



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
инжиниринга технологического оборудования

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-3: Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, а также кормов, кормовых добавок и препаратов;</p> <p>ПК-4: Способен к организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях и других объектах, поднадзорных ветеринарной службе РФ, в том числе обезвреживания, утилизации и уничтожения сырья и продуктов растительного и животного происхождения.</p>	<p>ПК-3.3: Определяет допустимость или недопустимость реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности;</p> <p>ПК-4.7: Систематизирует и анализирует информацию о ветеринарно-санитарных мероприятиях для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современного отечественного и зарубежного опыта.</p>	<p>Производственная практика – технологическая практика</p>	<p><u>Знать:</u> структуру информационной базы, необходимой для проведения исследований в ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества сельскохозяйственной продукции; научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве.</p> <p><u>Уметь:</u> систематизировать и анализировать информацию, выполнять анализ данных, связанных с профессиональной деятельностью; критически оценивать полученные результаты.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества сельскохозяйственной продукции; навыками обработки, анализа и интерпретации полученных данных.</p> <p><u>Должен приобрести опыт:</u> поиска информации необходимых данных для последующего анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	из имеющихся у него сведений		исследование новые релевантные задаче данные	исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2.3 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе зачтено/не зачтено. Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-3: Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей, а также кормов, кормовых добавок и препаратов

Индикаторы: ПК-3.3: Определяет допустимость или недопустимость реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности

Тестовые задания открытой формы:

1. Опишите методику проведения осмотра печени при проведении послеубойного ветеринарного осмотра.

2. На рынок поступила туша крупного рогатого скота. При проведении осмотра у ветеринарно-санитарного эксперта возникло подозрение, что животное было убито в агональном состоянии. На какие признаки эксперт обращает внимание при осмотре туши.

3. При генерализованной форме туберкулеза туши направляют на _____.

4. Кровь, полученную от животных больных или подозрительных на сибирскую язву, эмкар и другие особо опасные инфекционные болезни _____.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Сопоставьте названия культур с их семейством

1	(А) Свекла	А	1. Злаки
2	(Б) Горох	Б	2. Зонтичные
3	(В) Пшеница	В	3. Амарантовые
4	(Г) Морковь	Г	4. Бобовые

2. Определите соответствие

1	Мякотные субпродукты	А	головы свиные и бараньи в шкуре, хвосты свиные, ноги свиные и говяжьи, путовые суставы и губы говяжьи и конские, уши.
2	Шерстные субпродукты	Б	язык, печень, почки, сердце, мясная обрезь, легкие, мясо пищевода, селезенка, мозг, калтык, диафрагма, трахея, вымя
3	Слизистые субпродукты	В	желудки крупного и мелкого рогатого скота, свиней
4	Мясокостные субпродукты	Г	головы без шкуры, языка и мозгов, цевки, хвосты говяжьи и бараньи

3. Расположите в правильном порядке точки ветеринарно-санитарной экспертизы на конвейере при убое однокопытных животных

1. осмотр туши
2. осмотр головы (на сап)

3. осмотр внутренних органов
4. финальная

4. Определите правильную последовательность точек ветеринарно-санитарного контроля при убое свиней.

1. осмотр внутренних органов
2. осмотр головы
3. осмотр головы и шейных лимфоузлов после обескровливания
4. осмотр мышц головы
5. финальная точка

Компетенция ПК-4: Способен к организации ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях и других объектах, поднадзорных ветеринарной службе РФ, в том числе обезвреживания, утилизации и уничтожения сырья и продуктов растительного и животного происхождения

Индикаторы ПК-4.7: Систематизирует и анализирует информацию о ветеринарно-санитарных мероприятиях для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современного отечественного и зарубежного опыта

Тестовые задания открытой формы:

1. Специальная территория с особым режимом использования, которая устанавливается вокруг объектов и производств называется _____




2. Дезинфектор для приготовления 10% раствора хлорной извести взяла 1кг сухой хлорной извести добавила 10 литров воды, размешав, закрыла крышкой емкость для отстаивания на сутки. Охарактеризуйте его действия.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите правильную последовательность убоя птицы:
 1. Анестезия (оглушение).
 2. Обескровливание.
 3. Убой
 4. Снятие пера.
 5. Опалка нитчатых перьев (для водоплавающей птицы и кур-несушек).
 6. Тепловая обработка.
 7. Потрошение птицы.

- 8. Удаление головы и трахеи
- 9. Удаление ног.
- 10. Охлаждение тушек.
- 11. Сортировка по категориям

2. Установите соответствие:

1. Зубная аркада молодняка овец до 12 мес	 <p>A</p>
2. Зубная аркада овец старше 12 мес	 <p>Б</p>
3. Зубная аркада ягнят	 <p>В</p>

**4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по производственной практике – технологической практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – технологической практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова