



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Рабочая программа дисциплины  
**ТЕОРИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**«ЭКОНОМИКА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ»**

ИНСТИТУТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления

Экономики и финансов

УРОПСИ

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

1.1 Целью освоения дисциплины «Теория цифровой экономики» является формирование у студентов системы знаний, профессиональных навыков, связанных с развитием аналитических и расчетных компетенций по принятию эффективных стратегических решений в условиях цифровизации экономики, позволяющих студенту свободно использовать элементы и инструментарий цифровой экономики в хозяйственной практике и управлении социально-экономическим развитием общества. Изучение понятийного аппарата и инструментария, перспективных процессов цифровизации экономико-управленческих функций в системе социально-экономического развития, как хозяйствующих субъектов, так и экономики страны в целом.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-7:Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-7.2:Проводит самостоятельные исследования в области теории цифровой экономики и рисков цифровизации предприятия в соответствии с разработанной программой	Теория цифровой экономики	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат, тенденции развития цифровой экономики и управленческого потенциала новых цифровых технологий;</li> <li>- инновационные концепции и технологии цифровой экономики;</li> <li>- новые бизнес-модели;</li> <li>- роль государства в развитии цифровой экономики;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- анализировать инновационные технологии цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять оценку вклада цифровизации в экономический рост;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками учета институциональных инфраструктурных аспектов цифровой экономики;</li> <li>- опытом поиска и анализа информации в сети Интернет в рамках проводимого исследования;</li> <li>- навыками проведения самостоятельных исследований в области цифровой экономики</li> </ul>

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Дисциплина «Теория цифровой экономики» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), т.е. 108 академических часов (81 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией дисциплины.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины (модуля)

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Теория цифровой экономики	3	Э	3	108	16	-	14	16	1,25	26	34,75
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>3</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>1,25</b>	<b>26</b>	<b>34,75</b>

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины (модуля)

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии	
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ			КА
Теория цифровой экономики	4	Э	3	108		2	-	14	4	1,75	78,5	7,75
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>3</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>1,75</b>	<b>78,5</b>	<b>7,75</b>

Обозначения: Э – экзамен; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, консультации, инд. занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### **3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
Теория цифровой экономики	<p>1. Хасаншин И.А. Цифровая экономика: учебник для вузов.-М.:Горячая линия - Телеком,2019.-288с:схемы –Режим доступа: . – URL: <a href="https://www.dom-knigi.ru/product/448644/">https://www.dom-knigi.ru/product/448644/</a></p> <p>2. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под ред. Л. И. Сергеева. - Москва :Юрайт, 2020. - 331, [1] с. : рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 328-[332] (41 назв.). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-534-13619-7 (в пер.) : 350.00 р. - Текст : непосредственный. Рекомендовано Учеб-метод. отд. высш. образования.</p>	<p>1. Грибанов, Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие : [16+] / Ю.И. Грибанов, М.Н. Руденко ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 214 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600303">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600303</a> (дата обращения: 08.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04192-1. – Текст : электронный.</p> <p>2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454668">https://urait.ru/bcode/454668</a> (дата обращения: 19.01.2021).</p> <p>3. Институциональное планирование и прогнозирование отрасли : монография / Т. Е. Степанова, Р. К. Поляков, Н. В. Манохина [и др.] ; под общ.ред. О. Х. Казначеевой, В. П. Кирпанева. - Калининград-Невинномысск : Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, 2019. - 2,30 Мб : табл., рис. - Систем.требования: Электрон.кн. распростран. в виде файлов в защищ. формате pdf. (Откр. с использов.Adobereader версии 9.0 и новее). - Загл. с титул.экрана. - Электрон.версия печ. публикации. - Создан 28.08.2020. - ISBN 978-5-9644-0327-2 : ~Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>4. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты / Е.В. Камнева, А.И. Гретченко, Н.П. Дедов и др. ; под ред. Е.В. Камневой, М.М. Симоновой, М.В. Полевой ; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 173 с. : ил.</p>

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
		– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576029">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576029</a> (дата обращения: 08.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907166-27-1. – Текст : электронный.

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Теория цифровой экономики	«Вопросы экономики» <a href="https://www.vopreco.ru/jour">https://www.vopreco.ru/jour</a> , «Российский экономический журнал (РЭЖ)» <a href="http://www.re-j.ru/">http://www.re-j.ru/</a> , «Журнал экономической теории» <a href="https://uiec.ru/economic-theory-journal/">https://uiec.ru/economic-theory-journal/</a> , «Эксперт» <a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a> , «Креативная экономика» <a href="https://creativeconomy.ru/journals/ce">https://creativeconomy.ru/journals/ce</a>	1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр. ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд. доп. - Калининград : КГТУ, 2018. - Режим доступа : для авторизир. пользователей. – URL: <a href="http://lib.klgtu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe">http://lib.klgtu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe</a> (дата обращения: 14.06.2020). – Текст : электронный.

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU- информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.



Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

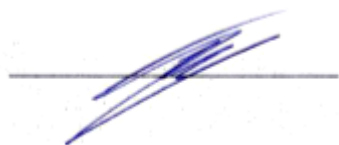
Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа дисциплины «Теория цифровой экономики» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика цифровой трансформации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 9 от 14 мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой,  
Директор института



А.Г. Мнацаканян