



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**36.03.02 - ЗООТЕХНИЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Способен оперативно управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства</p>	<p>Овцеводство и козоводство</p>	<p>Знать: биологические особенности овец и коз, породы мелкого рогатого скота разного направления продуктивности, методы разведения и особенности племенной работы в овцеводстве и козоводстве, гигиену содержания мелкого рогатого скота, оптимальный распорядок дня, в зависимости от физиологического состояния и технологии содержания, правила транспортировки, методы учета и оценки продуктивности животных, правила безопасного перемещения, выпаса, выгула животных, периодичность, сроки и способы стрижки овец</p> <p>Уметь: рассчитывать рационы кормления мелкого рогатого скота разных половозрастных групп, определять и рассчитывать выход чистой мытой шерсти, брать образцы шерсти, проводить оценку мелкого рогатого скота по комплексу признаков, рассчитывать нагрузку на 1 га пастбища и работать на современных приборах и оборудовании при оценке молока, шерсти и мяса, определять суточные расходы кормов и воды на животных при различных способах их содержания, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти,</p> <p>Владеть: методиками оценки микроклимата животноводческих помещений, методами использования технологического оборудования в области овцеводства и козоводства.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов

- задания по контрольным работам (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления,</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него	В состоянии осуществлять научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно	В состоянии осуществлять систематический и научно-

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>процесса, объекта</b>	сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	анализ предоставленной информации	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен оперативно управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства.

### Задания закрытого типа:

1. Способы содержания овец и коз в помещении:

1. на полу сплошном
2. на глиняном полу
- 3. на глубокой подстилке**
4. на полатах
5. на бетонном полу

2. Диета перед стрижкой овец:

1. **голодная**
2. щадящая
3. раздражающая
4. лечебная

3. Возраст овец (коз) по зубам определяют:

1. по коренным зубам нижней челюсти;
2. по коренным зубам верхней челюсти;
3. по коренным зубам нижней и верхней челюсти;
4. **по резцам.**

4. Установите соответствие между признаком слоя кожи человека (обозначено буквами) и его названием (обозначено цифрами).

ПРИЗНАК СЛОЯ КОЖИ

А	состоит из эпителиальной ткани
Б	в ходе развития дает начало волосам
В	частично состоит из мертвых клеток
Г	содержит много межклеточного вещества
Д	содержит кровеносные сосуды
Е	состоит из соединительной ткани

НАЗВАНИЕ СЛОЯ КОЖИ

1	эпидермис
2	дерма (собственно кожа)

**Ответ: А-1, Б-1, В-1, Г-2, Д-2, Е-2**

5. От грубошерстного овцеводства получают следующую продукцию

1. тонкая шерсть
2. полутонкая шерсть
3. **молоко**
4. **жир**
5. **смушки**
6. пушная овчина
7. полугрубая шерсть
8. **баранина**
9. **грубая шерсть**
10. **шубная овчина**

6. Выберите верную последовательности действий: Посадив овцу на крестец, стригаль начинает стрижку:

1. стрижет шерсть с внутренней стороны задних ног
2. от грудной кости вниз по брюху вдоль правого бока до паха
3. с брюха по направлению от правого бока к левому и сверху вниз.

**Ответ: 2, 3, 1**

7. Укажите правильную последовательности технологический операций в овцеводстве

1. интенсивный откорм ягнят на мясо;
2. случка маток;
- 3 отбивка от овцы в 3-4 мес.;
4. ягнение, получение приплода;
5. убой или реализация живым весом.
6. выпас на пастбище;
7. стрижка овец, получение шерсти;

**Ответ: 2, 4, 6, 3, 1, 7, 5.**

**Задания открытого типа:**

8. Волокна, которые в течение первого года жизни ягненка (козленка) выпадают и на их месте вырастают обычные пуховые, называются \_\_\_\_\_

**Ответ: песига**

9. Допустимая влажность для однородной шерсти составляет \_\_\_\_\_ %

**Ответ: 17%**

10. Срок хозяйственного использования овец составляет \_\_\_\_\_ лет.

**Ответ: 6-8**

11. Период суягности овец длится \_\_\_\_\_ дней.

**Ответ: 150 дней**

12. Овцы имеют \_\_\_\_\_ желудок.

**Ответ: многокамерный**

13. От ягнят получают смушки возрасте \_\_\_\_\_ дней.

**Ответ: 1-3**

14. Овцы способны поедать примерно \_\_\_\_\_ различных видов растений

**Ответ: 400**

15. Температура организма у взрослой овцы в норме равна \_\_\_\_\_ °С.

**Ответ: 39**

16. Для определения густоты шерсти отбираются образцы, площадью \_\_\_\_\_ см<sup>2</sup>.

**Ответ 2**

17. Зоны разведения тонкорунных овец в России: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ регионы

**Ответ: Южные и Сибирские**

18. Руном называется шерстный покров овцы, снятый при стрижке в виде

**Ответ: целого пласта**

19. В расчете на 1 кг сухого вещества рациона, овца употребляет \_\_\_\_\_ л воды

**Ответ: 2 -3**

20. Современные культурные породы овец произошли от дикого предка \_\_\_\_\_

**Ответ: муфлона.**

21. Шерстные волокна, по гистологическому строению, делятся на \_\_\_\_\_ слоя

**Ответ: 3**

22. Продолжительность откорма молодняка овец на механизированной откормочной площадке \_\_\_\_\_ мес.

**Ответ: 4**

23. У овец резцы расположены на \_\_\_\_\_ челюсти

**Ответ: нижней**

24. С увеличением прироста живой массы ягнят (козлят) за траты кормов на единицу прироста \_\_\_\_\_

**Ответ: уменьшаются.**

25. Оптимальным размером кормового фронта для взрослых овец на откормочной площадке является \_\_\_\_\_ см

**Ответ: 35**

26. Качество тонкой и полутонкой шерсти (80, 70, 56, 50 и др.) это количество \_\_\_\_\_

**Ответ: мотков пряжи**

27. Лучшая форма загона для выпаса овец (коз) \_\_\_\_\_ с соотношением сторон \_\_: \_\_

**Ответ: квадрат, 3:3**

28. Продолжительность откорма выбракованных взрослых овец на механизированной откормочной площадке \_\_\_\_\_ месяца

**Ответ: 3**

29. Овечья шерсть делится на \_\_\_ группы

**Ответ: 4**

30. Слой шерстного волокна, представленный веретенообразными клетками: \_\_\_\_\_

**Ответ: корковый**

### **3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Задания по контрольным работам предусматривают ответ на три вопроса, что позволяет расширить теоретические знания по изучаемой дисциплине.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Типовые вопросы для выполнения контрольных работ приведены ниже:

1. Современное состояние и перспективы развития овцеводства в РФ, СНГ и за рубежом.
2. История развития племенного дела в овцеводстве.
3. Биологические особенности овец и коз.
4. Зоологическая и производственные классификации коз.
5. Краткая характеристика основных направлений отрасли.
6. Виды продукции овцеводства и их значение в народном хозяйстве страны.
7. Биологические и физиологические нормативы воспроизводства овец (половая и хозяйственная зрелость, сроки и продолжительность племенного использования).

8. Возрастной и половой состав стада (в процентах) на племенной и товарной фермах хозяйств с различным направлением продуктивности овцеводства.
9. Молочность продуктивность коз и пути ее повышения.
10. Мясная продуктивность и пути ее повышения.
11. Шерстная продуктивность овец и пути ее повышения.
12. Организация откорма и интенсивного нагула овец в стойловый и пастбищный периоды.
13. Основы составления кормового плана для стада коз в хозяйстве.
14. Особенности организации кормления и содержания овец в хозяйстве, применяющем промышленную технологию.
15. Организация зимнего кормления и содержания овец в различных природно-экономических зонах страны.
16. Основные требования, предъявляемые к качеству пастбищ для овец и коз в степных зонах и центральных областях Российской Федерации.
17. Мероприятия по подготовке маток к ягнению: кормление, помещения, инвентарь, обслуживающий персонал и т.д.
18. Основные правила выращивания молодняка в хозяйствах разного типа.
19. Теоретические основы племенной работы в овцеводстве и козоводстве.
20. Организация, техника и планирование племенной работы.
21. Методы разведения овец и коз.
22. Разведение овец по линиям.
23. Родственное разведение (инбридинг).
24. Скрещивание.
25. Воспроизводительное скрещивание (заводское).
26. Промышленное скрещивание.
27. Роль П. Н. Кулешова и М. Ф. Иванова в развитии овцеводства. Сущность методики выведения новых пород овец, разработанной М. Ф. Ивановым.
28. Отбор и подбор овец.
29. Особенности индивидуального подбора.
30. Отбор и подбор овец по живой массе.
31. Отбор и подбор баранов производителей по качеству потомства.
32. Отбор маток по качеству приплода.
33. Многоплодие овцематок.
34. Техника бонитировки.
35. Бонитировочный ключ для овец тонкорунных пород.

36. Бонитировочный ключ для карачаевской породы овец.
37. Ведение племенного учета.
38. Экстерьерные особенности овец различного направления продуктивности.
39. Тонкорунные породы овец.
40. Полутонкорунные породы овец.
41. Общая характеристика каракульских и различных смушковых овец по продуктивности (живой массе, настригу шерсти, плодовитости и т. д.) и экстерьеру. Зона их разведения.
42. Общая характеристика овец романовской породы (жилая масса, плодовитость, признаки, определяющие высокое качество овчины, мясная продуктивность и т. д.).
43. Сравнительная характеристика овец пород асканийской и куйбышевской (живая масса, плодовитость, экстерьер, количество и качество шерсти, скороспелость, зона распространения).
44. Характеристика горного овцеводства Кавказа. Сущность отгонно-горного овцеводства и его отличие от кочевого.
45. Строение шерстных волокон. Отличительные особенности различных типов натуральных шерстинок от искусственных и синтетических волокон.
46. Пороки шерсти. Причины их возникновения и меры предупреждения.
47. Зоотехническое и технологическое понятие руна, его строение. Состав и значение жиропота для сохранения физико-химических свойств шерстных волокон.
48. Возраст и сроки стрижки тонкорунных и грубошерстных пород.
49. Биологические особенности коз, позволяющие выгодно разводить их в различных естественно-исторических и организационно-хозяйственных условиях.
50. Ведущее значение молочной продуктивности коз в развитии отрасли.
51. Экстерьерные особенности коз различного направления продуктивности.
52. Пуховые породы коз.
53. Молочные породы коз
54. Шерстные породы коз.
55. Характеристика зааненской и горьковской породы коз
56. Сроки бонитировки коз различных пород.
57. Индивидуальная бонитировка коз.
58. Организация доения коз и методы учета молочной продуктивности.
59. Организация чески коз.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Овцеводство и козоводство» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Преподаватель-разработчик – Алферова О.О., к.с.-х.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская