Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат:
0086baba2b3bda6bd7fa31e96732abd046
Владелец: Верхотуров Василий Владимирович
Действителен: с 03.06.2025 по 26.09.2026

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.04 АГРОНОМИЯ

Профиль программы
«АДАПТИВНО-ЛАНДШАФТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ»

ИНСТИТУТ	агроинженерии и пищевых систем
РАЗРАБОТЧИК	кафедра менеджмент

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК	*Знать:* - теоретические концепции стратегического менеджмента; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации АПК; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; - методологические основы стратегического управления предприятием в условиях нестабильной, изменяющейся среды; - методологию диагностики стратегической среды; - методику формирования стратегии организации и алгоритм ее реализации в условиях командной деятельности. *Уметь:* - формировать целевые ориентиры развития бизнеса; - моделировать сценарии развития организации с учетом изменений внешней среды; - на практике применять научные подходы, методы системного анализа прогнозирования и оптимизации при составлении стратегических планов; - на основе методологии и инструментария стратегического менеджмента прогнозировать тенденции развития бизнеса и принимать управленческие решения с целью повышения конкурентоспособности организации; - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - координировать работу над проектами и организовывать работу команды для достижения поставленной цели в проектах. *Владеть:* - методологией поведения стратегического анализа; - методами диагностики стратегической

		позиции предприятия на рынке; - практическими навыками разработки стратегии для конкретных объектов управления; - навыками использования коммуникативных технологий при реализации стратегических изменений; - методами формулирования и реализации стратегий, организации командной деятельности по их внедрению.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования, с использованием тестов открытого и закрытого типа.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные

Система оценок / Критерий	2	3	4	5
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
	информации в рамках поставленной задачи		рамках поставленной задачи	источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Тестовые задания открытого типа:

1. Отслеживание и адаптация к изменениям в окружении, ориентация на рыночные потребности, мониторинг среды характерен для системы _____управления.

Ответ: стратегического

2. Небольшая группа людей, взаимодополняющих и взаимозаменяющих друг друга в ходе достижения поставленных целей , обладающая высокой степенью зрелости и имеющая лидера называется_____.

Ответ: команда

3. Наиболее благоприятное влияние на отношения с группой оказывает_____стиль управления.

Ответ: демократический

4. Косвенный характер управленческого воздействия на персонал команды имеют_____ методы.

Ответ: социально-психологические

5. Метод коллективного принятия решений, который активно используется в командной деятельности при решении сложных задач в условиях ограниченного времени, когда большее значение имеет не качество предлагаемых вариантов решений, а их количество называется метод_____.

Ответ: мозгового штурма

6. Начальным этапом процесса формирования стратегии сельхозпредприятия является этап_____

Ответ: стратегического анализа

7. «Пирамида стратегий» компании АПК включает в себя следующие три уровня стратегий:_____, _____, _____.

Ответ: корпоративная (или базисная, эталонная, типовая), конкурентная (или бизнес-стратегия), функциональная

8. Метод, с помощью которого данная компания проводит сравнение своей деятельности с практикой других компаний в целях осуществления конкретных изменений, позволяющих улучшить деятельность компании и повысить ее конкурентоспособность называется_____.

Ответ: бенчмаркинг (бенчмаркетинг)

Тестовые задания закрытого типа

9. Привести в соответствие типы негативного отношения работников к стратегическим инновационным изменениям (список 1) и рекомендации по их преодолению (список 2)

Список 1: характеристика типов негативного отношения работников к стратегическим инновационным изменениям	Список 2: рекомендации, как с ними работать
1. Рациональный	А. представить сценарий, показывающий предполагаемые выгоды основных изменений
2. Личный	Б. проявлять искренность и открытость в ответах на все вопросы наставляемого
3. Эмоциональный	В. информировать о внедряемой стратегии реорганизации систем и процессов
	Г. использовать авторитарный стиль поведения по отношению к персоналу

Ответ: 1 –В, 2 - А , 3 – Б

10. Укажите правильную последовательность этапов развития команды в организации:

А. Объединение индивидов в команды

Б. Расцвет команды

В. Распад.

Г. Притирка членов команды к друг другу.

Д. Становление группы и ее норм.

Ответ: А – Г – Д – Б – В

11. Организация, использующая технологии стратегического менеджмента , планирует свою деятельность исходя из того, что (укажите несколько правильных ответов):

1. окружение не будет меняться;

2. в окружении не будет происходить качественных изменений;

3. в окружении постоянно будут происходить изменения;

4. внешняя среда характеризуется повышенной турбулентностью

12. Какие из перечисленных вариантов стратегий относят к блоку стратегий ограниченного роста:

1.**стратегия развития продукта;**

2.стратегия диверсификации;

3.стратегия усиления позиций на рынке;

4. стратегия развития рынка.

Компетенция УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Тестовые задания открытого типа

13. Передача информации от одного человека к другому, один из способов доведения индивидом до других людей идей, фактов, мыслей, чувств и ценностей, называется _____.

Ответ: коммуникация

14. Препятствия, вызванные естественными, социальными и психологическими факторами, возникающими в процессе коммуникации, называются _____.

Ответ: коммуникативные барьеры

15. Оценка влияния факторов макросреды на деятельность сельскохозяйственной компании осуществляется с использованием матрицы:_____.

Ответ: PEST-анализа

16. Основным недостатком использования экспертных оценок при исследовании конкурентной позиции компании по основным параметрам в сравнении с конкурентами является_____.

Ответ: субъективизм

17. Комплексная итоговая оценка внутренних сильных и слабых сторон компании, внешних угроз и возможностей производится с использованием метода _____.

Ответ: SWOT-анализа

18.Стратегическое преимущество, возникающее при сосредоточении двух или более бизнесов в рамках одной организации, обеспечивающее преимущества, основанные на эффекте совместных действий, который должен быть выше, чем простая сумма индивидуальных усилий это_____.

Ответ: эффект синергизма

19. Выявление и оценка ключевых факторов успеха (КФУ) с использованием SNW – анализа (сильные, нейтральные, слабые стороны) используется при диагностике _____ среды.

Ответ: внутренней

20. Модель Исикавы (диаграмма «рыбий скелет») при проведении анализа внутренней среды используется для оценки _____.

Ответ: причинно-следственных связей

Тестовые задания закрытого типа:

21 Привести в соответствие матричные модели обоснования выбора стратегии (список 1) и критерии их построения (оси) (список 2)

Список 1: Матричные модели	Список 2: Критерии построения
4. Матрица БКГ (Бостонская консалтинговая группа)	А. рост рынка – конкурентоспособность бизнеса
5. Матрица И.Ансоффа «продукт-рынок»	Б. стадия жизненного цикла - конкурентоспособность
6. Матрица Томпсона-Стрикланда	В. доля рынка – темп роста рынка
7. Матрица МакКинси	Г. продукт - рынок
	Д. привлекательность отрасли – конкурентная позиция

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Д

22.Укажите правильную последовательность действий при разработке стратегии предприятия АПК:

А. определение стратегических альтернатив;

Б. формулирование миссии;

В. проведение стратегического анализа;

Г. построение «дерева целей»;

Д. реализация стратегии;

Е. выбор предпочтительной стратегии (стратегий)

Ответ: Б – Г – В – А – Е - Д

23. Коммуникативные навыки работника наиболее эффективно можно оценить с помощью:

а) анализа анкетных данных

б) собеседования

в) квалификационного теста

Компетенция УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Тестовые задания открытого типа:

24. Совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам, называется _____.

Ответ: межкультурная коммуникация

25. Ответная реакция человека или группы людей на получаемую информацию или совершаемое действие – _____связь .

Ответ: обратная

26. Малочисленная группа людей со взаимодополняемыми навыками, приверженных общим миссии, целям и подходу к делу, за реализацию которых они несут коллективную ответственность – это _____.

Ответ: команда

27. Синергетический стиль общения в команде/организации наблюдается при _____ уровне доверия и сотрудничества.

Ответ: высоком

28. Способность учитывать чувства других людей при принятии решений, а также способность сопереживать другим людям называется _____.

Ответ: эмпатия

29. Характеристика квалификации, необходимой для осуществления определённого вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определённой трудовой функции определены в _____.

Ответ: профессиональном стандарте

30.Телодвижения, интонация речи, выражение лица, особенно глаз, физическая дистанция между говорящим и слушающим — это _____форма коммуникации.

Ответ: невербальная

31. Каналы передачи сообщения, по которым идут личные и общественные формы сообщений — это_____каналы.

Ответ: неформальные

Тестовые задания закрытого типа

32. Определить правильную последовательность этапов процесса делегирования полномочий при взаимодействии начальник - подчиненный:

А. Наметить помощь/поддержку (в чем, от кого, какая)

Б. Наметить полномочия, ресурсы (включая информационные, кадровые и др.)

В. Описать ситуацию/задание (в чем состоит задание, его контекст, сроки, критерии)

Г. Контроль/отчетность (когда, в какой форме)

Д. Согласовать методы (обсудить, без жесткого предписания)

Е. Обосновать выбор исполнителя/мотивирование (почему именно этому наставляемому, в чем соответствие его интересам)

Ж. Проявить сомнения/опасения (в чем состоят «узкие места», риски)

Ответ: В, Е, Б, Ж, Д, А, Г

33. Социально-психологическая адаптация работника означает:

а) приспособление работника к культуре организации

б) приспособление работника к коллективу организации

в) приспособление работника к новой трудовой деятельности;

г) приспособление работника к функциональным обязанностям по должности

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данные виды контроля не предусмотрены учебным планом

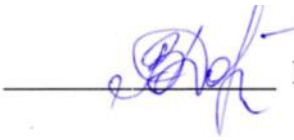
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент С.В.Саванович

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой менеджмента (протокол № 9 от 23.04.2025 г.)

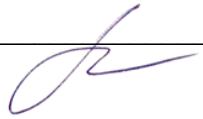
Заведующий кафедрой

 В. В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры агрономии и агроэкологии (протокол № 09 от 02 апреля 2025 г).

Заведующий кафедрой О.М. Бедарева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 05 от 30 мая 2025 г).

Председатель методической комиссии  М.Н. Альшевская