



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Фонд оценочных средств**  
(приложение к рабочей программе профессионального модуля)

**ПМ.03 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ  
ОБИТАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

**МО–35 02 09-ПМ.03.ФОС**

РАЗРАБОТЧИК

Курапова Т.М.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

|                       |   |        |
|-----------------------|---|--------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                    |        |
|                       | ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.2/23 |

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1 Паспорт фонда оценочных средств .....                                 | 3  |
| 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания .....                | 3  |
| 3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации ..... | 8  |
| 4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании.....            | 23 |

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения модуля ПМ.03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания».

### 1.2 Результаты освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах.

ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах.

ПК 3.3. Регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.

## 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь   | Знать  | Владеть навыками   |
|------------|---|--|--|
| ПК 3.1     | - осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами;   | - сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования;<br>- перечень основных предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов; | - составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка;.                        |
| ПК 3.2     | - оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов;<br>- применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели | - правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов;<br>- методы и способы очистки сточных вод;<br>- систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных                               | - отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия |

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

| Код ОК, ПК | Уметь   | Знать  | Владеть навыками   |
|------------|---|--|--|
|            | рыбы и других гидробионтов;<br>- находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;<br>- классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности; | водоемов ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств;<br>- структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности;  |  |
| ПК 3.3     | - применять нормативные и законодательные акты в случае нарушения любительского и спортивного рыболовства на рыбохозяйственных водоемах;  | - правила рыболовства (промышленные и любительские);   | - регулирования любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах;   |
| ПК 3.4     | - классифицировать признаки незаконного промысла.   | - основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации;<br>- меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству;<br>- права и обязанности органов рыбоохраны. | - определения признаков незаконного промысла;<br>- составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства |

## 2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к темам практических занятий.

## 2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа
- оценочные материалы для экзамена по модулю
- практико-ориентированные задания (задачи к билетам для экзамена)
- билеты для экзамена;

## 2.3 Критерии оценки результатов освоения модуля.

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

|                       |   |        |
|-----------------------|---|--------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                    |        |
|                       | ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.5/23 |

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает неточные формулировки понятий и терминов;
- в) затрудняется обосновать свой ответ;
- г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;
- д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;
- е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

- а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;
- б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;
- в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

|                       |   |        |
|-----------------------|---|--------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                    |        |
|                       | ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.6/23 |

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

*«Хорошо»* - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

*«Удовлетворительно»* - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

*«Неудовлетворительно»* - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

**Критерии оценивания по профессиональному модулю в форме тестирования:**

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

|                       |   |        |
|-----------------------|---|--------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                    |        |
|                       | ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.7/23 |

- «Хорошо» - 61 - 80 % правильных ответов;  
«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;  
«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

Руководство для экзаменатора по оценке МДК. Оценка МДК складывается из 3 заданий в экзаменационных билетах и выставляется по 5 бальной системе.

Оценка по учебной и производственной практике

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, и защиты отчета по практике.

### Критерии оценивания экзаменационного задания по ПМ:

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата   | Критерии оценивания  |   |   |  |
|------------------------------|--|--|---|---|--|
|                              |  | Оценка в баллах  |   |   |  |
|                              |  | «5»  | «4»   | «3»   | «2»  |
| ПК.3.1                       | <b>Способен:</b> составления паспорта водоема и рыбопрмыслового участка                            | Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля | Полное знание материала, умение успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля | Знания учебного материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ, | Пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля |
| ПК.3.2                       | <b>Способен:</b> отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия; | Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля | Полное знание материала, умение успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля | Знания учебного материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ, | Пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля |
| ПК.3.3                       | <b>Способен:</b> регулирования любительское и  | Систематическое и глубокое знание материала, умение  | Полное знание материала, умение успешно   | Знания учебного материала достаточны для  | Пробелы в знаниях основного учебного материала,  |

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

|                       |   |        |
|-----------------------|---|--------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                    |        |
|                       | ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.8/23 |

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата  | Критерии оценивания  |   |   |  |
|------------------------------|---|--|---|---|--|
|                              |   | Оценка в баллах  |   |   |  |
|                              |   | «5»  | «4»   | «3»   | «2»  |
|                              | спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах;   | свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля   | выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля   | выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ,  | допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля   |
| ПК.3.4                       | <b>Способен:</b> определения признаков незаконного промысла, составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства; | Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля | Полное знание материала, умение успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля | Знания учебного материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ, | Пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля |
| Итоговая оценка по ПК _____  |   |  |   |   |  |

### 3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Контрольные вопросы к практическим занятиям

#### Практическое занятие №1. Нормативные требования к качеству воды рыбоводных предприятий

##### Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные требования к воде из водоисточника для рыбоводных хозяйств
2. Какие гидрохимические показатели играют важную роль в водоеме
3. Назовите основные показатели качества воды для рыбоводных хозяйств
4. Укажите частоту проведения полного гидрологического анализа

#### Практическое занятие № 2. Определение эффективности работы рыбозащитных сооружений (РЗУ).

##### Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите деление рыбозащитных сооружений по месту размещения
2. Назовите этапы проведения методики оценки

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*



|                       |   |        |
|-----------------------|---|--------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                    |        |
|                       | ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.9/23 |

3. Как проводят исследование эффективности работы рыбозащитных сооружений (РЗУ).

### **Практическое занятие №3 Методы и способы очистки сточных вод**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Охарактеризуйте механические способы очистки сточных вод
2. Опишите физико-химические способы очистки
3. Расскажите, как проводят очистку сточных вод методами биологической очистки

### **Практическое занятие № 4. Подсчет ущерба от загрязнения водоёмов.**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. На каком методе основано исчисление размера и возмещения размера вреда.
2. Перечислите коэффициенты, применяемые при расчетах
3. Как вычисляют размер вреда водным объектам

### **Практическое занятие №5. Методы, применяемые при мониторинге водных объектов. Контактные методы**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Охарактеризуйте контактные методы экологического мониторинга
2. Перечислите методы
3. Опишите любой метод

### **Практическое занятие №6. Дистантные методы мониторинга**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Дайте определение дистантным методам
2. Перечислите методы
3. Опишите любой дистантный метод

### **Практическое занятие №7. Отбор проб в случае гибели гидробионтов**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

|                       |   |         |
|-----------------------|---|---------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                    |         |
|                       | ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.10/23 |

1. Как проводят обследование водоема и выявление источника загрязнения, в случае массой гибели гидробионтов
2. Опишите отбор и транспортировка проб воды и материала для лабораторных исследований.
3. Как проводят патоморфологический анализ

### **Практическое занятие № 8. Оперативный контроль за состояние водоемов**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Охарактеризуйте основные задачи выполняемых в рамках ЕГСЭМ
2. Перечислите гидрохимические показатели, обязательные для наблюдений оперативного контроля
3. Как проводят наблюдение за загрязнением

### **Практическое занятие №9. Изыскание и паспортизация водных объектов (водоемов и рыбопромысловых участков)**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Актуальность проблемы паспортизации водоемов
2. Как проводят изыскательские работы
3. Какие пункты включены в паспорт водоема

### **Практическое занятие № 10. Экологический паспорт предприятия**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите основные блоки экологического паспорта
2. Структура экологического паспорта

### **Практические занятия № 11-15. Методика исчисления размера вреда, причиненного водным биологическим ресурсам**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие методы применяют для расчета ущерба
2. Опишите любой метод расчета ущерба

|                       |   |         |
|-----------------------|---|---------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                    |         |
|                       | ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.11/23 |

### **Практическое занятие № 16. Требования СанВет контроля при перевозке гидробионтов, документация**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Перечислите задачами государственного ветеринарного надзора
2. Назовите документы, необходимые для транспортировки гидробионтов
3. Назовите основные требования при транспортировке гидробионтов
4. Как проводят карантинизацию доставленных гидробионтов

### **Практическое занятие № 17. Ветеринарно-санитарный паспорт рыбоводного хозяйства (рыбопромыслового водоема)**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Для каких целей необходим ветеринарно-санитарный паспорт водоема
2. Перечислите структуру ветеринарно-санитарного паспорта водоема

### **Практическое занятие № 18. Оформление актов на прилов молодежи.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Дайте определение промысловой меры рыб
2. Какой возраст рыб относят к молодежи
3. Какие показатели учитывают при определении количества молодежи в прилове

### **Практическое занятие № 19. Определение признаков незаконного промысла гидробионтов**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Перечислите запреты, налагаемые на любительское рыболовство
2. Перечислите районы, запретные для добычи (вылова) водных биоресурсов в течение всего года в Калининградской области

### **Практическое занятие № 20. Составление протокола об административном правонарушении и сопутствующих документов при задержании нарушителей Правил рыболовства**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

|                       |   |         |
|-----------------------|---|---------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                    |         |
|                       | ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.12/23 |

1. Как правильно оформить протокол об административном правонарушении и сопутствующих документов при задержании нарушителей Правил рыболовства
2. Перечислите пункты протокола

**Практическое занятие № 21. Изучение правовой и законодательной ответственности за нарушение режима использования водных биоресурсов**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Перечислите нормативно-правовые акты правовой и законодательной ответственности за нарушение режима использования водных биоресурсов
2. Что входит в состав Водного кодекса
3. Какая ответственность предусмотрена за нарушение водного законодательства

**Практическое занятие № 22. Природоохранное законодательство В РФ.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Опишите шесть периодов развития экологического законодательства в СССР и РФ
2. Назовите основной закон природоохранного законодательства РФ
3. Какие кодексы входят в подсистему природоресурсного законодательства.

**Практическое занятие № 23. Ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства, виды и формы ответственности за нарушение законодательства об охране рыбных запасов и регулировании рыболовства**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Перечислите основные особенности охраны внутренних водоемов РФ от загрязнения.
2. Перечислите основные особенности охраны морских водоемов РФ от загрязнения.
3. Какова ответственность за нарушение рыболовного законодательства?

|                       |   |         |
|-----------------------|---|---------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                    |         |
|                       | ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.13/23 |

### **Практическое занятие № 24. Оформление протокола при нарушении рыбохозяйственного законодательства**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Какие действия относятся к нарушениям в рыбохозяйственном законодательстве
2. В каком документе закреплены правовые аспекты рыболовства
3. Как правильно оформить протокол о нарушениях

### **Практическое занятие № 25. Правовой режим использования и охрана вод**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Уголовная ответственность
2. Административная ответственность
3. Права и обязанности водопользователей

### **Практическое занятие № 26. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана наиболее опасными поллютантами. Охрана среды основных морских пространств.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Перечислите основные поллютанты Мирового океана
2. Назовите организации, контролирующие охрану вод Мирового океана
3. Назовите иностранные законы об охране вод

### **Практическое занятие № 27. Предотвращение загрязнения открытого моря**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Перечислите законов и нормативных актов в области охраны водных ресурсов Российской Федерации
2. Назовите универсальные международные соглашения по охране водных ресурсов
3. Назовите виды ответственности за загрязнение водных ресурсов

|                       |   |         |
|-----------------------|---|---------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                    |         |
|                       | ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.14/23 |

## Тестовые задания открытого и закрытого типа

**Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 3.1. ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТЫ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ ЧИСЛЕННОСТИ И РАЦИОНАЛЬНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ В РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВОДОЕМАХ

### Задания открытого типа

1. Водные биоресурсы — это ..., водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в состоянии естественной свободы.

**Ответ: рыбы**

2. Вылов водных биоресурсов - изъятие водных биоресурсов из ... их обитания

**Ответ: среды**

3 Сохранение водных биоресурсов - поддержание водных биоресурсов или их .....до уровней, при которых могут быть обеспечены максимальная устойчивая добыча (вылов) водных биоресурсов и их биологическое разнообразие

**Ответ: восстановление**

4. Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов распределяются органам.....и власти субъектов Российской Федерации в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

**Ответ: исполнительной**

5. Граждане и юридические лица могут осуществлять следующие виды рыболовства -....., прибрежное, рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях, рыболовство в учебных и культурно-просветительских целях

**Ответ: промышленное**

6. Управление водными биологическими ресурсами - система мер, направленных на сохранение водных биоресурсов и водных экосистем на оптимальном историческом уровне, организацию рационального пользования с достижением определенных целей, устанавливаемых .....- основным собственником водных биоресурсов.

**Ответ: государством**

|                       |   |         |
|-----------------------|---|---------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                    |         |
|                       | ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.15/23 |

7. Главным критерием рационального использования водных биоресурсов является..... для личного потребления населением страны.

**Ответ: доступность**

8. Комплексное использование водных ресурсов - использование водных ресурсов для удовлетворения нужд .....и различных отраслей народного хозяйства, при котором находят экономически оправданное применение все полезные свойства того или иного водного объекта.

**Ответ: населения**

### **Задания закрытого типа**

9. Комплексное использование водных ресурсов:

**А) использование водных ресурсов для удовлетворения нужд населения и различных отраслей народного хозяйства;**

Б) использование водных ресурсов исключительно для удовлетворения нужд населения;

В) использование водных ресурсов для удовлетворения нужд различных отраслей народного хозяйства.

10. Какие аспекты человеческой деятельности объединяет комплексное использование водных ресурсов:

**А) физико-химические, биологические, инженерные и социальные аспекты;**

Б) химико-биологические, физико-химические и социально-экономические;

В) физические, химические и биологические.

ПЛАНУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 3.2. ОРГАНИЗОВЫВАТЬ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ И РАЦИОНАЛЬНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕСУРСОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ГИДРОБИОНТОВ В РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВОДОЕМАХ.

### **Задания открытого типа**

1. Рыбозащитные сооружения необходимо предусматривать с целью предупреждения попадания, .....и гибели личинок и молоди рыб на водозаборах и отвода их в рыбохозяйственный водоем.

|                       |   |         |
|-----------------------|---|---------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                    |         |
|                       | ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.16/23 |

**Ответ: травмирования**

2. Не допускается расположение водозаборов в районах....., зимовальных ям, на участках интенсивной миграции и большой концентрации личинок и молоди рыб, в заповедных зонах.

**Ответ: нерестилищ**

3. Квота добычи – часть общего допустимого....., выделяемая конкретным пользователям рыбных ресурсов и устанавливаемая в показателях ограничений интенсивности промысла (лимит орудий лова, промысловых судов, ограничение числа рыбаков и подобного).

**Ответ: улова**

4. Экологический паспорт водоема - это научно-технический документ, включающий данные о состоянии водоема и его рекреационных ресурсах, необходимых для осуществления оперативного контроля за .....благополучием данного водного объекта.

**Ответ: экологическим**

5. Главное различие между водопользованием и..... заключается в том, что: потребители воды расходуют воду, а водопользователи практически не потребляют воду.

**Ответ: водопотреблением**

6..... воды — это отработанная или загрязнённая деятельностью человека (бытовыми отбросами, промышленными отходами) вода, включающая также атмосферные осадки и продукты таяния.

**Ответ: Сточные**

7. ....загрязнение заключается в изменении свойств водной среды в результате увеличения количества несвойственных ей микроорганизмов, растений и животных (бактерии, грибы, простейшие, черви) привнесенных извне.

**Ответ: Биологическое**

8. Оперативные наблюдения за состоянием водоёмов предназначены для оперативного выявления (обнаружения) опасных ситуаций, вызываемых..... загрязнением водных объектов или их участков.

**Ответ: аварийным**

**Задания закрытого типа**



|                       |   |         |
|-----------------------|---|---------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                    |         |
|                       | ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.17/23 |

9. Цели оперативных наблюдений:

**А) Своевременное выявление резких изменений состояния водных объектов (участков), которые могут привести к существенному экономическому и экологическому ущербу.**

Б) Гидрологический мониторинг

В) предварительная оценка

10. Методы определения оценки численности рыб и промысловой продукции во внутренних водоема:

**А) методы определения относительной и абсолютной оценки численности;**

Б) методы определения только относительной оценки численности;

В) методы определения исключительно абсолютной оценки численности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 3.3. РЕГУЛИРОВАТЬ ЛЮБИТЕЛЬСКОЕ И СПОРТИВНОЕ РЫБОЛОВСТВО НА РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВОДОЕМАХ

### **Задания открытого типа**

1. Промышленное, .....и спортивное рыболовство регулируется законом «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20.12.2004 №166-ФЗ.

**Ответ: любительское**

2. Любительское и спортивное рыболовство в прудах, обводненных карьерах, находящихся в собственности граждан или юридических лиц, осуществляется с .....их собственников.

**Ответ: согласия**

3.В случае нарушения правил рыболовства на нарушителя оформляется.....

**Ответ: протокол**

|                       |   |         |
|-----------------------|---|---------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                    |         |
|                       | ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.18/23 |

4. На нарушителей в судебном порядке накладывается ..... взыскание, в виде штрафа

**Ответ: административное**

5. Любительский лов бесплатно осуществляется только на .....водоемах и рыбопромысловых участках.

**Ответ: общедоступных**

6.Согласно ФЗ «О любительском рыболовстве» гидробионты, добытые (выловленные) физическими лицами не подлежат.....

**Ответ: реализации**

7.Всю молодь из прилова, необходимо.....

**Ответ: учесть**

8. Правила любительского рыболовства утверждаются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области рыболовства, для каждого..... бассейна

**Ответ: рыбохозяйственного**

### **Задания закрытого типа**

9.Укажите формы рыболовства:

А) спортивное и промышленное;

**Б) спортивное, промышленное и любительское;**

В )спортивное и любительское

Г) промысловое и промышленное

10. Нарушениями рыболовства являются:

**А) Вылов во время нереста**

Б) вылов в общедоступных места

В) траловый лов

Г) лов на промысловых участках.

|                       |   |         |
|-----------------------|---|---------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                    |         |
|                       | ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.19/23 |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 3.4. ОХРАНЯТЬ ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И СРЕДУ ИХ ОБИТАНИЯ ОТ НЕЗАКОННОГО ПРОМЫСЛА В РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВОДОЕМАХ.

### **Задания открытого типа**

1. Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрена уголовная ответственность за незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов, если это деяние совершено с причинением..... ущерба.

**Ответ: крупного**

2 Лов рыбы запрещен с применением самоходного транспортного плавающего средства .....или и химических веществ, электротока или других запрещенных орудий и способов массового истребления водных биологических ресурсов;

**Ответ: взрывчатых**

4. Нормы по охране морской среды содержатся как в общих конвенциях по..... праву - Женевских конвенциях 1958 г., Конвенции ООН по морскому праву 1982 г

**Ответ:морскому**

5.Международное название загрязняющих веществ – .....

**Ответ: поллютанты**

6. Загрязнение морей и .....имеет общемировые последствия

**Ответ: океанов**

7.Конвенции по защите морской среды акватории Балтийского моря была принята в 1992 г. в городе.....

**Ответ: Хельсинки**

8.Основной поллютант Мирового океана

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

|                       |   |         |
|-----------------------|---|---------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                    |         |
|                       | ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.20/23 |

**Ответ: нефть**

### **Задания закрытого типа**

9. Спортивное и любительское рыболовство запрещено:

- А) в местах нереста или на миграционных путях к ним;**
- Б) в местах зимовки;
- В) в местах нагула.

10. Конвенция об открытом море 1958 года обязует каждое государство:

- А) правила для предупреждения загрязнения морской воды нефтью
- Б) правила обращения с токсичными отходами
- В) правила вылова гидробионтов

### **Оценочные материалы для экзамена по модулю**

Экзамен по модулю предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания» по специальности 35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Экзаменационные задания для экзамена по модулю включают выполнение практических заданий, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом и проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих разделам модуля.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в рабочей программе модуля ПМ.03.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

### **Образец билетов для экзамена по модулю**

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

|  |                  |                               |
|--|------------------|-------------------------------|
| Федеральное агентство по рыболовству<br>БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»<br><b>Калининградский морской рыбопромышленный колледж</b>   |                  |                               |
| ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ №_1___  |                  |                               |
| ПМ.03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания»<br>наименование профессионального модуля   |                  |                               |
| <p>В воде, поступающей в инкубационный цех форелевого хозяйства, выявлено:</p> <p>- количество взвешенных веществ составляет -15 мг/л</p> <p>СОГЛАСНО СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ:</p> <p>1 сравнить с нормативами</p> <p>2 предложить систему очистки</p> <p>3 провести расчет предложенного метода</p> |                  |                               |
| Председатель<br>методической<br>комиссии   | _____<br>подпись | _____<br>Инициалы,<br>фамилия |
| Представитель<br>работодателя  | _____<br>подпись | _____<br>Инициалы,<br>фамилия |

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора.
2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся.

**Условия выполнения задания:**

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменующихся: 1-

31

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный): 45 мин.

|                       |   |         |
|-----------------------|---|---------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                    |         |
|                       | ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.22/23 |

Экзамен проводится по подгруппам в количестве 10 человек в виде устных ответов экзаменуемых.

**Методическое обеспечение:** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 водные биоресурсы и аквакультура, учебный план по специальности, рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания».

**Литература для экзаменуемых:** Нормативно-технологическая документация.

### **Практико-ориентированные задания (задачи к билетам для экзамена)**

#### **Задание 1**

1. Выбрать средство для очистки воды, поступающий на рыбоводное предприятие.

2. Инструкция: Решение задачи целесообразно оформить в виде таблицы, в которую записать:

- показатели в поступающей воде,;
- норматив для хозяйства
- выбрать средство очистки воды и записать его эффективность
- провести расчет, и определить концентрацию вещества, после очистки;
- сравнить с нормативами

#### **Задание 2**

1. Выбрать средство очистки сточных вод, для сбрасываемой с форелевого инкубационного цеха воды, если концентрация нитритов превышает 6 мг/л.

2. Инструкция: Решение задачи целесообразно оформить в виде таблицы, в которую записать:

- показатели в поступающей воде;
- выбрать средство очистки воды и записать его эффективность;
- провести расчет, и определить концентрацию вещества, после очистки;
- сравнить с нормативами.

#### **Задание 3**

|                       |   |         |
|-----------------------|---|---------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                    |         |
|                       | ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.23/23 |

1. Оформить протокол об административном правонарушении при любительском лове:

2. Инструкция:

- выявить факт нарушения любительского рыболовства;
- выбрать форму для оформления правонарушения;
- заполнить по требованиям протокол.

#### **Задание 4**

1. Оформить акт прилова молоди.

2. Инструкция:

- выявить факт наличия молоди рыб в прилове;
- выбрать форму нормативной документации;
- заполнить по требованиям акт.

#### **Задание 5**

1. Составления паспорта водоема.

- выбрать из образцов соответствующую форму документа;
- заполнить по требованиям.

### **4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании**

Фонд оценочных средств для аттестации по модулю ПМ.03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Водных биоресурсов и природопользования»

Протокол № 9 от «15» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Л.В. Савина/