

# Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Директор института

Фонд оценочных средств (приложение к рабочей программе дисциплины)

### «СИСТЕМЫ СВЯЗИ И ОПОВЕЩЕНИЯ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

### 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы

ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

ИНСТИТУТ рыболовства и аквакультуры

РАЗРАБОТЧИК кафедра техносферной безопасности и природообустройства

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания),		
компетенции		соотнесенные с компетенциями		
ПК-1: способен разра-	Системы связи и опо-	Знать:		
батывать решения и	вещения	- руководящие документы по организации связи и		
выполнять мероприя-		оповещения в РСЧС, назначение связи в органах		
тия по гражданской		управления МЧС;		
обороне и защите от		- основные понятия и определения связи; принципы		
чрезвычайных ситуа- ций в организации		построения ССО, используемые в органах управления МЧС;		
ции в организации		- состав, назначение и основные тактико-		
		технические данные ССО РСЧС;		
		- способы и методы повышения помехоустойчиво-		
		сти ССО;		
		- методы повышения надежности и безопасности		
		связи; - особенности и принципы организации связи		
		и оповещения в РСЧС, управлениях по делам		
		ГОЧС.		
		Уметь:		
		- оценивать основные тактико-технические воз-		
		можности ССО; - организовывать своевременную и устойчивую		
		связь в звеньях управления РСЧС;		
		- разрабатывать рабочие документы по организации		
		связи и оповещения.		
		Владеть:		
		- методикой организации связи и оповещения в чрезвычайных ситуациях;		
		- методикой организации связи в органах управле-		
		ния РСЧС.		

- 1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:
- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.
  - 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачте-

но», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система	2	3	4	5
оценок	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетвори-	«удовлетвори-	«хорошо»	«отлично»
	тельно»	тельно»		
Критерий	«не зачтено»		«зачтено»	
1 Системность	Обладает частич-	Обладает мини-	Обладает набо-	Обладает полно-
и полнота зна-	ными и разрознен-	мальным набором	ром знаний, до-	той знаний и си-
ний в отноше-	ными знаниями,	знаний, необхо-	статочным для	стемным взглядом
нии изучаемых	которые не может	димым для си-	системного	на изучаемый
объектов	научно-корректно	стемного взгляда	взгляда на изу-	объект
	связывать между	на изучаемый	чаемый объект	
	собой (только неко-	объект		
	торые из которых			
	может связывать			
	между собой)		3.5	
2 Работа с ин-	Не в состоянии	Может найти не-	Может найти,	Может найти, си-
формацией	находить необхо-	обходимую ин-	интерпретиро-	стематизировать
	димую информа-	формацию в рам-	вать и система-	необходимую ин-
	цию, либо в состоя-	ках поставленной	тизировать не-	формацию, а так-
	нии находить от-	задачи	обходимую ин-	же выявить новые,
	дельные фрагменты		формацию в	дополнительные
	информации в рам-		рамках постав-	источники ин-
	ках поставленной		ленной задачи	формации в рам-
	задачи			ках поставленной
2.11	11	D	D	задачи
3 Научное	Не может делать	В состоянии осу-	В состоянии	В состоянии осу-
осмысление	научно корректных	ществлять научно	осуществлять	ществлять систе-
изучаемого яв-	выводов из имею-	корректный ана-	систематический	матический и
ления, процес-	щихся у него све-	лиз предоставлен-	и научно кор-	научно-
са, объекта	дений, в состоянии	ной информации	ректный анализ предоставленной	корректный ана-
	проанализировать		информации,	лиз предоставлен-
	только некоторые из имеющихся у		вовлекает в ис-	ной информации, вовлекает в ис-
	из имеющихся у него сведений		следование но-	следование новые
	него сведении		вые релевантные	релевантные по-
			задаче данные	ставленной задаче
			задаче данные	данные, предлага-
				ет новые ракурсы
				поставленной за-
				дачи
4 Освоение	В состоянии решать	В состоянии ре-	В состоянии ре-	Не только владеет
стандартных	только фрагменты	шать поставлен-	шать поставлен-	алгоритмом и по-
алгоритмов	поставленной зада-	ные задачи в со-	ные задачи в со-	нимает его осно-
решения про-	чи в соответствии с	ответствии с за-	ответствии с за-	вы, но и предлага-
фессиональных	заданным алгорит-	данным алгорит-	данным алго-	ет новые решения
Techonambin	Surgarinization deli Ophii	Carrier an opin		11 Hebbie Pellielilin

Система	2	3	4	5
оценок	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетвори-	«удовлетвори-	«хорошо»	«отлично»
	тельно»	тельно»		
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
задач	мом, не освоил	мом	ритмом, понима-	в рамках постав-
	предложенный ал-		ет основы пред-	ленной задачи
	горитм, допускает		ложенного алго-	
	ошибки		ритма	

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

### **2** ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен разрабатывать решения и выполнять мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации.

#### Тестовые задания открытого типа:

1. Связь – это...

Ответ: приём и передача информации с помощью средств связи и оповещения.

2. Своевременность связи характеризует...

Ответ: способность связи обеспечивать осуществление переговоров и передачу информации в заданные сроки в реальном времени.

3. Под имитостойкостью понимается способность связи...

Ответ: противостоять вводу в линии связи и передаваемые по ним сообщения ложной информации и навязыванию ложных режимов работы средствами связи.

4. Телеграфная связь – это...

Ответ: вид электросвязи, заключающийся в передаче на расстояние буквенноцифровых сообщений с обязательной записью их в пункте приёма, осуществляемый электрическими сигналами, передаваемыми по проводам и (или) радиосигналами.

5. Система звукового вещания – это...

Ответ: комплекс технических средств, с помощью которых осуществляется доведение информации.

6. Аналоговый телевизионный тракт в общем виде включает в себя...

Ответ: телевизионную передающую камеру, видеомагнитофон, видео-микшер, передатчик, приёмник-телевизор.

7. Локальные вычислительные сети по геометрии построения подразделяются на...

Ответ: шинные, кольцевые и радиальные.

8. Радиостанция – это...

Ответ: техническое устройство для передачи и приёма информации с помощью радиоволн.

9. Радионаправление – это...

Ответ: способ организации радиосвязи между двумя пунктами управления.

10. Качество связи характеризуется...

Ответ: своевременностью и достоверностью.

11. Факсимильная связь – это...

Ответ: вид электросвязи, обеспечивающий передачу и воспроизведение на расстояние неподвижных изображений.

12. Сигнальная связь предназначена для передачи...

Ответ: коротких команд и донесений, сигналов вызова, оповещения, взаимного опознавания.

13. Какая связь является наиболее оперативной и распространенной, что обусловливает её широкое применение?

Ответ: телефонная

14. При воздействии мультипликативной помехи, принимаемый радиосигнал представляется в виде произвдения...

Ответ: передаваемого сигнала и помехи.

15. Каналами связи называется...

Ответ: совокупность узлов связи и среды распространения, обеспечивающая передачу электросигналов.

16. Симплексная радиосвязь – это радиосвязь, при которой...

Ответ: корреспонденты работают на передачу и приём поочерёдно без возможности перебоя корреспондента, работающего на передачу.

17. Принципы организации связи определяют...

Ответ: порядок и способы боевого применения сил и средств связи для обеспечения устойчивости связи.

18. Живучесть системы связи – это...

Ответ: её способность обеспечивать управление войсками (силами) в условиях воздействия оружия противника.

19. Количественно пропускная способность системы связи оценивается...

Ответ: матрицей пропускных способностей направлений связи.

20. Коммутаторы по видам связи делятся на ...

Ответ: телефонные и телеграфные.

21. Аппаратура передачи сигналов оповещения предназначена для...

Ответ: создания централизованной автоматизированной системы доведения сигналов оповещения по различным каналам связи.

22. Система оповещения должна обеспечивать передачу необходимой информации о ...

Ответ: сложившейся обстановке и порядке действия населения.

23. Сигнал «Внимание всем» обозначается предприятиями...

Ответ: непрерывным звуком сирены или гудками.

### Тестовые задания закрытого типа:

- 24. К радиостанциям малой мощности относятся те, у которых излучаемая мощность передатчика до... (Вт)
  - 1.3;
  - 2. 5:
  - 3. 10:
  - 4. 12.
  - 25. К основными составляющим радиостанции относится:
  - 1. передатчик;
  - 2. модулятор;
  - 3. блок управления;
  - 4. антенна.
- 26. Для оценки практических возможностей систем связи применяются характеристики:
  - 1. качества связи;
  - 2. устойчивости систем связи;
  - 3. дороговизны связи;
  - 4. тактико-технические.
  - 27. Помехи по месту их происхождения бывают...

- 1. основные;
- 2. специфические;
- 3. внутренние;
- 4. внешние.
- 28. Космические шумы относятся к помехам:
- 1. флюктационным;
- 2. импульсным;
- 3. станционным;
- 4. мультипликативным.
- 29. Ширина спектра системы факсимильной связи составляет: (Гц)
- 1.0 1000
- 2.0 1700
- 3.0 2000
- 4.0 2700
- 30. Радиостанция, которая монтируется в одной упаковке и переносится одним человеком, называется:
  - 1. индивидуальная;
  - 2. подвижная;
  - 3. возимая;
  - 4. носимая.

## 3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения. Работа выполняется индивидуально, варианты заданий распределяются преподавателем.

Типовые вопросы контрольной работы

### Тема 1. Основы связи. Состав и структура системы связи Российской Федерации.

- 1. Виды связи и их предназначение.
- 2. Характеристика безопасности связи.
- 3. Базовые и структурные принципы ЕСЭ РФ
- 4. Каналообразующие средства связи.
- 5. Рода связи и их классификация.
- 6. Коммутационные средства связи.

- 7. Требования к связи. Достоверность связи.
- 8. Специальные и оконечные средства связи.
- 9. Состав и структура системы связи РФ.
- 10.Принцип построения единой сети электросвязи РФ.

## **Тема 2.** Системы телефонной, телеграфной и факсимильной, электропроводной многоканальной связи, звукового и телевизионного вещания.

- 1. Способы организации и технической реализации проводной связи.
- 2.Состав и краткая характеристика элементов телефонной сети общего пользования.
- 3. Система звукового вещания. Структура электрического канала звукового вещания.
- 4. Сети передачи данных. Общие понятия.
- 5. Аналоговые и цифровые линии связи.
- 6. Структура и краткая характеристика первичной и вторичной сетей связи.
- 7. Принципиальная схема телевещания.
- 8. Основы организации и структура сети Интернет.
- 9. Телеграфная связь, её виды и способы передачи. Структурная схема телеграфной связи.
- 10. Информационно-вычислительные сети. Классификация локальных вычислительных сетей (ЛВС).
  - 11. Волоконно-оптические сети связи.
  - 12. Беспроводные технологии связи, Основные положения.

### Тема 3. Системы радиосвязи и способы её организации. Современные системы связи.

- 1. Радиосвязь, её предназначение и возможности.
- 2. Транкинговая связь. Методы транкинговой связи.
- 3. Радиосредства, состав и классификация.
- 4. Сети подвижной связи, их состав и предназначение.
- Состав и сущность работы системы передачи информации при организации радиосвязи.
  - 6. Спутниковая связь. Виды сетей спутниковой связи.
  - 7. Порядок ведения радиопереговоров.
  - 8. Сотовая связь, основные положения.
  - 9. Радиорелейная связь. Способы организации радиорелейной связи.
  - 10. Организация связи на марше. Выбор антенн при работе на марше или на стоянке.
  - 11. Радионаправление и радиосеть. Способы организации работы в радиосети.
  - 12. Электронная почта и видеоконференцсвязь. Принципы организации.

### Тема 4. Организация связи в системах ГО и РСЧС

- 1. Связь, как составная часть процесса управления. Требования к связи в звеньях управления МЧС России.
  - 2. Принципы построения и организации связи в МЧС России.
  - 3. Проводная связь ГПС по линиям специальной связи «01» и «112».
  - 4. Виды связи пожарной охраны. Оперативно-диспетчерская связь и связь извещения.
  - 5. Принципиальная схема оперативно-диспетчерской телефонной связи.
  - 6. Задачи связи в системах ГО и РСЧС.
- 7. Структура системы связи, её функциональные элементы. Типовой состав системы связи подразделения МЧС России.
- 8. Организация радиосвязи в ГПС. Типовая схема радиосетей территориальных гарнизонов пожарной охраны.
  - 9. Узлы связи ГО и РСЧС, их классификация и краткая характеристика.
  - 10. Сущность и этапы организации связи в ГО и РСЧС.
- 11.Организация службы связи в пожарной охране. Основные функции службы связи ФАПС МЧС РФ.
  - 12.Связь на пожаре. Схема организации связи на пожаре.
- Тема 5. Системы централизованного оповещения (СЦО) ГО РФ и локальные системы оповещения потенциально опасных объектов (ЛСО ПОО). Организация общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения (ОКСИ-ОН) и комплексной системы экстренного оповещения населения (КСЭОН).
- 1. Основы оповещения органов управления ГО и населения. Организация системы централизованного оповещения гражданской обороны (СЦО ГО), состав и предназначение её элементов.
- 2. Нормативно-правовое обеспечение локальных систем оповещения потенциально опасных объектов (ЛСО ПОО).
- 3. Состав и структура комплексной системы экстренного оповещения населения (КСЭОН).
  - 4. Особенности построения и функционирования СЦО ГО.
  - 5. Организация ОКСИОН. Состав и предназначение её элементов.
  - 6. Организационно-техническое построение ЛСО.
- 7. Состав и предназначение оборудования на узле связи потенциально опасного объекта.
  - 8. Состав и предназначение оборудования на районном (городском) узле связи.
  - 9. Особенности функционирования системы ОКСИОН в различных режимах.

### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Системы связи и оповещения» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»).

Преподаватель-разработчик – В.С. Койчев, канд.техн.наук, доцент

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

Meccap

Af-

Заведующий кафедрой

Н.Р. Ахмедова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от  $28.08.2024 \, \Gamma$ ).

Председатель методической комиссии

Е.Е. Львова