



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
19.04.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра иностранных языков

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Профессиональный иностранный язык</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы иностранного языка; психологические особенности процесса общения, его структуру; - закономерности, регулирующие процесс межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия; способы повышения эффективности взаимодействия в различных ситуациях, способы предупреждения проблем взаимодействия в межличностном и профессиональном общении. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; - создавать хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты; - высказываться в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка; - способствовать созданию деловой атмосферы сотрудничества и партнёрства; - преодолевать коммуникативные барьеры, пользоваться знанием невербальных и вербальных средств общения; - анализировать конкретные ситуации

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями
		<p>общения и поведение партнеров, оценивать перспективы взаимодействия.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; - набором коммуникативных приёмов и техник установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности.

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Тестовые задания открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово:

A speech or piece of writing that gives information, ideas, opinions, etc., about something is called _____

Ответ: a discussion

2. Вставьте пропущенное слово:

_____ are a short list of expectations to guide how a group works together.

Ответ: Ground rules

3. Вставьте пропущенное слово:

Each of your various claims must be _____ with evidence and/or further explanation.

Ответ: supported

4. Вставьте пропущенное слово:

The most common method is _____ repeating ideas or specific information that the reader may already be familiar with.

Ответ: to avoid

5. Поставьте слово в нужную форму:

Visual aids enhance a presentation's (*effective*).

Ответ: effectiveness

6. Составьте предложение:

Finally, /we've covered / remind you / let me / of some of the issues

Ответ: Finally, let me remind you of some of the issues we've covered.

7. Составьте предложение:

I'm / of my presentation / the end /now approaching

Ответ: I'm now approaching the end of my presentation

8. Составьте предложение:

Feedback/ an/ plays/ role/ your /important/ in/ presentation

Ответ: Feedback plays an important role in your presentation

9. Вставьте пропущенное слово:

Once you have written your presentation check yourself if the presentation meets your _____.

Ответ: objectives

10. Вставьте пропущенное словосочетание:

It is worthwhile to carry _____, offer yours to others, and ask them for theirs.

Ответ: business cards

11. Вставьте пропущенное слово:

A final body paragraph or section before _____ may likewise envision a major counter-argument and deal with it there.

Ответ: the conclusion

12. Вставьте пропущенное слово:

Team work provides more opportunities for participants in _____ with individual projects.

Ответ: comparison

13. Вставьте пропущенное слово:

Teamwork has become an essential _____ for many jobs.

Ответ: skill

14. Вставьте пропущенное слово:

Working in groups allows _____ to achieve more than they could by working on their own.

Ответ: individuals

15. Вставьте пропущенное слово:

Try to understand the other person's point of _____ as you discuss the issue.

Ответ: view

16. Вставьте пропущенное слово:

Collaborating with others will help to _____ your own strengths and weaknesses.

Ответ: identify

17. Вставьте пропущенное слово:

In order to maximise the benefits, you will need to manage your group work _____.

Ответ: effectively

18. Вставьте пропущенное слово:

Try to persuade _____ (a chosen person or a group of persons) to finance your project.

Ответ: a sponsor

19. Вставьте пропущенное слово:

By taking part in these activities students are able to provide evidence on their portfolio and CV that they have _____ in this critical area.

Ответ: succeeded

20. Вставьте пропущенное слово:

In this study, a new _____ that improves the machine tool of this class is suggested.

Ответ: technique

21. Вставьте пропущенное слово:

This work requires _____ of both the benefits and disadvantages of the topic.

Ответ: an evaluation

22. Вставьте пропущенное слово:

To avoid this difficulty, it is necessary _____ this new point of view.

Ответ: to adopt

23. Вставьте пропущенное слово:

Most _____ are more interested in looking for successful team members rather than individuals.

Ответ: employers

Тестовые задания закрытого типа

24. Из предложенных вариантов выберите пропущенное слово:

At the beginning of the presentation, it's important to _____,

- 1) give your full name
- 2) **all the mentioned answers**
- 3) tell the company you represent
- 4) tell the position in the company you represent

25. Из предложенных вариантов правильный ответ:

Ladies and gentlemen. Good morning. It's _____ to be here with you today.

- 1) fantastic
- 2) a good idea
- 3) **a pleasure**
- 4) a surprise

26. Из предложенных вариантов выберите пропущенное словосочетание:

_____ is the words and phrases that people use to tell the listener what has just happened, and what is going to happen next.

- 1) the order of the presentation
- 2) **'Signpost language'**
- 3) A foreign language
- 4) A command language

27. Из предложенных вариантов выберите пропущенное словосочетание:

End the presentation by thanking all the listeners and inviting them to _____

- 1) have a break
- 2) do the same to you.
- 3) enjoy the next speaker
- 4) **the Q&A.**

28. Из предложенных вариантов выберите пропущенное словосочетание:

_____ constitutes a key platform for exchanging the latest scientific results, often several months or even a year before they are published in the technical literature.

- 1) The scientific research
- 2) **The scientific conference**

- 3) Any conference
- 4) The scientific exchange

29. Из предложенных вариантов выберите пропущенное слово:

International Programmes students are graded on the same standard as internal students _____ a uniform credentialing process.

- 1) **to ensure**
- 2) to do
- 3) to prove
- 4) to be

30. Из предложенных вариантов выберите пропущенное слово:

Working together in a group can be a great or a terrible _____.

- 1) example
- 2) finish
- 3) **experience**
- 4) meeting

Немецкий язык

Тестовые задания открытого типа

1. Вставьте пропущенное слово:

Eine Rede oder ein Schriftstück, das Informationen, Ideen, Meinungen usw. über etwas enthält, heißt _____

Ответ: eine Diskussion

2. Вставьте пропущенное слово:

_____ ist eine kurze Liste von Erwartungen, die die Zusammenarbeit einer Gruppe leiten.

Ответ: Grundregeln

3. Вставьте пропущенное слово:

Jede Ihrer verschiedenen Behauptungen muss _____ mit Beweisen und/oder weiteren Erläuterungen versehen werden.

Ответ: unterstützt

4. Вставьте пропущенное слово:

Die gebräuchlichste Methode ist _____ Wiederholung von Ideen oder bestimmten Informationen, die dem Leser bereits bekannt sein könnten.

Ответ: zu vermeiden

5. Поставьте слово в нужную форму:

Visuelle Hilfsmittel erhöhen die (Wirksamkeit) einer Präsentation.

Ответ: Wirksamkeit

6. Составьте предложение:

Schließlich / haben wir / erinnern Sie / lassen Sie mich / an einige der Themen

Antwort: Abschließend möchte ich Sie an einige der Themen erinnern, die wir behandelt haben.

7. Составьте предложение:

Ich bin / meiner Präsentation / dem Ende / näher gekommen

Antwort: Ich nähere mich jetzt dem Ende meiner Präsentation

8. Составьте предложение:

Feedback/ ein/ spielt/ eine/ wichtige/ Rolle/ bei/ der Präsentation

Antwort: Das Feedback spielt eine wichtige Rolle bei deiner Präsentation

9. Вставьте пропущенное слово:

Nachdem du deine Präsentation geschrieben hast, überprüfe selbst, ob die Präsentation deinen Anforderungen entspricht _____

Antwort: Ziele

10. Вставьте пропущенное словосочетание:

Es lohnt sich, _____ zu tragen, anderen das Ihre anzubieten und sie um das Ihre zu bitten.

Antwort: Visitenkarten

11. Вставьте пропущенное слово:

Ein letzter Absatz oder Abschnitt vor _____ kann ebenfalls ein wichtiges Gegenargument vorsehen und es dort behandeln.

Antwort: die Schlussfolgerung

12. Вставьте пропущенное слово:

Die Teamarbeit bietet den Teilnehmern von _____ mehr Möglichkeiten bei Einzelprojekten.

Antwort: Vergleich

13. Вставьте пропущенное слово:

Teamarbeit ist für viele Berufe unerlässlich geworden _____.

Antwort: Fähigkeit

14. Вставьте пропущенное слово:

Durch die Arbeit in Gruppen können _____ mehr erreichen, als wenn sie alleine arbeiten würden.

Antwort: Einzelpersonen

15. Вставьте пропущенное слово:

Versuchen Sie, den Standpunkt der anderen Person _____ zu verstehen, während Sie das Thema diskutieren.

Antwort: Ansicht

16. Вставьте пропущенное слово:

Die Zusammenarbeit mit anderen hilft _____ den eigenen Stärken und Schwächen.

Antwort: identifizieren

17. Вставьте пропущенное слово:

Um den größtmöglichen Nutzen zu erzielen, müssen Sie Ihre Gruppenarbeit verwalten _____.

Antwort: effektiv

18. Вставьте пропущенное слово:

Versuche, _____ (eine ausgewählte Person oder eine Gruppe von Personen) davon zu überzeugen, dein Projekt zu finanzieren.

Antwort: ein Sponsor

19. Вставьте пропущенное слово:

Durch die Teilnahme an diesen Aktivitäten können die Schüler in ihrem Portfolio und ihrem Lebenslauf nachweisen, dass sie _____ in diesem kritischen Bereich absolviert haben.

Ответ: erfolgreich

20. Вставьте пропущенное слово:

In dieser Studie wird eine neue _____ vorgeschlagen, die die Werkzeugmaschine dieser Klasse verbessert.

Ответ: Technik

21. Вставьте пропущенное слово:

Diese Arbeit erfordert _____ sowohl die Vorteile als auch die Nachteile des Themas.

Ответ: eine Bewertung

22. Вставьте пропущенное слово:

Um diese Schwierigkeit zu vermeiden, ist es notwendig _____ diese neue Sichtweise.

Ответ: zu übernehmen

23. Вставьте пропущенное слово:

Die meisten _____ sind mehr daran interessiert, erfolgreiche Teammitglieder zu finden als Einzelpersonen.

Ответ: Arbeitgeber

Тестовые задания закрытого типа

24. Wählen Sie das fehlende Wort aus den vorgegebenen Möglichkeiten aus:

Zu Beginn der Präsentation ist es wichtig, _____,

1) Ihren vollständigen Namen zu nennen

2) alle genannten Antworten

3) das Unternehmen zu nennen, das Sie vertreten

4) die Position in dem Unternehmen, das Sie vertreten, angeben

25. Von den angegebenen Optionen ist die richtige Antwort:

Meine Damen und Herren. Guten Morgen. Es ist _____ schön, heute hier bei Ihnen zu sein.

1) fantastisch

2) eine gute Idee

3) ein Vergnügen

4) eine Überraschung

26. Wählen Sie den fehlenden Satz aus den vorgegebenen Optionen:

_____ sind die Wörter und Sätze, mit denen man den Zuhörern mitteilt, was gerade passiert ist und was als Nächstes passieren wird.

1) die Reihenfolge der Präsentation

2) „Wegweisersprache“.

3) Eine Fremdsprache

4) Eine Befehlssprache

27. Wählen Sie den fehlenden Satz aus den vorgegebenen Optionen aus:

Beenden Sie die Präsentation, indem Sie sich bei allen Zuhörern bedanken und sie einladen,

1. eine Pause zu machen

2. eine Pause einlegen

3. das Gleiche mit Ihnen machen.

4. genießen Sie den nächsten Redner

5. die Fragen und Antworten.

28. Из предложенных вариантов выберите пропущенное словосочетание:

_____ ist eine wichtige Plattform für den Austausch der neuesten wissenschaftlichen Ergebnisse, die oft mehrere Monate oder sogar ein Jahr vor ihrer Veröffentlichung in der Fachliteratur vorliegen.

1) Die wissenschaftliche Forschung

2) Die wissenschaftliche Konferenz

3) Jede Konferenz

4) Der wissenschaftliche Austausch

29. Из предложенных вариантов выберите пропущенное слово:

Internationale Programmstudenten werden nach dem gleichen Standard benotet wie interne Studenten _____ ein einheitliches Zeugnisverfahren.

1) zu gewährleisten

2) zu tun

3) nachweisen

4) zu sein

30. Из предложенных вариантов выберите пропущенное слово:

Die Zusammenarbeit in einer Gruppe kann großartig oder schrecklich sein _____.

1) Beispiel

2) Fimisch

3) Erfahrung

4) Treffen

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.

Преподаватель-разработчик – Кривко И.П., к.ф.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры иностранных языков

Заведующая кафедрой



Г. П. Кофанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры технологии продуктов питания.

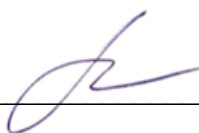
Заведующая кафедрой



И.М. Титова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская