



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«МАКРОЭКОНОМИКА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль программы
«ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической теории и инструментальных методов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.2: Анализирует и объясняет природу экономических процессов на макроуровне</p>	<p>Макроэкономика</p>	<p><u>Знать:</u> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><u>Уметь:</u> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методологией экономического исследования;</p> <p>- методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- задания по курсовой работе;
- вопросы и задачи к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения дисциплины студентами очной и очно-заочной форм обучения (Приложение № 1). Тестирование обучающихся проводится на занятиях по очной форме обучения, а по очно-заочной форме обучения – как форма внеаудиторной самостоятельной работы студента.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%): положительная оценка («зачтено») выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов, «не зачтено» выставляется при получении менее 56% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на методику расчета макроэкономических показателей, установление взаимосвязи между ними, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил и не «защитил» предусмотренные практические задания.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Курсовая работа представляет собой обобщение теоретических и практических аспектов макроэкономической проблемы на конкретном примере (макроэкономическом агенте, макроэкономическом рынке) и предполагает выработку автором предложений по ее решению.

Примерные задания курсовых работ приведены в приложении № 3.

По результатам защиты курсовой работы (студент представляет результаты исследования и отвечает на вопросы преподавателя) выставляется экспертная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»). Критерии оценивания курсовой работы представлены в таблице 2.

Таблица 2- Критерии оценивания курсовой работы

Оценка:	Критерии оценивания:
«Отлично»	Курсовая работа отвечает предъявляемым требованиям по формальным критериям (соблюдены сроки сдачи работы, в тексте имеются сноски и гиперссылки, качественный иллюстративный материал, правильно оформлена работа, правильно оформлен список литературы) и по содержанию (работа имеет логически последовательную структуру, сбалансированы разделы, во введении указаны предмет, цели, задачи, база, методы исследования, творческий подход к рассматриваемой проблеме, заключение содержит выводы, использован новейший статистический материал). Доклад отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
«Хорошо»	Курсовая работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям по формальным критериям и по содержанию. Доклад отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.
«Удовлетворительно»	Курсовая работа не отвечает большинству предъявляемых требований по формальным критериям и по содержанию. Докладчик передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.
«Неудовлетворительно»	Курсовая работа не отвечает предъявляемым требованиям по формальным критериям и по содержанию. Доклад краткий, неглубокий, поверхностный.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

4.3 В приложении № 4 приведены вопросы и задачи к экзамену по дисциплине.

Билет к экзамену содержит теоретические вопросы и задачи.

4.4 Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на вопросы). Критерии оценивания ответа студента на экзамене представлены в таблице 3.

Таблица 3- Критерии оценивания ответа студента на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
«отлично»	ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Задачи решены верно.
«хорошо»	ставится при достаточно полных и аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах. Задачи решены верно.
«удовлетворительно»	ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Часть задач решена неверно
«неудовлетворительно»	ставится при незнании и непонимании обучающимся существа экзаменационных вопросов, алгоритма решения задач

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Макроэкономика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Прикладная экономика»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической теории и инструментальных методов (протокол № 8 от 01.04.2022 г.).

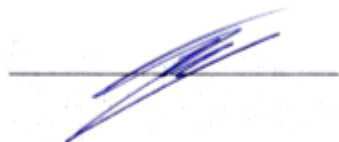
Заведующий кафедрой



Л.И. Сергеев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян

Приложение № 1

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАКРОЭКОНОМИКА»

Вариант 1.

1. В центре внимания макроэкономики находятся следующие основные проблемы:
 - а) обеспечение прибыли предприятия;
 - б) поведение отдельных потребителей и производителей;
 - в) общее экономическое равновесие и условия его достижения;
 - г) альтернативные издержки производства.

2. На макроуровне субъекты экономики группируются в следующие сектора экономики:
 - а) домашних хозяйств;
 - б) финансовый;
 - в) сельскохозяйственный;
 - г) инновационный;
 - д) предпринимательский.

3. В модели кругооборота доходов, ресурсов и продуктов домашние хозяйства являются одновременно ...
 - а) продавцами ресурсов и покупателями товаров и услуг
 - б) продавцами ресурсов и продавцами товаров и услуг
 - в) покупателями ресурсов и покупателями товаров и услуг
 - г) покупателями ресурсов и продавцами товаров и услуг

4. Конечную продукцию представляют следующие товары и услуги:
 - а) фрукты, приобретенные кафе, для производства сока;
 - б) зерна кофе, купленные потребителем, для личного потребления;
 - в) компьютер, приобретенный банком;
 - г) бензин, купленный автозаправочной станцией.

5. При расчете ВВП России будет непосредственно включено:
 - а) вы положили 10 тысяч рублей на банковский депозит
 - б) вы продали свою подержанную машину другу за 30 тысяч рублей
 - в) вы нашли 100 рублей
 - г) вы заработали 10 тысяч рублей

6. Валовой продукт (выпуск) – это стоимость:
 - а) конечных товаров и услуг, созданных в течение года;
 - б) всех товаров и услуг, произведенных в экономике за год;
 - в) материальных и нематериальных активов, созданных трудом всех предшествовавших поколений;
 - г) промежуточной продукции.

7. Валовой национальный продукт отличается от валового внутреннего продукта на следующую величину:
 - а) чистого экспорта;
 - б) фонда амортизации;
 - в) косвенных налогов;

г) факторных доходов.

8. Дефлятор ВВП представляет отношение:

- а) номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) стоимости потребительской корзины данного года к стоимости потребительской корзины базового года;
- г) индексов цен данного и предыдущего года.

9. Валовые инвестиции равны:

- а) сумме амортизации и чистых инвестиций;
- б) изменению запасов готовой продукции;
- в) покупке финансовых активов (акций и облигаций);
- г) сумме процентных платежей и чистых инвестиций;
- д) разнице между чистыми инвестициями и амортизацией.

10. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется эффектами:

- а) реальных кассовых остатков, процентной ставки и реального богатства;
- б) реальных кассовых остатков и процентной ставки;
- в) процентной ставки, реального богатства и импортных закупок;
- г) процентной ставки, реального богатства и уровня цен.

11. При смещении кривой совокупного спроса вправо на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения происходит:

- а) снижение цен и увеличение реального объема национального производства;
- б) повышение цен и сокращение реального объема национального производства;
- в) снижение цен и сокращение реального объема национального производства;
- г) повышение цен и увеличение реального объема национального производства.

12. Автором модели «доходы–расходы» является:

- а) А. Смит;
- б) Дж. М. Кейнс;
- в) Ф. Кенэ;
- г) К. Маркс;
- д) Ж.-Б. Сэй;
- е) Л. Вальрас;
- ж) В. Леонтьев.

13. Рост предельной склонности к сбережению:

- а) оказывает отрицательное воздействие на рост инвестиций и темпы роста выпуска;
- б) благоприятно воздействует на инвестиции и объем выпуска продукции;
- в) не отражается на объеме инвестиций и выпуска продукции.

14. Компонентом совокупного спроса не являются:

- а) государственные закупки,
- б) инвестиционные расходы,
- в) потребительские расходы,
- г) налоги,
- д) чистый экспорт.

15. Объем потребления и объем сбережений в сумме:

- а) равны объему дохода;
- б) больше дохода в условиях экономического роста;
- в) меньше дохода.

16. Классическая кривая совокупного предложения базируется на предпосылках о том, что:

- а) имеет место абсолютная гибкость цен;
- б) имеет место абсолютная негибкость цен;
- в) имеет место фиксированная заработная плата;
- г) имеет место безработица при полной информации.

17. Совокупный спрос в модели AD-AS сдвигается влево в результате роста:

- а) государственных расходов;
- б) трансфертов;
- в) предложения денег;
- г) налогов.

18. Предельная склонность к потреблению – это отношение:

- а) прироста дохода к приросту потребления;
- б) объема потребления к объему дохода;
- в) прироста потребления к приросту дохода;
- г) объема дохода к объему потребления.

19. При величине потребительских расходов 8000 ден. единиц и располагаемом доходе 10000 ден. единиц предельная склонность к потреблению равна:

- а) 0,2;
- б) 0,8;
- в) 8,0;
- г) 10/8.

20. Деньги выполняют функцию обращения в следующем случае:

- а) покупатель оплачивает покупку в кассе магазина;
- б) клиент открывает депозитный счет в банке;
- в) авторучка стоит 10 руб.;
- г) выплата заработной платы.

21. Ликвидность – это:

- а) количество золота или серебра, содержащегося в денежной единице;
- б) способность денег выступать формой хранения богатства;
- в) способность активов быть обращенными в денежную форму без потери стоимости;
- г) совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, принадлежащих гражданам, хозяйствующим субъектам, государству.

22. Денежная масса – это:

- а) совокупность наличных денег;
- б) совокупность всех платежных средств, находящихся в обращении;
- в) совокупность всех денежных средств, имеющихся у Центрального банка;
- г) совокупность всех денежных средств и ценных бумаг.

23. Денежный агрегат M0 – это:

- а) наличные деньги в обращении + срочные вклады населения;
- б) наличные деньги в обращении;
- в) наличные деньги в обращении + средства на расчетных, текущих и специальных счетах предприятий и организаций + средства страховых компаний.

24. Величина денежного агрегата M2 отличается от M1 на сумму:

- а) сберегательных вкладов;
- б) срочных депозитов;
- в) депозитных сертификатов;
- г) государственных краткосрочных облигаций.

25. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это:

- а) политика «дорогих денег»;
- б) политика «дешевых денег»;
- в) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

26. Не относится к инструментам кредитно-денежной политики:

- а) изменение учетной ставки (официальной ставки);
- б) изменение ставок налогообложения;
- в) осуществление валютных интервенций;
- г) операции на открытом рынке с ценными бумагами;
- д) изменение нормы обязательных резервов.

27. На стадии инфляционного перегрева экономики для ее «охлаждения» Центробанк:

- а) понижает ставку процента;
- б) повышает ставку процента;
- в) покупает ценные бумаги;
- г) снижает норму резервирования.

28. Рестриктивная бюджетно-налоговая политика предполагает:

- а) рост государственных расходов и снижение налогов;
- б) одновременное увеличение налогов и государственных расходов;
- в) рост налогов и снижение государственных расходов.

29. К функциям налогов относится все перечисленное, кроме:

- а) контролирующая;
- б) регулирующая;
- в) информационная;
- г) распределительная;
- д) фискальная.

30. При предельной склонности к потреблению 0,75, мультипликатор государственных расходов равен:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

31. Государственный долг – это сумма:

- а) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
- б) бюджетных дефицитов;
- в) расходов на оборону;
- г) государственных расходов.

32. К автоматическим (встроенным) стабилизаторам относят:

- а) расходы госбюджета;
- б) прогрессивное налогообложение;
- в) расходы госбюджета на здравоохранение и образование.

33. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

- а) учитывает только циклическую безработицу;
- б) равен 0;
- в) учитывает фрикционную и структурную безработицу;
- г) равен в развитых странах 10%.

34. Закон Оукена утверждает:

- а) доля расходов занятого населения на повседневную пищу, обычную одежду уменьшается с ростом реальных доходов;
- б) если фактический уровень безработицы превышает естественный на 1 %, то фактический ВВП отстает от потенциального на 5 %;
- в) если отставание ВВП составляет 2,5%, то уровень фактической безработицы превышает ее естественный уровень на 1%;
- г) степень отставания ВВП зависит от интенсивности антиинфляционного регулирования.

35. Процесс, противоположный инфляции, проявляющийся в общем падении цен, называют:

- а) стагфляцией;
- б) дефляцией;
- в) деноминацией;
- г) рестрикцией.

36. Автором теории «длинных волн экономической конъюнктуры» является:

- а) С. Кузнец;
- б) Н.Д. Кондратьев;
- в) Дж. Кейнс;
- г) В. Леонтьев.

37. Кривая Лоренца:

- а) используется для оценки дифференциации доходов населения;
- б) показывает зависимость изменения величины потребления товаров от изменения доходов потребителя;
- в) устанавливает связь между инфляцией и безработицей.

38. При определении индекса развития человеческого потенциала учитывается:

- а) средняя продолжительность жизни;
- б) размеры теневой экономики;
- в) валовой продукт на душу населения;
- г) уровень образования населения;
- д) состояние окружающей среды;

е) уровень смертности населения.

39. Под категорией «экстенсивные факторы» понимается:

- а) рост производительности труда;
- б) сокращение трудовых ресурсов;
- в) рост объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии производства.

40. Множество точек, каждая из которых отражает такое соотношение реального национального продукта Y и процентной ставки R , при котором достигается равновесие на денежном рынке – это кривая:

- а) IS;
- б) AD;
- в) LM;
- г) AS.

Вариант 2.

1. Макроэкономика изучает:

- а) процессы функционирования отдельных фирм;
- б) экономику в целом;
- в) предельную производительность факторов производства;
- г) экономическую ситуацию в отдельных странах.

2. В модели кругооборота доходов, ресурсов и продуктов домашние хозяйства являются одновременно ...

- а) продавцами ресурсов и покупателями товаров и услуг
- б) продавцами ресурсов и продавцами товаров и услуг
- в) покупателями ресурсов и покупателями товаров и услуг
- г) покупателями ресурсов и продавцами товаров и услуг

3. К агрегированной величине относится:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) уровень цен на отдельные товары;
- в) выпуск отдельной фирмы;
- г) доходы конкретного предприятия;
- д) численность занятых в банке.

4. Валовой внутренний продукт – это стоимость:

- а) конечных товаров и услуг, произведенных резидентами, в течение года;
- б) всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике за год;
- в) всех товаров и услуг, созданных трудом всех предшествовавших поколений.

5. ВВП, рассчитанный производственным методом, определяется как сумма:

- а) доходов хозяйственных единиц от экономической деятельности;
- б) добавленной стоимости отраслей, чистых налогов на товары и услуги;
- в) добавленной стоимости всех отраслей;
- г) расходов на конечное потребление, валовое накопление и сальдо внешней торговли.

6. Для определения величины национального дохода надо вычесть из ЧНП сумму:

- а) косвенных налогов;

- б) амортизационных отчислений, косвенных налогов и прибавить величину субсидий;
- в) прямых налогов и прибавить субсидии;
- г) чистого экспорта.

7. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон
- б) имеет отрицательный наклон
- в) представлен вертикальной линией
- г) представлен горизонтальной линией.

8. Предельная склонность к сбережению:

- а) меньше 1;
- б) равна 0;
- в) равна 1.

9. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то:

- а) уровень цен повысится
- б) уровень безработицы повысится
- в) увеличится совокупное предложение
- г) увеличится совокупный спрос.

10. При росте государственных расходов:

- а) сокращается и совокупный спрос, и совокупное предложение;
- б) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос увеличивается;
- в) увеличивается и совокупный спрос, и совокупное предложение;
- г) совокупный спрос увеличивается, совокупное предложение не меняется;
- д) совокупное предложение увеличивается, а совокупный спрос снижается.

11. Предельная склонность к сбережению – это отношение:

- а) объема сбережений к объему дохода;
- б) прироста сбережений к приросту дохода;
- в) прироста дохода к приросту сбережений;
- г) объема дохода к объему сбережений.

12. В кейнсианской модели «доходы–расходы» можно трактовать как совокупное предложение:

- а) линию под углом 45° ;
- б) линию совокупных расходов;
- в) линию потребления;
- г) совокупное предложение в этой модели не отражено.

13. При увеличении потребителями доли, которую они тратят на текущее потребление, в краткосрочном периоде:

- а) увеличится объем выпуска и занятость;
- б) сократится объем выпуска и занятость;
- в) увеличится уровень цен при неизменном выпуске и занятости;
- г) снизится уровень цен при неизменном выпуске и занятости.

14. Объем сбережений в прошлом году составил 460 ден. ед. По итогам текущего года (за аналогичный период) сбережения выросли на 49 ден. ед. При средней склонности к сбережениям 40%, располагаемый доход текущего периода равен:

- а) 1272,5 ден. ед.;
- б) 1027,5 ден. ед.;
- в) 203,6 ден. ед.;
- г) 848,3 ден. ед..

15. К росту совокупного предложения при прочих равных условиях может привести :

- а) снижение цен на сырье;
- б) увеличение налогов на товаропроизводителей;
- в) снижение производительности труда в национальной экономике;
- г) увеличение уровня безработицы.

16. Трансфертные платежи не включаются в расчет валового внутреннего продукта, потому что их получатели не участвуют в создании ВВП. Трансфертные платежи включаются в:

- а) личный доход;
- б) валовой национальный продукт;
- в) национальный доход;
- г) реальный ВВП.

17. Специфическая полезность денег в отличие от других товаров заключается в том, что деньги:

- а) увеличивают богатство общества;
- б) имеют непосредственную полезность как форма хранения богатства;
- в) не являются экономическим благом;
- г) обладают способностью обмениваться на любые товары и услуги.

18. Агрегат M1 более ликвиден, чем:

- а) M0;
- б) M2;
- в) Денежная база.

19. Исходя из «уравнения обмена» И. Фишера спрос на деньги находится в обратной зависимости от:

- а) абсолютного уровня цен;
- б) уровня реального объема производства;
- в) скорости обращения денег.

20. Спекулятивный спрос на деньги находится:

- а) в прямой зависимости от рыночной ставки процента;
- б) в обратной зависимости от рыночной ставки процента;
- в) не зависит от ставки процента.

21. Банковский мультипликатор – это величина:

- а) обратная норме резервирования;
- б) прямо пропорциональная норме резервирования;
- в) обратная учетной ставке;
- г) прямо пропорциональная учетной ставке.

22. При норме обязательных резервов 100% величина банковского мультипликатора равна:

- а) 0;
- б) 1;
- в) 10;
- г) 100.

23. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится;

- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
- б) в целях сокращения инфляции;
- в) для стимулирования деловой активности.

24. Центробанк намерен увеличить предложение денег, для этого он:

- а) покупает ценные бумаги правительства;
- б) продает ценные бумаги правительства;
- в) производит эмиссию собственных ценных бумаг.

25. К экспансионистской бюджетно-налоговой политике относится:

- а) увеличение налогов;
- б) увеличение государственных расходов при снижении налогов;
- в) сокращение расходов государства;
- г) одновременное снижение налогов и государственных расходов.

26. К косвенным налогам относится:

- а) налог на имущество организаций;
- б) налог на прибыль организаций;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на доходы физических лиц.

27. Кривая Лаффера показывает зависимость:

- а) величины налоговых поступлений от уровня дохода;
- б) величины налоговых поступлений от уровня налоговой ставки;
- в) уровня налоговой ставки от величины дохода;
- г) величины дохода от величины налогового мультипликатора.

28. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Налоговый мультипликатор равен:

- а) -2;
- б) -3;
- в) -4;
- г) -5.

29. В категорию экономически активного населения входят:

- а) занятые;
- б) люди, находящиеся в трудоспособном возрасте;
- в) люди, потерявшие надежду найти работу и прекратившие ее поиск;

30. Циклическая безработица – это безработица:

- а) связанная с кризисными явлениями в экономике в ходе экономического цикла;
- б) обусловленная структурными изменениями в производстве и, как следствие, несоответствием спроса и предложения на рынке труда в отраслевом, квалификационном, региональном отношениях;

в) связанная с краткосрочным периодом поиска новой работы по инициативе самих работников, которые ищут для себя более подходящее место занятости, обусловленная «неполадками» на рынке труда.

31. Избыточная эмиссия денег порождает:

- а) инфляцию спроса;
- б) инфляцию издержек;
- в) инфляцию предложения.

32. Группы населения выигрывающие в результате инфляции:

- а) люди, имеющие фиксированный доход;
- б) держатели облигаций;
- в) заемщики;
- г) кредиторы.

33. Ситуация, когда высокие темпы инфляции существуют одновременно с высоким уровнем безработицы, получила название:

- а) стагфляции;
- б) дефляции;
- в) деноминации;
- г) рестрикции.

34. Одна из реальных проблем государственного долга заключается в том, что:

- а) часть национального продукта уходит за пределы страны;
- б) возрастают стимулы повышения эффективности производства;
- в) сокращает неравенство в доходах.

35. «Длинноволновые» циклы порождаются в результате:

- а) неравномерности спроса в жилищном строительстве;
- б) научных открытий, внедрения в производство новых методов организации труда;
- в) неравномерности воспроизводства оборотного капитала;
- г) неравномерности воспроизводства основного капитала.

36. Саймон Кузнец разработал и исследовал следующий вид экономического цикла:

- а) отраслевой;
- б) промышленный;
- в) длинноволновый;
- г) строительный;
- д) малый.

37. К интенсивным факторам экономического роста относятся:

- а) расширение производственных мощностей;
- б) рост производительности труда;
- в) снижение фондоотдачи.

38. Факторы спроса экономического роста включают:

- а) наличие основного капитала;
- б) уровень доходов субъектов экономики;
- в) рациональность и полнота вовлечения ресурсов в экономику;

- г) объем государственных расходов;
- д) уровень технологий.

39. Коэффициент Джини изменяется:

- а) между 0 и 100;
- б) между 0,1 и 1;
- в) между 1 и 10;
- г) между 0 и 1.

40. Кривая IS:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) параллельна оси OY.

Вариант 3.

1. Макроэкономика изучает следующие проблемы:

- а) экономический рост;
- б) состояние государственного бюджета;
- в) цикличность экономического развития;
- г) конкурентоспособность отдельных фирм;
- д) уровень цен на отдельные товары и услуги.

2. Множество рынков на макроуровне включает следующие типы:

- а) рынок товаров и услуг (рынок благ);
- б) финансовый рынок;
- в) рынок факторов производства;
- г) банковский рынок;
- д) сырьевой рынок.

3. Валовой внутренний продукт, измеренный по сумме доходов, включает все элементы, кроме:

- а) прибыль;
- б) амортизационные отчисления;
- в) заработную плату;
- г) ренту;
- д) косвенные налоги;
- е) процент;
- ж) потребительские расходы;
- и) импорт.

4. Индекс, рассчитываемый для неизменного набора товаров и услуг, называется:

- а) индексом Ласпейраса;
- б) индексом Пааше;
- в) индексом Фишера.

5. Добавленная стоимость – это:

- а) валовая продукция предприятия;
- б) валовая продукция предприятия за вычетом амортизации;
- в) рыночная цена выпущенной продукции за вычетом текущих затрат, но с включением в нее амортизации;

г) совокупность текущих материальных затрат предприятия.

6. Располагаемый личный доход направляется на цели:

- а) воспроизводства основных фондов;
- б) конечного потребления и накопления;
- в) только конечного потребления.

7. На смещение кривой агрегированного предложения не оказывает влияния:

- а) изменение количества внутренних ресурсов (земли, трудовых ресурсов, капитала, предпринимательских способностей);
- б) изменение цен на импортные ресурсы;
- в) изменение правовых норм;
- г) изменения в подоходном налоге.

8. Предельная склонность к потреблению - это:

- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
- б) соотношение между объемом потребления и дохода;
- в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода.

9. При увеличении индивидуальных подоходных налогов:

- а) сокращается и совокупный спрос, и совокупное предложение;
- б) растет и совокупный спрос, и совокупное предложение;
- в) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос не меняется;
- г) совокупный спрос сокращается, совокупное предложение не меняется.

10. Автором утверждения о том, что реальный совокупный спрос способен автоматически поглотить весь объем продукции, производимый в обществе при имеющихся технологии и ресурсах, является:

- а) А. Смит;
- б) Дж. М. Кейнс;
- в) Ф. Кенэ;
- г) К. Маркс;
- д) Ж.-Б. Сэй;
- е) Л. Вальрас;
- ж) В. Леонтьев.

11. Если предельная склонность к потреблению падает, то:

- а) предельная склонность к сбережению снижается;
- б) предельная склонность к сбережению растет;
- в) они не связаны между собой.

12. При доходах, равных нулю:

- а) потребление отсутствует;
- б) сбережение отсутствует;
- в) потребление равно сбережению;
- г) потребление равняется автономному потреблению.

13. Числовой множитель, на который каждый рубль приращенного дохода увеличивает инвестиции – это:

- а) денежный мультипликатор;

- б) акселератор;
- в) мультипликатор расходов.

14. Стимулирование правительством совокупного спроса в долгосрочном периоде ...

- а) нежелательно, поскольку ведет лишь к инфляции;
- б) нежелательно, поскольку ведет к инфляции и падению объемов производства;
- в) желательно, поскольку ведет к увеличению объемов производства;
- г) желательно, поскольку ведет к увеличению занятости и потенциального объема производства.

15. При уменьшении личного располагаемого дохода с 1000 до 800 млн руб., личные потребительские расходы уменьшились с 780 до 680 млн руб., средняя склонность к потреблению (APC) увеличилась на ____ процентов.

- а) 7;
- б) 7,8;
- в) 8,5;
- г) 0,5.

16. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон
- б) имеет отрицательный наклон
- в) представлен вертикальной линией
- г) представлен горизонтальной линией.

17. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику реального объема ВВП
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении
- д) к снижению цен и к росту ВВП.

18. Кривая совокупного спроса повышается, если:

- а) падает уровень цен
- б) растет уровень цен
- в) увеличиваются избыточные производственные мощности
- г) снижается валютный курс национальной денежной единицы.

19. В кейнсианской теории линия транзакционного спроса на деньги имеет форму:

- а) прямой, параллельной оси OX ;
- б) кривой с положительным наклоном;
- в) кривой с отрицательным наклоном;
- г) прямой, параллельной оси OY .

20. Коэффициент депонирования показывает отношение:

- а) наличности к банковским резервам;
- б) наличности к депозитам;
- в) величины резервов к депозитам;
- г) отношение депозитов к величине резервов.

21. Форма денежного богатства, обладающая абсолютной ликвидностью:

- а) государственные ценные бумаги;
- б) крупные срочные вклады;
- в) мелкие срочные вклады;
- г) вклады до востребования;
- д) наличные деньги.

22. Банковская система включает:

- а) Центральный банк, коммерческие банки;
- б) Центральный банк, кредитные организации, их ассоциации и страховые компании;
- в) Центральный банк, коммерческие банки, биржи и инвестиционные фонды.

23. Правом эмиссии денег наделены:

- а) Центральный (национальный) банк;
- б) коммерческие банки;
- в) все банки, включая и иностранные;
- г) банки и небанковские финансовые институты.

24. Функцией Центрального банка не является:

- а) хранение государственных золото-валютных резервов;
- б) ведение счетов правительства;
- в) хранение резервного фонда других кредитно-финансовых организаций;
- г) привлечение депозитов населения;
- д) кредитование коммерческих банков;
- е) контроль за деятельностью кредитно-денежных организаций.

25. Операция Центрального банка, увеличивающая количество денег в обращении:

- а) Центральный банк повышает обязательную норму резервов;
- б) Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам;
- в) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;
- г) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

26. Кредитная рестрикция предполагает:

- а) увеличение налогов;
- б) рост государственных расходов;
- в) расширение предложения денег в экономике;
- г) уменьшение денежного предложения.

27. Денежная база – это ...

- а) сумма наличности и резервов;
- б) количество денег находящихся в обращении;
- в) количество денег, на которые предъявлен спрос;
- г) золотой резерв страны.

28. Проявлением фрикционной безработицы является:

- а) увольнение с работы шахтеров в связи с большей эффективностью использования альтернативных источников энергии;
- б) увольнение в связи с банкротством предприятия в период кризиса перепроизводства;
- в) увольнение специалиста в связи с тем, что он нашел более высокооплачиваемую работу.

29. Для умеренной инфляции характерен следующий темп роста:

- а) до 10 % в год;
- б) от 50% в месяц;
- в) от 10 до 200 % в год.

30. Инфляция, вызванная ростом издержек производства, развивается вследствие сдвига кривой совокупного ...

- а) предложения влево;
- б) предложения вправо;
- в) спроса влево;
- г) спроса вправо.

31. Собственную стоимость имеют ...

- а) товарные деньги;
- б) кредитные деньги;
- в) бумажные деньги;
- г) металлические монеты.

32. Исходя из уравнения денежного обращения, средний уровень цен может быть рассчитан по формуле ...

- а) $P = \frac{M \cdot V}{Q}$;
- б) $P = \frac{M \cdot Q}{V}$;
- в) $M = \frac{P \cdot Q}{V}$;
- г) $M = \frac{P \cdot V}{Q}$.

33. Колебания фактического объема выпуска по сравнению с потенциальным характеризуется посредством показателя, именуемого:

- а) дефлятор ВВП;
- б) разрыв ВВП;
- в) чистое экономическое благосостояние.

34. К контрциклическим параметрам относят ...

- а) число банкротств;
- б) общий уровень цен;
- в) совокупный объем производства;
- г) объем экспорта.

35. Разработка теории длинных волн была начата в:

- а) начале XX века;
- б) конце XIX века;
- в) середине XX века;
- г) 30-е гг. XX века.

36. Экономический рост является интенсивным, если:

- а) в результате большего привлечения трудовых ресурсов повышается объем ВВП;
- б) увеличивается заработная плата наемных работников;
- в) рост производительности труда опережает рост численности занятых;
- г) увеличиваются размеры капиталовооруженности.

37. К экспансионистской бюджетно-налоговой политике относится:

- а) увеличение налогов;
- б) увеличение государственных расходов при снижении налогов;
- в) сокращение расходов государства;
- г) одновременное снижение налогов и государственных расходов.

38. Встроенные стабилизаторы действуют в рамках:

- а) дискреционной фискальной политики;
- б) автоматической фискальной политики;
- в) кредитной экспансии;
- г) кредитной рестрикции.

39. К трансфертам относятся:

- а) пенсия;
- б) наследство
- в) доходы от предпринимательской деятельности;
- г) наследство.

40. Дефицит на рынке благ имеет место:

- а) во всех точках выше кривой IS;
- б) во всех точках ниже кривой IS;
- в) во всех точках на кривой IS.

Приложение № 2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Задание по теме 1. Введение в макроэкономику

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. $S = 1000$, дефицит государственного бюджета - 200, дефицит торгового баланса - 100. Найти инвестиции.
2. $S = 1000$, профицит государственного бюджета - 200, чистый экспорт равен 100. Найти инвестиции.
3. $S = 1000$ положительное сальдо торгового баланса равно 50, инвестиции равны 800. Найти сальдо государственного бюджета.
4. $C = 2000$; $G = 500$; $Tr = 150$; $T_x = 600$; профицит торгового баланса равен 200, $Im = 150$. Сумма всех изъятий ($S+T+Im$) равна 1700. Найти: Ex , I , Y , $(T-G)$, S .
5. Сумма всех инъекций ($I+G+Ex$) равна 2050. $N_x = -100$; $Ex = 200$. $C = 3000$; $G = 400$; $Tr = 100$; $T_x = 500$. Найти: Im , I , Y , $(T-G)$, S .
6. $G = 800$; $Tr = 100$; $T_x = 800$, $C = 2400$, $I = 700$, $Y = 3800$. Найти N_x .
7. В экономике страны располагаемый доход — 4800 млрд. дол., потребительские расходы — 4100 млрд дол., дефицит бюджета — 100 млрд дол., а дефицит торгового баланса — 50 млрд дол. Определите инвестиции.
8. В экономике страны инвестиции — 900 млрд дол., профицит торгового баланса — 150 млрд дол., потребительские расходы — 5000 млрд дол., дефицит госбюджета равен 100 млрд дол. Определите располагаемый доход.
9. В экономике страны располагаемый доход — 5000 млрд дол., потребительские расходы — 4200 млрд дол., инвестиции — 1100 млрд дол., дефицит торгового баланса — 100 млрд дол. Определите состояние госбюджета.
10. В экономике страны инвестиции равны 700 млрд дол., частные сбережения — 400 млрд дол., профицит государственного бюджета равен 200 млрд дол. Определите сальдо торгового баланса.

Задание по теме 2. Национальное счетоводство. Валовой внутренний продукт

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. Фермер выращивает пшеницу и продает ее АО «Балтмукомол» за 2 руб./кг; мукомольный завод делает из зерна муку и продает ее АО «Русский хлеб» за 8 руб./кг; из этой муки предприятие выпекает хлеб и продает его за 15 руб/кг. Какая сумма стоимости добавляется каждым хозяйствующим субъектом? Если бы национальная экономика состояла только из этих хозяйствующих субъектов, то какой бы была величина ВВП?
2. На основе приведенных данных (в млн.долл.) рассчитайте объем ВВП по доходам и расходам.

Потребительские расходы – 500	Рентные платежи – 30
Государственные закупки – 200	Зарплата – 398
Проценты – 24	Импорт – 150
Косвенные налоги – 40	Прибыль компаний – 206
Экспорт – 120	Инвестиции – 110
Доходы собственников – 42	Амортизация – 40

3. ВВП=5000. Потребительские расходы=3200, госзакупки=900, чистый экспорт=80, амортизация=150, экспорт=350, ЧФД=0. Рассчитайте: а) величину инвестиций; б) объем импорта; в) ЧНП.
4. По следующим данным рассчитать ВВП по расходам, ЧНП, ЛД, РЛД, S (ЧФД считать равным 0):

1. Индивидуальные налоги (Тинд)	31
2. Трансфертные платежи (Тг)	54
3. Зарплата наемных рабочих (з/п)	385
4. Прибыль корпораций	180
5. Косвенные налоги на бизнес	55
6. Проценты по государственным облигациям	11
7. Взносы на соц. страхование	37
8. Экспорт товаров и услуг (Ех)	33
9. Госзакупки товаров и услуг (G)	133
10. Чистые инвестиции (Inet)	97
11. Дивиденды	63
12. Импорт (Im)	47
13. Амортизация (A)	88
14. Потребительские расходы (C)	568

5. В 2018 году номинальный ВВП был равен 3000 млн., а дефлятор равен 1,2. Найти реальный ВВП.

6. Рассмотрим экономику, в которой производятся и потребляются автомобили и хлеб.

Показатели	2017	2018
Цена автомобиля, руб.	50000	80000
Цена буханки хлеба, руб.	2	4
Количество выпущенных автомобилей, шт.	200	280
Количество выпущенных буханок хлеба, шт.	580000	300000

А) Приняв 2017 г. за базисный, рассчитайте номинальный и реальный объемы ВВП, дефлятор ВВП для 2018 г.

Б) Как выросли цены в 2018 г. по сравнению с 2017 г.?

7. На основе приведенных данных (в млн. долл.) рассчитайте объем НД и ЧНП. Потребительские расходы – 200, рентные платежи – 40, импорт – 50, процент – 30, прибыль компаний – 120, зарплата – 250, доходы от собственности – 25, косвенные налоги – 35, амортизация – 20.

8. Известны следующие показатели национальных счетов некоторой страны: ВВП=6800, С=4000, А=800, Inet=600, G=400, профицит бюджета=50, ЧФД=0. Вычислить следующие показатели: **а.** чистый национальный продукт; **б.** сальдо торгового баланса (Nx); **в.** налоги (Т); **г.** располагаемый доход.

9. В прошедшем году страна имела следующие показатели: ВВП=500, Inet=75, G=80, C=250, Тинд=30, косвенные налоги=20, экспорт=150, импорт=110. Определить: а) РЛД; б) А; в) сальдо госбюджета.

10. Домохозяйства в данном году израсходовали на товары текущего потребления 140 ден. ед., на покупку товаров длительного пользования 95, на оплату услуг 30 ден. ед., на приобретение жилья 120, на покупку ценных бумаг 10 ден. ед. Подсчитать величину потребительских расходов (С) в экономике.

Задание по теме 3. Модель AD-AS

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. В таблице приведены данные, характеризующие совокупный спрос при разных уровнях цен. Постройте кривую совокупного спроса.

Уровень цен	2,4	2,2	2,1	1,9	1,7	1,3	1,0
ВВП, ден. ед.	240	260	280	300	320	340	360

2. В таблице приведены данные, характеризующие совокупное предложение при разных уровнях цен. Постройте кривую совокупного предложения. Как называется отрезок кривой совокупного предложения?

Уровень цен	1,0	1,1	1,2	1,4	1,5	1,6
ВВП, ден. ед.	300	320	330	340	350	370

3. В таблице приведены данные, характеризующие совокупное предложение при разных уровнях цен. Постройте кривую совокупного предложения. Что характерно для каждого отрезка кривой:

Уровень цен	1,0	1,0	1,2	1,4	1,5	1,8
ВВП, ден. ед.	600	650	680	740	760	760

4. В таблице приведены данные, характеризующие совокупный спрос и совокупное предложение при разных уровнях цен. Постройте кривые совокупного спроса и предложения. Определите координаты равновесия. О чем свидетельствует установившееся равновесие?

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражении, ден. ед	Спрос основных субъектов экономики, ден. ед.
1,0	500,0	2000,0
1,0	700,0	1700,0
1,2	950,0	1500,0
1,4	1050,0	1400,0
1,9	1200,0	1050,0
2,6	1400,0	950,0
2,8	1400,0	800,0

5. Используя данные таблицы, приведенные в задаче 4, определите новое состояние равновесия при увеличении спроса основных субъектов экономики на 20 % при каждом уровне цен. Постройте кривые спроса и предложения. Какие факторы могли повлиять на установление нового равновесия?

6. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд руб. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: $Y = 2480 - 200P$, но увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 2560 - 200P$. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

7. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 4000 млрд дол. Уравнение кривой совокупного спроса (AD) сначала имело вид: $Y = 4510 - 300P$ но увеличение индивидуальных налогов сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 4390 - 300P$. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

8. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 5000 млрд евро. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: $Y = 5560 - 400P$, но снижение валютного курса национальной денежной единицы сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде объем выпуска изменился на 4%. Нарисуйте график и определите: а) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах; б) новое уравнение кривой AD; в) темп инфляции в долгосрочном периоде.

9. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд фунтов. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид $Y = 2540 - 200P$, но снижение инвестиций сдвинуло эту кривую так, что в долгосрочном периоде уровень цен стал равен 2,2. Нарисуйте график и определите: а) новое уравнение кривой AD; б) равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах; в) уровень цен в краткосрочном периоде; г) темп инфляции в долгосрочном периоде.

10. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Скорость обращения денег равна 1. Денежная масса уменьшается с 1400 до 1200 млрд. фунтов. При этом в краткосрочном периоде равновесный ВВП становится равен 600 млрд. фунтов. Нарисуйте график и определите: а) уравнения кривой AD до и после изменения денежной массы; б) равновесный ВВП в долгосрочном периоде; в) тем инфляции в долгосрочном периоде.

Задание по теме 4. Макроэкономический анализ рынка благ

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. Еженедельные расходы семей на потребление равны: $C=100+2/9Y_d$. Рассчитайте расходы семей на потребление и величину сбережений, а также среднюю склонность к потреблению и среднюю склонность к сбережению, если $Y_d=900$ руб.
2. Формула потребительских расходов задается следующим образом: $C = 15 + 0,9Y$. Предположим, что $I=10$ руб., $G=20$ руб. Определите уровень равновесного ВВП для экономики графически и с использованием математических расчетов. Что произойдет с равновесным ВВП, если $I=20$ руб.?
3. В 2017 году располагаемый доход домохозяйств составлял 144 тыс. руб., на покупку товаров и услуг они потратили 124 тыс. руб. В 2018 году эти показатели были соответственно 140 тыс. руб. и 122 тыс. руб. Найти предельную склонность к потреблению.
4. В 2018 г. располагаемый доход домохозяйств составлял 150 тыс. рублей, на покупку товаров и услуг они потратили 129 тыс. рублей. В 2017 году эти показатели были соответственно 140 тыс. рублей и 122 тыс. рублей. Найти среднюю склонность к потреблению в 2018 году.
5. При увеличении дохода с 200 до 300 ден. ед. потребление увеличилось с 160 до 230 ден. ед. Найти прирост дохода при увеличении инвестиций на 20 ден. ед.
6. При увеличении инвестиций с 50 до 60 ден. ед. равновесный доход увеличился с 300 до 340 ден. ед. Найти предельную склонность к потреблению.
7. Функция потребления имеет вид: $C = 100+0,8Y$, а инвестиции равны 50. а. Найдите вид функции сбережений. б. Чему равен равновесный уровень доходов? в. Каков при этом объем сбережений? г. Если бы по некоторым причинам объем выпуска оказался равен 800, каков был бы объем вынужденных запасов? д. Как изменится равновесный доход, если инвестиции возрастут до 100?
8. Функция потребления задана следующим образом: $C=100+0,8Y_d$. Объем инвестиций равен 50, государственные расходы равны 200, трансферты составляют 62,5, ставка подоходного налога равна 25%. а. Вычислите равновесный уровень дохода. б. Вычислите мультипликатор. в. Чему равен бюджетный профицит? г. Чему будет равен бюджетный профицит, когда инвестиции возрастут до 100? д. Как экономически объяснить изменение профицита бюджета вследствие роста инвестиций?
9. Известна следующая информация о реальном секторе национальной экономики: $C = 0,8Y_D + 100$; $I = 0,225Y + 20$; $G = T$; $T = 0,375Y$; $N_x = 200 - 0,2Y$. а. Определить равновесный выпуск. б. Вычислить мультипликатор государственных расходов. в. Вычислить мультипликатор налогов.
10. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями: автономное потребление - 200; автономные чистые инвестиции - 100; автономный импорт - 50; экспорт - 250; государственные закупки товаров и услуг - 300; автономные налоги - 50 трлн. руб.; предельная склонность к потреблению - 0,8; предельная налоговая ставка - 0,2; предельная склонность к инвестированию - 0,02; предельная склонность к импорту - 0,06. Определите частные сбережения, размер налогов, сальдо государственного бюджета и торгового баланса. Как изменится сальдо государственного бюджета, если государственные расходы увеличатся на 50.

Задание по теме 5. Денежный рынок, банковская система и монетарная политика

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. ВВП равен 6000 ед., скорость обращения денег равна 4 раза в год. Определите величину спроса на деньги для сделок.
2. Норма резервирования депозитов составляет 0,25. Коэффициент депонирования равен 0,4. Определите величину денежного мультипликатора.
3. В банке имеется депозит на 10 млн. долл. Норма обязательных резервов составляет 25%. Определите прирост предложения денег всей банковской системы.
4. Норма резервирования составляет 15%, Коэффициент депонирования равен 25%, прирост денежной базы составил 4 млрд. руб. Определите изменение денежной массы.
5. На 1 р. наличных денег (С) приходится 50 коп. безналичных (D). Рост денежной базы в 2 раза приведет к росту денежной массы в 2,4 раза. $R = 300$. Найдите: c' , r' , $tult$, D , C , B, M .
6. Денежная масса равна 2000, в том числе 25% - депозиты (D). $R = 100$. На сколько Центральный банк должен изменить денежную базу, чтобы сократить денежную массу на 10%?
7. Для финансирования бюджетного дефицита были выпущены облигации на сумму 200 млрд. руб. Центральный Банк на вторичном рынке выкупил 1/5 часть этих облигаций. Рассчитайте, как изменится предложение денег в экономике в результате этой операции Центрального Банка, если норма обязательных резервов составляет 20%, а соотношение наличность/депозиты равно 0,2.
8. Соотношение наличность/депозиты составляет 0,1. Норма обязательных резервов равна 0,15. С помощью операций на Открытом рынке Центральный Банк решает увеличить предложение денег в экономике на 220 млн долл. На какую сумму он должен купить государственные облигации?
9. Если Центральный Банк продает на открытом рынке коммерческим банкам государственные облигации на сумму 20 млн долл., то на сколько может максимально сократиться предложение денег при норме обязательных резервов 12,5%?
10. Норма обязательного резервирования равна 25%. С помощью операций на открытом рынке с государственными ценными бумагами ЦБ может увеличить предложение денег на 440 млн руб. На какую сумму в этом случае ЦБ должен купить ценных бумаг?

Задание по теме 6. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. Имеются следующие данные: доход (Y) = 10000, потребление (C) = 7200, инвестиции (I) = 1900, государственные расходы (G) = 2000, налоги (T) = 900. Найти сальдо госбюджета.
2. ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. Сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком и рассчитайте его. Как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости?
3. Предположим, что население страны сберегает 20% располагаемого дохода, а остальную часть направляет на потребление. Средняя ставка подоходного налога равна 25%. Допустим также, что уровень цен стабилен, а экономика страны находится в депрессии. Правительство хочет добиться увеличения реального объема производства на 1000 ед. за счет дополнительных расходов на финансирование общественных работ, не изменяя действующие ставки подоходного налога. На сколько в этом случае ему необходимо увеличить объем бюджетных расходов?

4. Функция налогов имеет вид $T=300+0,2 Y$, государственные закупки товаров и услуг (G) равны 700 ден. ед. Потенциальный объем ВВП (Y^*) – 2800 ден. ед., фактический объем производства $Y=3000$. Найти сальдо госбюджета.
5. В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 140 ден. ед., проведение экономических реформ – 200 ден. ед., налоги – 560 ден. ед., доходы от внешней торговли – 150 ден. ед., материальное обеспечение внешней политики – 50 ден. ед., инвестиции в инфраструктуру – 50 ден. ед.; расходы на образование, здравоохранение – 600 ден. ед., таможенные пошлины – 200 ден. ед., платежи по госдолгу – 80 ден. ед., доходы от госсобственности – 20 ден. ед. Найти сальдо бюджета.
6. Если с дохода в 6 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 900 ден. ед., с дохода в 10 тыс. ден. ед. налог составляет 1500 ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является ...
7. Функция потребления $C = 100 + 0,8 Y_d$; автономные налоги составляют 100 ед., автономные инвестиции и автономные государственные закупки – по 50 ед. а) запишите вид функции плановых расходов и определите равновесный уровень дохода; б) как изменится уровень дохода, если государственные закупки возрастут на 20 ед.? в) как изменится уровень дохода, если автономные налоги уменьшатся на 20 ед.? г) что произойдет, если государство одновременно увеличит налоги и государственные закупки на 20 ед.?
8. Как изменится ВВП, если правительство вводит налог, равный 200 ден.ед. и одновременно увеличивает государственные расходы на 200 ден.ед.? Предельная склонность к потреблению равна 0,8.
9. Экономика характеризуется следующими показателями (млрд. руб.): $C = 20 + 0,8 \times Y_d$; $Y^* = 350$; $I = 60$; $T_x = 40$; $T_r = 10$; $G = 30$. Рассчитайте равновесный уровень дохода, мультипликаторы расходов и налогов. Определите, как надо изменить величину государственных расходов или налогов, чтобы привести экономику к потенциальному выпуску.
10. Определите изменения равновесного объема производства при различных вариантах бюджетно-налоговой политики, приведенные в таблице, если предельная склонность к потреблению равна 0,8.

Варианты политики	Изменение государственных закупок	Изменение налоговых поступлений	Изменение равновесного объема производства
А (стимулирующая)	+100	0	
В (сдерживающая)	0	+100	
С (стимулирующая)	+50	-50	

Задание по теме 7. Макроэкономическая нестабильность:
безработица и инфляция

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. В стране 3 млн. человек безработных и 47 млн. человек занятых. Определите численность рабочей силы (млн человек) и уровень безработицы.
2. В 2019 г. российский рынок труда характеризовался следующими данными: численность экономически активного населения (рабочей силы) – 73009 тыс. чел., количество занятых – 66774 тыс. чел., численность населения – 146700 тыс. чел. Рассчитайте численность безработных, уровень безработицы в 2019 г. в России. Предположив, что в 2019 г. естественный уровень безработицы в России составлял 4%, реальный ВВП за это период составил 23529 млн. руб., коэффициент Оукена 2,5, рассчитайте потенциальный объем ВВП в 2014 г.
3. Общая численность населения составляет 200 млн чел.; численность занятых составляет 112 млн чел.; численность населения трудоспособного возраста равна 160 млн чел.; фрикци-

онные безработные составляют 6 млн чел.; численность структурно безработных равна 2 млн чел.; численность циклически безработных равна 5 млн чел.; фактический уровень безработицы превосходит естественный на 4%; потенциальный ВВП равен 2500; коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,4. Рассчитайте: а) фактический уровень безработицы; б) фактический ВВП.

4. Потенциальный ВВП равен 200 млн. ден. ед., уровень фактической безработицы 7%, естественный уровень безработицы составляет 2%, коэффициент Оукена равен 2. Рассчитайте фактический ВВП.

5. Потенциальный ВВП равен 100, фактический ВВП равен 75, фактический уровень безработицы - 10%. Если фактический уровень безработицы вырастет до 11 %, ВВП сократится на 4%. Определить величины коэффициента Оукена и естественного уровня безработицы.

6. Уровень инфляции за год составил 18,1%. В первом квартале 2%, во втором 5%, в третьем 6%. Каков был уровень инфляции в четвертом квартале?

7. Индекс цен в базовом году составил 1,12, в отчетном – 1,14. Найти уровень инфляции в отчетном году.

8. Уровень инфляции за год составил 15%, реальная ставка процента равна 3,5%. Найти номинальную ставку процента.

9. Вам предлагают взять кредит, но вы готовы выплачивать реально не более чем 5% годовых. Номинальная ставка процента 108%, а ожидаемый темп инфляции — 100%. Как вы поступите?

10. Вы предоставили кредит в 1 тыс. дол. на год, рассчитывая получить реально 7,5% годовых и ожидая, что темп инфляции составит 60%. Однако в действительности темп инфляции составил 70%. Какой реальный доход Вы получили? Каковы Ваши потери?

Задание по теме 8. Цикличность экономического развития

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. Реальный ВВП 1 г. составил 2400 ден. ед. Номинальный ВВП 2 г. равен 2214 ден. ед., а дефлятор ВВП - 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

2. В 2 г. в экономике страны начался спад. Номинальный ВВП 2 г. был равен 3078 ден. ед., темп инфляции составлял 20%, а темп изменения ВВП по сравнению с 1 г. был равен 5%. Определите ВВП 1 г. (базового) и причину спада.

3. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны во 2 г. стал равен 1690 ден. ед., и темп изменения ВВП по сравнению с 1 г. составил 4%. Известно, что в 1 г. номинальный ВВП был равен 1495 ден. ед., а дефлятор ВВП — 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции 2 г.

4. Укажите, какие процессы относятся: а) к фазе спада; б) к фазе подъема.

1. Рост частных инвестиций. 2. Сокращение объема розничных продаж. 3. Сокращение прибылей. 4. Рост товарно-материальных запасов фирм. 5. Рост налоговых поступлений. 6. Рост сбережений. 7. Рост уровня цен. 8. Сокращение объема производства 9. Увеличение спроса на труд. 10. Падение курса акций 11. Рост уровня безработицы. 12. Рост уровня занятости. 13. Увеличение суммы выплат пособий по безработице. 14. Сокращение дефицита государственного бюджета. 15. Рост профицита торгового баланса.

5. Укажите, какие показатели являются: а) *проциклическими*; б) *контрциклическими*; в) *ациклическими*:

1. Величина совокупного дохода. 2. Уровень деловой активности. 3. Объем экспорта. 4. Курс ценных бумаг. 5. Уровень цен. 6. Объем производства. 7. Величина расходов на покупку товаров длительного пользования. 8. Величина товарно-материальных запасов фирм. 9. Прибыль фирм. 10. Уровень безработицы. 11. Величина инвестиционных расходов. 12. Объем импорта. 13. Величина налоговых поступлений. 14. Дефицит государственного

бюджета. 15. Спрос на труд. 16. Величина пособия по безработице. 17. Дефицит торгового баланса. 18. Величина расходов на текущее потребление. 19. Уровень сбережений. 20. Величина чистого экспорта. 21. Сумма выплат пособий по безработице. 22. Сумма пенсионных выплат.

Задание по теме 9. Экономический рост

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составил 300 тыс. ден. ед. и увеличился с прошлого года на 15 тыс. ден. единиц.
2. Определите, сколько лет необходимо, чтобы при темпе роста 2 % в год произошло удвоение объема национального производства.
3. Рассчитайте суммарный темп роста за 20 лет для страны, где выпуск непрерывно возрастает на 5 % в год.
4. Предположим, что в стране предельная производительность капитала равна 0,25, а предельная склонность к потреблению — 0,8. Определите темп прироста реального дохода согласно модели Домара.
5. Предположим, что в стране предельная производительность капитала равна 0,2, а предельная склонность к сбережению — 0,3. Определите: а) изменение объема совокупного предложения, если осуществлены инвестиции в объеме 100 ден. ед.; б) темп прироста инвестиций согласно модели Домара.

Задание по теме 10. Политика благосостояния населения

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. Население страны состоит из 5 чел., получающих доходы в размере 500 долл., 350 долл., 250 долл., 75 долл., 50 долл. Построить кривую Лоренца для такой экономики из 5 человек и дать необходимые пояснения.

Кол-во населения, чел.	В % общего кол-ва населения	Кумулятивный объем населения, в %	Объем доходов, долл.	Объем доходов, %	Кумулятивный объем доходов, в %
1	20	20			
1	20	40			
1	20	60			
1	20	80			
1	20	100			

2. Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 5% доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения — 60%. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини.
3. Данные о доходах 5 групп населения представлены в таблице. Начертите кривую Лоренца.

В % общего населения	Кумулятивный объем населения, в %	Объем доходов, %	Кумулятивный объем доходов, в %
20	20	5.3	5.3
20	40	9.9	15.2
20	60	14.9	30.1
20	80	22.6	52.7
20	100	47.3	100

4. В некоторой стране все население делится на богатых и бедных. Доля богатых в общей численности населения составляет 30 %, а доля общего дохода, получаемого богатыми, составляет 60 %. Чему равен коэффициент Джини для этой страны?

5. Заполните таблицу и рассчитайте уровень бедности в России (% от численности населения)

	2017	2018	2019	2020	2021
Население России с доходами ниже прожиточного минимума, млн. человек					
Население, млн. чел.					
Уровень бедности, %					

6. Средний доход 10% наиболее обеспеченных граждан составил 100 000 рублей, а средний доход 10% наименее обеспеченных граждан составил 10 000 рублей. Найти децильный коэффициент.

7. Децильный коэффициент, характеризующий степень неравенства распределения доходов в обществе, в стране X равен 14, в стране Y равен 12, а в стране Z равен 16. В какой стране доходы в обществе распределяются более равномерно?

8. Децильный коэффициент, характеризующий степень неравенства распределения доходов в обществе, снизился с 12 до 8. Что это означает?

10. Заполните таблицу.

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Среднедушевые доходы населения, рублей					
Динамика номинальных доходов, %					
Реальные среднедушевые доходы населения, рублей					
ИПЦ, %					
Динамика реальных доходов, %					

Сделайте выводы об изменении доходов населения в России.

Задание по теме 11. Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. Для некоторой страны известны потребительская функция $C=700+0,8(Y-T)$, функция инвестиций $I=1000-25r$, $G=600$, $T=10+0,15Y$, экономика закрытая.

А) Записать уравнение IS (как функцию дохода от процентной ставки)

Б) Из полученного уравнения определить Y_E при $r=20\%$ и при $r=10\%$.

В) Лежит ли точка с координатами $r=15\%$, $Y=6000$ на данной кривой IS? Если нет, то что больше в этой точке: инвестиции или сбережения?

Г) Вывести новые уравнения IS при:

- рост G с 600 до 700;

- рост t с 0,15 до 0,25;

- рост m_{pc} с 0,8 до 0,88.

2. Для некоторой страны известны потребительская функция $C=1200+0,8(Y-T)$, функция инвестиций $I=1000-10r$, $G=2000$, $T=100+0,25Y$, $E_x=700$, $I_m=200+0,1Y$.

А) Записать уравнение IS (как функцию дохода от процентной ставки)

Б) Лежит ли точка с координатами $r=10\%$, $Y=9000$ на данной кривой IS? Если нет, то что больше в этой точке: инвестиции или сбережения?

3. Реальное предложение денег в экономике $\left(\frac{M}{P}\right)^s=2000$. Реальный спрос на деньги задается формулой $\left(\frac{M}{P}\right)^d=0,5Y-100r$. $Y=6000$. Определить равновесную процентную ставку. Если Y повысится до 8000, как изменится равновесная процентная ставка? Как ЦБ должен изменить предложение денег, чтобы при росте дохода Y процентная ставка r осталась на уровне 10%?

4. Реальное предложение денег в экономике $(\frac{M}{P})^S=500$. Реальный спрос на деньги задается формулой $(\frac{M}{P})^D=0,1Y-2r$.

А) записать уравнение LM.

Б) Лежит ли точка с координатами $r=15\%$ и $Y=6000$ на данной кривой? Если нет, то что больше в этой точке: величина спроса на деньги или величина предложения?

В) Вывести новые уравнения LM при:

- рост $(\frac{M}{P})^S$ с 500 до 600;

- изменение функции спроса на деньги с $(0,1Y-2r)$ на $(0,2Y-2r)$;

- Рост спроса на деньги с $(0,1Y-2r)$ до $(0,1Y-2r+100)$.

5. В закрытой экономике функция потребления $C=1500+0,6(Y-T)$, функция инвестиций $I=750-40r$, налоговая функция $T=300$, $G=1930$. Функция спроса на деньги $(\frac{M}{P})^D=0,6Y-240r$, $M_s=6000$, $P=2$.

А) Найти величину эффективного дохода и эффективной ставки процента.

Б) Как изменится равновесие, если M_s вырастет на 10%?

В) P вырастет до 4?

6. В закрытой экономике функция потребления $C=1200+0,8(Y-T)$, функция инвестиций $I=2000-30r$, налоговая функция $T=40+0,25Y$, $G=1600$. Функция спроса на деньги $(\frac{M}{P})^D=0,4Y-50r$, $M_s=3000$, $P=1,5$.

А) записать уравнения кривых IS и LM.

Б) Найти величину равновесного дохода и равновесной ставки процента.

В) Если G вырастет на 240:

- Каково новое уравнение IS?

- Каковы новые значения равновесного дохода и равновесной ставки процента?

- Чему равен эффект вытеснения?

7. Спрос домашних хозяйств на отечественные блага характеризуется функцией: $C = 0,5Y + 50$, а спрос предпринимателей на инвестиции задан формулой $I = 400 - 50R$. Государственные расходы 100 ед. Выведите уравнение линии IS.

8. Экономика описывается следующими равенствами: $C = 220 + 0,75D_i$ (где D_i – располагаемый доход); $I = 200 - 60R$; $M^d = Y - 100R$; Налог на доход составляет 20%, $G = 780$. Реальное денежное предложение $M^s = 500$. Определите равновесный уровень Y и R .

9. Рассмотрим страну Лимония. Функция потребления имеет вид: $C = 200 + 0,75(Y - T)$. Инвестиционная функция $I = 200 - 25R$. Государственные закупки и налоги соответственно

по 100 ед. Функция спроса на деньги в Лимонии $\frac{M}{P} = Y - 100R$, предложение денег $M = 1000$, $P = 2$. Определите равновесный уровень Y и R .

10. В экономике без участия государства и заграницы функции потребления и инвестиций имели соответственно следующий вид: $C = 200 + 0,75Y$; $I = 175 - 25R$. С появлением государства была введена постоянная ставка подоходного налога 20% и все собранные налоги расходовались им на покупку благ. Функция потребления тогда приобретает вид: $C = 200 + 0,75D_i$. Определите линию IS до и после появления государства: а) аналитически; б) графически.

Приложение № 3

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Задание 1 - Макроэкономическая теория: зарождение, эволюция, современное состояние

1. Предпосылки возникновения макроэкономики
2. Основные школы макроэкономической теории
3. Современные проблемы макроэкономики
4. Перспективы развития макроэкономики как науки

Задание 2 – Система национального счетоводства: теоретические основы, принципы построения, формы счетов, российские счета

1. Теоретические основы национального счетоводства
2. Анализ системы национальных счетов РФ в текущем году.
3. Недостатки системы национальных счетов
4. Прогнозирование основных показателей системы национальных счетов РФ

Задание 3 – ВВП и ВВП: реальные и номинальные, динамика, показатели эффективности (на примере России)

1. Сущность показателей, методики расчета
2. Анализ ВВП и ВВП России за последние три года
3. Недостатки показателей ВВП и ВВП
4. Показатели эффективности национальной экономики

Задание 4 – Предложение денег и банковская мультипликация: теория, система мультипликаторов, их расчет для современной России

1. Понятие денежного рынка, механизм предложения.
2. Анализ денежного предложения в России за последние три года
3. Проблемы российского денежного рынка
4. Прогноз состояния денежного предложения в России

Задание 5 – Современные инфляционные процессы в России

1. Понятие инфляции, теории, последствия
2. Анализ инфляционных процессов в России за последние три года
3. Факторы инфляции в российской экономике
4. Пути снижения инфляционных процессов

Задание 6 – Финансовая система: сущность, структура, функции, финансовые инновации

1. Понятие финансовой системы и финансовых инноваций
2. Анализ финансовой системы государства (на примере...)
3. Проблемы финансовой системы государства
4. Пути повышения эффективности финансовой системы и роль в этом процессе финансовых инноваций

Задание 7 – Финансовые активы, финансовые рынки и финансовые посредники: сущность, функции, инновации.

1. Понятие финансовых рынков. Виды финансовых активов, обращающихся на финансовых рынках. Роль финансовых посредников.
2. Анализ состояния финансового рынка страны (на примере...)
3. Проблемы финансового рынка
4. Пути повышения эффективности функционирования финансового рынка

Задание 8 – Угрозы в сфере общественного воспроизводства РФ.

1. Анализ общественного производства РФ за последние три года
2. Проблемы общественного производства
3. Пути повышения эффективности общественного производства в России

Задание 9 – Угрозы в финансовой сфере РФ.

1. Сущность и структура финансовой сферы РФ
2. Анализ состояния кредитной и бюджетной систем РФ за последние три года
3. Анализ состояния финансов предприятий и населения РФ за последние три года
4. Проблемы финансовой сферы РФ
5. Пути повышения эффективности финансовой сферы РФ

Задание 10 – Угрозы устойчивости развития российской экономики на макроуровне.

1. Понятие устойчивости развития экономики
2. Анализ состояния экономики РФ на макроуровне в текущем году
3. Проблемы экономического развития России
4. Пути повышения эффективности российской экономики на макроуровне

Задание 11 – Угрозы в сфере уровня и качества жизни населения.

1. Понятие, показатели уровня жизни населения
2. Анализ уровня и качества жизни населения России за последние три года
3. Проблемы уровня и качества жизни населения
4. Пути повышения уровня и качества жизни населения России

Приложение № 4

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»**

– **Общая часть**

1. Предмет макроэкономики, проблемы, методы.
2. Агрегирование: 1) макроэкономические агенты – домохозяйства, фирмы, государство, иностранный сектор; 2) агрегированные рынки – рынок товаров и услуг, финансовый рынок (денежный и рынок ценных бумаг), рынок ресурсов (рынок труда), рынок валюты. Частный сектор экономики, закрытая экономика, открытая экономика.
3. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Что такое C , I , S , E_x , Im , T , Tr , G , N_x .
4. Система национальных счетов и история ее создания.
5. Валовой внутренний продукт как совокупная рыночная (не включаются труд на себя и безвозмездный труд) стоимость (денежное выражение) конечных (не включаются промежуточные товары) товаров и услуг (не включаются трансферты и финансовые сделки), произведенных в экономике (внутри страны) в течение одного года.
6. Измерение ВВП по доходам. Что включают в себя факторные доходы, косвенные налоги, амортизация.
7. Измерение ВВП по расходам. Что включают в себя потребительские расходы, инвестиционные расходы (валовые частные инвестиции, амортизация, чистые частные инвестиции), государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт.
8. Измерение ВВП по методу добавленной стоимости (производственный метод). Что такое добавленная стоимость, промежуточное потребление, конечная продукция.
9. Что представляют собой следующие показатели и как они соотносятся между собой: ВВП, ЧФД, ЧНП, НД, ЛД, РЛД.
10. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (индекс Ласпейреса). Дефлятор ВВП (индекс Пааше). Темп инфляции. Индекс Фишера.
11. Недостатки ВВП и Чистое экономическое благосостояние. ИРЧП: сущность, расчет.
12. Совокупный спрос. Эффект процентной ставки, эффект импортных закупок, эффект богатства. Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Сдвиг кривой совокупного спроса.
13. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения: горизонтальный (кейнсианский) отрезок, промежуточный, вертикальный (классический) отрезок. Неценовые факторы совокупного предложения. Сдвиг кривой совокупного предложения.
14. Классическая модель макроэкономического равновесия, основные положения, модель AD-AS.
15. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Основные положения.
16. Потребление, кейнсианская функция потребления $C=C_0+mpc \cdot Y_d$, функция сбережения $S=S_0+mps \cdot Y_d$. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению, средняя склонность к потреблению, средняя склонность к сбережению. График функции потребления. Основной психологический закон. «Парадокс бережливости».
17. Инвестиции и факторы их определяющие. Функция инвестиций $I=I_0+mpi \cdot Y$. Предельная склонность к инвестированию.
18. Функция чистого экспорта: $N_x=E_x-Im_0-mpm \cdot Y$. Предельная склонность к импортированию.
19. «Крест Кейнса».

20. Мультипликатор: мультипликатор автономных расходов, мультипликатор инвестиций, мультипликатор государственных расходов, мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
21. Инфляционный и рецессионный разрывы в «Кресте Кейнса».
22. Деньги: сущность, функции, виды (товарные, символические).
23. Спрос на деньги. Мотивы спроса на деньги: транзакционный (деньги для сделок), уравнение Фишера $M \cdot V = P \cdot Q$, кембриджское уравнение; предусмотрительный (как мера предосторожности); спекулятивный спрос.
24. Предложение денег. Денежные агрегаты. Денежная масса. Денежная база. Наличность. Депозиты. Резервы.
25. Двухуровневая банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, виды, функции, операции. Небанковские кредитные учреждения.
26. Норма обязательных резервов (R'). Банковский мультипликатор.
27. Норма депонирования (C'). Денежный мультипликатор.
28. Монетарная политика, ее цели и инструменты: норма обязательных резервов, ставка рефинансирования, операции на открытом рынке. Виды монетарной политики: политики «дорогих» и «дешевых» денег. Преимущества и недостатки дискреционной монетарной политики. «Политика по правилам».
29. Фондовый рынок и операции на нем. Ценные бумаги правительства. Корпоративные ценные бумаги. Фондовые индексы. Финансовые деривативы.
30. Инфляция и ее показатели (ИПЦ). Виды (умеренная, галопирующая, гиперинфляция, открытая и подавленная инфляция, сбалансированная и несбалансированная инфляция) и причины инфляции (инфляция спроса – рост денежной массы, милитаризация экономики, дефицит государственного бюджета; инфляция предложения (издержек) – высокие налоги, процентные ставки по кредитам, импортируемая инфляция). Инфляционная спираль. Последствия инфляции. Последствия гиперинфляции.
31. Антиинфляционная политика: определение. Кейнсианская и монетаристская антиинфляционные концепции. Прямые и косвенные методы антиинфляционной политики государства.
32. Сущность безработицы и ее измерение. Категории населения, относящиеся к безработным. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические и неэкономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика на рынке труда: активные и пассивные меры. Кривая Филипса.
33. Государственный бюджет: расходы и доходы государства. Структура государственных финансов.
34. Виды состояний государственного бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета: эмиссионный, за счет внутреннего долга, за счет внешних источников. Достоинства и недостатки каждого способа. Последствия дефицита бюджета вообще.
35. Налоги и налоговая система. Налоговые теории. Прямые и косвенные налоги. Основные налоги и их ставки в современной России. Принципы и функции налогообложения. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговое бремя.
36. Фискальная политика: сущность, виды (дискреционная и недискреционная или политика встроенных стабилизаторов; стимулирующая и сдерживающая фискальная политика). Достоинства и недостатки фискальной политики.
37. Доходы населения и их источники. Функциональное и вертикальное распределение доходов. Неравенство в распределении доходов и его измерение: коэффициент

Джини, кривая Лоренца, децильный коэффициент (коэффициент фондов). Бедность и ее причины. Измерение бедности. Социальная политика государства.

38. Экономический рост и его показатели. Типы и факторы экономического роста. Государственная политика и экономический рост. Преимущества и издержки экономического роста.

39. Экономический цикл и его фазы. Причины экономического цикла. Виды циклов. Нециклические колебания. Длинные волны Н.Кондратьева.

– **Понятия, законы, теоремы, модели, гипотезы**

СНС, ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, С, S, I, G, Tr, T, Ex, Im, N_x, mpc, apc, ap_s, mp_s, mp_I, mp_m, M₀, M₁, M₂, mult_{ден}, M, B, D, R, C, r', c', IS, LM, r, денежная эмиссия, сеньораж, инфляционный налог, кредитная мультипликация, активы и пассивы коммерческого банка, ставка рефинансирования, операции на открытом рынке, норма обязательных резервов.

– **Задачи по темам**

1. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов

1. Фермер выращивает пшеницу и продает ее АО «Балтмукомол» за 2 руб./кг; мукомольный завод делает из зерна муку и продает ее АО «Русский хлеб» за 8 руб./кг; из этой муки предприятие выпекает хлеб и продает его за 15 руб./кг. Какая сумма стоимости добавляется каждым хозяйствующим субъектом? Если бы национальная экономика состояла только из этих хозяйствующих субъектов, то какой бы была величина ВВП?

2. В году N в России ВВП=638861,1 млрд. руб., С=247082,8 млрд. руб., G=134976,4 млрд. руб., N_x =27868 млрд. руб. (где ВНП – валовой национальный продукт; С – потребительские расходы; G – государственные расходы; N_x – чистый экспорт). Каков размер инвестиций? В году N. экспорт составлял 169534 млрд. руб. Каков размер импорта?

3. ВВП=5000. Потребительские расходы=3200, госзакупки=900, а чистый экспорт=80. Рассчитайте: а) величину инвестиций; б) объем импорта, если экспорт составляет 350; в) ЧВП при условии, что амортизация=150.

4. Если потребление составляет 60% от ВВП, госзакупки 15%, а бюджетный дефицит 5%, то чему равны совокупные сбережения?

5. Имеются следующие данные: ВВП=5000; личные располагаемые доходы=4100; дефицит государственного бюджета=200; потребление=3800; дефицит счета товаров и услуг платежного баланса=100. Найти величину сбережений, величину валовых инвестиций, государственные расходы?

2. Макроэкономическое равновесие. «Крест Кейнса»

1. Еженедельные расходы семей на потребление равны: $C=100+2/9Y_d$. Рассчитайте расходы семей на потребление и величину сбережений, а также среднюю склонность к потреблению и среднюю склонность к сбережению, если $Y_d=900$ руб.

2. Формула потребительских расходов задается следующим образом: $C = 15 + 0,9Y$. Предположим, что $I=10$ руб., $G=20$ руб. Определите уровень равновесного ВВП для экономики графически и с использованием математических расчетов. Что произойдет с равновесным ВВП, если $I=20$ руб.?

3. Функция потребления имеет вид: $C = 100+0.8Y$, а инвестиции равны 50. а. Найдите вид функции сбережений. б. Чему равен равновесный уровень доходов? в. Каков при этом объем сбережений? г. Если бы по некоторым причинам объем выпуска оказался равен 800, каков был бы объем вынужденных запасов? д. Как изменится равновесный доход, если инвестиции возрастут до 100?

4. В закрытой экономике без государства задана функция сбережений: $S=-10+0.25Y$. Известно, также, что объем автономных инвестиций равен 20. а. Определить значение равновесного выпуска. б. Вычислить мультипликатор автономных расходов.

5. Дана функции потребления $C=0,7(Y-T)+50$, где Y -доход. Определить объем сбережений в виде функции дохода, если ставка подоходного налога равна $(t) 13\%$. ($T=t \cdot Y$)

3. Денежный рынок, кредитно-денежная система и монетарная политика

1. ВВП равен 6000 ед., скорость обращения денег равна 4 раза в год. Определите величину спроса на деньги для сделок.

2. Норма резервирования депозитов составляет 0,25. Коэффициент депонирования равен 0,4. Определите величину денежного мультипликатора.

3. В банке имеется депозит на 10 млн. долл. Норма обязательных резервов составляет 25%. Определите прирост предложения денег всей банковской системы.

4. Норма резервирования составляет 20%. Привлечение дополнительного депозита составляет 1000 руб. Определите изменение денежного предложения.

5. Норма резервирования составляет 15%, Коэффициент депонирования равен 25%, прирост денежной базы составил 4 млрд. руб. Определите изменение денежной массы.

4. Инфляция и безработица.

1. В стране 3 млн. человек безработных и 47 млн. человек занятых. Определите численность рабочей силы (млн человек) и уровень безработицы.

2. В 2006 г. российский рынок труда характеризовался следующими данными: численность экономически активного населения (рабочей силы) – 73009 тыс. чел., количество занятых – 66774 тыс. чел., численность населения – 146700 тыс. чел. Рассчитайте численность безработных, уровень безработицы в 2006 г. в России.

3. Экономика описывается следующими данными: фактический уровень безработицы превышает естественный на 4%, потенциальный ВВП равен 2500, коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,4. Рассчитайте фактический ВВП.

4. В некоторой стране на каждых 24 занятых приходится 1 безработный. Потенциальный ВВП равен 100 млн. ден. ед. Естественный уровень безработицы составляет 2%, коэффициент Оукена равен 2,5. Рассчитайте фактический уровень безработицы и фактический ВВП.

5. Потенциальный ВВП равен 200 млн. ден. ед., уровень фактической безработицы 7%, естественный уровень безработицы составляет 2%, коэффициент Оукена равен 2. Рассчитайте фактический ВВП.

5. Государственный бюджет и бюджетно-налоговая политика.

1. Имеются следующие данные: доход (Y) = 10000, потребление (C) = 7200, инвестиции (I) = 1900, государственные расходы (G) = 2000, налоги (T) = 900. Найти сальдо госбюджета.

2. ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. Сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком и рассчитайте его. Как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости?

3. Предположим, что население страны сберегает 20% располагаемого дохода, а остальную часть направляет на потребление. Средняя ставка подоходного налога равна 25%. Допустим также, что уровень цен стабилен, а экономика страны находится в депрессии. Правительство хочет добиться увеличения реального объема производства на 1000 ед. за счет дополнительных расходов на финансирование общественных работ, не изменяя действующие ставки подоходного налога. На сколько ему необходимо увеличить объем бюджетных расходов?

4. В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 140 ден. ед., проведение экономических реформ – 200 ден. ед., налоги – 560 ден. ед., доходы от внешней торговли – 150 ден. ед., материальное обеспечение внешней политики – 50 ден. ед., инвестиции в инфраструктуру – 50 ден. ед.; расходы на образование,

здравоохранение – 600 ден. ед., таможенные пошлины – 200 ден. ед., платежи по госдолгу – 80 ден. ед., доходы от госсобственности – 20 ден. ед. Найти сальдо.

5. Если с дохода в 6 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 900 ден. ед., с дохода в 10 тыс. ден. ед. налог составляет 1500 ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является ...

6. Социальная политика.

1. Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 5% доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения — 60%. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини.

2. Средний доход 10% наиболее обеспеченных граждан составил 100 000 рублей, а средний доход 10% наименее обеспеченных граждан составил 10 000 рублей. Найти децильный коэффициент.

3. Децильный коэффициент, характеризующий степень неравенства распределения доходов в обществе, в стране X равен 14, в стране Y равен 12, а в стране Z равен 16. В какой стране доходы в обществе распределяются более равномерно?

4. Децильный коэффициент, характеризующий степень неравенства распределения доходов в обществе, снизился с 12 до 8. Что это означает?

5. Данные о доходах 5 групп населения представлены в таблице. Начертите кривую Лоренца.

Группы по денежным доходам, %	Доля денежных доходов в группе, %
20	5.3
40	9.9
60	14.9
80	22.6
100	47.3