КАЛИНИНГРАДСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю.Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

ОП.05 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Методическое пособие к выполнению практическим занятиям по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

МО–23 02 01-ОП.05.ПЗ

РАЗРАБОТЧИК Чечеткина А.А.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ 2026

Содержание

Практическое занятие №1 Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта 5
Практическая работа № 2. История развития транспорта (воздушного, автомобильного, морского, железнодорожного, трубопроводного). 6
Практическая работа № 3. Оценка развития и экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта. 8
Практическая работа № 4. Оценка и экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта 9
Практическая работа № 5. Оценка развития и экономико-географическая характеристика трубопроводного транспорта 10
Практическая работа № 6. Оценка и экономико-географическая характеристика речного и морского транспорта 11
Практическая работа № 7. Оценка развития и экономико-географическая характеристика авиационного транспорта 12
Практическое занятие №8 Оценка обеспеченности и транспортной доступности регионов 13
Практическое занятие №9. Характеристика географии размещения производства и путей сообщения 15
Практическое занятие №10. Характеристика единой транспортной системы города. 16
Раздел 3. Организация транспортного процесса в ЕТС. 17
Практическая работа № 11 Оценка внешнеэкономической деятельности России. География мирового транспорта 17

Введение

Рабочей программой дисциплины ОП.05 Транспортная система России по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» предусмотрено проведение 16 практических занятий. Целью проведения практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Освоение программы дисциплины предусматривает формирование компетенций

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже-нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производ-ства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

Перед проведением практических занятий студенты должны изучить соответствующий материал, уяснить цель занятия, ознакомиться с содержанием и последовательностью его проведения. Преподаватель проверяет знания студентов и готовность к выполнению задания.

Текст выполняемых работ на практическом занятии студенты должны писать чернилами, понятным почерком. Схемы, эскизы, таблицы необходимо выполнять только карандашом и только с помощью чертежных инструментов.

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

После каждого практического занятия проводится защита, как правило, на следующем практическом занятии перед выполнением последующей работы. На защите студент должен: знать теорию по данной теме; пояснить, почему он выполнял работу именно так, а не иначе; уметь проанализировать полученные результаты (в соответствии с основными требованиями к знаниям и умениям по данной теме рабочей программы).

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

Раздел 1 Основные понятия о единой транспортной системе

Практическое занятие №1 Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта

Цель занятия: Изучить единую транспортную систему и сравнить сферы деятельности различных видов транспорта. Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

Задание: Изучите единую транспортную систему и сравните сферы деятельности видов транспорта, указанных преподавателем. Опишите их достоинства и недостатки.

Содержание и порядок выполнения работы:

Прочитайте теоритический материал

Заполните таблицу Показатели работы транспорта (вид транспорта называет преподаватель):

Вид транспорта	Вписать указанный преподавателем вид транспорта	Вписать указанный преподавателем вид транспорта
Достоинства данного вида транспорта		
Недостатки данного вида транспорта		
Объём перевозок грузов, %		
Грузооборот, %		
Среднее расстояние перевозки, км		
Объём перевозок пассажиров, %		
Пассажирооборот, %		
Продолжительность сети, тыс. км.		
Экономическая функция		
Социальная функция		
Военная функция		
Политическая функция		
Культурная функция		
Научная функция		

Выводы и предложения:

В результате проделанной работы сделайте вывод, сравнив все данные по указанным видам транспорта, указав в каких случаях лучше использовать тот или иной вид транспорта.

Подумайте, какой из видов транспорта лучше использовать в нашей области. Обоснуйте свои решения.

В тетради напишите отчёт

Содержание отчета:

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя

Вопросы для самопроверки:

1. Что подразумевают под понятием «единая транспортная система»?
2. Что входит в состав транспортной системы?
3. Перечислите виды транспорта, входящий в состав транспортной системы.
4. Чем обусловлено разнообразие видов транспорта в нашей стране?
5. Что подразумевают под понятием «Функция транспорта»?
6. В чем заключается роль транспорта в концентрации и специализации производств по регионам?
7. Как вы думаете с развитием общества социальная функция будет снижаться или повышаться?

Практическая работа № 2. История развития транспорта (воздушного, автомобильного, морского, железнодорожного, трубопроводного).

***Цель занятия**:* Изучить историю развития транспорта всех видов во взаимосвязи с развитием технических знаний и открытий. На основе анализа полученных данных проработать вопросы дальнейшего тренда развития транспорта. Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

Задание: Подготовить доклад-презентацию и доложить на уроке.

Содержание и порядок выполнения работы:

Группа студентов разбивается преподавателем на малые подгруппы численностью 3-4 человека.

Подгруппа выбирает задание из таблицы 1 и по выбранному вопросу готовит доклад с презентацией. Продолжительность доклада 10-15 минут

Таблица 1- Задание-вопрос для презентации к практической работе № 2

Вариант задания	Тема задания
1.	История водного транспорта
2.	История железнодорожного транспорта
3.	История воздушного транспорта
4.	История трубопроводного транспорта
5.	История автомобильного транспорта
6.	История развития автомобилестроения (технологий производства автомобилей)

При проработке темы задания студенты группы должны осветить следующие вопросы:

- Момент возникновения данного вида транспорта – прототипы;

- Основные исторические вехи в развитии данного транспорта и достижения в науке и технике, которые позволяли перейти к следующему этапу развития;

- Основные деятели, внесшие вклад в развитие данного вида транспорта;

- На каком этапе развития находится данный вид транспорта в современном мире;

После того как доложились все участники занятие ведется в форме дискуссии на тему «Какие научные достижения существуют для дальнейшего развития каждого вида транспорта и перспективы дальнейшего развития транспортных систем»

Вопросы для самопроверки:

1. Какие транспортные средства считают прообразами современного автомобиля, орабля, самолета?
2. Какой двигатель устанавливался на первые транспортные средства?
3. Какие колеса применялись на первых транспортных средствах?
4. В каких странах наиболее бурно развивался транспорт и транспортные системы всех видов?

5. Кто явился создателем первых автомобилей, пароходов, самолетов?
6. Какого типа были первые ДВС?
7. Кто были создателями первых ДВС?
8. Какой вклад в развитие автостроения внесли инженеры К. Бенц и Г. Даймлер?
9. Какие фирмы производили автомобили в Германии и Франции Великобритании , США. Японии, России ?
10. Какой вклад в развитие автомобилестроения внес Г. Форд?

Раздел 2. Технико-экономические характеристики видов транспорта.

Практическая работа № 3. Оценка развития и экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта.

Цель занятия: углубление знаний по оценке и экономико-географическому положению автомобильного транспорта. Работа с сайтом сайт https:// скдф.рф. Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

Задание: Укажите на контурной карте

1) 5 федеральных и 5 республиканских дорог и крупные города, по которым они проходят через регионы выданные преподавателем. Дайте им характеристику

2) 3 трансъевропейские коридоры, проходящие по территории России; Дайте им характеристику.

3) 5 европейские магистрали: Е** Дайте им характеристику

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Изучите классификацию автомобильных дорог.
2. Распечатайте из интернета контурную карту России.
3. Выполните задание.
4. Заполните отчет.

Содержание отчета:

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия

3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя

Вопросы для самопроверки:

1. Как классифицируются дороги по административному критерию?
2. Как классифицируются дороги по категориям?
3. Что относится к сооружениям автомобильных дорог?
4. Что относится к элементам обустройства автомобильных дорог?
5. Какие предприятия по обслуживанию автомобильного транспорта Вы знаете?

Практическая работа № 4. Оценка и экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта

Цель занятия: углубление знаний по оценке и экономико-географическому положению железнодорожного транспорта России. Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

Задание: На контурной карте отметьте:

1) железные дороги каждого отделения железной дороги;

2) основные железнодорожные транспортные потоки России:

а) на север – в порты северо-ледовитого океана;

б) на восток – до Камчатки и Сахалина;

в) на юг – в страны черноморского региона и азии;

г) на запад – в государства Европы;

3) грузонапряженность, указанной преподавателем, железные дороги.

4) разным цветом железнодорожные узлы в зависимости от направлений движения..

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Изучите основные железнодорожные магистрали
2. Распечатайте из интернета контурную карту России.
3. Выполните задание.
4. Заполните отчет.

Содержание отчета:

7. Наименование практического занятия
8. Цель занятия
9. Вариант задания
10. Результат выполнения работы
11. Выводы и предложения
12. Даты и подписи студента и преподавателя

Вопросы для самопроверки:

1. Что входит в железнодорожную инфраструктуру кроме железнодорожных путей?
2. Какие станции по назначению, вызнаете?
3. Какие дороги России электрифицированы?

сайт https:// скдф.рф

Практическая работа № 5. Оценка развития и экономико-географическая характеристика трубопроводного транспорта

Цель занятия: углубление знаний по оценке и экономико-географическому положению трубопроводного транспорта России. Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

Задание: Дайте краткую характеристику развития трубопроводного транспорта России, укажите его роль в экономике страны; назовите магистральные продуктопроводы, по которым перекачивают дизельное топливо и бензин, прокачивают газ, прокачивают нефть по территории РФ.

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Изучите основные магистрали трубопроводного транспорта
2. Заполните таблицу по заданию преподавателя

Наименование трубопровода	**Маршрут**	**Характеристика**
Газопровод (по заданию преподавателя)		
Нефтепровод (по заданию преподавателя)		
Продуктопровод (по		

заданию преподавателя)		

Содержание отчета:

13. Наименование практического занятия
14. Цель занятия
15. Вариант задания
16. Результат выполнения работы
17. Выводы и предложения
18. Даты и подписи студента и преподавателя

Вопросы для самопроверки:

4. Что входит в инфраструктуру трубопроводного транспорта?
5. Какие станции входящие в трубопроводную инфраструктуру знаешь?
6. Какие резервуары входят в инфраструктуру трубопроводного транспорта?

Практическая работа № 6. Оценка и экономико-географическая характеристика речного и морского транспорта

Цель занятия: углубление знаний по оценке и экономико-географическому положению водного транспорта России. Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

Задание:

1. Изучить экономико-географическому положению водного транспорта России используя данные сайта https://morflot.gov.ru/
2. Выписать порты, входящие в указанную преподавателем администрацию морского порта.
3. Для одного морского порта привести его полное описание. Расположение, основная характеристика, грузооборот, перегружаемые грузы, объекты инфраструктуры порта.
4. Отметьте на контурной карте 3 судоходные реки, каналы, гидротехнические сооружения и порты (3) в указанной преподавателем администрации внутренних водных путей, и заполните таблицу.

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Изучите основные магистрали водного транспорта

2. Заполните таблицу по заданию преподавателя

Водный объект	**Основные города, расположенные по берегам**	**Характеристика**
Река (3 судоходных)		
Канал		
Гидротехническое сооружение		
Порты речные		

Содержание отчета:

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя

Вопросы для самопроверки:

1. Что входит в состав порта?
2. Объекты инфраструктуры водного транспорта?
3. Что такое акватория? Ее элементы?
4. Объекты, входящие в сухопутную часть порта?
5. Что такое искусственные водные пути?
6. Классификация морских и речных портов?
7. Назначение гидротехнических сооружений ?

Практическая работа № 7. Оценка развития и экономико-географическая характеристика авиационного транспорта

Цель занятия: углубление знаний по оценке и экономико-географическому положению авиационого транспорта России. Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

Задание: Дайте краткую характеристику развития воздушного транспорта России, укажите его роль в экономике страны; назовите по 10 аэропортов международного значения и 5 внутренних по территории РФ.

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Изучите основные направления воздушного транспорта

2. Заполните таблицу по заданию преподавателя

Наименование аэропорта	**Место расположения**	**Код по ИКАО**	**Статус**	**Ширина ВПП**	**Длина ВВП**	**Объем перевозок пассажиров**

Содержание отчета:

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя

Вопросы для самопроверки:

1. Что входит в инфраструктуру аэропорта? Назначение объектов инфраструктуры
2. Как классифицируются аэропорты и аэродромы?
3. Из чего состоит аэродром?
4. Приаэродромная территория?

Практическое занятие №8 Оценка обеспеченности и транспортной доступности регионов

Цель занятия: Приобретение знаний по расчету густоты железнодорожной сети, автомобильных дорог, трубопровода.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

Задание: По данным статистического сборника «Транспорт и связь»

оцените транспортную обеспеченность регионов (по заданию преподавателя) России. Рассчитайте густоту и относительную густоту дорог и водных путей

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Изучите теоритический материал
2. Заполните таблицу по заданию преподавателя

Показатель	**Год (по заданию преподавателя**	**Год (по заданию преподавателя)**	**Прирост**
Автомобильный транспорт			
$d_S = \frac{1000L_э}{S}$			
$d_H = \frac{10000L_э}{H}$			
$d_э = \frac{L_э}{\sqrt{SH}}$			
$d_э = \frac{L_э}{\sqrt[4]{SHQ}}$			
Железнодорожный транспорт			
$d_S = \frac{1000L_э}{S}$			
$d_H = \frac{10000L_э}{H}$			
$d_э = \frac{L_э}{\sqrt{SH}}$			
$d_э = \frac{L_э}{\sqrt[4]{SHQ}}$			
Трубопроводный транспорт			
$d_S = \frac{1000L_э}{S}$			
$d_H = \frac{10000L_э}{H}$			
$d_э = \frac{L_э}{\sqrt{SH}}$			
$d_э = \frac{L_э}{\sqrt[4]{SHQ}}$			

Содержание отчета:

7. Наименование практического занятия
8. Цель занятия
9. Вариант задания
10. Результат выполнения работы
11. Выводы и предложения
12. Даты и подписи студента и преподавателя

Вопросы для самопроверки:

5. Что такое густота сети?
6. Что такое относительная густота сети?
7. Какие регионы имеют более развитую сеть?

8. Провести сравнительный анализ густоты железных и автомобильных дорог страны,

Практическое занятие №9. **Характеристика географии размещения производства и путей сообщения**

Цель занятия: Изучить принципы выбора вида промышленного транспорта. Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

Задание: Изучить принципы выбора промышленного транспорта и опираясь на применимость транспорта и его энергоэффективность про ранжировать применимые способы транспортировки обосновать способы транспортировки партии груза, согласно номеру по списку группы

Номер по списку группы	Вид груза	Расстояние	Объем партии
1-5	зерно	2 км	5 млн тонн
6-10	лес	100 км	3 млн тонн
11-15	Коробки с готовой продукцией	10 км	10 тонн
15-20	Агломерат	1500 м	30 млн. тонн
21-25	Щебень	50 км	500 тысяч тонн
26-30	Прокат	18 км	200 тонн
31-35	Штучный груз	27 км	300 тысяч тонн

Содержание и порядок выполнения работы

1. Изучить материал о принципах выбора промышленного транспорта
2. Обосновать способы транспортировки партии груза, согласно номеру по списку группы
3. Выстроить их в порядке убывания.
4. Записать в тетради

Выводы и предложения:

В результате проделанной работы студент должен сделать вывод о возможности использования промышленного транспорта того или иного вида и обосновывать своё решение.

Содержание отчета:

1. Наименование практического занятия

2. Цель занятия

3. Вариант задания

4. Выполнение работы.

5. Выводы и предложения

6. Даты и подписи студента и преподавателя.

Вопросы для самопроверки:

1. Что является основой выбора вида промышленного транспорта?

2. Что является основным критерием выбора вида промышленного транспорта?

3. Что является главным при оценке вариантов транспортировки?

Практическое занятие №10. Характеристика единой транспортной системы города.

Цель занятия: Изучить единую транспортную систему города и научиться анализировать городской вид транспорта. Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

Задание

Для указанного преподавателем города изучить единую транспортную систему города и научиться анализировать городской вид транспорта

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Изучить теоретический материал по теме.

2. Ответить устно на вопросы для самопроверки.

3. Заполнить таблицу.

Вид транспорта	Особенности использования	Достоинства данного вида транспорта	Недостатки данного вида транспорта	Максимальная провозная способность, тыс.	Скорость сообщения, км/ч	Перспективы развития
Вписать вид транспорта						
Вписать вид транспорта						

Выводы и предложения:

В результате проделанной работы студент должен сделать вывод и обосновывать конкретными примерами какой вид транспорта будет востребован в ближайшем будущем в нашем городе и нашей стране.

Содержание отчета:

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Выполнение работы.
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

Вопросы для самопроверки:

1. Что необходимо сделать для более широкого применения *электрифицированных железных дорог* в городе?
2. В чём состоят характерные особенности трамвая?
3. Что представляет собой монорельсовый уличный транспорт?
4. В чём заключаются преимущества троллейбуса?
5. Что можно считать недостатком движущегося тротуара?
6. для чего используют такси? В чём его недостатки?
7. Где может быть построен метрополитен?
8. Велосипед - прогулочное средство или вид транспорта?

Раздел 3. Организация транспортного процесса в ЕТС.

Практическая работа № 11 Оценка внешнеэкономической деятельности России. География мирового транспорта

Цель занятия: углубление знаний по основным партнерам России и выявление основных направлений материальных потоков. Работа направлена на формирование компетенций ОК 03,05,07.ПК 2.1, 2.2.

Задание:

1) На контурной карте Евразии отметьте транспортные коридоры:

№ 1 – Гданьск (Польша) – Варшава (Польша) – Минск (Беларусь) – Москва (Россия);

№ 2 – Берлин (Германия) – Варшава (Польша) – Минск (Беларусь) – Москва (Россия);

№ 3 – Берлин (Германия) – Вроцлав (Польша) – Мостиска-2 (Украина) – Львов (Украина) - Киев (Украина) – Москва (Россия);

№ 4 – Прага (Чехия) - Будапешт (Венгрия) – Бухарест (Румыния) – София (Болгария) – Александруполис (Греция) – Стамбул (Турция);

№ 5 – Триест (Италия) – Любляна (Словения) – Загреб (Хорватия) – Будапешт (Венгрия) – Чоп (Украина) – Львов (Украина) – Киев (Украина) – Казахстан – Китай;

№ 6 – Гданьск – Варшава – Краков (Польша);

28

№ 7 – (водный по Дунаю) Вена (Австрия) – Братислава (Словакия) – Будапешт (Венгрия) – Белград (Сербия) – Рени (Украина) – Измаил (Украина) –

Усть-Дунайск (Украина);

№ 8 – Тирана (Албания) – София (Болгария) – Бургас (Болгария) –Варна (Болгария);

№ 9 – Хельсинки (Финляндия) – Санкт-Петербург (Россия) – Минск (Беларусь) – Гомель (Беларусь) – Горностаевка (Украина) – Чернигов (Украина) –

Киев (Украина) – Одесса (Украина) – Кишинев (Молдова) – Бухарест (Румыния) – Варна (Болгария);

№ 10 – Зальцбург (Австрия) – Любляна (Словения) – Загреб (Хорватия) – Белград (Сербия) – Скопье (Македония) – Салоники (Греция).

2) Отметьте на контурной карте основные газо- и нефтепроводы России:

– газопровод «Ямал – Европа» (Торжок – Франкфурт-на-Одере);

– газопровод «Сияние Севера» (Ухта – Грязовец – Торжок);

– газопровод «Союз» (Оренбург – граница России и Украины – Ужгород);

– газопровод «Северный поток» (Выборг – Грайфсвальд);

– газопровод «Голубой поток» (проложен по дну Чёрного моря, связывает берега России и Турции).

Основные нефтепроводы:

– нефтепровод «Дружба» (Альметьевск – Самара – Унеча – Мозырь –

Брест – страны Восточной и Западной Европы);

– Балтийская трубопроводная система (связывает месторождения нефти Тимано-Печорского, Западно-Сибирского и Урало-Поволжского районов с портом Приморск);

– нефтепровод Сургут – Новополоцк;

– нефтепровод «Восточная Сибирь – Тихий океан» (связывает г. Тайшет в Иркутской области с портом Козьмино в заливе Находка)

3 Укажите маршруты любых трех маршрутов контейнерных поездов.

4. Укажите маршруты любых трех маршрутов морских перевозок из портов России.

Выводы и предложения: Сделать выводы о состоянии и перспективах развития транспортной инфраструктуры для международных перевозок.

Содержание отчета:

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Выполнение работы.
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

Вопросы для самопроверки:

1. Используется ли транзитный потенциал страны в полной мере?
2. Равномерно ли развита транспортная инфраструктура для международных перевозок по территории страны?
3. Какие перспективы развития вы видите?

Используемые источники литературы

Основные печатные издания:

1. Амиров, М. Ш. Единая транспортная система [Электронный ресурс] : учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. - Москва : КноРус, 2020.
2. Левкин, Г. Г. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Г. Левкин . - Москва ; Берлин : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2019

Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru

2. ЭБС « ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru
3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru
4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»,https://www.biblioclub.ru
6.www. consultantru-Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7.www. minfin.ru- Министерство Финансов.
8.www. Nalog 39. ru - Федеральная налоговая служба по Калининградской области