



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)**

**МО–15 02 06-СГ.05.РП**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судомеханическое отделение  
Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

МО-15 02 06-СГ.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.2/13

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации.</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современная научная и профессиональная терминология.</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы проектной деятельности.</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> </ul>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	и построения устных сообщений.
ОК 06	– описывать значимость своей профессии (специальности).	– значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК 07	– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.
ОК 09	– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1	– управлять личными финансами, составлять личный бюджет; – распределять личные доходы между сбережениями и расходами; – выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; – рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц	– функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами; – основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и samozанятостью; – основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; – основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 20	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Учебная нагрузка на одного обучающегося, час</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	<b>30</b>
<i>практические занятия</i>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час						консультации	промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная	Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формирующею которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					в т. ч. по видам занятий									
		объем образовательной программы в ак.час.	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа										
<b>6 Семестр</b>		<b>36</b>	<b>30</b>		<b>6</b>											
	<b>Тема 1. Домашняя бухгалтерия.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>													
1.	Содержание дисциплины, ее предмет и метод. Место дисциплины среди других экономических наук, межпредметные связи. Значение дисциплины в подготовке выпускника по специальности. Семейный бюджет: статьи расходов и доходов. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы. Планирование семейного бюджета, горизонт планирования, дефицит, профицит, баланс. Три составляющих личных финансов: зарабатываю, сберегаю, инвестирую. Личный бюджет: статьи расходов и доходов, горизонт планирования.	2/2	2/2							Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
	<b>Тема 2. Банки и банковские депозиты</b>	<b>4</b>	<b>4</b>													
2.	Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Депозитный договор: понятие, правила оформления, существенные условия	2/4	2/4							Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
3.	Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность. Особенности и риски клиентов банков.	2/6	2/6							Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
	<b>Тема 3. Кредит как часть личного финансового плана</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>											

МО-15 02 06-СГ.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.7/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная аттестация							самостоятельная внеаудиторная
		объем образовательной программы в ак. час.	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа									
4.	Банковский кредит: понятие, значение, виды. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов.	2/8	2/8						Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
5.	Кредитный договор: понятие, порядок заключения, существенные условия. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй.	2/10	2/10						Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
6.	Практическое занятие №1. Расчет суммы процентов за пользование банковским кредитом. Составление плана погашения кредита.	2/12			2/2				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		31-34, У1-У2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
	<b>Тема 4. Банковские операции для физических лиц. Защита от мошенничества.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>												
7.	Открытие и ведение банковских счетов физических лиц. Осуществление расчетов по поручению физических лиц по их банковским счетам, осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов.	2/14	2/12						Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
8.	Кассовое обслуживание физических лиц. Купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах. Формы дистанционного банковского обслуживания.	2/16	2/14						Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
9.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, прави-	2/18	2/16						Плака-	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07,	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная аттестация							самостоятельная внеаудиторная
		объём образовательной программы в ак. час.	в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа										
	<i>ла личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества в кредитных организациях. Виды финансового мошенничества по телефону и интернету.</i>													ОК 09, ПК 1.1; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
	<b>Тема 5. Налогообложение физических лиц</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>										
10.	<i>Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.</i>	2/20	2/18						Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
11.	<i>Налоговые агенты. Налоговые вычеты. Налоговая декларация.</i>	2/22	2/20						Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
12.	<i>Практическое занятие №2. Расчет суммы имущественных налогов с физических лиц.</i>	2/24			2/4				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		31-34, У1-У2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
	<b>Тема 6. Фондовый и валютный рынки</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>										
13	<i>Понятие фондового рынка и ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Характеристики ценных бумаг. Характеристики и обязанности различных профессиональных и непрофессиональных участников фондового рынка.</i>	2/26	2/22						Плакаты, схемы	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
14.	<i>Устройство фондовой биржи и правила работы на ней.</i>	2/28	2/24						Плакаты,	Конспект	1,2		31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1;	



МО-15 02 06-СГ.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.9/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная аттестация							самостоятельная внеаудиторная
		объем образовательной программы в ак. час.	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа									
	<i>Валютный курс. Валютный рынок. Факторы, влияющие на валютный курс.</i>								схемы				ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20		
15.	<i>Практическое занятие №3. Выбор инвестиций и расчет доходности инвестиций.</i>	2/30			2/6				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	31-34, У1-У2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20		
	<b>Тема 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости</b>	<b>6</b>	<b>6</b>												
16.	<i>Пенсия, государственная пенсионная система в РФ.</i>	2/32	2/26						Плакаты, схемы	Конспект	1,2	31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20		
17.	<i>Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.</i>	2/34	2/28						Плакаты, схемы	Конспект	1,2	31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20		
18.	<i>Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Пенсионный возраст. Трудовой и страховой стаж. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений</i>	2/36	2/30						Плакаты, схемы	Конспект	1,2	31-34	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>30</b>		<b>6</b>										

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№ <u>1210</u> , Кабинет Экономики отрасли, менеджмента
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Средства обучения: доска классная; раздаточный материал
3. Технические средства обучения	№ <u>1210</u> , Кабинет Экономики отрасли, менеджмента Персональный компьютер, проектор.

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ким Т.В., Бубновская Т.В., Коровина Н.А. Экономика предприятий рыбной промышленности. Учебное пособие. – М.: Моркнига, 2015.</li> <li>2. Котерова Н.П. Экономика организации. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.</li> <li>3. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.</li> <li>4. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.</li> <li>5. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.</li> <li>6. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент. Практикум. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.</li> <li>7. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.</li> <li>8. Барыщев А.Ф. Маркетинг. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.</li> <li>9. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие для СПО/ Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. М.: Издательство «Юрайт», 2017.</li> <li>10. Коршунов В.В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО/ - 4-е изд., перераб. И доп. М.: Издательство «Юрайт», 2017.</li> <li>11. Коротков Э.М. Менеджмент: учебник для СПО – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2017.</li> <li>12. Михалева Е.П. Маркетинг: учебное пособие для СПО/ 2-изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2017.</li> <li>13. Кузьмина Е.Е. Маркетинг: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство «Юрайт», 2017.</li> </ol>
<b>Дополнительные</b> , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	Курс лекций по дисциплине.
<b>Электронные образователь-</b>	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>

<b>ные ресурсы</b>	2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>
--------------------	--

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Основы финансовой грамотности» по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)»:

- квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным характеристикам должностей работников образования, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н.

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Усвоенные знания:</b>		
функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li> <li>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.</li> <li>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.</li> <li>- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.</li> </ul>	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li> <li>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.</li> <li>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.</li> <li>- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.</li> </ul>	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li> <li>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.</li> <li>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.</li> <li>- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.</li> </ul>	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li> <li>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.</li> <li>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.</li> <li>- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.</li> </ul>	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li> <li>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.</li> <li>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.</li> <li>- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.</li> </ul>	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
<b>Усвоенные умения:</b>		
- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;	- правильность рациональной организации рабочего места.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
- распределять личные доходы между сбережениями и расходами.	- участие в расстановке кадров, обеспечение их предметами и средствами труда.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
- выбирать наиболее рациональные формы исполь-	- использование подходов, методов бережливого производства при планирова-	Оценка результатов аудиторной работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
зования кредитных, заемных ресурсов.	нии работы подразделения предприятия по развитию производства.	обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
- рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц.	- мотивирование работников на решение производственных задач.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины Основы финансовой грамотности рассмотрена на заседании методической комиссии Монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок.

Протокол № 10 от 14.05.2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/М.Ю. Никишин/.