



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«БЕЗОПАСНОСТЬ И КАЧЕСТВО КОРМОВ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
35.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Планируемые результаты обучения
ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных	ПК-2.5: Осуществляет общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных	Безопасность и качество кормов для животных	<u>Знать</u> : основные требования государственных стандартов в области контроля качества кормов, предъявляемые к качеству и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных; <u>Уметь</u> : определять качество кормов в соответствии с требованиями государственных стандартов; <u>Владеть</u> : лабораторными методами (химическими, физико-химическими и микробиологическими) анализа определения показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2: СПОСОБЕН ПРОВОДИТЬ ДИАГНОСТИКУ СОСТОЯНИЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПАТОЛОГИЯХ, ПРОВОДИТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛЕЧЕНИЮ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОБЩЕОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ПОГОЛОВЬЯ ЖИВОТНЫХ

Задания открытого типа:

1. Режим, предполагающий диету, стимулирующую деятельность угнетенных органов с назначением кормов, повышающих моторную и секреторную деятельность желудочно-кишечного тракта – это _____.

Ответ: раздражающий

2. Заболевания животных, вызываемые патогенными грибами, проникающими в организм, поселяясь на органах и тканях организма животного, гриб вызывает патологии у них – это _____.

Ответ: микозы

3. Заболевания животных, возникающие при употреблении кормов, пораженных токсигенными грибами (эрготизм и др.) – это _____.

Ответ: микотоксикозы

4. Микотоксины, продуцируемые микроскопическими грибами видов *A. flavus* Link и *A. parasiticum* Spreng – это _____.

Ответ: афлатоксины

5. Токсическое вещество, содержащееся в семенах и жмыхе из клещевины:

Ответ: рицинин

6. Организация кормовой базы, при которой животные непрерывно, равномерно и в достаточном количестве получают зеленый корм с ранней весны до поздней осени – это _____.

Ответ: зеленый конвейер

7. Хозяйственно-ботаническая группа, в которую входят семейства осоковые и лилейные:

Ответ: разнотравье

8. Травы, у которых генеративные побеги закладываются осенью, называются:

Ответ: озимыми

9. Силос, основными компонентами которого являются початки кукурузы восковой спелости, травяную муку или увядших и измельченная масса бобовых трав, морковь и т.д. называется:

Ответ: комбинированным

10. Способ подготовки зерна к скармливанию, позволяющий разрушить твердые оболочки зерна и повысить доступность питательных веществ для ферментов называется:

Ответ: измельчение

11. При недостатке _____ в кормах животные заболевают злокачественной анемией, или сухоткой:

Ответ: кобальта

12. При недостатке _____ в кормах и воде у животных возникает заболевание энзоотический зоб:

Ответ: йода

13. Избыточное содержание _____ в травостое приводит к специфическому заболеванию животных, известному как "слезотечение":

Ответ: молибдена

14. Недостаток _____ в рационе животных вызывает дистрофию печени, дегенерацию яичников, маститы, анемии, гемолиз эритроцитов, беломышечную болезнь:

Ответ: селена

15. Недостаток витамина ____ в рационе ведет к задержке роста и развития молодняка, а также к ороговению (кератозу) эпителиальных клеток слизистых оболочек, ксерофтальмии:

Ответ: А

16. Витамин _____ принимает активное участие в регуляции обмена кальция и фосфора, влияющего на формирование костной ткани и роста костей:

Ответ: Д

17. Недостаток витамина _____ в рационе животных вызывает нарушение функции размножения, а также поражение центральной нервной системы и поперечно-полосатой мускулатуры:

Ответ: Е

18. Витамин _____ участвует в реакции превращения фибриногена в фибрин, то есть в процессе свертывания крови.

Ответ: К

19. При тяжелом состоянии организма, когда больные животные отказываются от корма (при пневмониях, отравлениях, интоксикациях, кетозах) показана _____ диета

Ответ: углеводная

20. При необходимости усиленного кормления больных животных может быть рекомендована _____ диета

Ответ: белковая

21. Хлопковые жмыхи взрослым свиньям, супоросным и подсосным маткам, можно скармливать в количестве не более (кг):

Ответ: 0,2

22. Токсическое вещество, содержащееся в гречихе, просе, клевере, люцерне, зверобое:

Ответ: фурукумарины

23. Хлопковые жмыхи дойным коровам, можно скармливать в количестве не более (кг):

Ответ: 4

Задания закрытого типа:

1. Какое голодание наступает при недокорме, когда в организм поступают все необходимые составные части пищи, но в количествах, не восполняющих их расход:

1. полное
- 2. неполное**
3. количественное
4. качественное

2. Какое голодание наступает при непоступлении в организм с кормом определенной составной части веществ:

1. углеводное
2. полное
3. белковое
- 4. качественное**

3. В какой последовательности организм животного расходует вещества своих собственных тканей при голодании:

- 1. углеводы, жиры, белки**
2. жиры, углеводы, белки
3. белки, углеводы, жиры

4. углеводы, белки, жиры

4. Атом какого минерального вещества, находящийся в гемоглобине, способен связывать кислород, образуя, таким образом, оксигемоглобин. Недостаток этого вещества в рационе животных приводит к развитию анемии:

1. марганец
2. медь
- 3. железо**
4. цинк

5. При недостатке какого минерального вещества в рационах цыплят и молодых птиц приводит к развитию перозиса. У кур несушек снижаются яйценоскость, плотность скорлупы и выводимость:

1. цинк
- 2. марганец**
3. медь
4. кобальт

6. Недостаток какого минерального вещества в рационах у животных вызывает нарушение обмена веществ, задержку роста и развития молодняка, выпадение волос и кожные заболевания. У телят, и особенно у поросят, в молочный период выращивания дефицит этого микроэлемента вызывает пеллагроподобный дерматит, или паракератоз кожи:

- 1. цинк**
2. марганец
3. кобальт
4. йод

7. При недостатке какого минерального вещества в кормах у животных снижается синтез гемоглобина и развивается гипохромная анемия. Часто отмечают паралич задних конечностей. У животных начинаются поносы, извращается аппетит (лизуха):

1. железо
2. кобальт
3. марганец
- 4. медь**

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Безопасность и качество кормов для животных» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова