



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОНОМИКА»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра менеджмента

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-2 Способен осуществлять плано-аналитическую деятельность, формировать цены и затраты на продукцию (работы, услуги), разрабатывать программы, проекты, планы развития организаций с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности</p>	<p>Организация, нормирование и оплата труда</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации - Методы оптимизации использования трудовых ресурсов - Порядок разработки нормативов трудовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью - Технологические и организационно-экономические условия труда в организации в соответствии с отраслевой направленностью <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оптимально использовать трудовые ресурсы организации - Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства - Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации - Выполнять расчеты по трудовым затратам, необходимым для производства и реализации продукции - Определять экономическую эффективность организации труда и производства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами анализа и управления в сфере организации, нормирования и оплаты труда - Методами оценки возможности реализации и эффективности решений в сфере организации, нормирования и оплаты труда

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий открытого и закрытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-2 Способен осуществлять плано-аналитическую деятельность, формировать цены и затраты на продукцию (работы, услуги), разрабатывать программы, проекты, планы развития организаций с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности

Тестовые задания открытого типа

1. Труд, затраченный на создание средств производства (средств и предметов труда), за пределами предприятия – это _____.

Ответ: овеществленный труд

2. Труд, учитывающий затраты живого и овеществленного труда, – это _____.

Ответ: общественный труд

3. Система мер, обеспечивающая трудовую деятельность, с целью повышения производительности и эффективности живого труда, достижения наиболее полного использования средств производства (овеществленного труда) – это _____.

Ответ: организация труда

4. Функция организации труда, которая состоит в создании благоприятных и безопасных условий труда, установлении рационального режима труда и отдыха, – это _____.

Ответ: трудоохраняющая функция

5. Функция организации труда, которая состоит в обеспечении соответствия уровня организации труда уровню технической оснащенности производства, – это _____.

Ответ: оптимизирующая функция

6. Функция организации труда, которая состоит в создании условий для гармоничного развития человека, повышения разнообразия и привлекательности труда, – это _____.

Ответ: функция возвышения труда

7. Правильная расстановка работников на основе разделения труда и совмещения профессий, пропорциональность трудовых затрат на взаимосвязанных участках производства, планирование и нормирование труда – это мероприятия по совершенствованию _____.

Ответ: организации труда

8. Мероприятия, направленные на увеличение объемов производства продукции, снижение затрат заработной платы на 1 рубль продукции, сокращение материальных затрат, _____ эффективность деятельности предприятия.

Ответ: повышают

9. Совершенствование структуры трудового процесса, внедрение передовых приемов и методов труда, внедрение рациональных форм разделения и кооперации труда – это направления совершенствования _____.

Ответ: организации труда

10. Рациональное использование совокупного фонда рабочего времени (сокращение времени простоев, переходов, подготовки) _____ производительность труда.

Ответ: повышает

11. Трудовой процесс, условия труда, режимы труда и отдыха, разделение труда и кооперация труда, организация и обслуживание рабочих мест, приемы труда и методы труда – это элементы _____.

Ответ: организации труда

12. Набор технологических операций в определенной последовательности – это _____.

Ответ: технологический процесс

13. Процесс воздействия работника на предмет труда с целью изготовления продукции, услуг, работ – это _____.

Ответ: трудовой процесс

14. Разграничение деятельности людей в процессе совместного труда, разделение трудового процесса на отдельные составные части и специализация работников на их выполнении – это _____.

Ответ: разделение труда

15. Способность производить целенаправленные действия, как с физиологической точки зрения, так и с психологической точки зрения – это _____.

Ответ: работоспособность

16. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, норм и правил поведения – это _____.

Ответ: трудовая дисциплина

17. Процесс установления величины затрат труда в виде нормы труда на выполнение определенной работы в наиболее рациональных организационно-технических условиях – это _____.

Ответ: нормирование труда

18. Величина и структура затрат труда, необходимых для выполнения определенной работы, – это _____.

Ответ: норма труда

19. Область экономической деятельности, целью которой является установление для всех работников производства и управления необходимой меры труда – это _____.

Ответ: нормирование труда

20. Эталон, с которым сравниваются фактические затраты труда в целях установления их рациональности, – это _____.

Ответ: норма труда

21. Минимальный размер заработной платы устанавливается _____.

Ответ: государством

22. Функция заработной платы, которая заключается в обеспечении работников, а также членов их семей необходимыми жизненными благами, – это _____.

Ответ: воспроизводственная функция

23. Элемент тарифной системы, представляющий собой шкалу соотношений в системе размеров оплаты труда, – это _____.

Ответ: тарифная сетка

Тестовые задания закрытого типа

24. Для возникновения трудовой деятельности необходимо взаимодействие следующих обязательных элементов:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. работники | 2. средства труда |
| 3. предметы труда | 4. конкуренция |

25. В зависимости от регулярности проведения, масштабов и глубины исследования анализ нормирования труда подразделяется на:

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. оперативный анализ | 2. текущий анализ |
| 3. трансформационный анализ | 4. итоговый анализ |

26. Методы организации труда включают в себя:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. дифференциальный метод | 2. трансформационный метод |
| 3. эмпирический метод | 4. научный (рациональный) метод |

27. Нормы труда подразделяются на:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. нормативы затрат труда | 2. нормы затрат труда |
| 3. нормы результатов труда | 4. нормативы длительности |

28. По содержанию производственный процесс можно разделить на:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. процесс гармонизации | 2. процесс дифференциации |
| 3. технологический процесс | 4. трудовой процесс |

29. Для стимулирования труда в состав оплаты труда включают:

- | | |
|--|---|
| 1. доплаты стимулирующего характера | 2. надбавки стимулирующего характера |
| 3. выплаты компенсационного характера | 4. выплаты по больничным листам |

30. Выделяют такие виды оплаты труда, как:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. основная заработная плата | 2. вспомогательная заработная плата |
| 3. регламентная заработная плата | 4. дополнительная заработная плата |

31. Установите соответствие между наименованием характеристик производственной стратегии (список 1) и их содержанием (список 2):

	Список 1		Список 2
1	объект производственной стратегии	а	производственная структура предприятия, технология производства, номенклатура выпускаемой продукции, инновации
2	предмет производственной стратегии	б	организационные, экономические и управленческие взаимоотношения, возникающие между людьми в процессе производства товаров и услуг
3	элементы производственной стратегии	в	временные рамки осуществления анализа деятельности предприятия
		г	процесс организации и управления производством

Ответ: 1г, 2б, 3а

32. Установите последовательность разработки и реализации планирования на предприятии:

1	Подготовка прогноза, составление и утверждение плана, доведение плана до исполнителей
2	Мониторинг выполнения плана
3	Обоснование целей планирования и сбор информации
4	Проведение экономического анализа
5	Выполнение плана исполнителями

Ответ: 3, 4, 1, 5, 2

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

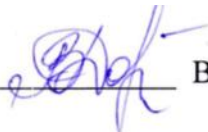
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль программы «Инженерная экономика»).

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент Ю.С. Коноплина.

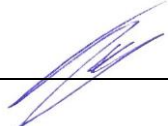
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой менеджмента (протокол № 11 от 14.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой


В. В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой


А. Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии


И. А. Крамаренко