



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Профиль программы
**ТЕХНОЛОГИИ, ОБОРУДОВАНИЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра инжиниринга технологического оборудования

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-2: Способен осуществлять техническое сопровождение эксплуатации и ремонта сложного технологического оборудования механосборочного производства</p>	<p>Технологическая практика</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию информационных систем; виды технологических процессов обработки информации в информационных системах, особенности их применения; - основные принципы, задачи, этапы и процедуры автоматизированного технологического проектирования; - принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в производстве; - понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, наполнения, преобразования и передачи данных в информационных системах; обеспечивать достоверность информации в процессе автоматизированной обработки данных; - применять стандартные программные средства для проектирования изделий и технологических процессов в машиностроении; - применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов; - проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; - проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерными технологиями по выделению нужной информации; - методами проведения комплексного технико-экономического анализа обоснованного принятия решений в автоматизированном машиностроении; - практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов; <p><i>Приобрести опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в осуществлении поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - технико-экономического обоснования и расчетов при решении задач машиностроительного направления;

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять техническое сопровождение эксплуатации и ремонта сложного технологического оборудования механосборочного производства.

Тестовые задания открытого типа:

1. Документ, разрабатываемый предприятием для производства какого-либо вида продукции – это _____

Ответ: технические условия

2. Эффективный инструмент для планирования и контроля сложно структурированных задач с конкретными сроками _____ .

Ответ: график

3. Учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации _____ .

Ответ: хронометраж

4. Вид нормативно-технической производственной документации, разрабатываемой предприятием для производства какой-либо продукции – это _____.

Ответ: технологическая инструкция

5. Время от начала до конца периодически повторяющейся технологической операции – это _____ технологической операции.

Ответ: цикл

6. Процесс изготовления или ремонта изделия одного наименования, типоразмера и исполнения, независимо от типа производства – это _____ процесс.

Ответ: технологический

7. Для регулирования скорости движения исполнительных звеньев в станках используется коробка _____.

Ответ: передач

8. Станок в котором все рабочие и вспомогательные движения, необходимые для выполнения технологического цикла обработки заготовки автоматизированы называют _____.

Ответ: автоматом

9. Документ технологической документации, оформляемый в САПР-системах и обозначаемый «ТЛ» – это _____.

Ответ: титульный лист

10. Документ технологической документации, оформляемый в САПР-системах и обозначаемый «КЭ» – это _____.

Ответ: карта эскизов

11. Документ технологической документации, оформляемый в САПР-системах и обозначаемый «ТИ» – это _____.

Ответ: технологическая инструкция

12. Под аутентичностью электронного документа понимается: _____.

Ответ: гарантия соответствия электронного документа заявленному

13. В зависимости от назначения технологические документы подразделяют на: _____.

Ответ: основные и вспомогательные

14. Инструмент, который используется при точении называется _____ .

Ответ: резец

15. Механизм реверса служит для для изменения _____ в механизмах станка.

Ответ: направления движения

16. Для изменения скорости движения подачи или подачи на оборот предназначена _____ .

Ответ: коробка подач

17. Максимально возможный выпуск продуктов питания в требуемом ассортименте и заданном количестве, который может быть осуществлен за определенный период времени называется _____ .

Ответ: мощностью производства

18. Организационные работы по выбору площадки под строительство производит _____ .

Ответ: заказчик

19. В производственных системах с непрерывными технологическими процессами используется вид планирования в виде _____ .

Ответ: линейной поточной схемы

20. Основное отличие предварительного, текущего и заключительного контроля заключается в _____ .

Ответ: времени осуществления

21. Задачи подбора, расстановки, обучения, повышения квалификации сотрудников, вознаграждения и стимулирования труда являются задачами _____ .

Ответ: управления кадрами

22. Начальника производственного участка можно отнести к руководителям _____ звена управления.

Ответ: низшего

23. Выбор основных параметров технологического процесса, объема текущего выпуска продукции, загрузки оборудования является задачами _____.

Ответ: управления производством

Тестовые задания закрытого типа:

24. Документ по стандартизации, утверждаемый разработчиком, в котором установлены требования к качеству и безопасности конкретной продукции (марок, типов, моделей, артикулов и т. п.) или к группе конкретной однородной продукции, необходимые и достаточные для ее идентификации, контроля качества и безопасности при изготовлении, транспортировании, хранении, применении, называется:

- 1) **технические условия**
- 2) технический регламент
- 3) ГОСТ
- 4) ФЗ

25. Результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных или иных целях, называется:

- 1) деталь
- 2) узел
- 3) **продукция**
- 4) товар

26. Предмет или набор предметов производства, подлежащих изготовлению в организации (на предприятии) по конструкторской документации, называется:

- 1) деталь
- 2) узел
- 3) товар
- 4) **изделие**

27. Напишите, в какой последовательности целесообразно располагать операции технологического процесса изготовления детали:

1. Обработка базовых поверхностей;
2. Черновая обработка;

- 3. Получистовая обработка;
- 4. Чистовая обработка.

Ответ: 1- 1, 2-2, 3-3, 4-4.

28. первый этап проектирования и далее всего жизненного цикла изделия называется:

- 1) производство
- 2) разработка технического задания**
- 2) эскизное проектирование
- 4) анализ риска

29. Установите соответствие:

1	Технологическое оборудование	а	это средства технологического оснащения, в которых для выполнения определенной части технологического процесса размещаются материалы или заготовки, средства воздействия на них, а также технологическая оснастка
2	Технологическая оснастка	б	это средства технологического оснащения, дополняющие технологическое оборудование для выполнения определенной части технологического процесса и устанавливаемые на технологическом оборудовании (или применяемые рабочим) для выполнения данной конкретной операции или группы операций
3	Приспособление	в	это технологическая оснастка, предназначенная для установки или направления предмета труда или инструмента при выполнении технологической операции
4	Станочное приспособление	г	это не имеющее формообразующих средств вспомогательное орудие производства, предназначенное для установки в нем заготовок с целью изготовления изделий на механообрабатывающем оборудовании

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г.

30. Установите соответствие:

	Вспомогательное производство	а	Производство средств, необходимых для обеспечения функционирования основного производства
	Инструментальное производство	б	Производство технологической оснастки

	Машиностроительное производство	в	Производство с преимущественным применением методов технологии машиностроения при выпуске изделий
	Основное производство	г	Производство товарной продукции

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по «Технологической практике» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение (профиль «Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»).

Преподаватель-разработчик – Перетятко С.Б., к.т.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен исполняющим обязанности заведующего кафедрой инжиниринга технологического оборудования

И.о. заведующего кафедрой



С.Б. Перетятко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская