



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЙКИ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>Технология постройки орудий рыболовства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую технологию и технологические операции; - материалы для оснастки рыболовных орудий; - волокна для рыболовных материалов; - основные свойства конструкционных материалов, применяемых при изготовлении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте технических средств рыболовства и аквакультуры; - узловые соединения и такелажные работы; - расход материалов; организацию производства; - износ и долговечность орудий лова; - хранение и уход за орудиями лова; - состав технической документации орудий рыболовства; - международные и отечественные стандарты; - составление и чтение чертежей и спецификаций, условные обозначения; - международные системы классификации и обозначений в рыболовстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать технологические процессы постройки и ремонта орудий рыболовств; - проводить стандартные испытания по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения сетных и такелажных работ; - принципами выбора и методами определения свойств конструкционных и эксплуатационных материалов, используемых в технических средствах рыболовства и аквакультуры

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- задания и типовые вопросы для защиты курсового проекта;

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Тестовые задания открытого типа

1. Сетное полотно произвольных размеров, применяемое для отцеживающих орудий лова, называется _____

Ответ: дель

2. Единица измерения линейной плотности волокон называется _____

Ответ: Текс

3. Нитка рыболовная – это нитевидный материал диаметром _____

Ответ: до 3,0 мм включительно

4. При производстве сетеполотен основной формой ячеи является _____

Ответ: ромбовидная

5. Кукла- это единичная упаковка _____

Ответ: сетеполотен

6. Н / текс – это единица измерения - _____

Ответ: удельной разрывной нагрузки

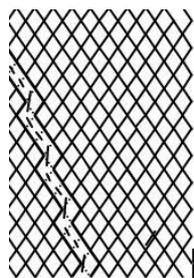
7.  - это обозначение сетеснастного соединения - ... _____

Ответ: съячейка

8.  - это обозначение сетеснастного соединения - ... _____

Ответ: шворка

9. Вид кройки сетного полотна

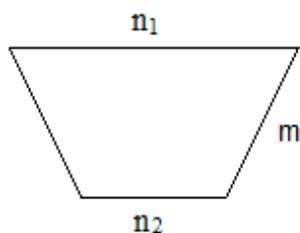


Ответ: комбинированная кройка

10. Определите, чему равен вертикальный коэффициент посадки, если горизонтальный коэффициент равен 0,6

Ответ: 0,8

11. Определить цикл кройки: n_1 -16 яч., n_2 – 4яч., m – 10 яч.

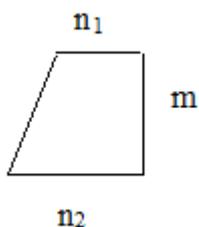


Ответ: 4/12 (1/3)

12. Упростите цикл кройки сетного полотна – 3/7

Ответ: 1/2, 1/3, 1/2

13. Определить цикл кройки: n_1 -10 яч., n_2 – 16 яч., m – 12 яч.

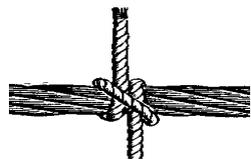


Ответ: 6/12 (1/2)

14. Технологический процесс резки сетного полотна называется - _____

Ответ: кройка

15. Этоузел



Ответ: выбленочный

16. Это узел



Ответ: беседочный

17. Способ образования петли на конце троса - _____

Ответ: огон

18. Площадь, вычисленная через размеры длины и ширины сетного полотна в жгуте - _____

Ответ: фиктивная площадь

19. Прикрепление сетного полотна к подборам и пожилинам это - _____

Ответ: посадка

20. Основным узлом привязке сетеполотен является _____

Ответ: шкотовый

21. Полиамид, полиэфир, полиэтилен относятся к _____ волокнам

Ответ: синтетическим

22. Единица измерения линейной плотности волокна _____

Ответ: г/км

Тестовые задания закрытого типа:

23. Комплексное волокно...:

1. состоит из филаментов и может делиться в продольном направлении без разрушения
2. состоит из одного филамента и не может делиться в продольном направлении без разрушения

3. это две или несколько элементарных нитей сложенных вместе

4. это экструдированная пленка

24. Сырьем для производства синтетических волокон являются:

1. отходы пищевого производства

2. древесные отходы

3. вторичное сырье

4. отходы нефте- и газо переработки

25. Сетная пластина это – сетное полотно:

1. имеющее заданную форму и размеры, применяемое для обячеивающих орудий лова

2. кручено-плетеное

3. трикотажное

4. плетено—плетеное

26. Упругое (быстрообратимое) удлинение – это удлинение,

1. которое остается после снятия нагрузки

2. исчезающее мгновенно после снятия нагрузки

3. исчезающее постепенно в течение некоторого времени после снятия нагрузки

4. необратимое

27. Спленесь – это ...:

1. разновидность износа растительного каната

2. обмотка нитью конца троса

3. петля на конце троса

4. способ сращивания двух тросов

28. Это ... узел



1. Шкотовый

2. Беседочный

3. Рифовый

4. Шлюпочный

29. В наименовании трала указывается ...:

1. Длина верхней подборы, длина нижней подборы, длина трала

2. Длина верхней подборы, периметр трала по гужу

3. Длина нижней подборы, длина трала

4. Периметр трала по гужу, длина трала

30. Остропка – это ...:

1. Способ соединения сетных частей

2. Прикрепление сетного полотна к подборам и пожилинам

3. Обрезка кромок сетных частей

4. Укрепление орудия лова системой верёвок и канатов

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта. Задание на курсовой проект выдается по вариантам. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта размещены в ЭИОС.

Типовое задание по курсовому проекту предусматривает построение студентом масштабной модели орудия рыболовства. Орудие рыболовства выбирается по усмотрению преподавателя и исходя из наличия необходимых рыболовных материалов.

Для защиты курсового проекта студент должен представить пояснительную записку с результатами расчетов, продемонстрировать модель орудия рыболовства и ответить на вопросы преподавателя.

Типовые контрольные вопросы по курсовому проекту:

- особенности выполнения технологических операций;
- методы расчета расхода рыболовных материалов на постройку орудий рыболовства;
- общая технология постройки орудий рыболовства;
- типовые расчеты, необходимые для постройки орудий рыболовства;
- принципы выбора рыболовных материалов для постройки орудий рыболовства в соответствии с условиями их эксплуатации;
- технология выполнения сетных и такелажных работ при постройке и ремонте орудий рыболовства.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Технология постройки орудий рыболовства» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 – Промышленное рыболовство (профиль Цифровые технологии промышленного рыболовства).

Преподаватель-разработчик – к.т.н. Е.Е. Львова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова