



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**35.03.04 АГРОНОМИЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра агрономии и агроэкологии

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-2: Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства</p>	<p>Управление земельными ресурсами</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия управления земельными ресурсами в условиях современной земельной реформы классификацию земель России и Калининградской области</li> <li>- правила пользования почвенными картографическими аналитическими, статистическими и текстовыми материалами в целях управления земельными ресурсами;</li> <li>- методику почвенных съемок, дешифрирование аэро- и космических фотоснимков, и составления почвенных карт и картограмм</li> <li>- систему управления почвенным плодородием, систему охраны почв, правовые аспекты земельной реформы, земельные ресурсы Калининградской области содержание почвенно-экологического мониторинга и его задачи в Калининградской области.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять классификационное положение земельных ресурсов России и Калининградской области пользоваться картографическими материалами в целях управления земельными ресурсами;</li> <li>- определять характер трансформации почвенного покрова в связи с изменением антропогенной нагрузки определять признаки окультуривания или деградации почвенного покрова, используя данные почвенно-экологического мониторинга, соблюдать нормы законодательства о земле применять на практике теоретические и практические занятия;</li> <li>- навыками работы и анализа картограмм, топографических и почвенных карт;</li> <li>- пользоваться спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования, техническими средствами для геопозиционирования и программным обеспечением</li> </ul>

		<p>печением при реализации технологий.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с фондовыми материалами земельных комитетов, Гипроземов, хозяйств;</li> <li>- навыками определения бонитета почв;</li> <li>- навыками принятия корректирующих мер в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса продукции.</li> </ul>
--	--	---

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- задания по контрольным работам (*для заочной формы обучения*).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	информации в рамках поставленной задачи		рамках поставленной задачи	источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-2: Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства

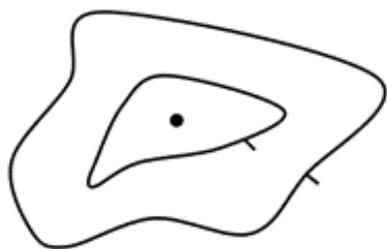
### Тестовые задания закрытого типа:

- 1 Субъекты управления подразделяются на:
1. внутрихозяйственное и частное;
  2. государственные, местные и внутрихозяйственные;
  3. федеральное и административное.

2 Формы проявления административных методов ...

1. рекомендации, пожелания;
2. согласительные документы;
- 3. обязательное предписание;**
4. просьба.

3 На изолиниях бергштрихи указывают, что рельеф представлен (*установите соответствие*)



А



Б

Варианты ответов:

1. равниной;
2. повышением;
3. понижением.

**Ответ: А – [2], Б – [3]**

4 Представительными органами государственной власти в системе управления земельными ресурсами являются:

1. совет депутатов
- 2. Совет Федерации**
- 3. Аппарат правительства РФ**
4. собственник земель
- 5. Государственная Дума**

5 К прямым признакам дешифрирования относятся ..., ..., ..., ...

- 1. размер объекта, или природного контура;**
- 2. форма объекта;**
- 3. тон фотоизображения;**
- 4. рисунок (структура) фотоизображения;**
5. почва;
6. растительность;

7. рельеф.

6 Соответствие вида корма и технологических операций, применяемых при их производстве следующая ...

Варианты ответов:

Вид корма	Способ консервации
1. силос	а) герметизация хранилища
2. сено	б) сушка в барабане
3. брикеты из травы	с) активное вентилирование
	д) ворошение травы

**Ответ: 1 - а; 2 - с, d; 3 - в**

7 Государственный кадастр недвижимости в России НЕ включает сведения:

1. о кадастровом делении территории Российской Федерации;
2. о проектах межевания территории;
3. о картографической и геодезической основах кадастра;
- 4. о хозяйственном использовании территорий.**

8 Государственный кадастр недвижимости в России НЕ включает сведения:

1. об объекте недвижимости;
2. о прохождении Государственной границы Российской Федерации;
3. о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий;
- 4. о природно-климатических условиях территорий.**

9 Земельные отношения в Российской Федерации осуществляются на основе:

- 1. Земельного кодекса РФ;**
2. нормативно правовых актах;
- 3. Конституции РФ;**
4. правилах землепользования и застройки.

**Тестовые задания открытого типа:**

10 Систематическое, сознательное, целенаправленное воздействие государства и общества на земельные отношения называется \_\_\_\_\_

**Ответ: управление земельными ресурсами**

11 Управление земельными ресурсами осуществляется \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ органами.

**Ответ: законодательными и исполнительными органами**

12 Объектом управления в рамках страны является \_\_\_\_\_

**Ответ: весь земельный фонд Российской Федерации**

13 На уровне субъекта РФ органом, составляющим региональный отчет о наличии и распределении земель является \_\_\_\_\_ .

**Ответ: Росреестр РФ.**

14 Бонитировка входит в основу \_\_\_\_\_ .

**Ответ: земельного кадастра.**

15 Благодаря качественной оценке земель можно судить о \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

**Ответ: производительности почв и их товарной цене**

16 Такие элементы агроландшафта как пашня, сенокосы и пастбища, сады отражаются на карте \_\_\_\_\_ .

**Ответ: землепользования**

17 Однообразие, однородность (единое происхождение), определенное строение (форма – рельеф), почва, растительность, животный мир – это признаки \_\_\_\_\_ .

**Ответ: ландшафта**

18 Частное (внутрихозяйственное) управление осуществляется \_\_\_\_\_ .

**Ответ: собственниками**

18 Под устойчивостью ландшафтов понимают способность к \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

**Ответ: самосохранению, саморегулированию.**

20 К самым неустойчивым элементам агроландшафтов относятся такие виды угодий как \_\_\_\_\_ под однолетними культурами.

**Ответ: пашня**

21 Экологическая ситуация в агроландшафте будет относиться к «кризисной», если доля экосистем с высоким уровнем естественности будет менее \_\_\_\_%.

**Ответ: 20.**

22 Сравнительная оценка качества почв по плодородию при сопоставимых уровнях агротехники и интенсивности земледелия называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: бонитировка почв**

23 Единица измерения в которой выражается качественная оценка почв.

**Ответ: Балл бонитета**

24 Земельный кадастр и мониторинг земель относится к \_\_\_\_\_ управлению.

**Ответ: государственному**

25 Средний балл бонитета почв Калининградской области - \_\_\_\_\_ ББ.

**Ответ: 41,3**

26 Объект на карте занимает площадь  $12 \text{ см}^2$ . Масштаб карты 1:2000. Площадь объекта на местности составляет \_\_\_\_\_  $\text{м}^2$ .

**Ответ: 480**

27 Объект на карте квадратной формы и занимает площадь  $4 \text{ см}^2$ . Масштаб карты 1:10 000.

Площадь объекта в местности составит \_\_\_\_ га.

**Ответ: 4**

28 Поперечный профиль рельефа местности строится по \_\_\_\_\_ карте.

**Ответ: топографической**

29 Главным средством производства в сельском хозяйстве является \_\_\_\_\_.

**Ответ: земля**

30 При масштабе почвенной карты 1: 10 000 на местности равен \_\_\_\_ метров.

**Ответ: 100**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Задание по контрольной работе предусматривает ответ на вопросы одного из вариантов, что позволяет расширить теоретические знания об особенностях и основных элементах в области управления земельными ресурсами.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу).

Для подготовки контрольной работы обучающимися заочной формы обучения необходимо выбирает один из вариантов и раскрывает вопросы, используя различные литературные источники. Типовые варианты контрольных работ представлены ниже.

#### **Вариант 1**

1. Управление земельными ресурсами на основе земельно-кадастровых систем
2. Цели государственного агрохимического обследования и мониторинга почвенного плодородия
3. Использование электронных государственных информационных ресурсов при осуществлении государственного земельного надзора и муниципального земельного контроля
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 06.02.2023) ЗК РФ Статья 72. Муниципальный земельный контроль
5. Агроекосистемы: состояние и пути оптимизации сельскохозяйственного землепользования.
6. Экологические аспекты формирования агроландшафтов.
7. Загрязнение агроландшафтов России.
8. Противоэрозионные мероприятия на различных типах агроландшафтов.

#### **Вариант 2**

1. Бонитировка и качественная оценка почв
2. Государственный и муниципальный земельный контроль
3. Картографическая основа кадастра: история создания, цели и требования
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 06.02.2023) ЗК РФ Статья 5. Участники земельных отношений

5. Экологическая оценка состояния водоёмов агроландшафтов.
6. Влияние осадков сточных вод на агроландшафты.
7. Агромелиоративная роль полезащитных насаждений.
8. Экологизация сельскохозяйственного производства как фактор устойчивого развития.

### **Вариант 3**

1. Современные проблемы управления земельными ресурсами
2. Аспекты управления агропромышленным комплексом в области земледелия и землеустройства проведению комплексного мониторинга агрохимического обследования почв сельскохозяйственных угодий в России.
3. Качественная оценка земель
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 06.02.2023) ЗК РФ Статья 13. Содержание охраны земель
5. Экологическая оценка влияния сельскохозяйственного производства на интенсивность загрязнения окружающей среды.
6. системы защитных лесных насаждений в агроландшафтах.
7. Понятие агроландшафта и его функции.
8. Оптимизация агроландшафтов с целью повышения их экологической устойчивости.

### **Вариант 4**

1. Современные проблемы землеустройства и кадастров.
2. Система контроля за использованием земельных ресурсов на уровне муниципального района .
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 06.02.2023) ЗК РФ Статья 6. Объекты земельных отношений.
4. Применение дистанционного зондирования в земельном надзоре.
5. Структура агроландшафта.
6. Экологические аспекты формирования агроландшафтов.
7. Оптимальная структура сельскохозяйственных угодий на биоэнергетической основе.
8. Роль лесных полос как способ повышения биологизации агроландшафта.

### **Вариант 5**

1. Понятие и сущность управления земельными ресурсами в субъектах Российской Федерации.
2. Система государственных органов, осуществляющих экологическую безопасность.
3. Кадастровый учет как функция управления земельным фондом Российской Федерации.

4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 06.02.2023) ЗК РФ Статья 1. Основные принципы земельного законодательства.
5. Управление агроландшафтами.
6. Территориальная организация агроландшафтов.
7. Агроландшафтная экология.
8. Агроэкология загрязненных ландшафтов.

#### **Вариант 6**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Статья 9
2. Понятие и сущность управления земельными ресурсами в субъектах Российской Федерации.
3. Государственный учет земель и их качественная оценка.
4. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 N 1081 (ред. от 07.02.2022) «О федеральном государственном земельном контроле (надзоре)» (вместе с «Положением о федеральном государственном земельном контроле (надзоре)») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
5. Агроландшафтное проектирование с элементами исследования.
6. Агроландшафтная мелиорация склоновых земель.
7. Основные типы агроландшафтов и их характеристика.
8. Почвозащитные системы на агроландшафтах.

#### **Вариант 7**

1. О функциях государственного управления земельным фондом.
2. Государственный земельный контроль в системе природоохранной деятельности.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 06.02.2023) ЗК РФ Статья 77. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
4. Конструирование агроландшафтов.
5. Повышение эколого-экономической устойчивости функционирования агроландшафтов.
6. Основные типы агроландшафтов и их характеристика.
7. Почвоохранные системы обработки почвы на склоновых агроландшафтах.

#### **Вариант 8**

1. Управление Россельхознадзора по Калининградской области.
2. Объекты земельных правоотношений.
3. Характеристика качественного состояния земель.
4. Специфика управления на землях сельскохозяйственного назначения.

5. Агроэкологическая оценка эрозионных агроландшафтов.
6. Современные задачи экологии агролесоландшафта.
7. Обоснование оптимальной структуры природно-хозяйственных ландшафтов.
8. Почвозащитное действие сельскохозяйственных культур.

### **Вариант 9**

1. Современные проблемы управления земельными ресурсами.
2. О функциях государственного управления земельным фондом.
3. Аспекты управления агропромышленным комплексом в области земледелия и землеустройства проведению комплексного мониторинга агрохимического обследования почв сельскохозяйственных угодий в России.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 06.02.2023) ЗК РФ Статья 6. Объекты земельных отношений.
5. Экологическая оценка влияния сельскохозяйственного производства на интенсивность загрязнения окружающей среды.
6. Системы защитных лесных насаждений в агроландшафтах.
7. Понятие агроландшафта и его функции.
8. Оптимизация агроландшафтов с целью повышения их экологической устойчивости.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управление земельными ресурсами» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Преподаватель-разработчик – Троян Т.Н., доцент, канд. биол. наук

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры агрономии и агроэкологии.

Заведующий кафедрой



О.М. Бедарева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



М.Н. Альшевская