



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ПЛОДОВОДСТВО И ОВОЩЕВОДСТВО»
раздел
ОВОЩЕВОДСТВО

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
35.03.04 АГРОНОМИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра агрономии и агроэкологии

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|--|--|--|
| <p>ПК-2: Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства</p> | <p>Плодоводство и овощеводство (раздел Овощеводство)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические признаки и биологические особенности овощных растений; отношение овощных растений к комплексу внешних условий; - методы регулирования продуктивности овощных культур и качества урожая; современные технологии производства овощей в открытом и защищенном грунте, включая систему защиты растений, технология выращивания рассады; - классификацию теплиц и их конструктивные особенности, инженерные системы и технологическое оборудование для теплиц; - микроклимат в теплицах и его регулирование, минеральное питание, системы капельного полива и субстраты в защищенном грунте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных культур при их размещении на территории землепользователя; - рассчитать дозы удобрений под овощные культуры; - составить систему защиты овощных культур от вредных организмов; составлять овощные севообороты и культуuroобороты; -определять оптимальные параметры микроклимата, питания и защиты растений в защищенном грунте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами распознавания овощных растений по морфологическим признакам; - методами разработки и управления технологическими процессами производства овощей в открытом и защищенном грунте; |

| Код и наименование компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|--------------------------------|------------|---|
| | | - методами подготовки культивационных сооружений для выращивания посадочного материала овощных культур и поддержания необходимого микроклимата в них; - навыками расчета потребности в рассаде для открытого грунта и необходимого количества для нее площади в культивационных сооружениях; навыками решения задач производственных ситуаций по обеспечению гарантированного урожая овощей в открытом и защищенном грунте |

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- задания по контрольным работам (для заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| Критерий | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с ин- | Не в состоянии нахо- | Может найти | Может найти, ин- | Может найти, си- |

| Система оценок | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|--|--|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| Критерий | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| формацией | дать необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | необходимую информацию в рамках поставленной задачи | терпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | стематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-2: Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства.

Тестовые задания открытого типа:

1. Овощеводство как наука изучает:

Ответ: строение, закономерности роста и развития размножения овощных растений

2. Овощеводство как отрасль сельского хозяйства:

Ответ: занимается возделыванием овощных растений с целью получения высоких урожаев овощей с хорошими вкусовыми и технологическими качествами для удовлетворения потребностей человека в продуктах питания

3. Укажите принадлежность видов овощных растений к ботанико-производственной группе капустных культур.

Ответ: капуста белокочанная, краснокочанная, цветная, брокколи, кольраби, савойская, брюссельская, пекинская, китайская

4. Укажите принадлежность видов овощных растений к ботанико-производственной группе корнеплодных:

Ответ: морковь, корневая петрушка, корневой сельдерей, пастернак, редис, дайкон, репа, брюква, редька, столовая свекла, цикорий салатный

5. Укажите принадлежность видов овощных растений к ботанико-производственной группе плодовых растений:

Ответ: томат, перец, баклажан, физалис, огурец, кабачок, патиссон, тыква, дыня, арбуз, овощной горох, овощная фасоль, овощные бобы, кукуруза сахарная

6. По классификации овощных растений по продолжительности жизни к однолетним овощным растениям относятся:

Ответ: горох, боб, фасоль, огурец, дыня, тыква, арбуз, томат, перец, баклажан, салат, укроп, редис, шпинат

7. По классификации овощных растений по продолжительности жизни к двухлетним овощным растениям относятся:

Ответ: морковь, петрушка, сельдерей, капуста, редька, репа, репчатый лук

8. По классификации овощных растений по продолжительности жизни к многолетним овощным растениям относятся:

Ответ: шнитт - лук, ревень, щавель, спаржа, артишок

9. Корневище овощного растения – это:

Ответ: видоизмененный стебель

10. Клубень картофеля – это:

Ответ: видоизмененная утолщенная подземная часть стебля

11. Луковица овощного растения – это:

Ответ: подземный сильно укороченный побег с коротким плоским стеблем (донцем) и листьями (мясистыми чешуями)

12. В соответствии с классификацией по требовательности к теплу к холодостойким овощным растениям относятся:

Ответ: капуста, корнеплодные, салат, укроп, шпинат, репчатый лук

13. В соответствии с классификацией по требовательности к теплу к теплолюбивым овощным растениям относятся:

Ответ: огурец, кабачок, томат, баклажан, перец

14. В соответствии с классификацией по требовательности к теплу к жаростойким овощным растениям относятся:

Ответ: арбуз, дыня, тыква

15. Луковица репчатого лука представляет собой:

Ответ: сухие, открытые сочные, закрытые сочные чешуи и донце

16. Плод огурца - это:

Ответ: ложная многосемянная ягода

17. Плод томата – это:

Ответ: сочная двух- или многогнездная ягода

18. Плод капусты белокочанной – это:

Ответ: стручок

19. Выберите лучшие предшественники для капусты белокочанной.

Ответ: огурец, лук, томат, многолетние травы, овощные бобовые, морковь, чистый пар, однолетние травы, озимые зерновые

20. Выберите лучшие предшественники для моркови столовой.

Ответ: ранняя капуста, картофель, огурец, томат, лук, бобовые, однолетние травы

21. Сорты томата, у растений которых побеги продолжают образовываться непрерывно, соцветия образуются через три листа, называются:

Ответ: индетерминантные сорта

22. Сорты томата, у которых на главном стебле растений образуется 7-8 соцветий через два-три листа, называются:

Ответ: полудетерминантные сорта

23. Сорты томата, у которых растения слабо ветвятся, рост побегов ограничивается цветочной кистью с закладкой соцветий через один - два листа, называются:

Ответ: детерминантные сорта

Тестовые задания закрытого типа

24. Научно-обоснованные ежедневные нормы употребления овощей для человека (один вариант ответа).

- 1) 100 -200 г;
- 2) 400 – 500 г;
- 3) 800 – 900 г.
- 4) 1000 г.

Ответ: 400 – 500 г

25. Климатические особенности Калининградской области, создающие благоприятные условия для развития овощеводства (несколько вариантов ответа):

- 1) умеренно теплое и влажное лето;
- 2) годовое количество осадков 620-820 мм;
- 3) избыточное количество осадков осенью;
- 4) продолжительный вегетационный период;
- 5) большая амплитуда колебаний годового количества осадков;
- 6) мягкая и короткая зима.

Ответ: умеренно теплое и влажное лето; годовое количество осадков 620-820 мм; продолжительный вегетационный период; мягкая и короткая зима

26. Установите последовательность наступления фенологических фаз развития овощных растений.

- 1) фаза прорастания семени – образование корешка;
- 2) фаза бутонизации;
- 3) фаза набухания семени;
- 4) фаза цветения;
- 5) фаза покоящегося семени;
- 6) фаза появления всходов – выход на поверхность почвы семядольных листочков;
- 7) фаза роста плодов – увеличение в объеме оплодотворенных завязей, формирование семян и накопление питательных веществ;
- 8) техническая спелость (съемная) овощей – состояние, когда они пригодны к потреблению и закладке на хранение;
- 9) фаза роста стеблей и боковых ответвлений;
- 10) физиологическая (биологическая) зрелость овощей наступает тогда, когда семена или вегетативные органы заканчивают цикл развития и приобретают способность к размножению;
- 11) фаза созревания плодов – физиологические процессы, семена достигают полной спелости.

Ответ: 5), 3), 1), 6), 9), 2), 4), 7), 11), 8), 10)

27. Выращивание растений на твердых минеральных субстратах: гравий, песок, керамзит, минеральная вата, кокосовая стружка – это (один вариант ответа).

- 1) агрегатопоника;
- 2) хемопоника;
- 3) водная культура;
- 4) аэропоника.

Ответ: агрегатопоника

28. Выращивание растений на субстратах растительного происхождения: верховой торф, древесные опилки, древесная кора, мох – это (один вариант ответа):

- 1) агрегатопоника;
- 2) хемопоника;
- 3) водная культура;
- 4) аэропоника.

Ответ: хемопоника

29. Выращивание растений во влажном воздухе, питательные вещества подаются к корневой системе в виде тумана (один вариант ответа):

- 1) агрегатопоника;
- 2) хемопоника;
- 3) водная культура;
- 4) аэропоника.

Ответ: аэропоника

30. Выращивание растений на водных питательных растворах без субстрата, корни погружены в раствор (один вариант ответа):

- 1) агрегатопоника;
- 2) хемопоника;
- 3) водная культура;
- 4) аэропоника.

Ответ: водная культура

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Выполнение контрольной работы предполагает предварительное изучение дисциплины до начала экзаменационной сессии. Качественно выполненная контрольная работа показывает, насколько студент способен понять и проанализировать учебный материал дисциплины перед детальным освоением разделов и тем. Контрольная работа, выполняемая при заочной форме обучения, предусматривает развернутые ответы на вопросы, представленные в рекомендациях по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студента.

Каждый вариант включает два вопроса по темам дисциплины.

Выполнение контрольной работы предусматривает оценку знаний и умений студента самостоятельно подготовить теоретический и практический материал, используя свои теоретические познания и способность анализировать информацию по изучаемой дисциплине.

Тематика вопросов определена изучением наиболее актуальных для региона овощных культур, необходимостью их выращивания для решения продовольственной проблемы

обеспечения населения. Перечень вопросов соответствует направлению изучения дисциплины.

Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами всех тем дисциплины. Оценка контрольной работы является экспертной (зачет или незачет) и оценивается преподавателем по полноте ответов на вопросы.

Типовые темы для выполнения контрольной работы:

Вариант 01

1. История развития состояния овощеводства в России.
2. Требования овощных культур к почвенным условиям.

Вариант 02

1. Биологическая и хозяйственная классификация овощных растений.
2. Общие приемы возделывания овощных культур в открытом грунте.

Вариант 03

1. Характеристика ботанических семейств, к которым относятся овощные растения.
2. Система питания овощных растений.

Вариант 04

1. Группы овощных растений по органам, употребляемым в пищу.
2. Технология внесения удобрений при выращивании овощных культур в открытом грунте.

Вариант 05

1. Подразделение овощных растений на группы по продолжительности жизни.
2. Система обработки почвы при возделывании овощных растений.

Вариант 06

1. Морфологическое строение овощных растений.
2. Организация системы полива при выращивании овощных растений в открытом грунте.

Вариант 07

1. Фазы роста и развития овощных растений в процессе онтогенеза.
2. Планирование агротехнических приемов технологии возделывания капусты белокочанной.

Вариант 08

1. Основные показатели отношения овощных культур к условиям внешней среды.
2. Планирование агротехнических приемов технологии возделывания моркови столовой.

Вариант 09

1. Подразделение овощных растений на группы по отношению к теплу.
2. Планирование агротехнических приемов технологии возделывания лука репчатого.

Вариант 10

1. Влияние светового режима на рост и развитие овощных растений.
2. Планирование агротехнических приемов технологии возделывания чеснока.

Вариант 11

1. Группы овощных растений по отношению к водному режиму и требовательность к почвенной и воздушной влажности.
2. Зеленные и пряно-вкусовые овощные культуры.

Вариант 12

1. Отношение овощных растений к условиям минерального питания в процессе онтогенеза.
2. Планирование агротехнических приемов технологии возделывания овощных культур семейства тыквенных в открытом грунте.

Вариант 13

1. Влияние биотических факторов на рост и развитие овощных растений.
2. Планирование агротехнических приемов технологии возделывания овощных культур семейства пасленовых в открытом грунте.

Вариант 14

1. Проектирование овощных севооборотов.
2. Планирование агротехнических приемов технологии возделывания зеленных культур.

Вариант 15

1. Морфологические и биологические особенности овощных культур капустной группы.
2. Виды сооружений защищенного грунта для выращивания овощных культур

Вариант 16

1. Морфологические и биологические особенности корнеплодных овощных культур.
2. Требования овощных культур к условиям выращивания в защищенном грунте.

Вариант 17

1. Морфологические и биологические особенности луковых овощных культур.
2. Особенности выращивания томата в условиях защищенного грунта.

Вариант 18

1. Морфологические и биологические особенности овощных культур семейства пасленовых.
2. Особенности выращивания огурца в условиях защищенного грунта.

Вариант 19

1. Морфологические и биологические особенности овощных культур семейства тыквенных.
2. Культурообороты овощных растений в защищенном грунте.

Вариант 20

1. Морфологические и биологические особенности бобовых овощных культур.
2. Особенности выращивания зеленных культур в условиях защищенного грунта.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Плодоводство и овощеводство» (раздел «Овощеводство») представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Преподаватель-разработчик – Григорович Л.М., доцент, канд. биол. наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры агрономии и агроэкологии.

Заведующий кафедрой



О.М. Бедарева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская