



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. начальника колледжа по  
учебно-методической работе  
М.С. Агеева

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины  
по специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

**МО – 23.02.01.ОГСЭ.03.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Бейня Е.С.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

## Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования у результата освоения дисциплины;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения данной дисциплины является формирование элементов следующих компетенций:

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	460
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	338
в том числе:	
практические занятия	338
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	80
в том числе:	
индивидуальный проект	-
<b>Консультации</b>	42
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6,8 семестр) экзамен (4 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
<b>3 семестр</b>		<b>63</b>			<b>63</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>85</b>				
<b>Раздел 1.Основной курс</b>													
	Тема 1.1. На уроке. Причастие 1. Настоящее продолженное время. Выражение <i>to be going</i> .	8			8				8	Грамматическая таблица			
1	Причастие 1. Настоящее продолженное время.	2/2			2/2					Грамматическая таблица	[1] упр. 9 с. 102	2	
2	Выражение <i>to be going</i> .	2/4			2/4						[1] упр. 13 с. 103	2	
3	Работа с текстом «На уроке английского языка» с использованием методического приема «Редукция текста». Активизация лексики.	2/6			2/6					Телевизор, DVD-плеер	[1] с. 104 лексика	1	ОРП
4	Развитие диалогической речи по теме «На уроке английского языка»	2/8			2/8						рассказ	1	
	Тема 1.2. Наш колледж. Производные от <i>some, any, no</i> .	6			6		2		8				
5	Производные от <i>some, any, no</i> .	2/10			2/10					Грамматическая таблица	[1] упр.6 с. 113	1-2	ОРП
6	Работа с текстом «Наш колледж» с использованием методического приема «Кластеры». Активизация лексики.	2/12			2/12					Магнитофон	[1,] с.114. лексика	2	ТЗ
7	Развитие диалогической речи по теме «Наш колледж»	2/14			2/14						Составить диалоги	2	
	самостоятельная работа №1: изучение дополнительного текста «Санкт Петербургский колледж»						2/2						
	Тема 1.3 Биография. Простое прошедшее время.	8			8		2		10			2	
8	Простое прошедшее время правильных глаголов.	2/16			2/16					Грамматическая таблица	Упр. 20 с.130	2	


Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
9	Неправильные глаголы.	2/18			2/18				Грамматическая таблица Неправильных глаголов	Неправильные глаголы	2		
10	Работа с текстом «Моя биография» с использованием методического приема «Ключевые слова».	2/20			2/20				Телевизор, DVD-плеер	Пересказ текста	1	ТЗ	
11	Развитие диалогической речи по теме «Моя биография»	2/22			2/22					Составить диалоги	1		
	самостоятельная работа №2: составление рассказа «Биография моего друга»						2/4						
	Тема 1.4 Экипаж судна. Модальные глаголы	8			8				8				
12	Модальные глаголы.	2/24			2/24				Грамматическая таблица	[1], с.135 упр. 5	2		
13	Работа с текстом «Экипаж судна» с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/26			2/26				Телевизор, DVD-плеер	[1] с. 136, лексика	2	ОИ	
14	Развитие диалогической речи по теме «Экипаж судна».	2/28			2/28					[1], с. 138 диалоги	2		
15	Развитие монологической речи по теме «Экипаж судна».	2/30			2/30					Составить диалоги	2		
	Тема 1.5 Экскурсия на судно. Прошедшее продолженное время	6			6		3		9		2		
16	Прошедшее продолженное время.	2/32			2/32				Грамматическая табл.	С. 145 упр. 6	2		
17	Работа с текстом «Экскурсия на судно» с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/34			2/34					С. 138 лексика	2		
18	Развитие диалогической речи по теме «Экскурсия на судно».	2/36			2/36				Телевизор, DVD-плеер	Рассказ	1	МГ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	самостоятельная работа №3: составление диалогов по теме 1.5						3/7						
	Тема 1.6 Плавательная практика. Простое будущее время.	6			6				6	Грамматическая таблица			
19	Простое будущее время.	2/38			2/38					Грамматическая таблица	С. 154 упр. 6	2	
20	Работа с текстом «Плавательная практика» с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/40			2/40					Компьютер	С. 156, практика	1 ОРП	
21	Развитие диалогической речи по теме «Плавательная практика».	2/42			2/42						Пересказ		
	Тема 1.7. Как спросить дорогу. Придаточные предложения времени и условия	10			10		3		13	Аудиокурс, телевизор, DVD-плеер			
22	Придаточные предложения времени и условия.	2/44			2/44					Кембриджский учебник для студентов	[1] С. 163, упр. 5	4	
23	Работа с текстом «Как спросить дорогу» с использованием методического приема «Ассоциации». Активизация лексики.	2/46			2/46						С. 164 лексика	3 Д	
24	Развитие диалогической речи по теме «Как спросить дорогу».	2/48			2/48					Телевизор, DVD-плеер	[1], диалоги.	3 МГ	
25	Составление диалогов и просмотр фильма по теме 1.7	2/50			2/50					Видеокурс «Follow me», компьютер	Диалоги	2	
26	Закрепление темы.	2/52			2/52						[1, с.244] лексика	3	
	самостоятельная работа №4: Составить карту-маршрут.						3/10						



	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО – 23.02.01.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК	С.9/25

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 1.8. Город и его достопримечательности. Страдательный залог.	11			11		2		13	Грамматическая таблица			
27	Страдательный залог.	2/54			2/54					Грамматическая Таблица	[1] упр.8.с.175	5 ОРП	
28	Работа с текстом «Москва» с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/56			2/56					Магнитофон	Пересказ текста	2	
29	Развитие диалогической речи по теме «Москва»	2/58			2/58						Составление диалогов	2	
30	Составление рассказа «Мой родной город».	2/60			2/60						Рассказ	2	
31	Развитие диалогической речи по теме «Мой родной город».	2/62			2/62					Телевизор, DVD-плеер	Презентация	2 МГ	
	самостоятельная работа №5. Составление диалогов по теме 1.8.						2/12						
32	Устная речь по теме 1.8	1/63			1/63							1	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>63</b>			<b>63</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>85</b>				
	<b>4 Семестр</b>	<b>87</b>			<b>87</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>110</b>				
	Тема 1.9. Типы судов. Расчлененный вопрос.	4			4		2		6				
1	Расчлененный вопрос.	2/2			2/2						[1], упр.5. с.186	2	
2	Работа с текстом «Типы судов» с использованием методического приема «Кластеры». Активизация лексики.	2/4			2/4					Телевизор, DVD-плеер	[1], с. 186 лексика	2 ОРП	
	самостоятельная работа №6: выполнение грамматических упражнений по теме 1.9.						2/2						
	Тема 1.10 Великобритания. Настоящее совершенное время.	8			8		1		9				
3	Настоящее совершенное время.	2/6			2/6					Грамматическая таблица	С.199, упр.10	2 ЭБ	
4	Работа с текстом «Великобритания» с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/8			2/8					Карта Великобритании	[1, С.201, лексика.	2	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Продолжение


Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование									
5	Работа с текстом «Лондон» с использованием методического приема «Ассоциации». Активизация лексики.	2/10			2/10					Плакат «Лондон»	Рассказ	2	ОР
6	Развитие диалогической речи по теме «Лондон».	2/12			2/12						С.202, упр.17	1	
	самостоятельная работа №7. Выполнение грамматических упражнений по теме 1.10.						1/3						
	Тема 1.11. Происшествие в море. Предпрошедшее время.	6			6		1		7				
7	Предпрошедшее время.	2/14			2/14					Грамматическая таблица	[1], С.210, упр.7	2	
8	Работа с текстом «Происшествие в море» с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/16			2/16						[1] с.211 лексика	3	
9	Развитие диалогической речи по теме «Происшествие в море»	2/18			2/18						Пересказ текста	2	
	самостоятельная работа №8: Изучение общесудовых команд. По теме 1.11.						1/4						
	Тема 1.12. Россия. Времена группы perfect в страдательном залоге.	8			8		1		9	Грамматическая таблица			
10	Времена группы perfect в страдательном залоге.	2/20			2/20					Грамматическая таблица	[1], С.213, упр.11	2	
11	Работа с текстом «Россия» с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/22			2/22					Телевизор, DVD-плеер	1, С.22, лексика	2	
12	Символика России.	2/24			2/24					Символика России.	Рассказ о символике	2	Д
13	Развитие диалогической речи по теме «Россия».	2/26			2/26						Рассказ о России	1	
	самостоятельная работа №9: Выполнение грамматических упражнений по теме 1.12						1/5						
	Тема 1.13 Российский флот. Согласование времен.	4			4		1		5	Видеофильм. Компьютер			
14	Согласование времен.	2/28			2/28						[1], с.231, упр.7	1-2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование									
15	Работа с текстом «Российский флот» с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/30			2/30						[1], с.232, лексика.	2	ОР
	самостоятельная работа №10. Выполнение домашних заданий по теме 1.13.						1/6						
	Тема 1.14. Открытие Антарктики. Косвенная речь.	8			8		1		9				
16	Косвенная речь (повествовательное предложение, специальный вопрос).	2/32			2/32					Телевизор, DVD-плеер	Стр.241, упр.3.	3	
17	Косвенная речь (общий вопрос, повелительное наклонение).	2/34			2/34						Стр.248, упр.15.	3	
18	Работа с текстом «Открытие Антарктики» с использованием методического приема «Кластер». Активизация лексики.	2/36			2/36					Телевизор, DVD-плеер	[1, стр.244, лексика.	2	ТЗ
19	Развитие диалогической речи по теме «Известные мореплаватели».	2/38			2/38						Рассказ	2	Д
	самостоятельная работа №11: выполнение дополнительных грамматических упражнений по теме: 1.14						1/7						
	Тема 1.15 Трудный рейс. Эквиваленты модальных глаголов	6			6		1		7				
20	Эквиваленты модальных глаголов.	2/40			2/40						[1]упр.3 стр.254	2	
21	Работа с текстом «Трудный рейс» с использованием методического приема «Ассоциации». Активизация лексики.	2/42			2/42					Компьютер, магнитофон	Стр.257.лексика	2	
22	Развитие диалогической речи по теме «Трудный рейс».	2/44			2/44						Рассказ	1	
	самостоятельная работа №12: изучение общесудовых команд						1/8						
	Тема 1.16. У врача. Модальные глаголы should, ought to.	8			8		1		9	аудиокурс Компьютер, магнитофон			
23	Модальные глаголы should, ought to.	2/46			2/46						Стр.256.Упр.2	2	
24	Работа с текстом «У врача» с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/48			2/48						Стр.268, лексика	2	ОР
25	Развитие диалогической речи по теме «У врача».	2/50			2/50						Диалоги	1	МГ
26	Закрепление темы.	2/52			2/52							2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	самостоятельная работа №13. Составление диалогов по теме 1.16						1/9						
	Тема 1.17. В Порту. Объектный падеж	6			6		1		7				
27	Объектный падеж.	2/54			2/54						Стр.287, упр.6	1-2	
28	Работа с текстом «В порту» с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/56			2/56						Лексика	2	МГ
29	Развитие диалогической речи по теме «В порту».	2/58			2/58						Пересказ	2	
	самостоятельная работа №14 составление рассказов по теме 1.17						1/10						
	Тема 1.18 Охрана окружающей среды. Типы условных предложений	8			8		1		9				
30	Условные предложения места, времени, образа действия.	2/60			2/60					Грамматическая таблица	Стр.298 Упр.4,5	3	
31	Условные предложения сравнения, причины, цели, следствия, уступки и условия. Работа с текстом с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/62			2/62					Компьютер, магнитофон	Стр.298 Упр.4,6	3	Д
32	Сослагательное наклонение глагола.	2/64			2/64							3	
33	Работа с текстом «Охрана окружающей среды» с использованием методического приема «Два текста».	2/66			2/66					Телевизор, DVD-плеер	Стр.299, лексика	3	
	самостоятельная работа №15 выполнение дополнительных грамматических упражнений по теме 1.18						1/11						
	<b>Раздел 2 Разговорные темы</b>												
	Тема 2.1 Путешествие самолётом	8			8		1		9				
34	Работа с текстом «Путешествие самолётом» с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/68			2/68					Компьютер, магнитофон	Текст стр.20	3	ТЗ
35	Лексика по теме, игра «Домино». Работа с текстом «В аэропорту» с использованием методического приема «Кластер». Активизация лексики.	2/70			2/70					Телевизор, DVD-плеер	Текст стр.24	3	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»	
Файл: МО – 23.02.01.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК	С.13/25

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
36	Работа с диалогами по теме.	2/72			2/72						Диалог п.1	2	МГ
37	Составление интеллектуальной карты по теме «В аэропорту».	2/74			2/74							2	
	Самостоятельная работа №16: выполнение домашних упражнений по теме: 2.1						1/12						
	Тема 2.2. На таможне	4			4				4				
38	Составление интеллектуальной карты по теме «В гостинице». Лексика по теме.	2/76			2/76						Лексика с.38	1	
39	Работа с диалогами по теме.	2/78			2/78					Компьютер, магнитофон	Текст с.37	1	
	Тема 2.3. В гостинице	4			4		1		5				
40	Составление интеллектуальной карты по теме «В гостинице». Лексика и текст по теме.	2/80			2/80						Лексика с.49	1	ОРП
41	Работа с диалогами по теме 2.3	2/82			2/82						Диалог 1 с.51	1	
	Самостоятельная работа №17: выполнение домашних заданий по теме 2.3						1/13						
	Тема 2.4 Покупки	5			5		2		7				
42	Составление интеллектуальной карты по теме «В магазине».	2/84			2/84						Лексика, текст	2	ОРП
43	Работа с текстом с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/86			2/86					Телевизор, DVD-плеер	Диалог с.115	2	
	Самостоятельная работа №18: выполнение домашних заданий по теме 2.4						2/15						
44	Устная речь по теме «Покупки».	1/87			1/87							1	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>87</b>			<b>87</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>110</b>				
	<b>Итого за год</b>	<b>150</b>			<b>150</b>		<b>26</b>	<b>18</b>	<b>194</b>				

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения		
		обязательная нагрузка, час												
		всего	в т. ч. по видам занятий					самостоятельная внеаудиторная					консультации	максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
<b>5 семестр</b>		<b>62</b>			<b>62</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>94</b>					
	<i>Тема 3.1 Организация работ в российских портах</i>	8			8		6		14					
1	<i>Экономические функции, активизация лексики при помощи игры «Домино»</i>	2/2			2/2					<i>Раздаточный материал</i>	[1] с.4	2	ОРП	
2	<i>Административные функции, активизация лексики при помощи игры «Домино»</i>	2/4			2/4						[1] с.5	2	ОИ	
3	<i>Активизация лексики по теме «Организация работ в российских портах»</i>	2/6			2/6					<i>Раздаточный материал</i>	[1] упр.2,3 с.5	2		
4	<i>Диалогическая и монологическая речь по теме «Организация работ в российских портах»</i>	2/8			2/8					<i>Телевизор, DVD-плеер</i>	[1] упр.9,10 с.7	2	МГ	
	<i>самостоятельная работа №19 Составить тематический словарь по теме. Прочитать тексты о российских и иностранных портах</i>						6/6							
	<i>Тема 3.2 Порт Санкт-Петербурга</i>	6			6		4		10					
5	<i>Работа с лексикой, ситуативными диалогами</i>	2/10			2/10					<i>Карточки</i>	[1]с.9-10, упр8 с.11	2	ОР	
6	<i>Работа с текстом с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.</i>	2/12			2/12					<i>Картинки</i>	[1] с.7-8	2		
7	<i>Развитие диалогической речи по теме</i>	2/14			2/14						[1] с.11 упр.9	1		
	<i>Самостоятельная работа №20: выполнение домашних заданий Составить сообщение о порте Санкт-Петербурга</i>						4/10							
	<i>Тема 3.3 Порт Лондона</i>	6			6		4		10					
8	<i>Работа с лексикой, упражнениями</i>	2/16			2/16					<i>Словарь</i>	[1] упр.2,5 с.14-15,	2	ОРП	
9	<i>Работа с текстом с использованием методического приема «Кластер». Активизация лексики.</i>	2/18			2/18					<i>Картинки</i>	[1] Пересказ текста	2		
10	<i>Развитие диалогической речи по теме</i>	2/20			2/20					<i>Раздаточный материал</i>	Составление диалогов	1		



Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа №21: выполнение домашних заданий Составить сообщение о порте Лондона						4/14						
	Тема 3.4 Описание судов	4			4				4				
11	Составление ментальных карт по теме «Описание судов»	2/22			2/22				Словарь	[1] с.19	1-2	МГ	
12	Работа с текстом с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/24			2/24				Схема судна	[1] с.18, упр. 9 с.20	2		
	Тема 3.5 Типы судов	4			4								
13	Составление ментальных карт по теме «Типы судов», Развитие диалогической речи по теме.	2/26			2/26					[1] с.22 упр.9 с.27	1-2		
14	Работа с текстом с использованием методического приема «Ассоциации». Активизация лексики.	2/28			2/28				Телевизор, DVD-плеер	[1] с.21 текст	2		
	Тема 3.6 Универсальные суда	4			4								
15	Работа с лексикой, вопросно-ответные упражнения.	2/30			2/30					[1], с.26 упр.6,8	1		
16	Работа с текстом с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/32			2/32					[1] с.25	1		
	Тема 3.7 Многоцелевые суда	2			2								
17	Работа с лексикой, ситуативные диалоги	2/34			2/34				Картинки	[1] с.31 упр.9 с.33	1-2		
	Тема 3.8 Специализированные суда	4			4								
18	Составление ментальных карт по теме «Специализированные суда»	2/36			2/36				Словарь	[1] с.35-36 упр.9 с.37	1-2	ОРП	
19	Работа с текстом с использованием методического приема «Джигсо». Активизация лексики.	2/38			2/38				Словарь	[1] с.34-35 упр.10 с.37	2	ОИ	
	Тема 3.9 Суда ро-ро	2			2								
20	Составление ментальных карт по теме «Суда ро-ро». Работа с текстом с использованием методического приема «Джигсо». Активизация лексики.	2/40			2/40				Телевизор, DVD-плеер	[1] с.38-40, упр.1 с.40	1-2		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная				
		всего	в т. ч. по видам занятий								
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование		консультации	максимальная			
	<i>Тема 3.10 Баржи и суда для перевозки навалочных грузов</i>	6			6			12			
21	<i>Составление ментальных карт по теме «Баржи и суда для перевозки навалочных грузов».</i>	2/42			2/42				Словарь	[1] м.43-44	2 ОРП
22	<i>Работа с текстом с использованием методического приема «Джигсо».</i>	2/44			2/44					[1] м.42-43	2 ОИ
23	<i>Развитие диалогической речи по теме</i>	2/46			2/46				Магнитофон, компьютер	[1] м.44-45	1
	<i>Самостоятельная работа №22: выполнение домашних заданий Составить презентацию о типах судов</i>						6/20				
	<i>Тема 4.1 Грузы</i>	4			4			4			
24	<i>Виды грузов</i>	2/48			2/48				Телевизор, DVD-плеер	Ответы на вопросы	1-2 ОРП
25	<i>Вопросно-ответные упражнения</i>	2/50			2/50					Выучить ментальную карты	2 ТЗ
	<i>Тема 4.2 Механизмы для обработки грузов</i>	4			4			4			
26	<i>Составление ментальных карт по теме</i>	2/52			2/52				Листы с лексикой	[1] с. 135	1 ОРП
27	<i>Вопросно-ответные упражнения</i>	2/54			2/54					Вопрос-ответ	2
	<i>Тема 4.3 Предупредительные надписи на таре</i>	4			4			4			
28	<i>Составление ментальных карт по теме</i>	2/56			2/56				Листы с лексикой	[1] с.135-136	1-2 ОРП
29	<i>Оформление надписей на таре</i>	2/58			2/58				Листы с лексикой	[1] с.135-136	2
	<i>Тема 4.4 Оговорки</i>	4			4		2	6			
30	<i>Оговорки. Составление ментальной карты.</i>	2/60			2/60				Листы с лексикой	[1] с.136	2 ОРП
31	<i>Составление штурманских расписок</i>	2/62			2/62				Листы с лексикой	[1] с.136	2



Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения		
		обязательная нагрузка, час												
		всего	в т. ч. по видам занятий					самостоятельная внеаудиторная					консультации	максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	Самостоятельная работа №23: выполнение домашних заданий Составить список грузов						2/22							
	<b>Итого за семестр</b>	<b>62</b>			<b>62</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>94</b>					
	<b>6 семестр</b>	<b>82</b>			<b>82</b>		<b>22</b>	<b>8</b>	<b>112</b>					
	<b>Раздел 5 Типы грузов</b>													
	Тема 5.1 Генеральные грузы	8			8		4		12			3		
1	Составление ментальных карт по теме, составление и воспроизведение диалогов	2/2			2/2				Телевизор, DVD-плеер	[1] у.1 с.153, слова с.52	3	ОРП		
2	Причастный оборот	2/4			2/4					[1] у.3 с.53	2			
3	Работа с текстом с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/6			2/6				Словарь	[1] с.51	2			
4	Развитие диалогической речи по теме	2/8			2/8				DVD	[1] у.13 с.55				
	Самостоятельная работа №24: выполнение домашних заданий Составление диалогов по теме 5.1						4/4							
	Тема 5.2 Контейнеры, упаковка	4			4		2		6					
5	Составление ментальных карт по теме. Работа с текстом с использованием методического приема «Ассоциации». Вопросно-ответные упражнения	2/10			2/10				Словарь	[1] у.1 с.58	1-2	ТЗ		
6	Развитие диалогической речи по теме	2/12			2/12				Телевизор, DVD-плеер	[1] у.10 с.61	2			
	Самостоятельная работа №25: выполнение домашних заданий Прочитать и перевести текст с.59						2/6							
	Тема 5.3 Насыпные грузы	8			8		4		12					
7	Работа с текстом с использованием методического приема «Кластер».	2/14			2/14				Словарь	[1] с.62 лексика	2			
8	Ситуативные диалоги по теме	2/16			2/16				Карточки	[1] у.7 с.64	2	МГ		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
9	Работа с текстом с использованием методического приема «Два текста».	2/18			2/18						[1] текст с.62,65	2	
10	Развитие диалогической речи по теме	2/20			2/20						[1] у.11 с.65	2	
	Самостоятельная работа №26: выполнение домашних заданий						4/10						
	Составить диалоги по ситуации по теме												
	Тема 5.4 Жидкие, газообразные грузы	10			10				10				
11	Работа с текстом с использованием методического приема «Пропущенные слова», составление ментальных карт.	2/22			2/22					Словарь	[1] с.66-67	3	Д
12	Свойства, погрузка нефтепродуктов. Ответы на вопросы	2/24			2/24						[1] у.6,7 с.68	3	
13	Составление и воспроизведение диалогов по теме	2/26			2/26					Магнитофон, компьютер	[1] у.8 с.69	3	
14	Работа с текстом с использованием методического приема «Пропущенные слова».	2/28			2/28						[1] с.74 текст	2	
15	Развитие диалогической речи по теме	2/30			2/30					Магнитофон, компьютер	[1] у.9 с.76-78	2	
	Тема 5.5 Опасные грузы	6			6				6				
16	Составление ментальных карт по теме	2/32			2/32						[1] с.71 лексика	1	
17	Работа с текстом с использованием методического приема «Пропущенные слова».	2/34			2/34					Словарь	[1] с.70 текст	2	
18	Развитие диалогической речи по теме	2/36			2/36						[1] у.10 с.73	1	Д
	Тема 5.6 Трюмы и люки	8			8		4		12				
19	Составление ментальных карт по теме «Трюмы и люки»	2/38			2/38					Телевизор, DVD-плеер	[1] у.1,2 с.80 слова	2-3	ОРП
20	Вопросно-ответные упражнения по теме	2/40			2/40						[1] у.7 с.82	2	ТЗ
21	Работа с текстом с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/42			2/42					Словарь	[1] с.79 текст	3	
22	Развитие диалогической речи по теме	2/44			2/44					Телевизор, DVD-плеер	[1] у.14 с.83	2	

Продолжение


Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Самостоятельная работа №27: выполнение домашних заданий Составить список работ, проводимых докерами						4/14						
	Тема 5.7 Погрузка, укладка, разгрузка груза	12			12		2		14				
23	Составление ментальных карт по теме «Погрузка, укладка, разгрузка груза»	2/46			2/46						[1] с.85,90,101	3	
24	Вопросно-ответные упражнения	2/48			2/48					Телевизор, DVD-плеер	[1] у.10 с.99 у.6 с.103	3	
25	Работа с ситуациями	2/50			2/50						[1] у.12 с.87,93 у.13	3	МГ
26	Модальные глаголы	2/52			2/52					Таблица	[1] у.8 с.98	2	
27	Работа с текстом с использованием методического приема «Редукция текста». Активизация лексики.	2/54			2/54					Словарь	[1] с.84,88,101	2	
28	Развитие диалогической речи по теме	2/56			2/56					Телевизор, DVD-плеер	[1] у.13 с.88, у.13 с.93, у.10 с.103	1	
	Самостоятельная работа №28: выполнение домашних заданий Составить список погрузочно-разгрузочных работ						2/16						
	Тема 5.8 Повреждение груза	6			6		2		8				
29	Составление ментальных карт по теме «Повреждение груза»	2/58			2/58						[1] с.104-105	2	
30	Работа с текстом с использованием методического приема «Инсерт». Активизация лексики.	2/60			2/60					Компьютер, магнитофон	[1] с.104	2	
31	Развитие диалогической речи по теме	2/62			2/62						[1] у.7 с.107, у.13	2	МГ
	Самостоятельная работа №29: выполнение домашних заданий Составить сообщение о причинах повреждения груза						2/18						
	Тема 5.9 Счёт груза	4			4				4				

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
32	Составление ментальных карт по теме «Счёт груза». Работа с текстом с использованием методического приема «Инсерт». Активизация лексики.	2/64			2/64					Телевизор, DVD-плеер	[1] с.110-111	1-2	ОРП
33	Развитие диалогической речи по теме	2/66			2/66						Пересказ диалогов	2	
	Тема 5.10.Некоторые выражения, употребляемые при грузовых работах	6			6				6			2	
34	Составление ментальных карт по теме	2/68			2/68					Магнитофон	[1] с.137	2	ОРП
35	Составление вопросно-ответных упражнений	2/70			2/70					Телевизор, DVD-плеер	[1] составить диалоги по теме	1	
36	Развитие диалогической речи по теме	2/72			2/72						Пересказ текста	1	
	Тема 5.11 Склады	8			8		4		12				
37	Составление ментальных карт по теме	2/74			2/74					Компьютер	[1] с.115	3	
38	Вопросно-ответные упражнения	2/76			2/76						[1] у.6,8 с.118	2	
39	Работа с текстом с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/78			2/78					Словарь	[1] с.115	3	ОР
40	Развитие диалогической речи по теме	4/82			4/82					Телевизор, DVD-плеер	Пересказ текста	2	
	Самостоятельная работа №30: выполнение домашних заданий Составить список грузов хранившихся в открытых и закрытых складах						4/22						
	<b>Итого за семестр</b>	<b>82</b>			<b>82</b>		<b>22</b>	<b>8</b>	<b>112</b>				
	<b>Итого за год</b>	<b>144</b>			<b>144</b>		<b>44</b>	<b>18</b>	<b>206</b>				

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения		
		обязательная нагрузка, час												
		всего	в т. ч. по видам занятий					самостоятельная внеаудиторная					консультации	максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
<b>8 семестр</b>		<b>44</b>			<b>44</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>59</b>					
<b>Раздел 6 Хранение, укрытие груза, погрузочные работы</b>														
	<i>Тема: 6.1. Подстилка под груз</i>	4			4				4					
1	<i>Работа с текстом с использованием методического приема «Джигсо». Активизация лексики.</i>	2/2			2/2					Учебник	[1], с. 95-96	1 ОРП		
2	<i>Развитие диалогической речи по теме</i>	2/4			2/4					Телевизор, DVD-плеер	[1], с. 100	1		
	<i>Тема: 6.2. Повреждение груза</i>	6			6		2		8					
3	<i>Активизация лексики по теме «Повреждение груза»</i>	2/6			2/6					Учебник	[1], с. 106	2 ОРП		
4	<i>Работа с текстом с использованием методического приема «Два текста».</i>	2/8			2/8						[1], с. 104-105	2		
5	<i>Ситуативные диалоги</i>	2/10			2/10					Раздаточный материал	[1], с. 107 у. 6 с.109 у. 13	2 МГ		
	<i>Самостоятельная работа №31: выполнение домашних заданий по теме: 6.2.</i>						2/2							
	<i>Тема: 6.3 Хранение, укрытие груза</i>	4			4		1		5					
6	<i>Активизация лексики по теме «Хранение, укрытие груза», составление ментальных карт.</i>	2/12			2/12					Учебник	[1], с.115 у. 1	1 ОРП		
7	<i>Работа с текстом с использованием методического приема «Ассоциации».</i>	2/14			2/14					Телевизор, DVD-плеер	[1], с.114	1		
	<i>Самостоятельная работа №32: выполнение домашних заданий по теме: 6.3</i>						1/3							
	<i>Тема: 6.4. Некоторые выражения, используемые при погрузочных работах</i>	4			4				4					
8	<i>Активизация лексики, составление ментальных карт.</i>	2/16			2/16					Приложение V	[1], с. 137	1 ОРП		
9	<i>Составление диалогов</i>	2/18			2/18						[1], с. 138	1 МГ		
	<i>Тема: 6.5. Ответственность лиц и осмотр отсеков перед погрузкой</i>	6			6		2		8					

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО – 23.02.01.ОГСЭ.03.РП	ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК	С.22/25

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
10	Активизация лексики по теме «Ответственность лиц и осмотр отсеков перед погрузкой», составление ментальных карт.	2/20			2/20				Учебник	[1], с. 119 упр. 1,3	2	ОРП	
11	Работа с текстом с использованием методического приема «Кластер».	2/22			2/22				Телевизор, DVD-плеер	[1], с.118	2	Д	
12	Составление и воспроизведение диалогов	2/24			2/24				Раздаточный материал	[1], с.121-122 упр.9	2		
	Самостоятельная работа №33: выполнение домашних заданий по теме: 6.5						2/5						
	Тема: 6.6. Судовые документы	6			6		2		8				
13	Активизация лексики по теме «Судовые документы», составление ментальных карт.	2/26			2/26				Учебник	[1], с. 123	2	ОРП	
14	Работа с текстом с использованием методического приема «Кластер».	2/28			2/28				Магнитофон	[1], с. 122	2		
15	Развитие диалогической речи по теме	2/30			2/30				Карточки Телевизор, DVD-плеер	[1], с. 125-126 упр.10	1	ОР	
	Самостоятельная работа №34: выполнение домашних заданий по теме: 6.6						2/7						
	Тема: 6.7 Контракты на обычную погрузку и разгрузку	4			4		1		5				
16	Активизация лексики по теме «Контракты на обычную погрузку и разгрузку», составление ментальных карт.	2/32			2/32				Учебник	[1], с. 128	1	ОРП	
17	Работа с текстом с использованием методического приема «Кластер».	2/34			2/34				Компьютер	[1], с. 127	1		
	Самостоятельная работа №35: выполнение домашних заданий по теме: 6.7						1/8						
	Тема: 6.8 Стивидорские компании	2			2				2				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час											
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
18	Активизация лексики по теме «Стивидорские компании», составление ментальных карт. Работа с текстом с использованием методического приема «Джигсо».	2/36			2/36				Таблицы	[1], с.129-130	1	ОРП	
	Тема 6.9 Выполнение работ на судах ро-ро, действующих по соглашению со стивидорскими компаниями	4			4		1	5					
19	Активизация лексики по теме «Выполнение работ на судах ро-ро», составление ментальных карт.	2/38			2/38				Телевизор, DVD-плеер	[1], с.133	2	ОРП	
20	Работа с текстом с использованием методического приема «Ассоциации».	2/40			2/40				Учебник	[1], с. 131-132	2		
	Самостоятельная работа №36: выполнение домашних заданий по теме 6.9						1/9						
	Тема 6.10 Оговорки, вносимые в коносаменты	4			4			4					
21	Активизация лексики, составление ментальных карт.	2/42			2/42				Приложение IV	[1], с. 136	2	ОРП	
22	Итоговое занятие	2/44			2/44						2		
	<b>Итого за год</b>	<b>44</b>			<b>44</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>59</b>				
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>338</b>			<b>338</b>		<b>80</b>	<b>42</b>	<b>460</b>				



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№ 4312, 1410 кабинеты Иностранного языка
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	№ 4312 кабинет Иностранного языка Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: - комплект учебно-наглядных пособий, карты, грамматические плакаты на английском языке № 1410 кабинет Иностранного языка Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: - комплект учебно-наглядных пособий «Коррективный курс английского языка»; - грамматические плакаты на английском языке
3. Технические средства обучения	№ 4312 кабинет Иностранного языка Мультимедийное оборудование, компьютер ЛОС (в комплекте)», ноутбук «Toshiba» с лицензионным программным обеспечением. № 1410 кабинет Иностранного языка Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; <i>Лицензионный сертификат №17EO-200318-123656-303-2678 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022.</i>

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	Полякова, Т. Ю. Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т. Ю. Полякова, Л. В. Комарова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2019.
<b>Дополнительные,</b>	1. Купцова А.К., Козлова Л.А., Волынец Ю.П. Английский язык для менеджеров и логистов, 2018 2. Англо-русский технический и дорожно-транспортный словарь
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, промежуточной аттестации.*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать</b>		
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3. ОК 1-9	составление диалогов, диктанты, рефераты; тестирование, текущий контроль; ролевые игры
<b>уметь:</b>		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3. ОК 1-9	составление диалогов, ролевые игры; работа на интерактивных занятиях, выполнение самостоятельных работ, промежуточная аттестация