



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А. И. Колесниченко

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт
холодильно-компрессорных и теплонасосных
машин и установок (по отраслям)**

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Бейня Е.С.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2025

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.2/62

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания	4
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	31
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование	62

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.3/62

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ООД.06 Иностранный язык.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих *общих компетенций*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения,	-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; -говoreние: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.5/62

	классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность,	содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о
--	--	--

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.6/62

	прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;
--	--	--

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.7/62

		- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; - навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система
--	--	--

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.8/62

		образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в
--	--	--

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.9/62

		том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.10/62

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ;	-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.11/62

	б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	(описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	---	--

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.12/62

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
---	---	---

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.13/62

	применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	
--	--	--

2.1 К оценочным средствам входного контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания закрытого типа;

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- письменный опрос (орфографический диктант);
- устный опрос
- чтение текстов
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- вопросы к дифференцированному зачету (1 семестр) и экзамену (для примера приведены 2 билета к дифзачету/экзамену);
- тестовые задания.

2.4 Критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины**Критерии оценки монологической речи**

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз). Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, есть незначительные лексико-грамматические ошибки, которые не мешают пониманию высказывания, интонация и произношение в целом, не мешает пониманию.	5	Отлично

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.15/62

2	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно/ неточно (12–15 фраз). Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются, в целом, правильно. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускаются лексико-грамматические и фонетические ошибки, не влияющие на понимание.	4	Хорошо
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно/неточно (10–11 фраз). Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, допускается недостаточное использование средств логической связи. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче.	3	Удовлетворительно
4	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспекта содержания не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1 и более раскрыты неполно/неточно, объём высказывания – 7 и менее фраз. Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок ИЛИ ответ носит характер набора слов	2-0	Неудовлетворительно

Критерии оценки диалогической речи

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Относительно легко взаимодействует с партнером, давая ему внести свой вклад в диалог.	5	Отлично

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.16/62

	Способен поддержать разговор для достижения цели Паузы носят естественный характер Воспроизводит длинные распространенные фразы и предложения с легкостью без задержек Высказывания по теме, логичны и разнообразны Использует широкий репертуар слов логической связи и дискурсивных маркеров Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, есть незначительные лексико-грамматические ошибки, которые не мешают пониманию высказывания, интонация и произношение в целом, не мешает пониманию		
2	Самостоятельно инициирует диалог. Дополняет сказанное партнером, Поддерживает разговор до достижения результата. Паузы могут быть для поиска слов Воспроизводит длинные распространенные фразы и предложения с небольшими задержками Высказывания по теме, логичны и разнообразны Использует репертуар слов логической связи и дискурсивных маркеров Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускаются лексико-грамматические и фонетические ошибки, не влияющие на понимание	4	Хорошо
3	Может самостоятельно инициировать диалог. Дополняет сказанное партнером Поддерживает разговор до достижения результата. Паузы могут быть для поиска слов. Высказывания не полные Воспроизводит длинные распространенные фразы и предложения несмотря на задержку Высказывания по теме логичны Использует некоторые слова логической связи и дискурсивных маркеров Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче	3	Удовлетворительно

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.17/62

4	Нуждается в поддержке для создания диалога, реагирует только на высказывания партнера Не может поддержать разговор до достижения результата. Паузы могут быть некомфортно длинными Высказывания не полные Воспроизводит короткие фразы и слова, несмотря на задержку Высказывания не всегда по теме Использует некоторые слова логической связи и дискурсивных маркеров Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок ИЛИ ответ носит характер набора слов	2-0	Неудовлетворительно
---	--	-----	---------------------

Критерии оценки деловой/ролевой игры

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Демонстрирует качество знаний по проблемам игры, полная их личностная освоенность (свобода оперирования) в полном объеме Соблюдает правила игры, продемонстрировано оптимальное соотношение условности и серьезности Продемонстрирован высокий уровень импровизации Выражает высокий уровень активности, умение переключаться, управлять своим вниманием Демонстрирует высокий уровень коммуникативности; умеет сотрудничать, владеет речевым, слушательским и читательским опытом общения Реализует способности к восприятию игровой ситуации, готовность к решению поставленных проблем с позиции роли Относительно легко взаимодействует с партнером, давая ему внести свой вклад в диалог. Способен поддержать разговор для достижения цели Паузы носят естественный характер Воспроизводит длинные распространенные фразы и предложения с легкостью без задержек Высказывания по теме, логичны и разнообразны Использует широкий репертуар слов логической связи и дискурсивных маркеров	5	Отлично

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.18/62

	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, есть незначительные лексико-грамматические ошибки, которые не мешают пониманию высказывания, интонация и произношение в целом, не мешает пониманию		
2	Соблюдает правила игры, продемонстрировано оптимальное соотношение условности и серьезности Демонстрирует высокий уровень импровизации Выражает высокий уровень активности, умение переключаться, управлять своим вниманием Демонстрирует высокий уровень коммуникативности; умеет сотрудничать, владеет речевым, слушательским и читательским опытом общения Реализует способности к восприятию игровой ситуации, готовность к решению поставленных проблем с позиции роли Самостоятельно инициирует диалог. Дополняет сказанное партнером, Поддерживает разговор до достижения результата. Паузы могут быть для поиска слов Воспроизводит длинные распространенные фразы и предложения с небольшими задержками Высказывания по теме, логичны и разнообразны Использует репертуар слов логической связи и дискурсивных маркеров Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускаются лексико-грамматические и фонетические ошибки, не влияющие на понимание	4	Хорошо
3	Выражает средний уровень активности, умение переключаться, управлять своим вниманием Демонстрирует средний уровень коммуникативности; умеет сотрудничать, владеет речевым, слушательским и читательским опытом общения Реализует способности к восприятию игровой ситуации, готовность к решению поставленных проблем с позиции	3	Удовлетворительно

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.19/62

	роли Поддерживает разговор до достижения результата. Паузы могут быть для поиска слов. Высказывания не полные Воспроизводит длинные распространенные фразы и предложения несмотря на задержку Высказывания по теме логичны Использует некоторые слова логической связи и дискурсивных маркеров Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче		
4	Нуждается в поддержке для создания диалога, реагирует только на высказывания партнера Не может поддержать разговор до достижения результата. Паузы могут быть некомфортно длинными Высказывания не полные Воспроизводит короткие фразы и слова, несмотря на задержку Высказывания не всегда по теме Использует некоторые слова логической связи и дискурсивных маркеров Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок ИЛИ ответ носит характер набора слов	2-0	Неудовлетворительно

Критерии оценки монологической речи

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз). Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, есть незначительные лексико-грамматические ошибки, которые не мешают пониманию высказывания,	5	Отлично

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.20/62

	интонация и произношение в целом, не мешает пониманию.		
2	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно/ неточно (12–15 фраз). Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются, в целом, правильно. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускаются лексико-грамматические и фонетические ошибки, не влияющие на понимание.	4	Хорошо
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно/неточно (10–11 фраз). Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, допускается недостаточное использование средств логической связи. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче.	3	Удовлетворительно
4	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспекта содержания не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1 и более раскрыты неполно/неточно, объём высказывания – 7 и менее фраз. Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок ИЛИ ответ носит характер набора слов	2-0	Неудовлетворительно

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.21/62

Критерии оценки компьютерной презентации

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
2	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
3	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
4	Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетворительно

Критерии оценки письменной работы

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.22/62

2	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
3	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
4	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетворительно

Критерии оценки контрольной работы

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в строгом соответствии с изложенными требованиями; □ показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; □ работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	5	Отлично

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.23/62

2	□ контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с изложенными требованиями; □ показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; □ работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	4	Хорошо
3	□ контрольная работа представлена в установленный срок, при оформлении работы допущены незначительные отклонения от изложенных требований; □ показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; □ выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4–5 недочетов	3	Удовлетворительно
4	□ число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; □ если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	2-0	Неудовлетворительно

Критерии оценки устных ответов

№ п/п	Критерии оценки	Оценка
1	1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий,	Отлично

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.24/62

	взаимосвязей. 2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов. 3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.	
2	1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. 2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой	Хорошо

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.25/62

	ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины. 3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. 4. Ответ самостоятельный. 5. Наличие неточностей в изложении материала. 6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях. 7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов педагога восполняются сделанные пропуски.	
3	1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. 2. Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно. 3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. 4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие. 5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий. 6. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. 7. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.	Удовлетворительно
4	1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала. 2. Не делает выводов и обобщений. 3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. 4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. 5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых	Неудовлетворительно

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.26/62

	ошибок, которые не может исправить даже при помощи педагога.	
	6. Имеются грубые ошибки в использовании карты.	
	7. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.	
	8. Полностью не усвоил материал.	

Критерии оценки проекта

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
<i>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</i>	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продemonстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продemonстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продemonстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
<i>Знание предмета</i>	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.27/62

<i>Регулятивные действия</i>	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
<i>Коммуникация</i>	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Таблица соответствия балльно-рейтингового и отметочного контроля

Уровень сформированности компетенций	Сумма рейтинговых баллов	Традиционная оценка
Повышенный	90-100	Отлично
Базовый	75-89	Хорошо
Пороговый	60-74	Удовлетворительно
Недостаточный	Менее 60	Неудовлетворительно

Критерии оценки дифференцированного зачёта

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет – преследует цель оценить работу студента за семестр, полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы,

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.28/62

умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Обучающийся при ответе на все вопросы: - проявил глубокие, творческие способности в понимании изложении учебно-программного материала; показывает высокий уровень компетентности; - усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; анализирует основные понятия с точки зрения различных авторов, демонстрируя знание учебной, периодической и монографической литературы, законодательства в рамках тематики дисциплины и практики его применения; - показывает все сторонние и систематические знания теоретического материала; видит междисциплинарные связи; - профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы; - полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все дополнительные вопросы и задания.	5	Отлично

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.29/62

2	- показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения; - показывает полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений; - имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности; - уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса; привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности; - вопросы, задаваемые экзаменатором, не вызывают существенных затруднений. Допускается 1-2 незначительные ошибки.	4	Хорошо
3	- показывает поверхностные знания учебнопрограммного материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; однако в целом в полнее ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах; - владеет практическими навыками, но чувствует себя не уверенно при анализе междисциплинарных связей;	3	Удовлетворительно

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.30/62

	- на поставленные вопросы отвечает не уверенно; - в ответе допущен ряд логических ошибок, аргументы привлекаются недостаточно веские; - ответ композиционно не выстроен, демонстрируется средний уровень владения литературным языком при формулировании тезисов и аргументов; - на поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Допускается не более 3–4 ошибок.		
4	- не усвоил значительную часть учебнопрограммного материала или показывает крайне слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности; - демонстрирует крайне неуверенное изложение вопроса; - имеет слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций; не может привести примеры из реальной практики; - не уверенно и логически не последовательно излагает материал; в ответе присутствуют серьезные нарушения композиционные, речевые и нормативные; - неправильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняется с ответом; отказывается от ответа. Ставится при наличии свыше пяти ошибок.	2-0	Неудовлетворительно

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.31/62

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Входное тестирование

Планируемые результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

Входной контроль представляет собой выполнение теста, который проверяет имеющиеся знания и умения в области лексики и грамматики и выявляет пробелы в знаниях и умениях по иностранному языку.

Вариант 1

- Употребить правильный глагол:
The police _____ for witnesses.
a) are looking
b) is looking
- Подберите нужное определительное местоимение.
Some people like football, _____ hate it.
a) other
b) others
c) another
- Образуй наречие от прилагательного: slow
a) slow
b) slowness
c) slowly
- Вставьте необходимый предлог
I'm looking _____ a tall man with fair hair and blue eyes.
a) for
b) at
c) to
- Вставьте артикль, если необходимо.
Did you see _____ film yesterday? It's very interesting.
a) the
b) a
c) -
- Вставь подходящее наречие
It's _____ cold for me to go out.
a) too
b) enough
- Вставь подходящее слово
When Bob was 16, he was a fast runner, he _____ run 100 meters in 10 seconds.
a) managed to
b) could
c) can

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.32/62

8. Выберите глагол в правильной форме.

Nikita Mikhalkov _____ a lot of films.

- a) made
- b) have made**
- c) has made

9. Выберите глагол в правильной форме.

You look tired. – I _____ computer games all night.

- a) have been playing
- b) played
- c) was playing**

10. Выберите глагол в правильной форме.

He became successful after he _____ his first novel.

- a) has written**
- b) had written
- c) wrote

11. Выберите глагол в правильной форме.

We saw you last night. You _____ for a bus at the bus stop.

- a) waited
- b) were waiting**
- c) have waited

13. Выберите подходящие глаголы для II типа условно- придаточного предложения, когда условие нереальное.

If I _____ a lot of money, I _____ travel a lot.

- a) have, will
- b) had, would**

14. Переведите следующее предложение из прямой речи в косвенную.

The patient said "I'm feeling sick" .

Начни со слов:

The patient said

she was filling

sick _____

15. Выберите верное правильное местоимение

Our teacher asked _____ to do the task.

- a) both of us**
- b) neither of us

16. Напиши предложение, расставив слова в предложении в правильном порядке.

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.33/62

likes/Jane/for her granny/buying/some flowers.

Jane likes buying some flowers for her granny

17. Задайте разделительный вопрос к данному предложению.

You are going to pass examination in History, ?

- a) don't you
- b) aren't you**
- c) are you

18. Употребите глагол в правильной форме

I'd _____ to live in a skyscraper.

- a) A.to like
- b) liking
- c) like**

Вариант 2

1. Употребите правильный глагол:

My family _____ to move to Liverpool.

- a) have decided**
- b) has decided.
- c) no answer

2.Подберите нужноеопределительное местоимение.

Have you got any _____ slippers?

- a) other
- b) others**
- c) another

3. Образуй наречие от прилагательного: cheap

- a) cheap
- b) cheaply**
- c) ceapness

4. Вставьте необходимый предлог

I go _____ a walk almost every evening.

- a) for**
- b) at
- c) to

5. Вставьте артикль, если необходимо.

I like_____ detective stories.

- a) the
- b) a**

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.34/62

c) –

6. Вставь подходящее наречие

Is it warm _____ to swim?

a) too

b) enough

c) 3-

7. Вставь подходящее слово

In the last race Alex _____ beat everybody.

a) managed to

b) could

c) can

8. Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол

She _____ a rock music fan.

a) must be

b) could be

c) -

9. Выберите глагол в правильной форме.

Anna Netrebko _____ many soprano parties.

a) sang

b) have sung

c) has sung

10. Выберите глагол в правильной форме.

She _____ the piano for 10 years.

a) has been playing

b) played

c) was playing

11. Выберите глагол в правильной форме.

When we arrived at the cinema the film _____ already _____.

a) has started

b) had started

c) have started

12. Выберите глагол в правильной форме.

Kostya`s father _____ on a wet rock and broke his nose.

a. slipped

b. was slipping

c. has slipped

13. Выберите подходящие глаголы для II типа условно- придаточного предложения, когда условие нереальное.

If it _____ so hot, I _____ up the garden.

a) wasn`t, would tidy

b) isn`t, will

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.35/62

c) -

14. Переведите следующее предложение из прямой речи в косвенную.

She said "I`m happy".

Начните так: She said

she was happy

15. Выберите верное правильное местоимение

The last task is difficult for us, because _____ is good at Maths.

a) both of us

b) neither of us

c) 3-

16. Напишите предложение, расставив слова в предложении в правильном порядке.

are meeting/tomorrow /My friends and I/ at the tennis court.

My friends and I are meeting at the tennis court tomorrow

17. Задайте разделительный вопрос к данному предложению.

My little sister is playing with her doll now,?

a) doesn`t she

b) isn`t she

c) is she

18. Употребите глагол в правильной форме

I`d_____ to listen to the birds.

a) to like

b) like

c) liking

Устный опрос

Планируемые результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.36/62

Introductory questions

What's your name? How do you spell your surname? Where are you from? Did you learn English at school? For how many years?

Starter

- 1 What do you do? Do you work or are you a student?
- 2 Tell me about your family.
- 3 What do you do in your free time? (Do you play football or any sports?) 4 What do you do every day? What time do you get up / start work?
- 5 Tell me about the town where you live.

Elementary

- 6 Tell me about something you can do well. (Can you swim? Can you cook?) 7 How often do you usually see your friends? (What do you do together?) 8 Where do you live? Tell me about your home.
- 9 What are you going to do at the weekend?
- 10 Have you been to an English-speaking country? Tell me about your visit. (OR Tell me about an interesting place you have been to.)

Pre-intermediate

- 11 Tell me about something that you did with your friends/family recently. Why did you enjoy it?
- 12 Tell me about the weather in your country. Which is your favourite season and why do you like it?
- 13 Imagine that I am a visitor to your country. What advice would you give me? 14 Can you tell me about an object that is special for you? Why is it special?
- 15 Where do you live - in a house or an apartment? What's it like?

Intermediate

- 16 What sort of television programmes do you like?
- 17 How do you keep in touch with your friends and family (by phone/email)? How do you think communication might change in the future?
- 18 Tell me about the last film you saw at the cinema (or the last book you read). Would you recommend it?
- 19 Think about an interesting person you have met. What is he/she like?
- 20 Have you ever been on a journey where something went wrong?

Upper-intermediate

- 21 Tell me about something you are good at.

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.37/62

- 22 Can you tell me about a famous landmark/person in your country? What do you know about it/them?
- 23 What do you use the internet for? Do you think it will ever replace books and newspapers? Why / why not?
- 24 If an English person wanted to learn your language, how should they do this and why?
- 25 Where do you see yourself in five years' time?

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

- письменный опрос (орфографический диктант) по темам;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

Письменный опрос (орфографический диктант)

Планируемые результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Эталон выполнения

Ориентировочная основа действий:

1. Списать лексическую единицу в тетрадь.
2. Подчеркнуть трудные места (устойчивые буквосочетания, нечитаемые буквы, буквы, которые читаются не по правилам и т.п)
3. Прописать лексическую единицу в тетради не менее 5 раз.
4. Осуществить самоконтроль, написать «тренировочный» словарный диктант (в черновике).

Тестовые задания

Планируемые результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Тестовые задания открытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

Лексико-грамматический тест

Знакомство. Мои друзья

Глагол to be в настоящем простом времени.

1)Напишите правильный вариант предлога:

She has been waiting ... the bus for two hours.

Ответ :for

2) Напишите антоним к предлогу: «In»

Ответ : out

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.38/62

3) Напишите правильный вариант предлога: *Will you meet me ... the airport ?*

Ответ :At

4)Напишите правильный вариант предлога: *The lesson starts ... five minutes.*

Ответ in

5) Выберите правильный вариант предлога: *Let's go to the cinema ... Sunday*

Ответ: on

6) Употребите нужную форму глагола to be *There ... not much furniture in this room.*

Ответ : is

7)Напишите нужную форму глагола to be

Where ... the money? I put it into the drawer.

Ответ : is

8) Напишите нужную форму глагола to be *Mathematics ... his favorite subject*

Ответ : is

9) Напишите нужную форму глагола to be *Women ... always*

Ответ : are

10)Напишите нужную форму глагола to be

My teeth ... not white, I'm afraid.

Ответ : Are

11)Напишите нужную форму сравнения прилагательного

This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in London.

Ответ the best

Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи

Настоящее простое время

Планируемые результаты:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

12)Напишите подчеркнутое существительное местоимением.

I don't know these girls. Do you know?

Ответ: them

13)Напишите подчеркнутое существительное

I don't know this woman. Do you know?

Ответ: her

14) Выберите английские эквиваленты для предложений:

Как поживают ваши родители?

A) Are your parents well?

B) Where are your parents?

C) How are your parents?

D) нет правильного ответа

15 Выберите английские эквиваленты для предложений:

Сколько лет вашей дочери?

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.39/62

A) How old is your daughter?

B) How is your daughter?

C) How many daughters have you?

D) нет правильного ответа

Условия проживания в городской и сельской местности

16) Напишите правильное местоимение:

I like that camera. I am going to buy

Отвеч: it

17) Напишите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:

(Где) is your computer?

Отвеч: Where

18) Напишите синоним к слову *Large*

Отвеч: big

19) Напишите антоним к слову *Good*

Отвеч: bad

20) Напишите вспомогательный глагол в предложении:

What are you doing?- I... reading a book.

Отвеч: am

21) Напишите вспомогательный глагол нужен в вопросительном предложении:

I like skiing in the forest.

Отвеч: do

22) Выберите английские эквиваленты для слова, стоящего в скобках:

The meeting (начинается, как всегда) at 5 o'clock.

A) begin

B) begins

C) was beginning

D) нет правильного ответа

23) Выберите русские эквиваленты:

My room is larger than your flat.

A) Моя комната такая же большая, как ваша квартира.

B) Моя комната больше, чем ваша квартира.

C) Ваша квартира больше моей комнаты.

D) нет правильного ответа

23) С каким словом может сочетаться слово *air*

A) Fresh

B) Green

C) big

D) нет правильного ответа

24) Напишите вспомогательный глагол:

... you speak English?

Отвеч: do

25) Напишите модальные глаголы:

I am sorry. I am late. ... come in?

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.40/62

Ответ: can

26) Напишите вспомогательный глагол будет употребляться для образования вопросительной формы:

I usually have dinner at home.

Ответ: do

27) Какой глагол из данных ниже стоит в настоящем простом времени?

A) taken

B) took

C) takes

D) нет правильного ответа

28) Выберите английский эквивалент:

Куда ты идёшь?

A) Where are you going?

B) Where do you go?

C) Where can you go now?

D) нет правильного ответа

29) Напишите каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово?

Russian is our official language.

Ответ: It

30) Напишите каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово?

My computer is new.

Ответ: It

31) Напишите антоним (противоположное по значению) к слову: *short*

Ответ: long

32) Напишите краткий ответ на вопрос

Do you study English?

Ответ: Yes, I do.

33) Напишите правильный артикль:

Close...window, please.

Ответ: the

34) Напишите столицу Англии:

Ответ: London

35) Напишите какой официальный язык в Великобритании?

Ответ: английский

36) Напишите «лишнее» слово: face, head, hair, finger

Ответ: finger

37) Напишите правильный предлог:

I don't go to the college...Sunday.

Ответ: on

38) Напишите вспомогательный глагол следует употребить для образования вопросительной формы?

It often rains in autumn.

Ответ: does

39) Выберите правильную форму недостающей части сказуемого:

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.41/62

When...you born?

- A) were**
- B) did
- C) had.
- D) нет правильного ответа

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

Планируемые результаты:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

40) Выберите глагольную форму для перевода на английский язык:

Мы сдаём экзамены два раза в год.

- A) take**
- B) have been taken
- C) are taking
- D) нет правильного ответа

41) Выберите глагольную форму для перевода на английский язык:

Сейчас я пишу курсовую работу.

- A) write
- B) am writing**
- C) have been writing
- D) нет правильного ответа

42) Напишите замену подчёркнутого слова на местоимение:

Nick is a first-year student.

Ответ: he

43) Каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово?

Mr. Brown is a teacher.

Ответ: he

44) Напишите слово, чтобы дополнить предложение:

Moscow is the capital of ...

Ответ: Russia

45) Для предложения выберите правильный перевод:

В центре города находится памятник.

- A) There is a monument in the centre of the town.**
- B) The monument is in the centre of the town.
- C) There are some monuments in the centre of the town.
- D) нет правильного ответа

46) Напишите правильный артикль:

She is ...young woman.

Ответ: a

47) Напишите лишнее слово: hall, classroom, kitchen, bedroom, living room

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.42/62

Ответ classroom

48) Уберите «лишнее» слово:

A) table

B) desk

C) rain

D) нет правильного ответа

49) Какой ответ неправильный?

Do you study English?

A) I study English.

B) I am study English.

C) I don't study English.

D) нет правильного ответа

50) Напишите английский глагол, обозначающий долженствование:

Ответ must

51) Напишите перевод к прилагательному: *thin*

Ответ худой

52) Напишите подходящее по смыслу слово *Football is a ... game.*

Ответ team

53) Определите видовременную форму подчёркнутого глагола:

The water is becoming too hot.

A) Present Indefinite

B) Present Perfect

C) Present Continuous

D) нет правильного ответа

54) Исключите существительное во множественном числе:

A) man

B) men

C) child

D) нет правильного ответа

Времена года

55) Подтвердите правильное утверждение:

A) January is the first month of the year.

B) September is the first month of the year.

C) March is the third month of summer.

D) нет правильного ответа

56) Дайте краткий ответ на вопрос:

Do you often see your friends?

Ответ Yes, I do.

57) Напишите правильный артикль:

There are ... students in the classroom.

Ответ the

58) Напишите перевод вопросительного слова *When?*

Ответ: когда

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.43/62

59) Напишите продолжение предложения: She is the daughter of my mother.
She is my....

Ответ: sister

Планируемые результаты:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания

60) Where can you buy bread and cakes?

a) at the bakery

b) at the butcher's

c) at the newsagent's

d) at the fishmonger's

61) Where can you buy different clothes?

a) at the shoe shop

b) at the greengrocer's

c) at the jeweler's

d) at the clothes shop

62) Where can you buy fruit and vegetables?

a) at the shoe shop

b) at the newsagent's

c) at the greengrocer's

d) at the pet shop

63) Where can you buy meat?

a) at the bakery

b) at the butcher's

c) at the newsagent's

d) at the fishmonger's

64) Where can you buy magazines and newspaper's?

a) at the shoe shop

b) at the newsagent's

c) at the greengrocer's

d) at the pet shop

65) Напишите подходящий по смыслу глагол:

- *Hi there, can I help you with anything?*

- *Yes please, I'm a T-shirt.*

a) trying on

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.44/62

- b) selling
- c) buying
- d) looking for**

66) Напишите подходящий по смыслу глагол:

- Where can I.....?
- The changing room is over there.

a) try it on

- b) look for
- c) offer
- d) buy

67) Напишите подходящий по смыслу глагол:

How much does it?

- a) sell
- b) pay
- c) cost**
- d) offer

68) Напишите подходящий по смыслу глагол:

I'll.....by card.

- a) sell
- b) buy
- c) offer
- d) pay**

69) Напишите подходящий по смыслу глагол:

I'd like to this watch as a gift for my wife please.

a) buy

- b) offer
- c) sell
- d) pay

70) Напишите подходящий по смыслу глагол:

I'd like tothis pink dress

- a) look for
- b) offer
- c) pay
- d) try on**

Множественное число существительных

71) Отметьте существительное в единственном числе.

A) foot

B) children

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.45/62

C) women

D) нет правильного ответа

72) Поставьте слова в правильном порядке и напишите предложение: an, do, in, office, you, work?

Ответ: Do you work in an office?

73) Напишите подходящий по смыслу глагол: I ... up at seven o'clock in the morning

Ответ: get

74) Напишите подходящий по смыслу глагол: We ... English lessons twice a week

Ответ: have

75) Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка: Petrov and Ivanov is⁽¹⁾ my brother's⁽²⁾ friends and they study⁽³⁾ at the same⁽⁴⁾ college

Ответ 1

Правила чтения

76) Выберите слово, где первая согласная буква соответствует звуку [с]

A) cent

B) catch

C) cheap

D) cap

77). Найдите лишнее слово: his, her, he, my, your

Ответ he

Знакомство

Планируемые результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

78) Измените порядок слов так, чтобы получился вопрос: are, you, where, from

Ответ Where are you from?

79) Измените последовательность слов, поставив их в правильном порядке: Your, sentences, five, write, in, notebooks

Ответ Write five sentences in your notebooks

80) Подберите (1 – 5: 1) Name 2) Nationality 3) Job 4) Age 5) Country) с вариантами (a – c : a) captain b) thirty-two c) Ivan Michailav d) Russia e) Russian)

Ответ 1c,2e,3a,4b,5d

81) Определите ряд, в котором не все слова относятся к одной теме

A) son, daughter, stevedore, father

B) lesson, college, pen, bell

3.hair, eyes, knee, leg

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.46/62

Спорт

82) *Выберите подходящие по смыслу слова*

We cannot buy health, but we can do a lot to....it.

A) save

B) keep

C) Store

D) -

83) *Выберите подходящие по смыслу слова*

If you exercise two or three times a week for 20 minutes it will help to keep you to be

A) fat,

B) fit

C) weak

D)-

84) *Выберите подходящие по смыслу слова*

There is no doubt that fit can exercise your body.

A) Keeping

B) saving,

C) fighting.

D)-

Средства массовой информации

Планируемые результаты:

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

85) Напишите перевод слова

An advertisement

Ответ: реклама

86) Напишите перевод слова

mass media

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.47/62

Ответ: средства массовой информации

87) *Выберите подходящие по смыслу слово:*

The most popular TV _____ are: Channel One, Russia 1, Russia K, NTV, STS, TNT, TV Centr.

a) Channels

b) advertisement

c) mass media

d) newspaper

88) *Выберите подходящие по смыслу слово:*

Newspapers, radio and especially TV us of what is going on in this world.

a) protect

b) inform

c) take

d) give

89) *Выберите подходящие по смыслу слово:*

They alsothe way we see the world and shape our views.

a) *give*

b) inform

c) influence

d) sell

90) *Выберите подходящие по смыслу слово:*

The main of news for millions of people is television.

a) resource

b) impact

c) importance

d) source

Современный выбор профессии. Проблемы выбор профессии. Роль иностранного языка

91) *Выберите подходящее название профессии:*

A person who bakes bread and cakes is a_

a) baker

b) butcher

c) shop assistant

d) driver

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.48/62

92) Выберите подходящее название профессии:

A person who teaches children at school is a.....

- a) baker
- b) teacher**
- c) shop assistant
- d) driver

93) Выберите подходящее название профессии:

A person who cooks food in a restaurant is a

- a) baker
- b) butcher
- c) shop assistant
- d) chef**

94) Выберите подходящее название профессии:

A person who drives a car is a....

- a) baker
- b) teacher
- c) shop assistant
- d) driver**

95) Напишите правильный перевод слова:

Salary

Ответ: зарплата

96) Напишите правильный перевод слова:

Employer

Ответ: работодатель

97) Напишите правильный перевод слова:

Employee

Ответ: работник

98) Напишите правильный перевод слова:

Employee

Ответ: работник

Устный опрос

Планируемые результаты:

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.49/62

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Перечень тем для устного (высказывания) сообщения.

«Представление о себе»
«Моя квартира»
«Моя семья»
«Мое любимое занятие»
«Моя квартира»
«Мой рабочий день»
«На уроке английского языка»
«Времена года»
«Мой колледж»

Эталон выполнения

Ориентировочная основа действий:

- Начать монолог со вступительной фразы, которая отражает тему:
Let me give a talk about ...;
- *Now I would like to speak about....;*
- *Today I am going to tell you about*
- Раскрыть аспекты-пункты плана сообщения (соответствующая лексика, грамматика)
- Завершить высказывание заключительной фразой
- *That's all wanted to tell you.*
Для связи пунктов плана использовать вводные слова:
-выражаем свое мнение: *I think, I believe, in my view, in my opinion, to my mind, I'm absolutely sure, it's obvious that ...etc.*
-для построения логики высказывания: *however; first(ly), second(ly), third(ly); on one hand ... on the other hand; one shouldn't forget that ...; ...but at the same time; (and) besides; what's more (moreover) ...; finally*
Для заключения: *In general ..., To sum up ..., In conclusion ...*

Чтение текстов (техника чтения)

Планируемые результаты: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 9

Эталон выполнения

Ориентировочная основа действий

- Быстро прочитайте текст про себя и постарайтесь понять его содержание
- Ещё раз просмотрите текст:
 - отметьте для себя слова, которые могут вызвать затруднения при чтении вслух (например, имена, даты, числительные и т. д.);

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.50/62

- обратите внимание на знаки препинания. Они подскажут вам, как разделить текст на смысловые группы и правильно расставить паузы во время чтения: более короткие паузы – внутри предложения, например, после запятой; более длинные – в конце предложения, например, после точки или вопросительного знака. Законченная смысловая группа при чтении обычно завершается нисходящим тоном;
 - помните о важности фразового ударения в английских текстах. В английском языке имена существительные, имена прилагательные, наречия, числительные, смысловые глаголы, а также указательные местоимения (this – these, that – those) в большинстве случаев оказываются под ударением. Личные и притяжательные местоимения (I, you, he/she/it, we, they; my, your, his/her/its, our, their), вспомогательные и модальные глаголы, предлоги, частицы, союзы и союзные слова остаются без ударения;
 - продумайте интонацию. В английском языке нисходящий тон используется при утверждении, в специальном вопросе и восклицательном предложении, восходящий тон – в общих вопросах, при чтении вводных слов в начале предложения, в начале альтернативного вопроса (а во второй части альтернативного вопроса используется нисходящий тон), при перечислении (кроме последнего слова в списке, оно произносится с нисходящим тоном).
3. Прочитайте текст шёпотом, правильно произнося звуки и слова, расставляя паузы и фразовое ударение, соблюдая нужную интонацию.
4. Прочитайте текст вслух. Не спешите, читайте внятно и выразительно.

Образцы текстов

1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Most people enjoy watching the night sky. And the brightest object in the sky is the Moon. Every night the Moon rises in the East and sets in the West. It takes about 27 days to go around the Earth, and it's an interesting fact that we always see the same side of the Moon. The Moon is the closest object to the Earth. It would take us only thirteen hours to get to the Moon by rocket. If we were able to travel at the speed of light, it would take a bit less than two seconds.

There is a very thin atmosphere on the Moon. Life is not possible there. Some space companies say that they will be able to take tourists to the Moon as soon as in 2020.

2. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The mobile phone has become an important part of our everyday life. We can't imagine our lives without it now. Thanks to the mobile phone we can keep in contact with our relatives and friends at any time. We use them to text and to send emails, to share photos and videos. We can use the Internet and listen to music and do lots of other things. Mobile phone users mostly spend their time on games and social networking.

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.51/62

Around 80 percent of the world's population has a mobile phone. The mobile phone industry is the fastest growing industry in the world. From 1983 to 2016, worldwide mobile phone subscriptions grew to over seven billion.

3.

Table tennis is the third most played sport in the world after football and cricket. It is considered to be an indoor version of Lawn Tennis. However, they have a lot of differences. Table tennis has a different scoring system, a smaller ball, smaller rackets, and a smaller playing area. Modern table tennis was invented at the end of the 19th century in England. Very soon the new sport became popular all over the world. In 1901, competitions with over 300 participants were already being held. According to numerous studies, table tennis has great effects on human health. It keeps the brain sharp and improves the player's coordination.

4.

A zoo, also known as a zoological park or a zoological garden, gives people the opportunity to watch animals from different continents. There are hundreds of zoos all over the world. However, most of them are located in major cities. The first zoo in Russia was opened in 1864, in Moscow. It was a small zoological garden. On the opening day, only 287 animals were on display. Nowadays, the Moscow Zoo is one of the largest in Europe. The unique collection of the Zoo includes over 8000 kinds of animals and birds. Scientists study the animals' behavior and reproduction. They also breed rare animals there to stop them dying out.

Оценочные средства для промежуточной аттестации Дифференцированный зачет Устные темы:

Планируемые результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Перечень тем для устного (высказывания) сообщения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

«Знакомство»

«Мой друг »

«Мое свободное время»

Эталонные ответы к устным темам:

Знакомство (Meeting).

Hello! My name is Artem. I am 16 years old and I would like to talk about myself.

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	C.52/62

I grew up in a small town that I love a lot. The town is quite old and has rich history. I live here with my family that is not very big: mother, father, younger sister, grandfather and me. My sister's name is Anna. She is very young and very funny. Our grandfather is very clever. He knows a lot of interesting stories and he often tells it both to me and my sister. We love each other and try to spend all our free time with each other. I also have a lot of good friends. Most of them are my classmates. They are really good guys! I have good marks at school.

My favourite subjects are Russian language and literature. I am keen on literature so I would like to become a writer in future. However, my parents want me to be a scientist or an engineer. I think, I can make them change their mind in the end.

As for my hobbies, I have a plenty of them. For example, I love reading different books, especially fiction. I also like music and learning how to play the piano at the music school. I hope it will be use in my future. I am fond of sports and team games. My friends and I often meet to play football or volleyball together.

So, it is nice to meet you. You now know a lot about me and I would like to know more about you to continue our meeting. Well, what is your name?

Мой друг (My friend).

I am going to give a talk about my best friend as it's a really interesting topic to discuss. To begin with, everybody needs friends. Good friends are people you can share your happiness and your sorrow with. They are always ready to support you in difficult situations. Of course, our parents are the greatest support, but in my opinion, we can't do without friends because there are problems and secrets that we don't want to discuss with parents.

Speaking about my friend, he is a really nice person. We have known each other for nine years and so I can say for sure that he is a true friend.

We have much in common and spend a lot of time together. Firstly, music is our hobby, so we often meet and play the guitars. Secondly, both of us like sports and we attend school basketball club three times a week.

All in all, I can say that friendship is one of the greatest gifts in our life and we should appreciate it.

Мое свободное время (SPARE TIME)

Almost every person has to work or study. It takes a lot of time and energy. No wonder that people can't wait to have some spare time. Everybody spends it in a different way. But usually people relax and do nothing special. A lot of people watch TV. Personally I don't like TV because there is too much advertisement. That's why I download movies or watch them online.

Some people like listening to music while doing something else. Music helps to relax and forget about everything. I like to put on my headphones and work out in the street or in the gym.

As almost everyone has a computer or a gadget like a smartphone or a tablet no wonder that people play video games. I like to spend an hour or two playing action games or puzzle games. But I know some people who can play for 5-6 hours in a row.

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.53/62

Using the Internet has become a very popular activity nowadays. I can start surfing the Net in order to search for some useful information and then find myself scrolling the news of some social network. It really kills a lot of time, but I can't do anything about that.

There are a lot of good activities which people like to do for pleasure. Some people like cooking. Others read magazines or novels. A lot of people spend hours talking on the phone. Active people like going out.

No matter what you choose. As long as it gives you pleasure, it's a good activity. Even if it is just a good nap.

Грамматические темы:

Правила чтения:

Артикли

Глагол to be

Структура утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений с глаголом to be

Предлоги места и направления

Личные местоимения и притяжательные местоимения

Притяжательный падеж существительных

Множественное число существительных

Указательные местоимения

Оборот there is /are

Диф. зачет/Экзамен

Планируемые результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Перечень тем для устного (высказывания) сообщения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Чтение текста (техника чтения)

Устные темы:

1. «Представление: о себе»
2. «Моя квартира»
3. «Мой рабочий день»
4. «На уроке английского языка»
5. «Времена года. Мое любимое время года»
6. «Моя семья»
7. «Мой колледж».

Тексты для чтения**Task 1.**

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Most people enjoy watching the night sky. And the brightest object in the sky is the Moon. Every night the Moon rises in the East and sets in the West. It takes about 27 days to go around the Earth, and it's an interesting fact that we always see the same side of the Moon. The Moon is the closest object to the Earth. It would take us only thirteen hours to get to the Moon by rocket. If we were able to travel at the speed of light, it would take a bit less than two seconds.

There is a very thin atmosphere on the Moon. Life is not possible there. Some space companies say that they will be able to take tourists to the Moon as soon as in 2020.

Text 2.

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The mobile phone has become an important part of our everyday life. We can't imagine our lives without it now. Thanks to the mobile phone we can keep in contact with our relatives and friends at any time. We use them to text and to send emails, to share photos and videos. We can use the Internet and listen to music and do lots of other things. Mobile phone users mostly spend their time on games and social networking. Around 80 percent of the world's population has a mobile phone. The mobile phone industry is the fastest growing industry in the world. From 1983 to 2016, worldwide mobile phone subscriptions grew to over seven billion.

Конец формы

Text 3

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Table tennis is the third most played sport in the world after football and cricket. It is considered to be an indoor version of Lawn Tennis. However, they have a lot of differences. Table tennis has a different scoring system, a smaller ball, smaller rackets, and a smaller playing area. Modern table tennis was invented at the end of the 19th century in England. Very soon the new sport became popular all over the world. In 1901, competitions with over 300 participants were already being held. According to numerous studies, table tennis has great effects on human health. It keeps the brain sharp and improves the player's coordination.

Text 4

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.55/62

A zoo, also known as a zoological park or a zoological garden, gives people the opportunity to watch animals from different continents. There are hundreds of zoos all over the world. However, most of them are located in major cities. The first zoo in Russia was opened in 1864, in Moscow. It was a small zoological garden. On the opening day, only 287 animals were on display. Nowadays, the Moscow Zoo is one of the largest in Europe. The unique collection of the Zoo includes over 8000 kinds of animals and birds. Scientists study the animals' behavior and reproduction. They also breed rare animals there to stop them dying out.

Text 5

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The Arctic Ocean is the smallest ocean of the world. It covers the northern polar region of the Earth. The Arctic region is a very cold place. The lowest recorded temperature there is minus 68 degrees. In spite of the cold, a lot of animals live on the Arctic ice. The polar bear is one of them. Now the polar bear is in a serious trouble. The thing is that polar bears hunt seals and they need ice to do this. The bears wait for seals on the ice, hunt them in the water and go back to the shore. If the ice is too thin, it breaks under the bears' heavy bodies and they may drown. The situation is getting worse and some researchers say the ocean may become ice-free as soon as 2050.

Text 6

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Bicycles or bikes are an important means of transportation in many parts of the world. The first bicycles turned up in Europe in the first half of the 19th century but the word "bicycle" only appeared later, in 1868. There are more bicycles in the world than cars. A lot of people have realized that cycling is an easy way to get around and a great way to cut down on pollution. More and more cities have special places where people can borrow a bike and ride around the city. Over the past few years, a bicycle infrastructure has been created in Moscow. Cycling in the centre of Moscow in summer is one of the most pleasant and quickest ways of seeing the city.

Text 7

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

English is the third most-spoken language in the world after Chinese and Spanish. Over 840 million people speak English as a first or second language. It is an official language of sixty-seven countries. 80 percent of information stored on all computers in the world is in English. The vocabulary of the English language is the biggest in the world. A new word is added into English almost every two hours. The English language is said to be one of the happiest languages in the world. The word happy is used more often than the word sad! That's a good reason to learn this language, isn't it?

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.56/62

Text 8

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Human activity creates waste. The problem isn't new and space is no exception to the rule. Dead satellites, rocket stages and other things are littering our planet's orbit. They are getting close to space stations and there is a great possibility of an accident. Space stations could be completely destroyed by the rubbish. In 1983, a tiny piece of paint from a satellite made a big hole in the side window of a spaceship. There is a great need to "clean up" space and to take away 3,000 tons of space rubbish. To solve the problem, scientists and engineers are designing special spaceships that will collect and recycle space rubbish.

Text 9

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Earth Hour is an event that encourages people around the world to switch off electricity at the same time for one hour. Of course, switching off the lights for an hour makes a small difference to the amount of energy we use. But the aim of the event is not to save energy but to get people to think about the planet they live on. Earth Hour started in Australia in 2007. More and more countries join the ecological movement every year. Now, millions of people from 178 countries switch off their lights for 60 minutes at the end of March. People in Russia participate in this event too – large office buildings and small private houses go dark for Earth Hour.

Text 10

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Most people believe that the tomato is a vegetable, this plant is a fruit. Tomato is a fruit because it has seeds inside like apples, oranges, lemonst. The tomato comes from Central and South America. Only in 1820, Robert Johnson proved that tomatoes were absolutely safe and would not affect people's health. He ate a basket of tomatoes in public. Nowadays, the tomato is widely used in all types of food. There are many different kinds of tomatoes – over 7,500! They differ in size, shape, colour and taste.

Text 11

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

People have always been afraid of sharks Now these animals are in danger. Shark meat has become a popular food in America. Some people say this is a good thing. Sharks kill about twenty-five people a year near the world's beaches. Sharks are hunters and so they kill. Sharks are very important for the world's oceans. They eat

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.57/62

unhealthy fish and keep the numbers of different kinds of sea animals in balance. Now scientists are trying to find way to protect these animals.

Text 12

Task 1.You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Most people believe that it is because the Earth is closer to the Sun in the summer and farther from it in the winter. But it is not like this at all! In fact, the distance between the Earth and the Sun is largest in July and smallest in January! Scientists suggest that the reason for different summer and winter temperatures is the angle of the Sun's rays. In the summer, the rays reach the Earth almost at a right angle. Due to this, the rays are not spread out and a smaller area of the planet's surface gets the energy. In the winter, the angle changes and the Sun's rays are spread out over a larger area. Besides this, the long nights and short days do not give enough time for the land to warm up.

Text 13

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The Caspian Sea is one of the world's natural wonders. It shares the characteristics of both a sea and a lake. In the past it was called a sea because of its great size and salty water. However, the Caspian Sea is listed as the largest lake in the world. There are about 130 rivers which bring their water to the Caspian Sea. But it is not a freshwater lake – its water is very salty. The Caspian Sea is famous for its wildlife. More than 850 kinds of animals can be found in this unique sea. The Caspian Sea region is also one of the oldest oil-producing areas in the world. It is also rich in other natural resources.

Text 14

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Our planet is the only planet in the Solar System where rainbows are possible. They are not visible in big cities. But if you are travelling after rain has fallen in the countryside or walking on the beach, you have a good chance to see a rainbow. The rainbow is a multi-coloured arc which appears in the sky. When you see a rainbow, the sun is always behind you and it is raining in front of you. It is impossible to get to the end of the rainbow and to touch it. When you move, the rainbow moves too. We have always learned that rainbows have 7 colours. However, until the 17th century, people used to think there were only 5 colours in the rainbow.

Text 15

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The human brain is the most complex and remarkable organ of the body. It controls everything we do – thinking, learning, and even heart rate. Though the brain

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.58/62

makes up only 2 percent of the body's weight, it uses around 20 percent of its energy. It works 24 hours a day. Even when a person is sleeping, the brain is working hard to keep other organs functioning. Most people think that our brain is more active during the daytime because it needs to deal with a great amount of information. In fact, that's not true. The brain is far more active when a person is sleeping! However, scientists don't yet have any explanation for this fact.

Эталонные ответы:

Представление: О себе (About myself)

So, let me introduce myself. My name is (Pavel), my surname is (Demidoff). I'm 16..I'm a first year student.

I study at the Maritime college

I grew up in a happy family

I'm tall; I have brown eyes and brown hair. – Я высокий, У меня карие глаза и коричневые волосы.

I'm tall/not very tall; I have brown/blue/grey/green eyes and brown/black/blonde hair. – (Я высокий/не очень высокий, у меня карие/голубые/серые/зеленые глаза и коричневые/черные/белые волосы).

As for my interests, I devote much time to collect recipes of Russian dishes

Moreover, I also like computer games and good rock music.

I'm very sociable, that's why I have a lot of friends .

I'm ready to help, if I'm asked about that. My friends can trust me.

Моя квартира (MY FLAT)

My name is (Andrew). My family and I live in Kaliningrad. We live in a nice flat in a modern block of flats. Our flat is on the third floor. There are three rooms in it. We have got a living room and two bedrooms. My favorite room is my bedroom. There is a kitchen, a bathroom and a balcony in our flat too.

So. There is a lot of furniture in all the room. There are beautiful paintings on the walls. We have got a fridge and a cooker in the kitchen.

Well. My bedroom is my favorite place in the house. It isn't so big but it's comfortable. Everything is yellow and green in the room. I've got a bed, a wardrobe, a desk, a chair and some bookshelves. I haven't got a TV. The desk is under the shelves. The wardrobe is next to my bed. The green chair is in front of the yellow desk. There are posters with my favorite singers on the walls and there is a computer on the desk.

I think, my bedroom is great!

Мой рабочий день (My working day).

As you know, I am a first-year student of the college.

Now, let me describe my usual working day. My classes begin at half past eight. So on weekdays I have to get up at half past seven. My alarm clock usually wakes me up and my working day begins. I turn on the radio, do my morning exercise, take a shower and brush my teeth. After that I get dressed and comb my hair. Then I have breakfast.

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.59/62

I leave the house at ten minutes past eight and walk to bus stop. I live far from the college and it usually takes me about a quarter of an hour to get there by bus. Sometimes when the weather is fine and I have time I walk to the college.

As a rule we have 6 or 8 lessons a day. We have different subjects. Usually I don't miss my classes because I want to pass my examinations successfully.

At twelve o'clock we have a big break for lunch. That's my favourite time.. I prefer not to go to the canteen and we often have lunch in a small café not too far from the college. At one o'clock we have to be back to our classes..

From time to time I have to stay at the college till late in the evening because I go to the library to get ready for my practical classes or to write a report. As a rule I have no free time on weekdays. So, by the end of the week I get very tired.

I come home at about 3 o'clock in the afternoon. My parents are already at home. We have dinner together. After dinner we wash dishes and watch TV. I sometimes go for a walk in the park or visit my friends.

At about eleven at night I go to bed.

So, by the end of the week I get very tired.

На уроке английского языка (At the English lesson)

As you know, I am a first - year student. I study at the Kaliningrad Maritime college. Our group has two English lessons a week: on Monday and Tuesday.

We usually start our lesson by pronouncing different words and sounds.

After that we usually do some exercises from the textbook.

These exercises teach us to ask questions, or how to make negative sentences and so on.

Then, we ask each other questions and answer them. Sometimes we listen to English songs and, of course, we often write dictations.

During our English classes we train our memory and thinking. So, we try to speak mostly English, but sometimes, when the students don't understand, the teacher starts speaking Russian.

To the end of the lesson the teacher always gives our homework.

It usually consists of learning new words or a text by heart and making several exercises in a written form. In conclusion, I think our English lessons are interesting and useful for us.

Времена года. Мое любимое время года (The Seasons of the Year. My Favorite Season).

It's a universal truth that every season is beautiful in its own way. Isn't it wonderful to tramp down the country lanes on a frosty winter day. Everything is white with snow and it crunches under your feet.

It's a merry time for both children and grownups. They can go skating and skiing, sledging and having a fight with snowballs or making a snowman. I suppose, it is very pleasant while the frost lasts, an unpleasant time comes when the thaw begins.

Summer is the most suitable season for holidays and vacations. People enjoy bright summer days if they are in the country or at the seaside. They go bathing and swimming, and fishing and boating. But it's unbearable to stay in town on such hot and glaring days. Everybody droops and shambles and tries to hide in the shade.

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.60/62

Then after a good rest autumn and harvest time comes. The corn has turned golden and the farmer will reap it and put it in his barn. The air is fresh and full of the autumn fragrance of ripe apples, plums and peaches and of course, colored asters, chrysanthemums.

It's rather difficult to say what season is the best one, however dull and nasty or charming and marvellous the weather may be.

As to me, I always look forward to summer. I am never tired of its long sunny days, warm rains with thunderstorms and hail, the buzz of mosquitoes and midges. I like to spend my summer holidays at the seaside.

In my childhood I used to enjoy playing on the beach, making castles and forts in the sands. When one becomes older one begins to notice the murmur of the sea and it's so beautiful to look at the moon's way on the water in the darkness. The air is fresh and it's easy to breathe.

I like to lie in the sun getting as brown, paddle in the water or get splashed by the waves. But it's not every year that you can go to the seaside. Sometimes I spend my holidays in the country. Most of my time I spend in the woods gathering strawberries and flowers or at the river bathing and swimming in it.

Very often, I help my granny in the vegetable garden weeding it or gathering tomatoes, cucumbers or radish. I like to walk in the rain or just sit indoors watching the raindrops falling down from the green leaves and blades of the grass onto the ground.

When summer is over, I always feel sorry, because it was too short and was too quick to pass.

Моя семья (My family)

Meet my family. There are five of us, and we are very friendly. First, meet my mum and dad, Elena and Vladimir. My mum enjoys cooking and my dad enjoys playing with my brother Luka and my sister Anna.

Well. My mum is slim and good-looking. She has got short dark hair and brown eyes. Her nose is small. My mother is a doctor and she is very clever. My father is a doctor, too. He is tall and handsome. He has got short dark hair and green eyes. He is kind and quite serious.

So here is my brother Luka. He is only 3, but he is very clever for his age.. He is got blonde hair and blue eyes. He is fond of playing with his toys. What about me? My name is (Lisa). I have got long dark hair and brown eyes. I like riding a bike and swimming. My hobby is figure skating. As you see, we are a very - very friendly family!

Мой колледж (MY COLLEGE)

- 1.From my point of view our college is modern and well-designed.
- 2.There are seven buildings and a sports ground.
- 3.There are six departments with classrooms , workshops and a library.
- 4.Our canteen is light and clean. 5.We have our meals there.
- 6.The physical training lessons take place in the gym.
- 7.The classrooms are well-equipped.

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.61/62

8.Each room has a teacher's table, students' desks, a board, a computer and a multimedia projection unit. 9.There are special classrooms for Chemistry, Physics, Biology, History, Geography, English and Russian.

10.I study at the Ship's engineering department.

11.I like my college.

Образец экзаменационных билетов

Федеральное агентство по рыболовству «БГАРФ» ФГБОУ ВПО «КГТУ» Калининградский морской рыбопромышленный колледж		
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 «Иностранный язык»		
1. <i>Read the text.</i> 2. <i>Speak on the topic: My college</i>		
Председатель методической комиссии	_____	С.А.Лысенко
Преподаватель	_____	Е.С.Бейня

Федеральное агентство по рыболовству «БГАРФ» ФГБОУ ВПО «КГТУ» Калининградский морской рыбопромышленный колледж		
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 «Иностранный язык»		
1. <i>Read the text.</i> 2. <i>Speak on the topic: My flat</i>		
Председатель методической комиссии	_____	С.А.Лысенко
Преподаватель	_____	Е.С.Бейня

МО–15 02 06-ООД.06.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.62/62

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по учебному предмету ООД.06 «Иностранный язык» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от 21 мая 2025 г.

Председатель методической комиссии _____/С.А.Лысенко/.