



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Рабочая программа дисциплин по выбору
**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ МУЛЬТИМОДАЛЬНЫМИ ПЕРЕВОЗКАМИ **
**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ В ОТРАСЛИ **
ЛОГИСТИЧЕСКОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПОТОКОВ
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

**26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА**

Профиль программы
**«УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ И ЛОГИСТИЧЕСКИМ
СЕРВИСОМ НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

ИНСТИТУТ

Морской

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Организации перевозок

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплин по выбору «Проектирование и управление мультимодальными перевозками», «Проектирование логистических систем в отрасли» и «Логистическое администрирование транспортных потоков» является формирование знаний в области современных технологий проектирования мультимодальных перевозок и управления проектами.

1.2 Процесс изучения дисциплин по выбору направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-7: Способен выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль;</p> <p>ПК-10: Способен к разработке проектов и внедрению современных логистических систем, технологий мультимодальных и интермодальных перевозок, технологических процессов, планированию и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаи-</p>	<p>ПК-7.5: Организация и управление мультимодальными перевозкам;</p> <p>ПК-10.1: Проектирование мультимодальных перевозок, конструкций специализированного подвижного состава и организация погрузочно – разгрузочных операций в мультимодальных транспортных системах</p>	<p>Проектирование и управление мультимодальными перевозками</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа проблем и структурирования задач проектирования, определения ограничений и ресурсов; методы выбора альтернативных вариантов решения проектных задач с учетом действующего законодательства и нормативных актов; критерии оценки эффективности и безопасности проекта;</p> <p><i>Уметь:</i> выполнить анализ проблемы, сформулировать цель и задачи, выбрать научный инструментарий для решения поставленных задач и проблемы в целом. методами расчета эффективности проекта и оценки безопасности/риска; разработать техническое задание на проектирование, организовать процесс проектирования с использованием информационных технологий и методов оптимизации проектных решений. организовать внедрение проекта;</p> <p><i>Владеть:</i> научным инструментарием системного анализа, технологией анализа проблем, методами дерева целей и дерева проблем; методами оптимизации проектных решений в области транспортных систем. правовыми нормами в области транспорта и перевозок; методами и критериями оценки проектов. методологическими основами исследования и проектирования транспортных процессов и систем; технологиями проектирования мультимодальных перевозок и управления проектом. методами оптимизации проектных решений; оценки эффективности и безопасности проекта; управления проектами.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>модействия различных видов транспорта в транспортных узлах</p>			
<p>ПК-1: Способен к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса, организация логистической деятельности;</p> <p>ПК-7: Способен выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль</p>	<p>ПК-1.3: Использование основ построения транспортных логистических цепей;</p> <p>ПК-7.3: Разработка эвристических алгоритмов и моделирование транспортных процессов и систем</p>	<p>Проектирование логистических систем в отрасли</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа проблем и структурирования задач проектирования, определения ограничений и ресурсов; методы выбора альтернативных вариантов решения проектных задач с учетом действующего законодательства и нормативных актов; критерии оценки эффективности и безопасности проекта;</p> <p><i>Уметь:</i> выполнить анализ проблемы, сформулировать цель и задачи, выбрать научный инструментарий для решения поставленных задач и проблемы в целом; провести расчет эффективности проекта и оценки безопасности/риска;</p> <p><i>Владеть:</i> научным инструментарием системного анализа, технологией анализа проблем, методами дерева целей и дерева проблем; методами оптимизации проектных решений в области транспортных систем; правовыми нормами в области транспорта и перевозок. методами и критериями оценки проектов.</p>
<p>ПК-8: Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта,</p>	<p>ПК-8.1: Разработка и корректировка стратегических, тактических планов и бюджетов организации;</p>	<p>Логистическое администрирование транспортных потоков</p>	<p><i>Знать:</i> методы системного представления объекта управления как совокупности процессов, количественные и качественные характеристики контролируемых процессов, критерии оценки процессов на</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий;</p> <p>ПК-9: Способен выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда, управления водным транспортом и способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза</p>	<p>ПК-9.2: Решение управленческих задач на водном транспорте с использованием математических методов</p>		<p>водном транспорте, методы и контроля, и анализа результатов; организационную и содержательную структуру управления качеством, научный инструментарий, используемый для создания и эксплуатации таких систем, методы анализа конкурентной среды и контроля ситуации на рынке транспортных услуг;</p> <p><i>Уметь:</i> разработать систему эффективного контроля; определить методологическую базу создания системы управления качеством, адаптировать существующие системы к условиям своей компании и региона, организовать работу в компании в контексте управления качеством;</p> <p><i>Владеть:</i> научным инструментарием создания систем управления качеством, методами практической разработки системы и ее реализации на водном транспорте; техникой и технологией контроля параметров транспортных и организационных процессов.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
результатов научных исследований в области водного транспорта			

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «Проектирование и управление мультимодальными перевозками», «Проектирование логистических систем в отрасли» и «Логистическое администрирование транспортных потоков» относятся к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), т.е. 144 академических часа (108 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента), работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплин по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплин по выбору

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Проектирование и управление мультимодальными перевозками \ Проектирование логистических систем в отрасли \ Логистическое администрирование транспортных потоков	8	Э,КП, РГР	4	144	22	-	22	11	7,25	48	33,75
Итого дисциплинам:			4	144	22	-	22	11	7,25	48	33,75

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплин по выбору

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Проектирование и управление мультимодальными перевозками \ Проектирование логистических систем в отрасли \ Логистическое администрирование транспортных потоков	9	Э, КП, контр.	4	144	2	2	-	4	2	6,75	120,5	6,75
Итого по дисциплинам:			4	144	2	2	-	4	2	6,75	120,5	6,75

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; УЗ – установочные занятия; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 4 – Курсовые работы (проекты)

Вид	Курс	Семестр	Трудоёмкость
<i>Наименование дисциплины:</i>			
Проектирование и управление мультимодальными перевозками \ Проектирование логистических систем в отрасли \ Логистическое администрирование транспортных потоков			
КП	4 (5 заочная форма)	8 (9 заочная форма)	36

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение дисциплин по выбору приведено в таблицах 5 и 6.

Таблица 5– Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Проектирование и управление мультимодальными перевозками	1. Мойсеенко С.С. Проектирование и управление мультимодальными перевозками. Учебное пособие/С.С. Мойсеенко. - Калининград, Издательство БГАРФ, 2017, 95с.; 2. Мойсеенко С.С. Транспортная логистика. Учебное пособие/ С.С. Мойсеенко. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2018, 183 с.	1.Мойсеенко С.С., Мейлер Л.Е. Методология проектирования транспортных процессов и систем. Монография/С.С. Мойсеенко, Л.Е. Мейлер. – Калининград. - Издательство БГАРФ, 2014, 218 с. 2. Мойсеенко С.С. Управление рисками в мореплавании и промышленном рыболовстве. Учебное пособие/С.С. Мойсеенко, Л.Е. Мейлер. - М.: Моркнига, 2017, 385 с.
Проектирование логистических систем в отрасли	1. Мойсеенко С.С. Проектирование и управление мультимодальными перевозками. Учебное пособие/С.С. Мойсеенко. - Калининград, Издательство БГАРФ, 2017, 95с.; 2. Мойсеенко С.С. Транспортная логистика. Учебное пособие/ С.С. Мойсеенко. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2018, 183 с.	1.Мойсеенко С.С., Мейлер Л.Е. Методология проектирования транспортных процессов и систем. Монография/С.С. Мойсеенко, Л.Е. Мейлер. – Калининград. - Издательство БГАРФ, 2014, 218 с.
Логистическое администрирование транспортных потоков	1. Мойсеенко С.С. Проектирование транспортно-логистических систем: учебное пособие: Калининград БГАРФ, 2009 -183 с. 2. Мойсеенко С.С. Транспортная логистика: учебное пособие Калининград БГАРФ, 2018 -183 с.	1. Миротин Л.Б. Транспортная логистика: учебник. М:"Экзамен", 2005 – с.

Таблица 6 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Проектирование и управление мультимодальными перевозками	Логистика и управление цепями поставок [Текст] = LOGISTICS and Supply Chain Management: научный журнал/ НИУ ВШЭ. - М.: Национальная логистическая ассоциация. - С января 2008 г. журнал включен в список ВАК. - Выходит раз в два месяца	Мойсеенко С.С. Проектирование и управление мультимодальными перевозками. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Проектирование и управление мультимодальными перевозками.» по специальности 26.03.01. Калининград, Изд-во БГАРФ, 2019. – 37 с.
Проектирование ло-	1. Логистика и управление цепями поставок [Текст]	Мойсеенко С.С. Проектирование и управление мультимодаль-

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
логистических систем в отрасли	=LOGISTIGS and Supply Chain Management: научный журнал/ НИУ ВШЭ. - М.: Национальная логистическая ассоциация. - С января 2008 г. журнал включен в список ВАК. - Выходит раз в два месяца	ными перевозками. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Проектирование и управление мультимодальными перевозками.» по специальности 26.03.01. Калининград, Изд-во БГАРФ, 2019. – 37 с.
Логистическое администрирование транспортных потоков	1. Логистика и управление цепями поставок [Текст] =LOGISTIGS and Supply Chain Management: научный журнал/ НИУ ВШЭ. - М.: Национальная логистическая ассоциация. - С января 2008 г. журнал включен в список ВАК. - Выходит раз в два месяца 2. Вестник Гос. университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова [Электронный ресурс]: научный журнал/ ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова. - Электрон. журн. - СПб: ГУМРФ им. С.О. Макарова, 2013 -. - ISSN 2309-5180. - Выходит раз в два месяца	1. Мойсеенко С.С. Методология проектирования транспортных процессов и систем. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Методология проектирования транспортных процессов и систем» для студентов специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» БГАРФ. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. - 46 с.;

4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Проектирование и управление мультимодальными перевозками

- Единый реестр российских программ: 1С: TMS Логистика. Управление перевозками <https://itob.ru/products/1c-tms/>
- Проект «Logistics-GR» <http://www.logistics-gr.com>
- База данных ACCESS Транспортные перевозки <https://accesshelp.ru>

2. Проектирование логистических систем в отрасли

- Единый реестр российских программ: 1С: TMS Логистика. Управление перевозками <https://itob.ru/products/1c-tms/>
- Проект «Logistics-GR» <http://www.logistics-gr.com>
- База данных ACCESS Транспортные перевозки <https://accesshelp.ru>

3. Логистическое администрирование транспортных потоков

- Транспортная стратегия Российской Федерации <http://www.mintrans.ru>
- Федеральная служба государственной статистики. Транспорт http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/transport/
- Единый реестр российских программ: 1С: TMS Логистика. Управление перевозками <https://itob.ru/products/1c-tms/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электрон-

ную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплин по выбору

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Проектирование и управление мультимодальными перевозками \ Проектирование логистических систем в отрасли \ Логистическое администрирование транспортных потоков</p>	<p>г. Калининград, Озерная 30, УК-2, ауд. 222 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя- 2 шт., стул– 2шт., - ученические столы – скамьи- 21 шт. (84 посадочных места) доска - 1 шт., кафедра – 1шт. технические средства обучения: - комплекты наглядных пособий в электронном виде на электронных носителях; - плакаты учебные 5шт.</p>	<p>-</p>
	<p>г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.220 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: - стол преподавателя- 2 шт., стул– 2 шт., - кафедра 1шт., ученические столы -14шт.; скамьи - 14шт., (56 посадочных мест); - доска классная - 1 шт. (120*180) Проектор, телевизор, технические средства обучения, комплекты наглядных пособий</p>	<p>-</p>
	<p>г. Калининград, ул. Озёрная, дом №30, УК-3, ауд. 207 - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: компьютер (1 шт.)</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения</p>

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			печения КОМПАС-3D; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплин по выбору (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 8).

Таблица 8 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предостав-	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предо-	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовле-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	только некоторые из имеющихся у него сведений	ленной информации	ставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	кает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплин по выбору «Проектирование и управление мультимодальными перевозками», «Проектирование логистических систем в отрасли» и «Логистическое администрирование транспортных потоков» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»

Рабочая программа дисциплин по выбору рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации перевозок (протокол № 188 от 30.03.2023).

Заведующая кафедрой



Л.Е.Мейлер

Директор института



С.В.Ермаков