</li> <li>- методами построения простейших математических моделей технических и технологических процессов эксплуатации транспортных систем;</li> <li>- математическими методами их решения, а также методами интерпретации полученных результатов.</li> </ul>
ОПК-3	Химия	<p><u>Знать:</u> - основные законы химии, классы неорганических и органических соединений, периодическую систему Д.И. Менделеева, виды химической связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кинетику, гидролиз солей, электролиз солей, коррозию металлов;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам, изделиям;</li> <li>- достижения науки и техники, передовой опыт в области кораблестроения и эксплуатации судовых энергетических установок;</li> <li>- требования экологии по защите окружающей среды.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> - составлять химические уравнения, вычислять состав и количество индивидуальных веществ в растворах и производить расчеты на основе общих свойств растворов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять схемы гальванических элементов промышленных источников тока; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин;</li> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профес-</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>сиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками подбора и изучения литературных источников; химическими исследованиями с целью изучения свойств отдельных веществ;</p> <p>- информацией о мероприятиях по охране окружающей среды.</p>
ОПК-3	Физика	<p><u>Знать:</u></p> <p>- новейшие открытия физики, перспективы их использования для построения технических устройств;</p> <p>-основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой и статистической физики, атомной и ядерной физики, молекулярной физики и термодинамики;</p> <p>-законы сохранения и их применение в важнейших практических приложениях;</p> <p>-фундаментальные константы физики, их определения, смысл, способы и единицы их измерения.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять физические законы для анализа процессов и явлений, практического решения задач;</p> <p>-проводить теоретические и экспериментальные исследования в области физики;</p> <p>-пользоваться основными приемами обработки экспериментальных данных;</p> <p>-производить оценку численных порядков величин, характерных для различных разделов физики;</p> <p>-строить графики различных функций, описывающих физические процессы;</p> <p>-объяснять основные наблюдаемые природные явления с позиций фундаментальных физических взаимодействий;</p> <p>-указывать, какие законы описывают данное явление или эффект;</p> <p>-выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности;</p> <p>- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат.</p> <p><u>Владеть:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>-методами использования физических законов для анализа процессов и явлений, практического решения задач;</p> <p>-физической терминологией для выражения количественных величин и качественных описаний физических объектов;</p> <p>-навыками эксперимента по определению различных физических величин из всех разделов курса общей физики, постановки и проведения простейших исследований.</p> <p>-навыками пользования физическими и измерительными приборами;</p> <p>-методами физического моделирования в инженерной практике.</p>
ОПК-4; ОПК-6	Инженерная компьютерная графика	<p><u>Знать</u>: - правила построения проекций различных трехмерных объектов на плоскости;</p> <p>- правила построения аксонометрических проекций; способы преобразования комплексного чертежа;</p> <p>- методы построения разверток различных поверхностей; правила изображения и обозначения резьбы на чертежах;</p> <p>- правила выполнения и оформления технических чертежей и эскизов различных деталей, сборочных чертежей; основы построения изображений в САПР</p> <p><u>Уметь</u>: - читать и выполнять чертежи и эскизы; работать с учебниками, справочниками, учебно-методической литературой, нормативными документами и другими источниками научно-технической информации;</p> <p>- систематизировать имеющуюся информацию, отделять главное от второстепенного, делать выводы;</p> <p>- осуществлять сбор необходимой в учебном процессе информации, используя доступные электронные информационно образовательные ресурсы;</p> <p>- применять полученные знания для решения задач в предметной области.</p> <p><u>Владеть</u>: - способностью анализировать пространственные формы на основе графических моделей пространства;</p> <p>- навыками выполнения и оформления эскизов, чертежей и текстовых документов;</p> <p>- навыками выполнения чертежей с использованием САПР.</p>
ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5	<b>Модуль направления</b>	
ОПК-2	География водных путей	<u>Знать</u> :

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- экономико-географические факторы и закономерности территориального размещения и развития транспорта в России и зарубежных странах с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- давать географическую оценку основных видов транспорта, выявлять особенности их взаимодействия с природной средой и размещением производства.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения законов естественнонаучных дисциплин при географической оценке различных видов транспорта, учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.</p>
ОПК-5	Исследование операций в транспортных процессах	<p><u>Знать:</u></p> <p>- методы исследования операций в контексте решения задач управления транспортными процессами;</p> <p>- алгоритмы решения поставленных задач управления.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- выполнить постановку задачи и разработать математическую модель;</p> <p>- выбрать/разработать алгоритм решения задачи и решить задачу с использованием компьютерных программ или «вручную»;</p> <p>- провести анализ решения задачи и разработать план реализации результатов анализа.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- техникой постановки оптимизационных задач управления на транспорте;</p> <p>- методами решения и анализа задач оптимизации управленческих решений;</p> <p>- методами системного анализа в контексте постановки и решения управленческих задач.</p>
ОПК-4; ОПК-5	Информационные технологии управления транспортными системами	<p><u>Знать:</u></p> <p>- методики поиска, сбора и обработки информации;</p> <p>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- метод системного анализа;</li> <li>- современные информационные технологии как инструмент оптимизации и управления проектами и системами доставки на водном транспорте.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации и управления проектами и системами доставки на водном транспорте.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач;</li> <li>- методами управления проектами и системами доставки на водном транспорте.</li> </ul>
УК-4; УК-6	<b>Модуль саморазвития (элективные дисциплины)</b>	
УК-4; УК-6	Психология коммуникаций	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, формы и типы речевой коммуникации, средства невербального общения, языковые особенности устных и письменных форм делового взаимодействия на государственном языке РФ и иностранных языках;</li> <li>- основные приемы и методы использования средств современного русского языка и культуры речи в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- нормы современного русского литературного языка и непрерывно повышать культуру речи;</li> <li>- изобразительные средства выражения мысли, правила создания конкретного текста;</li> <li>- правила и нормы современного русского языка, культуры речи, делового этикета;</li> <li>- техники различных видов речевой деятельности, искусства диалога;</li> <li>- навыки публичного общения, ориентации в типах аудиторий и ораторов, их осо-</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>бенностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила взаимодействия с аудиторией, моделирования трудных ситуаций, преодоления критических установок аудитории, владения искусством попутной реплики, юмором в публичной речи;</li> <li>- способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать формы и типы речевой коммуникации, средства невербального общения, языковые особенности устных и письменных форм делового взаимодействия на государственном языке РФ и иностранных языках;</li> <li>- ориентироваться в коммуникативном процессе, корректировать речевые явления, происходящие в современном обществе;</li> <li>- анализировать деловые ситуации, находить и использовать знания русского языка и культуры речи в текущем коммуникативном процессе;</li> <li>- различать функциональные стили речи; - понимать структурные и коммуникативные свойства языка;</li> <li>- уметь работать с фактами, материалом, примерами сравнения, ссылками;</li> <li>- определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора и использовать форм и типов речевой коммуникации, средства невербального общения, языковые особенности устных и письменных форм делового взаимодействия на государственном языке РФ и иностранных языках;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем современного русского языка и культуры речи в процессе деловой коммуникации;</li> <li>- навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в ре-</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>чевой ситуации определенной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии;</li> <li>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;</li> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Персональный маркетинг и брендинг	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы непрерывного самообразования и самоорганизации;</li> <li>- личные и профессиональные компетенции специалистов в своих сферах деятельности;</li> <li>- принципы и инструменты маркетингового аудита и самодиагностики личности;</li> <li>- особенности и пути выстраивания траектории саморазвития на основе принципов персонального маркетинга и брендинга.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять своим временем для реализации траектории личностного и профессионального саморазвития;</li> <li>- проводить личностную и профессиональную самодиагностику;</li> <li>- определять направления и цели саморазвития, разрабатывать маркетинговые персональные стратегии.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами маркетингового анализа трендов профессионального развития специалистов;</li> <li>- методами самоорганизации и саморазвития в личностном и профессиональном аспектах.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Культурология и межкультурная коммуникация	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть феномена культуры;</li> <li>- способы приобретения, хранения и передачи социально-культурного опыта, базисных ценностей культуры;</li> <li>- основные культурологические теории.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с основными культурологическими первоисточниками, историко-</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>культуроведческой литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать, логично и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам культуры;</li> <li>- использовать положения и категории культуры для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li> <li>- использовать полученные культурологические знания в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурологическими понятиями и категориями;</li> <li>– навыками научно-практического использования культурологических знаний в профессиональной деятельности.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Человек и социум	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социальных процессов и тенденции развития современного социума;</li> <li>- основы формирования культуры речи;</li> <li>- способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, а также критерии оценки успешности личности;</li> <li>- стратегии личностного развития, эффективные методы самообучения и рационального распределения ресурсов своего времени.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать государственный язык в профессиональной деятельности, логически верно организовывая письменную и устную речь;</li> <li>- анализировать собственные силы и возможности, выбирая конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования;</li> <li>- оценивать и учитывать в своей профессиональной деятельности совокупность факторов и ограничений, влияющих на ее эффективность.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;</li> <li>- приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- навыками социального взаимодействия в современном поликультурном пространстве, способствующими формированию толерантности и гражданской ответственности.</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		ственности, а также успешной реализации предстоящих социально-профессиональных ролей.
УК-4; УК-6	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- теоретические основы организации добровольчества (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, его многообразии и мотивации добровольцев, а также основы организации труда добровольцев;</li> <li>- основные понятия, связанные с добровольческой и волонтерской деятельностью.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать добровольческую (волонтерскую) деятельность как ресурс личностного роста и общественного развития;</li> <li>- применять полученные знания в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально-ориентированных организаций и организации волонтерских проектов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Основы критического мышления	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые стратегии мышления, которые отвечают за более сложные размышления: решение задач, самоконтроль, анализ информации, планирование;</li> <li>- основные теории и категориально-понятийный аппарат изучения критического мышления, когнитивные возможности применения информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательно концентрироваться на информации, проводить собственное исследование, а не опираться на чужие мнения;</li> <li>- внимательно относиться к своим мыслям и проверять, насколько они логичны, обоснованы и непредвзяты.</li> <li>- рефлексировать и критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности.</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа информации;</li> <li>- навыками выработки самостоятельных выводов, чтобы применять полученные результаты как к стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам и проблемам;</li> <li>- навыками принимать независимые продуманные решения;</li> <li>- навыками и (или) опытом логического, критического и системного мышления, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Экологическая культура	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования естественных и изменённых систем и биосферы в целом;</li> <li>- экологические основы природопользования;</li> </ul> <p>основных технологических процессов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду в различных отраслях промышленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние природных и антропогенных факторов на здоровье человека;</li> <li>- глобальные проблемы человечества;</li> <li>- знать наилучшие доступные технологии.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять производственную деятельность как компонента экологической культуры;</li> <li>- определять технологические процессы, оборудование, технические способы и методы в качестве инженерных решений, способствующих минимизации и (или) предотвращению негативного воздействия на окружающую среду.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа, обобщения и систематизации экологической информации;</li> <li>- навыками сбора и систематизации информации о влиянии используемых технологий на показатели загрязнения окружающей среды и здоровье человека;</li> <li>- навыками безопасного и ответственного поведения с учетом основ экологической культуры.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Навыки эффективного трудо-	<u>Знать:</u>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
	устройства	<p>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации;</p> <p>- основные приемы эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;</p> <p>- виды физических упражнений; роли и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практических основ физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;</p> <p>- эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;</p> <p>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;</p> <p>- методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</p> <p>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-4; УК-6	Управление личными финансами	<p><u>Знать:</u></p> <p>- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора различных финансовых продуктов;</p> <p>- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает це-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>лесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании;</li> <li>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты;</li> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей;</li> <li>- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;</li> <li>- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации по актуальным предложениям на рынке финансовых услуг; мониторинга источников финансовой информации;</li> <li>- навыками оценки доходности и рисков финансовых инструментов;</li> <li>- навыками анализа направлений деятельности финансово-кредитных институтов;</li> <li>- навыками критической оценки маркетинговых приемов при предложении финансовых продуктов;</li> <li>- методами планирования и оценки результата при принятии финансовых решений;</li> <li>- доступными программными продуктами (в том числе в режиме онлайн) для оценки эффективности финансовых решений.</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-4; УК-6	Основы современного менеджмента	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития и функции менеджмента;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>- разрабатывать стратегию организации и руководить реализацией стратегии;</li> <li>- организовать работу малого коллектива, рабочей группы и организации в целом;</li> <li>- критически оценивать различные варианты организационно-управленческих решений и находить среди них наиболее оптимальные.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>- навыками принятия решений в конкретных производственных условиях и коллективной мыслительной деятельности.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Интернет вещей	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы работы Интернета вещей;</li> <li>- основные компоненты архитектуры Интернета вещей;</li> <li>- классификацию и характеристики различных типов сенсоров и исполнительных устройств;</li> <li>- особенности и области применения различных сетевых протоколов Интернета вещей;</li> <li>- принципы организации и функционирования облачных платформ Интернета вещей;</li> <li>- основные направления применения технологий искусственного интеллекта и машинного обучения в Интернете вещей;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- ключевые аспекты обеспечения безопасности в Интернете вещей.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать архитектуру Интернета вещей для решения поставленных задач;</li> <li>- выбирать и обосновывать применение сенсоров и исполнительных устройств в зависимости от решаемой задачи;</li> <li>- использовать протоколы обмена данными между устройствами Интернета вещей;</li> <li>- создавать и настраивать облачную платформу для хранения и обработки данных Интернета вещей;</li> <li>- применять технологии искусственного интеллекта и машинного обучения для анализа данных Интернета вещей;</li> <li>- разрабатывать стратегии обеспечения безопасности в Интернете вещей.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области «Интернета вещей»;</li> <li>- навыками разработки и реализации проектов в области Интернета вещей;</li> <li>- методами выбора и обоснования применения протоколов обмена данными, сенсоров и исполнительных устройств;</li> <li>- базовыми навыками объединения и подключения устройств в сеть;</li> <li>- базовыми навыками обработки и хранения данных с применением облачных технологий, технологий искусственного интеллекта и машинного обучения.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Начни свой бизнес. Стартап	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию заинтересованных сторон;</li> <li>- теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</li> <li>- методы планирования деятельности;</li> <li>- методы оценки эффективности решения.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;</li> <li>- использовать техники эффективных коммуникаций;</li> <li>- представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;</li> <li>- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на организацию деятельности;</li> <li>- выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;</li> <li>- проводить анализ предметной области;</li> <li>- выполнять функциональную декомпозицию работ;</li> <li>- моделировать объем и границы работ.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> методологией построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления по стартапу.</p>
УК-4; УК-6	Деловая коммуникация на русском языке	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение, функции и виды деловых коммуникаций; роль делового общения в жизни человека; особенности вербального и невербального общения; основные элементы коммуникативного процесса; виды речевой деятельности и принципы речевого воздействия; барьеры коммуникации; понятия «язык», «речь», «культура речи», «литературный язык»; специфику устной и письменной речи; типы речевой культуры; отличительные особенности функциональных стилей русского языка; психологические особенности делового общения (деловой беседы, деловых переговоров, дискуссий, собраний, совещаний); проявление возрастных, гендерных и национальных особенностей личности в деловом общении; этические принципы делового общения; особенности деловой переписки и правила оформления документов; особенности и виды современных деловых писем; технологию организации делового общения.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u>- строить грамотную речь в области профессиональной коммуникации; применять основные методы и техники аргументации в деловой коммуникации; вести деловые переговоры, дискуссии, деловые совещания и собрания; преодолевать коммуникационные барьеры; изучать личность собеседника по невербальным признакам; учитывать возрастные, гендерные и национальные особенности лич-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>ности; грамотно осуществлять деловую переписку; осуществлять презентацию продукции и услуг; осуществлять деловое общение через Интернет; выбирать правильную тактику поведения на заседаниях и совещаниях.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения грамотной речи в профессиональном общении; навыками ведения диалога и монолога, построения монолога; навыками применения методов и техник аргументации в деловом общении; навыками установления деловых связей, нахождения поддержки и союзников; навыками ведения деловых переговоров и деловых совещаний и собраний; навыками публичных выступлений; навыками составления и редактирования деловых бумаг.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Дифференциальные уравнения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и теоремы теории дифференциальных уравнений; - основные методы и решения дифференциальных уравнений.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать дифференциальные уравнения и решать их соответствующими методами.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами решения дифференциальных уравнений.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Численные методы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численные методы решения математических задач;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять численные методы при решении профессиональных задач;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием для решения математических задач в своей предметной области.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Методы оптимизации и теория игр	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия теории оптимизации и теории игр.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить и анализировать математические модели практических оптимизационных и теоретико-игровых задач.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- навыками применения основных алгоритмов оптимизации</p>
УК-4; УК-6	Теория функций комплексного переменного	<p><u>Знать:</u> - основные понятия теории функции комплексного переменного (комплексные числа, функции комплексного переменного, аналитические функции, преобразование Лапласа и операционное исчисление).</p> <p><u>Уметь:</u> работать с функциями комплексного переменного, дифференцировать и интегрировать; - применять методы функций комплексного переменного при решении прикладных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> - приемами работы с рядами аналитических функций, операционного исчисления, при решении профессиональных задач.</p>
УК-4; УК-6	Прикладная статистика	<p><u>Знать:</u> - основы методики применения статистических методов; методы оптимального оценивания параметров распределений и случайных процессов; - алгоритм проверки статистических гипотез; - основы методики применения статистических методов; - основные методы проверки однородности экспериментальных данных; методы построения доверительных интервалов параметров случайных величин; методы проверки независимости признаков, измеренных в различных шкалах; методы оценивания параметров в регрессионных моделях.</p> <p><u>Уметь:</u> - применять методы статистического анализа выборочных данных и случайных процессов; интерпретировать результаты статистического анализа и использовать их при построении математических моделей; использовать стандартные пакеты прикладных статистических программ для обработки и ана-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>лиза статистической информации.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками численных расчетов оценок параметров распределений и случайных процессов; стандартными инструментариями обработки статистической информации.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Химические основы современных технологий	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия химии и общей химической технологии;</li> <li>- современную химическую терминологию; – функции информационных технологий в современной химической технологии.</li> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать информацию, касающуюся химических основ технологий;</li> <li>- реализовать общие принципы решения профессиональных задач методом химического моделирования;</li> <li>- использовать химические сервисы и ресурсы Интернета для организации профессиональной коммуникации.</li> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами безопасной работы в химической лаборатории.</li> <li>- методами управления собственным временем;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Химия полимеров	<p><u>Знать:</u> основные классы полимеров.</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать свойства полимерных материалов.</p> <p><u>Владеть:</u> методами идентификации полимеров.</p>
УК-4; УК-6	Основы механики машин	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую и конструкторскую терминологию общего машиноведения;</li> <li>- классификацию, устройство и назначение деталей, узлов и механизмов общего</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>машиноведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии работоспособности и методы расчета типовых деталей и приводов машин;</li> <li>- элементарные приемы конструирования типовых деталей и узлов машин.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять элементарные действия по конструированию примерных, типовых узлов машин общего назначения согласно техническому заданию;</li> <li>- использовать стандарты и справочную литературу;</li> <li>- оформлять конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и первичного анализа информации о методах проектирования и расчета машин</li> <li>- элементарными, типовыми методами расчета и конструирования деталей машин и их комплексов (сборочных единиц);</li> <li>- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.</li> </ul>
УК-4; УК-6	Прикладная нутрициология	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы различных видов питания;</li> <li>- биологическую роль пищевых веществ и продуктов питания;</li> <li>- обмен веществ в организме;</li> <li>- структуру лечебных диет.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять индивидуальный рацион питания, в зависимости от физиологической потребности;</li> <li>- рассчитывать нутриентный состав рациона-диеты;</li> <li>- анализировать рацион питания по нормам физиологической потребности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа и выбора вида индивидуальной диеты с учетом физиологических норм и образа жизни.</p>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Профессиональный модуль	

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-1	Общий курс транспорта	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и характеристики транспорта, технико-экономические особенности различных видов транспорта, типы предприятий отрасли, структуру управления предприятиями;</li> <li>- виды производимой ими продукции, работ;</li> <li>- основные показатели экономической эффективности и финансовые показатели;</li> <li>- современные средства информационных технологий и вычислительной техники, необходимые для проведения расчетов показателей транспорта;</li> <li>- общие положения о таможенном законодательстве;</li> <li>- экономико-географические факторы и закономерности территориального размещения и развития транспорта в России и зарубежных странах;</li> <li>- стоящие перед транспортной отраслью РФ задачи и способы их решения с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;</li> <li>- современные требования к проектированию оптимальных логистических систем доставки грузов, правила и критерии выбора логистических посредников, перевозчиков и экспедиторов</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет доходов, расходов, себестоимости перевозок и перегрузочных работ, амортизационных отчислений на водном транспорте;</li> <li>- осуществлять оценку основного и оборотного капитала;</li> <li>- разрабатывать элементы эффективных производственных стратегий, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий транспорта;</li> <li>- экономический анализ результатов деятельности транспортного предприятия;</li> <li>- выполнять анализ состояния транспортного рынка;</li> <li>- проводить расчеты основных показателей работы транспорта с использованием современных средств информационных технологий и вычислительной техники;</li> <li>- пользоваться международной транспортной классификацией грузов;</li> <li>- руководствоваться правовыми нормами при организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- пользоваться руководящими документами и нормативно-правовыми актами Государственного ветеринарного, фитосанитарного контроля, контроля за перевозкой опасных и крупногабаритных грузов;</p> <p>- проводить анализ и давать географическую оценку основных видов транспорта, их взаимодействия с природной средой и размещением производства;</p> <p>- проектировать логистические системы доставки грузов, выбирать логистических посредников и экспедиторов на основе многокритериального подхода к оптимизации транспортного процесса.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками принятия управленческих решений по планированию и разработке элементов эффективных производственных и ценовых стратегий, методами проведения экономического анализа работы транспортных предприятий;</p> <p>- навыками анализа материально-технической базы транспорта, решения задач обеспечения качества грузовых перевозок на транспорте;</p> <p>- первичными навыками формулирования задач, связанных с управлением транспортом;</p> <p>- навыками географической оценки различных видов транспорта, их взаимодействия с окружающей природной средой, населением и производством, потребности в ресурсах.</p>
ПК-1	Теория и устройство судна	<p><u>Знать:</u></p> <p>- устройство и основы теории судна;</p> <p>- требования Морского Регистра судоходства;</p> <p>- методы расчёта аварийной посадки и остойчивости судна;</p> <p>- общие и специальные требования к остойчивости судов разных типов;</p> <p>- методы расчёта аварийной посадки остойчивости и непотопляемости судна;</p> <p>- определения массы, координат центра массы судна в процессе эксплуатации;</p> <p>- изменения осадки при приеме/снятии груза;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять на практике нормативно-технические требования, предъявляемые при эксплуатации судна;</p> <p>- оценивать техническое состояние судна;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- пользоваться технической документацией, имеющей отношение к задачам теории судна;</p> <p>- применять кривые элементов теоретического чертежа, грузовой размер, грузовую шкалу, диаграммы посадок, масштаб Бонжана при решении задач, связанных с приемом/снятием грузов;</p> <p>- оценивать влияние подвешенных и жидких грузов на остойчивость судна;</p> <p>- определять углы крена судна с помощью диаграмм статической и динамической остойчивости; зоны повышенной качки.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами расчёта посадки, запаса плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости судна.</p>
ПК-1; ПК-2	Транспортные узлы и пути	<p><u>Знать:</u></p> <p>- теоретические основы функционирования и эксплуатации водных путей, акваторий портов и гидротехнических сооружений, организации грузовой обработки транспортных средств различных видов транспорта с учетом характера груза, а также организации взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах; нормы правового регулирования безопасной организации транспортного процесса; организационную структуру и объекты управления в транспортных организациях; принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности транспортных и погрузочно-разгрузочных средств; методы и правила использования погрузочно-разгрузочного оборудования, условия выполнения работы;</p> <p>- современную систему управления качеством транспортно-логистического процесса; показатели качества транспортно-логистического обслуживания; обоснование транспортно-логистических процессов и операций в зависимости от свойств грузов; критерии и показатели степени достижения целей проекта логистической системы, современные методы и критерии обеспечения конкурентоспособности транспортных услуг и их социально-экономической эффективности; методы определения эффективности транспортных средств и погрузочно-разгрузочного оборудования; требования к эксплуатационным свойствам транспортных средств.</p> <p><u>Уметь:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- организовывать эффективную транспортно-логистическую деятельность в области водных и мультимодальных перевозок различных видов грузов; обеспечивать качество транспортного процесса при реализации управленческих решений с учётом нормативно-технической документации по безопасной эксплуатации транспортных средств водных и мультимодальных перевозок;</p> <p>- применять методы безопасной и эффективной организации перевозки грузов; применять методы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью; осуществлять взаимодействие с коллегами, разрабатывать и обосновывать различные варианты управленческих решений, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию организационно-управленческих решений, а так же уметь критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; осуществлять выбор транспортных и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- принципами организации транспортного процесса на водном транспорте и смежных видах транспорта, а также методиками организации взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах;</p> <p>- методиками организации транспортного процесса на водных и мультимодальных видах транспорта; навыками рационального взаимодействия различных видов транспорта, методиками выбора оптимального типа транспортных средств для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности; правилами проведения погрузочно-разгрузочных работ и хранения грузов; методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управления в организации водного транспорта и мультимодальных перевозок; основными показателями, используемыми для оценки деятельности транспорта, теоретическими основами обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью.</p>
ПК-2	Организация и технология перевозки грузов	<p><i>Знать:</i></p> <p>- методы оценки качества логистических и транспортных услуг;</p> <p>- методы повышения качества логистического сервиса в организации транспорт-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>ных процессов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить качество предлагаемого логистического сервиса, разработать проект повышения эффективности и качества логистического сервиса и транспортных услуг.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научным инструментарием повышения эффективности и качества логистического сервиса и транспортных услуг.</li> </ul>
ПК-1	Грузоведение	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортные характеристики и транспортное состояние грузов;</li> <li>- физико-химические свойства и объёмно-массовые характеристики груза, виды тары и упаковки, назначение и правила нанесения маркировки, особенности перевозки опасных, негабаритных и скоропортящихся грузов;</li> <li>- влияние внешних и внутренних факторов на сохранность грузов;</li> <li>- пути повышения сохранности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять транспортную характеристику груза, классифицировать грузы, анализировать условия договора о перевозке груза, рассчитывать, определять и сравнивать объёмно-массовые характеристики различных грузов;</li> <li>- выполнять расчёты вместимости грузовых помещений судов исходя из объёмно-массовых характеристик различных грузов;</li> <li>- определять совместимость грузов при перевозках на транспортных средствах и размещении в складах.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения объёмно-массовых характеристик различных грузов и отдельных параметров навалочных и наливных грузов (лабораторный метод), организации сохранности груза при перевозке и хранении, обеспечения безопасности перевозок и окружающей среды, использования технической документации и перевозочных документов.</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-1; ПК-3	Транспортная логистика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации перевозок и управления на предприятии, оценку эффективности использования ресурсов и инвестиций, функционирования транспортно - логистических систем;</li> <li>- методы планирования и организации коммерческой работы на водном транспорте, выбора логистических посредников, методы оптимизации управленческих решений при организации взаимодействия участников транспортного процесса, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать в производственной деятельности методы управления транспортными потоками и процессами, экономической, производственной и административно - хозяйственной деятельностью предприятий;</li> <li>- использовать методы организации транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, оптимизации выбора логистических посредников, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками оптимального управления транспортными потоками и процессами, эффективной экономической, производственной и административно - хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>- современными методами оптимизации и автоматизации организации транспортного процесса и коммерческой работы, взаимодействия логистических посредников, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта</li> </ul>
ПК-2	Технология и организация перегрузочных процессов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования нормативно-технической документации по надзору за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин, правила техники безопасности при работе с различными средствами механизации погрузо-разгрузочных работ портов, а также требования при разработке технологических процессов, технологии погрузо-разгрузочных работ, основы работы порта в оптимальном режиме и основы непрерывного планирования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться имеющейся нормативно-технической документацией, выбирать</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>технологические схемы перегрузки грузов с учётом правил технической эксплуатации средств механизации, определять расстановку машин и рабочих по механизированным линиям в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда;</p> <p>- организовать производство перегрузочного процесса в соответствии со сменными суточными планами.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами расчетов технологических элементов при производстве ПРР, в соответствии с нормативно-технической документацией, а также методами безопасной работы с грузоподъемными машинами во время погрузо-разгрузочных работ; методами регулирования сложных ситуаций во время перегрузочного процесса.</p>
ПК-1; ПК-2	Управление работой флота	<p><u>Знать:</u></p> <p>- функции управления флотом; международные Конвенции и правовые акты, регламентирующие мореплавание и перевозки на водном транспорте; методы прогнозирования и планирования работы флота, логистического обеспечения водных и мультимодальных перевозок;</p> <p>- методы оценки качества логистических и транспортных услуг; методы повышения качества логистического сервиса в организации транспортных процессов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять методы оптимизации управления и логистического сервиса на транспорте и в мультимодальных перевозках;</p> <p>- оценить качество предлагаемого логистического сервиса, разработать проект повышения эффективности и качества логистического сервиса и транспортных услуг.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами исследования операций на транспорте, транспортной логистики и технологии перевозок;</p> <p>- научным инструментарием повышения эффективности и качества логистического сервиса и транспортных услуг.</p>
ПК-1; ПК-2	Управление работой порта	<p><u>Знать:</u></p> <p>- организацию работы и устройство порта, работу портового оборудования (пор-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>тальных кранов, производственно-перегрузочных комплексов (ППКР)), а также основы нормирования труда работников, характеристик систем текущего и календарного планирования;</p> <p>- основы организации безопасной работы порта, охраны труда и техники безопасности; общие и специальные требования к остойчивости судов разных типов; основы организации работы в области производственной деятельности в морском порту.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять на практике нормативно-технические требования, предъявляемые при эксплуатации терминалов в порту, ППКР; оценивать техническое состояние порта и роль хозяйственного расчета в управлении порта;</p> <p>- применять типовые методы и технологии проектирования организационной структуры в порту, осуществлять распределение полномочий и ответственности между участниками производственного процесса на основе их делегирования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками и методами построения сводного месячного графика, технологического плана-графика обработки судов;</p> <p>- методами расчета доходов и расходов порта, ППР, портовых сборов: правилами составления сменно-суточных планов порта, планирования, учёта, регулирования работы морского порта.</p>
ПК-1	Интермодальные транспортные технологии	<p><u>Знать:</u></p> <p>- структуру транспортной системы, особенности видов транспорта;</p> <p>- методы управления транспортными процессами; основы организации, проектирования транспортно-логистических центров, их функционирования и взаимодействия; порядок взаимодействия видов транспорта; технологию организации и управления интермодальными перевозками;</p> <p>- принципы организации обслуживания потребителей транспортных услуг в транспортных терминалах;</p> <p>- методы оценки качества транспортно-логистической деятельности;</p> <p>- эксплуатационные возможности транспортных средств и терминальных систем;</p> <p>- методы определения стоимости доставки грузов;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию перевозок;</li> <li>- организацию управления интермодальными перевозками;</li> <li>- основы теории управления интермодальными перевозками;</li> <li>- технологию и технические средства управления транспортом во взаимосвязи с основным производством; оснащение и работу транспортных терминалов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние транспортных систем;</li> <li>- организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта;</li> <li>- создавать транспортно-логистические центры;</li> <li>- организовать обслуживание потребителей в логистическом центре;</li> <li>- оптимизировать транспортные и терминальные процессы;</li> <li>- использовать типовые программные продукты для планирования транспортно-логистических центров и оперативного управления ими;</li> <li>- применять научную организацию труда;</li> <li>- применять системный подход к управлению интермодальными перевозками;</li> <li>- организовать совместную работу складского комплекса и транспортных средств при осуществлении интермодальных перевозок.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурой систем управления и существующих нормативно-правовых документах для различных видов транспорта;</li> <li>- структурой и организацией работы терминально-складских комплексов;</li> <li>- системой классификации и особенностях эксплуатации подвижного состава на различных видах транспорта;</li> <li>- принципами построения интермодальных транспортных систем;</li> <li>- методами расчета финансирования погрузочно-разгрузочных работ;</li> <li>- определения надежности транспортных комплексов;</li> <li>- моделирования интермодальных транспортных систем с учетом интермодальных технологий.</li> </ul>
ПК-1	Транспортно-экспедиторское обслуживание	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, виды, классификацию, структуру транспортно-экспедиторской деятельности;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- комплекс задач, связанных с оптимизацией транспортных процессов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- пользоваться законодательной базой в области транспортно-экспедиционного обслуживания;</p> <p>- применять полученные знания в области ТЭО по повышению эффективности внешнеторговых операций и эксплуатации транспортных систем.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками оформления договоров транспортной экспедиции, транспортной перевозки, транспортного агентирования и других документов ФИАТА;</p> <p>- навыками работы по повышению качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта.</p>
ПК-1	Сюрвейерское обслуживание	<p><u>Знать:</u></p> <p>- особенности сюрвейерских работ при определении технического состояния судна или другого технического средства для целей купли/продажи или страхования, при вводе/выводе судна из чартера;</p> <p>- особенности инспекции повреждений судов, других технических средств, судовых машин и механизмов, при подготовке судов и других технических средств к буксировке;</p> <p>- международные и отечественные нормы и правила, регламентирующие перевозки различных видов грузов, особенности инспекции разных видов грузов с целью определения их количества и качества в случае некачественной перевозки.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- формулировать задания на выполнение сюрвейерских работ по определению технического состояния судов или других технических средств, инспекцию их повреждений;</p> <p>- формулировать задания на выполнение сюрвейерских работ по определению количества и качества погруженного или выгруженного груза.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- приёмами определения количества навалочных, насыпных и жидких грузов.</p>
ПК-1; ПК-3	Логистический сервис на водном	<p><u>Знать:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
	транспорте	<p>- организацию логистической деятельности по перевозке различных видов грузов; систему критериев при выборе логистических посредников; нормативную базу водных и мульти-модальных перевозок и виды логистического сервиса; правила таможенного оформления документов.</p> <p>- организацию коммерческой работы на водном транспорте и смежных видах транспорта, финансово-кредитное обслуживание перевозок; виды расчётных операций и планов для решения экономических задач транспортно-логистического сервиса.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- оформлять весь комплект документов, предусмотренных нормативно-правовыми актами, регламентирующими процесс организации водных и мультимодальных перевозок;</p> <p>- оценивать затраты на фрахт, погрузоразгрузочные работы, таможенное оформление; организовать работу логистических посредников, эффективное взаимодействие посредников с портом, судовладельцами, грузоотправителями.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами организации логистического сервиса на транспорте; - правилами оформления перевозочных документов по сдаче и получению, завозу и вывозу грузов;</p> <p>- методами расчета себестоимости грузоперевозки, организации и выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций, послепродажного, информационного и финансово-кредитного обслуживания при водных и мультимодальных перевозках.</p>
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Проектный модуль	
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Исследовательский трек	<p><u>Знать:</u></p> <p>- методы научных исследований; организацию и постановку цели, задач и разработки схемы исследований;</p> <p>- механизмы осуществления поиска научной и патентной литературы по вопросам предметной области;</p> <p>- основные методологические подходы к практическим и теоретическим исследованиям;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- структуру научных статей, докладов и отчетов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- осуществлять обзор и анализ научных и патентных источников;</p> <p>- обобщать и давать критическую оценку результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;</p> <p>- оформлять и представлять результаты научной работы в устной и письменной форме.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- базовыми навыками проведения научных исследований;</p> <p>- методикой написания научных статей и докладов по результатам научно-исследовательских работ;</p> <p>- навыками представления результатов исследования в виде научных статей, патентов, заявок на гранты.</p>
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Цифровые инструменты	<p><u>Знать:</u></p> <p>- разнообразие современного программного обеспечения предметной области и принципы его работы;</p> <p>- основы работы с искусственным интеллектом.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать цифровые инструменты для сбора, анализа и представления информации,</p> <p>- применять цифровые технологии при обеспечении информационной безопасности выбранной сферы деятельности;</p> <p>- использовать программное обеспечение при моделировании и оптимизации рабочих производств.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками работы с профессиональным программным обеспечением разного уровня сложности;</p> <p>- навыками разработки различных алгоритмов;</p> <p>- навыками программирования и оптимизации процессов и производств предметной области;</p> <p>- навыками разработки программных решений предметной области.</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Технологический трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии современных производств в рамках своих профессиональных интересов;</li> <li>- действующие технические регламенты по безопасности и качеству разрабатываемых продуктов и технологий;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать продукт, технологию или оборудование в условиях реальных производств;</li> <li>- подбирать и модернизировать существующее аппаратное оформление;</li> <li>- автоматизировать технологический процесс;</li> <li>- обосновывать актуальность и необходимость технологического решения;</li> <li>- проводить продуктовые расчеты по технологическому процессу с учетом обоснованных отходов и потерь по операциям;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о современных производствах, технической документации, анализа требуемых характеристик продукции и выбора оптимальных технологий;</li> <li>- навыками автоматизирования или иного рода усовершенствования технологических процессов;</li> <li>- навыками разработки блюд, продуктов, технологий или оборудования в своих предметных областях.</li> <li>- навыками разработки технологических схем, технологической документации при соблюдении законодательных и нормативных национальных и международных актов;</li> <li>- базовыми навыками управления производством.</li> </ul>
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Инженерный трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инженерии объектов профессиональной деятельности;</li> <li>- характеристику основного, вспомогательного сырья и готовой продукции;</li> <li>- особенности проектирования производственных линий и их аппаратного оформления;</li> <li>- принципы бережного и рационального использования ресурсов, охраны окружающей среды, безопасности производства;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- основные инженерные расчеты.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать производственные участки, оборудование или элементы узлов оборудования;</li> <li>- проводить расчет сырья и материалов;</li> <li>- подбирать и рассчитывать оборудование;</li> <li>- организовывать работу на любом предприятии по обеспечению и управлению качеством путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000, 22000 и др.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования или разработки опытных образцов, прототипов;</li> <li>- разработки нормативных и технических документов;</li> <li>- навыками расчета оборудования.</li> </ul>
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Сервисный трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы сервисной деятельности;</li> <li>- потребности клиентов и методы их анализа;</li> <li>- принципы управления качеством услуг;</li> <li>- стандарты качества;</li> <li>- методы контроля и оценки качества услуг;</li> <li>- правовые аспекты сервисной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать потребности клиентов;</li> <li>- определять ожидания и предпочтения клиентов;</li> <li>- предлагать оптимальные решения для удовлетворения потребностей клиентов;</li> <li>- устанавливать контакт с клиентом;</li> <li>- слушать и понимать клиента;</li> <li>- предоставлять информацию и рекомендации клиенту;</li> <li>- решать возникающие проблемы и конфликты;</li> <li>- применять на практике знания о принципах управления качеством услуг.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками саморазвития и профессионального роста;</li> <li>- навыками общения с людьми, убеждения и аргументации своей точки зрения;</li> <li>- навыками работы в команде;</li> <li>- планированием своей работы;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- распределением задач;</li> <li>- навыками контроля выполнения проектов;</li> <li>- анализом информации, выявления тенденций и закономерностей;</li> <li>- принятием обоснованных решений.</li> </ul>
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Диплом как СтартАп	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный жизненный цикл разрабатываемого продукта;</li> <li>- жизненный цикл проекта;</li> <li>- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии;</li> <li>- технологии подготовки и проведения презентаций;</li> <li>- механизм и технологии организации технологического предпринимательства;</li> <li>- структуру и требования бизнес-проектов;</li> <li>- современный маркетинг и рыночные преимущества проектируемой продукции.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять выпускную квалификационную работу как реально существующий бизнес-проект;</li> <li>- планировать коммуникации с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода продукта в эксплуатацию;</li> <li>- управлять коммуникациями в проекте (в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления);</li> <li>- доказательно строить свои публичные выступления при взаимодействиях с заказчиком и конкурсной комиссией;</li> <li>- публично обосновывать эффективное предпринимательское решение;</li> <li>- разрабатывать бизнес-планы, рабочие материалы и продвигать продукцию на рынке товаров и услуг;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки заявок на различные конкурсы и оформления патентов;</li> <li>- навыками предпринимательской деятельности;</li> <li>- навыками разработки бизнес-планов;</li> <li>- методикой расчета экономической эффективности;</li> <li>- механизмами продвижения разработанного проекта;</li> <li>- технологией обеспечений конкурентоспособности продукции.</li> </ul>
ПК-1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-1	Коммерческая работа на водном транспорте	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты инструктивные документы в области экспортных и импортных перевозок и управлением портами, судовым агентами и экспедиторскими компаниями.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике рекомендуемые проформы для подготовки договоров, анализировать производственный и коммерческий брак, проводить расследование производственного брака;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы при возникновении конкретных ситуаций с экспортёрами, страховыми компаниями и другими посредниками.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа состояния грузов при перевалке, при хранении на складах, при выявлении случаев производственного и коммерческого брака.</li> </ul>
ПК-1	Коммерческая работа судна	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оформления расчетов судовладельца с агентами, брокерами, другими посредниками;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рекламации и претензии, составлять коммерческие акты, оценивать размеры ущерба;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о работе подразделений порта, методами проведения расчетов тарифов, ставок фрахтов, стоимости перевалки грузов.</li> </ul>
ПК-1	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	
ПК-1	Внешнеторговые операции на водном транспорте	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и структуру нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на водном и смежных с ним видах транспорта; правила оформления внешнеторговых документов на русском и английском языках;</li> <li>- структуру коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового и таможенного зако-</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>ходательства.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике международные документы, оформлять сделки с иностранными контрагентами;</li> <li>- заполнять внешнеторговый контракт, коносамент и др. документы, необходимые для перевозки грузов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения переговоров с иностранными контрагентами, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и расчета таможенных платежей.</li> </ul>
ПК-1	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта (определение инвалидности);</li> <li>- права инвалидов; принцип отсутствия «дискриминации по признаку инвалидности» при обеспечении доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры для населения, принципы «разумного приспособления».</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять функции участников организации доступной среды: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок;</li> <li>- общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта;</li> <li>- организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств; технологией оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов;</li> <li>- методикой проведения паспортизации доступности для инвалидов объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
ПК-1	Таможенный контроль в транспортных процессах	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и определения Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, порядок и особенности пропуска отдельных категорий товаров, порядок и особенности пропуска морских транспортных средств, основные положения, относящиеся к таможенному оформлению, перечень документов для различных таможенных процедур, документы и сведения, необходимые для международной перевозки морским транспортом.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, заполнять декларацию на товары и другие документы, предусмотренные при таможенном оформлении прихода и отхода судна, принимать правовые решения в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией, навыками работы с таможенными нормативными документами, методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере таможенной деятельности.</li> </ul>
ПК-1	Транспортное страхование	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы транспортного страхования;</li> <li>- структуру и полномочия органов, осуществляющие контроль за страховой деятельностью на транспорте;</li> <li>- методы расчета тарифов при страховании морских судов;</li> <li>- понятия рисков в транспортном страховании;</li> <li>- классификацию рисков в транспортном страховании;</li> <li>- критерии страховых рисков, при страховании морских судов и перевозимых грузов морским транспортом.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять страховую стоимость судна, груза и премию;</li> <li>- оформить страховой полис при страховании судна;</li> <li>- оформить страховой полис при страховании грузов перевозимых морским транс-</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>портом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать основные производственные фонды морских транспортных организаций;</li> <li>- составить натуральную и стоимостную оценку основных фондов морских транспортных организаций;</li> <li>- анализировать показатели состояния и динамики основных фондов морских транспортных организаций;</li> <li>- анализировать страховые риски при страховании морских судов и перевозимых на них грузов;</li> <li>- выбрать метод воздействия на риск при страховании морских судов и перевозимых на них грузов;</li> <li>- непосредственно воздействовать на риск.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в составлении различных документов по страхованию грузов, перевозимых морским транспортом;</li> <li>- навыками в оформлении документов по страховому случаю на морском транспорте;</li> <li>- принципами и методами ценообразования морских перевозчиков;</li> <li>- принципами ценообразования в страховой деятельности для морских перевозчиков; методами ценообразования при страховании грузов, перевозимых морским транспортом и с учетом экологических последствий их применения; методами идентификации рисков в транспортном страховании;</li> <li>- методами измерению степени его вероятности и величине ущерба при страховании морских судов и перевозимых на них грузов;</li> <li>- признаками страхуемых рисков при страховании морских судов и перевозимых на них грузов; навыками принятия самостоятельных организационно-управленческих решений.</li> </ul>
ПК-1; ПК-2; ПК-3	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Проектирование и управление мультимодальными перевозками	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа проблем и структурирования задач проектирования, определения ограничений и ресурсов; методы выбора альтернативных вариантов решения</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>проектных задач с учетом действующего законодательства и нормативных актов; критерии оценки эффективности и безопасности проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов и оказанию транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок;</li> <li>- технику и технологию расчетов в контексте решения плановых экономических задач транспортно-логистического сервиса.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить анализ проблемы, сформулировать цель и задачи, выбрать научный инструментарий для решения поставленных задач и проблемы в целом. методами расчета эффективности проекта и оценки безопасности/риска; разработать техническое задание на проектирование, организовать процесс проектирования;</li> <li>- разработать мероприятия и организовать процесс повышения качества логистических услуг по перевозке грузов и оказанию транспортных услуг;</li> <li>- решать плановые экономические задачи транспортно-логистического сервиса.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научным инструментарием системного анализа, технологией анализа проблем, методами оптимизации проектных решений в области логистического обеспечения транспортных процессов;</li> <li>- методами улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов;</li> <li>- техникой и технологией решения плановых экономических задач в области логистического сервиса и транспортных процессов.</li> </ul>
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Проектирование логистических систем в отрасли	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа проблем и структурирования задач проектирования, определения ограничений и ресурсов;</li> <li>- методы выбора альтернативных вариантов решения проектных задач с учетом действующего законодательства и нормативных актов;</li> <li>- критерии оценки эффективности и безопасности проекта.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить анализ проблемы, сформулировать цель и задачи, выбрать научный</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>инструментарий для решения поставленных задач и проблемы в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести расчет эффективности проекта и оценки безопасности/риска.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научным инструментарием системного анализа, технологией анализа проблем, методами дерева целей и дерева проблем;</li> <li>- методами оптимизации проектных решений в области транспортных систем; правовыми нормами в области транспорта и перевозок. методами и критериями оценки проектов.</li> </ul>
ОПК-1; ПК-1; ПК-2	<b>Учебная практика</b>	
ОПК-1; ПК-1	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>способы и средствами получения, хранения, обработки информации; функции подразделений предприятия; правила внутреннего распорядка и техники безопасности на территории порта, склада и на судах;</li> <li>- основы логистики и управления цепями поставок; методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; порядок оказания логистической услуги; показатели оценки экономической эффективности принимаемых решений в логистической деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа работы транспортных предприятий и его структурных подразделений; оформлять и заполнять первичную транспортную документацию; использовать персональный компьютер в работе по сбору, обработке и анализу информации, используемой специалистами, работающими в порту; осуществлять безопасные приемы и действия в местах повышенной опасности; обращаться со средствами пожаротушения, с горюче-смазочными материалами и агрессивными жидкостями; воспринимать, анализировать профессиональную информацию;</li> <li>- планировать и организовывать транспортировку грузов с использованием логистических технологий; провести оценку эффективности принимаемых решений в процессе организации транспортировки грузов.</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с документацией портового специалиста; навыками оформления и заполнения первичной транспортной документации; методами осуществления контроля соблюдения правил погрузки, выгрузки и хранения грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ, складирования грузов;</li> <li>- методами организации логистических процессов на транспорте; методами организации взаимодействия различных видов транспорта при транспортировке грузов с целью оптимизации затрат.</li> </ul>
ПК-1; ПК-2	Практика по технологии и организации перевозок	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы правового регулирования безопасной организации транспортного процесса; организационную структуру и объекты управления в транспортных организациях; теоретические основы организации и управления перевозками грузов на всех видах транспорта; обоснование транспортно-логистических процессов и операций в зависимости от свойств грузов; основы транспортной логистики, виды и характеристики транспортных средств; процесс подготовки транспортных средств к выходу на линию; принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности транспортных и погрузочно-разгрузочных средств; методы и правила использования погрузочно-разгрузочного оборудования, условия выполнения работы; требования к эксплуатационным свойствам транспортных средств;</li> <li>- современную систему управления качеством транспортного процесса; показатели качества транспортно-логистического обслуживания, показатели развития инфраструктуры товарного рынка, современные информационные технологии; критерии и показатели степени достижения целей проекта логистической системы, нормативно-техническую документацию в организации и управлении транспортным предприятием, основные нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации, техническому контролю; современные методы и критерии обеспечения конкурентоспособности транспортных услуг и их социально-экономической эффективности, риски при реализации управленческой деятельности; методы определения эффективности транспортных средств и погрузочно-разгрузочного оборудования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- применять методы безопасной и эффективной организации перевозки грузов; обеспечивать качество транспортного процесса при реализации управленческих решений с учётом нормативно-технической документации по безопасной эксплуатации транспортных средств водных и мультимодальных перевозок; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; заполнять основную транспортную документацию, разрабатывать планы работы транспортных средств при перевозках;</p> <p>- применять методы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью; выявлять приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований при водных и мультимодальных перевозках; использовать нормативные документы по качеству, безопасности и техническом контролю; осуществлять взаимодействие с коллегами, разрабатывать и обосновывать различные варианты управленческих решений, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию организационно-управленческих решений; подбирать рациональные транспортные средства и оборудование; осуществлять выбор транспортных и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методиками организации транспортного процесса на водных и мультимодальных видах транспорта; применять нормативно-правовую документацию по безопасности перевозок грузов, коммерческой работы на транспорте; методиками организации взаимодействия водного транспорта со смежными видами; правилами проведения погрузочно-разгрузочных работ и хранения грузов; навыками диспетчерской работы, навыками работы в компьютерных программах, используемых в работе транспортных предприятий, навыками составления транспортной характеристики груза;</p> <p>- навыками рационального взаимодействия различных видов транспорта, методиками выбора оптимального типа транспортных средств для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности; методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управления в организации водного транс-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		порта и мультимодальных перевозок, а так же методами разработки критериев, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач на водном транспорте и при мультимодальных перевозках; основных показателей, используемыми для оценки деятельности транспорта; теоретическими основами обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью водного и смежного видов транспорта.
ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3	<b>Производственная практика</b>	
	<i>Проектный модуль</i>	
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Технологическая практика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации производственной и управленческой деятельности; принципы организации различных видов деятельности и объектов управления;</li> <li>- современную систему управления качеством транспортно-логистического сервиса;</li> <li>- состав современного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять постановку и решение задач с использованием знаний в области профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом;</li> <li>- обеспечивать качество транспортного процесса при реализации управленческих решений;</li> <li>- система управления качеством обеспечения конкурентоспособности услуг транспортно-логистического сервиса.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации технологических процессов и управления водным транспортом;</li> <li>- методами коммуникации при решении практических задач в профессиональной деятельности;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- методами планирования технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно- логистического сервиса, направленных на предоставление потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса;</p> <p>-методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управления в организации водного транс- порта.</p>
ОПК-5; ПК-1; ПК-2	Преддипломная практика	<p><u>Знать:</u></p> <p>- принципы организации различных видов деятельности и объектов управления; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; критерии и показатели степени достижения целей логистической системы; технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом;</p> <p>- принципы организации различных видов деятельности и объектов управления; принципы организации различных видов деятельности и объектов управления; общие понятия об организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортных средств; способы безопасной обработки, размещения и крепления грузов;</p> <p>- основные понятия и законы для осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования. объектов транспортно-логистической инфраструктуры; методы исследования механических систем для выявления резервов, установления причин недостатков в работе, устранения недостатков и повышения эффективности и безопасности транспортного процесса.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- выявлять приоритеты решения задач с учётом системы национальных и международных требований при мультимодальных перевозках; анализировать технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом мультимодальными перевозками и управленческие решения в профессиональной деятельности управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>- обеспечить безопасность перевозочного процесса; разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- применять энергосберегающие технологии; осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами формирования целей проекта (программы), решения задач на водном транспорте и при мультимодальных перевозках; методами реализации технологических процессов и управления водным транспортом и мультимодальными перевозками;</p> <p>- методами оценки эффективности результатов деятельности при решении практических задач в профессиональной деятельности; методами анализа транспортных происшествий;</p> <p>- методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортного процесса.</p>

## 2 ВИД (ФОРМА) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП ВО проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на основе государственного экзамена (ГЭ) и представления и защиты им выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.

Вид выпускной квалификационной работы - бакалаврская работа.

Бакалаврская работа носит обобщающий характер, представляет собой самостоятельное исследование, базирующееся на знании теоретического материала, практических разработок в рамках предмета исследования и содержит самостоятельные выводы. ВКР бакалавров может содержать проектные и технические решения отдельных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) проверяются вышеприведённые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

## 3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

### 3.1 Государственный экзамен.

В таблице 2 представлены разделы дисциплин, выносимые на ГЭ

Таблица 2 – Разделы дисциплин, выносимые на ГЭ

Дисциплина по ОПОП ВО	Разделы и вопросы по дисциплине
Общий курс транспорта	Определение, состав и классификация транспорта. Понятие о мультимодальных и интермодальных перевозках. Качественные и количественные характеристики работы транспорта. Классификация транспортных средств по признакам. Классификация транспортных средств водного транспорта.
Теория и устройство судна.	Классификация судов Теоретический чертёж. Техноэксплуатационные характеристики судов. Набор судна. Грузовое устройство судов. Плавучесть судна. Грузовая марка судна. Остойчивость судна. Метацентрические формулы остойчивости. Понятие о непотопляемости судна. Понятие об управляемости судна. Понятие о ходкости судна. Составляющие сил сопротивления движению судна. Типы судовых движителей.
Транспортные узлы и пути.	Взаимодействие видов транспорта в транспортном узле. Классификация портов. Технические и транспортно - экономические характеристики портов. Элементы акватории и территории порта. Состав сооружений и устройств причального фронта. Оградительные сооружения: классификация и конструкция. Зонирование и районирование порта. Классификация и устройство складов. Каналы и их основные элементы. Шлюзы.
Экономическая география транспорта.	Технико-экономические особенности морского транспорта. Морской транспорт и вопросы экологии. Роль морского транспорта в географии грузоперевозок. Основные направления развития морского транспорта РФ.
Экономика транспорта.	Рынок транспортных услуг. Основной и оборотный капитал предприятий морского транспорта. Провозная способность морского транспорта. Эксплуатационные показатели транспортного флота. Рыночная стратегия и параметры предприятия

Дисциплина по ОПОП ВО	Разделы и вопросы по дисциплине
	морского транспорта. Себестоимость продукции, работ, услуг предприятия морского транспорта.
Коммерческая работа на водном транспорте.	Система коммерческих связей участников транспортного процесса. Провозные платы на морском транспорте. Грузовая и коммерческая документация. Претензионная работа на морском транспорте. Договоры морской перевозки. Фрахтование и аренда судов. Коммерческие условия линейного и трампового судоходства.
Транспортная логистика.	Сущность, задачи транспортной логистики. Структура и принципы формирования «транспортно-технологической системы». Состав исходной информации для проектирования ТЛС доставки грузов. Определение вида и количества транспортных средств в мультимодальных перевозках. Основные логистические функции транспортно - экспедиторских компаний. Алгоритм проектирования транспортно-логистических систем (ТЛС) доставки грузов. Сущность сетевых методов планирования и управления грузоперевозками. Методы выбора транспортных средств обслуживания заданных грузопотоков. Критерии оценки эффективности проектируемых транспортно-логистических систем доставки грузов.
Моделирование транспортных процессов.	Сущность моделирования. Классификация моделей и этапы моделирования. Понятие оптимизации. Понятие имитации. Математическое описание элементов транспортного процесса. Понятие «логистическая модель». Методы и модели управления транспортно-логистическими системами доставки грузов. Процессная модель транспортно-логистической системы.
Логистический сервис на водном транспорте.	Понятие и сущность логистического сервиса. Объекты логистического сервиса. Виды сервисного обслуживания: сервис удовлетворения потребительского спроса; сервис оказания услуг производственного назначения; сервис послепродажного обслуживания; сервис информационного обслуживания; сервис финансово-кредитного обслуживания. Логистические провайдеры. Управление логистическим сервисом. Система критериев при выборе логистических посредников.
Таможенный контроль в транспортных процессах	Основные понятия Таможенного кодекса. Виды таможенных режимов и платежей. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Товары, подлежащие декларированию. Декларант, права и обязанности. Порядок декларирования товаров, виды деклараций. Таможенный брокер, права и обязанности. Основные, экономические и завершающие таможенные процедуры.
Грузоведение	Транспортные, физические и объёмно-массовые характеристики грузов. Классификация генеральных, навалочных, лесных, наливных, опасных, режимных, пищевых и кормовых грузов. Специфические грузы и условия их перевозки морским транспортом. Тара, маркировка, упаковка. Влияние внешних и внутренних факторов на сохранность грузов. Средства укрупнения грузовых мест. Опасные свойства грузов. Гигроскопичность грузов. Токсичность и инфекционная опасность грузов. Меры

Дисциплина по ОПОП ВО	Разделы и вопросы по дисциплине
	по обеспечению сохранности грузов в складах и при перевозке морским транспортом. Условия совместимости грузов и их взаимовлияние.
Технические средства комплексной механизации	Средства механизации перегрузочных процессов. Портовые и судовые грузоподъемные машины. Транспортирующие машины. Трюмные, вагонные и складские погрузочно-разгрузочные машины. Грузозахватные устройства.
Технология и организация перегрузочных процессов	Перегрузочный процесс. Технические средства механизации перегрузочных работ, их характеристики и область применения. Типы транспортных средств, обрабатываемых в порту. Основы технологического проектирования перегрузочного процесса. Принципы организации, оптимальные методы обработки судов, вагонов; оперативное и текущее планирование перегрузочных процессов.
Организация и технология перевозки грузов	Организационно-техническая подготовка судов к работе. Организация технической эксплуатации транспортных судов морского флота. Эксплуатационные показатели работы судов. Формы и виды организации перевозки грузов судами. Классификация и значение показателей морского транспорта. Технология перевозки генеральных, лесных, наливных, навалочных, режимных грузов. Технология перевозки грузов укрупненными грузовыми местами. Транспортный цикл и нормирование элементов времени рейса. Составление грузового плана судна для перевозки генеральных грузов, балкера, контейнеровоза, паромы, ролкера. Обеспечение безопасности при перевозке различных видов грузов.
Управление работой порта	Особенности управления работой морского порта. Организация и технология управления работой порта. Роль маркетинга в управлении портом. Текущие и календарное планирование работы порта. Оперативное планирование и регулирование работы порта. Учет, контроль и анализ основной производственной деятельности порта. Оптимизация процессов управления основной производственной деятельностью порта.
Управление работой флота	Функции и методы управления работой флота. Транспортно-технологические схемы. Фидерные и мультимодальные перевозки. Эксплуатационные и финансовые показатели работы флота. Планирование рейса транспортного судна. Функции и задачи оперативного управления флотом. Организация линейного судоходства. Системная модель управления флотом. Международные конвенции, регламентирующие безопасность мореплавания.
Внешнеторговые операции на водном транспорте	Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью. Кодекс торгового мореплавания. Базисные условия поставок товаров. Внешнеторговая операция. Контракт купли-продажи, его структура. Торгово-посреднические операции. Торговые операции состязательного типа. Виды договоров морской перевозки. Условия рейсового чартера. Фрахтовый контракт. Условия аренды по тайм-чартеру. Специальные и универсальные проформы чартеров. Коммерческие условия рейсового чартера по судну; по грузу. Способы установления в

<b>Дисциплина по ОПОП ВО</b>	<b>Разделы и вопросы по дисциплине</b>
	чартере портов погрузки и выгрузки.

### 3.2 Порядок проведения ГЭ

К ГЭ по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», профиль «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте» допускаются лица, завершившие полный курс обучения, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Экзамен проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора КГТУ. Списки студентов, допущенных к ГЭ, утверждаются распоряжением декана факультета (директора морского института БГАРФ). Порядок проведения экзамена определяется выпускающей кафедрой организации перевозок и доводится до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за полгода до начала экзамена. Перед проведением экзамена преподаватели дисциплин, включенных в программу экзамена, проводят предэкзаменационные консультации. Сдача ГЭ проводится в устной форме на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

Экзаменационные билеты разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются председателем ГЭК. Экзаменационный билет включает в себя один вопрос по дисциплинам базовой части и два вопроса по дисциплинам вариативной части ОП. На подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета отводится не более 30 минут. При подготовке к ответу разрешается пользоваться программой ГЭ. Общее время ответа на билет и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК, должно составлять не более 20 минут. Опрос одного студента должен осуществляться как минимум тремя членами ГЭК, которые могут задавать студенту дополнительные и уточняющие вопросы в пределах ОП.

Результаты экзамена каждого студента определяются ГЭК оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления соответствующих протоколов. Критерии выставления оценок на государственном междисциплинарном экзамене приводятся в табл. 4.1.

Пересдача ГЭ с целью повышения положительной оценки не допускается.

### 3.3 Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Результаты защиты ВКР являются основанием для принятия ГЭК решения по присвоению выпускнику квалификации бакалавра и выдачи диплома государственного образца.

ВКР – это самостоятельное практико-ориентированное исследование, связанное с решением актуальных задач организации перевозок и управления на водном транспорте, проектированием организационно-технических и транспортно-логистических систем, ориентированных на повышение эффективности работы водного транспорта. Работа над ВКР завершает подготовку бакалавров и играет важную роль в формировании их как специалистов по управлению перевозками, способных умело использовать современную технику, передовую технологию и методы управления, позволяющие организовать и согласовать в пространстве и времени эффективный транспортный процесс.

Базисом для выполнения ВКР является комплекс знаний и умений, полученных студентом в период обучения. Таким образом, при подготовке ВКР студент должен использовать комплекс разнопредметных знаний, демонстрируя при этом умения конфигурировать

эти знания для решения задач анализа, проектирования и экспериментирования (например, проведения имитационных экспериментов).

ВКР выполняется в восьмом семестре обучения (для очного отделения) и в десятом семестре (для заочного отделения) в соответствии с учебным планом. Руководство ВКР осуществляют, как правило, преподаватели выпускающей кафедры, но не исключается возможность привлечения для руководства ВКР высококвалифицированных специалистов производства, научных центров и преподавателей других кафедр. График защиты ВКР доводится до сведения студентов за один месяц до начала работы ГЭК.

Тематика ВКР определяется кафедрой, темы конкретизируются научными руководителями, обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются приказом начальника БГАРФ. Темы ВКР должны определяться таким образом, чтобы для их разработки было необходимо использовать знания по дисциплинам, которые изучались студентами в процессе обучения. При выборе темы ВКР следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретной организации. Такой подход при формировании тем ВКР позволит студенту показать свой уровень знаний, умений и навыков, а членам ГЭК объективно оценить его квалификацию.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР. Студент может предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности её разработки, либо разрабатывать тему ВКР по заказу предприятия отрасли. Студенту, занимающемуся научно-исследовательской работой, целесообразно подготовить ВКР по теме, над которой он работал в период обучения и частично разрабатывал в курсовых проектах и работах и в период практик, нашедшей отражение в отчётах по практикам. Студент может руководствоваться примерным перечнем тем ВКР, имеющимся на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем. Если одна и та же тема ВКР выбрана несколькими студентами, то выпускающая кафедра оставляет её тому, кто наиболее аргументированно обосновал свой выбор.

В таблице 3 приведена примерная тематика ВКР

Таблица 3 - Примерная тематика ВКР по видам деятельности и объектам исследования/проектирования

<b>Вид деятельности</b>	<b>Объект исследования/проектирования</b>	<b>Примерная тематика ВКР</b>
Производственно - техническая деятельность	Совершенствование перевозок грузов и пассажиров	1. Совершенствование организации и коммерческих условий доставки грузов. 2. Совершенствование организации и коммерческих условий перевозки пассажиров. 3. Выбор оптимальной транспортно-технологической схемы доставки грузов.
	Совершенствование работы в транспортных узлах	1. Выбор оптимального типа судна для перевозки груза на направлении... 2. Обоснование оптимальных технических средств для доставки... 3. Технико-экономическое обоснование приобретения и эксплуатации транспортных средств.

Вид деятельности	Объект исследования/проектирования	Примерная тематика ВКР
	Совершенствование коммерческой эксплуатации транспортных средств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование организации и коммерческих условий перевалки груза в порту.</li> <li>2. Совершенствование организации транспортно-логистического процесса работы склада в современных условиях.</li> <li>3. Совершенствование работы транспортно-складского комплекса.</li> </ol>
	Совершенствование транспортной, сервисной и посреднической деятельности субъектов транспортного рынка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование организации агентирования судов в отечественных и зарубежных портах.</li> <li>2. Обоснование комплекса мероприятий по совершенствованию транспортно-экспедиторского обслуживания грузовладельцев.</li> <li>3. Совершенствование организации сюрвейерского обслуживания в порту.</li> </ol>
	2.1. Совершенствование систем и структур управления субъектов транспортного рынка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое обоснование совершенствования организационной структуры управления транспортным предприятием.</li> <li>2. Совершенствование системы управления внутренними водными путями в современных условиях.</li> <li>3. Сравнительный анализ эффективности различных вариантов построения организационных структур отделов логистики компании.</li> </ol>
	2.2. Совершенствование процессов управления субъектов транспортного рынка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка мероприятий по совершенствованию организации работы структурных подразделений предприятия.</li> <li>2. Автоматизации рабочих мест на транспортном предприятии.</li> <li>3. Совершенствование управления работой флота (порта, судоходной, стивидорной, и др. компании транспортного рынка) в различных условиях деятельности.</li> </ol>
	3.1. Исследования в области грузо- и пассажиропотоков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ внешнеторгового оборота порта и оценка эффективности экспорта (или импорта).</li> <li>2. Анализ внешнеторгового оборота предприятия и оценка эффективности экспортных (или импортных) контрактов.</li> <li>3. Маркетинговые исследования в области организации международных туристических перевозок.</li> </ol>
	3.2. Исследования в области транспортных услуг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинг развития транспортно-сервисных услуг транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.</li> </ol>

Вид деятельности	Объект исследования/проектирования	Примерная тематика ВКР
		2. Обоснование стратегии транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании по обеспечению качества и конкурентоспособности услуг. 3. Оценка конкурентной позиции компании на транспортном рынке.
	3.3. Исследования в области инвестиций в транспортные средства и инфраструктуру транспорта	1. Оценка экономической эффективности развития транспортной инфраструктуры предприятия. 2. Оценка эффективности инвестиций в строительство специализированного перегрузочного комплекса. 3. Оценка экономической эффективности модернизации оборудования на предприятии транспортного рынка.
	4.1. Планово - экономическая деятельность	1. Анализ и планирование экономических показателей деятельности предприятия. 2. Анализ и планирование финансово-экономических показателей работы судов заграничного плавания. 3. Анализ и планирование финансовых результатов деятельности транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.
	4.2. Бизнес - планирование в области транспортной деятельности	1. Разработка бизнес-плана создания (развития) транспортной (транспортно-логистической, транспортно - экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании. 2. Экономическое обоснование строительства специализированного причала. 3. Экономическое обоснование инвестиционного проекта развития контейнерного терминала.

### 3.4 Требования к структуре ВКР

ВКР должна включать:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- аналитический обзор работ, выполненных в исследуемой области и определение проблем «узких мест»;
- определение предмета, цели и задач исследования/проектирования;
- постановку задач и обоснование выбора научного инструментария – методологического базиса исследования/проектирования;

- проектирование (организационно-техническое, технологическое, имитационное моделирование и т.п.) и выполнение необходимых расчётов;
- анализ полученных результатов и оценка их адекватности, реализуемости;
- расчёт экономической эффективности решений, предложенных в работе;
- выводы и рекомендации;
- список использованных источников.

*Оглавление* представляет собой структуру расчётно-пояснительной записки (РПЗ) к ВКР и включает наименование всех разделов и подразделов (пунктов) с указанием начальной страницы.

*Введение* должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основание и исходные данные для разработки темы. Во *Введении* должны быть показаны актуальность и новизна темы, её значимость, формулируются цель и задачи ВКР. Во *Введении* содержатся только сведения, относящиеся к теме ВКР. Недопустимо перегружать его общими рассуждениями, большим количеством цифровых данных. Объем *Введения* 1-2 страницы.

Основная часть РПЗ ВКР состоит из четырёх разделов.

*Аналитический раздел.* В нем должны быть представлены результаты изучения проблемы по материалам специальных источников:

- проблем в области организации перевозок и управления на транспорте;
- методик, на основании которых решаются проблемные вопросы в той области функционирования предприятия транспорта, которой посвящена ВКР;
- противоречий в теоретическом и практическом решении отдельных вопросов и др.

В данном разделе обязательно приводится анализ возможных решений, статистических данных, обеспечивающих достижение поставленных в задании задач.

В частности, рекомендуется представить:

- общую характеристику транспортного предприятия, на базе которого выполняется ВКР;
- анализ его деятельности в целом, положения на рынке;
- динамику изменения основных показателей деятельности транспортного предприятия;
- анализ основных производственных процессов и организационной структуры транспортного предприятия;
- общую характеристику развития управления на транспортном предприятии;
- анализ организации и выполнения транспортных процессов и управленческих функций;
- выявленные проблемы организации перевозок и управления транспортным предприятием, которые следует решить и другие вопросы, связанные с темой ВКР и др.

Анализ может быть выполнен как на базе обобщённых студентом документации, статистических материалов, так и на основе собственных наблюдений по материалам проведённых им экспертных опросов, анкетирования, интервьюирования, фотографий рабочего дня и других методов сбора информации и организации исследований. В конце данного раздела обязательно делаются выводы о производственно-хозяйственной деятельности предприятия и проблемах, подлежащих решению в проектном разделе.

*Проектный раздел.* Данный раздел выполняется на основе первого раздела ВКР, выводы по которому определяют его содержание. В проектном разделе должны содержаться не

только конкретные предложения по решению проблем предприятия и рекомендации по реализации проектного решения, но и:

- обоснование выбранного варианта решения;
- расчёт основных показателей, характеризующих вид транспортной деятельности, которая рассматривается в ВКР;
- оценку эффективности и качества предлагаемых решений;
- анализ безопасности труда при эксплуатации технических устройств, задействованных в предложенной технологической схеме.

В конце раздела обязательно приводится краткая характеристика полученных результатов по разрешению проблем в деятельности предприятия,

*Экономический раздел.* Данный раздел должен обязательно включать в себя экономические расчёты по принятым проектным решениям. Рекомендации должны быть обоснованы с точки зрения социальной или экономической значимости. Студент должен проявить самостоятельность в выборе методик расчётов, объекта расчётов и системы показателей; выбирать необходимые стандартные методики расчётов либо предлагать собственные.

*Раздел по безопасности жизнедеятельности.* Содержание данного раздела должно отражать реальное состояние данного вопроса на предприятии, которое является базой для написания ВКР, и быть связанной с его содержанием. Студент должен рассмотреть вопросы по безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды в рамках конкретного предприятия.

В *Заключении* формулируются основные выводы по результатам ВКР, оценивается полнота решений поставленных задач и эффективности внедрения предлагаемых мероприятий. Рекомендуемый объем заключения 2-3 страницы.

*Список использованных источников* должен содержать сведения об источниках, использованных при написании ВКР, и на которые имеются ссылки в тексте РПЗ. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

*Приложения* могут содержать материалы, носящие вспомогательный характер и затрудняющие чтение РПЗ (объёмные таблицы, описания, формы документов и др.).

РПЗ к ВКР выполняется в соответствии с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 2.106-95 «Текстовые документы».

### 3.5 Процедура подготовки и защиты ВКР.

Выполненная ВКР передаётся заблаговременно научному руководителю и на выпускающую кафедру в электронном виде для проверки работы на заимствование. Процент заимствования по ВКР бакалавра не должен превышать 50%. Для получения дополнительной, объективной оценки работы выпускника возможно внешнее рецензирование ВКР специалистами в соответствующей области. Выполненная ВКР может быть представлена на выпускающую кафедру для предварительной защиты, в случае сомнений научного руководителя в ее полноте и успешной защите. На заседании кафедры заслушивается доклад студента и проводится обсуждение работы. По результатам предварительной защиты и обсуждения работы кафедра принимает решение о допуске или недопуске ВКР к защите. Решение кафедры оформляется протоколом.

В ГЭК по защите ВКР до начала защиты представляются следующие документы:

- распоряжение декана факультета (директора института) о допуске к защите студентов, выполнивших требования учебного плана и программы подготовки бакалавров;

- ВКР в одном экземпляре с подписями консультантов, научного руководителя, заведующего кафедрой организации перевозок и директора морского института;
- рецензия на ВКР (при наличии);
- заключение научного руководителя о выполненной ВКР
- справка о проверке ВКР на заимствование;
- раздаточный материал (чертежи, графики, таблицы, плакаты).

Критерии выставления оценок по защите ВКР приводятся в табл. 5.2.

Решение о присвоении выпускнику квалификации бакалавра и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает ГЭК по положительным результатам ГИА, оформленным протоколом.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством го-лосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

При подготовке к ГИА и её проведении студентам рекомендуется руководствоваться «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО КГТУ», утвержденным приказом ректора от 22.11.2017 г. № 510 и настоящей Программой.

#### **4 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ, ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1 Оценка результатов освоения ОПОП представляет собой оценку по ГЭ и по защите ВКР, определяемую государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по итогам ее защиты по четырехбальной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОПОП (ГЭ и ВКР) приведены в табл. 4.1 и 4.2.

ВКР оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы;
- уровень полноты и корректности выполненного анализа ситуации/объекта/предмета исследования;
- степень корректности сформулированной цели и постановки задач исследования/проектирования;
- полнота и достоверность исходных данных для решения поставленных задач;
- уровень/полнота использования научного инструментария для решения задач исследования и проектирования;
- степень достижения цели исследования/проектирования и корректность полученных результатов;
- эффективность предлагаемых решений/рекомендаций, возможности их практической реализации;
- внутренняя логика исследования, методологический базис исследования/проектирования;
- качество и полнота иллюстративного материала или презентации;

- обоснованности проектных решений и рекомендаций по их реализации;
- качество доклада и ответов на поставленные вопросы;
- оценки руководителя ВКР и рецензента.

Таблица 4.1 - Показатели и критерии оценивания уровня освоения компетенций по результатам ГЭ

<b>Показатели и критерии оценивания уровня освоения компетенций</b>			
<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
<p>Студент отказался от ответа или не смог понять сути вопросов в билете, отвечал сумбурно, бессистемно, не по существу вопросов, показал фрагментарные, обрывочные знания, плохо ориентировался в профессиональной терминологии, не показал владения понятийным аппаратом, наводящие вопросы экзаменатора не воспринимал, на дополнительные вопросы (не по билету) не отвечал, недостаточно знаком с нормативной документацией, не продемонстрировал знакомства с литературой.</p>	<p>Студент показал в основном понимание сути вопросов в билете, но недостаточно последовательно, сбивчиво давал на них ответы, без необходимой аргументации, ограничиваясь качественными рассуждениями, в основном владеет профессиональной терминологией, знаком с нормативной документацией и с литературой в пределах конспекта лекций или учебника.</p>	<p>Студент показал понимание сути вопросов в билете, последовательно, полно, хотя и недостаточно доказательно, но с опорой на свои знания общеобразовательных и инженерных дисциплин ответил на все вопросы, проявил владение профессиональной терминологией, понятиями, определениями, знаком с нормативной документацией, с литературой знаком в пределах учебников.</p>	<p>Студент показал полное понимание сути вопросов в билете, последовательно, полно и доказательно ответил на все вопросы, опираясь на знания общеобразовательных и инженерных дисциплин, проявил владение профессиональной терминологией, понятиями, определениями, продемонстрировал знание нормативной документации и знакомство с основной и дополнительной литературой.</p>

Таблица 4.2 - Показатели и критерии оценивания уровня освоения компетенций по результатам защиты ВКР

<b>Показатели и критерии оценивания уровня освоения компетенций</b>			
<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
<p>ВКР не в полной мере отвечает требованиям, изложенным в настоящих методических указаниях, не носит исследовательского /проектного характера в достаточной степени, содержит неполный анализ деятельности исследуемого объекта, не имеет практически значимых выводов и предложений, или они носят декларативный, общий характер;</p> <p>- в отзывах руководителя и рецензента имеются серьёзные критические замечания;</p> <p>- при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме исследования, допускает существенные ошибки при освещении вопросов теории и практики.</p>	<p>ВКР носит исследовательский/проектный характер, содержит теоретический и проектный разделы, базируется на практическом материале, но имеются серьёзные недостатки – анализ выполнен поверхностно, решение задач в большей части носит дескриптивный характер, проектные решения не отличаются новизной, без должного обоснования; выводы сформулированы недостаточно чётко;</p> <p>- в отзывах руководителя и внешнего рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>- при защите студент показывает слабые знания вопросов темы, неуверенно отвечает на вопросы, не даёт полно аргументированных ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p>	<p>ВКР носит исследовательский проектный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно полный анализ ситуации, корректно сформулированы цель и задачи исследования / проектирования, обоснованы выбор методов и научного инструментария исследования. Все задачи решены, однако недостаточно полно разработаны вопросы их реализации, некоторые выводы являются спорными;</p> <p>- работа имеет положительный отзыв научного руководителя и внешнего рецензента;</p> <p>- при защите ВКР студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования / проектирования, без особых затруднений отвечает на вопросы.</p>	<p>-ВКР посвящена актуальной теме и носит исследовательский/проектный характер, выполнен качественный анализ, включая аналитический обзор работ других авторов и обоснование задач, которые необходимо решить для раскрытия темы ВКР,</p> <p>- определены научный инструментарий и методы решения поставленных задач;</p> <p>- представлено теоретико-практическое обоснование и решение задач исследования/проектирования;</p> <p>- материал изложен в логической последовательности;</p> <p>- по результатам исследования/проектирования сформулированы выводы и предложения.</p> <p>- работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и внешнего рецензента; при защите ВКР студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования и проектирования, вносит обоснованные предложения по совершенствованию функционирования и развития исследуемого объекта, обстоятельно отвечает на вопросы членов комиссии.</p>

## **5 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Программа государственной итоговой аттестации представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации перевозок (протокол № 194 от 19.02.2024).

Заведующий кафедрой



Л.Е. Мейлер

Директор института



С.В.Ермаков

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова