Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Подписано цифровой подписью: Колесниченко Андрей Игоревич
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 24 Июнь 2025 г. 14:50:09
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство

Фонд оценочных средств

(приложение к рабочей программе профессионального модуля)

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

МО-35 02 11-ПМ.05 ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Лесничий К.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2025

Содержание

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 3

1.1 Общие положения 3

1.2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 4

2.1 Форма проведения квалификационного экзамена 4

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ 5

2.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ, ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ 10

2.4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 11

2.5 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА 17

3 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование 20

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Общие положения

Комплект фондов оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и составляющих его профессиональных и общих компетенций, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.05 является квалификационный экзамен.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимся всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Изготовитель орудий лова" и учебной практики.

Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Форма проведения квалификационного экзамена – выполнение заданий.

1.2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля ПМ.04	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточный контроль	**Текущий контроль**
МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Изготовитель орудий лова"	4-й семестр Дифференцированный зачет	- устный опрос; - наблюдение за выполнением практических работ; - контроль результата выполнения самостоятельных работ; - тестирование; - работа на интерактивных занятиях.
УП 05.01 Учебная практика.	4-й семестр Дифференцированный зачет	Наблюдение за выполнением работ на учебной практике.
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4-й семестр Квалификационный экзамен	

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

2.1 Форма проведения квалификационного экзамена

Форма проведения экзамена - выполнение заданий.

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется в процессе сдачи квалификационного экзамена на соответствие требованиям ФГОС.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен»

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	**Формируемые ПК и ОК**	**Формы контроля и оценочные средства результатов обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)**	**Показатели оценки результата обучения.**
Профессиональные компетенции				
Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства	ПК 5.1	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и приборов. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности.	Способен: планировать работу исполнителей; подбирать и осуществлять мероприятия по безаварийной работе исполнителей (судовой службы добычи)
Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.	ПК.5.2	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и приборов. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности.	Способен: планировать работу исполнителей; подбирать и осуществлять мероприятия по безаварийной работе исполнителей (судовой службы добычи)

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения.
Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.	ПК 5.3	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и приборов. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности.	Способен: составлять отчетные документы по орудиям рыболовства, промысловому вооружению и снабжению
Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства	ПК 5.4	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и приборов. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности.	Способен: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели промыслового лова гидробионтов и материальные затраты и материальные затраты по промвооружению на выловленные гидробионты; производить выявления дефектов с участием представителя судовладельца (работодателя): промысловых машин, механизмов, оборудования и устройств с целью определения их фактического износа для дальнейшего ремонта или замены; оценивать качество выполняемых работ

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	**Формируемые ПК и ОК**	**Формы контроля и оценочные средства результатов обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)**	**Показатели оценки результата обучения.**
Использовать САПР для создания чертежей тралов.	ПК 5.5	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и приборов. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности.	Способен: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией, службой добычи; оценивать качество выполняемых работ по итогам промыслового рейса
Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	ПК 5.6	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и приборов. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности.	Способен: определять необходимые меры безопасности при управлении работами в области промышленного рыболовства

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	**Формируемые ПК и ОК**	**Формы контроля и оценочные средства результатов обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)**	**Показатели оценки результата обучения.**
Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «Изготовитель орудий лова»	ПК 5.7	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и приборов. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности.	Способен: определять необходимые меры безопасности при управлении работами в области промышленного рыболовства

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	**Формируемые ПК и ОК**	**Формы контроля и оценочные средства результатов обучения**	**Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)**	**Показатели оценки результата обучения.**
Выполнять судовые работы	ПК 6.1	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Соответствие этапов предлагаемых действий принятым методикам. Правильность выбора способов и приборов. Соблюдение технологической последовательности выполнения этапов действий. Точность и результативность выполнения предлагаемых действий. Выполнение требований пожарной безопасности и техники безопасности.	Способен: определять необходимые меры безопасности при управлении работами в области промышленного рыболовства

2.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ, ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.05 осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках и самостоятельных работ, а также в процессе промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (4-й семестр).

Для получения положительной оценки по дифференцированному зачету наряду с выполнением календарно-тематического плана по междисциплинарному курсу, требуется выполнить два задания на подтверждение освоения знаний.

Общая оценка за дифференцированный зачет выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет).

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связаность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Вариант 1

1. Такелажные работы, выполняемые при изготовлении и ремонте орудий лова. Инструмент для такелажных работ.

2. Выкроить из сетного полотна треугольник (**высота т = 12 яч, основание п = 12 яч, цикл кроя по одной из сторон Ц = 1/1).** Сделать рисунок фигуры с обозначением размеров и циклов кроя

3. Объяснить, что обозначает следующее название, термин или понятие: **«Сеточник капроновый д-5 мм»**

Вариант 2

1. Рыболовная нитка. Структура. Определение толщины по стандарту и на практике.

2. Соединить две пластины **«съячейкой»** по простому циклу: а) **по длине** - горизонтальные кромки; б) **по высоте** - вертикальные кромки

3. Объяснить, что обозначает следующее название, термин или понятие: **«Канат капроновый С – 70 мм»**

Вариант 3

1. Рыболовная веревка. Структура. Определение толщины по стандарту и на практике

2. Выкроить из сетного полотна равнобедренную трапецию (**высота т = 10 яч, меньшее основание п = 10 яч, большее основание п=20 яч).** Сделать рисунок фигуры с обозначением размеров и циклов кроя

3. Объяснить, что обозначает следующее название, термин или понятие: **«Прядь»**

Вариант 4

1. Волокнистый канат. Структура. Определение толщины по стандарту и на практике.

2. Выкроить из сетного полотна треугольник (**высота т = 10 яч, основание п = 20 яч, цикл кроя по одной из сторон Ц = 1/2).** Сделать рисунок фигуры с обозначением размеров и циклов кроя.

3. Объяснить, что обозначает следующее название, термин или понятие: **«Шаг ячеи»**

Вариант 5

1. Классификация стальных канатов. Структура. Определение толщины по стандарту и на практике.

2. Выкроить из сетного полотна прямоугольный треугольник (**высота т = 20 яч, основание п = 10 яч,).** Сделать рисунок фигуры с обозначением размеров и цикла кроя.

3. Объяснить, что обозначает следующее название, термин или понятие: **«Высота, длина сетного полотна»**

Вариант 6

1. Волокнистый крученый канат. Структура. Определение толщины по стандарту и на практике.

2. Выкроить из сетного полотна прямоугольный треугольник (**высота т=24 яч, основание п = 16 яч,).** Сделать рисунок фигуры с обозначением размеров и цикла кроя

3. Объяснить, что обозначает следующее название, термин или понятие: **«Кукла сетная»**

Вариант 7

1. Комбинированный канат. Структура. Определение толщины по стандарту и на практике

2. Выкроить из сетного полотна прямоугольный треугольник (**высота т = 10 яч, основание п = 20 яч,).** Сделать рисунок фигуры с обозначением размеров и цикла кроя

3. Объяснить, что обозначает следующее название, термин или понятие: 11. **«Кройка сетного полотна»**

Вариант 8

1. Рыболовные сетевидные материалы. Классификация. Основные параметры сетных полотен.

2. Выкроить из сетного полотна равнобедренную трапецию (**высота т = 16 яч, меньшее основание п = 12 яч, большее основание п=20 яч).** Сделать рисунок фигуры с обозначением размеров и циклов кроя

3. Объяснить, что обозначает следующее название, термин или понятие: «**Комбинированный канат»**

Вариант 9

1. Рыболовные сетевидные материалы. Классификация. Определение конструктивного шага ячеи.

2. Выкроить из сетного полотна равнобедренную трапецию (**высота т = 16 яч, меньшее основание п = 12 яч, большее основание п=20 яч).** Сделать рисунок фигуры с обозначением размеров и циклов кроя

3. Объяснить, что обозначает следующее название, термин или понятие: **«Шворка сетного полотна»**

Вариант 10

1 Технология вязки сетного полотна. Инструменты и приспособления для вязки сетного полотна ручным способом. Виды узлов, применяемых при ручной вязке.

2. Выкроить из сетного полотна прямоугольный треугольник (**высота т = 24 яч, основание п = 16 яч,).** Сделать рисунок фигуры с обозначением размеров и цикла кроя

3. Объяснить, что обозначает следующее название, термин или понятие: **«Огон»**

Вариант 11

1. Технология кройки сетного полотна. Классификация кройки. Обозначение кройки на чертежах.

2. Выкроить из сетного полотна прямоугольный треугольник (**высота т = 18 яч, основание п = 12 яч,).** Сделать рисунок фигуры с обозначением размеров и цикла кроя

3. Объяснить, что обозначает следующее название, термин или понятие: **«Сплесень»**

Вариант 12

1. Технология соединения сетных полотен съячейкой. Область применения.

2. Выкроить из сетного полотна равнобедренную трапецию (**высота т = 25 яч, меньшее основание п = 10 яч, большее основание п=20 яч).** Сделать рисунок фигуры с обозначением размеров и циклов кроя

3. Объяснить, что обозначает следующее название, термин или понятие: **«Бензель»**

Вариант 13

1. Технология соединения сетных полотен шворчными швами. Область применения.

2. Выкроить из сетного полотна треугольник (**высота т = 12 яч, основание п = 12 яч, цикл кроя по одной из сторон Ц = 1/2).** Сделать рисунок фигуры с обозначением размеров и циклов кроя

3. Объяснить, что обозначает следующее название, термин или понятие: **«Каболка»**

Вариант 14

1. Марки и бензели. Виды. Область применения.

2. Выполнить посадку сетного полотна способом «на бегу» (**длина огнива 200 мм, количество ячей в огниве 5)**

3. Объяснить, что обозначает следующее название, термин или понятие: **«Канат комбинированный д-14,0 мм»**

Вариант 15

1. Технология посадки сетных полотен способами «на бегу» и « в узел». Область применения.

2. Вывязать сетное полотно прямоугольной формы (**высота т = 5 яч, основание п = 10 яч).** Способ начала вязки – «вывязывание начальной полоски».

3. Объяснить, что обозначает следующее название, термин или понятие: **«Канат стальной д-15,5 мм»**

Вариант 16

1. Огоны и сплесни на волокнистых канатах. Виды. Область применения.

2.Вывязать сетное полотно прямоугольной формы (**высота т = 5 яч, основание п = 10 яч).** Способ начала вязки – «на начальную кромку».

3. Объяснить, что обозначает следующее название, термин или понятие: **«Посадка сетного полотна»**

Вариант 17

1. Технология посадки сетных полотен способами «траловая по гужу» и «траловая по крылу». Область применения.

2. Соединить две пластины **«съячейкой»** по простому циклу: а) **по длине** - горизонтальные кромки; б) **по высоте** - вертикальные кромки

3. Объяснить, что обозначает следующее название, термин или понятие: **«Дель а=30 мм 187 текс х 6»**

Вариант 18

1. Огоны и сплесни на стальных и комбинированных канатах. Виды. Область применения.

2. Выполнить посадку сетного полотна способом «в узел» (**длина огнива 200 мм, количество ячей в огниве 5)**

3. Объяснить, что обозначает следующее название, термин или понятие: **«Нить капроновая 187 текс х 6»**

Вариант 19

1. Технология соединения сетных полотен распускными швами. Область применения.

2. Выполнить посадку сетного полотна способом «в узел» (**длина огнива 200 мм, количество ячей в огниве 5)**

3. Объяснить, что обозначает следующее название, термин или понятие: **«Дель а=30 мм д- 3,1 мм»**

Вариант 20

1. Морские узлы, применяемые при изготовлении и ремонте орудий лова. Назначение.

2. Соединить две пластины шворочным швом с захватом в шов по **3 ячеи**

3. Объяснить, что обозначает следующее название, термин или понятие: **«Дель а=50 мм 2-х прядная д- 3,1 мм»**

2.5 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.05 является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Управление работами в области промышленного рыболовства и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом, в соответствии с ФГОС СПО и МК ПДНВ 78 по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство»**.**

Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.05 является квалификационный экзамен. Итогом квалификационного экзамена является решение: «ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСВОЕН / НЕ ОСВОЕН**»).**

Итоги экзамена квалификационного и оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ.05 оформляются на каждого аттестуемого.

Форма F-7.3-06

ИТОГИ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 05	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
код и наименование профессионального модуля	
ФИО	

обучающийся на		курсе по специальности СПО	35.02.11 Промышленное рыболовство
код и наименование специальности			

Итоги экзамена (квалификационного)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 5.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства	демонстрация надлежащего выполнения обязанностей матроса службы добычи рыбы и морепродуктов на судах рыбопромыслового флота	
ПК 5.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства.	умения применения технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства	
ПК 5.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.	демонстрация умения рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.	
ПК 5.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства	демонстрация способности выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства	
ПК 5.5. Использовать САПР для создания чертежей тралов.	демонстрация умения использовать САПР для создания чертежей тралов.	
ПК 5.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	демонстрация умения осуществлять организационное обеспечение мероприятий по охране труда при управлении работами в области промышленного рыболовства	
ПК 5.7. Организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «Изготовитель орудий лова»	способность осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	
ПК 6.1. Выполнять судовые работы	умение организовывать и осуществлять мероприятия по охране труда при выполнении судовых работ	

Дата “___” _____ 202_г. Подписи членов экзаменационной комиссии

_____

_____

подпись фамилия, инициалы

_____	_____	
	подпись	фамилия, инициалы
_____	_____	
	подпись	фамилия, инициалы

Форма F-7.3-06

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

код и наименование профессионального модуля

ФИО _____

обучающийся на ___ курсе специальности СПО 35.02.11 *Промышленное рыболовство*

код и наименование специальности

освоил(а) программу профессионального модуля
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

наименование профессионального модуля

в объеме _____ час «___» _____ 20 ___ г. «___» _____ 20____ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля
(если предусмотрено учебным планом)

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	**Формы промежуточной аттестации**	**Оценка**
МДК 05.01	4 семестр Дифференцированный зачёт,	
УП 05.01	4 семестр -Дифференцированный зачёт	
ПМ.05	4 семестр Квалификационный экзамен	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Наименование профессионального модуля	**Оценка (освоен / не освоен)**
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	

Дата « ___» _____20 _____г. Подписи членов экзаменационной комиссии

_____ _____
подпись *фамилия инициалы*

_____ _____
подпись *фамилия инициалы*

_____ _____
подпись *фамилия инициалы*

3 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Промыслового рыболовства.

Протокол № 9 от 21 «мая» 2025 г.

Председатель методической комиссии _____/ К.В.Лесничий/