КАЛИНИНГРАДСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе

А.И.Колесниченко

Подписано цифровой подписью: Колесниченко Андрей Игоревич
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 21 Август 2025 г. 11:53:22
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическое пособие для выполнения практических занятий
по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

МО-26 02 05-СГ.03.ПЗ

РАЗРАБОТЧИК Чернышов С.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение....4
Перечень практических занятий....5
Раздел 1 ЧС мирного и военного времени. организация защиты населения...7
Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени7
Практическое занятие №1 Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени....7
Практическое занятие №2 Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационного и химического контроля....10
Раздел 2 Основы военной службы (юноши)....17
Тема 2.1. Основы обороны государства....17
Практическое занятие № 3 Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовая основа противодействия терроризму. 17
Практическое занятие № 4 Российские вооруженные силы на современном этапе развития. Обеспечение военной безопасности РФ. 34
Практическое занятие № 5 ФЗ РФ «Об обороне». Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение. 39
Практическое занятие № 6 Другие войска, их состав и предназначение. 43
Тема 2.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. 45
Практическое занятие № 7 Правовые основы военной службы. Конституция и нормативно-правовые акты, определяющие прохождение военной службы.....45
Практическое занятие № 8 Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.....47
Практическое занятие № 9 Воинская обязанность, её основные составляющие. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего. 50
Практическое занятие № 10 Прохождение военной службы по призыву и по контракту....55
Практическое занятие № 11 Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. 65
Практическое занятие № 12 Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.....68
Практическое занятие № 13 Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях.....69
Практическое занятие № 14. Изучение стрелкового оружия. Меры безопасности. Неполная разборка – сборка АК–74....112
Практическое занятие № 15-16. Строевая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно на месте и в движении. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода....114
Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания.....118
Практическое занятие № 17 Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации.....118
Практическое занятие № 18 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.....120
Практическое занятие № 19 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 123

Практическое занятие № 20 Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. 128
Практическое занятие № 21 Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования. 131
Практическое занятие № 22 Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами. 141
Раздел 2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЕВУШКИ) 144
Практическое занятие № 3 Правовые основы оказания первой медицинской помощи. 144
Практическое занятие № 4 Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. 147
Практическое занятие № 5 Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. 156
Практическое занятие № 6 Основы анатомии и физиологии. 163
Практическое занятие № 7 Основы лекарственной терапии. 170
Практическое занятие № 8 ПМП при отравлениях. 177
Практические занятия №10 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. 182
Практические занятия №11 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях. 187
Практическое занятие № 13 ПП при синдроме двигательного сдавливания. 189
Практическое занятие № 14 Порядок оказания первой помощи при обмороке. 193
Практическое занятие № 15 ПП при отморожении, температурных и солнечных ударах. 194
Практические занятия №16 Оказание первой медицинской помощи при утоплении 199
Практическое занятие № 17 Транспортная иммобилизация. 202
Практическое занятие № 18 Венерические заболевания. 204
Практическое занятие № 19 Иммобилизация. 209
Практическое занятие № 20 Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Виды повязок. 212
Практическое занятие № 21 Семья в современном обществе. 217
Практическое занятие № 22 Основы ухода за младенцем. 221
Раздел 3 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. (для всех) 233
Практическое занятие № 23 Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. 233
Практические занятия № 24 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия 241
Список использованных источников. 245

Введение

Рабочей программой дисциплины предусмотрено 48 академических часа на проведение 24 практических занятий.

Целью проведения практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса изучения дисциплины.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатываются способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Перед проведением практических занятий курсанты обязаны проработать соответствующий материал, уяснить цель занятия, ознакомиться с содержанием и последовательностью его проведения, а преподаватель проверить их знания и готовность к выполнению задания.

Результатом освоения предмета является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

После каждого практического занятия проводится защита отчета, как правило, на следующем практическом занятии перед выполнением последующей работы.

На защите отчета обучающийся должен знать теорию по данной теме, пояснить, как выполнялась работа в соответствии с основными требованиями к знаниям и умениям по данной теме рабочей программы.

Перечень практических занятий

№ п/п	Практическое занятие	Кол-во часов
1	Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени.	2
2	Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационного и химического контроля	2
3	Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовая основа противодействия терроризму	2
4	(Юноши) Российские вооруженные силы на современном этапе развития. Обеспечение военной безопасности РФ	2
5	ФЗ РФ «Об обороне». Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение	2
6	Другие войска, их состав и предназначение	2
7	Правовые основы военной службы. Конституция и нормативно-правовые акты, определяющие прохождение военной службы.	2
8	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего	2
9	Воинская обязанность, её основные составляющие Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего.	2
10	Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2
11	Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2
12	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2
13	Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях	2
14	Изучение стрелкового оружия. Неполная разборка – сборка АК – 74 (юноши).	2
15	Строевая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно на месте и в движении (юноши).	2
16	Строевая подготовка. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода (юноши).	2
17	Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации	2
18	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	2
19	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	2
20	Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации	2
21	Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования	2
22	Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении	2

	взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами	
3	(Девушки) Правовые основы оказания первой медицинской помощи	2
4	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье	2
5	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека	2
6	Основы анатомии и физиологии	2
7	Основы лекарственной терапии	2
8	ПМП при отравлениях	2
9	ПМП при термических и химических ожогах	2
10	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	2
11	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях	2
12	Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2
13	ПМП при синдроме двигательного сдавливания	2
14	Порядок оказания первой медицинской помощи при обмороке	2
15	ПП при отморожении, температурных и солнечных ударах	2
16	Оказание первой медицинской помощи при утоплении	2
17	Транспортная иммобилизация	2
18	Венерические заболевания	2
19	Иммобилизация	2
20	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Виды повязок	2
21	Семья в современном обществе.	2
22	Основы ухода за младенцем	2
23	(Для всех) Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия	2
24	Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2
Итого по дисциплине (юноши)		48
Итого по дисциплине (девушки)		48

Раздел 1 ЧС мирного и военного времени. организация защиты населения

Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Практическое занятие №1 Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени

Цель занятия: научить проведению эвакуационных мероприятий работающих.

Работа направлена на формирование элементов компетенций: ОК 01-07,09.

Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы. Их структура и задача.

Для планирования, подготовки и проведения эвакуации на объекте экономики заблаговременно в мирное время создаются эвакуационные комиссии (ЭК); сборные эвакуационные пункты (СЭП); эвакоприемные комиссии (ЭПК); промежуточные пункты эвакуации (ППЭ); приемные эвакуационные пункты (ПЭП); группы управления на маршрутах пешей эвакуации населения; администрации пунктов посадки (высадки) населения, погрузки (выгрузки) материальных и культурных ценностей на транспорт (с транспорта).

Эвакуационную комиссию (её примерная структура приведена на схеме 4) возглавляет руководитель объекта экономики. В её состав назначаются лица из числа руководящего состава объекта экономики, органов местного управления, работники органов управления по делам ГОЧС, мобилизационных и транспортных органов и т.п. (в комиссию не включаются лица, имеющие мобилизационные предписания).

Задачи эвакуационной комиссии:

а) в режиме повседневной деятельности:

разработка совместно с отделом ГОЧС объекта экономики, управлением по делам ГОЧС плана эвакуации объекта и его ежегодное уточнение;

планирование и осуществление мероприятий по освоению закрепленного безопасного района загородной зоны, подготовка поквартирной схемы размещения работников объекта и членов их семей в загородной зоне;

подготовка предложений руководителю объекта экономики о составе администрации СЭП, назначение начальников (старших) эвакуационных эшелонов, старших по автомобильным и пешим колоннам;

организация подготовки личного состава администрации СЭП, начальников (старших) эвакуационных эшелонов, колонн, групп ЭК к практической работе по предназначению;

б) с введением соответствующей степени готовности:

уточнение плана эвакуации, мероприятий по его обеспечению, а также списков эвакуируемых работников объекта экономики и членов их семей;

подготовка к развертыванию и развертывание СЭП, приведение в готовность имеющихся защитных сооружений ГО;

уточнение с ЭПК порядка приема, размещения и обеспечение работников объекта экономики и членов их семей в загородной зоне;

в) с получением распоряжения на проведение эвакуации:

оповещение работников объекта экономики и членов их семей о начале эвакуации, времени прибытия на СЭП;

постановка задач начальникам (старшим) эвакуационных эшелонов, старшим по автомобильным и пешим колоннам, вручение им списков эвакуируемых, входящих в состав колонны (эшелона);

поддержания взаимодействия с органами, выделяющими транспортные средства для вывоза работников объекта экономики и членов их семей в загородную зону;

введение учета и доведение до руководителя объекта экономики, вышестоящей ЭК сведений о количестве вывезенных в загородную зону работников объекта экономики и членов их семей (по времени, видам транспорта);

обеспечение защиты эвакуируемого населения на СЭП, пунктах посадки, ППЭ;

организация и обеспечение взаимодействия с ЭПК.

Планирование и организация эвакуации населения в мирное время

Планирование эвакомероприятий осуществляют эвакокомиссии при участии органов управления по делам ГОЧС, органов исполнительной власти и специалистов объекта экономики. Планы эвакуации оформляются в виде самостоятельных планов и разделов планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время. В безопасных районах эвакокомиссии при участии органов управления по делам ГОЧС, а также администрации органов местного самоуправления и объектов экономики разрабатывают планы приема, размещения и первоочередного жизнеобеспечения эвакуируемого населения, которые также оформляются в виде разделов планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время. Планированию эвакуации предшествует изучение эвакуационными органами, органами управления по делам ГОЧС руководящих и нормативных документов, директивных указаний, сбор и подготовка необходимых исходных данных, выбор и рекогносцировка районов размещения эвакуируемого населения.

В текстовой части планов эвакуации объектов экономики, как правило, указывают:

порядок оповещения работников объекта и членов их семей о начале эвакуации и их инструктирование;

численность работников объекта и членов их семей, подлежащих эвакуации;

сборный эвакуационный пункт (СЭП), за которым закреплен или который развертывает объект экономики, время развертывания СЭП и прибытия на него работников объекта и членов их семей;

маршруты вывоза (вывода) эвакуируемых, пункты приема, посадки, высадки;

пункты размещения эвакуируемых в безопасных районах;

начальников эшелонов, старших автомобильных колонн и других должностных лиц, ответственных за организацию перевозки эвакуируемых;

порядок размещения в безопасных районах работников объекта и членов их семей;

организацию защиты эвакуируемых в местах сбора и на маршрутах эвакуации;

организацию первоочередного жизнеобеспечения эвакуируемого населения в местах размещения;

организацию управления и связи в ходе эвакуации.

На все население, подлежащее эвакуации, по месту жительства (в жилищно-эксплуатационных органах), на предприятиях, в учреждениях и организациях составляются эвакуационные списки. Не занятые в производстве (не работающие) члены семей работников объекта включаются в списки по месту работы главы семьи. Эвакуационные списки составляются заблаговременно и уточняются при периодической корректировке планов эвакуации, а так же при введении режима повышенной готовности (при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации). эвакуационные списки и паспорта являются основными документами для учета, размещения и обеспечения эвакуируемого населения.

Размещение эвакуируемого населения планируется осуществлять, как правило, в границах своих административно-территориальных образований. При отсутствии необходимых условий для размещения эвакуируемого населения в пределах своих административно-территориальных образований оно может быть размещено на территориях соседних административно-территориальных образований по согласованию с соответствующими главами администраций. Для кратковременного размещения эвакуируемого населения используются служебно-бытовые помещения, клубы, пансионаты, лечебно-оздоровительные учреждении, туристические базы, дома отдыха и т.п. при недостатке пригодных для размещения помещений возможно строительство землянок, для чего подбираются соответствующие земельные участки, подготавливаются строительные материалы, определяются строительные организации, на которые будет возложено их строительство. В летнее время, особенно в южных районах, возможно кратковременное размещение людей в палатках.

Районы размещения эвакуируемого населения, а также помещения (здания)и маршруты эвакуации должны быть согласованы с военными органами: военкоматами, начальниками гарнизонов, штабами военных округов (флотов).

Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики в военное время

В условиях неполной обеспеченности защитными сооружениями гражданской обороны рабочих, служащих и остального населения городов, отнесенных к группам по гражданской обороне, и других населенных пунктов, являющихся вероятными объектами поражения потенциального противника, проведение эвакуационных мероприятий по вызову (выводу) населения этих городов и размещению его в загородной зоне является основным способом его защиты от современных средств поражения.

В целях организованного проведения эвакуационных мероприятий в максимально сжатые (короткие) сроки планирование и всесторонняя подготовка их производится заблаговременно (В мирное время), а осуществление – в период перевода гражданской обороны с мирного на военное положение, при угрозе применения потенциальным противником средств поражения или уже в условиях начавшейся войны (вооруженного конфликта).

Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики:

В мирное время:

Разработка и ежегодное уточнение совместно со штабом ГО объекта экономики, территориальными органами управления по делам ГОЧС плана эвакуации рабочих, служащих и членов их семей.

Разработка и осуществление мероприятий по освоению закрепленного района (пункта) размещения, подготовка поквартирной схемы размещения рабочих, служащих и членов их семей.

Подготовка предложений руководителю объекта экономики о составе администрации сборного эвакуационного пункта, кандидатурах на должности

начальников эшелонов, старших автомобильных и пеших колонн.

Организация подготовки личного состава, включенного в состав администрации сборного эвакуационного пункта, а также начальников (старших) эвакуационных эшелонов и колонн к практической работе по предназначению.

При переводе гражданской обороны с мирного на военное положение:

Уточнение плана эвакуации, а также списков работников и членов их семей.

Подготовка к развертыванию и развертывание сборного эвакуационного пункта, приведение в готовность имеющихся защитных сооружений гражданской обороны.

Уточнение с эвакоприемными комиссиями порядка приема, размещения и обеспечения работников объекта и членов их семей в загородной зоне.

С получением распоряжения на проведение эвакуации населения:

1. Оповещение работников объекта о начале эвакуации, времени прибытия их и членов семей на сборный эвакуационный пункт.

2. Постановка задачи начальникам эшелонов, старшим автоколонн и пеших колонн, вручение им списков эваконаселения, включенного в состав колонны (эшелона).

3. Поддержание взаимодействия с органами, выделяющими транспортные средства для вывоза работников объекта и членов их семей в безопасные районы.

4. Проведение учета и доведение до руководителя объекта экономики и эвакокомиссии сведений о количестве вывезенных в безопасную зону работников и членов их семей (по времени, видам транспорта).

5. Обеспечение взаимодействия со сборными эвакуационными пунктами, пунктами посадки и приема эвакуируемых.

6. Поддержание взаимодействия с эвакоприемными комиссиями, направление при необходимости туда своих представителей.

Организация проведения практического занятия:

Преподаватель должен расширить знания курсантов по вопросам подготовки и проведения эвакуационных мероприятий. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [1], [4].

Контрольные вопросы:

1. Планирование, подготовка и проведение эвакуации на объекте экономики
2. Задачи эвакуационной комиссии
3. Основные задачи сборных эвакуационных пунктов
4. Планирование и эвакуация населения в мирное время
5. Планирование и эвакуация населения в военное время
6. Основные задачи эвакуационной комиссии в мирное время
7. Основные задачи эвакуационной комиссии в военное время

Практическое занятие №2 Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационного и химического контроля

Цель занятия: научить обучающихся использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Работа направлена на формирование элементов компетенций: ОК 01-07,09.

Эффективная защита человека в чрезвычайных ситуациях достигается своевременным и грамотным использованием средств защиты.

Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты человека от радиоактивных и отравляющих веществ, а также от бактериальных средств.

По назначению средства индивидуальной защиты подразделяются на средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские.

К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся фильтрующие противогазы (общевойсковые, гражданские, детские, промышленные), изолирующие противогазы, самоспасатели, респираторы и простейшие средства

Фильтрующие противогазы для взрослого населения ГП-5; ГП-5М; ГП-7; ГП-7В; детские противогазы ДПФ-Ш (школьный); ДПФ-Д (дошкольный); камера защитная детская КЗД (для грудных детей). Фильтрующие противогазы предназначены для защиты органов дыхания, глаз, кожи лица от воздействия ОВ, РВ, БС, СДЯВ и других вредных примесей в воздухе.

Принцип действия противогазов основан на явлении поглощения (адсорбции) газов и паров на шихте активированного угля катализатора и механической очистки воздуха от РВ, БС на противоаэрозольном фильтре (ПАФ). Шихта и ПАФ размещаются в фильтрующе-поглощающей коробке. Для избирательного поглощения некоторых СДЯВ в комплект противогазов включают ДПГ-1,3 (дополнительные патроны газовые).

Главными характеристиками фильтрующих противогазов являются:

защитная мощность (Ѳ) – время, в течении которого противогаз осуществляет эффективную защиту человека от вредных веществ

Для защиты органов дыхания от радиоактивной, грунтовой пыли и бактериальных аэрозолей применяют респираторы ШБ-1 («лепесток») разового действия, р-2, Р-3. Респиратор Р-3 частично защищает от ОВ. Коэффициент проскока респираторов Кп = 0,1%.

Для защиты органов дыхания рабочих и служащих предприятий, производящих СДЯВ (при возникновении ЧС), применяются промышленные противогазы и противогазные респираторы (РПГ). Изолирующие средства защиты органов дыхания предназначены для работы в атмосфере недостатка кислорода, при высоких концентрациях СДЯВ в воздухе и под водой на малых глубинах. Различают изолирующие противогазы с химически связанным кислородом (ИП-4М, ИП-5, ИП-6) и на основе сжатого кислорода (КИП-8). ИП-4, ИП-6 комплектуются регенеративным патроном, дыхательным мешком и шлем-маской.

Время защитного действия изолирующих противогазов зависит от интенсивности работы человека и составляет 40 – 300 мин.

На объектах повышенной опасности (шахты) применяют портативные дыхательные устройства ПДУ-1; 2; 3 (Q = 15 мин), предназначенные для экстренного спасения человека. Самоспасатели СПИ-20; СПП-4; СПП-5; ШСС-Т (шахтный).

Шланговые противогазы: ПШ-1Б; ПШ-1С; ПШ-20РВ; ПШ-40РВ; ПШ-2, а также кислородоизолирующий прибор КИП-8.

Изолирующие противогазы на основе сжатого кислорода основаны на раздельной подаче кислорода из баллона и поглощения углекислого газа в патроне с химпоглотителем Са(ОН2).

Средства защиты кожи в зависимости от назначения подразделяются на общевойсковые и специальные. Общевойсковые средства защиты кожи (легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект ОЗК) предназначены для защиты от паров ОВ и СДЯВ. Костюмы изолирующие химические КИХ-4; КИХ-5; плащи защитные ОП-1.

Специальные виды защитной одежды (Тк, Рз, Эс, Яж, Кк, Бм и др.) предназначены для защиты персонала соответственно от высоких температур, радиоактивного загрязнения, электростатических полей, ядовитых жидкостей, растворов кислот, патогенных микроорганизмов, защитный комплект атомщика.

К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, 10 и пакет перевязочный индивидуальный (ПП).

- АИ-2 предназначена для оказания самопомощи при ранениях, ожогах (обезболивание), профилактики или ослабления поражения РВ, БС, ОВ, СДЯВ

- ИПП –8 – предназначен для обеззараживания капельножидких ОВ на коже и одежде. Во флаконе содержится полидегазирующая жидкость (хлорирующе-окисляющая).

- ИПП – 10 – содержит полидегазирующую жидкость на основе амино-спиртов.

Ватно-марлевая повязка относится к простейшим средствам защиты органов дыхания. Ею пользуются только в очагах радиоактивного и бактериологического заражения. Ватно-марлевую повязку изготавливают из куска марли размером 100х60 см. Марлю расстилают на столе и на середину ее укладывают слой ваты размером 30х20 см, толщиной в 1 - 2 см. Свободные края по длине марли загибают на слой ваты, а концы разрезают на 30 - 35 см с каждой стороны для завязок. Повязка должна закрывать низ подбородка, рот и нос. Разрезанные концы завязывают: нижние — на темени, верхние—на затылке.

Противопыльная тканевая маска ПТМ-1 предназначается для защиты органов дыхания в очагах радиоактивного и бактериологического заражения. Она состоит из корпуса, сшитого из 4 - 5 слоев ткани, и крепления. В корпусе выкраиваются смотровые отверстия, куда вставляются стекла.

Раскрой ткани для изготовления всех частей маски производится по выкройкам и лекалам (имеется 7 размеров). После раскроя обрабатывают края смотровых отверстий, соединяют левую и правую половинки и окантовывают края корпуса. Затем пришивают крепления. Маска крепится на голове резинкой, проходящей в верхнем шве, а внизу — завязками и поперечной резинкой, -пришитой к верхним углам корпуса маски. Чтобы надеть маску, нужно взять ее обеими руками за нижний край крепления (большие пальцы должны быть обращены внутрь), плотно прижать к подбородку нижнюю часть и, заводя крепление за голову, натянуть маску на лицо. Прижав маску к лицу, завязать крепление и натянуть поперечную резинку.

Респиратор представляет собой фильтрующую полумаску и используется для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли и бактериальных средств. От отравляющих веществ респиратор не защищает

Респиратор Р-2 выпускается трех размеров, которые указываются внутри подбородочной части. Требуемый размер определяется так же, как и размер противогаза ГП-4у. Чтобы надеть респиратор, нужно снять головной убор и надеть полумаску на лицо, плотно прикрыв ею подбородок и нос. Одну не растягивающуюся тесьму оголовья располагают на теменной части головы, а другую — на затылочной. При необходимости с помощью пряжек регулируют длину тесёмок.

Для проверки на герметичность надевают противогаз, закрывают отверстие в дне коробки пробкой и делают вдох. Если вдох не удается, противогаз исправен и подогнан. Окончательная проверка проводится при газоокуривании.

Для подбора нужного роста маски противогаза ГП-4у измеряют высоту лица (расстояние между точкой наибольшего углубления переносья и самой нижней точкой подбородка).

Чтобы надеть противогаз на пораженного, необходимо встать на колени у его головы и положить ее на свои колени; вынуть из сумки его противогаз и, взяв маску обеими руками у подбородочной части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные — внутри, подвести ее к подбородку пораженного и, слегка растягивая края (тесьмы), надеть ее на пораженного

Средства защиты кожи можно условно разделить на подручные, используемые населением, и табельные, которыми оснащаются формирования гражданской обороны. К ним относятся легкий защитный костюм, защитная фильтрующая одежда и общевойсковой защитный костюм.

От радиоактивной пыли и бактериальных средств защищает повседневная и производственная одежда из любой плотной ткани: рабочие спецовки, комбинезоны,

спортивные костюмы, ватники, плащи, накидки и т. п. Кроме того, используются перчатки и рукавицы, сапоги, боты, галоши, валенки с галошами и т. п. В домашних условиях можно специально сшить накидку, чулки, капюшон из сурового полотна, клеенки или другой плотной ткани. В целях повышения защитных свойств одежды ее герметизируют. Для этого дополнительно нашивают нагрудный клапан и клинья, закрывающие разрезы брюк и рукавов. Герметичность одежды в местах соединения куртки или пиджака с брюками, рукавов с перчатками и низа брюк с обувью достигается заправкой и перевязкой их.

Если пропитать одежду специальным раствором, она может обеспечить кратковременную защиту и от паров отравляющих веществ. Для приготовления такого раствора 250—300 г измельченного хозяйственного мыла растворяют в 2 л горячей воды (60—70СС) и добавляют 0,5 л растительного масла. Смесь тщательно перемешивают и в ней смачивают костюм, который потом отжимают и сушат на открытом воздухе. Затем пропитывают капюшон, нагрудник, чулки (носки), перчатки. Гладить такую одежду утюгом нельзя.

Пропитанный комплект надевают на нательное белье или летнюю одежду. Нагрудник и пиджак заправляют в брюки. Нижние края брюк и рукава пиджака завязывают тесемками. Пропитанные чулки надевают на обычные чулки или носки. При угрозе заражения надевают противогаз, поднимают воротник, надевают капюшон и перчатки.

Аптечка индивидуальная АИ–2 и индивидуальный противохимический пакет относятся к медицинским средствам защиты.

Аптечка АИ-2 представляет собой футляр с набором радиозащитных, противохимических, противобактериальных и других препаратов для оказания первой помощи. Противоболевое средство находится в шприц-тюбике (гнездо 1). Его используют при переломах, обширных ранах и ожогах. С иглы шприц-тюбика снимают колпачок, выдавливают воздух до появления капли на конце иглы и делают укол в мягкие ткани верхней трети бедра. Извлекают иглу, не разжимая пальцев

Средство от отравления фосфорорганическими ОВ (в красном пенале в гнезде 2) принимают по одной таблетке по сигналу «Химическая тревога» и еще одну таблетку при нарастании признаков отравления. Одновременно надевают противогаз.

Противобактериальное средство № 1 (гнездо 5) принимают в случае инфекционного заболевания, при ранениях и ожогах: сначала пять таблеток из одного пенала и через 6 ч еще пять таблеток из другого пенала.

Противобактериальное средство № 2 (гнездо 3) принимают при желудочно-кишечных расстройствах, полученных в результате облучения: в первые сутки семь таблеток в один прием, в последующие двое суток по четыре таблетки.

Радиационно-защитное средство № 1 (гнездо 4) принимают при угрозе облучения в дозировке шесть таблеток за один прием.

Радиационно-защитное средство № 2 (гнездо 6) принимают по одной таблетке в течение 10 дней после выпадения радиоактивных осадков.

Противорвотное средство (гнездо 7) принимают по одной таблетке сразу после облучения и при появлении тошноты.

Индивидуальный противохимический пакет применяется для обеззараживания отравляющих веществ, попавших на кожу или одежду человека. Правила пользования им изложены в разделе о санитарной обработке.

Организация проведения практического занятия:

Практические занятия выполняются в следующей последовательности:

В теоретической части курсанты перечисляют ситуации возможного применения средств индивидуальной защиты, какие СИЗ применять от каких АХОВ

Порядок индивидуальной подгонки средств защиты, какие фильтрующие элементы должны применяться в различных ситуациях воздействия АХОВ

Практическое применение средств защиты органов дыхания и кожи

Оцениваются теоретические знания и практическое применение средств индивидуальной защиты.

Использованные источники: [1], [4].

Контрольные вопросы:

Назначение и состав средств индивидуальной защиты

Какие средства относятся к простейшим средствам индивидуальной защиты

Фильтрующие противогазы, назначение, порядок подгонки и применения

Что относится к средствам защиты кожи

Назначение и состав аптечки индивидуальной АИ-2

Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля

Использование приборов для оценки обстановки во время чрезвычайных ситуаций

После аварий на АЭС, ядерных взрывов или других аварий с выбросом радиоактивных веществ обязательным условием является оценка радиационной обстановки методом прогнозирования и по данным радиационной разведки. Радиационную разведку, то есть измерение уровня радиации в Рентген/часах (Р/ч) или мр/ч, проводят непосредственно в зоне загрязнения с помощью специальных дозиметрических приборов. С целью ускорения проведения радиационной разведки и снижения воздействия радиации на людей для этих целей может использоваться авиация.

Оценка радиационной обстановки включает:

- оценку уровня радиации и определение опасности для населения и формирований гражданской защиты, принимающих участие в ликвидации последствий аварии;

- определение масштабов и степени радиоактивного загрязнения людей, атмосферы, местности, сооружений, техники, продуктов питания и воды – с целью определения необходимости проведения дезактивации и санитарной обработки, а также возможности употребления продуктов питания после радиационного загрязнения.

Для этого измеряют мощность экспозиционной дозы излучения в Рентгенах (Р), определяют наличие радиоактивной пыли и источников радиации, в т.ч. и вторичных.

Для неживых объектов определяют поглощенную дозу в Греях (Гр) или радах (рад).

Для живых организмов определяют эквивалентную дозу в Зивертах (Зв) или бэрах (бэр).

Приборы радиационной разведки предназначены для измерения мощности ионизирующих излучений и степени заражения местности и объектов радиоактивными веществами (т.е. уровня радиации, измеряемого в Р/ч).

К этой группе приборов относятся:

индикаторы-сигнализаторы, радиометры и рентгенметры.

Приборы контроля радиоактивного облучения предназначены для измерения доз облучения людей, находящихся на зараженной местности или под воздействием проникающей радиации [доза облучения измеряется в рентгенах (Р)].

К этой группе приборов относятся: индивидуальные дозиметры и универсальные приборы.

Формирования гражданской защиты комплектуются табельными приборами:

радиационной разведки ДП-5В (А, Б); контроля облучения ДП-22В, ДП-24, ИД-1, ИД-11.

Для определения наличия и концентрации отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ в атмосфере, на местности, сооружениях, оборудовании, транспорте, одежде, продуктах питания и воде применяют:

приборы химической разведки; газосигнализаторы; производится отбор проб, для анализа в химической лаборатории.

Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля

Дозиметрические приборы по своему назначению делятся на четыре основных типа: индикаторы, рентгенметры, радиометрыи дозиметры.

Индикаторы применяют для выявления радиоактивного заражения местности и различных предметов. К этой группе приборов относятся индикаторы ДП-63, ДП-63А, ДП-64.

Рентгенметры предназначены для измерения уровней радиации на местности, зараженной радиоактивными веществами. К ним относятся: общевойсковой рентгенметр ДП-2, рентгенметры «Кактус», ДП-3, ДП-ЗБ, ДП-5В (А, Б) и др.

Радиометры используют для измерения степени загрязнения поверхностей различных предметов радиоактивными веществами. К этой группе приборов относятся радиометры «Тисса» и ДП-12, бета-гамма радиометр «Луч-А», радиометрические установки ДП-100М, ДП-100АДМ и др.

Дозиметры предназначены для измерения индивидуальных доз облучения, полученных человеком. Они делятся на два вида: ¬ прямо показывающие: в комплектах ДП-22В, ДП-24, ИД-1;

- дозиметры, показания которых определяются специальными устройствами (ИД-11).

Измеритель мощности дозы ДП-5В (А, Б) - предназначен для измерения уровня радиации и определения радиоактивного загрязнения поверхности различных предметов. Прибор регистрирует гамма и гамма-бета излучения. Диапазон измерений гамма-излучения - от 0,05 мР/ч до 200 Р/ч. Прибор имеет шесть поддиапазонов измерений и звуковую индикацию на всех поддиапазонах, кроме первого. Основные части прибора: измерительный пульт и зонд (блок детектирования). Питание прибора осуществляется от трех сухих элементов. Время непрерывной работы ДП-5В, в нормальных условиях без подсветки шкалы, не менее 70 ч, ДП-5А и ДП-5Б не менее 40 ч. Прибор можно подключать к внешним источникам постоянного тока напряжением: 12 или 24 В - ДП-5В; 3; 6 и 12 В - ДП-5А и ДП-5Б.

Приборы индивидуального дозиметрического контроля предназначены для определения дозы облучения, полученной человеком за определенное время, в особый период (военное время) или в экстремальных ситуациях мирного времени.

Индивидуальные дозиметры подразделяются на два вида: прямо показывающие - показания снимаются непосредственно с дозиметра и приборы, показания которых определяются специальными устройствами.

Комплекты индивидуальных дозиметров ДП-22В и ДП-24 - предназначены для измерения доз гамма-излучений, полученных людьми за время пребывания на зараженной местности или во время работы с радиоактивными веществами. Комплекты ДП-22В и ДП-24 состоят из зарядного устройства ЗД-5 и дозиметров ДКП-50А и отличаются только количеством индивидуальных дозиметров: в ДП-22В - 50 шт; в ДП-24 – 5 шт.

ДКП-50А (дозиметр карманный прямо показывающий), обеспечивает измерение индивидуальной дозы в диапазоне от 2 до 50 Р. Шкала имеет 25 делений, цена деления 2 Р. Саморазряд дозиметра при нормальных условиях не превышает двух делений в сутки.

Комплект индивидуальных дозиметров ИД-1 - предназначен для измерения поглощенных доз гамма-нейтронного излучения. Он состоит из десяти индивидуальных дозиметров ИД-1 и зарядного устройства ЗД-6. Дозиметр обеспечивает измерение поглощенных доз гамма-нейтронного излучения в диапазоне от 20 до 500 рад. Саморазряд дозиметра, при нормальных условиях, не превышает одного деления в сутки.

Комплект индивидуальных измерителей дозы ИД-11 - предназначен для индивидуального контроля облучения людей с целью первичной диагностики радиационных поражений. В комплект входит 500 индивидуальных измерителей дозы ИД-11 и измерительное устройство, для определения показаний дозиметров. Индивидуальный измеритель дозы ИД-11 обеспечивает измерение поглощенной дозы гамма и смешанного гамма-нейтронного излучения в диапазоне от 10 до 1500 рад.

Приборы химической разведки и контроля заражения

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) - предназначен для выявления и оценки концентрации отравляющих веществ (ОВ) и сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) в воздухе, на местности, технике и транспорте. Принцип действия основан на методе химического экспресс-анализа, с использованием индикаторных трубок.

ВПХР состоит из: корпуса с крышкой и расположенных в корпусе:

лопатки; ручного насоса; трех кассет с индикаторными трубками:

с одним красным кольцом и красной точкой - для определения ОВ нервнопаралитического действия зарина, зомана, VX-газов (Ви-Икс) и фосфорсодержащих СДЯВ (пестицидов типа сернистого ангидрида).

с тремя зелеными кольцами - для определения ОВ обще ядовитого действия синильной кислоты и хлорциана, ОВ удушающего действия фосгена и дифосгена, а также хлорсодержащих СДЯВ.

с одним желтым кольцом - для определения ОВ кожно-нарывного действия иприта и СДЯВ аммиака.

насадки к насосу; защитных колпачков для насадки; противодымных фильтров; грелкисо штырем; комплекта пиропатронов; электрического фонаря;

Рисунок 1 - Прибор ДП 22 В

Рисунок 2 - Прибор ВПХР

Организация проведения практического занятия:

Практические занятия выполняются в следующей последовательности:

1.В теоретической части курсанты назначение устройство приборов радиационной и химической разведки и контроля.

2.На практических занятиях по методическим рекомендациям, разработанным специалистами колледжа. Изучение и работа с приборами ДП22В и ВПХР производится непосредственно на макетах.

Оцениваются теоретические знания и практическое применение средств индивидуальной защиты.

Использованные источники: Методическое пособие и макеты приборов.

Контрольные вопросы:

1.Назначение, устройство, принцип работы приборов радиационной разведки и контроля.

2. Назначение, устройство, принцип работы приборов химической разведки и контроля.

Раздел 2 Основы военной службы (юноши)

Тема 2.1. Основы обороны государства

Практическое занятие № 3 Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовая основа противодействия терроризму.

Цель занятия: Научить основным принципам обеспечения безопасности и противодействия терроризму.

Работа направлена на формирование элементов компетенций: ОК 01-07,09.

Учебные вопросы:

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
2. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
3. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
4. Военная доктрина Российской Федерации, основные угрозы военной безопасности, обеспечение военной безопасности.

Вопрос № 1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

Концепция национальной безопасности Российской Федерации – система взглядов на обеспечение в Российской Федерации безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности. Под национальной безопасностью Российской Федерации понимается безопасность ее многонационального народа, как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации. Национальные интересы России – это совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах. Они носят долгосрочный характер и определяют основные цели, стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства.

Национальные интересы обеспечиваются институтами государственной власти, осуществляющими свои функции во взаимодействии с действующими на основе Конституции и законодательства Российской Федерации общественными организациями. Интересы личности состоят в реализации конституционных прав и свобод, в обеспечении личной безопасности, в повышении качества и уровня жизни, в физическом, духовном и интеллектуальном развитии человека и гражданина. Интересы общества состоят в упрочении демократии, в создании правового, социального государства, в достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России.

Интересы государства состоят в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и поддержании правопорядка, в развитии равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества. Национальные интересы России: – реализация национальных интересов России возможна только на основе устойчивого развития экономики.

Поэтому национальные интересы России в экономической сфере являются ключевыми; – во внутриполитической сфере – состоят в сохранении стабильности конституционного строя, институтов государственной власти, в обеспечении гражданского мира и национального согласия, территориальной целостности, единства правового пространства, правопорядка и в завершении процесса становления демократического общества, а, кроме того, в нейтрализации причин и условий, способствующих возникновению политического и религиозного экстремизма, этнического сепаратизма и их последствий – социальных, межэтнических и религиозных конфликтов, терроризма;

– в социальной сфере – заключаются в обеспечении высокого уровня жизни народа;

– в духовной сфере – состоят в сохранении и укреплении нравственных ценностей общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного и научного потенциала страны; – в международной сфере – заключаются в обеспечении суверенитета, упрочении позиций России, как великой державы – одного из влиятельных центров многополярного мира, в развитии равноправных и взаимовыгодных отношений

со всеми странами и интеграционными объединениями, прежде всего с государствами-участниками СНГ и традиционными партнерами России, в повсеместном соблюдении прав и свобод человека и недопустимости применения при этом двойных стандартов;

– в информационной сфере – заключаются в соблюдении конституционных прав и свобод граждан в области получения информации и пользования ею, в развитии современных телекоммуникационных технологий, в защите государственных информационных ресурсов от несанкционированного доступа;

– в военной сфере – заключаются в защите независимости, суверенитета, государственной и территориальной целостности, в предотвращении военной агрессии против России и ее союзников, в обеспечении условий для мирного, демократического развития государства;

– в пограничной сфере – заключаются в создании политических, правовых, организационных и других условий для обеспечения надежной охраны государственной границы Российской Федерации, в соблюдении установленных законодательством Российской Федерации порядка и правил осуществления экономической и иных видов деятельности в пограничном пространстве Российской Федерации;

– в экологической сфере – заключаются в сохранении и оздоровлении окружающей среды; – важнейшей составляющей национальных интересов России является защита личности, общества и государства от терроризма, в том числе международного, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий, а в военное время – от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Вопрос № 2. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

В соответствии с положениями Концепции национальной безопасности, с учетом состояния отечественной экономики, несовершенства системы организации государственной власти и гражданского общества, социально-политической поляризации российского общества и криминализации общественных отношений, роста организованной преступности и увеличения масштабов терроризма, обострения межнациональных и осложнения международных отношений в настоящее время выделяют широкий спектр внутренних и внешних угроз национальной безопасности Российской Федерации. Внутренние угрозы России по состоянию на 2000 год.

1. В экономической сфере угрозы носят комплексный характер и обусловлены, прежде всего, существенным сокращением внутреннего валового продукта, снижением инвестиционной, инновационной активности и научно-технического потенциала, стагнацией аграрного сектора, разбалансированием банковской системы, ростом внешнего и внутреннего государственного долга, тенденцией к преобладанию в экспортных поставках топливно-сырьевой и энергетической составляющих, а в импортных поставках – продовольствия и предметов потребления, включая предметы первой необходимости.

2. Ослабление научно-технического и технологического потенциала страны, сокращение исследований на стратегически важных направлениях научно-технического развития, отток за рубеж специалистов и интеллектуальной собственности угрожают России утратой передовых позиций в мире, деградацией наукоемких производств, усилением внешней технологической зависимости и подрывом обороноспособности России.

3. Сепаратистские устремления ряда субъектов Российской Федерации, в основе которых лежат негативные процессы в экономике. Это ведет к усилению политической нестабильности, ослаблению единого экономического пространства России

и его важнейших составляющих – производственно-технологических и транспортных связей, финансово-банковской, кредитной и налоговой систем.

4. Усиление напряженности во взаимоотношениях регионов и центра вследствие экономической дезинтеграции, социальной дифференциации общества, девальвации духовных ценностей представляет собой угрозу федеративному устройству и социальноэкономическому укладу Российской Федерации.

5. Этноэгоизм, этноцентризм и шовинизм, проявляющиеся в деятельности ряда общественных объединений, а также неконтролируемая миграция способствуют усилению национализма, политического и религиозного экстремизма, этносепаратизма и создают условия для возникновения конфликтов.

6. Размывание единого правового пространства страны вследствие несоблюдения принципа приоритета норм Конституции Российской Федерации над иными правовыми нормами, федеральных правовых норм над нормами субъектов Российской Федерации, недостаточной отлаженности государственного управления на различных уровнях.

7. Криминализация общественных отношений, складывающихся в процессе реформирования социально-политического устройства и экономической деятельности, приобретает особую остроту. Серьезные просчеты, допущенные на начальном этапе проведения реформ в экономической, военной, правоохранительной и иных областях государственной деятельности, ослабление системы государственного регулирования и контроля, несовершенство правовой базы и отсутствие сильной государственной политики в социальной сфере, снижение духовно-нравственного потенциала общества являются основными факторами, способствующими росту преступности, особенно ее организованных форм, а также коррупции. Последствия этих просчетов проявляются в ослаблении правового контроля за ситуацией в стране, в сращивании отдельных элементов исполнительной и законодательной власти с криминальными структурами, проникновении их в сферу управления банковским бизнесом, крупными производствами, торговыми организациями и товаропроводящими сетями. В связи с этим борьба с организованной преступностью и коррупцией имеет не только правовой, но и политический характер.

8. Возрастание масштабов терроризма и организованной преступности вследствие зачастую сопровождающегося конфликтами изменения форм собственности, обострения борьбы за власть на основе групповых и этнонационалистических интересов. Отсутствие эффективной системы социальной профилактики правонарушений, недостаточная правовая и материально-техническая обеспеченность деятельности по предупреждению терроризма и организованной преступности, правовой нигилизм, отток из органов обеспечения правопорядка квалифицированных кадров увеличивают степень воздействия этой угрозы на личность, общество и государство.

9. В социальной сфере угрозу национальной безопасности создают глубокое расслоение общества на узкий круг богатых и преобладающую массу малообеспеченных граждан, увеличение удельного веса населения, живущего за чертой бедности, рост безработицы.

10. Угроза физическому здоровью нации как следствие кризиса систем здравоохранения и социальной защиты населения, роста потребления алкоголя и наркотических веществ.

11. Резкое сокращение рождаемости и средней продолжительности жизни в стране – последствия глубокого социального кризиса, ведущие к деформации демографического и социального состава общества, подрыву трудовых ресурсов как основы развития производства, ослаблению фундаментальной ячейки общества – семьи, снижению духовного, нравственного и творческого потенциала населения. Внешние угрозы России.

Основные угрозы в международной сфере обусловлены следующими факторами:

– стремлением отдельных государств и межгосударственных объединений принизить роль существующих механизмов обеспечения международной безопасности, прежде всего ООН и ОБСЕ;

– опасностью ослабления политического, экономического и военного влияния России в мире;

– укреплением военно-политических блоков и союзов, прежде всего расширением НАТО на восток;

– возможностью появления в непосредственной близости от российских границ иностранных военных баз и крупных воинских контингентов;

– распространением оружия массового уничтожения и средств его доставки;

– ослаблением интеграционных процессов в Содружестве Независимых Государств; – возникновением и эскалацией конфликтов вблизи государственной границы Российской Федерации и внешних границ государств-участников Содружества Независимых Государств;

– территориальными претензиями к Российской Федерации:

1. В международной сфере угроза национальной безопасности России проявляется в попытках других государств противодействовать укреплению России как одного из центров влияния в многополярном мире, помешать реализации национальных интересов и ослабить ее позиции в Европе, на Ближнем Востоке, в Закавказье, Центральной Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе.

2. Международный терроризм представляет серьезную угрозу национальной безопасности Российской Федерации. Международным терроризмом развязана открытая кампания в целях дестабилизации ситуации в России.

3. В информационной сфере серьезные угрозы представляют собой: стремление ряда стран к доминированию в мировом информационном пространстве, к вытеснению России с внешнего и внутреннего информационного рынка; разработка рядом государств концепции информационных войн, предусматривающей создание средств опасного воздействия на информационные сферы других стран мира; нарушение нормального функционирования информационных и телекоммуникационных систем, а также сохранности информационных ресурсов, получение несанкционированного доступа к ним.

4. В военной сфере – переход НАТО к практике силовых (военных) действий вне зоны ответственности блока и без санкции Совета Безопасности ООН, возведенный в ранг стратегической доктрины, чреват угрозой дестабилизации всей стратегической обстановки в мире. Увеличивающийся технологический отрыв ряда ведущих держав и наращивание их возможностей по созданию вооружений и военной техники нового поколения создают предпосылки качественно нового этапа гонки вооружений, коренного изменения форм и способов ведения военных действий. Кроме того, на территории Российской Федерации активизируется деятельность иностранных специальных служб и используемых ими организаций. Усилению негативных тенденций в военной сфере способствуют также затянувшийся процесс реформирования военной организации и оборонного промышленного комплекса Российской Федерации, недостаточное финансирование национальной обороны и несовершенство нормативной правовой базы. На современном этапе это проявляется в критически низком уровне оперативной и боевой готовности Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, в недопустимом снижении укомплектованности войск (сил) современным вооружением, военной и

специальной техникой, в крайней остроте социальных проблем и приводит к ослаблению военной безопасности Российской Федерации в целом.

5. В пограничной сфере угрозы национальной безопасности и интересам Российской Федерации обусловлены: экономической, демографической и культурно-религиозной экспансией сопредельных государств на российскую территорию; активизацией деятельности трансграничной организованной преступности, а также зарубежных террористических организаций.

6. Угроза ухудшения экологической ситуации в стране и истощения ее природных ресурсов находится в прямой зависимости от состояния экономики и готовности общества осознать глобальность и важность этих проблем. Для России эта угроза особенно велика из-за преимущественного развития топливно-энергетических отраслей промышленности, неразвитости законодательной основы природоохранной деятельности, отсутствия или ограниченного использования природосберегающих технологий, низкой экологической культуры. Имеет место тенденция к использованию территории России в качестве места переработки и захоронения опасных для окружающей среды материалов и веществ.

Вопрос № 3. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации:

1. Своевременное прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации.

2. Реализация оперативных и долгосрочных мер по предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних угроз.

3. Обеспечение суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, безопасности ее пограничного пространства.

4. Подъем экономики страны, проведение независимого и социально ориентированного экономического курса.

5. Преодоление научно-технической и технологической зависимости Российской Федерации от внешних источников.

6. Обеспечение на территории России личной безопасности человека и гражданина, его конституционных прав и свобод.

7. Совершенствование системы государственной власти Российской Федерации, федеративных отношений, местного самоуправления и законодательства Российской Федерации, формирование гармоничных межнациональных отношений, укрепление правопорядка и сохранение социально-политической стабильности общества.

8. Обеспечение неукоснительного соблюдения законодательства Российской Федерации всеми гражданами, должностными лицами, государственными органами, политическими партиями, общественными и религиозными организациями.

9. Обеспечение равноправного и взаимовыгодного сотрудничества России, прежде всего с ведущими государствами мира.

10. Подъем и поддержание на достаточно высоком уровне военного потенциала государства.

11. Укрепление режима нераспространения оружия массового уничтожения и средств его доставки.

12. Принятие эффективных мер по выявлению, предупреждению и пресечению разведывательной и подрывной деятельности иностранных государств, направленной против Российской Федерации.

13. Коренное улучшение экологической ситуации в стране. Основные направления государственной политики в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

I. Обеспечение национальной безопасности в экономической сфере. Основные задачи государства по обеспечению национальной безопасности России во внешнеэкономической деятельности: – создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики; – расширение рынков сбыта российской продукции; – формирование единого экономического пространства с государствами-участниками Содружества Независимых Государств. Основные направления государственной политики в области внешней экономики: 1. Усиление защиты интересов отечественных товаропроизводителей в условиях либерализации внешней торговли России и обострения конкуренции на мировом рынке товаров и услуг.

2. Проведение сбалансированной кредитно-финансовой политики, нацеленной на поэтапное сокращение зависимости России от внешних кредитных заимствований и укрепление ее позиций в международных финансово-экономических организациях.

3. Повышение роли государства в регулировании деятельности иностранных банковских, страховых и инвестиционных компаний, а также введение определенных и обоснованных ограничений на передачу в эксплуатацию зарубежным компаниям месторождений стратегических природных ресурсов, телекоммуникаций, транспортных и товаропроводящих сетей.

4. Введение эффективных мер в сфере валютного регулирования и контроля в целях создания условий для прекращения расчетов в иностранной валюте на внутреннем рынке и предотвращения бесконтрольного вывоза капитала. Основные задачи государства по обеспечению национальной безопасности России во внутриэкономической деятельности: – правовое обеспечение реформ и создание эффективного механизма контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации; – усиление государственного регулирования в экономике; – принятие необходимых мер по преодолению последствий экономического кризиса, сохранению и развитию научно-технического, технологического и производственного потенциала, переходу к экономическому росту при снижении вероятности техногенных катастроф, повышению конкурентоспособности отечественной промышленной продукции, к подъему благосостояния народа.

I Основные направления государственной политики в области внутренней экономики*:*

1. Переход к высокоэффективной и социально ориентированной рыночной экономике путем постепенного формирования оптимальных механизмов организации производства и распределения товаров и услуг в целях максимально возможного роста благосостояния общества и каждого гражданина.

2. Усиление государственной поддержки инвестиционной и инновационной активности, принятие мер по созданию устойчивой банковской системы, отвечающей интересам реальной экономики, облегчение доступа предприятий к долгосрочным кредитам на финансирование капитальных вложений, оказание реальной государственной поддержки целевых программ структурной перестройки промышленности.

3. Опережающее развитие конкурентоспособных отраслей и производств, расширение рынка наукоемкой продукции. Введение мер, стимулирующих передачу новых военных технологий в гражданское производство, введение механизма выявления и развития прогрессивных технологий, освоение которых обеспечит конкурентоспособность российских предприятий на мировом рынке.

4. Содействие созданию равных условий для развития и увеличения конкурентоспособности предприятий независимо от формы собственности, в том числе ста-

новлению и развитию частного предпринимательства во всех сферах, где это способствует росту общественного благосостояния, прогрессу науки и образования, духовному и нравственному развитию общества, защите прав потребителей.

5. Разработка механизмов поддержки жизнедеятельности и экономического развития особо кризисных регионов и районов Крайнего Севера, а также тарифная политика, обеспечивающая единство экономического пространства страны.

6. Проведение социально справедливой и экономически эффективной политики в области распределения доходов с целью реального государственного обеспечения социальных гарантий, развития механизмов коллективной ответственности и демократического принятия решений, налаживания социального партнерства.

7. Совершенствование законодательства Российской Федерации в области организации работы федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ по реализации мер, направленных на предотвращение и преодоление угроз национальным интересам России в области экономики и на обеспечение его строгого соблюдения всеми хозяйствующими субъектами.

II. Основные направления в области сохранения и укрепления Российского конституционного многонационального государства:

1. Обеспечение внутриполитической стабильности в Российской Федерации, как многонациональном демократическом федеративном государстве, путем сближения интересов населяющих страну народов, налаживания их всестороннего сотрудничества.

2. Укрепление российской государственности, совершенствование федеративных отношений и местного самоуправления путем реализации комплексного подхода к решению правовых, экономических, социальных и этнополитических проблем при сбалансированном соблюдении интересов Российской Федерации и ее субъектов.

3. Осуществление конституционного принципа народовластия путем обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия всех органов государственной власти, жесткой вертикали исполнительной власти и единства судебной системы России.

4. Обеспечение приоритета федерального законодательства и совершенствование на этой основе законодательства субъектов Российской Федерации.

5. Разработка организационных и правовых механизмов защиты государственной целостности, обеспечение единства правового пространства и национальных интересов России.

6. Выработка и реализация региональной политики, обеспечивающей оптимальный баланс федеральных и региональных интересов.

7. Совершенствование механизма, препятствующего созданию политических партий и общественных объединений, преследующих сепаратистские и антиконституционные цели, и пресечение их деятельности.

III. Основные направления государственной политики в области борьбы с преступностью и коррупцией:

1. Консолидация усилий, направленных на борьбу с преступностью и коррупцией, в целях искоренения экономической и социально-политической основы этих общественно опасных явлений, выработки комплексной системы мер для эффективной защиты личности, общества и государства от преступных посягательств.

2. Формирование системы мер действенной социальной профилактики и воспитания законопослушных граждан. Эти меры должны быть направлены на защиту прав и свобод, нравственности, здоровья и собственности каждого человека независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должност-

ного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств.

3. Развитие правовой базы как основы надежной защиты прав и законных интересов граждан, а также соблюдение международно-правовых обязательств Российской Федерации в сфере борьбы с преступностью и соблюдения прав человека.

4. Создание действенной системы финансового контроля в целях предупреждения коррупции и устранения условий для легализации капиталов, нажитых незаконным путем; усовершенствование мер административного, гражданского и уголовно-правового воздействия; отработка механизма проверки имущественного положения и источников доходов должностных лиц и служащих организаций и учреждений независимо от форм собственности и соответствия их расходов этим доходам. Основные задачи в области борьбы с преступностью: – выявление, устранение и предупреждение причин и условий, порождающих преступность;

5 – усиление роли государства, как гаранта безопасности личности и общества; создание необходимой для этого правовой базы и механизма ее применения; – укрепление системы правоохранительных органов, прежде всего структур, противодействующих организованной преступности и терроризму, создание условий для их эффективной деятельности; – привлечение государственных органов в пределах их компетенции к деятельности по предупреждению противоправных деяний; – расширение взаимовыгодного международного сотрудничества в правоохранительной сфере, в первую очередь с государствами-участниками Содружества Независимых Государств.

IV. Основные направления государственной политики в области борьбы с терроризмом, наркобизнесом и контрабандой:

1. Эффективное сотрудничество с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также международными организациями, в задачу которых входит борьба с терроризмом.

2. Широкое использование международного опыта борьбы с терроризмом, создание скоординированного механизма противодействия международному терроризму, ликвидация всех возможных каналов незаконного оборота оружия и взрывчатых веществ внутри страны, а также их поступления из-за рубежа.

3. Преследование на территории страны лиц, причастных к террористической деятельности, независимо от того, где планировались и осуществлялись террористические акции, наносящие ущерб Российской Федерации.

V. Основные направления государственной политики в исторической, культурной и духовной областях:

1. Защита культурного, духовно-нравственного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни, сохранение культурного достояния всех народов России.

2. Формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения, введение запрета на использование эфирного времени в электронных средствах массовой информации для проката программ, пропагандирующих насилие, эксплуатирующих низменные проявления.

3. Противодействие негативному влиянию иностранных религиозных организаций и миссионеров.

4. Сохранение роли русского языка как фактора духовного единения народов многонациональной России и языка межгосударственного общения народов государствучастников Содружества Независимых Государств.

5. Создание социально-экономических условий для осуществления творческой деятельности и функционирования учреждений культуры.

VI. Основные направления государственной политики в области здравоохранения:

1. Усиление внимания общества, органов государственной власти Российской Федерации к развитию государственной (федеральной и муниципальной) страховой и частной медицинской помощи.

2. Осуществление государственного протекционизма в отечественной медицинской и фармацевтической промышленности.

3. Реализация федеральных программ в области санитарии и эпидемиологии, охраны здоровья детей, оказания скорой и неотложной медицинской помощи, медицины катастроф.

VII. Основные направления государственной политики в области экологии:

1. Рациональное использование природных ресурсов, воспитание экологической культуры населения.

2. Предотвращение загрязнения природной среды за счет повышения степени безопасности технологий, связанных с захоронением и утилизацией токсичных промышленных и бытовых отходов.

3. Предотвращение радиоактивного загрязнения окружающей среды, минимизация последствий произошедших ранее радиационных аварий и катастроф.

4. Экологически безопасное хранение и утилизация выведенного из боевого состава вооружения, прежде всего атомных подводных лодок, кораблей и судов с ядерными энергетическими установками, ядерных боеприпасов, жидкого ракетного топлива, топлива атомных электростанций.

5. Безопасное для окружающей природной среды и здоровья населения хранение и уничтожение запасов химического оружия.

6. Создание и внедрение безопасных производств, поиск способов практического использования экологически чистых источников энергии, принятие неотложных природоохранных мер в экологически опасных регионах Российской Федерации.

7. Совершенствование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе дальнейшая интеграция ее с аналогичными системами иностранных государств.

VIII. Основные направления деятельности государства в области внешней политики:

1. Проведение активного внешнеполитического курса.

2. Упрочение ключевых механизмов многостороннего управления мировыми политическими и экономическими процессами, в первую очередь под эгидой Совета Безопасности ООН.

3. Обеспечение благоприятных условий для экономического и социального развития страны, для сохранения глобальной и региональной стабильности.

4. Защита законных прав и интересов российских граждан за рубежом, в том числе с применением в этих целях мер политического, экономического и иного характера.

5. Развитие отношений с государствами-участниками Содружества Независимых Государств согласно принципам международного права, развитие отвечающих интересам России интеграционных процессов в рамках Содружества Независимых Государств.

6. Полноправное участие России в глобальных и региональных экономических и политических структурах.

7. Содействие урегулированию конфликтов, включая миротворческую деятельность под эгидой ООН и других международных организаций.

8. Достижение прогресса в сфере контроля над ядерными вооружениями, поддержание стратегической стабильности в мире на основе выполнения государствами своих международных обязательств в этой сфере.

9. Выполнение взаимных обязательств в области сокращения и ликвидации оружия массового уничтожения, обычных вооружений, осуществление мер по укреплению доверия и стабильности, обеспечение международного контроля за экспортом товаров и технологий, а также за оказанием услуг военного и двойного назначения.

10. Адаптация существующих соглашений по контролю над вооружениями и по разоружению к новым условиям международных отношений, а также разработка при необходимости новых соглашений, в первую очередь по мерам укрепления доверия и безопасности.

11. Содействие созданию зон, свободных от оружия массового уничтожения.

12. Развитие международного сотрудничества в области борьбы с транснациональной преступностью и терроризмом.

IX. Основные направления государственной политики в области военной безопасности. Главной целью в данной области является обеспечение возможности адекватного реагирования на угрозы, которые могут возникнуть в XXI веке, при рациональных затратах на национальную оборону. Основные направления обеспечения военной безопасности:

1. Предотвращение войн и вооруженных конфликтов путем политических, дипломатических, экономических и других невоенных средств.

2. Осуществление сдерживания в интересах предотвращения агрессии любого масштаба, в том числе с применением ядерного оружия, против России и ее союзников.

3. Сохранение ядерных сил, способных гарантированно обеспечить нанесение заданного ущерба любому государству-агрессору или коалиции государств в любых условиях обстановки.

4. Поддержание способности Вооруженных Сил боевым составом мирного времени обеспечить надежную защиту страны от воздушного нападения и решение совместно с другими войсками, воинскими формированиями и органами задач по отражению агрессии в локальной войне (вооруженном конфликте). Обеспечение способности стратегического развертывания Вооруженных Сил для решения задач в крупномасштабной войне, а также участия Российской Федерации в миротворческой деятельности.

5. Эффективное взаимодействие и сотрудничество с государствами-участниками Содружества Независимых Государств.

6. Размещение в некоторых стратегически важных регионах мира на договорной и международно-правовой основе, а также на принципах партнерства ограниченных воинских контингентов (военных баз, сил Военно-Морского Флота).

7. Возможное применение военной силы для обеспечения национальной безопасности, исходя из следующих принципов: – применение всех имеющихся в распоряжении сил и средств, включая ядерное оружие, в случае необходимости отражения вооруженной агрессии, если все другие меры разрешения кризисной ситуации исчерпаны или оказались неэффективными; – применение военной силы внутри страны в строгом соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами в случаях возникновения угрозы жизни граждан, территориальной целостности страны, а также угрозы насильственного изменения конституционного строя.

8. Реструктуризация и конверсия оборонного промышленного комплекса без ущерба для развития новых технологий и научно-технических возможностей, модер-

низация вооружений, военной и специальной техники и укрепление позиций российских производителей на мировом рынке вооружений.

9. Создание необходимых условий для организации приоритетных фундаментальных и поисковых научных исследований, обеспечивающих формирование в интересах обороны и безопасности государства перспективной и опережающей научно-технической платформы.

X. Основные направления государственной политики в пограничной сфере:

1. Создание необходимой нормативной правовой базы.

2. Развитие межгосударственного сотрудничества в этой области.

3. Противодействие экономической, демографической и культурно-религиозной экспансии на территорию России со стороны других государств.

4. Пресечение деятельности транснациональной организованной преступности, а также незаконной миграции.

5. Осуществление коллективных мер по обеспечению безопасности пограничного пространства государств-участников Содружества Независимых Государств.

XI. Основные направления государственной политики в области обеспечения информационной безопасности:

1. Реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации в сфере информационной деятельности.

2. Совершенствование и защита отечественной информационной инфраструктуры, интеграция России в мировое информационное пространство.

3. Противодействие угрозе развязывания противоборства в информационной сфере.

XII. Особое значение для обеспечения национальной безопасности Российской Федерации имеет эффективное использование и всестороннее развитие возможностей разведки и контрразведки в целях своевременного обнаружения угроз и определения их источников. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации создается и развивается в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, федеральными программами в этой области. Основу системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации составляют органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности, осуществляющие меры политического, правового, организационного, экономического, военного и иного характера, направленные на обеспечение безопасности личности, общества и государства. Полномочия органов и сил обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, их состав, принципы и порядок действий определяются соответствующими законодательными актами Российской Федерации.

Полномочия в области формирования и реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Президент Российской Федерации: – руководит органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; – санкционирует действия по обеспечению национальной безопасности; – в соответствии с законодательством Российской Федерации формирует, реорганизует и упраздняет подчиненные ему органы и силы обеспечения национальной безопасности; – выступает с посланиями, обращениями и директивами по проблемам национальной безопасности, в своих ежегодных посланиях Федеральному Собранию уточняет отдельные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации, определяет направления текущей внутренней и внешней политики страны.

Федеральное Собрание Российской Федерации: – на основе Конституции Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации и Прави-

тельства Российской Федерации формирует законодательную базу в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации: – в пределах своих полномочий и с учетом сформулированных в ежегодных посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию приоритетов в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти, а также органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации; – формирует в установленном порядке статьи федерального бюджета для реализации конкретных целевых программ в этой области. Совет Безопасности Российской Федерации: – проводит работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности Российской Федерации; – оперативно готовит для Президента Российской Федерации проекты решений по предотвращению угроз национальной безопасности;

– разрабатывает предложения в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; – разрабатывает предложения по уточнению отдельных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации;

– координирует деятельность сил и органов обеспечения национальной безопасности;

– контролирует реализацию федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации решений в области обеспечения национальной безопасности. Федеральные органы исполнительной власти:

– обеспечивают исполнение законодательства Российской Федерации, решений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области национальной безопасности Российской Федерации;

– в пределах своей компетенции разрабатывают нормативные правовые акты в области национальной безопасности и представляют их Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

– осуществляют взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти по вопросам исполнения законодательства Российской Федерации, решений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области национальной безопасности Российской Федерации, а также федеральных программ, планов и директив, издаваемых Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации, в области военной безопасности Российской Федерации;

– совместно с органами местного самоуправления проводят мероприятия по привлечению граждан, общественных объединений и организаций к оказанию содействия в решении проблем национальной безопасности согласно законодательству Российской Федерации; – вносят в федеральные органы исполнительной власти предложения по совершенствованию системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Российская Федерация намерена решительно и твердо обеспечивать свою национальную безопасность. Созданные правовые демократические институты, сложившаяся структура органов государственной власти Российской Федерации, широкое участие политических партий и общественных объединений в реализации Концепции национальной безопасности Российской Федерации – залог динамичного развития России в XXI веке.

Вопрос № 4. Военная доктрина Российской Федерации, основные угрозы военной безопасности, обеспечение военной безопасности.

Военная доктрина Российской Федерации представляет собой совокупность официальных взглядов (установок), определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина является документом переходного периода – периода становления демократической государственности, многоукладной экономики, преобразования военной организации государства, динамичной трансформации системы международных отношений.

В Указе Президента Российской Федерации от 21 апреля 2000 года № 706 «Военная доктрина Российской Федерации» развиваются Основные положения военной доктрины Российской Федерации 1993 года и конкретизируются применительно к военной сфере установки Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Положения Военной доктрины опираются на комплексную оценку состояния военнополитической обстановки и стратегический прогноз ее развития, на научно обоснованное определение текущих и перспективных задач, объективных потребностей и реальных возможностей обеспечения военной безопасности Российской Федерации, а также на системный анализ содержания и характера современных войн и вооруженных конфликтов, отечественного и зарубежного опыта военного строительства и военного искусства. Военная доктрина носит оборонительный характер, что предопределяется органическим сочетанием в ее положениях последовательной приверженности миру с твердой решимостью защищать национальные интересы, гарантировать военную безопасность Российской Федерации и ее союзников. Правовую основу Военной доктрины составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации, а также международные договоры Российской Федерации в области обеспечения военной безопасности. Положения Военной доктрины могут уточняться и дополняться с учетом изменений военно-политической обстановки, характера и содержания военных угроз, условий строительства, развития и применения военной организации государства, а также конкретизироваться в ежегодных посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, в директивах по планированию применения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, в иных документах по вопросам обеспечения военной безопасности Российской Федерации.

Реализация Военной доктрины достигается за счет централизации государственного и военного управления, осуществления комплекса политических, дипломатических, экономических, социальных, информационных, правовых, военных и других мер, направленных на обеспечение военной безопасности Российской Федерации и ее союзников. Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации. В современных условиях угроза прямой военной агрессии в традиционных формах против Российской Федерации и ее союзников снижена, благодаря позитивным изменениям международной обстановки, проведению нашей страной активного миролюбивого внешнеполитического курса, поддержанию на достаточном уровне российского военного потенциала, прежде всего потенциала ядерного сдерживания. Вместе с тем сохраняются, а на отдельных направлениях усиливаются потенциальные внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации и ее союзников. Основные внешние угрозы военной безопасности России:

1. Территориальные претензии к Российской Федерации.
2. Вмешательство во внутренние дела Российской Федерации.
3. Попытки игнорировать (ущемлять) интересы Российской Федерации в решении проблем международной безопасности, противодействовать ее укреплению как одного из влиятельных центров многополярного мира.

4. Наличие очагов вооруженных конфликтов, прежде всего вблизи государственной границы Российской Федерации и границ ее союзников.

5. Создание (наращивание) группировок войск (сил), ведущее к нарушению сложившегося военного баланса, вблизи государственной границы Российской Федерации и границ ее союзников, а также на прилегающих к их территориям морях.

6. Расширение военных блоков и союзов в ущерб военной безопасности Российской Федерации.

7. Ввод иностранных войск в нарушение Устава ООН на территории сопредельных с Российской Федерацией и дружественных ей государств.

8. Создание, оснащение и подготовка на территориях других государств вооруженных формирований и групп в целях их переброски для действий на территориях Российской Федерации и ее союзников.

9. Нападения (вооруженные провокации) на военные объекты Российской Федерации, расположенные на территориях иностранных государств, а также на объекты и сооружения на государственной границе Российской Федерации, границах ее союзников и в Мировом океане.

10. Действия, направленные на подрыв глобальной и региональной стабильности, в том числе путем воспрепятствования работе российских систем государственного и военного управления, на нарушение функционирования стратегических ядерных сил, систем предупреждения о ракетном нападении, противоракетной обороны, контроля космического пространства и обеспечения их боевой устойчивости, объектов хранения ядерных боеприпасов, атомной энергетики, атомной и химической промышленности, других потенциально опасных объектов.

11. Враждебные, наносящие ущерб военной безопасности Российской Федерации и ее союзников информационные (информационно-технические, информационнопсихологические) действия.

12. Дискриминация, подавление прав, свобод и законных интересов граждан Российской Федерации в иностранных государствах.

13. Международный терроризм.

Основные внутренние угрозы военной безопасности России:

1. Попытка насильственного свержения конституционного строя.

2. Противоправная деятельность экстремистских националистических, религиозных, сепаратистских и террористических движений, организаций и структур, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутриполитической обстановки в стране.

3. Планирование, подготовка и осуществление действий, направленных на дезорганизацию функционирования федеральных органов государственной власти, нападения на государственные, хозяйственные, военные объекты, объекты жизнеобеспечения и информационной инфраструктуры.

4. Создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооруженных формирований.

5. Незаконное распространение (оборот) на территории Российской Федерации оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и других средств, которые могут быть использованы для осуществления диверсий, террористических актов, иных противоправных действий.

6. Организованная преступность, терроризм, контрабандная и иная противозаконная деятельность в масштабах, угрожающих военной безопасности Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности России. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации является важнейшим направлением деятельности государства. Главные цели обеспечения военной безопасности – предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз Российской Федерации.

Российская Федерация рассматривает обеспечение своей военной безопасности в контексте строительства демократического правового государства, осуществления социально-экономических реформ, утверждения принципов равноправного партнерства, взаимовыгодного сотрудничества и добрососедства в международных отношениях, последовательного формирования общей и всеобъемлющей системы международной безопасности, сохранения и укрепления всеобщего мира. Российская Федерация в области обеспечения военной безопасности выполняет следующие мероприятия:

– исходит из непреходящего значения основополагающих принципов и норм международного права, которые органично взаимосвязаны и дополняют друг друга;
– сохраняет статус ядерной державы для сдерживания (предотвращения) агрессии против нее и (или) ее союзников;

– проводит совместную с Республикой Белоруссия оборонную политику, координирует с ней деятельность в области военного строительства, развития вооруженных сил государств-участников СНГ, использования военной инфраструктуры, принимает другие меры по поддержанию обороноспособности Союзного государства;

– придает приоритетное значение укреплению системы коллективной безопасности в рамках Содружества Независимых Государств на основе развития и укрепления Договора о коллективной безопасности;

– рассматривает в качестве партнеров все государства, чья политика не наносит ущерба ее национальным интересам и безопасности и не противоречит Уставу ООН;

– отдает предпочтение политическим, дипломатическим и иным невоенным средствам предотвращения, локализации и нейтрализации военных угроз на региональном и глобальном уровнях; – строго соблюдает международные договоры Российской Федерации в области ограничения, сокращения и ликвидации вооружений, содействует их реализации, обеспечению определяемого ими режима;

– пунктуально выполняет международные договоры Российской Федерации по стратегическим наступательным вооружениям и противоракетной обороне, готова к дальнейшему сокращению своего ядерного оружия на двусторонней основе с США, а также на многосторонней основе с другими ядерными государствами до минимальных уровней, отвечающих требованиям стратегической стабильности;

– выступает за придание универсального характера режиму нераспространения ядерного оружия и средств его доставки, за решительное повышение эффективности этого режима путем сочетания запретительных, контрольных и технологических мер, за прекращение и всеобъемлющее запрещение ядерных испытаний;

– содействует расширению мер доверия между государствами в военной области, включая взаимный обмен информацией военного характера, согласование военных доктрин, планов и мероприятий военного строительства, военной деятельности. Военная безопасность Российской Федерации обеспечивается всей совокупностью имеющихся в ее распоряжении сил, средств и ресурсов.

В современных условиях Российская Федерация исходит из необходимости обладать ядерным потенциалом, способным гарантированно обеспечить нанесение заданного ущерба любому агрессору (государству либо коалиции государств) в любых условиях. При этом ядерное оружие, которым оснащены Вооруженные Силы Российской Федерации, рассматривается Российской Федерацией как фактор сдерживания агрессии, обеспечения военной безопасности Российской Федерации и ее союзников, поддержания международной стабильности и мира. Российская Федерация оставляет за собой право на применение ядерного оружия в ответ на использо-

вание против нее и (или) ее союзников ядерного и других видов оружия массового уничтожения, а также в ответ на крупномасштабную агрессию с применением обычного оружия в критических для национальной безопасности Российской Федерации ситуациях. Российская Федерация не применит ядерного оружия против государств-участников Договора о нераспространении ядерного оружия, не обладающих ядерным оружием, кроме как в случае нападения на Российскую Федерацию, Вооруженные Силы Российской Федерации или другие войска, ее союзников или на государство, с которым она имеет обязательства в отношении безопасности, осуществляемого или поддерживаемого таким государством, не обладающим ядерным оружием, совместно или при наличии союзнических обязательств с государством, обладающим ядерным оружием.

Основные принципы противодействия терроризму

Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

2) законность;

3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;

4) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;

5) системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;

6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;

7) приоритет мер предупреждения терроризма;

8) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;

9) сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;

10) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;

11) недопустимость политических уступок террористам;

12) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;

13) соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.

Организация проведения практического занятия:

Изучить основные понятия национальной безопасности и национальных интересов России, основные понятия ФЗ «О противодействию терроризму». Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки. На примерах внешней и внутренней политической обстановки дать свою оценку происходящих событий в мире и в России.

Использованные источники: [1], [4].

Контрольные вопросы:

1. Что вы понимаете под национальной безопасностью России?
2. Что включают в себя национальные интересы России?

3. Какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня?

4. Отношения с какими организациями и странами наиболее важны для обеспечения национальных интересов и безопасности нашей страны?

5. Подготовьте и обоснуйте сообщение о возрастании роли военной организации государства для обеспечения национальных интересов и безопасности нашей страны в настоящее время.

Практическое занятие № 4 Российские вооруженные силы на современном этапе развития. Обеспечение военной безопасности РФ.

Цель занятия: Научить пониманию концепции строительства и развития ВС РФ. Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Строительство и развитие Вооруженных Сил, других войск и органов. Основная задача строительства и развития Вооруженных Сил, других войск и органов - приведение их структуры, состава, численности и оснащенности современными (перспективными) образцами вооружения, военной и специальной техники в соответствие с прогнозируемыми военными угрозами, содержанием и характером военных конфликтов, задачами в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время, а также с политическими, социально-экономическими, демографическими и военно-техническими условиями и возможностями Российской Федерации.

В строительстве и развитии Вооруженных Сил, других войск и органов Российская Федерация исходит из необходимости:

а) совершенствования состава и структуры Вооруженных Сил, других войск и органов, оптимизации штатной численности военнослужащих;

б) обеспечения рационального соотношения соединений и воинских частей постоянной готовности и соединений и воинских частей, предназначенных для мобилизационного развертывания Вооруженных Сил, других войск и органов;

в) повышения качества оперативной, боевой, специальной и мобилизационной подготовки;

г) совершенствования взаимодействия между объединениями, соединениями и воинскими частями видов и родов войск Вооруженных Сил, другими войсками и органами, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями, привлекаемыми к организации обороны;

д) обеспечения современными образцами вооружения, военной и специальной техники (материально-техническими средствами) и их качественного освоения;

е) интеграции и скоординированного развития систем технического, тылового и других видов обеспечения Вооруженных Сил, других войск и органов;

ж) совершенствования систем военного образования и воспитания, подготовки кадров, военной науки;

з) подготовки высокопрофессиональных, преданных Отечеству военнослужащих, повышения престижа военной службы.

Выполнение основных задач строительства и развития Вооруженных Сил, других войск и органов достигается путем:
а) формирования и последовательной реализации военной политики;
б) эффективного военно-экономического обеспечения и достаточного финансирова-

ния Вооруженных Сил, других войск и органов;
в) повышения эффективности функционирования оборонно-промышленного комплекса;
г) обеспечения надежного функционирования системы управления Вооруженными Силами, другими войсками и органами в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время;
д) поддержания способности экономики страны обеспечить потребности Вооруженных Сил, других войск и органов;

е) поддержания мобилизационной базы в состоянии, обеспечивающем проведение мобилизационного развертывания Вооруженных Сил, других войск и органов;

ж) развития сил гражданской обороны постоянной готовности, способных выполнять свои функции в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время;
з) формирования территориальных войск для охраны и обороны военных, государственных и специальных объектов, объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения, функционирование транспорта, коммуникаций и связи, объектов энергетики, а также объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей;
и) совершенствования системы дислокации (базирования) Вооруженных Сил, других войск и органов, в том числе за пределами территории Российской Федерации, в соответствии с международными договорами Российской Федерации и федеральным законодательством;
к) создания эшелонированной по стратегическим и операционным направлениям системы военной инфраструктуры;
л) заблаговременного создания запаса мобилизационных ресурсов;
м) эффективного обеспечения информационной безопасности Вооруженных Сил, других войск и органов;
н) совершенствования структуры военных образовательных организаций высшего образования, федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, в которых проводится обучение граждан Российской Федерации по программам военной подготовки, а также оснащения их современной учебной материально-технической базой;
о) повышения уровня социального обеспечения военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, а также гражданского персонала Вооруженных Сил, других войск и органов;
п) реализации установленных федеральным законодательством социальных гарантий военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, повышения качества их жизни;
р) совершенствования системы комплектования военнослужащими, проходящими военную службу по контракту и по призыву, с преимущественным укомплектованием должностей рядового и сержантского состава, обеспечивающих боеспособность соединений и воинских частей Вооруженных Сил, других войск и органов, военнослужащими, проходящими военную службу по контракту;

с) укрепления организованности, правопорядка и воинской дисциплины, а также профилактики и пресечения коррупционных проявлений;
т) совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан;
у) обеспечения государственного и гражданского контроля деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов

Российской Федерации в области обороны.

Мобилизационная подготовка и мобилизационная готовность Российской Федерации

Мобилизационная готовность Российской Федерации обеспечивается подготовкой к выполнению в установленные сроки мобилизационных планов. Заданный уровень мобилизационной готовности Российской Федерации зависит от прогнозируемой военной угрозы, характера военного конфликта и достигается за счет проведения в необходимом объеме мероприятий по мобилизационной подготовке, а также за счет оснащения Вооруженных Сил, других войск и органов современным вооружением, поддержания военно-технического потенциала на достаточном уровне.

Основной целью мобилизационной подготовки является подготовка экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации, экономики муниципальных образований, подготовка органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, подготовка Вооруженных Сил, других войск и органов к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время.

Основные задачи мобилизационной подготовки:
а) обеспечение устойчивого государственного управления в военное время;
б) создание нормативно-правовой базы, регулирующей применение экономических и иных мер в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное время, включая особенности функционирования в эти периоды финансово-кредитной, налоговой систем и системы денежного обращения;

в) обеспечение потребности Вооруженных Сил, других войск и органов, других потребностей государства и нужд населения в военное время;

г) создание специальных формирований, предназначенных при объявлении мобилизации для передачи в Вооруженные Силы или использования в интересах экономики Российской Федерации;

д) поддержание промышленного потенциала Российской Федерации на уровне, достаточном для удовлетворения потребностей государства и нужд населения в военное время;

е) обеспечение дополнительными людскими и материально-техническими ресурсами Вооруженных Сил, других войск и органов, отраслей экономики для решения задач в условиях военного времени;

ж) организация восстановительных работ на объектах, поврежденных или разрушенных вследствие военных действий, включая восстановление производственных мощностей, предназначенных для выпуска вооружения, военной и специальной техники, а также прикрытия на транспортных коммуникациях;

з) организация снабжения населения продовольственными и непродовольственными товарами в условиях ограниченных ресурсов в военное время.

Военно-экономическое обеспечение обороны

Основной задачей военно-экономического обеспечения обороны является создание условий для устойчивого развития и поддержания возможностей военно-экономического и военно-технического потенциалов государства на уровне, необходимом для реализации военной политики и надежного удовлетворения потребностей военной организации в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.

Задачи военно-экономического обеспечения обороны:

а) оснащение Вооруженных Сил, других войск и органов вооружением, военной и специальной техникой на основе развития военно-научного потенциала страны, концентрации ее финансовых и материально-технических ресурсов, повышения эффективности их использования с целью достижения уровня, достаточного для решения возложенных на военную организацию задач;

б) своевременное и полное обеспечение Вооруженных Сил, других войск и органов материальными средствами, необходимыми для реализации мероприятий планов (программ) их строительства и применения, оперативной, боевой, специальной и мобилизационной подготовки войск (сил);

в) развитие оборонно-промышленного комплекса путем координации военно-экономической деятельности государства в интересах обеспечения обороны, интеграции в определенных сферах производства гражданского и военного секторов экономики, правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения;

г) совершенствование военно-политического и военно-технического сотрудничества с иностранными государствами в интересах укрепления мер доверия и снижения глобальной и региональной военной напряженности в мире.

Оснащение Вооруженных Сил, других войск и органов вооружением, военной и специальной техникой

Основной задачей оснащения Вооруженных Сил, других войск и органов вооружением, военной и специальной техникой является создание и поддержание взаимоувязанной и целостной системы вооружения в состоянии, соответствующем задачам и предназначению Вооруженных Сил, других войск и органов, формам и способам их применения, экономическим и мобилизационным возможностям Российской Федерации.

Задачи оснащения Вооруженных Сил, других войск и органов вооружением, военной и специальной техникой:

а) комплексное оснащение (переоснащение) современными системами и образцами вооружения, военной и специальной техники Вооруженных Сил, других войск и органов, а также поддержание их в состоянии, обеспечивающем их боевое применение;

б) создание многофункциональных (многоцелевых) средств вооружения, военной и специальной техники с использованием унифицированных компонентов;

в) развитие сил и средств информационного противоборства;

г) качественное совершенствование средств информационного обмена на основе использования современных технологий и международных стандартов, а также единого информационного пространства Вооруженных Сил, других войск и органов как части информационного пространства Российской Федерации;

д) обеспечение функционального и организационно-технического единства систем вооружения Вооруженных Сил, других войск и органов;

е) создание новых образцов высокоточного оружия и средств борьбы с ним, средств воздушно-космической обороны, систем связи, разведки и управления, радиоэлектронной борьбы, комплексов беспилотных летательных аппаратов, роботизированных ударных комплексов, современной транспортной авиации, систем индивидуальной защиты военнослужащих;

ж) создание базовых информационно-управляющих систем и их интеграция с системами управления оружием и комплексами средств автоматизации органов управления стратегического, оперативно-стратегического, оперативного, оперативно-тактического и тактического масштаба.

Реализация задач оснащения Вооруженных Сил, других войск и органов вооружением, военной и специальной техникой предусматривается в государственной программе вооружения и других государственных программах (планах).

Обеспечение Вооруженных Сил, других войск и органов материальными средствами

Обеспечение Вооруженных Сил, других войск и органов материальными средствами, их накопление и содержание осуществляются в рамках интегрированных и скоординированных систем технического и тылового обеспечения.

Основная задача обеспечения Вооруженных Сил, других войск и органов материальными средствами в мирное время - накопление, эшелонированное размещение и содержание запасов материальных средств, обеспечивающих стратегическое развертывание Вооруженных Сил и ведение военных действий (исходя из сроков перевода экономики, отдельных ее отраслей и организаций промышленности на работу в условиях военного времени) с учетом физико-географических условий стратегических направлений и возможностей транспортной системы.

Основная задача обеспечения Вооруженных Сил, других войск и органов материальными средствами в период непосредственной угрозы агрессии - дообеспечение войск (сил) материальными средствами по штатам и нормам военного времени.

Основные задачи обеспечения Вооруженных Сил, других войск и органов материальными средствами в военное время:

а) подача запасов материальных средств с учетом предназначения группировок войск (сил), порядка, сроков их формирования и предполагаемой продолжительности ведения военных действий;

б) восполнение потерь вооружения, военной и специальной техники и материальных средств в ходе ведения военных действий с учетом возможностей организаций промышленности по поставкам, ремонту вооружения, военной и специальной техники.

Использованные источники: [1], [4].

Организация проведения практического занятия:

Изучить основные понятия Военной доктрины России и этапы строительства ВС РФ. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки. На примерах внешней и внутренней политической обстановки дать свою оценку происходящих событий в мире и соответственно аргументировать необходимости поддержания ВС РФ в состоянии готовности.

Контрольные вопросы:

1.Сформулировать основные понятия военной доктрины.

2.Дать оценку внешнеполитической обстановки.

3.Последовательность и основные направления развития ВС РФ.

Практическое занятие № 5 ФЗ РФ «Об обороне». Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение.

Цель занятия: Научить пониманию концепции обороны государства, предназначению ВС РФ.

Работа направлена на формирование элементов компетенций: ОК 01-09

Основы обороны

1.В настоящем Федеральном законе под обороной понимается система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории.

2.Оборона организуется и осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, настоящим Федеральным законом, законами Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами.

3.В целях обороны устанавливаются воинская обязанность граждан Российской Федерации и военно-транспортная обязанность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций независимо от форм собственности, а также собственников транспортных средств.

4.В целях обороны создаются Вооруженные Силы Российской Федерации.

5.К обороне привлекаются войска национальной гвардии Российской Федерации (далее - другие войска).

6.Для выполнения отдельных задач в области обороны привлекаются спасательные воинские формирования федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны (далее - воинские формирования), Служба внешней разведки Российской Федерации, органы федеральной службы безопасности, органы государственной охраны, органы военной прокуратуры, военные следственные органы Следственного комитета Российской Федерации, федеральный орган обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации (далее - органы), а также создаваемые на военное время специальные формирования

7.Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы выполняют задачи в области обороны в соответствии с Планом применения Вооруженных Сил Российской Федерации.

8.Другие войска, воинские формирования и органы привлекаются к совместной с Вооруженными Силами Российской Федерации оперативной и мобилизационной подготовке в целях подготовки к выполнению задач в области обороны.

9.Создание и существование формирований, имеющих военную организацию или вооружение и военную технику либо в которых предусматривается прохождение военной службы, не предусмотренных федеральными законами, запрещаются и преследуются по закону.

Организация обороны

Организация обороны включает:

1) прогнозирование и оценку военной опасности и военной угрозы;

2) разработку основных направлений военной политики и положений военной доктрины Российской Федерации;

3) правовое регулирование в области обороны;

4) строительство, подготовку и поддержание в необходимой готовности Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также планирование их применения;

5) разработку, производство и совершенствование систем управления Вооруженными Силами Российской Федерации, другими войсками, воинскими формированиями и органами, вооружения и военной техники, создание их запасов, а также планирование использования радиочастотного спектра;

6) планирование непосредственной подготовки к переводу и перевода органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и экономики страны на работу в условиях военного времени

7) мобилизационную подготовку органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций независимо от форм собственности, транспорта, коммуникаций и населения страны;

8) создание в составе государственного материального резерва запасов материальных ценностей (в том числе запаса мобилизационного резерва и неснижаемого запаса государственного материального резерва), предназначенных для мобилизационных нужд Российской Федерации

9) планирование и осуществление мероприятий по гражданской и территориальной обороне;

10) оперативное оборудование территории Российской Федерации в целях обороны;

11) обеспечение защиты сведений, составляющих государственную тайну в области обороны и служебную тайну в области обороны;

12) развитие науки в интересах обороны;

13) координацию деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обороны;

14) финансирование расходов на оборону, а также контроль за расходованием средств, выделенных на оборону, и деятельностью Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, осуществляемый в соответствии с законодательством Российской Федерации;

15) международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны;

Структура ВС РФ

Вооруженные Силы – военная организация Российской Федерации, основной функцией которой является отражение военной агрессии с целью обеспечения территориальной целостности, а также выполнения задач согласно международным обязательствам России. ВС РФ созданы 7 мая 1992 года. Верховным главнокомандующим является Президент Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента от 2008 года численность ВС России установлена в количестве 2 019 629 человек, из которых 1,3 миллиона военнослужащие.

Организационно Вооруженные силы состоят из трех видов, трех отдельных родов войск, Тыла, а также Службы расквартирования, которая не является видом ВС. Кроме того Структура Вооруженных Сил РФ создана и по территориальному принципу: территория РФ разделена на 4 военных округа.

Территориальная структура

На сегодняшний день в РФ существует четыре военных округа, которые предполагает территориальная структура ВС:

Западный военный округ. Командование и штаб находятся в Санкт-Петербурге.

Восточный военный округ. Командование и штаб находятся в Хабаровске.

Центральный военный округ. Командование и штаб находятся в Екатеринбурге.

Южный военный округ. Командование и штаб находятся в Ростове-на-Дону.

военные округа

Виды ВС

Основным элементом Вооруженных Сил являются виды ВС. В военном ведомстве России законом установлено наличие трех видов вооруженных сил: Воздушно-космических сил, Сухопутных войск и Военно-Морского Флота.

Сухопутные войска

На сегодняшний день Сухопутные войска являются самым многочисленным видом вооруженных сил России. Основная их функция — ведение наступательных действий, целью которых является разгром противника, захват и удержание его территории, отдельных районов и рубежей, отражение вторжения на территорию страны противника и его крупных десантов, нанесения артиллерийских и ракетных ударов на большую глубину. В свою очередь Сухопутные войска организационно состоят из родов войск. Данные рода войск могут выполнять задачи самостоятельно или же совместно.

Сухопутные войска:

Мотострелковые войска (МСВ) – наиболее многочисленный род войск в составе Сухопутных войск. Также являются наиболее многочисленным родом войск. На сегодняшний день на вооружении мотострелковых войск находятся БТР и БМП, которые должны обеспечить мобильность пехоты. МСВ организационно состоят из мотострелковых подразделений, частей и соединений.

Мотострелковые, танковые, артиллерийские и прочие подразделения и части могут входить в состав МСВ.

Танковые войска (ТВ) — главная ударная сила, отличающаяся высокой мобильностью, маневренностью и устойчивостью к воздействию оружия массового поражения, в том числе и ядерного. Главные задачи, исходя из технического оснащения ТВ: осуществление прорыва, развитие оперативного успеха. В составе ТВ могут действовать артиллерийские, мотострелковые, ракетные, танковые части и подразделения.

Ракетные войска и артиллерия (РВиА): ядерное и огневое поражение противника является главной задачей. На вооружении состоит реактивная и ствольная артиллерия. В составе РВиА находятся подразделения, части и соединения гаубичной, реактивной, пушечной, противотанковой артиллерии, а также структурных элементов обеспечения, управления, минометов и артиллерийской разведки.

Войска ПВО Сухопутных Войск (ПВО СВ) – этот род войск должен обеспечить защиту Сухопутных войск от удара с воздуха, а также противодействие воздушной разведки противника. Буксируемые, мобильные, переносные зенитно-пушечные системы и зенитно-ракетные системы стоят на вооружении ПВО СВ.

Также организационная структура ВС предполагает наличие в ВС специальных войск и служб, которые выполняют узкоспециальные задачи с целью обеспечения повседневной и боевой деятельности сухопутных войск.

Войска связи,

Войска радиоэлектронной борьбы,

Инженерные войска,

Автомобильные войска,

Железнодорожные войска и т.д.

являются специальными войсками.

Воздушно-космические силы

Воздушно-космические силы аналогично Сухопутным войскам состоят из родов авиации, которые обеспечивают выполнение задач, возложенных на ВВС.

Воздушно-космические силы:

Дальняя авиации предназначена для нанесения удара и поражения на стратегическую и оперативную глубину военных группировок противника, его важных районов в экономическом и стратегическом отношении, в том числе и с помощью ядерного оружия.

Фронтовая авиация действует на оперативной глубине. Выполнять может задачи как самостоятельно, так и при проведении совместных операций на суше и на море.

Армейская авиация осуществляет поддержку сухопутных войск путем уничтожения бронированных и подвижных объектов противника. Также силы Армейской авиации обеспечивают мобильность Сухопутных войск.

Военно-транспортная авиация осуществляет перевозку грузов, войск и техники, а также привлекается к проведению военно-воздушных операций. В мирное время главной функцией является обеспечение жизнедеятельности Вооруженных Сил, а в военное – мобильности ВС.

Структура вооруженных сил РФ предполагает наличие в составе ВКС Специальной авиации, Зенитно-ракетных войск и Радиотехнических войск, которые существенно расширяют спектр задач, возложенных на Военно-воздушные силы.

Войска воздушно-космической обороны.

Самый молодой род войск. Хотя наша держава освоение космоса начала еще в 1960-х, но только в 21 веке Войска воздушно-космической обороны были выделены в отдельный род войск из состава Ракетный войск стратегического назначения.

Самыми главными задачами считаются:

выявление ракетного удара;

управление группировкой космических аппаратов;

противоракетная оборона столицы России.

Военно-морской флот

Военно-морской флот — главная сила Вооруженных Сил Российской Федерации для защиты интересов России в Исключительной морской (экономической) зоне,

проведения поисково-спасательных операций, а также ведение боевых действий на море.

В состав ВМФ входят:

Подводные силы,

Надводные силы,

Береговые войска,

Морская авиация,

части и соединения специального назначения.

ВМФ также организационно делятся на:

Балтийский флот,

Черноморский флот,

Северный флот,

Тихоокеанский флот,

Каспийскую флотилию.

Самостоятельные рода войск

Для выполнения некоторых задач требуется специальная техника и обученный персонал. Структура Вооруженных Сил предполагает наличие самостоятельных родов войск:

Ракетные войска стратегического назначения

На сегодняшний день являют собой главный сухопутный компонент ядерных сил России. Главной функцией считается сдерживание возможной агрессии. Но в случае необходимости могут нанести упреждающий удар по важным экономическим и военным объектам противника, а также уничтожение его военных группировок.

Воздушно-десантные войска;

Ракетные войска стратегического назначения;

Воздушно - Десантные Войска

Воздушно-десантные войска

Были созданы еще в 1930-х годах. На сегодняшний день на них возложена функция проведения десантных операций и ведение боевых действий в тылу противника.

Организация проведения практического занятия:

Изучить основные понятия основ обороны государства и ее организации.Структуры ВС РФ. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Контрольные вопросы:

1.Сформулировать основные понятия обороны государства.

2. Из чего складывается организацию обороны?

3.Перечислть виды рода войск ВС РФ.

Практическое занятие № 6 Другие войска, их состав и предназначение.

Цель занятия: Научить пониманию концепции строительства и развития ВС РФ.

Работа направлена на формирование элементов компетенций: ОК 01-07,09.

В соответствии с Федеральным законом «Об обороне» к другим войскам относятся:

- пограничные войска Российской Федерации;
- войска Росгвардии Российской Федерации;
- войска гражданской обороны.

Пограничные войска предназначены для охраны государственной границы РФ на суше, морях, реках, озерах и иных водоемах. Руководство пограничными войсками осуществляет Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Структурно эти войска состоят из пограничных округов, отдельных соединений, специальных частей (подразделений) и учебных заведений.

Войска Росгвардии Российской Федерации предназначены для охраны государственных объектов и выполнения задач территориальной обороны.

Исторически предшественниками войск Росгвардии были войска внутренней охраны Республики, войска внутренней службы и войска Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК). Термин «внутренние войска» появился в 1921 г. для обозначения частей ВЧК, несущих службу во внутренних районах страны, в отличие от пограничных войск. Во время Великой Отечественной войны они охраняли тылы фронтов и армий, несли гарнизонную службу в освобожденных районах, участвовали в обезвреживании агентуры противника.

Железнодорожные войска (в настоящее время входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации) предназначены для восстановления, строительства, эксплуатации и технического прикрытия железных дорог, используемых для обеспечения воинских перевозок. Организационно они состоят из соединений и различных специализированных частей. В мирные годы они выполняют работы по реконструкции существующих и сооружению новых железных дорог. В 2004 году переданы в состав Тыла МО РФ.

Войска гражданской обороны – воинские формирования, специально предназначенные для решения задач по ликвидации последствий ЧС. На вооружении войск гражданской обороны находится специальная техника, а также боевое ручное стрелковое и холодное оружие. Военнослужащим войск гражданской обороны выдаются удостоверения, подтверждающие их статус, и международные отличительные знаки.

Войска гражданской обороны в мирное время выполняют задачи по ликвидации последствий стихийных бедствий, эпидемий, крупных аварий, катастроф, ставящих под угрозу здоровье населения и требующих проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. В Основах (концепции) государственной политики Российской Федерации по военному строительству. изложены принципиальные положения политики России по развитию других войск, совершенствованию их оснащения и тактики действий. Так же определена ответственность и задачи министерств и ведомств в области обороны и безопасности нашего государства. В соответствии с ним решение этих задач возложено:

• на Министерство обороны (при сохранении его головной роли) – в части обеспечения обороны страны, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации в воздушном пространстве и надводной среде, а также ее защиты военными методами на суше и море;

• на Росгвадию – в части пресечения, локализации и нейтрализации внутренних конфликтов на территории РФ;

• на Федеральную службу безопасности – в части решения задач борьбы с терроризмом и политическим экстремизмом, разведывательной деятельностью специальных служб и организаций иностранных государств и охраны государственной границы на суше, морях, реках, озерах и иных водоемах;

• на Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – в части решения задач гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• на Федеральную службу железнодорожных войск – в части обеспечения технического прикрытия и восстановления железнодорожных коммуникаций в целях

обороны страны (техническое прикрытие путей сообщения – это комплекс мероприятий по обеспечению живучести путей сообщения и их восстановлению в случае разрушений).

Другие войска совместно с Вооруженными Силами должны быть готовы к отражению нападения агрессора, ведению активных наступательных и оборонительных действий при любом варианте развязывания и хода войны или вооруженного конфликта, в условиях применения современных и перспективных средств поражения.

Комплектование войск личным составом осуществляется на основе принципов и в порядке, которые установлены для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организация проведения практического занятия:

Изучить структуру ВС РФ. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Контрольные вопросы:

1.Перечислить состав войск, не вошедших в виды и рода войск ВС РФ.

2.Перечисть задачи войск, не вошедших в виды и рода войск ВС РФ.

Тема 2.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

Практическое занятие № 7 Правовые основы военной службы. Конституция и нормативно-правовые акты, определяющие прохождение военной службы.

Цель занятия: Изучить законодательные акты в части касающейся основ военной службы.

Работа направлена на формирование элементов компетенций: ОК 01-07,09.

Военная служба – это особый вид федеральной государственной службы граждан Российской Федерации по вооруженной защите Отечества.

Военная служба в России всегда считалась и считается почетной обязанностью и священным долгом, исключительным по своей важности и необходимости. Исполнение обязанностей военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации предусматривает непосредственное участие в боевых действиях, несение боевого дежурства, гарнизонной и внутренней службы, повседневную боевую подготовку. Основная задача военной службы – постоянная и целенаправленная подготовка к вооруженной защите или вооруженная защита целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации.

Военная служба имеет ряд существенных отличий от других видов государственной службы. Она требует от военнослужащих полной самоотдачи, высокой профессиональной подготовки, особой ответственности за исполнение обязанностей. К гражданам, проходящим военную службу, предъявляются повышенные требования, особенно по состоянию здоровья, образовательному уровню, морально-психологическим качествам и физической подготовленности.

Одной из особенностей военной службы является обязательное принятие каждым военнослужащим военной присяги.

Отличительной чертой военной службы является высокая степень ответственности за исполнение каждым военнослужащим своих служебных обязанностей.

Наиболее характерной особенностью военной службы является беспрекословность служебного подчинения, точное и своевременное исполнение приказов и распоряжений. В соответствии с Уставом внутренней службы ВС РФ одним из принципов строительства Вооруженных Сил Российской Федерации является единоначалие. Оно заключается в наделении командира всей полнотой распорядительной

власти по отношению к подчиненным и возложении на него персональной ответственности перед государством за все стороны жизни и деятельности части, подразделения и каждого военнослужащего. Единоначалие выражается в праве командира единолично принимать решения, отдавать приказы в соответствии с требованиями законов и воинских уставов и обеспечивать их выполнение. Обсуждение приказа недопустимо, а неповиновение командиру и неисполнение его приказа является воинским преступлением.

По своему служебному положению одни военнослужащие по отношению к другим могут быть начальниками и подчиненными. Начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, являются прямыми начальниками. Начальник имеет право отдавать подчиненному приказы и требовать их выполнения. Подчиненные обязаны беспрекословно выполнять приказы начальника.

Для военнослужащих устанавливается военная форма одежды и знаки различия, которые утверждаются Президентом Российской Федерации.

Военнослужащие при исполнении обязанностей военной службы, а при необходимости и во внеслужебное время имеют право на хранение, ношение и применение оружия.

Исполнение обязанностей военной службы как составной части воинской обязанности граждан строго регламентировано Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и другими нормативными правовыми актами. Конституцией установлено, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

На основании положений Конституции РФ разрабатываются и принимаются законодательные акты, в которых более детально осуществляется правовое регулирование вопросов обороны и военного строительства. Одним из таких актов военного законодательства является Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне», в котором определены:

• основы и организация обороны;

• полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области обороны;

• функции органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, обязанности должностных лиц, права и обязанности граждан в области обороны;

• предназначение Вооруженных Сил РФ, их комплектование и руководство, функции Министерства обороны и Генерального штаба;

• основные положения: состояние войны, военное положение, мобилизация, гражданская оборона, территориальная оборона;

• положение об ограничении деятельности политических партий и общественных объединений в Вооруженных Силах РФ.

Другим Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих» определены права, обязанности и ответственность военнослужащих, основы их правовой и социальной защиты.

Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождения определен в Федеральном законе Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

Повседневная деятельность военнослужащих, их жизнь, быт, несение службы, способы ведения боевых действий и принципы использования войск регламентируются уставами, которые подразделяются на боевые и общевоинские.

Общевоинские уставы устанавливают общие для всех видов Вооруженных Сил положения, определяющие взаимоотношения между военнослужащими, их общие и должностные обязанности и права, порядок несения внутренней, гарнизонной

и караульной служб, сущность воинской дисциплины, порядок выполнения строевых приемов и движения без оружия и с оружием. К общевоинским уставам относятся: Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации разработаны на основе положений нашей военной доктрины, опыта войн и уровня технического оснащения. Они содержат теоретические положения и практические рекомендации по использованию войск в бою.

Организация проведения практического занятия:

Изучить законодательные акты в части касающейся основ военной службы. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Контрольные вопросы:

1.Перечислить федеральные законы в области военной службы.

2.В чем заключается воинская обязанность?

3.Перечислите права и обязанности военнослужащих.

Практическое занятие № 8 Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

Цель занятия: Научить понимать: какими физическими, психологическими и профессиональными качествами должен обладать призывник.

Работа направлена на формирование элементов компетенций: ОК 01-09.

Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников

В условиях повышения технической оснащенности ВС государства, сокращения времени, необходимого для развертывания войск и приведения их в готовность к вступлению в бой, возросли требования к уровню морально-психологической, профессиональной и физической подготовки каждого военнослужащего. Особое значение сегодня приобретают такие качества, как устойчивость внимания, скорость и точность восприятия окружающей обстановки, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решение в условиях жесткого дефицита времени, эмоционально-волевая устойчивость, готовность к самопожертвованию во имя защиты Отечества. Все эти качества должен развивать в себе юноша перед поступлением на военную службу как по призыву, так и по контракту.

Практика работы призывных комиссий военкоматов выявила ряд проблем в ходе проведения призыва. Прежде всего – это состояние здоровья призывников. Отмечено, что почти каждый третий юноша освобождается от призыва на военную службу по состоянию здоровья. Недостаточен уровень физической подготовленности юношей призывного возраста. Снизился уровень и их общеобразовательной подготовки. Такое состояние свидетельствует не только об отрицательном влиянии объективных социально-экономических факторов, но и о безответственном отношении молодежи к своему здоровью, физической закалке и образованию.

При подготовке к военной службе каждому юноше следует особое внимание обратить на свою физическую подготовку, которая должна обеспечить успешное исполнение воинских обязанностей и стойкое перенесение трудностей. Учитывая резкое снижение организации физической подготовки в общеобразовательных учреждениях и разрушение спортивной базы, молодым людям надо самим больше вни-

мания уделять занятиям физической культурой и спортом для развития таких жизненно важных качеств, как сила, быстрота, выносливость, гибкость.

Для оценки уровня своей физической подготовки молодые люди могут воспользоваться нормативами для студентов вузов и учащихся общеобразовательных учреждений.Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов вузов.

№ п/п	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
Силовая подготовленность						
1	Подтягивание на перекладине, кол-во раз	15	12	9	7	5
2	Отжимание на брусьях, кол-во раз	15	12	9	7	5
3	Подъем переворотом, кол-во раз	8	5	3	2	1
4	Поднимание ног к перекладине, кол-во раз	10	7	5	3	2
Быстрота и скоростно-силовая подготовленность						
1	Бег на 100 м, с	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
2	Прыжок в длину с места, см	240	220	205	190	180
3	Прыжок в длину с разбега, см	365	350	325	300	280
4	Прыжок в высоту с разбега, см	115	16,0	110	103	100
Силовая выносливость						
1	Бег на 3000 м, мин	12,00	12,35	13,10	13,50	14,30
2	Бег на 5000 м, мин	21,30	22,30	23,30	24,50	25,40
3	Бег на лыжах на 5 км, мин	23,50	25,00	26,25	27,45	28,30
4	Бег на лыжах на 10 км, мин	50,00	52,00	55,00	58,00	60,00
5	Плавание на 50 м, мин	0,40	0,44	0,48	0,57	б/вр
6	Плавание на 100 м, мин	1,40	1,50	2,00	2,15	2,30

Таблица 5 -Уровень подготовленности учащихся 17 лет

Способности	Тесты	Уровень		
		низкий	средний	высокий
Скоростные	Бег 30 м, с	5,1	5,0—4,7	4,3
Координационные	Челночный бег 3×10, с	8,1	7,9—7,5	7,2
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	190	205—220	240
Выносливость	6-минутный бег, м	1100	1300—1400	1500
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	5	9—12	15
Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса, кол-во раз	5	1—10	12

Морально-психологические требования

Воинская деятельность сегодня носит ярко выраженный коллективный характер. Использование современных технических средств не только предполагает распределение функций между членами отделения, расчета, экипажа, взвода, роты, но и требует полной согласованности их действий в процессе боевой работы. Перво-

степенное значение приобретают вопросы психологической совместимости военнослужащих. Поэтому в большинстве случаев военнослужащему недостаточно лишь умения и готовности качественно исполнить непосредственные обязанности. Он должен еще обладать способностью работать в коллективе,уставные взаимоотношения между ними, которые складываются в процессе совместной службы и повседневной жизни. В процессе совместной жизнедеятельности военнослужащие постоянно взаимодействуют друг с другом не только в ходе коллективного выполнения задач боевой подготовки, но и в столовой, у телевизора, на спортивной площадке, при совместном проведении свободного от службы времени. При этом между членами воинского коллектива могут возникнуть самые различные противоречия, которые при определенных условиях могут перерасти в конфликт. Любой конфликт всегда отрицательно влияет на взаимоотношения в группе, а следовательно, и на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. При правильной организации взаимоотношений в воинском коллективе противоречия, возникшие между военнослужащими, могут быть разрешены путем взаимного компромисса между ними. Умение жить бесконфликтно – это одно из требований воинской деятельности. Но само оно не приходит, ему надо учиться и учитывать, что общая задача воинского коллектива выше личных запросов и интересов. При этом надо помнить, что любые компромиссы не должны унижать личное достоинство человека. Военная служба – это первая ступень, где проверяется уровень готовности человека к взрослой жизни, где жестко, без скидок и условностей каждый получает оценку за прожитые 18 лет.

Современный уровень технической оснащенности ВС не только повышает требования к общеобразовательному уровню, физической подготовленности и морально-психологическим качествам призывников, но и позволяет им в процессе военной службы приобрести профессиональные знания, навыки и качества, необходимые в жизни после увольнения в запас. Поэтому прохождение военной службы для молодого человека является, по сути дела, подготовкой его ко взрослой жизни.

В современных условиях особенно высокие требования предъявляются к военнослужащим, несущим боевое дежурство и боевую службу. При выполнении этих задач необходима наивысшая степень организованности и дисциплинированности. Каждый военнослужащий обязан глубоко понимать свою ответственность за безупречное несение боевого дежурства и быть в готовности к немедленным действиям по установленным сигналам. Боевое дежурство регламентируется строго установленными правилами, соблюдение которых является законом для каждого военнослужащего. Нарушение этих правил является воинским преступлением.

Статья 340 Уголовного кодекса РФ «Нарушение правил несения боевого дежурства» предусматривает:

1. Нарушение правил несения боевого дежурства (боевой службы) по своевременному обнаружению и отражению внезапного нападения на Российскую Федерацию либо по обеспечению ее безопасности, если это деяние повлекло или могло повлечь причинение вреда интересам безопасности государства, наказывается ограничением по военной службе на срок до двух лет, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до пяти лет.

2. То же деяние, повлекшее тяжкие последствия, – наказывается лишением свободы на срок до десяти лет.

3. Нарушение правил несения боевого дежурства (боевой службы) вследствие небрежного или недобросовестного к ним отношения, повлекшее тяжкие последствия, наказывается ограничением по военной службе на срок до двух лет, либо со-

держанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до трех лет.

Нормы и требования воинской дисциплины охватывают все стороны жизни и деятельности военнослужащих. Они распространяются не только на служебную деятельность, но и на поведение вне службы, на взаимоотношение военнослужащих между собой, на все, из чего складывается их жизнь. Чтобы быть дисциплинированным, необходимо, чтобы повиновение явилось результатом особого нравственного состояния воина, которое с неизменным постоянством и строгой необходимостью определяло бы линию его поведения во всех случаях жизни независимо от того, есть за ним контроль или нет. Механическое подчинение совершенно не соответствует требованиям, предъявляемым в настоящее время к каждому отдельному военнослужащему.

Воспитать в себе дисциплинированность – задача не одного дня, для этого нужны месяцы, а иногда и целые годы.

Весь уклад армейской жизни оказывает самое непосредственное влияние на формирование у военнослужащих умения подчиняться, так как внутренний порядок и дисциплина – понятия неотделимые. Без уставного внутреннего порядка в воинской части, подразделении не может быть крепкой воинской дисциплины. Строгое соблюдение правил размещения, повседневной деятельности и быта военнослужащих – надежное воспитательное средство, действующее непрерывно в течение всей службы. Оно обеспечивает условия, при которых военнослужащий постоянно подчиняется воле начальника и установленному порядку в строю и на занятиях. Вне занятий он находится под контролем своих начальников либо дежурного по роте. Такая постоянная практика подчинения своей воли постепенно обращается в привычку, а затем становится мерой поведения человека. Строгий уставной порядок в подразделении обеспечивает наиболее эффективную организацию обучения, воспитания и становления воинов.

Организация проведения практического занятия:

Изучить условия прохождения воинской службы. Дать представление о качествах военнослужащего, необходимых для стойкого перенесения службы. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Контрольные вопросы:

1.Какие качества приобретают особое значение для каждого военнослужащего?

2.Что обеспечивает физическая подготовка для будущих военнослужащих?

3.Какие физические качества являются жизненно важными для военнослужащего?

4.Особенности воинской деятельности?

Практическое занятие № 9 Воинская обязанность, её основные составляющие. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего.

Цель занятия: Научить понимать сущность воинской обязанности граждан. Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

1. Основные понятия о воинской обязанности.

Воинская обязанность — это установленный законом долг граждан нести службу в рядах ВС и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

Правовой основой воинской обязанности и военной службы в РФ являются Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «О статусе военнослужащих», ФЗ «Об обороне», другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ н области обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры РФ, в которых подробно определяется совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, система воинского учета и подготовки граждан к военной службе, четко оговариваются вопросы призыва на военную службу, поступления на службу по контракту и прохождения военной службе в запасе.

Согласно статье 59 Конституции РФ защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ.

В Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе», принятый 28 марта 1998 г., неоднократно вносились изменения; последние изменения приняты 1 декабря 2011 г. (№ 376 ФЗ). Этот закон, а также закон «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. (с изменениями на 12.12.2011 г., № 318 ФЗ) осуществляют правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы в целях реализации гражданами РФ конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Воинская обязанность предусматривает:

в/учет;

обязательную подготовку к военной службе;

призыв на военную службу;

прохождение военной службы по призыву;

пребывание в запасе;

призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

2. В/учет.

В/учет — это составная часть воинской обязанности граждан. Воинскому учету подлежат все граждане мужского пола, достигшие призывного возраста, а также военнообязанные по месту жительства.

Все граждане РФ обязаны состоять на воинском учете. Исключение составляют граждане:

освобожденные от исполнения воинских обязанностей в соответствии с Законом «О воинской обязанности и военной службе»;

проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу;

отбывающие наказание в виде лишения свободы;

лица женского пола, не имеющие военно-учетной специальности или категории воинского учета, указывающей военную специальность (получаются при окончании определенного образовательного учреждения);

граждане, постоянно проживающие за пределами РФ.

В/учет призван определить возможности государства по обеспечению комплектования ВС личным составом.

3.Организация воинского учета и его предназначение.

В/учет граждан РФ осуществляется по месту жительства военными комиссариатами. В населенных пунктах, где нет военных комиссариатов, первичный в/учет осуществляется органами местного самоуправления.

Закон определяет, что в документах по воинскому учету должны содержаться следующие сведения о гражданине:

фамилия, имя, отчество;

дата рождения;
место жительства;
семейное положение;
образование;
место работы;
годность к военной службе по состоянию здоровья;
профессиональная пригодность к подготовке по военно- учетным специальностям и к военной службе на воинских должностях;
основные антропометрические данные: рост, вес, окружность грудной клетки, мышечная сила кисти, жизненная емкость легких (спирография);
прохождение военной службы или альтернативной гражданской службы;
прохождение военных сборов;
наличие военно-учетных и гражданских специальностей;
владение иностранными языками;
наличие первого спортивного разряда или спортивного звания;
возбуждение или прекращение в отношении гражданина уголовного дела;
наличие судимости;
сведения о бронировании гражданина, пребывающего в запасе, за органом государственной власти, органом самоуправления или организацией на период мобилизации и в военное время.

4.Первоначальная постановка граждан на в/учет.

Первоначальная постановка на в/учет граждан мужского пола осуществляется в год достижения ими возраста 17 лет (это мероприятие проводится с января по март включительно). Первоначальную постановку на в/учет осуществляет специальная комиссия по постановке граждан на в/учет, создаваемая в районе, городе или другом административном образовании.

Первоначальная постановка на в/учет граждан женского пола после получения ими военно-учетной специальности, а также лиц, получивших гражданство РФ, осуществляется военным комиссариатом в течение всего календарного года.

Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на в/учет проводят врачи- специалисты: хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости (по направлению военкомата) — врачи других специальностей.

На основании решения комиссии по постановке граждан на в/учет допризывник может быть направлен в медицинское учреждение государственной или муниципальной системы здравоохранения на амбулаторное или стационарное медицинское обследование для уточнения диагноза либо для лечения заболевания. В настоящее время прорабатывается вопрос о том, чтобы обследование проводилось в военных госпиталях.

В случае если допризывник или юноша призывного возраста нуждается в продолжительном (свыше трех месяцев) медицинском обследовании (лечении), выносится заключение о его временной негодности к военной службе на срок от шести до двенадцати месяцев. После завершения медицинского обследования (лечения) необходимо пройти повторное освидетельствование.

Для граждан, признанных годными к военной службе или годными к военной службе с незначительными ограничениями, определяется показатель предназначения для прохождения военной службы.

По результатам профессионального психологического отбора, проводимого при первоначальной постановке на в/учет, гражданам могут выдаваться рекомендации для подготовки в военно-учебные заведения МО РФ. Выявляются также качества, необходимые для службы в определенных районах.

После выполнения всех мероприятий, связанных с первоначальной постановкой на в/учет, председатель комиссии (или по поручению председателя — секретарь комиссии) обязан сообщить допризывнику решение комиссии и разъяснить его обязанности по воинскому учету. Допризывнику выдается Удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу. С этого момента статус допризывника меняется: он сможет осуществить свою кон-ституционную обязанность, связанную со службой в армии.

5. Обязанности граждан по воинскому учету.

В целях обеспечения воинского учета граждане обязаны:

состоять на воинском учете по месту жительства в военном комиссариате, а в населенном пункте, где нет военных комиссариатов, — в органах местного самоуправления;

явиться в установленное время и место по вызову (повестке) в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий в/учет, по месту жительства или места временного пребывания;

при увольнении с военной службы в запас ВС РФ явиться в двухнедельный срок со дня исключения из списков личного состава воинской части в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий в/учет, по месту жительства для постановки на учет;

сообщить в двухнедельный срок в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий в/учет, об изменении семейного положения, образования, места работы или должности, места жительства в пределах района, города без районного деления;

сняться с воинского учета при переезде на новое место жительства или место временного пребывания (на срок более трех месяцев), а также при выезде из страны на срок свыше шести месяцев и встать на в/учет в двухнедельный срок по прибытии на новое место жительства, место временного пребывания или при возвращении в Российскую Федерацию;

бережно хранить военный билет, а также Удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу;

в случае утраты указанных документов следует в двухнедельный срок обратиться в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий в/учет, для решения вопроса о получении документов взамен утраченных.

Граждане, подлежащие призыву на военную службу, выезжающие в период проведения призыва с места жительства на срок более трех месяцев, должны лично сообщить об этом в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий в/учет.

В период мобилизации, военного положения, а также в военное время воинская обязанность определяется соответствующими законами и нормативно-правовыми актами РФ.

Мобилизация — это комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти страны.

Военное положение— это особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах; выражается в расширении полномочий военных властей и возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений.

Военное время — это период фактического нахождения государства в состоянии войны; характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени.

В соответствии с Федеральным законом «Об обороне» Президент РФ, являясь Верховным главнокомандующим, в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии против государства, а также в случае возникновения вооруженных конфликтов в той или иной части Федерации объявляет общую или частичную мобилизацию, вводит на территории страны или в отдельных ее местностях военное положение и отдает приказ о ведении военных действий. В этом случае предусматривается призыв на военную службу по мобилизации.

Одной из составляющих воинской обязанности является обязательная подготовка граждан к военной службе. Обязательная подготовка к военной службе предусматривает:

военно-патриотическое воспитание;

получение начальных знаний в области обороны;

подготовку по основам военной службы в государственных, муниципальных или негосударственных образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и на учебных пунктах организаций;

подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;

медицинское освидетельствование и медицинское обследование;

проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

6. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на в/учет.

Условно обязательную подготовку граждан к военной службе можно разделить на два периода.

Первый период — подготовка к военной службе граждан допризывного возраста.

Второй период — подготовка к военной службе граждан призывного возраста, состоящих на воинском учете (до момента отправки со сборного пункта к месту прохождения военной службы).

Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет.

В первый период подготовка граждан к военной службе в основном направлена на достижение общеобразовательного уровня, определяющего пригодность к исполнению воинской обязанности. Работа идет по следующим направлениям: со-вершенствование физических качеств; выработка необходимых психологических качеств, умения работать в коллективе и малых группах; определение индивидуальных наклонностей и возможностей; первоначальный профессиональный отбор (определение склонностей и предрасположенности к определенным профессиям). В этот период юноши получают начальные знания в области обороны.

Подготовка граждан призывного возраста строится с учетом рекомендаций по результатам профессионального психологического отбора во время первоначальной постановки на в/учет. В этот период каждый призывник должен развить в себе необходимые Качества, характерные для выбранной (рекомендованной) военной специальности. Кроме того, целесообразно детально ознакомиться с основами военной службы по призыву (контракту), узнать о требованиях к уровню здоровья при службе в определенных войсках. Важно спланировать систему индивидуальной подготовки так, чтобы максимально подготовиться к будущей службе.

Организация проведения практического занятия:

Изучить основные положения о воинской обязанности и воинском учете. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Контрольные вопросы:

1.Что означает понятие «воинская обязанность»?

2.Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в РФ?

3.Что предусматривает воинская обязанность?

4.Какие категории граждан должны состоять на воинском учете?

5.Как осуществляется в/учет граждан в РФ?

6.Каковы обязанности граждан по воинскому учету?

7.Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется?

8.Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?

Практическое занятие № 10 Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

Цель занятия: Научить понимать сущность порядка прохождения военной службы по призыву и по контракту.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Утверждено
Указом Президента
Российской Федерации
от 16 сентября 1999 г. N 1237

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Статья 1. **Общие положения о прохождении военной службы**

1. Настоящим Положением определяются порядок прохождения военной службы в мирное время гражданами Российской Федерации, не имеющими гражданства (подданства) иностранного государства, в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках национальной гвардии Российской Федерации, воинских формированиях и органах, воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, предусмотренных Федеральным законом от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (далее именуется - Федеральный закон), а гражданами Российской Федерации, имеющими гражданство (подданство) иностранного государства, и иностранными гражданами - в Вооруженных Силах Российской Федерации и воинских формированиях, порядок заключения контракта о прохождении военной службы (далее именуется - контракт) и прекращения его действия, а также регулируются другие вопросы в соответствии с федеральным законодательством.

(в ред. Указов Президента РФ от 02.01.2015 N 3, от 07.12.2016 N 657)

2. Прохождение военной службы включает в себя назначение на воинскую должность, присвоение воинского звания, аттестацию, увольнение с военной службы, а также другие обстоятельства (события), которыми в соответствии с Федеральным законом, другими федеральными законами и настоящим Положением определяется служебно-правовое положение военнослужащих.

3. Прохождение в Российской Федерации военной службы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом, другими федеральными законами, настоящим Положением, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области военной службы и статуса военнослужащих, а также с международными договорами Российской Федерации в указанной области.

4. Военнослужащие, являющиеся сотрудниками военной прокуратуры, а также сотрудниками военных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, проходят военную службу в соответствии с Федеральным законом и настоящим Положением с учетом особенностей, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность военной прокуратуры и военных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации.

(в ред. Указов Президента РФ от 21.10.2008 N 1510, от 14.01.2011 N 38, от 02.01.2015 N 3)

5. Особенности поступления на военную службу отдельных категорий граждан Российской Федерации и прохождения военной службы отдельными категориями военнослужащих устанавливаются федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Статья 2. **Прохождение военной службы**

1. Прохождение военной службы осуществляется:

а) солдатами, матросами, сержантами, старшинами, являющимися гражданами Российской Федерации, - по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

(пп. "а" в ред. Указа Президента РФ от 02.01.2015 N 3)

б) солдатами, матросами, сержантами, старшинами, являющимися иностранными гражданами, - по контракту;

(пп. "б" введен Указом Президента РФ от 02.01.2015 N 3)

в) прапорщиками и мичманами - по контракту;

г) офицерами - по контракту.

(в ред. Указа Президента РФ от 20.08.2007 N 1084)

2. Граждане Российской Федерации (далее - граждане), не проходившие военную службу, обучающиеся в военных профессиональных образовательных организациях и военных образовательных организациях высшего образования (далее - военно-учебные заведения), до заключения контракта имеют статус военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

(п. 2 в ред. Указа Президента РФ от 01.07.2014 N 483)

3. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, могут быть направлены (в том числе в составе подразделения, воинской части, соединения) для выполнения задач в условиях вооруженных конфликтов (для участия в боевых действиях) после прохождения ими военной службы в течение не менее четырех месяцев и после подготовки по военно-учетным специальностям.

(в ред. Указа Президента РФ от 11.02.2013 N 129)

Военнослужащие, являющиеся иностранными гражданами, участвуют в боевых действиях, выполняют задачи в условиях чрезвычайного или военного положения, вооруженных конфликтов, а также участвуют в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности или по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации и законодательством Российской Федерации.

(в ред. Указа Президента РФ от 08.10.2017 N 469)

(п. 3 в ред. Указа Президента РФ от 15.10.1999 N 1366)

Статья 3. **Начало, срок и окончание военной службы**

1. Началом военной службы считается:

а) для граждан, не пребывающих в запасе, призванных на военную службу, - день присвоения воинского звания рядового;

(пп. "а" в ред. Указа Президента РФ от 20.02.2014 N 88)

б) - в) утратили силу с 1 января 2008 года. - Указ Президента РФ от 20.08.2007 N 1084;

г) для граждан (иностранных граждан), поступивших на военную службу по контракту, - день вступления в силу контракта;

(в ред. Указа Президента РФ от 02.01.2015 N 3)

д) для граждан, поступивших в военно-учебные заведения и не проходивших военную службу или прошедших военную службу ранее, - день зачисления в указанные учебные заведения.

2. Срок военной службы установлен:

а) для военнослужащих, не имеющих воинского звания офицера и призванных на военную службу до 1 января 2007 г., за исключением военнослужащих, указанных в подпункте "в" настоящего пункта, - 24 месяца;

б) для военнослужащих, не имеющих воинского звания офицера и призванных на военную службу с 1 января по 31 декабря 2007 г. включительно, за исключением военнослужащих, указанных в подпункте "в" настоящего пункта, - 18 месяцев;

в) для военнослужащих, получивших высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, не имеющих воинского звания офицера и призванных на военную службу до 1 января 2008 г., - 12 месяцев;

(в ред. Указа Президента РФ от 01.07.2014 N 483)

г) для военнослужащих, имеющих воинское звание офицера и призванных на военную службу до 1 января 2008 г., - 24 месяца;

д) для военнослужащих, призванных на военную службу после 1 января 2008 г., - 12 месяцев;

е) для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, - в соответствии с контрактом о прохождении военной службы.

Срок военной службы исчисляется со дня начала военной службы.

(п. 2 в ред. Указа Президента РФ от 08.03.2007 N 303)

3. Срок военной службы истекает:

а) для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, - в соответствующее число последнего месяца срока военной службы по призыву;

б) для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, - в соответствующие месяц и число последнего года срока контракта либо в соответствующее число последнего месяца срока контракта, если контракт был заключен на срок до одного года.

В случаях, когда истечение срока военной службы приходится на месяц, в котором нет соответствующего числа, указанный срок истекает в последний день этого месяца.

4. Днем окончания военной службы считается день исключения военнослужащего из списков личного состава воинской части (здесь и далее под воинскими частями понимаются органы военного управления, органы, воинские части, корабли, соединения, предприятия, учреждения и организации Вооруженных Сил Российской Федерации (других войск, воинских формирований или органов), воинские подразделения федеральной противопожарной службы, органы военной прокуратуры, во-

енные следственные органы Следственного комитета Российской Федерации, а также военные учебные центры при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования) в связи с увольнением с военной службы, гибелью (смертью), признанием безвестно отсутствующим или объявлением умершим.

(в ред. Указов Президента РФ от 17.04.2003 N 444, от 30.09.2011 N 1265, от 01.07.2014 N 483, от 18.12.2016 N 675, от 26.01.2019 N 18)

Военнослужащий должен быть исключен из списков личного состава воинской части в день истечения срока его военной службы (уволенный досрочно - не позднее окончания срока военной службы), кроме случаев, установленных Федеральным законом и настоящим Положением.

День исключения из списков личного состава воинской части является для военнослужащего днем окончания (последним днем) военной службы.

5. В срок военной службы не засчитывается:

а) время пребывания военнослужащего в дисциплинарной воинской части;

б) время отбывания ареста осужденным военнослужащим;

в) время отбывания дисциплинарного ареста;

(в ред. Указа Президента РФ от 02.01.2015 N 3)

г) время самовольного оставления воинской части или установленного за пределами воинской части места военной службы продолжительностью свыше 10 суток независимо от причин оставления.

(в ред. Указа Президента РФ от 02.01.2015 N 3)

6. Осужденному военнослужащему, овладевшему воинской специальностью, знающему и точно выполняющему требования воинских уставов и безупречно несущему службу, освобождаемому из дисциплинарной воинской части после истечения срока его призыва, время пребывания в дисциплинарной воинской части может быть засчитано в срок его военной службы в порядке, определяемом Министром обороны Российской Федерации.

Военнослужащему, освобожденному из дисциплинарной воинской части, при условии его безупречной военной службы время пребывания в дисциплинарной воинской части может быть засчитано в срок военной службы командующим войсками военного округа (командующим Северным флотом) или командиром (начальником), ему равным и выше, в порядке, определяемом руководителями федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых предусмотрена военная служба.

(в ред. Указов Президента РФ от 18.12.2016 N 675, от 21.12.2020 N 803)

7. Общая продолжительность военной службы военнослужащего включает в себя все время его военной службы, как по призыву, так и по контракту, в том числе и в случаях повторного поступления на военную службу.

Определение общей продолжительности военной службы производится в календарном исчислении.

В случаях, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, общая продолжительность военной службы определяется в льготном исчислении.

8. Утратил силу с 20 февраля 2014 года. - Указ Президента РФ от 20.02.2014 N 88.

II. Порядок заключения контракта и прекращения его действия

Статья 4. **Заключение контракта и прекращение его действия**

1. Контракт заключается между гражданином (иностранным гражданином) и от имени Российской Федерации - Министерством обороны Российской Федерации, иным федеральным органом исполнительной власти или федеральным государственным органом, в котором предусмотрена военная служба, письменно по типовой форме согласно приложению N 1. Контракт может быть первым или новым.

(в ред. Указов Президента РФ от 11.09.2007 N 1172, от 02.01.2015 N 3, от 18.12.2016 N 675)

2. Заключение контракта, прекращение его действия, а также иные отношения, связанные с ним, регулируются Федеральным законом, а также законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, определяющими порядок прохождения военной службы и статус военнослужащих.

3. Контракт не может быть заключен с гражданином (иностранным гражданином), в отношении которого вынесен обвинительный приговор и которому назначено наказание, в отношении которого ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которого передано в суд, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, а также отбывавшим наказание в виде лишения свободы. Контракт не может быть заключен с гражданином, лишенным на определенный срок вступившим в законную силу решением суда права занимать воинскую должность, в течение этого срока.

(п. 3 в ред. Указа Президента РФ от 02.01.2015 N 3)

4. В контракте закрепляются добровольность поступления на военную службу, срок, в течение которого гражданин (иностранный гражданин) обязуется проходить военную службу, а также условия контракта.

(в ред. Указа Президента РФ от 02.01.2015 N 3)

В контракте также указываются:

а) воинское звание, фамилия, имя и отчество гражданина (иностранного гражданина), заключающего контракт, число, месяц и год его рождения;

(в ред. Указа Президента РФ от 02.01.2015 N 3)

б) наименование федерального органа исполнительной власти или федерального государственного органа, заключающего контракт от имени Российской Федерации, должность, воинское звание, фамилия и инициалы подписывающего контракт должностного лица этого органа;

(в ред. Указов Президента РФ от 11.09.2007 N 1172, от 18.12.2016 N 675)

в) Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования или органы, воинские подразделения федеральной противопожарной службы, где гражданин (иностранный гражданин) будет проходить военную службу;

(в ред. Указов Президента РФ от 17.04.2003 N 444, от 02.01.2015 N 3)

г) даты подписания контракта гражданином (иностранным гражданином) и должностным лицом федерального органа исполнительной власти или федерального государственного органа, заключающего контракт от имени Российской Федерации.

(в ред. Указов Президента РФ от 11.09.2007 N 1172, от 02.01.2015 N 3, от 18.12.2016 N 675)

После подписей гражданина (иностранного гражданина) и должностного лица указываются:

(в ред. Указа Президента РФ от 02.01.2015 N 3)

а) дата и номер приказа соответствующего должностного лица, в котором объявлено о вступлении контракта в силу;

б) дата и основание прекращения действия контракта.

5. Условия контракта включают в себя:

а) обязанность военнослужащего проходить военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах, воинских подразделениях федеральной противопожарной службы в течение установленного контрактом срока, добросовестно исполнять все общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих, установленные законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

(в ред. Указа Президента РФ от 02.01.2015 N 3)

б) обязанность гражданина возместить в случаях, предусмотренных Федеральным законом, средства федерального бюджета, затраченные на его военную или специальную подготовку, а также размер подлежащих возмещению средств;

в) право военнослужащего на соблюдение его прав и прав членов его семьи, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, определяющими статус военнослужащих и порядок прохождения военной службы, включая получение социальных гарантий и компенсаций.

(в ред. Указа Президента РФ от 02.01.2015 N 3)

(п. 5 в ред. Указа Президента РФ от 11.09.2007 N 1172)

6. Министр обороны Российской Федерации, руководитель федерального органа исполнительной власти или федерального государственного органа, в котором предусмотрена военная служба (далее именуются - руководитель федерального органа исполнительной власти или федерального государственного органа, в котором предусмотрена военная служба), вправе указать в типовой форме контракта конкретные права и обязанности военнослужащих, предусмотренные законодательством Российской Федерации, обусловленные особенностями их военной службы.

(п. 6 в ред. Указа Президента РФ от 18.12.2016 N 675)

7. Контракт составляется в двух экземплярах, каждый подписывается лицами, его заключившими. Подпись должностного лица, подписавшего контракт, скрепляется гербовой печатью воинской части.

Первый экземпляр контракта после вступления его в силу приобщается к личному делу военнослужащего, заключившего контракт, а второй экземпляр выдается военнослужащему.

7.1. При заключении контрактов с гражданами, обучающимися в военно-учебных заведениях (поступающими в них), этим гражданам разъясняются порядок исчисления размера подлежащих возмещению средств федерального бюджета, затраченных на их военную или специальную подготовку, включаемых в контракты, и состав расходов, исходя из которых определяется размер указанных средств.

(п. 7.1 введен Указом Президента РФ от 11.09.2007 N 1172)

8. Контракт вступает в силу со дня его подписания должностным лицом, определенным настоящим Положением, о чем издается соответствующий приказ.

Срок контракта исчисляется со дня (календарной даты) вступления его в силу.

9. Контракт прекращает свое действие:

а) со дня исключения военнослужащего из списков личного состава воинской части при увольнении с военной службы, в связи с гибелью (смертью), признанием безвестно отсутствующим или объявлением умершим;

б) со дня заключения с военнослужащим нового контракта;

в) со дня назначения военнослужащего на должность руководителя федерального органа исполнительной власти или федерального государственного органа, в котором предусмотрена военная служба;

(в ред. Указа Президента РФ от 18.12.2016 N 675)

г) со дня приостановления военнослужащему военной службы;

д) в иных случаях, установленных федеральными законами.

10. О прекращении действия контракта производится запись с указанием даты и оснований прекращения действия контракта. Запись производится в первом экземпляре контракта, находящемся в личном деле военнослужащего, скрепляется подписью командира (здесь и далее под командирами понимаются командиры (начальники, руководители) органов военного управления, воинских частей, предприятий, учреждений и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации (других войск, воинских формирований и органов), воинских подразделений федеральной противопожарной службы, военных прокуратур, военных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, а также военных учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования) и гербовой печатью воинской части. По желанию военнослужащего такая запись может быть произведена во втором экземпляре контракта, находящемся у военнослужащего.

(в ред. Указов Президента РФ от 18.12.2016 N 675, от 26.01.2019 N 18)

11. Военнослужащий, назначенный на должность руководителя федерального органа исполнительной власти или федерального государственного органа, в котором предусмотрена военная служба, проходит военную службу в соответствующей должности без заключения контракта.

(в ред. Указа Президента РФ от 18.12.2016 N 675)

Контракт, который был заключен военнослужащим до назначения на указанную должность, прекращает свое действие. За военнослужащим сохраняется статус военнослужащего, проходящего военную службу по контракту.

После освобождения указанного военнослужащего от этой должности он заключает новый контракт или увольняется с военной службы.

Особенности прохождения службы по призыву и по контракту

Военная служба по призыву и её особенности.

Особенности военной службы по призыву напрямую связаны с действующими законами. В свою очередь, современная армия, меняя свой облик, старается сде-

лать воинскую службу более современной, максимально обеспечивая комфортные условия для военнослужащих по призыву:

• чётко обозначенный срок службы по призыву;

• улучшение качества питания.

Улучшенное питание, поэтапный переход к организации приёма пищи по образцу «шведского стола». Разрешён часовой отдых после обеда (сон, в том числе);

• улучшение бытовых условий.

Оборудование подразделений душевыми кабинками, стиральными машинами, гладильными досками и современными приборами для ремонта одежды. Военнослужащие полностью снабжаются принадлежностями личной гигиены, стиральными средствами;

• решение социальных проблем.

При желании, военнослужащий по призыву может воспользоваться сотовой связью. Военнослужащим разрешено переодеваться в «гражданку» при увольнении в город. В зависимости от обстоятельств личного характера, военкомат рассматривает возможность прохождения службы по призыву *вблизи постоянного проживания военнослужащего.*

• современная российская армия не препятствует развитию индивидуальности военнослужащего.

Особенности внутренней службы по призыву позволяют солдатам с высокими спортивными показателями тренироваться в достойных условиях спортивных рот, участвовать в спортивных состязаниях любого уровня, включая Олимпийские игры.

Талантливые и перспективные молодые учёные, а также студенты могут быть направлены для прохождения срочной службы по призыву в научные роты. Им предоставляется продолжать свои исследования и разработки, заниматься своими направлениями в науке.

• приобретение новых профессий.

Воинская служба по призыву дает возможность овладеть новыми профессиями, получить знания в ранее неизвестных областях. Обучение в подразделении профессии, например, водителя, моториста или механика вполне может стать основной деятельностью воина после увольнения с военной службы.

• льготы.

По окончанию срока службы по призыву, государство предоставляет отслужившему ряд льгот, беря на себя значительные финансовые расходы. Например, по рекомендации командира воинской части, перспективный и грамотный военнослужащий имеет возможность после увольнения обучаться на платных подготовительных курсах ВУЗов за счёт федерального бюджета.

Уволенные с военной службы в запас принимают в государственные ВУЗы на льготных условиях, во многих случаях экзамены заменяют на собеседование.

В государственных структурах или силовых ведомствах без армейской службы при трудоустройстве могут возникнуть проблемы.

Главной особенностью военной службы по призыву является требование к новобранцам добросовестно овладевать своей воинской профессией, приобретая необходимые в гражданской жизни навыки и опыт.

Конечно, описать особенности конкретной военной службы по призыву почти невозможно. Армия многогранна, постоянно эволюционирует и обновляется.

Научить самого себя дисциплине, найти своё место в коллективе, осознать себя частью огромной страны-вот что минимум даст воинская служба по призыву.

Особенности военной службы по контракту

Особенности службы по призыву и по контракту имеют некоторые различия, и их тоже нельзя обойти вниманием. Служба в армии по контракту-полностью осознанное решение посвятить свою жизнь делу защиты Родины.

Особенностью воинской службы по контракту, что своё патриотическое стремление могут реализовать как мужчины, так и женщины. В отличие от службы в армии РФ по призыву, которые распространяется исключительно на мужчин, в то время, как контракт на службу в армии может подписать женщина. Главное при этом-отличное здоровье и специальность, необходимая для прохождения службы.

Служба по контракту имеет под собой сложную правовую основу.

Кроме того, согласно новой редакции закона «О воинской обязанности и военной службе» отменена возможность заключать контракт на 1 год.

Граждане, желающие заключить контракт, должны понимать, что соответственно приказу они в любой момент могут быть переведены в любое подразделение ВС РФ, если в этом возникнет необходимость. Расторжение контракта без уважительных причин невозможен, и неисполнение условий контракта имеет негативные последствия.

Заключаясь контракт, граждане РФ (и иностранцы), получают солидный перечень льгот:

- *своевременная и достойная зарплата;*
- *получение служебного жилья, право на получение собственной квартиры;*
- *банковские льготы, специальные ипотечные кредиты;*
- *полное медицинское страхование;*
- *материально-вещевое обеспечение;*
- *льготное поступление в учебные заведения.*

Кроме этого, для военнослужащих по контракту предусмотрен более «щадящий» типовой регламент служебного времени (утвержден Министром обороны РФ 29 мая 2020 г.).

Характерные отличия военной службы по призыву и по контракту

В настоящее время право выбора «срочной» службы или службы по призыву имеют призывники с высшим образованием.

Статьи 38 и 51 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Организация проведения практического занятия:

Изучить основные положения о прохождении военной службы по призыву и по контракту. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по выше-перечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Контрольные вопросы:

1.Порядок прохождения военной службы по призыву.

2. Порядок прохождения военной службы по контракту.

Практическое занятие № 11 Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Цель занятия: Научить понимать сущность воинской дисциплины. Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Повышение безопасности военной службы — одно из ключевых направлений социального развития Вооруженных Сил Российской Федерации. Она заключается в поддержании условий военной службы и порядка ее несения, обеспечивающих защищенность личного состава и каждого военнослужащего в отдельности, а также местного населения, его имущества и окружающей среды от воздействия опасных факторов военной службы, возникающих в ходе повседневной деятельности войск.

Общими условиями обеспечения безопасности военной службы являются: поддержание воинской дисциплины, обеспечение удовлетворительного морально-психологического состояния военнослужащих, соблюдение определённых Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации правил внутреннего порядка, обеспечение социальной защиты военнослужащих в соответствии с требованиями федеральных законов и иных нормативных правовых актов, обеспечение в воинской части удовлетворительного санитарно-эпидемического состояния.

Анализ войсковой практики показывает, что чаще всего к тяжелым последствиям приводят нарушения правил обращения с вооружением и техникой.

Поэтому предупреждение травматизма — это, прежде всего, разработка стандартов обеспечения безопасности для различных видов профессиональной деятельности военнослужащих, при эксплуатации образцов вооружения и военной техники.

Также в воинских частях и военных учебных заведениях создаются специальные полигоны и классы для проведения инструктажей по требованиям безопасности. Это позволяет существенно снизить уровень травматизма.

В части предупреждения суицидов Министерство обороны России ведет активную работу по оказанию своевременной психологической помощи военнослужащим, попавшим в непростую жизненную ситуацию.

В воинских частях создаются комнаты психологической разгрузки, где военнослужащие могут отдохнуть и набраться сил.

Большое внимание уделяется оборудованию современных психологических кабинетов. Военные психологи работают и с гражданскими лицами в чрезвычайных ситуациях.

Управление обеспечением безопасности военной службы — система мероприятий, проводимых в Вооруженных Силах в целях реализации жизненно важных интересов военнослужащих, предотвращения причинения вреда жизни, здоровью и имуществу местного населения, окружающей природной среде при осуществлении повседневной войсковой деятельности.

Надо всегда помнить, что меры по повышению безопасности военной службы способствуют поднятию престижа Вооруженных Сил.

Воинская дисциплина

1. Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации (далее - общевоинские уставы) и приказами командиров (начальников). 2. Воинская дисциплина основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответ-

ственности за защиту Российской Федерации. Она строится на правовой основе, уважении чести и достоинства военнослужащих. Основным методом воспитания у военнослужащих дисциплинированности является убеждение. Однако это не исключает возможности применения мер принуждения к тем, кто недобросовестно относится к выполнению своего воинского долга. 3. Воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего: быть верным Военной присяге (обязательству), строго соблюдать Конституцию Российской Федерации, законы Российской Федерации и требования общевоинских уставов; выполнять свой воинский долг умело и мужественно, добросовестно изучать военное дело, беречь государственное и военное имущество; беспрекословно выполнять поставленные задачи в любых условиях, в том числе с риском для жизни, стойко переносить трудности военной службы; быть бдительным, строго хранить государственную тайну; поддерживать определенные общевоинскими уставами правила взаимоотношений между военнослужащими, крепить войсковое товарищество; оказывать уважение командирам (начальникам) и друг другу, соблюдать правила воинского приветствия и воинской вежливости; вести себя с достоинством в общественных местах, не допускать самому и удерживать других от недостойных поступков, содействовать защите чести и достоинства граждан; соблюдать нормы международного гуманитарного права в соответствии с Конституцией Российской Федерации. 4. Воинская дисциплина достигается: воспитанием у военнослужащих морально-психологических, боевых качеств и сознательного повиновения командирам (начальникам); знанием и соблюдением военнослужащими законов Российской Федерации, других нормативных правовых актов Российской Федерации, требований общевоинских уставов и норм международного гуманитарного права; личной ответственностью каждого военнослужащего за исполнение обязанностей военной службы; поддержанием в воинской части (подразделении) внутреннего порядка всеми военнослужащими; четкой организацией боевой подготовки и полным охватом ею личного состава; повседневной требовательностью командиров (начальников) к подчиненным и контролем за их исполнительностью, уважением личного достоинства военнослужащих и постоянной заботой о них, умелым сочетанием и правильным применением мер убеждения, принуждения и общественного воздействия коллектива; созданием в воинской части (подразделении) необходимых условий военной службы, быта и системы мер по ограничению опасных факторов военной службы. 5. За состояние воинской дисциплины в воинской части (подразделении) отвечают командир и заместитель командира по воспитательной работе, которые должны постоянно поддерживать воинскую дисциплину, требовать от подчиненных ее соблюдения, поощрять достойных, строго, но справедливо взыскивать с нерадивых. 6. В целях поддержания воинской дисциплины в воинской части (подразделении) командир обязан: изучать личные качества подчиненных, поддерживать определенные общевоинскими уставами правила взаимоотношений между ними, сплачивать воинский коллектив, укреплять дружбу между военнослужащими разных национальностей; знать состояние воинской дисциплины и морально-психологическое состояние личного состава, добиваться единого понимания подчиненными командирами (начальниками) требований, задач и способов укрепления воинской дисциплины, руководить их деятельностью по укреплению воинской дисциплины и морально-психологического состояния личного состава, обучать практике применения поощрений и дисциплинарных взысканий; немедленно устранять выявленные нарушения правил несения службы и решительно пресекать любые действия, которые могут причинить вред боеспособности воинской части (подразделения); организовывать правовое воспитание, проводить работу по предупреждению преступлений, происшествий и проступков; воспитывать подчиненных военнослужащих в духе неукоснительного выполнения требований воинской дисциплины и высо-

кой исполнительности, развивать и поддерживать у них чувство собственного достоинства, сознание воинской чести и воинского долга, создавать в воинской части (подразделении) нетерпимое отношение к нарушениям воинской дисциплины, обеспечивать на основе гласности их правовую и социальную защиту; анализировать состояние воинской дисциплины и морально-психологическое состояние подчиненных военнослужащих, своевременно и объективно докладывать вышестоящему командиру (начальнику) о нарушениях, а о преступлениях и происшествиях - немедленно. Уважение личного достоинства военнослужащих, забота об их правовой и социальной защите - важнейшая обязанность командира (начальника). 7. Командир (начальник) должен знать нужды и запросы подчиненных, добиваться их удовлетворения, не допускать грубости и унижения личного достоинства подчиненных, служить образцом строгого соблюдения законов Российской Федерации, других нормативных правовых актов Российской Федерации и требований общевоинских уставов, быть примером нравственности, честности, скромности и справедливости. 8. Деятельность командира (начальника) по поддержанию воинской дисциплины оценивается не по количеству правонарушений в воинской части (подразделении), а по точному соблюдению им законов Российской Федерации, других нормативных правовых актов Российской Федерации и требований общевоинских уставов, полному и эффективному использованию своей дисциплинарной власти и исполнению своих обязанностей в целях наведения внутреннего порядка, своевременного предупреждения нарушений воинской дисциплины. Ни один нарушитель воинской дисциплины не должен уйти от ответственности, но и ни один невиновный не должен быть наказан. Командир (начальник), не обеспечивший необходимых условий для соблюдения уставного порядка и требований воинской дисциплины, не принявший мер для их восстановления, несет за это ответственность. Командир (начальник) не несет дисциплинарной ответственности за правонарушения, совершенные его подчиненными, за исключением случаев, когда он скрыл правонарушение или не принял необходимых мер в пределах своих полномочий по предупреждению правонарушений и привлечению к ответственности виновных лиц. Каждый военнослужащий обязан содействовать командиру (начальнику) в восстановлении порядка и поддержании воинской дисциплины. За уклонение от содействия командиру (начальнику) военнослужащий несет ответственность. 9. Право командира (начальника) отдавать приказ и обязанность подчиненного беспрекословно повиноваться являются основными принципами единоначалия. В случае открытого неповиновения или сопротивления подчиненного командир (начальник) обязан для восстановления порядка и воинской дисциплины принять все установленные законами Российской Федерации и общевоинскими уставами меры принуждения, вплоть до задержания и привлечения нарушителя к предусмотренной законодательством Российской Федерации ответственности. При этом оружие может быть применено только в боевой обстановке, а в условиях мирного времени - в исключительных случаях, не терпящих отлагательства, в соответствии с требованиями статей 13 и 14 Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. 10. Применять поощрения и дисциплинарные взыскания (за исключением дисциплинарного ареста) могут только прямые начальники. Применять дисциплинарные взыскания, кроме того, имеют право начальники, указанные в статьях 75-79 настоящего Устава. Дисциплинарный арест за совершение военнослужащим грубых дисциплинарных проступков, указанных в приложении N 7, назначается по решению судьи гарнизонного военного суда. Право направлять материалы о грубом дисциплинарном проступке в гарнизонный военный суд для принятия решения о применении к военнослужащему дисциплинарного ареста принадлежит только командиру воинской части. Право ходатайствовать о применении к военнослужащему дисциплинарного ареста предоставлено командирам

(начальникам) от командира отделения и выше. Дисциплинарная власть, предоставленная нижестоящим командирам (начальникам), всегда принадлежит и вышестоящим командирам (начальникам)

Организация проведения практического занятия:

Изучить основные положения о воинской дисциплине. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Контрольные вопросы:

1.Общими условиями обеспечения безопасности военной службы являются: поддержание чего?

2.На чем основывается воинская дисциплина?

3.Как достигается воинская дисциплина?

4.Каковы обязанности командира по соблюдению воинской дисциплины?

5.Суть принципа единоначалия.

Практическое занятие № 12 Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.

Цель занятия: Научить понимать сущность уголовной ответственности военнослужащих. Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Уголовная ответственность является наиболее строгим видом юридической ответственности и устанавливается Уголовным кодексом РФ, принятым 24 мая 1996 г. (ред. 07.04.2020) Военнослужащие на общих со всеми гражданами основаниях привлекаются к ответственности за убийство, кражу, хулиганство и другие преступления. В отечественном уголовном законодательстве традиционно существует ряд норм, образующих военноуголовное законодательство Российской Федерации. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы предусмотрена в главе 33 разделах XI "Особенной части" УК РФ (статьи 331-352). Это преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов. Преступления против военной службы разделяются на следующие 4группы Преступления против порядка подчиненности и уставных правил взаимоотношений между военнослужащими (статьи 332-336 УК РФ);

- Неисполнение приказа
- Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы.
-Насильственные действия в отношении начальника
-Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (связанное с унижением чести и достоинства или издевательством над потерпевшим либо сопряженное с насилием, (наказывается содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет или лишением свободы на срок до трех лет.)
-Оскорбление военнослужащего. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы (статьи 337-339)
- Самовольное оставление части или места службы, а равно неявка в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из командировки, отпуска или медицинской организации продолжительностью свыше двух суток, но не более десяти суток, совершенные военнослужащим, прохо-

дящим военную службу по призыву, (наказываются арестом на срок до шести месяцев или содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до одного года.)

-Дезертирство (срок до семи лет, с оружием, вверенным по службе, а равно дезертирство, совершенное группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, - срок до десяти лет.)

-Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами (То же деяние, совершенное в целях полного освобождения от исполнения обязанностей военной службы, -наказывается лишением свободы на срок до семи лет.)

Нарушение правил несения специальных служб (статьи 340-344 УК РФ); - Нарушение правил несения боевого дежурства.

-Нарушение правил несения пограничной службы.

- Нарушение уставных правил караульной службы. -Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности

-Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне Преступления против порядка сбережения военного имущества, обращения с оружием, правил эксплуатации военной техники (статьи 345-352 УК РФ).

-Оставление погибающего военного корабля -Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества -Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности (наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо ограничением по военной службе на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет.)

-Утрата военного имущества

-Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих

-Нарушение правил вождения или эксплуатации машин -Нарушение правил полетов или подготовки к ним

-Нарушение правил кораблевождения

Организация проведения практического занятия:

Изучить основные положения статей о воинских преступлениях. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Контрольные вопросы:

1.Определение преступления.

2.В чем суть неуставных взаимоотношений?

3.Что означает самовольное оставление воинской части?

Практическое занятие № 13 Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях.

Цель занятия: Научить разбираться в классификации в видах вооружений и боевой техники.

Работа направлена на формирование элементов компетенций: ОК 01-09.

Военная техника

Военная техника представляет собой технические средства, имеющиеся у вооружённых сил и обеспечивающие их боевые действия, и повседневное функционирование. Она предназначена для обеспечения и ведения боевых действий, а также для обучения войск. В зависимости от принадлежности к виду сил или роду войск различают сухопутную технику, военно-воздушную, военно-морскую, технику инже-

нерных войск, морской пехоты и других войск. Также военную технику подразделяют и по функциональному назначению. В России в военном деле используется аббревиатура ВВТ - вооружение и военная техника, которая состоит из авиации, артиллерии, самоходной техники, ракетного оружия, средств инженерного вооружения и флота.

Виды военной техники.

Военная авиация - предназначена для решения задач оборонного и наступательного характера: несения боевого дежурства, проведения боевых операций, достижения превосходства в воздухе, переброски войск и вооружений, обеспечения разведки и так далее. Состоит из самолетов, самолетов специального предназначения и вертолетов.

Артиллерия - старейший род войск, а также основная ударная сила современных сухопутных войск. Артиллерия классифицируется по боевому предназначению, организационно-штатной структуре, типам систем вооружения.

Автомобильная техника военного назначения - небронированная колёсная и гусеничная техника, используемая для обеспечения боевой и повседневной деятельности войск.

Бронетанковое вооружение и техника - это боевые, военные бронированные машины на гусеничном и колесном шасси, все военные машины, которые созданы на их основе, или предназначенные для их обслуживания, а также мотоциклы.

Ракетным считается оружие, в котором поражающие средства доставляются к цели при помощи ракет, беспилотных летательных аппаратов.

Средства инженерного вооружения - совокупность средств, применяемых для инженерного обеспечения боя инженерными войсками ВС России.

Стрелковое вооружение - ствольное оружие для осуществления стрельбы пулями и другими поражающими элементами.

Флот - крупное объединение судов, кораблей для использования их в какой-либо среде. Флот может быть гражданским, военным, морским и так далее. Военный флот государства называют военно-морскими силами. Военный флот представляет собой вид вооруженных сил, который действует на морях и других водоемах.

Бронетехника

Тип	Изображение	Производство	Назначение	Количество	Примечания
Танки					
Т-90 Т-90А		Россия	Основной боевой танк	350	
Т-80БВ Т-80У		СССР	Основной боевой танк	450	

Т-72Б3 Т-72Б3 обр. 2016		СССР/Россия	Основной боевой танк	850+	
Т-72БА		СССР/Россия	Основной боевой танк	1100	
Т-72Б		СССР	Основной боевой танк		
Т-72А		СССР	Основной боевой танк	н/д	
Боевые машины огневой поддержки					
Терминатор-2		Россия	Боевая машина огневой поддержки	н/д	
Боевые машины пехоты					
БМП-3		СССР Россия	Боевая машина пехоты	500	
БМП-2М		СССР/Россия	Боевая машина пехоты	8+	
БМП-2		СССР	Боевая машина пехоты	3000	

БМП-1		СССР	Боевая машина пехоты	500		
Бронетранспортёры						
МТ-ЛБ		СССР Россия	Бронетранспортёр, артиллерийский тягач	3500		
БТР-90		Россия	Бронетранспортёр	14	Опытная партия	
БТР-82А		Россия	Бронетранспортёр	1850		
БТР-82АМ		СССР/Россия				
БТР-80А		Россия	Бронетранспортёр	1000		
БТР-80		СССР Россия	Бронетранспортёр	1500		
БТР-70		СССР	Бронетранспортёр	2000		
БТР-60		СССР	Бронетранспортёр	8000		
Бронеавтомобили						

КамАЗ-43269 «Дозор»		Россия	Бронеавтомобиль 4×4	100+	10	
Тигр		Россия		н/д		
Рысь		Италия			67	
Тайфун-К		Россия	Бронеавтомобиль 6×6	260		
Боевые роботы						
Уран-9		Россия	Боевой робот	н/д		

Артиллерийские орудия и тактические ракетные комплексы

Тип	Изображение	Производство	Назначение	Количество	Примечания
Тактические ракетные комплексы					
Искандер-М		Россия	Оперативно-тактический ракетный комплекс	120	10 бригадных комплектов на март 2018 года
Точка-У		СССР	Тактический ракетный комплекс	48	
Реактивные системы залпового огня					
9К515 «Тор-		Россия	300-мм реактивная си-	н/д	

надо-С»			стема залпового огня		
9К58 «Смерч»		СССР	300-мм реактивная система залпового огня	0	10
9К512 «Ураган-1М»		Россия	300/220-мм реактивная система залпового огня		н/д
9К57 «Ураган»		СССР	220-мм реактивная система залпового огня	0	20
9К51М «Торнадо-Г»		Россия	122-мм реактивная система залпового огня		20
2Б5		СССР	122-мм реактивная система залпового огня	0	55
2Б17		СССР	122-мм реактивная система залпового огня		
2Б26		СССР	122-мм реактивная система залпового огня		
Самоходные артиллерийские установки					
2С4 «Тюльпан»		СССР	240-мм самоходный миномёт		40

2С7М «Малка»		СССР	203-мм самоходная артиллерийская установка		60	
2С19 «Мста-С»		СССР Россия	152-мм самоходная артиллерийская установка	6	48	
2С5 «Гиацинт-С»		СССР	152-мм самоходная артиллерийская установка	0	10	
2С3 «Акация»		СССР	152-мм самоходная артиллерийская установка	0	80	
2С1 «Гвоздика»		СССР	122-мм самоходная артиллерийская установка	0	15	
2С34 «Хоста»		Россия	120-мм самоходная артиллерийская установка	+	50	
2С23 «Нона-СВК»		Россия	120-мм самоходная артиллерийская установка		30	
Буксируемая артиллерия						
2А65 «Мста-Б»		СССР	152-мм гаубица	0	15	

Д-30А			СССР	122-мм гаубица	н/д	
2Б16 «Нона-К»			СССР Россия	120-мм пушка-гаубица-миномёт	10 0	
Миномёты						
2С12 «Сани»			СССР	120-мм миномётный комплекс	70 0	
2Б9 «Василёк»			СССР	82-мм миномёт с автоматическим ведением огня	н/д	
2Б14 «Поднос»			СССР	82-мм миномёт	80 0	

Противотанковые средства

Тип	Изображение	Производство	Назначение	Количество	Примечания
Боевые машины противотанковых ракетных комплексов					
9П157 «Хризантема-С»			Россия	152-мм самоходный противотанковый ракетный комплекс	10 +	
9П162 «Корнет-Т»			Россия	152-мм самоходный противотанковый ракетный комплекс	н/д	

9П149 «Штурм-С»		СССР	130-мм самоходный противотанковый ракетный комплекс	4	86
9П148 «Конкурс»		СССР	135-мм самоходный противотанковый ракетный комплекс		н/д
Переносные противотанковые ракетные комплексы					
9К135 «Корнет»		Россия	152-мм противотанковый ракетный комплекс	0+	75
9К111 «Фагот»		СССР	120-мм противотанковый ракетный комплекс		н/д
9К115 «Метис»		СССР Россия	93-мм противотанковый ракетный комплекс		н/д
Противотанковые гранатомёты и реактивные гранаты					
РПГ-30 «Крюк»		Россия	105-мм реактивная граната		н/д
РПГ-28 «Клюква»		Россия	125-мм реактивная граната		н/д
РПГ-27			105-мм реактивная граната		н/д

РПГ-26 «Аглень»		СССР	73-мм реактивная граната	н/д	
РПГ-22 «Нетто»		СССР	73-мм реактивная граната	н/д	
РПГ-18 «Муха»		СССР	64-мм реактивная граната	н/д	
РПГ-7 РПГ-7В		СССР	40-мм ручной противотанковый гранатомёт	н/д	
СПГ-9 «Копьё»		СССР	73-мм станковый противотанковый гранатомёт	н/д	
РМГ		Россия	105-мм реактивная граната	н/д	
Противотанковая артиллерия					
МТ-12 «Рапира»		СССР	100-мм противотанковая пушка	6	52
ТМ-62		СССР	Противотанковая мина	н/д	
ТМ-72		СССР Россия	Противотанковая мина	н/д	
ТМ-73		СССР Россия	Противотанковая мина	н/д	

ТМ-83		СССР Россия	Противотанковая мина	н/д	
ТМ-89		Россия	Противотанковая мина	н/д	
ТМ К-2		Россия	Противотанковая мина	н/д	
ПТ М-1		Россия	Противотанковая мина	н/д	
ПТ М-3		Россия	Противотанковая мина	н/д	

Противопехотные средства

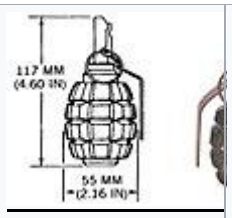
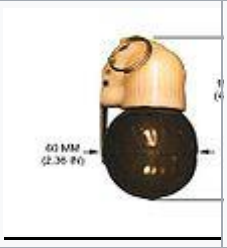
	Тип	Изображение	Производство	Назначение	Количество	мечан
Реактивные штурмовые гранаты						
1	РШГ-1		Россия	Реактивная штурмовая граната	н/д	
2	РШГ-2		Россия	Реактивная штурмовая граната	н/д	
Противопехотные гранатомёты						
25	ГП-25		СССР	40-мм подствольный гранатомёт	н/д	
30	ГП-30		СССР Россия	40-мм подствольный гранатомёт	н/д	
34	ГП-34		Россия	40-мм подствольный гранатомёт	н/д	

АГС-30		Россия	30-мм автоматический станковый гранатомёт	н/д	
АГС-17 «Пламя»		СССР		н/д	
Пулемёты					
Корд		Россия	12,7-мм крупнокалиберный пулемёт	н/д	
Утёс		СССР		н/д	
Печенег		Россия	7,62-мм единый пулемёт	н/д	
ПКМ		СССР		н/д	
РПК-16		Россия	5,45-мм ручной пулемёт	н/д	
Снайперские винтовки					
АСВК		Россия	12,7-мм крупнокалиберная снайперская винтовка	н/д	

ВСС «Винторез»		СССР Россия	9-мм бесшумная снайперская винтовка	н/д	
СВ-8		Россия	8,6-мм снайперская винтовка	н/д	
СВ-98		Россия	7,62-мм снайперская винтовка	н/д	
СВД		СССР Россия		н/д	
СВДМ					
Автоматы					
Вал		Россия	9-мм бесшумный автомат	н/д	
АК-74		СССР Россия	5,45-мм автомат	н/д	
АК-74М					
АК-12		Россия	5,45-мм автомат	н/д	
АК-15			7,62-мм автомат		
А-545		Россия	5,45-мм автомат	н/д	
А-762			7,62-мм автомат		
Пистолеты					
Пистолет Ярыгина		Россия	9-мм пистолет	н/д	

Пистолет Макарова		СССР		н/д	
ПБ		СССР	9-мм бесшумный пистолет	н/д	
ПСС		Россия	7,62-мм бесшумный пистолет	н/д	
Противопехотные мины					
ПМН		СССР	Противопехотная фугасная мина	н/д	
ПМН-2 ПМН-3		СССР	Противопехотная фугасная мина	н/д	
ПМН-4		СССР	Противопехотная фугасная мина	н/д	
ПМД-6М		Россия	Противопехотная фугасная мина	н/д	
ПФМ-1		Россия	Противопехотная фугасная мина	н/д	
ОЗМ-3		Россия	Противопехотная мина осколочная кругового поражения выпрыгивающая двойного действия	н/д	
ОЗМ-4		Россия	Противопехотная выпрыгивающая осколочная мина кругового	н/д	

			поражения		
ОЗМ-72		СССР	Противопехотная выпрыгивающая мина кругового поражения	н/д	
ПОМ-1		СССР	Противопехотная мина осколочная круго-вого поражения	н/д	
ПОМ-2		СССР	Противопехотная мина осколочная круго-вого поражения	н/д	
ПОМ 3-2		СССР	Мина противопе-хотная осколочная натяжного действия	н/д	
МОН-50		СССР	Мина противопе-хотная осколочная направленного пораже-ния управляемая	н/д	
МОН-90		СССР	Мина противопе-хотная осколочная направленного пораже-ния управляемая	н/д	
МОН-100		СССР	Мина противопе-хотная осколочная направленного пораже-ния управляемая	н/д	
МОН-200		Россия	Мина противопе-хотная осколочная направленного пораже-ния управляемая	н/д	
ИМ-100М		Россия	Имитационная мина	н/д	
Ручные гранаты и дымовые шашки					

	Ф-1		СССР	Противопехотная осколочная оборонительная граната	н/д	
5	РГД-5		СССР	Противопехотная осколочная наступательная граната	н/д	
	РГН		СССР Россия	Противопехотная наступательная осколочная ударно-дистанционная граната	н/д	
	РГО		СССР Россия	Противопехотная оборонительнная осколочная ударно-дистанционная граната	н/д	
11	ДМ-11		СССР	Дымовая шашка	н/д	

Средства разведки, управления и РЭП

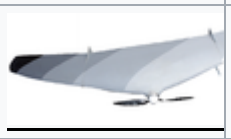
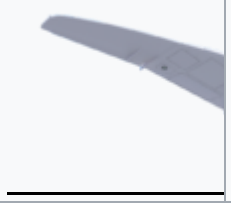
Тип	Изображение	Производство	Назначение	Количество	
Боевые разведывательные машины					
БРМ-1К		СССР	Боевая разведывательная машина	700	
БРДМ-2 БРДМ-2А		СССР	Бронированная разведывательно-дозорная машина	1000	
Радиоэлектронная разведка и подавление					

Торн		Россия	Станция радиоэлектронной разведки	н/д	
Радиолампа		Россия		н/д	
Р-381Т «Таран»		Россия		н/д	
Леер-2		Россия	Комплекс радиоэлектронной разведки и подавления	н/д	
РБ-333П «Лесочек»		Россия	Комплекс радиоэлектронного подавления	н/д	
Р-934БМВ		Россия		н/д	
Р-330Ж «Житель»		Россия		н/д	
РБ-301Б «Борисоглебск-2»		Россия		н/д	
Силок		Россия		н/д	
1Л262Э «Ртуть-БМ» (СПР-2М)		Россия		н/д	
Радиолокационные станции					
Небо-СВ		Россия	Радиолокационная станция войсковой ПВО	н/д	
Небо-СВУ					

1Л122 «Гармонь»		Россия		н/д	
1РЛ232 СНАР-10 «Леопард»		Россия	Радиолокационная станция артиллерии	н/д	
1РЛ232 М1 СНАР-10М1 «Пантера»		Россия		н/д	
Зоопарк		Россия		н/д	
ПРП-4А «Аргус»		Россия		н/д	
Аистёнок		Россия	Переносная радиолокационная станция ближней разведки	н/д	
ПСНР-8М		Россия		н/д	
ПСНР-5 «Кредо»		Россия		н/д	

Фара-1		Россия		н/д	
СБР-5М «Фара-ВР»		Россия		н/д	
СБР-3		Россия		н/д	
1Л277 «Соболятник»		Россия		н/д	
Секстан		Россия	н/д		
Системы управления					
Эпизод-О		Россия	Мобильный модуль пунктов управления разведки армии	н/д	
Стрелец		Россия	Комплекс разведки, управления и связи войсковой разведки	н/д	
Барнаул-Т		Россия	Система управления комплексами ПВО	н/д	
Поляна-Д4		Россия		н/д	
Конгломерат-1П		Россия		н/д	

1В12М «Машина»		Россия	Комплекс управления огнём артиллерии	н/д	
1В17 «Машина-Б»		Россия		н/д	
1В198		Россия		н/д	
Средства навигации					
14Ц820 «Грот-Н»		Россия	Портативный навигационный аппарат	н/д	
14Ц822 «Грот-М»		Россия		н/д	
14Ц874 «Перунит-Б»		Россия		н/д	
14Ц875 «Перунит-В»		Россия		н/д	
14Ц858 «Бриз-КМ-РВ»		Россия		н/д	
Орион		Россия		н/д	
Беспилотные летательные аппараты					
DJI Phantom 3		КНР	Тактический разведывательный БЛА	н/д	
Типчак		Россия	Тактический разведывательный БЛА	н/д	

10	Орлан-10		Россия	Тактический разведывательный БЛА	н/д	
30	Орлан-30		Россия	Тактический разведывательный БЛА	н/д	
	Груша		Россия	Тактический разведывательный БЛА	н/д	
	Элерон		Россия	Тактический разведывательный БЛА	н/д	
3	Элерон-3		Россия	Тактический разведывательный БЛА	н/д	
10	Элерон-10		Россия	Тактический разведывательный БЛА	н/д	
	Тахион		Россия	Тактический разведывательный БЛА	н/д	
	Тахион-3		Россия	Тактический разведывательный БЛА	н/д	

Гранат		Россия	Тактический разведывательный БЛА	н/д	
Гранат-2		Россия	Тактический разведывательный БЛА	н/д	
Гранат-4		Россия	Тактический разведывательный БЛА	н/д	
Застава		Израиль	Тактический разведывательный БЛА	н/д	
Стрекоза		Россия	Сапёрный разведывательный БЛА	н/д	
Пчела-1Т		Россия	Тактический разведывательный БЛА	н/д	
Ту-243		Россия	Тактический разведывательный БЛА	н/д	
Форпост		Израиль	Тактический разведывательный БЛА	н/д	200 Sea $12 13. кон зио Рос из

					пле
Прочее					
Ирония		Россия	Оптико-электронный комплекс разведки	н/д	
Интриган		Россия		н/д	
ЛПР-1 (1Д13)		СССР	Лазерный дальномер	н/д	
ЛПР-2 «Анод»		Россия	Лазерный дальномер	н/д	
ЛПР-3		Россия	Лазерный дальномер	н/д	
РПМК-1 «Улыбка»		Россия	Радиопеленгационный метеорологический комплекс артиллерии	н/д	
1Б33 АЗК-7 «Мезотрон»		Россия	Звукометрический разведывательный комплекс артиллерии	н/д	

Военная техника Войск ПВО

Тип	Изображение	Производство	Назначение	Количество	Примечания
ЗРК и ЗРПК					
С-300В/В4		СССР Россия	Зенитный ракетный комплекс с дальностью поражения до 100 км	185	

Бук-М3		Россия	Зенитный ракетный комплекс с дальностью поражения до 70 км	н/д	
Бук-М2		Россия	Зенитный ракетный комплекс с дальностью поражения до 50 км	350+	
Бук-М1-2		СССР/ Россия	Зенитный ракетный комплекс с дальностью поражения до 45 км		
Куб		СССР	Зенитный ракетный комплекс с дальностью поражения до 25 км	н/д	1 батарея 2К12 дислоцирована в Армении, по состоянию на 2017 год
Тор-М/-М1/-М2/-М2У		СССР Россия	Зенитный ракетный комплекс с дальностью поражения до 12 км	120+	
Оса-АКМ		СССР	Зенитный ракетный комплекс с дальностью поражения до 10,3 км	400	
Тунгуска-М		СССР Россия	Зенитный ракетно-пушечный комплекс с дальностью поражения до 8 км	250+	

Багульник			Россия	Зенитный ракетный комплекс с дальностью поражения до 5 км	н/д	
Стрела-10/-10МН			СССР	Зенитный ракетный комплекс с дальностью поражения до 5 км	400	
Переносные зенитные ракетные комплексы						
Стрела-3			СССР	Переносной зенитный ракетный комплекс	н/д	
Игла/-1/-С			СССР Россия	Переносной зенитный ракетный комплекс	н/д	
Верба			Россия	Переносной зенитный ракетный комплекс	н/д	
Зенитная артиллерия						
ЗСУ-23-4 «Шилка»			СССР	23-мм Зенитная самоходная установка	н/д	
ЗУ-23-2			СССР	23-мм спаренная зенитная установка	н/д	

Военная техника Войск РХБ защиты

Тип	Изображение	Производство	Назначение	Количество	меч
Командно-штабные и машины обработки данных					
МППУ			Командно-	н/д	

КБр		Россия	штабная машина		
РАСТ-3К		Россия	Расчетно-аналитическая станция	н/д	
«Дзержинец»		Россия	Комплекс сбора и обработки данных	н/д	
АЛ-5		Россия	Автомобильная радиометрическая и химическая лаборатория	н/д	
АЛ-4К		Россия		н/д	
КЛП-10		Россия	Автомобильная лаборатория	н/д	
КРПП-2		Россия	Контрольно-распределительный подвижный пункт для управления проведением специальной обработки	н/д	
Машины РХБ разведки					
К-612-О		СССР Россия	Станция засечки ядерных взрывов	н/д	
БРДМ-2РХБ		СССР	Машина радиационной, химической и биологической разведки	н/д	
БРДМ-2РХ		СССР	Машина радиационной и химической разведки	н/д	
РХМ-8		Россия	Разведывательная химическая машина	н/д	
РХМ-6		Россия		н/д	
РХМ-4 РХМ-4-01		СССР Россия		н/д	

РХМ «Кашалот»		СССР		н/д	
РПМ-2		Россия	Разведывательно-поисковая машина	н/д	
РД-РХР		Россия	Робот радиационной и химической разведки	н/д	
КПР		Россия		н/д	сто дву тов и М
Боевая техника					
ТОС-1А «Солнцепёк»		СССР Россия	Реактивная система залпового огня	н/д	
БМО-Т		Россия	Боевая машина огнемётчиков	н/д	
БМО-1		Россия		н/д	
РПО-А «Шмель»		СССР Россия	Реактивный огнемёт	н/д	
ПДМ-А «Шмель-М»					
ПДМ-А «Приз»		Россия	Реактивный огнемёт	н/д	

ЛПО-97 «Варна»		Россия	Помповый огнемёт	н/д	
Средства дегазации и аэрозольной маскировки					
БАГ		Россия	Машина аэрозольной маскировки	н/д	
ТДА-У		Россия	Дымовая машина	н/д	
ТДА-3		Россия		н/д	
ТДА-2К		Россия		н/д	
ТМС-65У		Россия	Дегазационная машина	н/д	
ТМС-65		СССР		н/д	
УССО		Россия		н/д	
ДКВ-К		Россия	Дегазационный комплект	н/д	

УТМ-80М		Россия	Универсальная тепловая машина	н/д	
КДУД		Россия	Комплекс дистанционного управления системой аэрозольного противодействия	н/д	
Другая техника					
ПМ РХБЗ-1		Россия	Подвижная мастерская	н/д	
АРС-14КМ		Россия	Авторазливочная станция	н/д	
ДК-Т1А		Россия		н/д	

Военная техника Войск связи

Тип	Изображение	Производство	Назначение	Количество	Примечание
Системы связи					
Акация-М		Россия	Автоматизированная система управления	н/д	
МШ-12 «Светлица»		Россия	Автоматизированная система управления МТО	н/д	
Андромеда		Россия	Автоматизированная система управления	н/д	
ЗВКС-М		Россия	Комплекс закрытой видеоконференцсвязи	н/д	
МК-ВКС		Россия	Мобильный комплекс защищённой видеоконференцсвязи	н/д	

Р-444 «Ладья»		Россия	Тропосферная станция загоризонтной связи	д	н/
Р-423-2		СССР Россия	Комплекс организации тропосферных линий связи	д	н/
П-260Т «Редут-2УС»		Россия	Телекоммуникационный комплекс	д	н/
П-240И4 «Переселенец»		Россия	Цифровой комплекс связи	д	н/
П-240ТБр		Россия	Комплексная аппаратная связи	д	н/
П-390ПМ		Россия	Станция фельдъегерско-почтовой связи	д	н/
Р-419Л1		Россия	Радиорелейная станция связи	д	н/
Р-419МП «Андромеда-Д»		Россия		д	н/
Р-419А		СССР Россия		д	н/
Р-430		Россия		д	н/
Р-166 «Артек»		Россия	Комбинированная радиостанция КВ-УКВ диапазона	д	н/

Р-166-0,5		СССР Россия		н/д
Р-161А2М «Экватор-3М»		СССР Россия	Радиостанция средней мощности КВ-УКВ диапазона	н/д
Р-441УВ «Ливень»		Россия		н/д
Р-144		Россия		н/д
Белозер		Россия		н/д
Р-439БК «Легенда»		Россия		н/д
Р-439МД2		Россия	Станция спутниковой связи	н/д
Р-439П		СССР		н/д
Р-439КУЛ		СССР		н/д
Р-441Л		СССР		н/д
Р-441ЛМ		Россия		н/д
Аурига-1,2В		Россия	Портативная станция спутниковой связи	н/д
Р-438 «Барьер-Т»		Россия	Портативная станция спутниковой связи	н/д
Р-168-5УН-1		Россия	Портативная цифровая радиостанция	н/д

Р-187П1 «Азарт»		Россия	Портативная цифровая радиостанция SDR	н/д	
Командно-штабные машины					
Р-149АКШ/АКШ-1		Россия	Командно-штабная машина	н/д	
Р-142НМР		СССР Россия		н/д	
Р-142Н «Деймос-Н»		СССР Россия		н/д	
1В110		СССР		н/д	
Р-149МА1		Россия		н/д	
Р-149БМР «Кушетка-Б»		Россия		н/д	
Р-145БМ		СССР		н/д	

Р-145БМ1		СССР/Россия		н/д		

Военная техника Инженерных войск

Тип	Изображение	Производство	Назначение	Количество	Примечания
Разведывательные машины, устройства поиска и обнаружения					
ИРМ «Жук»		СССР	Инженерная разведывательная машина	н/д	
Кондор 7252		Россия	Селективный металлодетектор	н/д	
ГМ		Россия	Глубинный металлодетектор	н/д	
МБИ-П		Россия	Магнитный переносной бомбоискатель	н/д	
ШЗМ-А		Россия	Миноискатель	н/д	
ИМП-2С		Россия		н/д	
ИНВУ-3М		Россия		н/д	
ПИПЛ		Россия		н/д	
NR-MD		Россия		н/д	
МИВ-2		СССР	Водолазный миноискатель	н/д	
Коршун-3М		Россия	Искатель неконтактных взрывных устройств	н/д	
Коршун		Россия		н/д	
Око-2		Россия	Георадар	н/д	

Сфера		Россия	Беспроводное досмотровое устройство	н/д	
Скарабей		Россия	Разведывательно-досмотровый робототехнический комплекс	н/д	
ИПЛ-М		Россия	Искатель проводных линий управления	н/д	
ИГ-1М		СССР Россия	Малогабаритный инженерный гидролокатор	н/д	
Машины разграждения и разминирования					
БАТ-2		СССР	Путепрокладчик	н/д	
БКТ-РК2		СССР		н/д	
КДМ		Россия		н/д	
ИМР-3М		Россия	Инженерный танк	н/д	
ИМР-2		СССР		н/д	

БМР-3М		Россия	Бронированная машина разминирования	н/д	
БМР-3		СССР		н/д	
УР-83П		СССР	Возимая установка разминирования	н/д	
УР-77 «Метеорит»		СССР	Самоходная установка разминирования	н/д	
КМТ-6		СССР	Колейный минный трал	н/д	
Кобра-1600		Россия	Робот-сапёр	н/д	В ставе ко плекса МИКР.
Уран-6		Россия	Робототехнический комплекс разминирования противопехотных мин	н/д	
Уран-10		Россия	Робототехнический комплекс разминирования противотанковых мин	н/д	
РП-377УВМ1Л		Россия	Малогабаритный передатчик помех	н/д	
Машины заграждения и минирования					
МДК-3		СССР	Роторный траншейный экскаватор	н/д	

БТМ-3		СССР	Траншейный экскаватор	н/д	
ПЗМ-2		СССР		н/д	
ПБУ-50		СССР	Передвижная буровая установка	н/д	
ПБУ-100		Россия		н/д	
ЭОВ-3521		Россия	Одноковшовый экскаватор	н/д	
ЭОВ-3523		Россия		н/д	
ЭОВ-4421		СССР		н/д	
КС-3574М3		СССР Россия	Автомобильный кран	н/д	
КС-55729-7М		Россия		н/д	

КМВ-10В		Россия	Кран-манипулятор	н/д	
ГМЗ-3		СССР	Противотанковый минный заградитель	н/д	
УМЗ		СССР	Машина минирования	н/д	
Мостоукладчики и переправочная техника					
МТУ-90		Россия	Танковый мостоукладчик	н/д	
МТУ-72		СССР		н/д	
МТУ-55(МТ-55А)		СССР		н/д	
МТУ-20		СССР		н/д	
ТММ-3		СССР	Механизированный мостовой комплекс	н/д	
ТММ-3М					
ТММ-6		Россия		н/д	

ММК		Россия		н/д	
УСМ-3		Россия	Мостостроительная установка	н/д	
БАРМ		СССР	Автодорожный разборный мост	н/д	
МАРМ		СССР		н/д	
ПММ-2М		СССР	Паромно-мостовая машина	н/д	
ПДП		Россия		н/д	
ППС-84		СССР	Понтонный парк	н/д	
ПП-2005		Россия		н/д	
ПП-91		СССР		н/д	
ПМП-60		СССР		н/д	
ПМП		СССР		н/д	

ПМП-М		СССР		н/д	
ПТС-4		Россия	Плавающий транспортёр	н/д	
ПТС-2		СССР		н/д	
Пожарная техника					
СПМ		Россия	Пожарная машина	н/д	
ГПМ-54		СССР		н/д	
АПС Б-6-40		Россия		н/д	
АЦ 6,0-40		Россия		н/д	
Уран-14		Россия	Робототех-нический комплекс пожаротушения	н/д	
Другая техника					
СКО-10 «Гигие-на»		Россия	Станция очистки и опресне-ния воды	н/д	
ВФС-10		Россия		н/д	

ЭД-30АИ		Россия	Мобильная дизельная электростанция	н/д	
ЭД60-Т400-3РА		Россия		н/д	
ЭД100-Т400-1РА		Россия		н/д	
ВМЛК-1		Россия	Лесопильный комплекс	н/д	
КТМ-10		СССР/ Россия	Снегоболотоход	н/д	
Ямал-702		Россия	Катер на воздушной подушке	н/д	

Военная техника МТО

Тип	Изображение	Производство	Назначение	Количество	Примечания
Ремонтные машины					
БРЭМ-Л		СССР Россия	Бронированная ремонтно-эвакуационная машина	н/д	
БРЭМ-1		СССР Россия		н/д	
БРЭМ-1М					
БРЭМ-К		СССР Россия		н/д	
РМ-Г «Десна»		Россия	Ремонтная гусеничная машина	н/д	

ПИРК		Россия	Подвижный инженерный ремонтный комплекс	н/д	
КЭТ-Л		Россия	Эвакуационная машина	н/д	
РЭМ-КЛ		Россия	Ремонтно-эвакуационная машина	н/д	
МРС-БТ		Россия	Ремонтно-слесарная автомастерская	н/д	
МТО-УБ1		Россия	Мастерская технического обслуживания	н/д	
МТО-УБ2		Россия	Мастерская технического обслуживания	н/д	
МТП-А2		Россия	Машина технической помощи	н/д	
КТ-ЛМ		Россия	Машина технической помощи и эвакуации	н/д	
ПАРМ-1АМ1		Россия	Мастерская технического обслуживания	н/д	

Артиллерийские тягачи						
КамАЗ-63501АТ «Медведь»			Россия	Артиллерийский тягач с колёсной формулой 8×8	н/д	
Седельные тягачи						
Урал-63704			Россия	Седельный тягач с колёсной формулой 6×6	н/д	
КамАЗ-65225			Россия		н/д	
Грузовики						
КамАЗ-6350			Россия	Бортовой тягач с колёсной формулой 8×8	н/д	
Урал-5323			Россия		н/д	
КамАЗ-43114			Россия	Бортовой тягач с колёсной формулой 6×6	н/д	
КамАЗ-5350			Россия		н/д	
КамАЗ-53504			Россия		н/д	
КамАЗ-53511			Россия		н/д	

КамАЗ-53114		Россия		н/д	
Урал-4320		Россия		н/д	
КамАЗ-53501		Россия	Грузовой автомобиль с колёсной формулой 6×6	н/д	
КамАЗ-65117		Россия	Бортовой тягач с колёсной формулой 6×4	н/д	
КамАЗ-4350		Россия	Бортовой тягач с колёсной формулой 4×4	н/д	
Урал-43206		Россия		н/д	
Легковые автомобили					
УАЗ-3163 «Патриот»		Россия	Вседорожник 4×4	н/д	
УАЗ-3153 «Гусар»		Россия		н/д	

УАЗ-3151		Россия		н/д	
Другая техника					
АЦП Т-5,6		Россия	Автоцистерна	н/д	
ПАК-200М		Россия	Полевая кухня	н/д	
БПК-63МКЛ		Россия	Автотипография	н/д	
12-10FMX40		Швеция/Россия	Топливозаправщик	н/д	

Организация проведения практического занятия:

Изучить основные виды вооружения. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Контрольные вопросы:

1.Составить классификацию видов вооружений.

2.Назвать предназначение видов вооружений.

Практическое занятие № 14. Изучение стрелкового оружия. Меры безопасности. Неполная разборка – сборка АК–74

Цель занятия: научиться использовать АК–74

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Автомат Калашникова является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы противника огнем, а в рукопашном бою и штыком.

Тактико-технические характеристики АК – 74:

Калибр (мм)	5,45
Масса без штыка и патронов (кг)	3,63
Длина (мм):	
без штыка	940
ствола	415

Темп стрельбы (выстр./мин)	600
Боевая скорострельность (выстр./мин):	
одиночными	40
очередями	100
Ёмкость магазина (патронов)	30
Начальная скорость пули (м/сек)	900
Прицельная дальность (м)	800

2.Устройство, основные части и механизмы, их назначение (согласно схемы)

Ствол – служит для направления полета пули и придания ей вращательного движения;

Ствольная коробка – служит для соединения частей и механизмов автомата, их взаимодействия, закрывания канала ствола затвором и запирания затвора;

Прицельное приспособление – служит для наведения автомата на цель;

Крышка ствольной коробки – служит для защиты ударно-спускового механизма от механических повреждений и загрязнения;

Газовая камора – служит для направления пороховых газов на газовый поршень;

Газовая трубка со ствольной накладкой – служит для направления движения газового поршня и предохранения рук от ожогов во время стрельбы;

Затворная рама с газовым поршнем – служит для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма;

Затвор с ударником и выбрасывателем – служит для досыла патрона в патронник, запирания канала ствола при выстреле, выбрасывания стреляной гильзы (патрона) и нанесения удара по капсюлю;

Возвратный механизм – служит для возвращения затворной рамы с затвором в крайнее переднее положение;

Ударно-спусковой механизм – служит для спуска курка с боевого взвода или с автоспуска; нанесения удара по ударнику; обеспечения автоматического или одиночного огня; прекращения стрельбы; предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки на предохранитель;

Цевьё – служит для удержания оружия и предохранения рук от ожогов;

Магазин – служит для размещения и подачи патронов в ствольную коробку;

Шептало – служит для удержания курка на боевом взводе;

Спусковой крючок – служит для удержания курка на боевом взводе и его спуска;

Автоспуск с пружиной – служит для автоматического освобождения курка со взвода автоспуска при стрельбе очередями, а также для предотвращения спуска курка при незакрытом канале ствола;

Переводчик огня – служит для установки автомата на автоматический или одиночный огонь или на предохранитель.

3. Порядок выполнения неполной разборки:

извлечь шомпол и, соблюдая осторожность – пенал из приклада;

отделить магазин;

выключить предохранитель;

отвести затворную раму, осмотреть патронник и затвор;

отпустить затворную раму, нажать на спусковой крючок;

нажать на фиксатор крышки ствольной коробки и открыть её;

снять возвратный механизм, затворную раму и отделить затвор;

отсоединить газовую трубку.

Сборка автомата производится в обратной последовательности. После сборки автомата необходимо сделать контрольный спуск и включить предохранитель.

Организация проведения практического занятия:

В начале занятия курсанты заслушивают доклад одного из них о истории создания автомата Калашникова. Далее изучаются тактико-технические характеристики и предназначение отдельных узлов и механизмов. Затем преподаватель показывает порядок разборки - сборки АК и рассказывает меры безопасности, далее курсанты производят самостоятельную разборку-сборку под наблюдением преподавателя

Выводы и оценка результатов практической работы оценивается в ходе контрольного опроса; а также по результатам неполной разборки-сборки автомата АК-74.

Использованные источники: [6], [7].

Вопросы для самоконтроля:

Назначение и тактико-технические характеристики АК-74.

Устройство, основные части и механизмы АК-74, их назначение.

Порядок выполнения неполной разборки.

Приёмы и способы стрельбы.

Меры безопасности при стрельбе.

Тема 2.3 Строевая подготовка

Практическое занятие № 15-16. Строевая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно на месте и в движении. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода.

Цель занятия: обучить курсантов строевой подготовке одиночно и в составе взвода.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

1. Строевые приемы и движение без оружия

а) строевая стойка

Строевая стойка принимается по команде «СТАНОВИСЬ».

По этой команде стать в строй и стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, а носки развернуть по линии фронта на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперёд; живот подобрать; плечи раздвинуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонью внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

На месте по команде «СМИРНО» быстро принять строевую стойку и не шевелиться.

Положение «смирно» на месте принимается и без команды: при отдании и получении приказания, при рапорте и при обращении военнослужащих друг к другу, во время исполнения Государственного гимна РФ, при отдании чести, а так же при подаче команд.

По команде «ВОЛЬНО» стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

б) повороты на месте

Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Повороты выполняются на два счета: по первому счету повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу, по второму счету кратчайшим путем приставить другую ногу.

в) движение

Движение совершается шагом или бегом. Нормальная скорость движения шагом 110 – 120 шагов в минуту. Размер шага 70 – 80 см.

Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при отдании ими чести в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а так же на строевых занятиях.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом - МАРШ», а движение походным шагом – по команде «Шагом – МАРШ».

Движение бегом начинается по команде «Бегом – МАРШ». Для перехода с бега на шаг подается команда «Шагом – МАРШ». По этой команде сделать еще два шага бегом и с левой ноги начать движение шагом.

Обозначение шага (бега) на месте производится по команде «На месте, шагом (бегом) – МАРШ» (в движении – «НА МЕСТЕ»).

Для прекращения движения подается команда, например, «Рядовой Петров – СТОЙ». По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать ещё один шаг и, приставив ногу, принять положение «смирно».

Для поворота направо и пол-оборота направо исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде с левой ноги сделать шаг, повернуться на носке левой ноги, одновременно с поворотом вынести правую ногу вперед и продолжить движение в новом направлении.

Для поворота налево и пол-оборота налево исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю левой ноги. По этой команде с правой ноги сделать шаг, повернуться на носке правой ноги, одновременно с поворотом вынести левую ногу вперёд и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на пол-шага вперёд и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжить движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движение руками производится в такт шага.

г) при подходе к начальнику вне строя

военнослужащий за пять – шесть шагов до него переходит на строевой шаг, за два – три шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает правую руку к головному убору, после чего докладывает «Товарищ лейтенант. Рядовой Сидоров по вашему приказанию прибыл». По окончанию доклада руку опускает.

Получив разрешение идти, военнослужащий прикладывает правую руку к головному убору, отвечает «Есть», поворачивается в сторону движения, с первым ша-

гом (с постановкой левой ноги на землю) опускает руку и, сделав три-четыре шага строевым, продолжает движение походным шагом.

3. Строи отделения, взвода.

Строи отделения:

- развернутый строй: развернутый строй отделения может быть одношереножный (шеренга) или двухшереножный.

Построение отделения в одношереножный (двухшереножный) строй производится по команде «Отделение, в одну шеренгу (две шеренги) – СТАНОВИСЬ».

Подав команду, командир отделения становится в положение «смирно», лицом в сторону фронта построения; отделение выстраивается влево от командира, при этом носки обуви у всех должны быть на одной прямой линии.

При необходимости выровнять отделение на месте подается команда «РАВНЯЙСЬ» или «Налево РАВНЯЙСЬ».

По команде «РАВНЯЙСЬ» все, кроме правофлангового, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят) и выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым. По команде «Налево РАВНЯЙСЬ» все, кроме левофлангового, голову поворачивают налево (левое ухо выше правого, подбородок приподнят).

По окончании выравнивания подается команда «СМИРНО», по которой все военнослужащие быстро ставят голову прямо.

По команде «Отделение – РАЗОЙДИСЬ» военнослужащие выходят из строя. Для сбора отделения подается команда «Отделение – КО МНЕ», по которой военнослужащие бегом собираются к командиру и по его дополнительной команде выстраиваются.

Для движения отделения подаются команды: «Отделение, шагом (строевым шагом, бегом) – МАРШ». Если необходимо, в команде указывается направление движения и сторона равнения, например, «Отделение, на такой-то предмет, равнение направо (налево), шагом (строевым шагом, бегом) – МАРШ».

По команде «Марш» все военнослужащие одновременно начинают движение с левой ноги, соблюдая равнение и сохраняя интервалы и дистанции.

Если сторона равнения не указана, то равнение производится в сторону правого фланга взглядом без поворота головы.

Для остановки отделения подается команда «Отделение – СТОЙ».

Для перемещения на несколько шагов в сторону в строю на месте подается команда «Отделение, напра-ВО (нале-ВО)», а после поворота строя – «Столько-то шагов вперед шагом – МАРШ». После того, как военнослужащие сделают необходимое количество шагов, отделение по команде «Нале-ВО» (Напра-ВО)» поворачивается в первоначальное положение.

Для перемещения вперёд или назад на несколько шагов подается команда, например: «Отделение, два шага вперед (назад) шагом – МАРШ». По этой команде сделать два шага вперёд (назад) и приставить ногу. При перемещении назад движение руками не производится.

При необходимости идти не в ногу, подается команда «ИДТИ НЕ В НОГУ», а для движения в ногу – «ИДТИ В НОГУ» (нога берется по головному или по подсчету командира).

Для перемены направления захождения плечом подается команда «Отделение, правое (левое) плечо вперёд, шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»).

По этой команде отделение начинает захождение правым (левым) плечом вперёд: фланговый заходящего фланга, повернув голову вдоль фронта, идет полным шагом, сообразуя своё движение так, чтобы не потеснить остальных к неподвижному флангу; фланговый неподвижного фланга обозначает шаг на месте и по-

степенно поворачивается налево (направо), сообразуясь с движением заходящего фланга; остальные, соблюдая равнение по фронту взглядом в сторону заходящего фланга (не поворачивая головы) и чувствуя локтем соседа со стороны неподвижного фланга, делают шаг тем меньший, чем ближе они находятся к неподвижному флангу.

Когда отделение сделает захождение на сколько нужно, подается команда «ПРЯМО» или «Отделение – СТОЙ».

Для перестроения отделения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на первый и второй по команде «Отделение, на первый и второй – РСЧИТАЙСЬ».

Расчет начинается с правого фланга: каждый военнослужащий, быстро поворачивая голову к стоящему слева от него военнослужащему, называет свой номер и быстро ставит голову прямо; левофланговый голову не поворачивает.

По такому же правилу производится расчет по общей нумерации, для чего подается команда «Отделение, по порядку – РАСЧИТАЙСЬ».

В двухшереножном строю левофланговый второй шеренги по окончании расчета строя по общей нумерации докладывает: «Полный» или «Неполный».

Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две производится по команде «Отделение, в две шеренги – СТРОЙСЯ».

По исполнительной команде вторые номера по первому счету делают с левой ноги шаг назад, по второму счету, не приставляя правой ноги, шаг вправо, чтобы стать в затылок первым номерам, с третьим счетом приставляют левую ногу.

Для перестроения отделения на месте из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный строй отделение предварительно размыкается на один шаг, после чего подается команда «Отделение, в одну шеренгу – СТРОЙСЯ».

По исполнительной команде вторые номера выходят на линию первых, делая по первому счету с левой ноги шаг влево, по второму счету, не приставляя правой ноги, шаг вперёд, с третьим счетом приставляют левую ногу.

Строи взвода

а) развернутый строй: развернутый строй взвода может быть одношереножный или двухшереножный.

Построение взвода в развернутый строй производится по команде «Взвод, в одну шеренгу (в две шеренги) – СТАНОВИСЬ».

Подав команду, командир взвода становится в положение «смирно», лицом в сторону фронта построения; отделения выстраиваются левее командира. В двухшереножном строю последний ряд в каждом отделении должен быть полным.

С началом построения отделений командир взвода выходит из строя и следит за выстраиванием взвода.

Выравнивание, повороты, перестроения и другие действия взвода в развернутом строю выполняются по правилам и командам, указанным для отделения.

Организация проведения практического занятия:

После выполнения занятий – произвести разбор занятий и оценку действий каждого курсанта.

Использованные источники: [8].

Вопросы для самоконтроля:

Строевая стойка, приемы и движение без оружия одиночно.

Порядок выполнения поворотов на месте.

Порядок движения строевым и походным шагом.

Выполнение поворотов в движении.

Порядок отдания воинской чести.

Строи отделения и взвода.

Выход из строя и подход к начальнику.

Порядок движения в строю отделения и взвода.

Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания.

Практическое занятие № 17 Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации.

Цель занятия: научить понимать значение боевых традиций Вооружённых сил Российской Федерации.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Боевые традиции российских Вооруженных сил — это исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.

Вооруженные силы каждого государства мира имеют свои боевые традиции. Их содержание определяется историческими условиями формирования, государственным и общественным строем страны, характером и предназначением вооруженных сил.

Воинские традиции далеко не однородны. Одни из них являются общими для всех вооруженных сил, другие присущи определенному роду или виду войск, третьи характерны для той или иной воинской профессии. На формирование и проявление воинских традиций также влияют условия деятельности воинских коллективов, отношения складывающиеся в них.

В целом воинские традиции подразделяются:

по степени общности — на общие (характерные для всех Вооруженных сил) и частные (характерные для определенного вида Вооруженных сил, рода войск и т.д.);

по степени устойчивости — на устоявшиеся, отмирающие и возрождающиеся;

по степени общественной значимости — на боевые, ратно-трудовые и воинского быта.

Наиболее значимыми среди воинских традиций являются боевые, так как именно они определяют поведение воинов и воинских коллективов в ходе боевых действий или в условиях, приближенных к боевым.

К боевым традициям воинов российских Вооруженных сил относятся:

беззаветная преданность Родине и постоянная готовность к ее защите;

верность воинской присяге и воинскому долгу, умение стойко переносить трудности военной службы;

любовь к своей части, кораблю, воинской специальности;

верность боевому знамени части, военно-морскому флагу корабля;

войсковое товарищество и коллективизм;

уважение к командиру и защита его в бою;

гуманное отношение к поверженному врагу, населению зарубежных стран и пленным;

постоянное стремление к овладению военно-профессиональными знаниями, совершенствование своей выучки и воинского мастерства, высокая бдительность, поддержание постоянной боевой готовности своей части, корабля.

В тяжелых испытаниях родилась и крепла основополагающая традиция — любовь к своему Отечеству, постоянная готовность выступить на его защиту.

На Руси исстари ненавидели захватчиков, врагов Отечества, презирали изменников и предателей. «Любить Родину — значит быть непримиримым к ее врагам» — эта истина пронесена через века.

Измена Родине — тяжелое преступление, которое никогда не может быть искуплено. Презрение к предателю в людской памяти остается навсегда. Даже его родные и близкие покрываются позором этого преступления; не в силах вынести осуждающие взгляды соседей, земляков, они часто меняют место жительства. В настоящее время измена Родине (государственная измена) считается уголовным преступлением и карается по закону.

Патриотизм русских воинов проявлялся и проявляется прежде всего в верности присяге и воинскому долгу, в храбрости в бою.

Начиная с Петровской эпохи принцип наименования полков по месту их формирования или длительной дислокации становится твердым правилом Русской армии. Эти наименования, освещенные огнем боев, со временем стали символами воинской славы. Позднее появилась еще одна традиция — присваивать воинским единицам имена прославивших их полководцев или особо отличившихся бойцов.

Исключительно важными традициями армии и флота всегда были войсковое товарищество и коллективизм. Еще со времен Суворова главной заповедью российского солдата стало крылатое выражение: «Сам погибай, а товарища выручай». Трудно переоценить значение фронтовой дружбы — она действительно крепкая. В этом сумело убедиться не одно поколение солдат и матросов, в том числе наших современников.

Защита командира в бою всегда считалась высшим проявлением войскового товарищества. История свидетельствует о многих примерах героических действий по спасению командиров в боевой обстановке.

Не только в российской армии, но и во всех армиях мира присутствует традиция бережно сохранять память о павших героях. В пламени Вечного огня, величественных мемориалах и скромных обелисках, в произведениях литературы и искусства, но главное — в сердцах потомков навсегда сохранится образ тех, кто первым поднимался в атаку, кто стоял насмерть на поле боя, кто не сломился под пытками и не выдал военной тайны.

Боевые традиции имеют огромное значение для поддержания морально-психологического климата внутри каждого коллектива. Поэтому неслучайно, что многие нравственные нормы, лежащие в основе традиций, закреплены в военной присяге и воинских уставах. В результате традиции становятся не только морально необходимыми, но и юридически обязательными.

Быть верным боевым традициям для каждого солдата или матроса означает:

точно соблюдать требования законов, военной присяги, уставов, приказов и распоряжений;

быть готовым вступить в бой и выполнить свой долг;

настойчиво совершенствовать боевое мастерство, умело владеть оружием и боевой техникой;

умело действовать в обстановке, приближенной к боевой, на учениях и маневрах, в полетах, морских и океанских походах;

строго хранить военную и государственную тайну, проявлять бдительность;

дорожить дружбой и войсковым товариществом;

помогать командирам в укреплении воинской дисциплины, поддержании организованности и порядка, в сплочении воинского коллектива.

В развитии традиций большую роль играет преемственность поколений. Без того ценного, что накоплено предшествующими поколениями, новое поколение обойтись не может. Более того, перенимание опыта старших, опора на все лучшее, что в нем есть, развитие и обогащение этого опыта — обязательное условие благополучия любого общества.

Организация проведения практического занятия:

Изучить боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации.. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [8].

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды воинских традиций различают в российской армии?
2. Перечислите боевые традиции воинов российских Вооружен¬ных сил.
3. Что означает для каждого солдата или матроса быть верным боевым традициям?
4. Приведите известные вам исторические примеры воинских традиций.

Практическое занятие № 18 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Цель занятия: научить понимать значение дружбы и войскового товарищества.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Дружба и войсковое товарищество — это неотъемлемые составляющие Российской армии, её боевые традиции, которые складываются и развиваются на протяжении всей истории Российской армии.

Товарищество — самый древний и традиционный вид отношений людей между собой. Он зародился ещё тогда, когда между людьми не было социальной вражды и им вместе приходилось добывать себе пищу, активно поддерживать друг друга и помогать в борьбе за существование.

Товарищеские отношения строятся на различной основе, и люди, вступающие в них, должны быть готовы принять и соблюдать кодекс товарищества. Этот кодекс предполагает полное доверие и открытость людей по отношению друг к другу. У настоящих товарищей нет опасения, что их сокровенные мысли могут быть использованы им во вред.

В сложную минуту в экстремальных ситуациях люди с целью преодоления совместных трудностей, оказания друг другу помощи в беде теснее сплачиваются вместе, чтобы чувствовать локоть товарища. Так родилось товарищество, которое подчиняется негласному кодексу: помогать друг другу.

Вспомним, что говорил Тарас Бульба, герой одноимённой повести Н. В. Гоголя, о традициях товарищества в Русской земле:

«Хочется мне вам сказать, Панове, что такое есть наше товарищество. Вы слышали от отцов и дедов, в какой чести у всех была земля наша: и грекам дала знать себя, и с Цареграда брала червонцы, и города были пышные, и храмы, и князья, князья русского рода, свои князья, а не католические недоверки. Всё взяли ба-

сурманы, всё пропало. Только остались мы, сирые, да, как вдовица после крепкого мужа, сирая, так же, как и мы, земля наша! Вот в какое время подали мы, товарищи, руку на братство! Вот на чём стоит наше товарищество! Нет уз святее товарищества! Отец любит своё дитя, мать любит своё дитя, дитя любит отца и мать. Но это не то, братцы: любит и зверь своё дитя. Но породниться родством по душе, а не по крови может один только человек. Бывали и в других землях товарищи, но таких, как в Русской земле, не было таких товарищей».

Отличительными чертами настоящего товарищества являются добросовестность и ответственность. Ответственность предполагает добровольную готовность взять на себя труд партнёра, помочь ему выполнить его часть работы ради общего дела.

Товарищеские взаимоотношения в армейских условиях играют наиболее значимую роль, что связано с самим предназначением Вооружённых Сил и ответственностью каждого военнослужащего за выполнение воинского долга по защите Отечества.

Кодексом войскового товарищества являются воинские уставы.

В Уставе внутренней службы определено: «Военнослужащий обязан уважать честь и достоинство других военнослужащих, выручать их из опасности, помогать им словом и делом, удерживать от недостойных поступков, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательства, содействовать командирам (начальникам) и старшим в поддержании порядка и дисциплины».

Внимание!

Войсковое товарищество и его значение наиболее полно проявляются в бою, свидетельствуя о боевой способности и готовности части, о возможности одержать победу.

Но формируются войсковое товарищество и дружба в мирное время, в период освоения военнослужащими основ военной службы, изучения основного кодекса военной службы - воинских уставов, овладения вооружением и военной техникой, боевого слаживания экипажей, подразделений и частей, т. е. в период каждодневной боевой подготовки.

Дружба - это такой вид личных человеческих взаимоотношений, которые выражаются в психологическом единстве, в духовной совместимости людей, в постоянной потребности общения между собой. Друзья помогают, поддерживают друг друга в трудные минуты, особенно при решении личных вопросов и проблем. Этим дружба отличается от товарищества.

Дружба и товарищество - это отношения людей между собой примерно одинаковой степени психологической близости и взаимозависимости.

Дружба и войсковое товарищество создаются и крепнут в повседневной армейской жизни. Одна из главных традиций армейской службы в мирное время - традиция всяческой поддержки военнослужащих молодого пополнения. Это прежде всего помощь при адаптации к условиям воинской службы, постижении всех тонкостей военной профессии, овладении оружием и военной техникой.

Современная военная техника, как правило, подразумевает коллективную эксплуатацию, а это значит, что целая группа воинов (экипаж танка, боевой расчёт и др.) решает одну общую задачу.

В таких условиях ошибка хотя бы одного члена воинского подразделения может нанести ущерб боевой готовности и даже сорвать выполнение боевой задачи.

Современное человеческое общество состоит из различных социальных групп. Большинство из них составляют малые группы, под которыми принято понимать небольшие объединения людей, имеющих общие цели и установившиеся личностные отношения. К малым группам можно отнести семью, школьный класс, спор-

тивную команду, воинское подразделение. Малая группа представляет собой ячейку общества, выполняющую в нём определённую социальную функцию и имеющую свою внутреннюю структуру. Так, например, воинское подразделение есть воинское формирование, имеющее, как правило, постоянную организацию и однородный состав. К подразделениям относятся батальон, дивизион, эскадрилья, рота, батарея, звено, боевая часть корабля, взвод, отделение.

Функционально подразделение предназначено для организации подготовки военнослужащих к вооружённой защите и участию в вооружённой защите государства в определённой структуре Вооружённых Сил.

Особую разновидность малых групп составляют микрогруппы, включающие в себя 2—3 человека (экипаж, расчёт).

Именно в этих группах человек проводит значительную часть своего времени, именно в них складываются наиболее значительные его отношения с другими людьми — дружба и товарищество. Именно в малых группах воинских коллективов (отделение, экипаж, расчёт) закладываются основы боевой дружбы и войскового товарищества. Стимулом для их возникновения служит единство цели: подготовка и вооружённая защита Отечества.

Для того чтобы микрогруппа воинского коллектива (экипаж, расчёт) стала единым целым, каждый член данной группы, во-первых, должен вопреки своим личным убеждениям и привычкам на первое место поставить общие интересы: защиту Отечества и подготовку к ней; во-вторых, он должен обладать рядом качеств, свойственных солдату и мужчине, чтобы пользоваться уважением среди других воинов. Для этого каждый человек должен обладать трудолюбием, предрасположенностью к своей профессиональной деятельности, силой воли и необходимыми физическими качествами.

Выработать эти качества необходимо ещё в школьные годы, а потом они будут служить вам не только во время военной службы, но и в течение всей жизни.

Необходимо отметить, что такие качества юноша может формировать, занимаясь в различных спортивных секциях, участвуя в спортивных играх и соревнованиях.

Привычка к физическим упражнениям и спорту формирует характер и волю человека. Немалое место в подготовке к армейской службе занимает и психологическая совместимость с членами коллектива.

В заключение отметим, что неуставные взаимоотношения между военнослужащими (унижение чести и достоинства, систематические издевательства над военнослужащим со стороны его сослуживцев), которые получили развитие в армейской среде в последнее время, свидетельствуют прежде всего об отсутствии в определённых подразделениях и частях чётко налаженной учебно-боевой подготовки, а значит, и о потере основного смысла военной службы в этих частях и подразделениях. Военная служба без смысла разлагает военную дисциплину и делает эти подразделения небоеготовными, что является преступлением против России и народа. В русской армии ходило выражение, что дисциплина есть «душа армии» и что именно она делает её тем, чем армия должна быть по идее.

Напомним, что неуставные взаимоотношения могут повлечь за собой серьёзное уголовное наказание (см. раздел «Дополнительные материалы»).

Дело чести каждого военнослужащего — пресекать явления неуставных взаимоотношений, не давать им стать нормой жизни, порочащей честь и достоинство личности.

Нельзя закрывать глаза на нарушения требований уставов даже самыми лучшими своими друзьями.

Кто потворствует неправильным действиям товарищей, молчаливо с ними соглашается, тот вольно или невольно способствует разложению воинской дисциплины, наносит вред боеготовности подразделения.

Нерушимая прочность уз дружбы и войскового товарищества не имеет ничего общего с панибратством, круговой порукой, попустительством. Правдивость, честность и откровенность всегда были нормой поведения российских воинов.

Министерством обороны Российской Федерации принимается ряд мер по искоренению неуставных взаимоотношений.

Разработана и введена в действие новая Инструкция по организации учёта сведений о преступлениях и происшествиях в Вооружённых Силах Российской Федерации. По каждому случаю сокрытия информации о преступлении виновные будут привлекаться к ответственности вплоть до увольнения с военной службы.

Прорабатывается механизм создания института профессиональных сержантов.

Федеральный закон «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста» (от 1 декабря 2006 г. № 199-ФЗ) установил порядок применения военными судами к военнослужащим дисциплинарного ареста и исполнения дисциплинарного ареста. Принятие закона позволило создать дисциплинарные суды. Принимается и ряд других оперативных мер по укреплению правопорядка и воинской дисциплины в армии и на флоте.

Выводы

Военная служба способствует воспитанию у воинов войскового товарищества и дружбы.

Сводом законов войскового товарищества являются воинские уставы.

Служба в Вооружённых Силах Российской Федерации формирует у военнослужащего качества, которые определяют всю его последующую жизнь.

К сожалению, в армейской среде имеют место неуставные отношения, но Министерство обороны Российской Федерации ведёт огромную работу по их искоренению.

Организация проведения практического занятия:

Изучить значение дружбы и войскового товарищества. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [8].

Вопросы для самоконтроля:

1.Какое значение имеет войсковое товарищество для боевой готовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации в мирное время?

2.Какова роль войскового товарищества в современных условиях боя?

3.В чём заключаются основные причины возникновения неуставных взаимоотношений в воинских коллективах? Обоснуйте свой ответ.

4.Какие меры принимаются Министерством обороны Российской Федерации по искоренению неуставных взаимоотношений?

Практическое занятие № 19 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Цель занятия: научить понимать значение символов воинской чести.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

БОЕВОЕ ЗНАМЯ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ (далее – БОЕВОЕ ЗНАМЯ) – официальный символ и воинская реликвия воинской части. Оно олицетворяет ее честь, доблесть и славу, служит напоминанием каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества, указывает на предназначение воинской части и ее принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации, другим войскам, воинским формированиям и органам.

В основу рисунка полотнища Боевого знамени нового образца положена наиболее почитаемая награда в России – Георгиевский крест, символизирующий готовность Вооруженных Сил к защите Отечества от потенциального внешнего агрессора. Крест символизирует орден Святого Георгия, учрежденного Екатериной II в 1769 году, и солдатский орден Славы, введенный во время Великой Отечественной войны в 1943 году.

Боевое знамя состоит из двустороннего полотнища, древка, навершия, скобы, подтока, тесьмы с кистями и знаменных гвоздей. В комплект с Боевым знаменем также входят орденские ленты (для гвардейских воинских частей – георгиевские знаменные ленты).

На лицевой и оборотной сторонах полотнища – прямой, равноконечный крест с расширяющимися концами. Рисунок полотнища различается в зависимости от принадлежности воинской части (в Вооруженных Силах Российской Федерации – белый крест с черной каймой и оранжевыми углами между концами креста, углы равно разделены черной полосой (в воинских частях Военно-морского флота – синий диагональный крест на белом полотнище).

На лицевой стороне полотнища Боевого знамени, в центре креста, – круглый красный медальон, обрамленный золотистым (серебристым) лавровым венком с развевающейся лентой в нижней части. В медальоне – главная фигура Государственного герба Российской Федерации.

На оборотной стороне полотнища Боевого знамени, в центре креста, – круглый красный медальон, обрамленный золотистым (серебристым) лавровым венком с развевающейся лентой в нижней части. В медальоне – знаменная эмблема воинской части (в Вооруженных Силах Российской Федерации в верхней части венка – эмблема Вооруженных Сил Российской Федерации).

Знаменная эмблема – геральдически оформленный воинский официальный символ, отражающий особенные признаки функционального предназначения и способов воинской деятельности конкретного воинского формирования.

В углах лицевой и оборотной сторон полотнища Боевого знамени – круглые медальоны, обрамленные золотистыми (серебристыми) лавровыми венками с развевающимися лентами в нижней части. В медальонах – эмблемы видов Вооруженных Сил Российской Федерации, родов войск Вооруженных Сил РФ, других войск, служб, органов.

Из истории боевых знамен:

Воинские знамена возникли задолго до появления регулярных армий. На Руси воинское знамя как эмблема Родины и символ воинской доблести и славы зародились у наших предков - восточных славян.

В начальный период военное знамя представляло собой шест с каким-либо отличительным знаком наверху. Знамена служили ориентиром места сбора для войск и местоположения начальника, в походе указывали направление движения, а

также применялись для управления боем путем поднятия, наклонения или перемещения знамени.

У древних славян они именовались "стягами". Со временем стягом стали называть не шест (жердь, древко), а матерчатое полотнище ("поставить стяг" - означало "изготовиться к бою"). С конца 14 века слово "стяг" стало постепенно заменяться словом "знамя". В свою очередь слово "знамя" происходит от старинного слова "знамение", которое имело смысл знаменовать, означать. В старинных рукописях впервые слово "знамя" (знамение) было применено к названию стяга Дмитрия Донского. В стрелецких войсках (середина 16 века) в каждом полку и в каждой сотне имелись свои знамена. Сотенные знамена именовались "меньшими" знаменами, а полковые - "большими".

Боевые знамена 17-19 веков

К концу 17 века знамена состояли из больших полковых, полковых воеводских, стрелецких, солдатских, драгунских, рейтарских и сотенных знамен этих полков. Знамена отличались друг от друга размерами, цветом и отделкой.

Большие полковые знамена и знамена воеводских (боярских) полков после возвращения из походов сдавались на хранение в Оружейную палату, а знамена стрелецких и солдатских полков находились в войсках постоянно.

Петр первый впервые в России ввел знамена в табели войсковых частей, определил размеры и внешнее оформление, ввел в армии присягу перед знаменем, которая произносилась перед распущенными стягами словами: "От роты и от знамени никогда не отлучаться, но за оными, пока жив, следовать буду. Тот, кто знамя свое до последнего не оберегает, тот не достоин носить имя солдата". В каждой роте имелось свое знамя. Знамя первой роты имело белый цвет и считалось полковым, в остальных ротах знамена были различных цветов. С 1814 года в полку было определено одно знамя на батальон. С 1827 года стали выдавать знамена в войска бессрочно. В "Уставе воинском" 1716г. указывалось, что воины должны оборонять знамя "даже до смерти", предусматривалось самое тяжелое наказание за его утерю. Как исторические памятники, как реликвии боевой славы до сих пор хранятся: великокняжеское знамя Дмитрия Донского, бывшее с ним на Куликовом поле; "великий стяг" Иоанна Грозного; воеводские, полковые и сотенные знамена 17 века; знамя Дмитрия Пожарского; знамена первых регулярных полков, созданных в России.

Как свидетельство силы русского оружия, величайшего мужества и героизма русских воинов является коллекция трофейных знамен. Достоверно известно, что в музеях СССР хранилось 360 шведских знамен эпохи Карла двенадцатого, 370 прусских знамен армии Фридриха второго, более 200 французских знамен армии Наполеона, около 1000 турецких знамен, а так же итальянских, финских, японских и других.

Боевые знамена в Советской армии:

Воинские знамена в частях Советской Армии были введены в 1918 году. В этом же году декретом ВЦИК было положено начало награждению отдельных воинов и воинских частей за доблесть в бою. Первыми почетными наградами были орден Красного Знамени и почетное революционное Красное Знамя.

Постановлением ВЦИК и СНК СССР от 11 июня 1926г. было введено "Положение о революционных Красных знаменах частей РККА", согласно которому знамена вручались войсковым частям на все время их существования.

21 декабря 1942г. Президиум Верховного Совета СССР утвердил новый образец воинского Знамени для вручения частям при их формировании. Знамя состояло из двухстороннего полотнища, древка и шнура с кистями. Полотнище Знамени изготавливалось из сложенного вдвое красного шелкового фая и по краю обшивалось с

трех сторон золотистой шелковой бахромой. На одной стороне полотнища в центре были нашиты серп и молот из цветного шелка, а по верхнему и нижнему краям полотнища золотистым шелком был вышит лозунг "За нашу Советскую Родину". На другой стороне полотнища, в центре, - пятиконечная звезда из шелка бордо с вышивкой по поверхности в виде лучей. Под звездой золотистым шелком вышивался номер и наименование воинской части. Деревянное древко Знамени, окрашенное в темно-коричневый цвет, в верхней части имело никелированный наконечник. Шнур Знамени крученый, изготавливался из золотистого шелка с двумя кистями по концам.

Красный цвет Знамени - это цвет крови, пролитой лучшими сынами нашего народа в борьбе за свое освобождение. Пятиконечная звезда символизировала пролетарскую солидарность трудящихся всех пяти частей света.

Серп и молот символизировал свободный труд советских людей на благо своей Родины.

С 1975 года воинское знамя стало называться Боевым Знаменем.

О БОЕВОМ ЗНАМЕНИ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТ РФ

18 декабря 2006 г. N 1422 (НТЦС)

1. Утвердить прилагаемые: Положение о Боевом знамени воинской части; описание типового образца Боевого знамени воинской части; рисунки типового образца Боевого знамени воинской части (лицевая и оборотная стороны).

2. Федеральным органам исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба, до 1 января 2010 г. утвердить описания и рисунки боевых знамен воинских частей, обеспечить их изготовление и вручение.

3. Признать утратившим силу раздел "Боевое Знамя воинской части" Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 14 декабря 1993 г. N 2140 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 51, ст. 4931).

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации В.ПУТИН 18 декабря 2006 г. N 1422

Положение о Боевом знамени воинской части:

Боевое знамя воинской части (далее - Боевое знамя), вручаемое дивизиям, бригадам, полкам, отдельным батальонам (дивизионам, эскадрильям) и им равным воинским частям, а также военным образовательным учреждениям профессионального образования (далее - воинская часть), является официальным символом и воинской реликвией воинской части, олицетворяет ее честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывает на предназначение воинской части и ее принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации, другим войскам, воинским формированиям и органам.

Боевое знамя вручается воинской части в торжественной обстановке от имени Президента Российской Федерации представителем соответствующего федерального органа исполнительной власти, в котором предусмотрена военная служба (далее - федеральный орган): при сформировании воинской части; при замене Боевого знамени в связи с его обветшанием, существенным повреждением или утратой, которая не связана с обстоятельствами, указанными в пункте 10 настоящего Положения, а также в связи с утверждением новых образцов боевых знамен; при восстановлении права воинской части на новое Боевое знамя, если ранее произошла утрата Боевого знамени по вине личного состава воинской части.

При присвоении воинской части наименования "Гвардейская" ей вручаются георгиевские знаменные ленты и навершие. Боевое знамя с георгиевскими знаменными лентами и навершием именуется "Георгиевское знамя" и является высшим знаком отличия воинской части.

К Боевому знамени воинской части, награжденной орденами СССР и иностранных государств, крепятся их орденские знаменные ленты.

Боевое знамя всегда находится с воинской частью, а в районе боевых действий - в условиях, исключающих захват Боевого знамени противником. Военнослужащие воинской части в случае угрозы утраты Боевого знамени обязаны принять все возможные меры к его спасению, самоотверженно и мужественно защищать Боевое знамя в бою и не допустить его захвата противником. В исключительных случаях при непосредственной опасности захвата Боевого знамени противником и отсутствии реальной возможности его защиты и спасения Боевое знамя подлежит уничтожению по приказу командира (начальника) воинской части.

В случае утраты Боевого знамени проводится разбирательство в порядке, определяемом руководителем соответствующего федерального органа. Военнослужащие, виновные в утрате Боевого знамени, привлекаются к ответственности по основаниям и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации. Если утрата Боевого знамени произошла по вине личного состава воинской части, то она лишается всех своих отличий. Решение о восстановлении права воинской части на новое Боевое знамя принимается Президентом Российской Федерации по представлению руководителя соответствующего федерального органа в знак признания новых заслуг воинской части.

Боевое знамя всегда должно быть под охра-ной караула (дежурной смены командного пункта, пункта управления), а при выносе его к воинской части — под охраной знаменного взвода.

Боевое знамя на посту при казарменном расположении воинской части (в помещении командного пункта, пункта управления) хранится в расчехлен-ном виде на древке в застекленном шкафу, опечатываемом гербовой сургучной печатью воинской части. Оно должно быть установлено в вертикальном положении в знаменную сошку (стойку с вырезами для крепления древка).

При перевозке воинской части Боевое знамя зачехляется и для него выделяется отдельное место в транспортном средстве. Вместе с Боевым знаменем следуют знаменщик, ассистенты и караул.

За хранение и содержание Боевого знамени непосредственно отвечает начальник штаба воинской части. Он обязан:

систематически проверять лично или через своего заместителя и помощников несение службы часовыми на посту у Боевого знамени;

производить не реже одного раза в месяц осмотр Боевого знамени в порядке, указанном в пункте 25 настоящего Положения;

принимать меры к устранению недостатков, обнаруженных при осмотре Боевого знамени, докладывая об этом командиру воинской части;

вести журнал осмотра Боевого знамени, отмечая в нем время осмотра, недостатки, обнаруженные при осмотре Боевого знамени и места его хранения, а также меры, принятые к их устранению.

Осмотр Боевого знамени производится начальником штаба воинской части в присутствии знаменщика, ассистентов и начальника караула (командира дежурных сил (смен), начальника пункта управлениях В случае, когда Боевое знамя зачехлено, для осмотра начальник штаба воинской части приказывает его развернуть. По этому приказу знаменщик опускает Боевое знамя в горизонтальное положение, один из ас-

систентов снимает чехол, а знаменщик, медленно поворачивая древко, развертывает Боевое знамя. Ассистенты помогают знаменщику и следят за тем, чтобы не запутались кисти, и чтобы полотнище не касалось земли (пола). При этом проверяются состояние полотнища, орденских знаменных лент (для гвардейских воинских частей — георгиевских знаменных лент), исправность знаменного чехла, галунной тесьмы с кистями, а также древка с навершием, скобой и подтоком.

По приказу начальника штаба воинской части свернуть Боевое знамя знаменщик опускает Боевое знамя в горизонтальное положение так, чтобы его полотнище не касалось земли (пола). После этого один ассистент берет полотнище за углы и слегка натягивает его, а знаменщик и другой ассистент, медленно вращая древко, свертывают полотнище лицевой стороной внутрь, следя при этом, чтобы не было складок и не запутывались орденские знаменные ленты, галунная тесьма с кистями. Кисти укладываются вдоль свернутого полотнища.

Ремонт полотнища Боевого знамени силами и средствами воинской части запрещен. В случае необходимости ремонта полотнища Боевого знамени командир воинской части обязан возбудить ходатайство в порядке подчиненности об отправке полотнища в специальную мастерскую. При получении разрешения полотнище Боевого знамени направляется в мастерскую в секретном порядке фельдъегерско-почтовой связью. Сдача полотнища в ремонт оформляется актом и приказом командира воинской части.

Организация проведения практического занятия:

Изучить значение символов воинской чести. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [8].

Вопросы для самоконтроля:

1.Перечислить символы воинской чести.

2.История воинского знамени.

Практическое занятие № 20 Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.

Цель занятия: научить понимать значение ритуалов Вооружённых сил Российской Федерации.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Ритуал – это торжественный официальный акт, при проведении, которого установлен определенный порядок – церемониал.

Ритуалы, проводимые в Вооруженных Силах Российской Федерации, концентрируют в себе высокие, благородные идеалы защиты Отечества, верности воинскому долгу, Военной присяге, Боевому Знамени части. Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации четко определен порядок (церемониал) приведения к Военной присяге, вручения Боевого Знамени воинской части, вручения личного вооружения и военной техники и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.

Ритуал приведения к Военной присяге:

Основным и нерушимым законом воинской жизни является Военная присяга. Она имеет силу государственного правового документа и является торжественной клятвой воина выполнить свой долг перед Родиной.

Гражданин Российской Федерации, впервые поступивший на военную службу, приводится к Военной присяге перед Государственным флагом Российской Федерации и Боевым Знаменем воинской части. Время приведения к Военной присяге объявляется в приказе командира воинской части. В назначенное время воинская часть при Боевом Знамени и Государственном флаге Российской Федерации выстраивается в пешем строю в парадной, а в военное время в полевой форме одежды с оружием. Военнослужащие, приводящиеся к Военной присяге, находятся в первых шеренгах. Командир воинской части в краткой речи напоминает воинам значение Военной присяги и о той почетной и ответственной обязанности, которая возлагается на военнослужащих, приведенных к Военной присяге на верность своему Отечеству. После разъяснительной речи командир воинской части приказывает командирам подразделений приступить к приведению к Военной присяге. Командиры рот и других подразделений поочередно вызывают из строя военнослужащих, приводимых к Военной присяге. Каждый из них читает вслух перед строем подразделения текст присяги, который утвержден Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе». После прочтения текста присяги военнослужащий собственноручно расписывается в специальном списке в графе против своей фамилии и становится на свое место в строю. По окончании церемонии списки с личными подписями военнослужащих, приведенных к Военной присяге, вручаются командирами подразделений командиру воинской части. Командир части поздравляет солдат (матросов) с приведением к Военной присяге, а всю часть с новым пополнением, после чего оркестр исполняет Государственный гимн. После исполнения гимна воинская часть проходит торжественным маршем. День приведения к Военной присяге является нерабочим днем для данной воинской части и проводится как праздничный.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части:

Для выноса Боевого Знамени к месту построения в распоряжение начальника, прибывшего для его вручения, командир воинской части назначает знаменщика и двух ассистентов из сержантов, прапорщиков или офицеров и знаменный взвод.

В установленное время знаменщик выносит Боевое Знамя в чехле и следует в трех шагах за начальником, вручающим знамя, к месту построения воинской части. При этом знаменщик держит Боевое Знамя на левом плече, справа и слева от знаменщика следуют ассистенты. Когда лицо, прибывшее для вручения Боевого Знамени, приблизится на 40–50 шагов к строю, командир воинской части подает команду: «Полк, под знамя, смирно, равнение – на-право!» Оркестр исполняет «Встречный марш». Командир воинской части, подав команду, прикладывает руку к головному убору, подходит к лицу, прибывшему для вручения Боевого Знамени, и докладывает ему о том, что полк по случаю вручения Боевого Знамени построен. В момент доклада командира воинской части оркестр прекращает игру. Знаменщик ставит знамя к правой ноге вертикально. Лицо, прибывшее для вручения Боевого Знамени, приняв доклад, становится перед серединой строя, здоровается с воинской частью и подходит к знаменщику. Знаменщик наклоняет знамя и держит его горизонтально. Вручающий снимает чехол и развертывает Боевое Знамя. Затем знаменщик, поставив знамя вертикально и придерживая его правой рукой, становится лицом к строю. Лицо, вручающее знамя, зачитывает Грамоту Президента Российской Федерации, после чего вручает Боевое Знамя и Грамоту командиру воинской части. Оркестр исполняет Государственный гимн. Командир воинской части, приняв Боевое Знамя и Грамоту, по окончании исполнения оркестром Государственного гимна передает его

знаменщику. Знаменщик берет Боевое Знамя на левое плечо и следует за командиром.

Командир воинской части, в трех шагах за ним знаменщик с Боевым Знаменем и ассистенты следуют к левому флангу строя, затем проходят вдоль фронта строя воинской части к правому флангу. Оркестр во время движения исполняет «Встречный марш». Воинская часть приветствует Боевое Знамя протяжным «Ура». Командир воинской части, выйдя на правый фланг, приказывает знаменщику с ассистентами встать на свое место в строю. Затем командир подает знак оркестру для прекращения игры, выходит на середину строя и останавливается рядом с лицом, вручившим Боевое Знамя, и по его указанию подает команду: «Вольно!» Лицо, вручившее Боевое Знамя, поздравляет воинскую часть с получением Боевого Знамени. Личный состав части на поздравление отвечает троекратным протяжным «Ура». После этого командир выступает с ответным словом.

В заключение ритуала воинская часть проходит торжественным маршем.

Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники:

Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники производится после приведения их к Военной присяге. Время и порядок вручения определяются приказом командира воинской части. В назначенное время часть выстраивается в пешем строю с оружием при Боевом Знамени и с оркестром. Стрелковое оружие, подлежащее вручению, выносится к месту построения и раскладывается на столах в 10 м от строя. Другое вооружение и военная техника вручаются на местах их хранения. Перед вручением оружия командир части в краткой речи напоминает военнослужащим требования воинских уставов о мастерском владении вверенным вооружением и военной техникой, постоянном поддержании их в готовности к применению для защиты Отечества. Затем объявляется приказ о закреплении вооружения и военной техники за членами экипажей (расчетов), водителями и другими должностными лицами подразделений. После этого командир воинской части приказывает командирам подразделений приступить к вручению стрелкового оружия. Командиры рот (батарей) и других подразделений поочередно вызывают из строя военнослужащих и вручают им оружие. Завершив вручение стрелкового оружия командиры подразделений разводят личный состав к местам хранения вооружения и военной техники. Личный состав для приема вооружения и военной техники выстраивается поэкипажно (по расчетам) и по команде командира подразделения проверяет их состояние и комплектность.

Командиры подразделений принимают доклады командиров экипажей (расчетов) водителей (механиков-водителей) или других лиц, за которыми закрепляется вооружение или военная техника. Затем вручаются формуляры (паспорта), в которых военнослужащие расписываются, и с этого момента отвечают за закрепленные вооружения и военную технику. После вручения техники командиры подразделений строят личный состав в указанном командиром части месте и докладывают ему о вручении вооружения и военной техники. Командир воинской части поздравляет личный состав с этим событием. Ритуал вручения вооружения и военной техники заканчивается прохождением воинской части торжественным маршем.

Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку::

Проводы военнослужащих, честно и добросовестно отслуживших установленный срок, в запас или отставку проходят в торжественной обстановке. На них могут приглашаться ветераны, военнослужащие других воинских частей, представители общественности и члены семей военнослужащих. Для проводов уволенных военнослужащих воинская часть выстраивается в пешем строю в повседневной форме одежды. По решению командира может быть вынесено Боевое Знамя части. После

построения, встречи командира воинской части и выноса Боевого Знамени уволенные военнослужащие по команде выходят из строя и выстраиваются по подразделениям в 20–40 м перед строем части, а затем смыкаются к середине. Начальник штаба части объявляет приказ об увольнении военнослужащих и о поощрении наиболее отличившихся. Награждение производится командиром воинской части. После этого предоставляется слово нескольким военнослужащим. Затем командир части благодарит военнослужащих за службу, после чего оркестр исполняет Государственный гимн. Проводы завершаются прохождением воинской части торжественным маршем перед строем уволенных военнослужащих.

Организация проведения практического занятия:

Изучить значение Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [8].

Вопросы для самоконтроля:

1.Перечислить ритуалы ВС РФ.

2.Порядок принятия Воинской присяги.

3.Порядок вручения оружия и техники личному составу.

Практическое занятие № 21 Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Цель занятия: Изучить правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Поступление граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Заключение контрактов о прохождении военной службы с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования. 1. В военные образовательные учреждения профессионального образования имеют право поступать:

граждане, не проходившие военную службу, - в возрасте от 16 до 22 лет;

граждане, прошедшие военную службу, и военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, - до достижения ими возраста 24 лет;

военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, - в порядке, определяемом министром обороны Российской Федерации или руководителем федерального органа исполнительной власти, в котором настоящим Федеральным законом предусмотрена военная служба.

Граждане, поступающие в военные образовательные учреждения профессионального образования, должны соответствовать требованиям, установленным для граждан, поступающих на военную службу по контракту.

Граждане, зачисленные в военные образовательные учреждения профессионального образования, назначаются на воинские должности курсантов, слушателей или иные воинские должности в порядке, определенном настоящим Федеральным законом, Положением о порядке прохождения военной службы и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Граждане, не проходившие военную службу, при зачислении в военные образовательные учреждения профессионального образования приобретают статус военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и заключают контракт о прохождении военной службы по достижении ими возраста 18 лет, но не ранее окончания ими первого курса обучения в указанных образовательных учреждениях.

Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, при зачислении в военные образовательные учреждения профессионального образования заключают новый контракт о прохождении военной службы.

Граждане, прошедшие военную службу по контракту, а также проходящие или прошедшие военную службу по призыву, при зачислении в указанные образовательные учреждения заключают контракт о прохождении военной службы до начала обучения.

Военнослужащие, отказавшиеся заключить контракт о прохождении военной службы в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, подлежат отчислению из военных образовательных учреждений профессионального образования.

3. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, не зачисленные в военные образовательные учреждения профессионального образования, направляются для дальнейшего прохождения военной службы в порядке, определенном Положением о порядке прохождения военной службы.

4. Военнослужащие мужского пола, отчисленные из военных образовательных учреждений профессионального образования за недисциплинированность, неуспеваемость или нежелание учиться, а также отказавшиеся заключить контракт о прохождении военной службы, если к моменту отчисления из указанных образовательных учреждений они достигли возраста 18 лет, не выслужили установленного срока военной службы по призыву и не имеют права на увольнение с военной службы, на освобождение или отсрочку от призыва на военную службу, направляются для прохождения военной службы по призыву.

В этом случае в срок военной службы военнослужащим засчитываются:

продолжительность военной службы по призыву до поступления в военное образовательное учреждение профессионального образования;

продолжительность военной службы по контракту до поступления в военное образовательное учреждение профессионального образования из расчета два месяца военной службы по контракту за один месяц военной службы по призыву;

продолжительность военной службы во время обучения в военном образовательном учреждении профессионального образования из расчета два месяца военной службы в указанном образовательном учреждении за один месяц военной службы по призыву.

Военнослужащие мужского пола, отчисленные из военных образовательных учреждений профессионального образования, не достигшие возраста 18 лет, увольняются с военной службы и направляются в военный комиссариат для постановки на воинский учет и в дальнейшем призываются на военную службу на общих основаниях. В случае увольнения указанных лиц по основаниям, предусмотренным в настоящем пункте, в срок военной службы по призыву им засчитывается продолжительность военной службы во время обучения в военном образовательном учреждении профессионального образования из расчета два месяца военной службы в указанном образовательном учреждении за один месяц военной службы по призыву.

5. Военнослужащие женского пола, отчисленные из военных образовательных учреждений профессионального образования, увольняются с военной службы:

не имеющие военно - учетной специальности, - без постановки на воинский учет;

имеющие военно - учетную специальность, - с зачислением в запас и направлением в военный комиссариат по месту жительства для постановки на воинский учет.

6. Учебные программы военных образовательных учреждений профессионального образования должны предусматривать получение обучающимися как военно - учетных специальностей, так и гражданских специальностей, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации.

Комментарий к статье 35

Комментарий к п. 1 статьи 35

1. Высшие военно - учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации являются государственными военными образовательными учреждениями высшего профессионального образования.

Высшие военно - учебные заведения осуществляют подготовку офицеров с высшим образованием, соответствующим третьему уровню высшего профессионального образования в системе многоуровневого высшего образования Российской Федерации.

Высшие военно - учебные заведения осуществляют подготовку офицеров по специальностям, устанавливаемым министром обороны Российской Федерации. Формы обучения - очная и заочная. Перечень специальностей, по которым допускается заочное обучение, устанавливается министром обороны Российской Федерации.

В высших военно - учебных заведениях наряду с реализацией профессиональных образовательных программ подготовки военных специалистов осуществляется обучение курсантов гражданским специальностям, перечень которых утверждается федеральным (центральным) органом управления высшим образованием Российской Федерации.

2. Обучение в высших военно - учебных заведениях осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

3. К высшим военно - учебным заведениям относятся: военные университеты, военные академии, военные институты, высшие военные училища и военные факультеты при гражданских высших учебных заведениях.

4. Военные академии являются ведущими учебно - методическими и научными центрами в системе военного образования. Основное предназначение военных академий - подготовка высококвалифицированных офицеров с высшим военным образованием, подготовка научно - педагогических и научных кадров высшей квалификации и преподавателей для высших военных училищ, а также повышение квалификации и переподготовка офицеров. В военных академиях может организовываться подготовка офицеров - специалистов с высшим военно - специальным образованием и магистров. Военные академии проводят фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования в интересах Вооруженных Сил Российской Федерации, укрепления обороноспособности страны и совершенствования военного образования.

5. Военные институты являются ведущими высшими военно - учебными заведениями вида Вооруженных Сил, рода войск, службы по подготовке офицеров - специалистов с высшим военно - специальным образованием. Они осуществляют подготовку научно - педагогических и научных кадров, повышение квалификации и переподготовку офицеров и проведение научных исследований в интересах своего вида Вооруженных Сил, рода войск, службы; в установленном порядке может организовываться подготовка офицеров - магистров.

6. Высшие военные училища осуществляют подготовку офицеров - специалистов с высшим военно - специальным образованием по одной или нескольким род-

ственным специальностям. В них могут создаваться подразделения дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) офицеров. В высших военных училищах проводятся научные исследования, а при наличии научно - педагогических и научных кадров высшей квалификации и современной исследовательской и экспериментальной базы может организовываться в установленном порядке подготовка магистров, научно - педагогических и научных кадров.

7. Военные факультеты при гражданских высших учебных заведениях обеспечивают подготовку офицеров - специалистов с высшим военно - специальным образованием на базе трех - четырех курсов соответствующих гражданских высших учебных заведений, а также на базе среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования. На военных факультетах проводятся научные исследования и может организовываться подготовка научно - педагогических и научных кадров.

8. Высшие военно - учебные заведения, входящие в виды Вооруженных Сил Российской Федерации, непосредственно подчиняются главнокомандующим видами Вооруженных Сил Российской Федерации. Высшие военно - учебные заведения, не входящие в виды Вооруженных Сил Российской Федерации, непосредственно подчиняются заместителям министра обороны Российской Федерации, командующим (начальникам) родами войск, начальникам главных и центральных управлений Министерства обороны Российской Федерации, начальникам главных управлений (управлений) Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации.

9. В военные образовательные учреждения профессионального образования имеют право поступать:

- граждане, не проходившие военную службу, - в возрасте от 16 до 22 лет;
- граждане, прошедшие военную службу, и военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, - до достижения ими возраста 24 лет;
- военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, - в порядке, определяемом министром обороны Российской Федерации или руководителем федерального органа исполнительной власти, в котором комментируемым Законом предусмотрена военная служба.

10. В Вооруженных Силах Российской Федерации порядок поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования определен Приказом Министра обороны "О введении в действие правил приема в военно - учебные заведения Министерства обороны СССР" от 26 февраля 1989 г. N 90.

11. Граждане, поступающие в военные образовательные учреждения профессионального образования, должны соответствовать требованиям, установленным для граждан, поступающих на военную службу по контракту.

В военно - учебные заведения принимаются офицеры, прапорщики и мичманы, состоящие на военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, военнослужащие по призыву и по контракту, гражданская молодежь, военнообязанные из числа уволенных в запас военнослужащих по призыву, выпускники суворовских военных, нахимовских военно - морских и кадетских (морских кадетских) корпусов, военно - музыкальных училищ и музыкальных кадетских корпусов, изъявившие желание обучаться в военно - учебном заведении и отвечающие всем требованиям профессионального отбора.

В военно - учебные заведения, готовящие офицерские кадры с высшим военным образованием, принимаются офицеры, состоящие на военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, имеющие высшее военно - специальное или высшее гражданское образование, проходящие службу преимущественно в тех видах Вооруженных Сил Российской Федерации, родах войск и службах, к которым относятся военно - учебные заведения.

В военно - учебные заведения, готовящие офицерские кадры с высшим военно - специальным образованием, принимаются офицеры, прапорщики и мичманы, состоящие на военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, военнослужащие по призыву и по контракту, гражданская молодежь, военнообязанные, отслужившие срок военной службы, имеющие законченное среднее образование, выпускники суворовских военных, нахимовских военно - морских и кадетских (морских кадетских) корпусов, военно - музыкальных училищ и музыкальных кадетских корпусов.

В средние военные училища принимаются те же лица, что и для подготовки офицерских кадров с высшим военно - специальным образованием (кроме офицеров, прапорщиков и мичманов).

12. На командные факультеты военных академий принимаются офицеры, прослужившие на офицерских должностях не менее 5 лет, преимущественно с основных командно - штабных должностей:

- командиров батальонов, дивизионов, эскадрилий, командиров кораблей 2 ранга, дивизионов кораблей 3 ранга, старших помощников командиров кораблей 1 ранга, им равных и выше в возрасте не старше 35 лет, при этом - командиров кораблей со специальными энергетическими установками в возрасте не старше 39 лет, а командиров подводных крейсеров в возрасте не старше 41 года;
- заместителей командиров (начальников штабов) батальонов, дивизионов, эскадрилий, штурманов эскадрилий, офицеров боевого управления авиационных соединений, командиров кораблей 3 ранга и им равных в возрасте не старше 32 лет;
- командиров рот, батарей, командиров (штурманов) звеньев (отрядов) и им равных, прослуживших на указанных должностях не менее 3 лет, в возрасте не старше 28 лет.

13. Офицеры, желающие поступить в военно - учебные заведения, до 1 января года поступления подают рапорты по команде на имя командира воинской части.

В рапорте указываются: воинское звание, фамилия, имя и отчество, занимаемая должность, год и месяц рождения, общее и военное образование и наименование военно - учебного заведения (факультета, специальности), в которое желает поступить офицер. К рапорту прилагаются: копии документа об образовании, характеристика, три заверенные фотокарточки (без головного убора, размером 4,5 х 6 см).

Подлинный документ об образовании представляется в приемные комиссии вузов по прибытии.

Командиры воинских частей по получении рапортов офицеров с учетом мнения постоянно действующих аттестационных комиссий после проведения первичного медицинского освидетельствования офицеров, подавших рапорта, принимают решение о направлении их на комиссию для предварительного профессионального отбора.

При необходимости одновременно направляется материал для оформления допуска к работе на режимных объектах, если офицер не имел его по занимаемой должности. Офицерам, не отвечающим условиям приема в вузы, отказывается в предоставлении к дальнейшему рассмотрению в качестве кандидатов на учебу.

Отказ в предоставлении к дальнейшему рассмотрению в качестве кандидата на учебу объявляется офицеру в ходе личной беседы с указанием причин отказа.

Командиры соединений рассматривают документы на представленных кандидатов и принимают решение о предоставлении (об отказе в предоставлении) для дальнейшего рассмотрения в качестве кандидата на учебу.

Личные дела офицеров, предоставляемых командирами соединений для дальнейшего рассмотрения в качестве кандидатов на учебу, служебные карточки вместе с картой медицинского освидетельствования и справкой военно - врачебной

комиссии об отсутствии противопоказаний к проживанию членов семьи военнослужащего в любых местностях Российской Федерации и документами, перечисленными в ст. 43 Правил приема в военно - учебные заведения Министерства обороны, начальники кадровых органов соединений представляют по команде через кадровые органы в комиссии по предварительному профессиональному отбору объединений до 15 января года поступления на учебу.

14. Военнослужащие по призыву и по контракту, прапорщики и мичманы, желающие поступать в военно - учебные заведения, до 1 апреля года поступления на учебу подают рапорты по команде на имя командира воинской части. Прием рапортов от прапорщиков и мичманов производится преимущественно в те военно - учебные заведения, где предусматривается их обучение в отдельных группах по специальным программам. В рапорте указываются воинское звание, фамилия, имя и отчество, занимаемая должность, год и месяц рождения, образование, наименование военно - учебного заведения (факультета), в которое желает поступить военнослужащий. К рапорту прилагаются: копия документа (аттестата, свидетельства, удостоверения, диплома) о среднем образовании, характеристика, три заверенные фотокарточки (без головного убора, размером 4,5 х 6 см), автобиография, характеристики (приложение N 6 к Правилам приема в военно - учебные заведения Министерства обороны), служебная карточка. Подлинный документ об образовании предъявляется военнослужащим по прибытии в военно - учебное заведение.

Решения о направлении военнослужащих по призыву и по контракту, прапорщиков и мичманов для рассмотрения комиссиями по предварительному профессиональному отбору объединений или об отказе в направлении на учебу принимаются командирами соединений.

15. Лица из числа гражданской молодежи, желающие поступить в военно - учебные заведения, подают заявления в районный (городской) военный комиссариат по месту жительства до 1 мая года поступления.

В заявлении указываются: фамилия, имя и отчество, год и месяц рождения, адрес места жительства, наименование военно - учебного заведения (факультета), в которое желает поступить гражданин (независимо от наличия вуза в расчете на отбор кандидатов для данного военного комиссариата).

К заявлению прилагаются: автобиография, характеристика с места работы или учебы, копия документа о среднем образовании (учащиеся средних школ представляют справку о текущей успеваемости), три фотокарточки (без головного убора, размером 4,5 х 6 см).

Паспорт, военный билет или удостоверение о приписке и подлинный документ о среднем образовании предъявляются кандидатом в приемную комиссию военно - учебного заведения по прибытии.

В случае, когда заявления о принятии на учебу подаются непосредственно в военно - учебные заведения, начальники вузов направляют в военные комиссариаты по месту жительства лиц, изъявивших желание поступать в военно - учебные заведения, свое заключение об оформлении их в качестве кандидатов на учебу.

Предварительный профессиональный отбор кандидатов в вузы из числа гражданской молодежи проводится районными (городскими) призывными комиссиями до 15 мая года поступления на учебу.

Лица из числа гражданской молодежи, достигшие призывного возраста и изъявившие желание поступать в военно - учебные заведения, районными (городскими) призывными комиссиями рассматриваются как кандидаты для поступления в вузы, независимо от наличия разнарядки в военном комиссариате.

На основании всестороннего изучения кандидатов районными (городскими) призывными комиссиями принимается решение о направлении их на учебу в вузы

или об отказе в направлении на учебу. На кандидатов, достойных направления на учебу в вузы и признанными врачебными комиссиями при первичном медицинском освидетельствовании годными к обучению в избранных военно - учебных заведениях, оформляются соответствующие медицинские документы по установленной форме.

16. Все кандидаты, поступающие в высшие военные авиационные училища летчиков и штурманов, воздушно - десантное и военно - морские училища, перед направлением в вузы проходят повторное медицинское освидетельствование врачебными (врачебно - летными) комиссиями областных (краевых) военных комиссариатов.

17. Документы на кандидатов, справки о допуске к работе на режимных объектах, где это необходимо, районные (городские) военные комиссариаты представляют до 15 мая года поступления на учебу в краевые и областные военные комиссариаты.

Решение краевых и областных военных комиссариатов оформляется протоколом и в десятидневный срок объявляется кандидатам.

О результатах проведенной работы краевые и областные военные комиссариаты докладывают командующему войсками военного округа, а документы на отобранных кандидатов направляют к 5 июня года поступления на учебу в соответствующие военно - учебные заведения.

18. Прием на учебу кандидатов, поступающих на очное и заочное обучение в вузы, проводится приемными комиссиями военно - учебных заведений.

Составы приемных комиссий военно - учебных заведений определяются ежегодно начальниками вузов, которые являются их председателями. Срок полномочий приемных комиссий военно - учебных заведений устанавливается на один год и начинается с 1 октября года, предшествующего году поступления на учебу в вузы.

Решение приемной комиссии о приеме (отказе) на учебу в вуз оформляется протоколом. Зачисление кандидатов слушателями военных академий производится по представлению начальников академий (факультета) приказами заместителей министра обороны, командующих (начальников) родами войск, начальников главных и центральных управлений Министерства обороны, которым подчинены эти вузы, а слушателей и курсантов в остальные военно - учебные заведения - приказами начальников соответствующих вузов. При этом гражданская молодежь и военнослужащие по призыву и по контракту зачисляются в военно - учебные заведения с 1 августа, а офицеры, прапорщики, мичманы - с 1 сентября года поступления на учебу.

19. Кандидаты, не принятые на учебу как не прошедшие профессиональный отбор, откомандировываются: военнослужащие - к прежнему месту службы (отправка их в военные округа и группы войск осуществляется штабами военных округов, на территории которых находятся вузы); лица из числа гражданской молодежи - в районные (городские) военные комиссариаты по месту жительства. Личные дела и другие документы с указанием причин отказа в зачислении на учебу, а также справки о результатах поступления в военно - учебное заведение выдаются на руки под расписку, о чем сообщается в воинские части и военные комиссариаты по месту жительства не позднее чем через 10 дней после окончания работы приемных комиссий.

Кандидаты из числа военнослужащих по призыву и по контракту, которые не приняты в вузы и у которых к этому времени истек срок военной службы, в воинские части не отправляются, а увольняются в запас и направляются к месту жительства, о чем сообщается командирам воинских частей, из которых они прибыли.

20. Граждане, поступающие в военные образовательные учреждения, должны соответствовать требованиям, установленным для граждан, поступающих на военную службу по контракту.

Мероприятия профессионального психологического отбора в военно - учебных заведениях проводятся группами или лабораториями профотбора этих заведений.

Социально - психологическое изучение, психологическое и психофизиологическое обследование кандидатов проводятся в соответствии с планом - графиком, утверждаемым председателем приемной комиссии. На основании данных, полученных в ходе изучения и обследования кандидатов, поступающих в военно - учебное заведение, разрабатываются и представляются приемной комиссии военно - учебного заведения заключения об их профессиональной пригодности к обучению. Окончательное решение о зачислении кандидатов в военно - учебное заведение принимает приемная комиссия.

21. Граждане, не проходящие военную службу и поступающие на факультеты очного обучения военно - учебных заведений, проходят предварительное освидетельствование ВВК военного комиссариата субъекта Российской Федерации, окончательное освидетельствование - ВВК военно - учебного заведения.

22. Военнослужащие и выпускники кадетских корпусов, поступающие на факультеты очного обучения военно - учебных заведений, проходят предварительное освидетельствование гарнизонной или госпитальной ВВК, окончательное освидетельствование - ВВК военно - учебного заведения.

23. Освидетельствование граждан, поступающих в военно - учебные заведения по подготовке летного состава авиации Вооруженных Сил РФ, проводится в соответствии с Положением о медицинском освидетельствовании летного состава авиации Вооруженных Сил Российской Федерации (Приказ Министра обороны РФ 1995 г. N 299). На предварительное освидетельствование для определения годности к поступлению в военно - учебные заведения по подготовке летного состава авиации Вооруженных Сил Российской Федерации направляются граждане, имеющие нормальное цветоощущение, остроту зрения не ниже 1,0 на каждый глаз без коррекции, артериальное давление не выше 130/80 и не ниже 105/60 мм рт. ст.

24. Граждане, не проходящие военную службу и поступающие в военно - учебные заведения, не направляются на предварительное освидетельствование, если по результатам освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет или призыве на военную службу им установлен показатель предназначения для прохождения военной службы 4, 5 (для поступающих в пограничные и воздушно - десантное военные училища 3, 4, 5).

25. Офицеры, годные к военной службе с незначительными ограничениями, в мирное время годны к поступлению в военно - учебные заведения только на факультеты заочного обучения.

26. Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту и поступающим в военно - учебные заведения на факультеты заочного обучения, проводится предварительное освидетельствование гарнизонной или госпитальной ВВК по месту прохождения ими военной службы, окончательное освидетельствование им не проводится.

Заключение ВВК о годности или негодности военнослужащего к поступлению в военно - учебные заведения на факультет заочного обучения оформляется справкой.

27. На предварительное медицинское освидетельствование направляются кандидаты к поступлению в военно - учебные заведения по подготовке летного состава, имеющие нормальное цветоощущение, остроту зрения не ниже 1,0 на каждый

глаз без коррекции, артериальное давление не выше 130/80 и не ниже 105/60 мм рт. ст.

Перед направлением на предварительное медицинское освидетельствование в военном комиссариате района, города (без районного деления) или в воинской части на кандидата, отвечающего указанным требованиям, оформляется карта медицинского освидетельствования гражданина, поступающего в военно - учебное заведение, и проводятся соответствующие анализы и исследования.

Все кандидаты, поступающие в военно - учебные заведения по подготовке летного состава, подлежат обязательному медицинскому освидетельствованию ВЛК военно - учебного заведения.

Результаты обследования каждого кандидата подробно обсуждаются на заседании ВЛК, а экспертное заключение ВЛК записывается в карту медицинского освидетельствования. ВЛК выносит одно из следующих экспертных решений:

а) на кандидатов военно - учебных заведений по подготовке летного состава авиации Вооруженных Сил РФ:

- годен к летному обучению;

- не годен к летному обучению;

б) на кандидатов, поступающих в военные академии по летным специальностям:

- годен к поступлению в _____ (указывается военное образовательное учреждение профессионального образования Министерства обороны РФ);

- не годен к поступлению в _____ (указывается военное образовательное учреждение профессионального образования Министерства обороны РФ).

Комментарий к п. 2 статьи 35

28. Военнослужащие, обучающиеся в военно - учебных заведениях, имеющие статус военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, заключают первый контракт по достижении ими возраста 18 лет, но не ранее окончания ими первого курса обучения и до окончания второго курса обучения.

Указанные военнослужащие, отказавшиеся заключить контракт в порядке, установленном комментируемым Законом и Положением о порядке прохождения военной службы, подлежат отчислению из военно - учебных заведений.

Граждане, проходящие или прошедшие военную службу по призыву, при зачислении в военно - учебное заведение заключают контракт одновременно с зачислением в указанное учебное заведение.

Граждане, не состоящие на военной службе, при зачислении в военно - медицинский институт заключают контракт одновременно с зачислением в указанный институт.

Граждане, отказавшиеся от заключения контракта, не зачисляются в указанные учебные заведения (см. подробнее комментарий к п. 8 ст. 38).

Комментарий к п. 3 статьи 35

29. Кандидаты, не принятые на учебу как не прошедшие профессиональный отбор, откомандировываются:

военнослужащие - к прежнему месту службы (отправка их в военные округа и группы войск осуществляется штабами военных округов, на территории которых находятся вузы);

лица из числа гражданской молодежи - в районные (городские) военные комиссариаты по месту жительства.

30. Личные дела и другие документы с указанием причин отказа в зачислении на учебу, а также справки о результатах поступления в военно - учебное заведение выдаются кандидатам на руки под расписку, о чем сообщается в воинские части и

военные комиссариаты по месту жительства не позднее чем через 10 дней после окончания работы приемных комиссий.

31. Кандидаты из числа военнослужащих срочной службы, не принятые в вузы и у которых к этому времени истек срок военной службы, в воинские части не отправляются, а увольняются в запас и направляются к месту жительства до призыва на военную службу, о чем сообщается командирам воинских частей, из которых они прибыли.

Комментарий к п. 4 статьи 35

32. Военнослужащие мужского пола, отчисленные из военно - учебных заведений за недисциплинированность, неуспеваемость или нежелание учиться, а также за отказ заключать контракт, если к моменту отчисления из указанных учебных заведений они достигли возраста 18 лет, не выслужили установленного срока военной службы по призыву и не имеют права на увольнение с военной службы, освобождение или отсрочку от призыва на военную службу, направляются для прохождения службы по призыву.

33. Военнослужащим, указанным выше, для определения срока военной службы по призыву засчитывается:

а) продолжительность военной службы по призыву до поступления в военно - учебное заведение;

б) продолжительность военной службы по контракту до поступления в военно - учебное заведение из расчета: два месяца военной службы по контракту за один месяц военной службы по призыву;

в) продолжительность военной службы во время обучения в военно - учебном заведении из расчета: два месяца военной службы в указанном учебном заведении за один месяц военной службы по призыву.

Определение общей продолжительности военной службы указанных военнослужащих производится исходя из ее фактической продолжительности.

34. Военнослужащие мужского пола, проходящие военную службу по контракту, а также военнослужащие женского пола, имеющие воинские звания офицеров и прапорщиков (мичманов), не желающие заключать новый контракт, увольняются с военной службы.

35. Военнослужащие мужского пола, отчисленные из военных образовательных учреждений профессионального образования, не достигшие возраста 18 лет, увольняются с военной службы и направляются в военный комиссариат для постановки на воинский учет и в дальнейшем призываются на военную службу на общих основаниях. В случае увольнения лиц по основаниям, предусмотренным законом, в срок военной службы по призыву им засчитывается продолжительность военной службы во время обучения в военном образовательном учреждении профессионального образования из расчета два месяца военной службы в указанном образовательном учреждении за один месяц военной службы по призыву (см. также комментарий к ст. 38).

Комментарий к п. 5 статьи 35

36. Военнослужащие женского пола, отчисленные из военных образовательных учреждений профессионального образования, увольняются с военной службы без постановки на воинский учет либо с зачислением в запас и направлением в военный комиссариат по месту жительства для постановки на воинский учет (если они имеют военно - учетную специальность) в порядке, определенном законодательством РФ.

Комментарий к п. 6 статьи 35

37. Согласно ст. 7 Закона РФ "Об образовании" (в ред. Федерального закона РФ от 13 января 1996 г. N 12-ФЗ) образовательный процесс в высших учебных заве-

дениях, в том числе в высших военно - учебных заведениях Министерства обороны РФ, реализуется на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, а в средних военно - учебных заведениях - на основе государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. При этом высшие военно - учебные заведения, осуществляющие подготовку офицеров с высшим военно - специальным образованием, в соответствии с положениями комментируемого Закона и Приказом Министра обороны РФ 1994 г. N 156 наряду с обучением военно - учетным специальностям должны предусматривать и обучение по родственным (смежным) гражданским специальностям в соответствии с Классификатором направлений и специальностей высшего профессионального образования (утвержден Приказом Госкомвуза РФ от 5 марта 1994 г. N 180).

При реализации образовательных программ по подготовке специалистов в родственных (смежных) гражданских отраслях военные образовательные учреждения профессионального образования выдают выпускникам соответствующие документы об образовании.

Организация проведения практического занятия:

Изучить правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [8].

Вопросы для самоконтроля:

1.Порядок поступления военнослужащих.

2.Порядок поступления гражданских лиц.

3.По каким критериям оцениваются абитуриенты?

Практическое занятие № 22 Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами.

Цель занятия: научить действиям при угрозе теракта, при обнаружении взрывчатого устройства, при захвате террористами.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

При угрозе теракта

Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно, когда находитесь на объектах транспорта, культурно-развлекательных, спортивных и торговых центрах.

При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов полиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.

Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели. В них могут быть закамуфлированы взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах и т.п.). Не пинайте на улице предметы, лежащие на земле.

Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы Вас не приняли за противника.

При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

Случайно узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы.

Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в органы ФСБ или МВД.

Подозрительный предмет

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

- если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

- если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

- если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен – немедленно сообщите о находке в ваше отделение полиции.

- если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;

- зафиксируйте время обнаружения предмета;

- постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;

- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

Рекомендации по правилам поведения при захвате и удержании заложников

• Беспрекословно выполнять требования террористов, если они не несут угрозы вашей жизни и здоровью.

• Постарайтесь отвлечься от неприятных мыслей.

• Осмотрите место, где вы находитесь, отметьте пути отступления укрытия.

• Старайтесь не выделяться в группе заложников.

• Если вам необходимо встать, перейти на другое место, спрашивайте разрешения.

• Старайтесь занять себя: читать, писать и т.д.

• Не употребляйте алкоголь.

• Отдайте личные вещи, которые требуют террористы.

• Если вы попали в число освобожденных, сообщите представителям спецслужб следующую информацию: число захватчиков, их место расположения, вооружения, число пассажиров, моральное и физическое состояние террористов, особенности их поведения, другую информацию.

• При стрельбе ложитесь на пол или укройтесь, но никуда не бегите.

• При силовом методе освобождения заложников, четко выполняйте все распоряжения представителей спецслужб.

Эвакуация

Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий совершенного террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т.п.

Получив сообщение от представителей властей или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды.

Если вы находитесь в квартире, выполните следующие действия:

- возьмите личные документы, деньги и ценности;
- отключите электричество, воду и газ;
- окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжелобольных людей;
- обязательно закройте входную дверь на замок – это защитит квартиру от возможного проникновения мародеров.

Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно.

Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Набор для выживания

В каждой семье необходимо иметь готовый и упакованный набор предметов первой необходимости. Он может существенно помочь выживанию в случае экстренной эвакуации или обеспечить выживание семьи, если бедствие застигло их в доме. Наверняка он никогда не понадобится вашей семье, но лучше быть готовым к любым неожиданностям. Для упаковки вещей воспользуйтесь застегивающимися на «молнии» сумками, лучше всего, водонепроницаемыми. Комплект должен быть максимально компактным, чтобы его легко можно было захватить с собой.

Примерный набор вещей, которые могут обеспечить выживание по меньшей мере в течение 72 часов:

- Средства личной защиты: противогазы с дополнительными фильтрами, детские противогазы, кислородная маска, респираторы;
- Аптечка, в которой должны быть: анальгин, ацетилсалициловая кислота, гипотермический (охлаждающий) пакет, сульфацил натрия, жгут кровоостанавливающий, бинт стерильный, бинт нестерильный, атравматическая повязка, лейкопластырь бактерицидный, салфетки кровоостанавливающие, раствор бриллиантового зеленого, лейкопластырь, бинт эластичный трубчатый, вата, нитроглицерин, валидол, устройство для проведения искусственного дыхания, аммиака раствор, уголь активированный, корвалол, ножницы;
- Обезвоженная сухая пища; мультивитамины;
- Котелок;
- Запас воды;
- Туалетные принадлежности;
- Бензиновая и газовая зажигалки, а также непромокаемые спички;
- 2 фонаря с дополнительными батарейками и лампочками;
- Прочная длинная веревка;
- 2 ножа (с выкидным и обычным лезвиями);
- Комплект столовых принадлежностей;
- Монтировка;
- Набор инструментов;
- Палатка;

- Радио на батарейках;
- Дождевики, брезентовый костюм, нижнее белье, носки, шляпы, солнцезащитные очки, перчатки, высокие сапоги (лучше резиновые);
- Свечи;
- Иголки, нитки;
- Крючки для рыбной ловли и леска;
- Сухое топливо.

Организация проведения практического занятия:

Изучить правила поведения при угрозе теракта, при обнаружении взрывчатого устройства, при захвате террористами.

Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [8].

Вопросы для самоконтроля:

1.Порядок действий при угрозе теракта.

2.Порядок действий при обнаружении взрывного устройства.

3.Порядок действий при захвате заложником.

Раздел 2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЕВУШКИ)

Практическое занятие № 3 Правовые основы оказания первой медицинской помощи.

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.04.2022)

Цель занятия: научить последовательности оказания первой помощи.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Статья 31. Первая помощь

1. Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку, в том числе сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб.

2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по оказанию первой помощи утверждаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

3. Примерные программы учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи разрабатываются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и утверждаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4. Водители транспортных средств и другие лица вправе оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков.

ПЕРЕЧЕНЬ СОСТОЯНИЙ, ПРИ КОТОРЫХ ОКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ:

1. Отсутствие сознания.

2. Остановка дыхания и кровообращения.

3. Наружные кровотечения.

4. Инородные тела верхних дыхательных путей.

5. Травмы различных областей тела.

6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.

7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.

8. Отравления.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ:

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;

2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;

3) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;

4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;

5) оценка количества пострадавших;

6) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;

7) перемещение пострадавшего.

2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

3. Определение наличия сознания у пострадавшего.

4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

1) запрокидывание головы с подъемом подбородка;

2) выдвижение нижней челюсти;

3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;

4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.

5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:

1) давление руками на грудину пострадавшего;

2) искусственное дыхание "Рот ко рту";

3) искусственное дыхание "Рот к носу";

4) искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.

6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

1) придание устойчивого бокового положения;

2) запрокидывание головы с подъемом подбородка;

3) выдвижение нижней челюсти.

7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:

1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;

2) пальцевое прижатие артерии;

3) наложение жгута;

4) максимальное сгибание конечности в суставе;

5) прямое давление на рану;

6) наложение давящей повязки.

8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:

1) проведение осмотра головы;

2) проведение осмотра шеи;

3) проведение осмотра груди;

4) проведение осмотра спины;

5) проведение осмотра живота и таза;

6) проведение осмотра конечностей;

7) наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;

8) проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);

9) фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения <*>);

10) прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);

11) местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

12) термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.

10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.

11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

Организация проведения практического занятия:

Изучение последовательности оказания первой помощи. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:

1.Перечень состояний при оказании ПП.

2.Перечень мероприятий по оказанию ПП.

Практическое занятие № 4 Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.

Цель занятия: Изучение факторов, формирующих здоровье, и факторов, разрушающих здоровье.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Здоровый образ жизни — это индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное долголетие.

Здоровый образ жизни создает наилучшие условия для нормального течения физиологических и психических процессов, что снижает вероятность различных заболеваний и увеличивает продолжительность жизни человека.

Здоровый образ жизни помогает нам выполнять наши цели и задачи, успешно реализовывать свои планы, справляться с трудностями, а если придётся, то и с колоссальными перегрузками. Крепкое здоровье, поддерживаемое и укрепляемое самим человеком, позволит ему прожить долгую и полную радостей жизнь. Здоровье - бесценное богатство каждого человека в отдельности, и всего общества в целом. Как же укрепить свое здоровье? Ответ прост - вести здоровый образ жизни.

1. Режим дня и здоровье человека.

Вся жизнь человека проходит в режиме распределения времени, частично вынужденного, связанного с общественно необходимой деятельностью, частично по индивидуальному плану. Так, например, режим дня студента определен учебным планом занятий в учебном заведении, режим военнослужащего — распорядком дня, утвержденным командиром воинской части, режим работающего человека — началом и концом рабочего дня.

Таким образом, режим — это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон.

Главной составляющей режима жизнедеятельности человека является его труд, который представляет целесообразную деятельность человека, направленную на создание материальных и духовных ценностей.

Режим жизнедеятельности человека должен быть подчинен, прежде всего, его эффективной трудовой деятельности. Работающий человек живет в определенном ритме: он должен в определенное время вставать, выполнять свои обязанности, питаться, отдыхать и спать. И это неудивительно — все процессы в природе подчинены в той или иной мере строгому ритму: чередуются времена года, ночь сменяет день, день снова приходит на смену ночи. Ритмичная деятельность — один из основных законов жизни и одна из основ любого труда.

Рациональное сочетание элементов режима жизнедеятельности обеспечивает более продуктивную работу человека и высокий уровень его здоровья. В трудовой деятельности человека участвует весь организм как целое. Трудовой ритм задает ритм физиологический: в определенные часы организм испытывает нагрузку, вследствие чего повышается обмен веществ, усиливается кровообращение, а затем появляется чувство усталости; в другие часы, дни, когда нагрузка снижается, наступает отдых после утомления, восстанавливаются силы и энергия. Правильное чередование нагрузки и отдыха является основой высокой работоспособности человека.

Теперь необходимо остановиться на вопросе об отдыхе. Отдых — это состояние покоя или активной деятельности, ведущее к восстановлению сил и работоспособности.

Наиболее эффективным в деле восстановления работоспособности является активный отдых, который позволяет рационально использовать свободное время. Чередование видов работы, гармоничное сочетание умственного и физического труда, физическая культура обеспечивают эффективное восстановление сил и энергии. Отдыхать человеку требуется ежедневно, еженедельно в выходные дни, ежегодно во время очередного отпуска, используя свободное время для укрепления физического и духовного здоровья.

2. Рациональное питание и его значение для здоровья.

Извечное стремление людей быть здоровыми и работоспособными привело к тому, что в последнее время много внимания стало уделяться рациональному питанию как одному из важных компонентов здорового образа жизни. Правильное, научно обоснованное питание — это важнейшее условие здоровья, работоспособности и долголетия человека.

С пищей человек получает все необходимые элементы, которые обеспечивают организм энергией, необходимой для роста и поддержания жизнедеятельности тканей.

Необходимые организму питательные вещества подразделяются на шесть основных типов: углеводы, белки, жиры, витамины, минеральные элементы и вода. Правильно питаться — это значит получать с пищей в достаточном количестве и в правильном сочетании все, что требуется организму.

Правильное питание — это, прежде всего разнообразное питание с учетом генетических особенностей человека, его возраста, физических нагрузок, климатических и сезонных особенностей окружающей среды. Оно позволяет организму максимально реализовать его генетический потенциал, однако превзойти этот потенциал организм не в состоянии, как бы хорошо не было организовано питание.

Необходимо отметить, что нет таких пищевых продуктов, которые сами по себе были бы хорошими или плохими. Питательной ценностью в той или иной степени обладают все пищевые продукты, но не существует и некой идеальной пищи. Важно не только то, что мы едим, а, сколько едим, когда едим и в каких сочетаниях съедаем те или иные продукты.

Рассмотрим подробно основные типы питательных веществ, необходимых организму.

Углеводы — органические соединения, состоящие из углерода, водорода и кислорода. Они содержатся во всех пищевых продуктах, но особенно много их в крупах, фруктах и овощах.

Углеводы по сложности их химической структуры подразделяются на две группы: простые и сложные углеводы.

Основной единицей всех углеводов является сахар, называемый глюкозой. Глюкоза является простым сахаром.

Несколько остатков простых Сахаров соединяются между собой и образуют сложные сахара. Основной единицей всех углеводов является сахар, называемый глюкозой. Глюкоза является простым сахаром.

Несколько остатков простых Сахаров соединяются между собой и образуют сложные сахара.

Тысячи остатков молекул одинаковых Сахаров, соединяясь между собой, образуют полисахарид:присутствует около 50 тысяч различных типов белков. Все они состоят из четырех элементов: углерода, водорода, кислорода и азота, которые, определенным образом соединяясь между собой, образуют аминокислоты. Существует 20 типов аминокислот. Соединение, состоящее из большого числа аминокислот, называют, поли пептидом. Каждый белок по своему химическому строению является полипептидом. В составе большинства белков находится в среднем 300—500 остатков аминокислот. Необходимо отметить, что некоторые бактерии и все растения способны синтезировать все аминокислоты, из которых строятся белки.

Витамины — это органические химические соединения, необходимые организму для нормального роста, развития и обмена веществ. Витамины не относятся ни к углеводам, ни к белкам, ни к жирам. Они состоят из других химических элементов и не обеспечивают организм энергией.

Цитрусовые - великолепный источник витамина С. Получение необходимого количества витамина С из фруктов и овощей заряжает иммунную систему.

Так же для укрепления иммунитета очень важен цинк - он имеет антивирусное и антитоксическое действие. Получить его можно из морепродуктов, из неочищенного зерна и пивных дрожжей. Кроме того, нужно пить томатный сок - он содержит большое количество витамина А.

Нужно употреблять белок. Из белка строятся защитные факторы иммунитета - антитела (имунноглобины) Если вы будете употреблять в пищу мало мяса, рыбы, яиц, молочных блюд, орехов, то они просто не смогут образовываться.

Пробиотики:

Полезно употреблять продукты, повышающие количество полезных бактерий в организме. Они называются пробиотическими, в их список входит репчатый лук и лук-порей, чеснок, артишоки и бананы.

Весной и в конце зимы в организме наблюдается недостаток витаминов. Вам, конечно известны коробочки и баночки с витаминами. Некоторые накупят сладких таблеток, содержащих витамины, и съедят, чуть ли не всю пачку сразу. Потом вдруг ни с того ни сего начинается тошнота, головная боль.... Это организм дает знать о повышенном содержании витаминов. Поэтому препараты витаминов можно принимать только по рекомендации врача или, по крайней мере, с разрешения взрослых.

В состав тела человека входят самые различные вещества: железо, кальций, магний, калий и т. д. Но больше всего в организме человека воды. В головном мозгу, например, содержится 80% воды, в мышцах 76%, в костях 25%.

Животные в процессе эволюции утратили способность осуществлять синтез десяти особо сложных аминокислот, называемых незаменимыми. Они получают их в готовом виде с растительной и животной пищей. Такие аминокислоты содержатся в белках молочных продуктов (молоке, сыре, твороге), яйцах, рыбе, мясе, а также в сое, бобах и некоторых других растениях.

В пищеварительном тракте белки расщепляются до аминокислот, которые всасываются в кровь и попадают в клетки. В клетках из них строятся собственные белки, характерные для данного организма.

Минеральные вещества — неорганические соединения, на долю которых приходится около 5% массы тела. Минеральные вещества служат структурными компонентами зубов, мышц, клеток крови и костей. Они необходимы для мышечного сокращения, свертывания крови, синтеза белков и проницаемости клеточной мембраны. Минеральные вещества организм получает с пищей.

Минеральные вещества подразделяются на два класса: макроэлементы и микроэлементы.

Макроэлементы — кальций, фосфор, калий, сера, натрий, хлор и магний — требуются организму в относительно больших количествах.

Микроэлементы: железо, марганец, медь, йод, кобальт, цинк и фтор. Потребность в них несколько меньше.

Вода — это один из наиболее важных компонентов организма, составляющий 2/3 его массы. Вода является главным компонентом всех биологических жидкостей. Она служит растворителем питательных веществ и шлаков. Велика роль воды в регуляции температуры тела и поддержания кислотно-щелочного равновесия; вода участвует во всех протекающих в организме химических реакциях.

Для того чтобы питание отвечало требованиям здорового образа жизни, оно должно обеспечивать организм всеми необходимыми пищевыми элементами в необходимом количестве и нужном сочетании. Человеческий организм — сложный механизм. Здоровье человека зависит от того, сколько человек получает энергии и сколько он ее расходует и как гармонично при этом работают все его органы, обеспечивая необходимый уровень жизнедеятельности.

3.Влияние двигательной активности и закаливания

Физическая культура всегда занимала ведущее место в подготовке человека к активной плодотворной жизнедеятельности. Она успешно может решить проблему нарушенного равновесия между силой эмоциональных раздражителей и реализацией физических потребностей тела. Это верный путь к укреплению духовного и физического здоровья.

Физическая культура оказывает важное воздействие на умение человека приспосабливаться к внезапным и сильным функциональным колебаниям. Всего у человека 600 мускулов, и этот мощный двигательный аппарат требует постоянной тренировки и упражнений. Мышечные движения создают громадный поток нервных импульсов, направляющихся в мозг, поддерживают нормальный тонус нервных центров, заряжают их энергией, снимают эмоциональную перегрузку. Кроме того, люди, постоянно занимающиеся физической культурой, внешне выглядят более привлекательными. Занятия физической культурой — лучшая мера профилактики употребления алкоголя, курения и наркомании.

Тренированность придает человеку уверенность в себе. Люди, постоянно занимающиеся физической культурой, меньше подвержены стрессу, они лучше справляются с беспокойством, тревогой, угнетенностью, гневом и страхом. Они не только способны легче расслабиться, но и умеют снять эмоциональное напряжение с помощью определенных упражнений. Физически тренированные люди лучше сопротивляются болезням, им легче вовремя засыпать, сон у них крепче, им требуется меньше времени, чтобы выспаться. Некоторые физиологи считают, что каждый час физической активности продлевает жизнь человека на два-три часа.

Ежедневная утренняя зарядка - обязательный минимум физической нагрузки на день. Необходимо сделать её такой же привычкой, как умывание по утрам.

Закаливание — это повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию ряда факторов окружающей среды (например, низкой или высокой температуры) путем систематического воздействия на организм этих факторов.

Современные жилища, одежда, транспорт и т. п. уменьшают воздействие на организм человека атмосферных влияний, таких, как температура, влажность, солнечные лучи. Уменьшение таких влияний на наш организм снижает его устойчивость к факторам окружающей среды. Закаливание - мощное оздоровительное средство. С его помощью можно избежать многих болезней и на долгие голы сохранить трудоспособность, умение радоваться жизни. Особенно велика роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. В 2-4 раза снижают их число закаливающие процедуры, а в отдельных случаях помогают вовсе избавиться от простуд. Закаливание оказывает общеукрепляющее действие на организм, повышает тонус центральной нервной системы, улучшает кровообращение, нормализует обмен веществ.

Основными условиями, которые нужно выполнять при закаливании организма являются систематическое использование закаливающих процедур и постепенное наращивание силы воздействия. Надо помнить, что через 2-3 месяца после прекращения закаливания достигнутый ранее уровень устойчивости организма начинает снижаться.

Наиболее распространенной формой закаливания является использование свежего прохладного воздуха. Для этого в теплое время года хороши длительные прогулки, туристические походы, сон в помещении с открытым окном.

Дома полезно ходить по полу босиком, причем в первый раз в течение! минуты, затем каждую неделю увеличивать продолжительность на 1 минуту. В холодное время года прогулки пешком хорошо дополнять ходьбой на лыжах, бегом на коньках, медленным закаливающим бегом в облегченной одежде. Повышению устойчивости к низким температурам способствует также занятие утренней гимнастикой на открытом воздухе или в тщательно проветриваемом помещении.

Более сильный закаливающий фактор-вода. Кроме температурного, вода оказывает механическое воздействие на кожу, что является своеобразным массажем, улучшающем кровоснабжение.

Закаливание можно проводить в виде обтирания или обливания водой. Начинают закаливание водой при температуре ее не ниже 33-35 градусов и дальше через каждые 6-7 дней воду охлаждают на один градус. Если со стороны организма не возникает никаких изменений, температуру воды можно довести до температуры водопроводной (10-12 градусов).

Большим закаливающим действием обладают купания в открытых водоемах. При этом раздражение водой сочетается с воздействием воздуха. При купании согреванию тела способствует усиленная работа мышц во время плавания. Вначале продолжительность купания оставляет 4-5 минут, постепенно ее увеличивают до 15-20 минут. Во время слишком долгого купания или купания в очень холодной воде усиленный обмен веществ не может восполнить потерю тепла и организм переохлаждается. В результате вместо закаливания человек наносит вред своему здоровью.

Одним из закаливающих факторов является солнечное облучение. Оно вызывает расширение сосудов, усиливает деятельность кроветворных органов, способствует образованию в организме витамина D. Это особенно важно для предупреждения у детей рахита.

Продолжительность пребывания на солнце вначале не должна превышать 5 минут. Постепенно ее увеличивают до 40-50 минут, но не более. При этом надо помнить, что неумеренное пребывание на солнце может привести к перегреванию организма, солнечному удару, ожогам.

Таковы основные слагаемые здоровья. Помните: здоровый образ жизни позволяет в значительной мере раскрыть те ценные качества личности, которые столь необходимы в условиях современного динамического развития. Это, прежде всего высокая умственная и физическая работоспособность, социальная активность, творческое долголетие. Сознательное и ответственное отношение к здоровью как к общественному достоянию должно стать нормой жизни и поведения всех людей. Повсеместное утверждение здорового образа жизни - дело общегосударственной значимости, всенародное, и в то же время оно касается каждого из нас.

Отказ от вредных привычек. Вред курения.

К вредным привычкам относятся злоупотребление алкоголем, курение, наркомания и токсикомания. Все они отрицательно влияют на здоровье человека, разрушающе действуя на его организм и вызывая различные заболевания. Курение табака является одной из наиболее распространенных вредных привычек. С течением времени она вызывает физическую и психическую зависимость курильщика.

Прежде всего, от табачного дыма страдает легочная система, разрушаются механизмы защиты легких, и развивается хроническое заболевание — бронхит курильщика.

Часть табачных ингредиентов растворяется в слюне и, попадая в желудок, вызывает воспаление слизистой, впоследствии развивающееся в язвенную болезнь желудка или двенадцатиперстной кишки.

Крайне вредно табакокурение сказывается на деятельности сердечно - сосудистой системы и часто приводит к сердечной недостаточности, стенокардии, инфаркту миокарда и другим заболеваниям.

Содержащиеся в табачном дыме радиоактивные вещества иногда способны вызвать образование раковых опухолей. Табачный дым содержит более трех тысяч вредных веществ. Все их запомнить невозможно. Но три основные группы токсинов знать надо:

Смолы. Содержат сильные канцерогены и вещества, раздражающие ткани бронхов и легких. Рак легких в 85% всех случаев вызывается курением. Рак полости рта и гортани также в основном бывает у курильщиков. Смолы являются причиной кашля курильщиков и хронического бронхита.

Никотин. Никотин является наркотическим веществом стимулирующего действия. Как любой наркотик вызывает привыкание, пристрастие и зависимость. Повышает частоту сердечных сокращений и артериальное давление. Вслед за стимуляцией мозга наступает значительный спад вплоть до депрессии, что вызывает желание увеличить дозу никотина. Подобный двухфазный механизм присущ всем наркотическим стимуляторам: сначала возбуждают, затем истощают. Полный отказ от курения может сопровождаться синдромом отмены продолжительностью чаще до 2-3 недель. Наиболее частые симптомы отмены никотина - раздражительность, нарушение сна, тремор, беспокойство, пониженный тонус.

Все эти симптомы угрозы здоровью не представляют, они угасают и исчезают полностью сами собой.

Повторное поступление никотина в организм после длительного перерыва быстро восстанавливает зависимость.

Токсичные газы (окись углерода, цианистый водород, окись азота и др.):

Окись углерода или угарный газ - основной ядовитый компонент газов табачного дыма. Он повреждает гемоглобин, после чего гемоглобин теряет способность переносить кислород. Поэтому курильщики страдают хроническим кислородным голоданием, что отчетливо проявляется при физических нагрузках. Например, при подъеме по лестнице или во время пробежки у курильщиков быстро появляется одышка.

Угарный газ не имеет цвета и запаха, поэтому является особо опасным и нередко ведет к смертельным отравлениям. Угарный газ табачного дыма и выхлопных

газов автомашины - это одно и то же вещество с одинаковой химической формулой - СО. Только в табачном дыме его больше.

Цианистый водород и окись азота также поражают легкие, усугубляя гипоксию (кислородное голодание) организма.

Постарайтесь запомнить хотя бы одну цифру: табачный дым содержит 384000 ПДК токсичных веществ, что в четыре раза больше, чем в выхлопе автомашины. Иными словами, курить сигарету в течение одной минуты – примерно-то же самое, что дышать непосредственно выхлопными газами в течение четырех минут.

Табачный дым вредно влияет не только на курящего, но и на тех, кто находится рядом с ним. В этом случае у некурящих людей возникает головная боль, недомогание, обостряются заболевания верхних дыхательных путей, происходят негативные изменения в деятельности нервной системы и составе крови. Особенно вредное влияние оказывает пассивное курение на детей.

Важными направлениями профилактики табакокурение являются повышение нравственности, общей и медицинской культуры населения и другие меры психологического и педагогического воздействия.

Вред алкоголя.

Алкоголь разрушающе действует на все системы и органы, так как хорошо растворяется в крови и разносится ею по всему организму.

Попадая в желудок, этиловый спирт негативно воздействует на его слизистую, а через центральную нервную систему — на всю пищеварительную функцию. При частом употреблении алкоголя это может привести к хроническому алкогольному гастриту.

Очень вредное влияние оказывает алкоголь на печень, которая не способна справляться с большим количеством спирта. Работа печени с перенапряжением приводит к гибели ее клеток и развитию цирроза.

Злоупотребление спиртными напитками приводит к тяжелым нарушениям в деятельности желез внутренней секреции, прежде всего поджелудочной и половой.

Главная проблема состоит в том, что большая часть алкогольной продукции, выпускаемой негосударственными предприятиями, содержит большое количество ядовитых веществ.

Особенно страдает от алкоголя головной мозг, в результате чего нарушается координация движений, изменяются речь и почерк, снижается моральный и интеллектуальный уровень человека, а в дальнейшем происходит социальная деградация личности. Снижается интеллектуальный потенциал и моральный уровень, все интересы формируются вокруг одной проблемы — достать спиртное. Прежние друзья заменяются на новых, соответствующих стремлениям пьющего. Забываются семейные друзья и друзья по работе. Возникают сомнительные знакомства с лицами, склонными к воровству, мошенничеству, подлогам, грабежу, пьянству. Ведущим мотивом поведения становится получение средств для приобретения спиртных напитков.

Пивной алкоголизм формируется быстрее водочного!

Пиво влияет на гормоны человека:

1. У мужчин: подавляется выработка мужского полового гормона-тестостерона. Одновременно начинают вырабатываться женские половые гормоны, вызывающие изменения внешнего вида мужчины.

2. У женщин: возрастает вероятность заболеть раком, становится грубее голос, появляются «пивные усы».

Основными направлениями профилактики пьянства и алкоголизма являются трудовое воспитание, организация полноценного отдыха, повышение культуры и санитарной грамотности населения, а также меры психологического, педагогического и административно-правового характера.

Наркотическая зависимость.

Установить факт употребления наркотиков можно несколькими путями:

- С помощью экспресс-тестов на наркотики.
- По косвенным признакам употребления наркотиков и наркотической зависимости.
- В процессе наркологической экспертизы.

Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости: Помните, что они не подходят к наркоманам с небольшим стажем.

- Длинные рукава одежды всегда, независимо от погоды и обстановки.
- Неестественно узкие или широкие зрачки независимо от освещения.
- Отрешенный взгляд.
- Часто - неряшливый вид, сухие волосы, отекшие кисти рук; темные, разрушенные, «обломанные» зубы в виде «пеньков».
- Осанка чаще сутулая.
- Невнятная, «растянутая» речь.
- Неуклюжие и замедленные движения при отсутствии запаха алкоголя изо рта.
- Явное стремление избегать встреч с представителями властей.
- Раздражительность, резкость и непочтительность в ответах на вопросы.

После его появления в доме у Вас пропадают вещи или деньги.

- Следы уколов наркоманы обычно не показывают, но иногда их можно заметить на тыльной стороне кистей, а вообще-то наркоманы со стажем делают себе инъекции куда угодно, и следы нужно искать во всех областях тела, не исключая кожи на голове под волосами. Часто следы уколов выглядят не просто как множественные красные точки, а сливаются в плотные синевато-багровые тяжи по ходу вен.

Организм молодого человека в среднем выдерживает потребления наркотиков не более 7 лет. Детский организм - намного меньше. Средняя продолжительность жизни наркомана - 25 лет. Число детей наркоманов растет с ужасающими темпами. Стремительный рост наркотизации, алкоголизма среди детей и подростков влияет на здоровье нации.

Организация проведения практического занятия:

Изучение факторов, формирующих здоровье, и факторов, разрушающих здоровье. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:
1.Перечислить и раскрыть факторы, разрушающие здоровье.
2. Перечислить и раскрыть факторы, формирующие здоровье.

Практическое занятие № 5 Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.

Цель занятия: Изучение факторов, формирующих здоровый образ жизни.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Самый дорогой дар, который человек получает от природы, — здоровье. Недаром в народе говорят: здоровому — все здорово! Об этой простой и умной истине стоит помнить всегда, а не только в те моменты, когда в организме начинаются сбои, и мы вынуждены обращаться к врачам, требуя подчас невозможного. Охрана собственного здоровья — это непосредственная обязанность каждого, и мы не вправе перекладывать ее на окружающих. Ведь нередко бывает так, что человек, ведущий неправильный образ жизни, обремененный вредными привычками, уже к 20 — 30 годам доводит себя до катастрофического состояния. Человек — творец своего здоровья, и за здоровье надо бороться. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, заниматься физкультурой и спортом, закаливаться, соблюдать правила личной гигиены — словом, разумными путями добиваться подлинной гармонии здоровья. Здоровье — это первая и важнейшая потребность человека, определяющая его способность к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека. Занятия физкультурой с раннего возраста — залог здоровья на всю жизнь. Существует целый ряд определений, которые содержат критерии, определяющие здоровье человека: • здоровье — это полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие; • здоровье — это нормальное функционирование организма в системе «человек — окружающая среда»; • здоровье — это умение приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде; • здоровье — это отсутствие болезни; • здоровье — это способность к полноценному выполнению основных социальных функций. В Уставе Всемирной организации здравоохранения так и записано, что «здоровье — это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». Здоровье человека неотделимо от его жизнедеятельности и ценно тем, что является непременным условием эффективной деятельности, через которую достигаются благополучие и счастье. Индивидуальное здоровье каждого из нас в основном зависит от четырех факторов: 1) биологические факторы (наследственность) — 20%; 2) окружающая среда (природная, техногенная, социальная) — 20 %; 3) служба здоровья — 10 %; 4) индивидуальный образ жизни — 50% (табл. 1). Таблица 1. Факторы, влияющие на здоровье Факторы, влияющие на здоровье Удельны й вес фактора, % Факторы риска Биологические факторы (наследствен ность) 20 Предрасположенность к наследственным заболеваниям Окружающая среда (природная, техногенная, социальная) 20 Загрязнение атмосфе-

ры, гидросферы и литосферы; резкая смена природноклиматических условий; климатические изменения; электромагнитные и другие излучения Служба здоровья 10 Неэффективность профилактических мероприятий, низкое качество медицинской помощи, несвоевременность ее оказания Индивидуальный образ жизни 50 Курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, вредные условия труда и проживания, стресс, гиподинамия, плохие материальнобытовые условия, злоупотребление лекарствами, употребление наркотиков, одиночество, непрочность семей, низкий образовательный и культурный уровень, высокий уровень урбанизации Исходя из этого следует вывод, что состояние здоровья каждого человека на 90 % индивидуально, так как зависит от наследственности, факторов окружающей среды и в основном от индивидуального образа жизни (поведения, привычек, поступков, стремлений). Образ жизни человека, его поведение и мышление, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья, называют здоровым образом жизни. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — это рационально организованный, трудовой, активный, основанный на принципах нравственности способ существования, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды и позволяющий до глубокой старости сохранять физическое, психическое и нравственное здоровье. Физическое здоровье — это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем. Психическое здоровье, зависящее от состояния головного мозга, характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств человека. Нравственное здоровье определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Отличительными признаками нравственного здоровья являются прежде всего сознательное отношение к труду, стремление овладеть сокровищами культуры, активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни. Нравственное здоровье считается высшей мерой общечеловеческих качеств, которые и делают человека настоящим гражданином. Целостность человеческой личности проявляется во взаимосвязи и взаимодействии психических и физических сил организма. Здоровый, духовно развитый человек счастлив — он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей работы, стремясь к самоусовершенствованию, достигает неувядающей молодости духа и внутренней красоты. Для сохранения и укрепления здоровья нужны постоянные и значительные усилия. Заменить их нельзя ничем. Человек настолько совершенен, что в его силах вернуть здоровье, пока болезнь не запущена окончательно. Факторы, способствующие укреплению здоровья Здоровый образ жизни в значительной степени содействует разумному удовлетворению физических и духовных потребностей человека, формированию социально активной личности, несущей ответственность за состояние своего здоровья. Среди составляющих здорового образа жизни можно выделить основные. Первым шагом к созданию индивидуальной системы здорового образа жизни является выработка твердой мотивации. К здоровому образу жизни нельзя прийти без глубокого осмысления его необходимости. Человек должен быть твердо убежден в том, что иного пути к здоровью просто не существует. Перечисляя составляющие здорового образа жизни, на первое место можно поставить режим жизнедеятельности. Жизнь каждого человека проходит в режиме распределения времени. Часть времени уделяется общественно необходимой деятельности, другая его часть отводится личным потребностям. Так, например, режим жизнедеятельности студента определен расписанием занятий; режим военнослужащего — распорядком дня; режим работающего человека — началом и концом рабочего времени. Режим — это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон. Работающий человек живет в заданном ритме: он должен в

определенное время вставать, выполнять свои служебные и иные обязанности, питаться, отдыхать и спать. И это неудивительно, все процессы в природе в той или иной мере подчинены строгому ритму: чередуются времена года, ночь сменяет день, день приходит на смену ночи. Ритмичная деятельность является одним из основных законов жизни и основой любого труда. Рациональное сочетание элементов режима обеспечивает более продуктивную работу человека и высокий уровень его здоровья. Можно сказать, что в трудовой деятельности человека участвует весь его организм, поскольку трудовой ритм задает ритм физиологический. В определенные часы организм испытывает нагрузку, вследствие чего повышается обмен веществ, усиливается кровообращение, учащается дыхание, затем появляется чувство усталости. В другие часы и дни, когда нагрузка снижается, наступает отдых, восстанавливаются силы и энергия организма. Правильное чередование труда и отдыха — это основа высокой работоспособности человека. Неравномерность нагрузки, спешка в одни периоды и бездеятельность в другие одинаковы вредны. Известный русский физиолог Н.Е. Введенский (1852 — 1922) отмечал, что устают не столько оттого, что много работают, сколько оттого, что плохо работают, не умеют организовать свой труд. Он выдвинул ряд условий для достижения высокой работоспособности, а значит, и высокого уровня здоровья: • постепенное вхождение в работу: • продуманная и отработанная последовательность в труде; • правильное распределение нагрузки — дневной, недельной, месячной и годовой. В деле восстановления работоспособности наиболее эффективным является активный отдых, позволяющий рационально использовать свободное время. Чередование видов работы, гармоничное сочетание физического и умственного труда, физическая культура обеспечивают эффективное восстановление сил и энергии. Отдыхать человеку требуется ежедневно, используя свободное время для укрепления своего здоровья. К важнейшему виду ежедневного отдыха относится сон. Без достаточного, нормального сна здоровье немыслимо. Потребность в сне у каждого из нас индивидуальна. Она зависит от возраста, образа жизни, типа нервной системы человека. Сон прежде всего способствует нормальной деятельности центральной нервной системы. Недосыпание, особенно систематическое, ведет к переутомлению, а подчас и истощению нервной системы, заболеванию всего организма. Сон нельзя заменить ничем, он ничем не компенсируется. Чтобы быть здоровым и работоспособным, необходимо выработать привычку вставать и ложиться спать в одно и то же время, научиться быстро засыпать. Важнейшим условием здорового образа жизни является оптимальный двигательный режим. Движения, потребность в которых обусловлена закономерностями роста организма, — непременное условие нормального развития, общего укрепления здоровья, формирования правильной осанки и овладения основными двигательными навыками. Для того чтобы стать сильным и ловким, выносливым и работоспособным, необходимо регулярно заниматься физическим трудом, физкультурой и спортом. Способность выполнять физическую работу зависит от степени тренированности мышц. Занятия физкультурой и спортом в первую очередь повышают мышечную силу. У тренированного человека утолщаются мышечные волокна и укрепляются все мышцы в целом. Регулярные тренировки способствуют улучшению координации и автоматизации мышечных движений, повышению работоспособности. Тренированный человек, утомленный работой, способен быстро восстанавливать свои силы. Физкультура благотворно действует и на состояние скелета. Изменяется осанка, движения становятся скоординированными, человек становится более ловким. Усиленная мышечная работа значительно увеличивает потребность в кислороде, т.е. способствует тренировке дыхательной и сердечно-сосудистой систем, развитию сердечной мышцы и мышц грудной клетки. Когда человек активен, у него улучшается настроение, ощущение бодрости не оставляет его в течение длительного времени, что в конеч-

ном счете приводит к повышению жизнедеятельности всего организма. Недостаток, равно как и снижение физических нагрузок, неблагоприятно отражается на здоровье. У человека развивается слабость скелетных мышц, затем возникает слабость сердечной мышцы, наблюдаются нарушения в работе сердечно-сосудистой системы. Одновременно происходит накопление в организме жира, развивается атеросклероз (хроническое заболевание, проявляющееся в повреждении внутренней стенки артерий и нарушении кровообращения), падает работоспособность, снижается устойчивость к инфекциям, ускоряется процесс старения. Эпоха научно-технической революции привела к уменьшению доли ручного труда за счет механизации и автоматизации трудовых процессов. Развитие городского транспорта и таких средств передвижения, как лифты, эскалаторы, движущиеся тротуары, развитие телефонизации и других средств связи привели к широкому распространению малоподвижного образа жизни, к гиподинамии — понижению двигательной активности. Основными способами борьбы с последствиями гиподинамии являются все виды физической активности: физкультура, спорт, туризм, физический труд. Регулярные занятия физкультурой и спортом, ежедневная утренняя зарядка, физкультминутки на работе, пешие прогулки, туризм призваны компенсировать двигательное голодание. Случайные физические нагрузки не решают дела, поскольку они, как правило, воздействуют на одну группу мышц. Укрепить физическую подготовленность, развиваться пропорционально и разносторонне позволяют только специально продуманные комплексные физические упражнения. Однако, занимаясь физкультурой, участвуя в спортивных играх и турпоходах, следует помнить, что все эти мероприятия могут быть полезны для организма только в том случае, если физическая нагрузка соответствует физическому развитию. Чрезмерные физические нагрузки могут принести неокрепшему организму не меньший вред, чем малоподвижный образ жизни. Важный элемент здорового образа жизни — общая гигиена организма. Она включает в себя уход за телом, соблюдение гигиены одежды и обуви, точное следование режиму дня. Уход за телом связан прежде всего с поддержанием чистоты кожного покрова. В человеческом организме содержится большое количество потовых и сальных желез, которые выделяют около 0,5 литра пота и около 20 граммов сала в сутки. Кроме того, в поверхностных слоях кожи идет непрерывное обновление клеток. Но на грязной коже могут скапливаться вредные для здоровья человека микроорганизмы, способные привести к различным заболеваниям, в том числе грибковым. При загрязнении кожи засоряются также выводные протоки потовых желез, и нарушается способность организма к терморегуляции. Не меньшее значение имеет и ношение чистой одежды. Человек, стремящийся соблюдать здоровый образ жизни, хорошо понимает, как важно следовать режиму дня. У тех, кто придерживается режима, вырабатывается четкий ритм функционирования организма, а это повышает работоспособность и создает наилучшие условия для восстановления сил. Неодинаковые условия жизни, труда и быта, индивидуальные потребности людей не позволяют рекомендовать один вариант режима для всех. Однако каждый может составить для себя распорядок дня, опираясь на основные принципы: выполнение различных видов деятельности в строго определенное время, правильное чередование работы и отдыха, регулярное питание. Режим дня имеет не только оздоровительное, но и воспитательное значение. Его соблюдение воспитывает такие качества, как дисциплинированность, аккуратность, организованность, целеустремленность. Человек рационально использует каждый час, каждую минуту своего времени, что значительно расширяет возможность разносторонней, содержательной жизни. При организации режима дня следует чередовать умственную и физическую работу, более широко использовать активный отдых для восстановления работоспособности. Уровень работоспособности человека во многом определяется биологическими ритмами. Биологические

ритмы — это периодически повторяющиеся изменения характера и интенсивности биологических процессов и явлений в организме человека. Они развиваются в тесном взаимодействии с окружающей средой и являются результатом приспособления к тем ее факторам, которые возобновляются с четкой периодичностью в рамках определенного времени (вращение Земли вокруг Солнца и своей оси, колебания освещенности, температуры, влажности, напряженности электромагнитного поля Земли). Работоспособность человека в течение дня меняется в соответствии с суточными биологическими ритмами и имеет два подъема: с 8.00 до 12.00 и с 16.00 до 18.00. Ночью работоспособность понижается. Индивидуальный ритм работоспособности полезно знать каждому человеку. Определить его нетрудно. Так называемые «жаворонки» энергично работают в первой половине дня, а так называемые «совы» — вечером. «Жаворонки» по вечерам испытывают сонливость. Они рано ложатся спать, но и рано просыпаются, «совы» же, напротив, засыпают поздно, и для них большая проблема вставать в привычные для «жаворонков» часы. Соблюдение режима дня уменьшает, однако, эту проблему. Неукоснительное следование режиму обеспечивает высокую работоспособность и бодрое состояние в течение длительного времени. Следующим элементом здорового образа жизни является закаливание. Закаливание — это комплекс приемов, которые систематически используют для тренировки устойчивости организма к температурным колебаниям окружающей среды. Современный человек защищен от прямого воздействия на организм таких атмосферных факторов, как колебания температур, влажность и др. Но почему же тогда многие начинают болеть, промочив ноги, переохладившись или, наоборот, «пережарившись» на солнце? Легче переносит жару и холод тот человек, который с малых лет закаливал свой организм, приучал его к перепадам температуры. Закаливание — мощное оздоровительное средство. С его помощью можно избежать многих болезней и на долгие годы сохранить трудоспособность, умение радоваться жизни. Особенно велика роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Закаливающие процедуры снижают их число в 2 — 4 раза, а в отдельных случаях помогают и вовсе избавиться от недомоганий. Закаливание оказывает на организм общеукрепляющее действие, повышает тонус центральной нервной системы, улучшает кровообращение, нормализует обмен веществ. Начиная закаливание, надо помнить, что это не одномоментное, а систематическое действие. Через 2 — 3 месяца после прекращения закаливающих процедур достигнутый ранее уровень устойчивости организма начинает снижаться. Наиболее распространенной формой закаливания является использование прохладного воздуха. В любое время года хороши длительные прогулки, туристические походы, сон в помещении с открытой форточкой или окном. В холодное время года рекомендуются лыжные прогулки, коньки, медленный закаливающий бег на улице в облегченной одежде. Повышению устойчивости к низким температурам спо-собствуют также занятия утренней гимнастикой на откры¬том воздухе или в тщательно проветриваемом помещении. Наиболее сильный закаливающий фактор — вода. Кро¬ме температурного воздействия вода оказывает на кожу и механическое воздействие, что является своеобразным мас¬сажем, улучшающим кровоснабжение. Закаливание можно проводить в виде обтираний или обливания водой. Одним из закаливающих факторов являются солнечные ванны. Они вызывают расширение сосудов, усиливают деятельность кроветворных органов, способствуют образованию в организме витамина D. Но солнцем надо пользоваться с большой осторожностью. Загорать можно только до 11.00 — 12.00 часов или после 16.00, когда солнце уже не такое активное. Важнейшей составляющей здорового образа жизни является рациональное питание. Рациональное питание невозможно без соблюдения двух основных законов, нарушение которых опасно для здоровья. Первый закон — равновесие получаемой и расходуемой энергии. Если организм полу-

чает энергии больше, чем расходует, т. е. мы съедаем пищи больше, чем это необходимо, мы полнеем. Избыточный вес приводит к развитию атеросклероза, ишемической болезни сердца, сахарного диабета и многим другим недугам. Второй закон — соответствие химического состава пищевого рациона физиологическим потребностям организма. Питание должно быть разнообразным и обеспечивать потребности организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах, пищевых волокнах. Рациональное питание рассматривается как один из важнейших критериев здорового образа жизни. Оно обеспечивает человека энергией и веществами, из которых строится организм и которые регулируют обменные процессы. Если человек питается неправильно, нерационально, его организм начинает давать сбои, а некоторые заболевания могут даже привести к смертельному исходу (например, уже упоминавшийся выше атеросклероз, который развивается на фоне излишнего накопления холестерина, содержащегося в жирных продуктах). Рекомендуется принимать пищу не менее четырех раз в день. Для ее переваривания в среднем требуется около 3 часов, поэтому есть надо примерно через 3,5—4 часа. Если питаться всегда в одно и то же время, организм своевременно подготавливается к приему пищи: выделяются пищеварительные соки. В результате пища хорошо усваивается. Ежедневный рацион человека должен быть строго сбалансирован. Он должен содержать в достаточном количестве и оптимальном соотношении все необходимые организму вещества. А для этого ему нужно быть разнообразным. В него должны входить продукты самых разных групп: зерновые, стручковые плоды, продукты животного происхождения (нежирные), овощи и фрукты. В состав пищи входят белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода, и все они нужны организму. Белки, содержащиеся в животных продуктах — мясе и рыбе, называются животными. В них особенно нуждается растущий организм. Из животных белков строятся мышцы, кожа, мозг, внутренние органы. Дети хорошо усваивают животные белки, содержащиеся в молоке и молочных продуктах. Вот почему в рационе обязательно должно быть молоко. Растительные белки содержатся в горохе, фасоли, хлебе. Организму нужно восполнять затраты энергии. А этому помогают углеводы и жиры. Углеводы содержатся в крупе и хлебе, картофеле и других овощах, сахаре. Жиры подразделяются на растительные и животные. Например, сливочное масло относится к животным жирам, а подсолнечное — к растительным. Особое место среди жизненно необходимых нам питательных веществ занимают витамины. Недаром само слово «витамин» происходит от лат. vita — жизнь. Витамины относятся к группе органических соединений разнообразной химической природы, необходимых для питания человека в ничтожных количествах по сравнению с основными питательными веществами (жирами, белками, углеводами и минералами). В то же время они имеют огромное значение для нормального обмена веществ и жизнедеятельности в целом. Витамины участвуют во всех биохимических процессах, протекающих в нашем организме. Они обеспечивают правильное функционирование желез внутренней секреции, гормональную активность, повышение умственной и физической работоспособности, поддерживают устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды (перепады температур, инфекции, интоксикации). Весной и в конце зимы в организме наблюдается недостаток витаминов. Это может привести к развитию таких патологических состояний, как авитаминоз и гиповитаминоз. Авитаминоз — это наиболее тяжелая форма витаминной недостаточности. Авитаминозы развиваются при отсутствии либо значительной нехватке того или иного витамина в пище и вызывают такие заболевания, как цинга (при недостатке витамина С), рахит и остеопороз (при недостатке витамина D). При гиповитаминозе — незначительной нехватке витаминов — наблюдаются такие неприятные явления, как снижение иммунитета, расстройство сна, плохое самочувствие; человек теряет работоспособ-

ность, жалуется на ослабление памяти. Опасен не только недостаток, но и избыток витаминов, или гипервитаминоз. Человек нуждается в минеральных веществах: железе, кальции, магнии, калии и др. Минеральные вещества содержатся в самых обычных пищевых продуктах: капусте, яблоках, молоке, рыбе. Но больше всего человек нуждается в воде. Известно ли вам, что все органы человеческого тела насыщает вода? В головном мозге, например, до 80 % воды, в мышцах — 76 %, в костях — 25 %. Без воды не будут происходить никакие жизненные процессы. Без пищи человек может прожить недели, без воды — считаные дни. Рациональное питание обеспечивает правильный рост и формирование организма, способствует сохранению здоровья, высокой работоспособности и продлению жизни. В настоящее время актуальным является вопрос, связанный с употреблением в пищу генетически модифицированных продуктов (ГМП). Каждый из нас стоит перед выбором есть такую пищу или не есть. Для того чтобы сделать правильный выбор, необходимо владеть информацией об этих продуктах. Генетически модифицированные организмы (ГМО, трансгены) — это растения и животные, в гены которых искусственным путем введен чуждый ген. Наследственный материал таких организмов изменен методом генной инженерии. Изменения производят для того, чтобы придать растению некоторые полезные свойства: устойчивость к вредителям, морозостойкость, урожайность, калорийность и т. п. Основной вопрос — безопасны ли такие продукты для человека? — пока остается без ответа. Некоторые ученые уже пришли к выводу, что активное употребление в пищу генетически модифицированных продуктов связано с определенными рисками. Например, использование трансгенной еды может привести к образованию новых болезнетворных бактерий, на которые действие распространенных лекарственных препаратов окажется бессильным. Экологи также опасаются, что генетически измененные формы растений могут случайно проникнуть в дикую природу, что приведет к катастрофическим изменениям в экосистемах. С 1 сентября 2007 г. в Российской Федерации введена обязательная маркировка пищевых продуктов, содержащих более 0,9 % компонентов, полученных с применением ГМО. Маркировка должна содержать следующую информацию: «генетически модифицированная продукция», или «продукция, полученная из генно-инженерно-модифицированных организмов», или «продукция содержит компоненты генно-инженерномодифицированных организмов». Приобретая пищевые продукты, следует внимательно изучить, из чего они изготовлены, особенно обратить внимание на информацию, написанную мелким шрифтом. Неотъемлемыми компонентами здорового образа жизни являются осознанное неприятие вредных привычек и борьба с различными факторами риска, оказывающими неблагоприятное воздействие на организм человека. Как точно подметил Л. Н. Толстой: «Трудно себе представить то благотворное изменение, которое произошло бы во всей жизни людской, если бы люди перестали одурманивать и отравлять себя водкой, вином, табаком и опиумом*. В идеале здоровый образ жизни предполагает не отказ от вредных привычек, но изначальное их отсутствие. К вредным привычкам в первую очередь относят курение, пристрастие к алкоголю и наркотикам. Немаловажное значение оказывает на здоровье и состояние окружающей среды. Нарушение хотя бы одного из природных компонентов приводит к перестройке сложившейся структуры природно-территориальных комплексов. Загрязнение поверхности суши, водоемов и атмосферы губительно сказывается на состоянии здоровья людей. В частности, эффект озоновой дыры влияет на образование злокачественных новообразований, загрязнение атмосферы — на состояние дыхательных путей, а загрязнение водоемов чревато быстрым распространением различных инфекций. Негативное изменение среды намного ухудшает общее состояние здоровья человечества, снижает продолжительность жизни людей. Говоря о факторах, воздействующих на здоровье, нельзя не

отметить наследственность. Наследственность — это присущее всем организмам свойство повторять в ряду поколений одинаковые признаки и особенности развития: способность передавать от одного поколения к другому материальные структуры клетки, содержащие программы развития из них новых особей. Человек — великое чудо природы. Поразительны рациональность и совершенство его анатомии и физиологии, его функциональные возможности, его сила и выносливость. Постепенная эволюция обеспечила организм человека неисчерпаемыми резервами прочности и надежности, которые обусловлены избыточностью элементов всех его систем, их взаимозаменяемостью и взаимодействием, способностью к адаптации и компенсации. Реализация возможностей, заложенных в организме человека, зависит от образа жизни, от тех привычек, которые человек приобретает или вырабатывает целенаправленно, от умения разумно распорядиться потенциальными возможностями здоровья на благо себе, своей семьи и государству, гражданином которого он является. Здоровый образ жизни позволяет в значительной мере раскрыть те неоспоримо ценные качества личности, которые столь необходимы в условиях современного динамичного развития. Речь идет о высокой умственной и физической работоспособности, социальной активности, творческом долголетии. Сознательное и ответственное отношение к здоровью как к общественному достоянию должно стать нормой жизни и поведения всех людей.

Организация проведения практического занятия:

Изучение факторов, формирующих здоровый образ жизни. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:

1. Какие критерии определяют здоровье человека?
2. Какие факторы влияют на здоровье человека?
3. Какой образ жизни можно назвать здоровым?
4. Дайте определение понятий «физическое здоровье», «психическое здоровье», «нравственное здоровье».
5. Выделите основные составляющие здорового образа жизни
6. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
7. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
8. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
9. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
10. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
11. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
12. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
13. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?

Практическое занятие № 6 Основы анатомии и физиологии.

Цель занятия: Изучить анатомию и физиологию человека.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09. ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Анатомия – наука о происхождении, развитии, формах, строении человеческого организма.

Физиология – наука о функциях живого организма, физиологических систем, органов и тканей, а также о регуляции этих функций.

Клетка – это наименьшая «живая» частица организма. Основу сложной конструкции клетки составляют белки. Клетки объединяются в ткани.

Ткань – это общность клеток и внеклеточного вещества, имеющих единое происхождение, строение и назначение. Из тканей построены органы.

Орган – это часть тела, которая отличается своим строением, занимает определенное место в организме и выполняет особую роль.

Система органов – это органы, схожие по своему строению, происхождению и выполняющие единые задачи.

Топография органов – положение органов в теле человека по отношению друг к другу, скелету, частям тела.

Виды тканей:

1) Эпителиальная (кожа, слизистые оболочки).

2) Соединительная (кости, связки, сухожилия, хрящи, кровь). 3) Мышечная:

- произвольная (поперечнополосатая) – скелетная мускулатура; - непроизвольная (гладкая) – входит в состав кровеносных сосудов, большинства внутренних органов; ее деятельностью человек не может управлять усилием воли;

- сердечная (промежуточная) – по структуре напоминает поперечнополосатую, но человек также не может управлять ей. 4) Нервная – составляет основу головного, спинного мозга, нервных узлов и периферических нервов.

Вывод по вопросу: Чтобы понять анатомию и физиологию человека, необходимо начинать изучение с наименьшей «живой» частицы организма.

Скелет и соединения костей.

Состоит из костного скелета; подвижных и неподвижных соединений костей и скелетных мышц. В целом, скелет несет опорную функцию, составляет систему рычагов, является вместилищем для внутренних органов.

Кости – в скелете взрослого человека насчитывается более 200 костей, его масса в среднем составляет у мужчин 10 кг, у женщин 7 кг. Любая кость покрыта надкостницей, которую пронизывает множество кровеносных сосудов и нервных волокон, по костным канальцам проникающих вглубь кости, за счёт чего обеспечиваются её кровоснабжение и иннервация. Компактное вещество состоит из костных пластинок (образуют структурные единицы кости – остеоны) и плотным слоем покрывает периферию кости. Губчатое вещество, расположенное под компактным, образовано костными перекладинами (трабекулами). Костный мозг обеспечивает функционирование кости как органа (жёлтый и красный мозг). Прочность и одновременно упругость костей обеспечивается сложным строением и веществами, входящими в состав костной ткани: неорганическими (кальций, фосфор, магний и др.) и органическими (в основном жир).

Виды костей:

1. Трубчатые – длинные полые кости (кости конечностей), состоят из средней части – диафиза, двух эпифизов, между диафизом и эпифизом метафиз;

2. Губчатые – короткие кости, образованы губчатым веществом (рёбра, грудина, кости предплюсны, запястья, позвонки);

3. Плоские – имеют широкие поверхности, образуют вместилища для внутренних органов (кости черепа, таза, лопатки);

4.Смешанные – кости, которые состоят из частей, различных по своим функциям, форме и происхождению (кости основания черепа).

Соединения костей:

1) Непрерывные – отсутствует щель между соединяющимися костями (соединениями костей черепа, таза).

2)Прерывные – суставы. Суставы образованы двумя костями, на одной имеется ямка – суставная впадина, в неё входит головка другой кости, впадина и головка покрыты хрящом. Хрящ уменьшает трение. Кости в суставе скреплены связками.

3)Полусуставы - соединения с ограниченной подвижностью, есть небольшая щель (соединения лобковых костей, позвонков).

Кости и их соединения образуют череп, позвоночный столб, грудную клетку, скелет верхних и нижних конечностей.

Череп – скелет головы.

Подразделяется на три отдела:

1)Мозговой череп (полость и прочная защитная оболочка для головного мозга – свод черепа). Образован: затылочной, лобной, клиновидной, решетчатой, парой височных и парой теменных костей.

Верхний отдел мозгового черепа, образованный теменными костями и чешуями лобной, затылочной и височной костей, называется сводом или крышей черепа.

2)Лицевой череп (скелет жевательного аппарата, костная основа органов зрения, слуха, обоняния, вкуса, начальных отделов пищеварительной и дыхательной систем). Лицевой череп образован шестью парными костями (верхняя челюсть, нижняя носовая раковина, слёзная, носовая, скуловая и нёбная кости) и тремя

непарными (нижняя челюсть, подъязычная кость, сошник). Представляет собой начальный отдел пищеварительного и дыхательного аппаратов. Кости обоих отделов соединяются друг с другом при помощи швов и практически неподвижны.

3)Основание черепа - нижний отдел мозгового черепа, образованный лобной, затылочной, клиновидной и височной костями. Через многочисленные отверстия основания черепа проходят сосуды и нервы, а через большое затылочное отверстие – продолговатый мозг, где находятся дыхательный и сосудодвигательный центры.

Позвоночный столб.

Это основа скелета, гибкая ось туловища, опора головы и органов грудной и брюшной полостей, участвует в образовании задней стенки грудной, брюшной полостей и таза, служит вместилищем и защитой для спинного мозга. Помимо утолщения позвонков, необходимую степень прочности и упругости позвоночнику обеспечивают несколько его изгибов. Четыре разнонаправленных изгиба, чередующиеся в позвоночнике, расположены парами:

- изгибу, обращённому вперёд (лордозу);
- изгибу, обращённому назад (кифозу).

Позвоночный столб подразделяется на 5 отделов:

- шейный лордоз (7 позвонков),
- грудной кифоз (12 позвонков),
- поясничный лордоз (5 позвонков),
- крестцовый кифоз (5 позвонков),
- копчиковый кифоз (3 - 5 позвонков).

Всего 32 – 34 позвонка.

Грудная клетка.

Состоит из рёбер, соединённых передними концами с грудиной, а задними с грудными позвонками.

Ребро – длинная губчатая кость плоской формы, изгибающаяся в двух плоскостях(12 пар рёбер). Костная часть делится на тело ребра, головку ребра с суставной поверхностью на ней и разделяющую их шейку ребра. Хрящевая часть соединяется с грудиной.

Грудина – длинная губчатая кость плоской формы, замыкающая грудную клетку спереди. Выделяют три части грудины:

- тело грудины,

- рукоятка грудины,
- мечевидный отросток грудины.

Обычно к 30-35 годам они срастаются в единую кость.

Полость грудной клетки, ограниченная снизу диафрагмой, содержит жизненно важные органы – сердце, лёгкие, крупные сосуды и нервы, а также в верхней трети, сразу за грудиной вилочковую железу (тимус). Промежутки между рёбрами занимают межрёберные мышцы. Между мышцами располагается тонкий слой рыхлой клетчатки, в которой проходят межрёберные нервы и сосуды.

Скелет верхних конечностей.

Состоит из пояса верхних конечностей (ключица и лопатка) и свободных верхних конечностей (плечевая, лучевая, локтевая кость, предплюсневые, плюсневые кости и фаланги пальцев).

Пояс верхних конечностей.

Ключица – длинная трубчатая кость S-образной формы. Верхняя поверхность тела ключицы гладкая, а нижняя имеет шероховатости, к которым прикрепляются связки, соединяющие ключицу с клювовидным отростком лопатки и с первым ребром. Грудинным концом ключица соединяется с рукояткой грудины.

Лопатка – плоская кость треугольной формы, несколько выгнутая назад. Суставной впадиной лопатка сочленяется с эпифизом плечевой кости.

Свободные верхние конечности.

Плечевая кость – длинная трубчатая кость. Верхний эпифиз шаровидной формы соединяется с суставной впадиной лопатки, образует плечевой сустав. Нижний эпифиз имеет две суставные поверхности, сочленяется с суставной поверхностью головок лучевой и локтевой костей.

Кости предплечья представлены длинными трубчатыми локтевой и лучевой костями трёхгранной формы. Верхние эпифизы соединяются с плечевой костью, нижние с костями запястья.

Запястье имеет форму чуть выгнутого желоба, обращённого выпуклостью к тыльной стороне ладони. Кости запястья короткие, неправильной формы, расположены в два ряда. Сверху сочленяются с локтевой и лучевой костями, снизу с пястными костями.

Пястные кости – изогнутые, обращённые выпуклостью к тыльной стороне кисти. Снизу сочленяются с основаниями фаланг пальцев.

Фаланги пальцев имеют тело, основание и головку. Различают проксимальные, средние и дистальные фаланги пальцев.

Скелет нижних конечностей.

Состоит из пояса нижней конечности (тазовые кости) и свободных нижних конечностей (парные бедренная кость, надколенник, кости голени - большеберцовая, малоберцовая и кости стопы).

Пояс нижней конечности.

Тазовая кость состоит из сросшихся лобковой, подвздошной и седалищной костей. Вместе с крестцом и копчиком они создают костную основу таза.

Скелет свободных нижних конечностей.

Бедренная кость – длинная трубчатая кость. Сверху сочленяется с тазовой костью, снизу с надколенником.

Надколенная чашечка или надколенник – сесамовидная кость в форме треугольника, направленного вершиной вниз.

Большеберцовая кость - длинная трубчатая кость с массивным трёхгранным диафизом.

Малоберцовая кость – расположена латеральнее большеберцовой и сочленяется с ней. Снизу большеберцовая и малоберцовая кости соединяются с костями предплюсны.

Кости предплюсны – короткие, губчатые. Различают проксимальный ряд костей предплюсны (таранная, пяточная) и дистальный ряд (ладьевидная, кубовидная кости, три клиновидных кости).

Кости плюсны – вытянутые и имеют основание, тело и головку. Основаниями кости плюсны соединены с кубовидной и тремя клиновидными костями предплюсны. Головки плюсневых костей сочленяются с основаниями проксимальных фаланг.

Кости пальцев стопы – тоже имеют тело, основание и головку. Все пальцы, кроме первого, имеют проксимальные, средние и дистальные фаланги.

Мышцы.

Мышца – активный элемент аппарата движения. Структурный элемент мышечной ткани – миофибрилл.

Скелетные мышцы состоят из поперечнополосатых мышечных волокон (миосимпластов), способных к сокращению. К каждому волокну подходят нервы и кровеносные сосуды. Большинство мышц начинаются и заканчиваются сухожилиями, которые вплетаются в надкостницу и вместе со связками в капсульно-связочный аппарат суставов. Обеспечивают самые разнообразные движения тела. С их помощью тело человека удерживает равновесие, перемещается в пространстве. Участвует в глотательных и дыхательных движениях. В каждой мышце выделяют головку (начальную часть), брюшко (среднюю часть) и хвост (конечную часть).

Выделяют следующие формы мышц:

1)Веретенообразная – мышца, сужающаяся к обоим концам и заканчивающаяся сухожилиями;

2)Двуглавая, трёхглавая, четырёхглавая – мышца, у которой при одном брюшке может наблюдаться несколько головок, имеющих разное начало и переходящих в разные сухожилия;

3)Двубрюшная мышца – мышца, брюшко которой делится на два промежуточным сухожилием, называемым сухожильной дугой;

4)Многобрюшная – мышца, ход волокон которой прерывается одной или несколькими сухожильными перемычками (прямая мышца);

5)Широкая мышца – мышца, у которой мышечные волокна имеют вид пластов, переходящих в широкое сухожилие – апоневроз;

6)Одноперистая мышца – мышца, у которой мышечные волокна под углом прикрепляются к одному краю сухожилия;

7)Двуперистая – мышца, волокна которой располагаются по обеим сторонам сухожилия также под углом.

По размеру мышцы подразделяются на длинные, образующие мышечные группы конечностей, и короткие, находящиеся в глубоких слоях спины.

Вывод по вопросу: Скелет несет опорную функцию, составляет систему рычагов, является вместилищем для внутренних органов, поэтому знание его необходимо, прежде всего, для изучения внутренних органов человека.

Внутренние органы и системы человека.

Внутренние органы обеспечивают функционирование жизненно важных систем человеческого организма.

1)Пищеварительная система.

Обеспечивает усвоение организмом необходимых ему в качестве источника энергии, а также для обновления клеток и роста питательных веществ.

Органы пищеварения способствуют процессу механической и химической обработки пищи, всасыванию пищевых веществ в кровеносные и лимфатические сосуды, выделении непереваренных остатков пищи.

Пищеварительный канал состоит:

1. ротовая полость;
2. глотка;
3. пищевод;
4. желудок;
5. тонкий кишечник;
6. толстый кишечник.

Последовательно соединяясь, они образуют пищеварительный канал длиной 8-10 метров.

1.Полость рта спереди ограничена губами, сверху мягким и твёрдым нёбом, снизу мышцами, образующими дно полости рта, и языком, а по бокам – щеками.

2.Глотка представляет собой мышечную трубку и располагается впереди тел шейных позвонков от основания черепа до уровня 6 шейного позвонка, где переходит в пищевод. Длина составляет 12-15 см.

3.Пищевод – мышечная трубка, соединяющая глотку с желудком, длиной около 25 см. Начинается на уровне 6 шейного позвонка, заканчивается на уровне 11 грудного позвонка, переходя в желудок.

4.Желудок – орган, перерабатывающий пищу при помощи пищеварительных соков (мешковидное образование около 21-25 см. и ёмкостью до 3 л.).

Желудок подразделяется на кардиальную часть, тело желудка, дно желудка, привратниковую часть. Основные функции желудка - секреторно-пищеварительная и моторная. Кроме того, он выполняет всасывательную и выделительную функции. Секреторная функция заключается в выделении желудочного сока. Этот процесс определяется приемом пищи и осуществляется в несколько фаз: рефлекторный акт (выделение желудочных соков под влиянием условных и безусловных рефлексов), стимуляция главных клеток гастрином (гормон, вызывающий образование пепсиногена и соляной кислоты).

Большое значение в процессе пищеварения имеет моторная функция, поскольку в покое желудок сокращается лишь изредка, а во время глотания сокращения прекращаются и в дальнейшем возникают перистальтические движения, приводящие к измельчению пищи и ее продвижению в двенадцатиперстную кишку.

Функция сфинктера-привратника заключается в отделении желудка от двенадцатиперстной кишки. Это осуществляется особым запирательным рефлексом со стороны двенадцатиперстной кишки, возникающим при попадании в нее кислого содержимого или жира.

Проглоченная пища в желудке располагается слоями по мере ее поступления. Причем наружные слои перевариваются и поступают в двенадцатиперстную кишку раньше, чем находящиеся ближе к центру желудка.

5.Тонкий кишечник – самый длинный отдел пищеварительного тракта (4-6 м.). В нём происходит процесс дальнейшего переваривания пищи и последующее всасывание продуктов переваривания в кровь.

Состоит из безбрыжеечной части (двенадцатипёрстная кишка) и брыжеечной (тощая и подвздошная кишка).

В тонкой кишке происходят следующие процессы пищеварения:

–смешивание пищевого комка с кишечным соком, желчью, соком поджелудочной железы;

–расщепление пищевой массы на мелкие фрагменты, более простые и растворимые формы, которые способны всасываться через кишечную стенку и кровоток;

–всасывание переваренной пищи через стенку кишки в кровоток;

–продвижение пищевой массы в толстый кишечник.

ФЕРМЕНТЫ.

Для переваривания пищевого комка кишка вырабатывает следующие ферменты:

–эрепсин – расщепляет пептиды до аминокислот;

–энтерокиназа, трипсин, киназоген – расщепляют простые белки;

–нуклеаза – переваривает сложные белковые соединения;

–липаза – растворяет жиры;

–лактоза, амилаза, мальтоза, фосфатаза – расщепляют углеводы.

Слизистая тонкого кишечника производит 1,5–2 литра сока в сутки, который состоит из:

–дисахаридазы;

–энтерокиназы;

–щелочной фосфатазы;

–нуклеазы;

–катепсина;

–липазы.

Тонкий кишечник вырабатывает следующие гормоны:

–соматостотин – препятствует выделению гастрина (гормон, который усиливает выделение пищеварительных соков);

–секретин – регулирует секрецию поджелудочной железы;

–вазоинтестинальный пептид – стимулирует кроветворение, воздействует на гладкую мускулатуру в кишечнике;

–гастрин – участвует в пищеварении;

–мотилин – регулирует двигательную активность кишечника);

–холецистокинин – вызывает сокращение и опорожнение желчного пузыря;

–гастроингибирующий полипептид – тормозит выделение желчи.

ФУНКЦИИ ТОНКОГО КИШЕЧНИКА.

К основным функциям органа относят:

–секреторная: производит кишечный сок;

–защитная: слизь, содержащаяся в кишечном соке, защищает стенки кишки от химических воздействий, агрессивных раздражителей;

–пищеварительная: расщепляет пищевой комок;

–моторная: за счет мышц происходит передвижение химуса (жидкое или полужидкое содержимое) по тонкой кишке, перемешивание с желудочным соком;

–всасывающая: слизистая оболочка впитывает в себя воду, витамины, соли, питательные и лекарственные вещества, которые разносятся по всему организму посредством лимфатических и кровеносных сосудов;

–иммуннокомпетентная: препятствует проникновению и размножению условно-патогенной микрофлоры;

–выводит токсические вещества, шлаки из организма;

–эндокринная: вырабатывает гормоны, которые оказывают влияние не только на процесс пищеварения, но и на другие системы организма.

6.Толстый кишечник. Начальный участок кишки локализуется в правой подвздошной области (подвздошно-слепокишечная заслонка), на 4–5 см выше середи-

ны паховой связки, находится в брюшной области и полости малого таза. С левой стороны и снизу толстая кишка граничит с петлями подвздошной кишки, спереди – с петлями тонкого кишечника.

Длина толстой кишки составляет 1,5 метра, окружность 4–8 см, которая сужается у входа в прямую кишку, толщина стенок 2–3 мм (у прямой достигает 8 мм). Внутренняя поверхность кишки гладкая, стенка состоит из серозного, мышечного слоя, слизистой оболочки, которая не имеет ворсинок, покрыта цилиндрическим эпителием.

Отделы толстого кишечника:

–слепая кишка с червеобразным отростком (аппендикс);

–ободочная, которая состоит из следующих частей: сигмовидная, восходящая, поперечная, нисходящая;

–прямая кишка.

Печень – самая большая железа человека (1,5-2 кг., 25-30 см.). Она располагается в верхнем отделе брюшной полости под куполом диафрагмы, занимая преимущественно область правого подреберья.

Структурным элементом печени являются дольки печени (1-2 мм.), образованные печёночными клетками – гепатоцитами.

Основные функции печени:

–детоксикационная: вещества, поступающие в кровь из кишечника (после завершения процесса переваривания пищи) и других органов полости живота, а также из внешней среды, токсичны, и гепатоциты при помощи ряда биохимических реакций осуществляют их преобразование в конечные малотоксичные для организма продукты (мочевину, креатинин), также происходит деактивация ряда гормонов и биологически активных веществ;

–пищеварительная – расщеплении жиров благодаря выработке желчи;

–метаболическая: печень принимает участие во всех видах обмена веществ;

–экскреторная (выделительная) – выработка желчи и ее выделение, за счет чего происходит и выведение ряда продуктов метаболизма (билирубина и его производных, избытка холестерина);

–иммунная;

–гемодинамическая: фильтрация через воротную вену крови от органов брюшной полости, депонирование до 700 мл выключенной из кровотока крови (при кровопотерях и других критических ситуациях она поступает в кровеносное русло).

Организация проведения практического занятия:

Изучение анатомии и физиологии человека.Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:

1.Анатомия человека.

2.Физиология человека.

Практическое занятие № 7 Основы лекарственной терапии.

Цель занятия: Изучить историю появления, значение и порядок использования лекарственных препаратов.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной

и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Фармакология - это наука о действии химических соединений на живые организмы. В основном фармакология изучает действие лекарственных средств, применяемых для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний. Одна из важнейших задач фармакологии - изыскание новых эффективных лекарственных средств.

"Более широко фармакологию можно рассматривать как науку о действии химических соединений на живые организмы как животные, так и растительные, т.е. как биологическую фармакологию. К основным разделам современной фармакологии относятся фармакокинетика, фармакодинмика, фармакотерапия. Фармакология имеет тесную связь с другими науками о лекарственных веществах - фармацевтической химией, фармакогнозией, токсикологией и др. Фармакология имеет непосредственное отношение к химиотерапии, предмет которой составляет изучение влияния химических соединений на инфекционный или опухолевый процесс. Фармакология как биологическая наука связана также с другими естественными науками - физиологией, биохимией, патологией и др."

В наше время, благодаря созданию множества числа препаратов, можно оказывать влияние почти на все функции организма. В связи с этим клиническая медицина достигла значительных успехов. Например, средства для местной и общей анестезии, кураreподобные вещества способствовали развитию хирургии; открытие новых психотропных препаратов - нейтролептиков, транквилизаторов, антидепрессантов - положило начало в лечении психических заболеваний; создание гормональных препаратов способствовало развитию заместительной терапии многих эндокринных заболеваний; когда открыли сульфаниламиды и антибиотики, возможно стало лечить инфекционные заболевания.

Несмотря на огромные достижения в фармакологии, много еще надо преодолеть трудностей, чтобы изобрести препараты для лечения сердечно-осудистых, онкологических, вирусных, нервно-психических и других заболеваний.

Применение лекарственных средств имеет такую же давность, как сама медицина. В соответствии с историческими периодами развития человеческого общества возникновение и развитие фармакологии следует рассматривать в аспекте смены исторических эпох человеческого общества.

История появления фармакологии.

История фармакологии столь же продолжительна, как и история человечества. Основные этапы развития фармакологии зависят от того, при каком строе живет общество.

"Первобытные люди интуитивно предпринимали поиски в окружающей их природе веществ, облегчающих страдания при заболеваниях и травмах. Чаще всего для этих целей использовались растения. Такая терапия, основанная на простых наблюдениях и личном опыте, получила название эмпирической. Позднее, с возникновением религии применение лекарственных веществ приобрело мистический характер; лечением больных стали заниматься служители культа, а действие лекарственных веществ объясняли божественной силой.

Лекарственная терапия существовала с глубокой древности также в Китае, Тибете, Индии и других странах Востока. Так, в Китае за несколько веков до новой эры был составлен трактат о корнях и травах "Шэнь-нуна", включивший описание 365 лекарственных растений, который можно рассматривать как прообраз современной фармакопеи. Упоминания о лекарственных веществах содержатся в индийских ведах. Большое количество лекарственных веществ использовалось в древнем Тибете. Тибетским врачам были известны такие лекарственные растения, как белена, чилибуха, камфора, солодковый корень, а также лекарственные вещества минерального происхождения: соли железа, меди, сурьма, сера".

Феодальный строй, характеризующийся общим упадком культуры и науки, не прошел мимо и медицину. В эту эпоху развитие медицины в целом приостановилось, в том числе и лекарствоведение.

Возникшая в эпоху средневековья, алхимия оказала неблагоприятное влияние на лекарственную терапию того времени. Медицина перешла в руки монахов, которые проповедовали религиозно-идеалистическую философию средневековья (схоластика). Также развивались и другие науки, как например, астрология, которая тоже отрицательно отразилась на развитии лекарственной терапии, т.к. действие лекарств стали ставить в зависимость от расположения планет и созвездий, а еще и луны. Астрология стала неотъемлемой частью медицины.

Позднее, в 16-18 вв. развитие лекарственной терапии пошло по нужному руслу. В лекарственную терапию стали вводить препараты растительного происхождения, до этого которые не использовались. Заимствовали из народной медицины многих стран Азии, Америки, Европы. Новые препараты: листья наперстянки, спорынья, корни ипекакуаны, корень хинного дерева.

Так постепенно развивалась и усовершенствовалась фармакология. Ученые разных стран вносили в нее свои наблюдения, открытия. Россия в развитии фармакологии сыграла не последнюю роль.

История развития фармакологии в России.

В Древней Руси главными исцелителями были волхвы, монахи, странники, знахари. Но их знания не были научными и доказанными, т.к. они что видели, то и применяли на практике. В основном это были растения, отвары из растений, какие-то лечебные травы. Со временем накопление знаний росло и монахи начали собирать и систематизировать имевшиеся сведения о лечебных травах. Постепенно появляются рукописные труды по лекарствоведению, например травник "Изборник Святослава"(1073г.)

"В России того времени рукописные книги, в которых описывались лекарственные средства, главным образом растения, назывались "травниками" или зелейниками, а также "вертоградами" (от слова вертоград - цветник, сад). Из числа таких книг наибольшую известность получил "прохлодный вертоград"(1672), на титульном листе которого написано: "Книга, глаголенная прохладный вертоград, избранна от многих мудрецов о различных врачских вещах ко здравию человеческому пристоящих". Другой книгой подобного родя является "сочиненный реестр из дохтурских наук, написанных Холмогорским архиепископом Афанасием".

Еще есть один травник под названием "Благопрохладный вертоград"(1534). В этих и подобных сочинениях содержатся описания русских и заморских лекарств того времени.

В 1581г. по указу царя Ивана IV была открыта первая аптека, которая обслуживала только царя и его придворных. Аптека была основана в Москве. Через некоторое время аптеки открываются во многих городах России. В 1581г. был учрежден Аптекарский приказ.

"Забота о здоровье царя являлась для людей XVI-XVII вв. важным государственным делом. Обязанности подданных в этом отношении были сформулированы в текстах присл ("крестоприводных записей"), в которых прежде всего проступает страх перед возможностью отравления государя. Так, в начале XVII в. приносившие присягу князю клялись: "…В еде и в питье, ни в платье, ни в ином ни в чем лиха никакого не учинить и не испортить, ни зелья лихово и коренья не давать". Поэтому понятна особая роль, которую играл Аптекарский приказ, поставлявший лекарства для царя. Это делало возможным покушение на его жизнь. На должность судей этого приказа назначались особо доверенные лица, близкие царю и связанные с ним родственными узами. При царе Михаиле Федоровиче ее занимал боярин И.Б.Черкасский, при Алексее Михайловиче - Ф.И.Шереметьев, а позднее - И.М.Милославский. В последние годы жизни царя Алексея во главе приказа был поставлен крупный политический деятель и друг царя Артамон Сергеевич Матвеев.

Должность судьи Аптекарского приказа была не только почетной, но и ответственной. В его обязанности входило личное испытание прописываемых царю лекарств. Прежде чем их принимал государь, судья должен был попробовать эти лекарства на себе. В случае болезни и особенно смерти царя нередко возникали подозрения в отравлении, чем широко пользовались в борьбе за власть политические противники стоявшего во главе приказа лица. Так, после смерти Алексея Михайловича был обвинен в его отравлении и отправлен в ссылку уже упоминавшийся судья Аптекарского приказа Матвеев."

Большое значение имели для развития отечественного лекарствоведения реформы Петра I. При нем в России открылось много аптек, стала зарождаться фармацевтическая промышленность, основная база которой были аптекарские огороды, организованные в Петербурге на Аптекарском острове, в Лубнах около Полтавы. При Петре I вместо Аптекарского приказа была образована Аптекарская канцелярия, а потом стала называться Медицинской коллегией, а затем Медицинской канцелярией. При госпиталях стали открываться медицинские школы, где преподавались медицинские предметы, а также аптекарское дело.

" В 1778 г. в России была издана первая государственная фармакология. Первым отечественным руководством по лекарствоведению было "Врачебное вещество-словие, или Описание целительных растений" (1783-1788), составленное Н.М.Амбодиком-Максимовичем (рис.1). Более совершенное руководство по лекарствоведению было написано профессором Медико-хирургической академии А.П. Нелюбиным под названием "Фармакология или Химико-Врачебное предписание, приготовление и употребление новейших лекарств". Примечательно, что в предисловии к этой книге автор писал: "Неимоверные успехи, сделанные в последнее десятилетие по части материи медики, без сомнения надлежит приписать настоящему состоянию естественных наук и важным открытиям, сделанным по части химии, чему

весьма много способствовали также сравнительно-физиологические исследования, учиненные опытнейшими врачами над домашними животными, а потом и над самими людьми" (рис.2). Несомненно, что прогресс химии и физиологии в то время способствовал успехам в области фармакологии. В 1835г. московским профессором А.А.Новским был написан учебник под названием "Начертание общей фармакологии" (рис.3).

Достижения химии и физиологии в XIXв. явились основой для развития современной фармаколоии."

В конце XVIII - начале XIX века начинает развиваться научная фармакология. Большая заслуга в развитие отечественной фармакологии принадлежит отечественным профессорам.

Лекарство – это сложная физико-химическая система, представляющая собой совокупность лекарственных веществ и фармацевтических факторов (лекарственных форм и технологий), призванная обеспечить при приеме максимальный терапевтический эффект при минимуме дозировки и без побочных действий. В повседневной жизни мы все лекарственные средства и лекарственные препараты называем «лекарствами или медикаментами», но в законодательстве РФ понятие «лекарство и медикамент» отсутствуют. Федеральным законом от 22.06.98. №86-ФЗ «О лекарственных средствах» даны определения лекарственным средствам и лекарственным препаратам. Согласно данным определениям лекарственные средства – вещества, применяемые для профилактики, диагностики, лечения болезни, предотвращения беременности, полученные из крови, плазмы крови, а также органов, тканей человека или животного, растений, минералов, методами синтеза или с применением биологических технологий. К лекарственным средствам относятся также вещества растительного, животного или синтетического происхождения, обладающие фармакологической активностью и предназначенные для производства и изготовления лекарственных средств (фармацевтические субстанции). Все лекарственные средства подразделяются на три группы: 1)список А (Venena - яды), или группа А, в нее включены высокотоксичные и наркотические вещества; 2)список В (Heroica - сильнодействующие), или группа Б, к ней относятся антибиотики, алкалоиды, снотворные и др; 3)лекарственные препараты, отпускаемые без рецепта врача, чаше всего это готовые лекарственные средства (ГЛС), заводского производства. Лекарственные препараты – дозированные лекарственные средства, готовые к употреблению. Лекарственное вещество – это химическое соединение или биологическое вещество, обладающее лечебными свойствами и используемое как лекарственное средство. Лекарственная форма – это придаваемое лекарственному средству или лекарственному сырью состояние, удобное для применения и обеспечивающее максимальный лечебный или профилактический эффект. Классифицируются они в зависимости от внешнего вида, консистенции, способов применения, дозировки и т.д. Для каждого лекарственного препарата существует инструкция по применению. В ней указывается торговое название, например, Диротон®, его международное непатентованное название лизиноприл и лекарственная форма: таблетки. Обязательно указывается активное вещество или несколько веществ и вспомогательные вещества, приводится описание лекарственно формы. В инструкции есть указание на фармакотерапевтическую группу, описывается фармакодинамика и фармакокинетика данного лекарственного средства. Обязательно прописывается показание и противопоказание к применению, возможные побочные действия, способы применения и дозы. В отдельных случаях показано взаимодействие данного лекарственного вещества с другими лекарственными средствами. Для сердечных, седативных, обез-

боливающих и некоторых 1. 6 других средств указывается влияние препарата на способность управлять автомобилем и другими механизмами. Точное следование инструкции обеспечивает успех лечения и высокий терапевтический эффект. Лекарство – это сложная физико-химическая система, представляющая собой совокупность лекарственных веществ и фармацевтических факторов (лекарственных форм и технологий), призванная обеспечить при приеме максимальный

терапевтический эффект при минимуме дозировки и без побочных действий. В

повседневной жизни мы все лекарственные средства и лекарственные препараты

называем «лекарствами или медикаментами», но в законодательстве РФ понятие

«лекарство и медикамент» отсутствуют.

Федеральным законом от 22.06.98. №86-ФЗ «О лекарственных средствах»

даны определения лекарственным средствам и лекарственным препаратам. Согласно данным определениям лекарственные средства – вещества, применяемые для профилактики, диагностики, лечения болезни, предотвращения беременности, полученные из крови, плазмы крови, а также органов, тканей человека или животного, растений, минералов, методами синтеза или с применением биологических технологий. К лекарственным средствам относятся также вещества растительного, животного или синтетического происхождения, обладающие фармакологической активностью и предназначенные для производства и изготовления лекарственных средств (фармацевтические субстанции). Все лекарственные средства подразделяются на три группы:

1)список А (Venena - яды), или группа А, в нее включены высокотоксичные и наркотические вещества;

2)список В (Heroica - сильнодействующие), или группа Б, к ней относятся антибиотики, алкалоиды, снотворные и др;

3)лекарственные препараты, отпускаемые без рецепта врача, чаше всего это готовые лекарственные средства (ГЛС), заводского производства.

Лекарственные препараты – дозированные лекарственные средства, готовые к употреблению.

Лекарственное вещество – это химическое соединение или биологическое

вещество, обладающее лечебными свойствами и используемое как лекарственное средство.

Лекарственная форма – это придаваемое лекарственному средству или лекарственному сырью состояние, удобное для применения и обеспечивающее максимальный лечебный или профилактический эффект. Классифицируются они в

зависимости от внешнего вида, консистенции, способов применения, дозировки и т.д.

Для каждого лекарственного препарата существует инструкция по применению. В ней указывается торговое название, например, Диротон®, его международное непатентованное название лизиноприл и лекарственная форма: таблетки.

Обязательно указывается активное вещество или несколько веществ и вспомогательные вещества, приводится описание лекарственно формы.

В инструкции есть указание на фармакотерапевтическую группу, описывается фармакодинамика и фармакокинетика данного лекарственного средства.

Обязательно прописывается показание и противопоказание к применению, возможные побочные действия, способы применения и дозы. В отдельных случаях

показано взаимодействие данного лекарственного вещества с другими лекарственными средствами. Для сердечных, седативных, обезболивающих и некоторых других средств указывается влияние препарата на способность управлять автомо-

билем и другими механизмами. Точное следование инструкции обеспечивает успех лечения и высокий терапевтический эффект.

Советы по правилам приема лекарственных препаратов:

Принимайте лекарства только по назначению врача, а не по совету соседей или средств массовой информации (даже, если это передача о здоровье). Только лечащий врач обладает полной информацией о Вашем здоровье, которая поможет подобрать эффективное и безопасное лечение;

Не рассчитывайте на «пилюлю от всех болезней». Некоторые проблемы со здоровьем проходят без лечения или решаются с помощью других методов лечения без применения лекарств.

Обсудите со своим лечащим врачом, как Вам лучше бороться с проблемами со здоровьем и рассмотрите все варианты лечения;

Информируйте врача обо всех препаратах, которые Вы принимаете, включая безрецептурные препараты, пищевые добавки и растительные лекарственные препараты;

Информируйте врача обо всех случаях аллергии или нежелательных реакций на

лекарственные препараты, которые отмечались у Вас в прошлом;

Сообщайте врачу обо всех проблемах, которые возникли после начала приема нового для вас лекарства;

Если Вы находились на стационарном лечении, предшествующее лечение могло быть изменено. Надо знать, какие препараты следует принимать после выписки. Эту информацию Вы получите у своего лечащего врача;

Не прекращайте прием назначенных Вам лекарств без предварительного обсуждения с лечащим врачом. Перед началом приема безрецептурного препарата, добавки или растительного лекарственного средства проконсультируйтесь со своим лечащим врачом или фармацевтом, чтобы быть уверенным в безопасности препарата или средства;

Каждый человек должен знать о каждом принимаемом лекарственном препарате (уточните эту информацию у врача, при необходимости – запишите):

•Название препарата;

•По какому поводу Вы его принимаете;

•Как следует принимать препарат (доза, время, кратность и длительность приема,

влияние приема пищи);

•Каковы наиболее частые и наиболее серьезные побочные эффекты препарата;

•Что следует делать, если возникнут проблемы, связанные с приемом препарата;

•Что следует делать, если пропущен очередной прием.

Изучить историю появления, значение и порядок использования лекарственных препаратов.

Организация проведения практического занятия:

Изучить историю появления, значение и порядок использования лекарственных препаратов. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:

1.История появления лекарственных препаратов.

2.Что понимается под лекарством?

3.Порядок применения лекарственных препаратов.

Практическое занятие № 8 ПМП при отравлениях.

Цель занятия: Изучить и практически отработать порядок оказания ПП при отравлениях.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09. ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Отравление возникает при попадании в организм яда, которым может быть всякое вещество, оказывающее вредное воздействие, а иногда даже приводящее к летальному исходу. Важно помнить, что яд может попадать различными путями: через рот, легкие, кожу (чаще у детей), слизистые оболочки (глаза, нос и т.п.), укусы насекомых и змей. От того, каким путем попал яд в организм, а также от состояния больного, во многом зависит первая помощь и лечение отравления.

Задачи первой помощи при отравлении:

Остановить или ограничить поступление яда в организм.

Как можно скорее вывести уже попавший яд, если это возможно.

Обеспечить пострадавшему безопасные условия.

Привести пострадавшего в чувства, при необходимости - провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Как можно скорее доставить пострадавшего в больницу.

Первая помощь может быть оказана как посторонними людьми, так и самим пострадавшим. Часто оказывается, что вовремя оказанная первая помощь в лечении отравления помогает спасти жизнь. Согласно статистике, в подавляющем большинстве случаев бытовые отравления составляют 97-98%, тогда как производственные всего 2-3%.

Бытовые отравления подразделяются на алкогольные интоксикации, несчастные случаи в быту и суицидальные отравления, предпринятые умышленно. В литературе описаны более 500 отравляющих веществ.

Основные признаки и симптомы отравления

тошнота, рвота

холодный пот

озноб

судороги

внезапная вялость

сонливость

жидкий стул;

головная боль и головокружение.

угнетение дыхательной функции и нарушения сознания (в тяжелых случаях)

слюнотечение и/или слезотечение

ожоги вокруг губ, на языке или на коже

странная манера поведения пострадавшего

Что делать при отравлении в зависимости от пути попадания яда:

При отравлении алкоголем, недоброкачественной пищей, грибами, ядовитыми растениями и их плодами и пр. ядами , когда яд в организм поступает через рот.Если пострадавший в сознании, ему дают выпить большое количество жидкости, затем вызывают рвоту надавливанием на корень языка (для лиц старше 6 лет) пальцами, процедуру повторяют до чистых промывных вод.

После промывания желудка в лечении отравления используют растолченный активированный уголь (1 таблетка на 10 кг веса), смекту и др. сорбенты. Можно принять белую глину, солевое слабительное средство.

Пострадавшего укладывают в восстановительное положение - на бок (чтобы он не захлебнулся рвотными массами), согревают с помощью грелок ноги. Дают обильное питье (для этого подойдет чай, вода).

Как можно скорее вызывают бригаду скорой медицинской помощи для госпитализации пострадавшего, так как его состояние может ухудшится. Желательно сохранить и передать врачу вещество, которым отравился больной.

При отравлении кислотами (уксус) и щелочами промывать желудок нельзя.

При отравлении газообразными химическими веществами (угарный газ, окислы азота, аммиака, пары брома, фтористого водорода, хлор, сернистый газ, и др.),когда яд поступает в организм через легкие при вдыхании. По частоте отравлений газами, отравление угарным газом происходит чаще, чем отравления другими газообразными ядами. Угарный газ образуется при сжигании любого вида топлива: газа, нефти, керосина, древесины или угля.

При отравлении угарным газом , пострадавшего в первую очередь нужно вывести на свежий воздух, обеспечить ему удобное горизонтальное положение, освободить от стесняющей одежды.

Необходимо растереть тело пострадавшего, затем тепло укутать, приложить согревающие грелки к его ногам, дать понюхать ватку с нашатырным спиртом, если пострадавший в сознании- ему можно прополоскать горло и рот раствором соды.В случае отсутствия дыхания или его значительного ослабления нужно начать проведение искусственного дыхания.

Независимо от степени отравления пострадавшего госпитализируют в стационар, на случай, если позднее возникнут осложнения со стороны нервной и дыхательной систем;

При отравлении токсическими веществами, проникающими через кожный покров (некоторые ядовитые растения, химические растворители и средствах от насекомых-ФОС-фосфорорганическими соединениями (карбофос, дихлофос и др.)),яд в организм проникает через кожу и слизистые поверхности.

При попадании ядовитого вещества на кожу нужно как можно быстрее снять это вещество с поверхности кожи ватным или марлевым тампоном или тряпкой, стараясь не размазывать его на поверхности кожи.

После этого кожу следует хорошо обмыть теплой водой с мылом или слабым раствором питьевой (пищевой) соды, обработать место поражения на коже 5—10%-ным раствором нашатырного спирта.При наличии раны, например ожога, наложите чистую или стерильную влажную повязку. Далее дважды промыть желудок 2%-ным раствором пищевой соды (1 ч. л. соды на 1 стакан воды).

Затем следует выпить 0,5 стакана 2%-ного раствора пищевой соды с добавлением активированного угля или солевое слабительное. Пострадавшему дают выпить крепкий чай. Дождаться прибытия бригады скорой медицинской помощи.

При попадании отравляющего вещества в глаза надо немедленно промыть их струей воды при открытых веках. Промывание должно быть тщательным в течение 20-30 минут, так как даже небольшое количество ядовитого вещества, попавшего в глаза, может вызвать их глубокие поражения. После промывания глаз следует наложить сухую повязку и немедленно обратиться к глазному врачу.

Чего НЕ делать

не вызывать рвоту, если человек без сознания

не вызывать рвоту у беременных

не вызывать рвоту у тех, у кого слабое сердце и при судорогах

не вызывать рвоту при отравлении нефтепродуктами, кислотами, щелочью

не давать слабительное средство при отравлении нефтепродуктами, кислотами, щелочью

не давать газировку!

не давать кислоту при отравлении щелочью и наоборот!!!

Организация проведения практического занятия:

Научить оказывать ПП при различных отравлениях. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:

1.Виды отравлений.

2.Порядок оказания ПП пищевых отравлениях.

3.Чего нельзя делать при оказании ПП при отравлениях?

Практическое занятие № 9 ПП при термических и химических ожогах.

Цель занятия: научить оказывать первую медицинскую помощь при ожогах.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Оказание первой помощи при ожогах

Умерших от ожогов было бы значительно меньше, а мучения пострадавших были бы не такими сильными, если бы уже с первых минут им правильно начали оказывать помощь. Достаточно применять доступную каждому схему простейших действий непосредственно на месте происшествия, чтобы не только уменьшить чудовищные боли, но и значительно увеличить вероятность спасения пострадавшего.

Ожоги подразделяются на: термические (от воздействия пламени, раскаленных предметов, горячей и горящей жидкости), химические (от воздействия кислот и

щелочей), ожоги от воздействия солнечных лучей (лучевые), электрического тока (электрические).

Существует 4 степени ожогов:

1 степень – покраснение кожи, отёчность. Самая легкая степень ожога.

П степень – появление пузырей, заполненных прозрачной жидкостью (плазмой крови).

Ш степень – омертвение всех слоёв кожи. Белки клеток кожи и кровь свёртываются и образуют плотный струп, под которым находятся повреждённые и омертвевшие ткани.

1У степень – обугливание тканей. Это самая тяжёлая форма ожога, при которой повреждаются кожа, мышцы, сухожилия, кости.

Первым фактором, влияющим на тяжесть состояния пострадавшего, является площадь ожога.

Определить площадь ожога можно с помощью «правила девяток»: когда кожная поверхность ладони составляет 1%,

кожная поверхность руки составляет 9% поверхности тела,

кожная поверхность ноги – 18%,

кожная поверхность грудной клетки спереди и сзади – по 9%,

кожная поверхность живота и поясницы живота и поясницы – по 9%. Ожог промежности и гениталий- 1% площади ожога. Ожоги этих областей являются шокогенными повреждениями.

ЗАПОМНИ! При больших по площади ожогах происходит опасное для жизни обезвоживание организма.

Алгоритм действий при ожогах:

1. Прекратить воздействие высокой температуры на пострадавшего, погасить пламя на его одежде, удалить пострадавшего из зоны поражения.

2. Уточнить характер ожога (ожог пламенем, горячей водой, химическими веществами и т.д.), а также площадь и глубину. Пострадавшего завернуть в чистую простыню и срочно доставить в медсанчасть.

3. Провести транспортную иммобилизацию, при которой обожжённые участки тела должны быть в максимально растянутом положении.

4. При небольшом ожоге обожжённый участок можно поместить под струю холодной воды из крана на 10-15 минут, при обширных ожогах этого делать нельзя.

5. Одежду в местах ожога лучше разрезать и наложить вокруг ожога асептическую повязку, вату при этом накладывать нельзя.

6. При поражении пальцев переложить их бинтом.

7. Обожженную часть тела зафиксировать, она должна находиться сверху.

8. При транспортировке раненого в лечебное учреждение обеспечить ему покой.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- оставлять пострадавшего одного;
- наносить на обожжённое место мазь, крем, растительное масло, присыпать порошками;
- прокалывать пузыри;
- снимать остатки одежды с ожоговой поверхности;
- при ожоге полости рта давать пить и есть.

2. Электрические ожоги (поражение электрическим током).

При поражении электрическим током имеет значение не только его сила, напряжение и частота, но и влажность кожных покровов, одежды, воздуха и продолжительность контакта.

Существует несколько вариантов прохождения электрического тока по телу:

1) верхняя петля прохождения тока (через сердце);

2) нижняя петля прохождения тока (через ноги);

3) полная (W-образная петля прохождения тока).

ЗАПОМНИ! Наиболее опасна та петля, путь которой лежит через сердце.

Характер повреждений при поражении электрическим током:

Током бытового напряжения до 380В – появляются метки на коже в виде кратеров, иногда внезапная остановка сердца.

Током напряжения до 1000В – судороги, спазм дыхательной мускулатуры, отёк мозга, внезапная остановка сердца.

Током напряжения свыше 10000В – электрические ожоги и обугливание кожи, разрыв органов, опасные кровотечения, переломы костей и даже отрывы конечностей.

ЗАПОМНИ! Крайне опасно касаться оборванных висящих или лежаших на земле проводов или даже приближаться к ним. Электротравму возможно получить и в нескольких метрах от провода за счёт шагового напряжения.

Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током:

Освободить пострадавшего от действия электрического тока.

Убедиться в отсутствии реакции зрачка на свет.

Убедиться в отсутствии пульса.

При внезапной остановке сердца нанести прекардиальный удар по грудине.

Приступить к ингаляции кислородом.

Приложить к голове холод.

Приподнять ноги.

Сделать искусственную вентиляцию лёгких.

Продолжить реанимацию.

Вызвать скорую помощь.

При ожогах и ранах – наложить стерильные повязки. При переломах костей конечностей – табельные или импровизированные шины.

Химические ожоги.

Вызываются кислотами, щелочами, отравляющими веществами кожно-резорбтивного действия, ядовитыми техническими жидкостями. При всасывании данных веществ они нередко сопровождаются общим отравлением организма.

Алгоритм действий при химических ожогах:

1.Определить вид химического вещества.

2. Поражённое место промывают большим количеством проточной холодной воды из-под крана в течение 15-20 мин.

3. Если кислота или щелочь попала на кожу через одежду, то сначала надо смыть её водой с одежды, а потом осторожно разрезать и снять с пострадавшего мокрую одежду, после чего промыть кожу.

4. При попадании на тело человека серной кислоты или щелочи в виде твердого вещества необходимо удалить ее сухой ватой или кусочком ткани, а затем пораженное место тщательно промыть водой.

5. При поражениях щелочью места ожогов промыть под струей холодной воды, при наличии лимонной и уксусной кислоты - обрабатывают 2% раствором.

6. На место ожога наложить асептическую повязку.

7. При ожогах, вызванных фосфорорганическими веществами, обожжённую часть промыть под сильной струёй воды и наложить асептическую повязку.

8. При ожогах негашеной известью удалить её частицы и наложить асептическую повязку (можно нанести примочку с 20% раствором сахара).

Запрещается:

Смывать химические соединения, которые воспламеняются или взрываются при соприкосновении с водой.

Обрабатывать пораженную кожу смоченными водой тампонами, салфетками, так как при этом химические соединения еще больше втираются в кожу.

Организация проведения практического занятия:

Научить оказывать ПП приожогах. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:

1.Перечислить степени ожогов.

2.Алгоритм действий при ожогах.

Практические занятия №10 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.

Цель занятия: научить оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09. ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Чаще всего кровотечение наступает в результате повреждения сосудов. Наиболее частая причина — травма (удар, укол, разрез, размозжение, растяжение). Значительно легче повреждаются сосуды и возникает кровотечение при атеросклерозе, гипертонической болезни. Кровотечение может также возникнуть при разъедании сосуда болезненным очагом (патологическим процессом) — туберкулезным, раковым, язвенным.

Виды кровотечений. Кровотечения бывают различной силы и зависят от вида и калибра поврежденного сосуда. Кровотечения, при которых кровь вытекает из раны или естественных отверстий наружу, принято называть наружным. Кровотечение, при котором кровь скапливается в полостях тела, называется внутренним. Особенно опасны внутренние кровотечения в замкнутые полости — в плевральную, брюшную, в сердечную сорочку, полость черепа. Эти кровотечения незаметны, диагностика их крайне затруднена, и они могут остаться нераспознанными.

Внутренние кровотечения бывают при проникающих ранениях, закрытых повреждениях (разрывы внутренних органов без повреждения кожных покровов в результате сильного удара, падения с высоты, сдавливания), а также при заболеваниях внутренних органов (язва, рак, туберкулез, аневризма кровеносного сосуда).

С уменьшением количества циркулирующей крови ухудшается деятельность сердца, нарушается снабжение кислородом жизненно важных органов — мозга, почек, печени. Это вызывает резкое нарушение всех обменных процессов в организме и может привести к смерти.

Различают артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное кровотечение.

Артериальное кровотечение наиболее опасно: за короткое время человек теряет большое количество крови, вытекающей под большим давлением. Кровь ярко-

красного (алого) цвета бьет пульсирующей струей. Этот вид кровотечения возникает при глубоких рубленых, колотых ранах. Если повреждены крупные артерии, аорта, в течение нескольких минут может произойти кровопотеря, несовместимая с жизнью.

Венозное кровотечение возникает при повреждении вен, в которых кровяное давление значительно ниже, чем в артериях, и кровь (она темно-вишневого цвета) вытекает медленнее, равномерной и непрерывной струей. Венозное кровотечение менее интенсивно, чем артериальное, и поэтому редко носит угрожающий жизни характер. Однако при ранении вен шеи и грудной клетки в момент глубокого вдоха в просвет вен может втягиваться воздух. Пузырьки воздуха, проникая с током крови в сердце, могут вызвать закупорку его сосудов и стать причиной молниеносной смерти.

Капиллярное кровотечение возникает при повреждении мельчайших кровеносных сосудов (капилляров). Оно бывает, например, при поверхностных ранах, неглубоких порезах кожи, ссадинах. Кровь из раны вытекает медленно, по каплям, и если свертываемость крови нормальная, кровотечение прекращается самостоятельно.

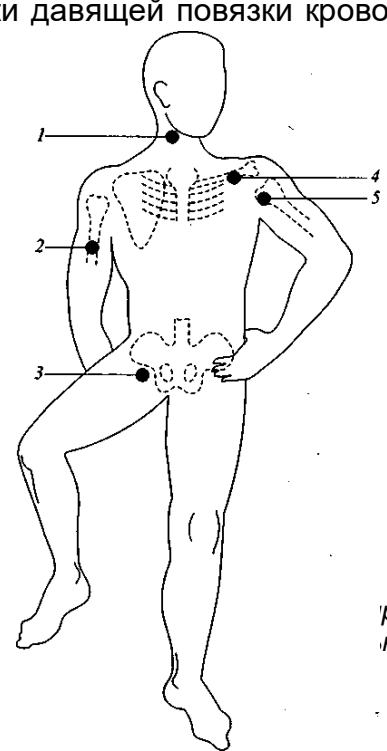
Паренхиматозное кровотечение связано с повреждением внутренних органов, имеющих очень развитую сеть кровеносных сосудов (печень, селезенка, почки).

Остановка кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях на месте происшествия преследует цель временно остановить кровотечение, чтобы затем доставить пострадавшего в лечебное учреждение, где кровотечение будет прекращено окончательно. Первая помощь при кровотечении осуществляется наложением повязки либо жгута, максимальным сгибанием поврежденной конечности в суставах.

Капиллярное кровотечение легко останавливается наложением на рану обычной повязки. Для уменьшения кровотечения на период подготовки перевязочного материала достаточно поднять поврежденную конечность выше уровня туловища. После наложения повязки на область травмированной поверхности полезно положить пузырь со льдом.

Остановка венозного кровотечения осуществляется наложением давящей повязки

Для этого поверх раны накладывают несколько слоев марли, тугой комок ваты и плотно забинтовывают. Сдавленные повязкой кровеносные сосуды быстро закрываются свернувшейся кровью, поэтому данный способ остановки кровотечения может быть окончательным. При сильном венозном кровотечении на период подготовки давящей повязки кровотечение можно временно остановить прижатием кровоточащего сосуда пальцами ниже места ранения.



Для остановки артериального кровотечения необходимы энергичные и быстрые меры. Если кровь течет из небольшой артерии, хороший эффект дает давящая повязка.

Для остановки кровотечения из крупного артериального сосуда используют прием прижатия артерии выше места повреждения. Этот способ прост и основан на том, что ряд артерий можно полностью перекрыть, прижимая их к подлежащим костным образованиям.

Места пережатия артерий: 1 — бедренной, 2 — подмышечной, 3 — подключичной, 4 — сонной, 5 — плечевой

равляется программными средствами 1С: Колледж
ность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Длительная остановка кровотечения при помощи пальцевого прижатия артерии невозможна, так как это требует большой физической силы, утомительно и практически исключает возможность транспортировки.

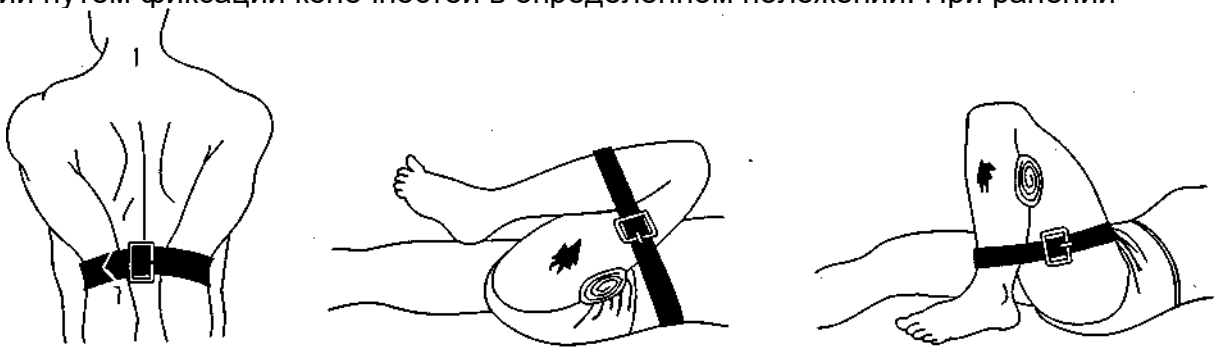
Надежным способом остановки сильного кровотечения из артерии конечности является наложение кровоостанавливающего жгута (стандартного или импровизированного).

Жгут накладывают поверх рукава или брюк, но не на голое тело: можно повредить кожу. Держат жгут у взрослого человека не более 2 ч (зимой — не более 1 ч). Под жгут обязательно подкладывают записку с точным (до минуты) указанием времени его наложения.

Если жгут наложен правильно, кровотечение прекращается немедленно, конечность бледнеет, пульсация сосудов ниже жгута исчезает. Чрезмерное затягивание жгута может вызвать размозжение мышц, нервов, сосудов и стать причиной паралича конечности. При слабо наложенном жгуте создаются условия для венозного застоя и усиления кровотечения.

Если нет специального жгута, можно использовать подручные средства: ремень, косынку, кусок материи, платок и т. п. Жгут из подсобных материалов называется закруткой. Для наложения закрутки необходимо применяемый для этого предмет свободно завязать на требуемом уровне. Под узел следует провести палочку и, вращая ее, закручивать до полной остановки кровотечения, затем палочку фиксировать к конечности. Наложение закрутки болезненно, поэтому под нее надо обязательно подложить вату, полотенце или кусок ткани, сложенной в 2-3 раза. Все ошибки, опасности и осложнения, отмеченные при наложении жгута, полностью относятся и к закрутке.

Для остановки кровотечения на время транспортировки применяют прижатие артерий путем фиксации конечностей в определенном положении. При ранении



а *б* *в*

подключечной артерии остановить кровотечение можно максимальным отведением рук назад с фиксацией их на уровне локтевых суставов.

Останавливая кровотечение из ран на предплечье (плече, бедре или голени), в локтевой сгиб (подмышечную впадину, паховую складку или подколенную ямку) кладут валик из ваты или туго свернутой ткани, сгибают до отказа руку в локтевом суставе (или соответственно в плечевом, прижимая ее к туловищу, а ногу — в тазобедренном или коленном суставе) и закрепляют в таком положении с помощью бинта, платка, ремня, полотенца. Оставлять конечность в таком положении можно, как и жгут, не более чем на 2 ч.

Этот способ непригоден при переломах костей или сильных ушибах.

Кровотечение из носа. При ушибе носа, а иногда без видимой причины, при некоторых инфекционных заболеваниях, повышенном артериальном давлении, малокровии и т. д. нередко возникают кровотечения из носа.

Первая медицинская помощь. Прежде всего необходимо прекратить промывание носа, сморкание, откашливание крови, попадающей в носоглотку, сидение с опущенной головой и т.д., так как эти меры только усиливают кровотечение. Следует больного посадить или уложить с приподнятой головой, освободить шею и грудь от стесняющей одежды, дать доступ свежему воздуху. Остановка носового рекомендуется дышать открытым ртом. Большинство носовых кровотечений при спокойном положении больного прекращается. Можно положить холод (пузырь или полиэтиленовый мешок со льдом, холодные примочки) на область переносицы. Остановке кровотечения в большинстве случаев способствует сжатие носа на 15-20 мин, особенно после введения в ноздрю комочка ваты (можно смочить его раствором перекиси водорода или сосудосужающим средством, например раствором нафтизина). Если кровотечение вскоре не остановится, необходимо вызвать врача или направить больного в медицинское учреждение.

Кровотечение после удаления зуба. После удаления зуба или после его повреждения (выбитые зубы) возможно кровотечение из зубного ложа (лунки), особенно при высасывании пострадавшим крови из лунки, полоскании рта, а иногда при недостаточной свертываемости крови. Если возникающее при удалении зуба кровотечение не останавливается, стало более обильным или возобновилось, следует принять меры к его остановке.

Первая медицинская помощь. Необходимо сделать небольшой валик из стерильной ваты или марлевой салфетки, заложить его между верхними и нижними зубами соответственно месту удаленного зуба, после чего больной плотно сжимает зубы. Валик по толщине должен соответствовать промежутку между зубами и при смыкании челюстей будет надавливать на место кровотечения.

Кровохарканье, или легочное кровотечение. У больных туберкулезом и при некоторых других заболеваний легких, а также при пороках сердца отделяется мокрота с прожилками крови (кровохарканье), происходит откашливание крови в значительном количестве или обильное (легочное) кровотечение. Кровь во рту может быть также из десен или слизистой, при рвоте вследствие желудочного кровотечения. Легочное кровотечение обычно не угрожает жизни, но производит тягостное впечатление на больного и окружающих.

Необходимо успокоить больного, указав на отсутствие опасности для жизни. Затем следует уложить его в постель с приподнятой верхней частью туловища. Для облегчения дыхания расстегивают или снимают сдавливающую одежду, открывают форточку. Больному запрещают говорить и пить горячее, он не должен кашлять, если это возможно, дают успокаивающие кашель лекарства из домашней аптечки. На грудь больного надо положить

пузырь со льдом, к ногам — грелки или горчичники. При жажде следует давать пить маленькими глотками холодную воду или концентрированный раствор поваренной соли (1 ст. л. соли на 1 стакан воды).

Для оказания первой помощи вызывают врача. Только врач, определив тяжесть кровотечения и характер заболевания, может диктовать дальнейшие действия.

Кровавая рвота. При язве желудка, двенадцатиперстной кишки и некоторых других заболеваниях желудка, а также при варикозном расширении вен пищевода нередко возникает рвота темными сгустками цвета кофейной гущи, а иногда и несвернувшейся яркой кровью. Рвота кровью может быть однократной, небольшим количеством и многократной, обильной, угрожающей жизни больного.

Симптомы. При желудочном кровотечении кровь выделяется с рвотными массами. В некоторых случаях кровь из желудка и двенадцатиперстной кишки поступает в кишечник и выявляется лишь по наличию черных испражнений. При обильных кро-

вотечениях возникают признаки острого малокровия: головокружение, слабость, бледность, обморочное состояние, ослабление и учащение пульса.

Первая медицинская помощь. Больной подлежит немедленной госпитализации (в хирургическое отделение). До транспортировки больному необходим полный покой, придание лежачего положения, запрещение каких-либо движений, помещение пузыря со льдом на подложечную область. Не следует кормить больного, но можно давать чайными ложками холодное желе. Транспортировку производят в лежачем положении на носилках с большой осторожностью, даже если кровавая рвота прекратилась; при коллапсе принимают меры на месте происшествия до выхода больного из тяжелого состояния.

Кишечное кровотечение. При язвах кишечника и некоторых его заболеваниях может наступить значительное кровотечение в просвет кишечника. Оно сопровождается общими признаками потери крови, а позже — появлением черных испражнений.

Из расширенных вен области заднего прохода при геморрое и других заболеваниях прямой кишки возможны при испражнении выделения неизмененной или смешанной с калом крови. Такие кровотечения обычно необильны, но нередко повторяются многократно.

Первая медицинская помощь. При кишечном кровотечении необходимы полный покой, придание лежачего положения, помещение льда на живот. Не следует кормить больного, давать ему слабительные средства и ставить клизмы.

При значительных кровотечениях из заднего прохода рекомендуется положить пузырь со льдом на крестцовую область.

Кровь в моче (гематурия). Повреждение почки и мочевых путей (разрывы), туберкулез почки и мочевого пузыря, камни в мочевых путях, опухоли и ряд других заболеваний могут сопровождаться появлением примеси крови в моче или выделением ее через мочевые пути в значительном количестве, иногда в виде сгустков или даже чистой крови.

Первая медицинская помощь. Необходим постельный режим, лед на нижнюю часть живота и поясничную область. Ввиду того, что кровь в моче нередко является признаком серьезного заболевания, больной подлежит, даже после остановки кровотечения, госпитализации для специального обследования.

Организация проведения практического занятия:

Практические занятия проводятся после изучения теоретического курса по оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи и просмотра учебного фильма. На занятиях отрабатываются непосредственные действия курсантов по вышеперечисленным видам первой медицинской помощи. Особое внимание следует обратить на мероприятия по остановке кровотечений.

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:

1. Первая помощь пострадавшим при ранениях, остановка кровотечения, правила и приемы наложения повязок.
2. Первая помощь пострадавшим при шоке.
3. Приемы и способы обеспечения иммобилизации с применением табельных и подручных средств.

Практические занятия №11 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях.

Цель занятия: обучить курсантов оказанию первой помощи при ушибах, переломах, вывихах и растяжениях.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09. ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Ушибы, растяжения, вывихи и переломы относятся к разряду травм . Существует множество причин травм, среди которых можно выделить падение, аварии и др.

Ушибом называют травмирование мягких тканей, вследствие которого могут повреждаться капилляры. Ушиб причиняет боль, особенно при движениях, припухает. На ушибленном месте может возникнуть синяк – признак внутреннего капиллярного кровотечения.

Первой помощью при ушибе является его местное охлаждение путем приложения холодных компрессов, примочек, пузыря со льдом. Под действием холода сужаются кровеносные сосуды и уменьшается внутреннее кровотечение. Также можно наложить на место ушиба давящую повязку. При сильных ушибах поврежденному месту обеспечивают покой для уменьшения болевых ощущений.

К наиболее опасным ушибам относят ушибы головы, груди и живота, так как при этом могут быть повреждены головной мозг и другие жизненно важные органы. При таких ушибах пострадавшего обязательно нужно доставить в медицинское учреждение.

При ушибе головы могут появиться признаки сотрясения мозга: тошнота, рвота, головокружение, иногда потеря сознания. Для облегчения состояния пострадавшего ему к голове прикладывают холод, обеспечивают покой.

При ушибах грудной клетки травмированного помещают в полусидячее положение, а при появлении кровохарканья место ушиба охлаждают.

При ушибах живота больного укладывают, приложив к животу лед или сосуд с холодной водой.

Растяжение – травма сустава, при которой связки не выдерживают натяжения и растягиваются или надрываются. Симптомами растяжения являются резкая боль, припухлость сустава, появление кровоподтека.

Человеку, получившему растяжение, обеспечивают покой, обездвиживают пострадавший сустав. На сустав накладывают давящую повязку и в течение нескольких часов охлаждают его прикладыванием льда или сосуда с холодной водой. Через несколько дней используют теплые компрессы или ванны для скорейшего исчезновения синяков.

Вывих – эта травма, при которой кость выходит из сустава. Вывих является следствием растяжения или разрыва суставной сумки. При вывихе сустав не двигается, он припухает и деформируется.

Для облегчения состояния больного пострадавшей конечности необходимо создать полный покой. Это выполняется путем наложения повязки или шины. Затем пострадавший транспортируется в медицинское учреждении. Вывих легче всего вправляется в первые часы после повреждения. Нельзя самостоятельно пытаться вправить вывихнутую кость.

Переломы возникают при резких движениях, ударах, падениях с высоты. Основными признаками переломов являются болезненные ощущения, припухлость, синяк, аномальная подвижность в месте перелома, отсутствие подвижности в конеч-

ности. При переломах конечностей происходит укорочение и искривление их в месте перелома. При переломах ребер появляются затруднения дыхания, при ощупывании в месте перелома слышен хруст отломков ребра. При переломах костей таза и позвоночника появляются расстройства мочеиспускания, двигательных функций. Переломы костей черепа сопровождаются ушными кровотечениями.

Различают переломы закрытые и открытые. При закрытых переломах не нарушается целостность кожных покровов, при открытых – в месте перелома присутствует рана. Открытые переломы чреваты попаданием в рану инфекции, что может существенно продлить срок лечения. Определяются открытые переломы по наличию осколков, видимых из раны.

Переломы бывают без смещения и со смещением костных отломков. Переломы, при которых образуются только два отломка, называются единичными , переломы с образованием нескольких отломков – множественными .

Переломы, возникающие в результате воздействия пули или осколка снаряда, называют огнестрельными . При огнестрельных переломах наблюдаются раздробление кости на крупные или мелкие осколки, размозжение мягких тканей в области перелома или отрыв части конечности.

При тяжелом переломе у пострадавшего возникает шок. Особенно часто развивается шок при открытых переломах с артериальным кровотечением.

Первая помощь при переломах включает следующие меры:

1) остановка кровотечений (особенно артериальных);

2) предупреждение травматического шока;

3) наложение стерильной или асептической повязки;

4) обеспечение неподвижности конечности специальными или подручными средствами;

5) обезболивание;

6) транспортировка в лечебные учреждения.

Неподвижность конечности обеспечивается наложением специальных шин или подручными средствами. Для этого фиксируются два близлежащих сустава (выше и ниже места перелома).

Шины могут быть металлическими лестничными и сетчатыми; фанерными; специальными (деревянная шина Дитерихса).

Использование лестничных и сетчатых шин происходит следующим образом. Вначале подбирают одну или несколько шин нужной длины. Далее шина моделируется по подлежащей части тела (не на пострадавшем). Накладывается шина поверх одежды. После наложения шину закрепляют, прибинтовывая ее к конечности.

Фанерные шины легкие, они могут быть различных размеров, однако их нельзя моделировать, при использовании под них подкладывают вату и прибинтовывают к конечности. В качестве подручных средств для наложения шины могут применяться полоски фанеры, палки, тонкие доски, бытовые предметы.

Первая помощь при переломах должна выполняться с осторожностью во избежание смещения костей и повреждения кожных покровов.

При переломах костей головы необходимо соблюдать особую осторожность. После осмотра пострадавшего необходимо положить его на носилки животом вниз, под лицо положить мягкую подстилку с углублением или использовать для этих целей ватно-марлевый круг.

Поврежденные верхнюю и нижнюю челюсти фиксируют пращевидной повязкой, при этом голову поворачивают набок во избежание западения языка, который может закрыть дыхательное горло и вызвать удушье.

При переломах ключицы на область надплечий накладывают два ватно-марлевых кольца, которые связывают на спине. Руку подвешивают на косынке.

При переломах ребер на грудную клетку в состоянии выдоха накладывают тугую бинтовую повязку или стягивают грудную клетку полотенцем и зашивают его.

При переломе костей предплечья руку нужно согнуть в локтевом суставе под прямым углом, повернуть ладонью к груди и в таком положении зафиксировать шиной или с помощью подручных средств. Шину накладывают от основания пальцев до верхней трети плеча. Руку подвешивают на косынке.

При травме плечевого сустава и переломе плечевой кости для обездвиживания применяют лестничную шину или подручные средства. Руку подвешивают на косынке. При отсутствии шины или подручных средств поврежденную руку подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу.

При переломах костей стопы и повреждении голеностопного сустава для иммобилизации используют лестничную шину или подручные средства. Шину сначала сгибают, чтобы ее можно было положить на подошву стопы и заднюю поверхность голени до ее верхней трети. Для пятки делают углубление, в которое кладут вату, чтобы не было давления на пяточную кость. Затем шину прикладывают к конечности и закрепляют. Стопа должна быть зафиксирована под прямым углом к голени.

При переломе костей голени обездвиживание проводится так же, как и при повреждении голеностопного сустава. Обеспечивается неподвижность в двух суставах: голеностопном и коленном. При отсутствии необходимых средств травмированную конечность прибинтовывают к здоровой.

Переломы бедренной кости являются тяжелой травмой, при которой часто возникают кровотечения и травматический шок. Шины или подручные средства в данном случае накладываются по боковой поверхности бедра: одну – по внутренней стороне, другую – по наружной. Затем шины прибинтовываются к конечности и туловищу.

При переломах костей таза пострадавшего укладывают на спину, на твердую поверхность, под коленный сустав подкладывают валик, для того чтобы ноги были полусогнуты и немного разведены в стороны.

Организация проведения практического занятия:

Практические занятия проводятся после изучения теоретического курса по оказанию первой (доврачебной) помощи и просмотра учебного фильма. На занятиях отрабатываются непосредственные действия курсантов по вышеперечисленным видам первой помощи. Особое внимание следует обратить на мероприятия по иммобилизации.

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:

1. Первая помощь пострадавшим при ранениях, остановка кровотечения, правила и приемы наложения повязок.
2. Первая помощь пострадавшим при переломах, ушибах, вывихах,
3. Первая помощь пострадавшим при шоке.
4. Приемы и способы обеспечения иммобилизации с применением табельных и подручных средств.

Практическое занятие № 13 ПП при синдроме двигательного сдавливания.

Цель занятия: обучить курсантов оказанию первой помощи при СДС.Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а

также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Что надо знать о синдроме длительного давления

Синдром длительного сдавления (краш-синдром, СДС) – жизнеугрожающее состояние, которое возникает в связи с длительным сдавлением любой части тела и последующим её высвобождением, вызывающее травматический шок и часто приводящее к смерти.

Проявляется болью, ухудшением состояния, отеком пораженных отделов тела, острой почечной недостаточностью. Без медицинской помощи пострадавшие погибают от острой почечной недостаточности, нарастающей интоксикации, легочной или сердечно-сосудистой недостаточности.

Возникновению данного синдрома способствуют два условия:

1) массивный объём сдавленных тканей;

2) длительный период сдавления (от 40 минут и более).

В зоне сдавления образуются токсические продукты (свободный миоглобин, креатинин, калий, фосфор), которые не «размываются» жидкостью, скопившейся из-за механического препятствия циркуляции её тока. В связи с этим после устранения причины сдавления возникает системная реакция организма – продукты разрушенных тканей попадают в кровоток. Так

происходит отравление организма – токсемия.

Обычно синдром длительного сдавления (СДС) возникает у пострадавших во время оползней, землетрясений, обвалов в шахтах, строительных работ, дорожных аварий, заготовки леса, при взрывах и разрушениях зданий и сооружений.

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СИНДРОМА ДЛИТЕЛЬНОГО СДАВЛЕНИЯ

Синдром длительного сдавления мягких, преимущественно мышечных тканей, развивается в результате сочетания трех обязательных элементов:

1) потеря жидкой части крови по причине травматизации сосудов и иных тканей;

2) развитие болевого синдрома, возможно, шоковых состояний;

3) отравление организма некротическими тканями и другими токсичными продуктами, образованными при тканевом распаде.

ПРИЗНАКИ СИНДРОМА ДЛИТЕЛЬНОГО СДАВЛЕНИЯ

Состояние человека на момент обнаружения может быть вполне удовлетворительным, а может быть крайне тяжелым:

1) Если с момента начала компрессии прошло немного времени, то конечность будет отечной, кожа бледной и холодной на ощупь, периферическая пульсация будет снижена или полностью отсутствовать.

2) Если пострадавший находился под завалом длительное время (4-6 часов и более), то пораженные участки тела могут быть красно-синюшного цвета, сильно отечными, пульсация сосудов отсутствует, движение конечностями невозможно, попытки пошевелить ими вызывают сильнейшую боль.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СИНДРОМЕ ДЛИТЕЛЬНОГО СДАВЛЕНИЯ

При обнаружении пострадавших, находившихся под какими-либо сдавливающими предметами, категорически нельзя освобождать передавленные конечности сразу. Принцип оказания помощи – не допустить залпового выброса токсинов, то есть «запереть» их в освобождённой от груза конечности, чередуя наложение жгута, снятие груза и тугое бинтование одновременно с оказанием помощи при сопутствующих повреждениях и общими противошоковыми мероприятиями.

В первую очередь, необходимо наложить жгут выше места повреждения, и только после этого осторожно убрать предметы, под которыми оказался человек. Если убрать их сразу, не накладывая жгут, токсичные продукты, образовавшиеся при массивном разрушении мышечной

ткани, попадут в общий кровоток. Это вызовет повреждение почек, развитие острой почечной недостаточности, что может привести к гибели пострадавшего до того, как удастся доставить его в медицинское учреждение.

Первая помощь до оказания медицинской помощи

Пострадавшую конечность необходимо туго забинтовать, максимально охладить и иммобилизировать, предварительно сняв с нее одежду и обувь, если речь идет о нижних конечностях.

Открытые раны (ссадины, порезы) при возможности следует обработать.

Если есть возможность, дать пострадавшему обезболивающие препараты, учитывая при этом возможную аллергическую реакцию организма пострадавшего.

Если пострадавший находится в сознании и нет подозрения на травму живота, то ему можно давать питье.

Пострадавшего нужно в кратчайшие сроки доставить в медицинское учреждение для оказания квалифицированной помощи. Следует отметить, что к жгуту обязательно прикрепляется записка, в которой будет указано время наложения.

Если время трагедии неизвестно, оказывают стандартную первую помощь, особенностью которой является отказ от быстрого освобождения от давящего груза.

Организация проведения практического занятия:

Практические занятия проводятся после изучения теоретического курса по оказанию первой (доврачебной) помощи и просмотра учебного фильма. На занятиях

отрабатываются непосредственные действия курсантов по вышеперечисленным видам первой помощи. Особое внимание следует обратить на мероприятия при СДС.

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:
1.Что означает СДС и когда возникает?
2.Степени тяжести СДС.
3.Порядок оказания ПП при СДС.

Практическое занятие № 14 Порядок оказания первой помощи при обмороке.

Цель занятия: обучить курсантов оказанию первой помощи при обмороке.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09. ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Обморок (кратковременная потеря сознания) может случиться вследствие сильного волнения или испуга, из-за сильной боли, вида крови, жары, духоты. Также обмороки случаются из-за обострений имеющихся заболеваний.

Предвестники обморока — это общая слабость, потемнение в глазах, головокружение, шум в ушах, онемение конечностей, затуманенность сознания.

Заметить, что у больного вот-вот случится обморок, несложно: он как бы оседает на месте, резко бледнея, его глаза закрываются, зрачки на свет не реагируют, его конечности холодеют. При обмороке пульс у больного едва прощупывается, артериальное кровяное давление падает.

Для этого нужно знать основы оказания первой помощи при обмороке, а также уметь вовремя распознать ухудшение самочувствия человека. Итак: что делать при потере сознания и как оказать помощь при обмороке?

Алгоритм оказания первой помощи при потере сознания и обмороке:

- Если вы видите, как человек начинает падать, его нужно поддержать. Это поможет избежать травмы головы при падении.

- При обмороке в первую очередь необходимо вызвать скорую помощь и оценить состояние человека, то есть определить, дышит ли он и есть ли пульс, а также проверить реакцию зрачков на свет. Пострадавшего следует правильно уложить, а именно на спину, на ровную поверхность. Ноги следует несколько приподнять (подложить под ноги подушку, свернутое одеяло, сумку и так далее). Это способствует оттоку крови из нижней части тела и поступлению ее в головной мозг.

- Голову следует повернуть на бок, это поможет избежать закупорки верхних дыхательных путей рвотными массами.

- Расстегнуть стесняющую одежду. Обмахивать лицо импровизированным опахалом (например, журналом). Если обморок произошел в помещении, то открыть окно или дверь. Не допускать большого скопления народа возле пострадавшего, это затруднит доступ свежего воздуха к нему.

- Растереть ушные раковины. Это провоцирует приток крови к голове. Также следует растереть руки и стопы, чтобы улучшить циркуляцию крови.

- Если у него наблюдается остановка дыхания и пульса, то следует приступить к выполнению сердечно-легочной реанимации. Человек должен лежать на ровной и твердой поверхности. Выполняют непрямой массаж сердца и искусственное дыха-

ние. Реанимация продолжается до восстановления дыхания и сердечной деятельности или же приезда скорой помощи.

Ни в коем случае не оставляйте пострадавшего одного, даже если до приезда медиков он пришел в сознание!

Ошибки оказания первой помощи

Оказывать первую помощь при обмороке необходимо правильно. В противном случае можно сильно навредить пострадавшему.

Что нельзя делать при обмороке у человека:

- Нельзя усаживать или стараться поднять падающего человека. В этом случае кровь будет скапливаться в нижней части тела, и головной мозг будет страдать от гипоксии.

- Не следует хлопать по лицу, лучше растереть уши. Человек, который оказывает помощь, может не рассчитать силу и причинить вред потерпевшему.

- Нельзя давать лекарства. Обычный человек не может точно определить причину потери сознания, поэтому не может знать, какие препараты необходимы. В данном случае лекарства могут спровоцировать резкое ухудшение состояния.

- Нельзя давать нюхать нашатырный спирт, если сознание уже утрачено. Это приведет к ожогу слизистой носа.

- Не следует поливать водой пострадавшего.

Практические занятия проводятся после изучения теоретического курса по оказанию первой (доврачебной) помощи и просмотра учебного фильма. На занятиях отрабатываются непосредственные действия курсантов по вышеперечисленным видам первой помощи. Особое внимание следует обратить на мероприятия при обмороке.

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:

1.Что означает обморок?

2.Порядок оказания ПП при обмороке.

Практическое занятие № 15 ПП при отморожении, температурных и солнечных ударах.

Цель занятия: обучить курсантов оказанию первой помощи при отморожении, тепловом и солнечном ударе..

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09. ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Обморожение (отморожение) – это повреждение тканей, возникшее при низких температурах (обычно ниже −10 ºС). Может наблюдаться даже при нулевой температуре окружающей среды – в тех случаях, когда происходят большие потери теплоты за единицу времени.

В первую очередь агрессивному воздействию подвергаются выступающие и недостаточно защищенные части тела: ушные раковины, нос, щеки, кисти рук, стопы. Впоследствии развивается общее переохлаждение организма со снижением температуры тела до критических цифр.

Факторы риска, снижающие эффективность терморегуляции и способствующие развитию обморожения:

- усиленная теплоотдача (резкий ветер, высокая влажность, легкая одежда);

- местное нарушение микроциркуляции (тесная обувь, длительная неподвижность, вынужденное положение тела);

- сопутствующие состояния, ослабляющие устойчивость организма к экстремальным воздействиям (травмы, кровопотеря, физическое или эмоциональное истощение, стресс);

- сосудистые заболевания.

Наибольший риск обморожения, согласно статистическим данным, имеют лица в состоянии алкогольного опьянения (тяжелого или средней степени тяжести). Это обусловлено частичной или полной дезориентацией, замедлением реакции на раздражители, специфическим вегетативным фоном.

Степени и признаки обморожения.

В зависимости от длительности и интенсивности агрессивного воздействия, а также от характера повреждения тканей выделяют 4 степени обморожения.

Начальные проявления во всех случаях схожи (что не позволяет достоверно определить степень обморожения в первые часы после травмы):

- бледность и похолодание кожи;

- снижение чувствительности.

После появления первых общих симптомов развивается специфическая для каждой степени обморожения симптоматика

1 Степень обморожения.

Характеризуется легкой болезненностью кожных покровов, после согревания отмечаются интенсивное покраснение и незначительная отечность, возможно шелушение пораженных участков без развития некроза. Через 5-7 дней кожные проявления полностью исчезают.

2 Степень обморожения.

На поврежденных участках кожи в течение 24-48 часов появляются пузыри разного размера, заполненные прозрачным (серозным) содержимым. Болевые ощущения интенсивные, характерны зуд, жжение травмированных кожных покровов. При должном лечении состояние кожи восстанавливается через 7-14 дней, рубцовые деформации на месте поражения отсутствуют.

3 Степень обморожения.

Происходит омертвение поврежденного кожного покрова, что приводит к потере чувствительности и образованию после согревания массивных болезненных пузырей с багрово-синюшным основанием, заполненных кровянистым содержимым. Впоследствии пузыри некротизируются и отторгаются с образованием рубцов и грануляций. Рубцевание может длиться до месяца, также происходит отторжение ногтевых пластин, иногда необратимое.

4 Степень обморожения.

Проявляется тотальным некрозом не только кожных покровов, но и подлежащих мягких тканей (вплоть до костей и суставов). Травмированные участки кожи синюшны, после согревания образуется резко нарастающий отек, пузыри отсутствуют, чувствительность кожи после согревания не восстанавливается, впоследствии развивается гангрена. Пораженные участки подлежат ампутации.

При длительном пребывании в условиях низких температур возможно общее переохлаждение, о чем свидетельствует снижение температуры тела до 34 ºС и ниже (до 29-30 ºС в тяжелых случаях). В зависимости от тяжести состояние проявляется угнетением деятельности дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем различной интенсивности, вплоть до комы и летального исхода.

Первая помощь при обморожении.

При поражении любой интенсивности в первую очередь необходимо в кратчайшие сроки доставить пострадавшего в теплое помещение. Если существует ве-

роятность повторного отморожения, нельзя допускать оттаивания поврежденной части тела; в противном случае следует тщательно ее укрыть. Дальнейшие мероприятия зависят от степени обморожения.

При обморожении 1 степени требуется:

- согреть пораженные участки кожи (дыханием, осторожным растиранием мягкой шерстяной тканью или руками);
- наложить согревающую ватно-марлевую повязку в несколько слоев.
- дать выпить горячего чая, теплого молока, морса.

При обморожении 2-4 степени нужно:

- исключить быстрое согревание (массаж, растирание);
- наложить теплоизолирующую повязку (бинт и вату в несколько слоев, можно использовать шарфы, шерстяную ткань, платки);
- зафиксировать обмороженную конечность;
- вызвать бригаду скорой медицинской помощи.

Рекомендуется дать пострадавшему горячее питье и еду, можно принять Аспирин, Анальгин с Папаверином или Но-шпу для улучшения микроциркуляции крови.

При обморожении категорически запрещено:

- давать пить пострадавшему кофе и алкоголь, которые могут усугубить ситуацию;
- растирать обмороженную поверхность снегом, жесткой тканью (высока вероятность травмирования и последующего инфицирования поврежденной кожи);
- подвергать место отморожения интенсивному тепловому воздействию (при помощи горячей ванны, грелки, обогревателя и т. п.);
- растирать поврежденную кожу маслом, жиром, спиртом, поскольку это может осложнить течение заболевания;
- самостоятельно вскрывать пузыри и удалять некротизированные ткани.

Когда нужно обратиться к врачу?

В домашних условиях возможно лечение только отморожения 1 степени; во всех остальных случаях необходимо обратиться за специализированной помощью.

При обморожении 2 степени вскрытие пузырей и их обработка осуществляются в условиях хирургического кабинета. Для предотвращения присоединения инфекции накладывается асептическая повязка и назначается соответствующая терапия.

При обморожении 3-4 степени в условиях стационара удаляются некротизированные ткани, проводится противовоспалительная и антибактериальная терапия.

Особенности обморожения у детей.

У детей отморожение развивается значительно быстрее, чем у взрослых, что связано с особенностью строения кожных покровов и их кровоснабжения.

Ситуация усугубляется невозможностью ребенка (особенно младшего возраста) критически оценить свое состояние. Продолжая находиться на улице, он может усугубить повреждение.

Покраснение открытых участков лица во время прогулки – нормальная реакция сосудов кожи на воздействие окружающей среды. Настораживающий признак – внезапно возникшая бледность кожных покровов: это может свидетельствовать о развивающемся отморожении.

Профилактика обморожений

Чтобы предотвратить переохлаждение и холодовое повреждение мягких тканей следует соблюдать несколько правил:

- не употреблять спиртные напитки в холодную погоду на улице;
- курение также делает человека более уязвимым;
- не использовать тесную обувь и легкую одежду, так как прослойка воздуха замедляет охлаждение;

- надевать шапку, варежки и шарф;
- выходя зимой на улицу, не надевать металлические украшения;
- в мороз периодически осматривать лицо, особенно кончик носа, и конечности;
- при первых признаках обморожения, постараться вернуться в теплое помещение;
- не мочить кожу, так как при этом потери тепла увеличиваются.

Особое внимание следует обращать на маленьких детей и пожилых людей, потому что система их терморегуляции работает обычно не в полную силу. Им не желательно пребывать на улице в сильные морозы более 20 минут подряд.

«Железное» обморожение

Так называемое «железное» обморожение является холодовой травмой, развивающейся в последствии контакта теплой кожи с очень холодным металлическим предметом. Например, не редкостью является прилипание языка детей к уличному забору или другой металлической конструкции.

Первая помощь при «железном» обморожении:

1. Если ребенок прилип языком к металлу, место сцепления, во избежание серьезного травмирования, желательно полить теплой водой. Если воды нет, нужно воспользоваться теплым дыханием. Нагретый металл обычно отпускает свою «жертву».
2. Продезинфицируйте пораженный участок – сначала промойте его теплой водой, после чего, если это не язык, обработайте раны перекисью водорода. Данное средство, благодаря своим кислородным пузырькам удалит всю грязь с раны
3. Остановите кровотечение, что можно сделать с помощью гемостатической губки или стерильного бинта
4. При серьезном поражении и глубокой ране обратитесь к врачу.

Тепловым ударом называется тяжелое нарушение жизнедеятельности организма, связанное с его перегревом, сопровождающееся сонливостью, головной болью, общей слабостью, головокружением. Если не предотвратить дальнейший перегрев, лицо краснеет, температура тела повышается плоть до 40°С, присоединяются рвота и понос. Если причины перегрева не устраняются, то у пострадавшего начинаются бред, галлюцинации, затем больной теряет сознание, лицо белеет, кожа становится холодной, пульс учащается. Пребывая в таком состоянии больной может просто погибнуть, ему срочно необходима медицинская помощь. Поэтому бригаду скорой помощи лучше вызвать сразу же.

Солнечный удар – болезненное состояние, расстройство работы головного мозга вследствие продолжительного воздействия солнечного света на непокрытую поверхность головы. Это особая форма теплового удара. Солнечный удар характеризуется получением телом тепла большего, чем то, которое организм в состоянии охлаждать должным образом. Нарушается не только потоотделение, но и кровообращение (сосуды расширяются, происходит «застаивание» крови в мозгу). Солнечный удар сопровождается головной болью, вялостью, рвотой. Последствия такого удара могут быть очень серьезными, вплоть до остановки сердца. В тяжелых случаях – кома. При солнечном ударе тяжелой формы и отсутствии срочной медицинской помощи смерть наступает в 20-30 % случаев.

Факторы, способствующие тепловому и солнечному ударам:

прямое воздействие солнца на непокрытую голову;

избыточный вес тела, ожирение;

стресс, нервное напряжение;

препятствия для рассеивания тепла – слишком плотная одежда, плохо проветриваемые помещения;

сердечно-сосудистые и эндокринные заболевания;

проблемы неврологического характера;

прием некоторых лекарственных средств;

состояние алкогольного опьянения;

курение.

Признаки солнечного удара легкой степени:

Головная боль;

Тошнота;

Общая слабость;

Учащение дыхания и пульса;

Расширение зрачков

Симптомы солнечного удара средней степени:

Сильные головные боли с тошнотой и рвотой;

Резкая адинамия;

Состояние оглушенности;

Шаткая походка;

Неуверенность движений;

Временами состояния обморока;

Учащение дыхания и пульса;

Кровотечение из носа;

Температура тела 38-40°С

Симптомы солнечного удара тяжелой степени:

Тяжелая форма развивается внезапно;

Кожа лица гиперемирована, позже бледно-цианотичная;

Возможны изменения сознания от путанности (бред, галлюцинации) до комы;

Тонические и клонические судороги;

Непроизвольное выделение кала и мочи;

Повышение температуры до 41-42°С

Возможная внезапная смерть.

Первая помощь при тепловом и солнечном ударе:

Перенести или перевести пострадавшего в затененное место или прохладное помещение, где достаточно кислорода и нормальный уровень влажности;

В обязательном порядке пострадавшего нужно положить;

Голову и ноги необходимо приподнять, подложив что-нибудь под шею и щиколотки;

Освободить пострадавшего от верхней одежды;

Напоить больного большим количеством прохладной воды, лучше минеральной, можно добавить сахара и соли на кончике чайной ложки;

Смочите лицо пострадавшего холодной водой, приложите холодную мокрую ткань ко лбу и шее;

Намочить холодной водой любую ткань и похлопать по груди, можно обливать все тело водой не теплее 20°С, либо обернуть мокрой простыней;

Приложить к голове, под затылок и на лоб холодный компресс, кусочек льда или холодную бутылку;

Обмахивать пострадавшего частыми движениями;

Если началась непроизвольная рвота, обязательно освободить дыхательные пути пострадавшего от рвотных масс, слегка повернуть его на бок;

При замутненном сознании, при расстройстве дыхания дать больному понюхать нашатырный спирт;

В экстренных случая, при обмороке, остановке дыхания, не прощупывании пульса- не ждите медиков! Делайте искусственное дыхание пострадавшему и массаж сердца, пока не появятся дыхательные движения и сердечная деятельность.

С целью профилактики теплового и солнечного удара рекомендуется выполнять следующие мероприятия:

стараться как можно меньше находиться под прямыми солнечными лучами

носить светлую воздухопроницаемую одежду (желательно из хлопка, льна) и головной убор

соблюдать питьевой режим (употреблять не меньше 2,5-3 литров воды в сутки)

не ешьте слишком плотно, отдавайте предпочтение кисломолочным продуктам и овощам

в наиболее активные солнечные часы с 12.00 до 16.00 необходимо защищать все участки тела от попадания солнечных лучей, используя закрытую одежду и солнцезащитные кремы, зонт от солнца

не употреблять алкоголь-это приведет к общему ухудшению состояния организма

свести к минимуму использование декоративной косметики: наша кожа в жару усиленно дышит и потеет, тем самым, снижая температуру нашего тела. Закупорка пор может привести к перегреву организма

по - возможности принимать прохладный душ несколько раз в день

не заниматься активным спортом при температуре выше 25 °С

стараться сохранять эмоциональное спокойствие, так как любое перевозбуждение усиливает риск возникновения теплового и солнечного удара.

Практические занятия проводятся после изучения теоретического курса по оказанию первой (доврачебной) помощи и просмотра учебного фильма. На занятиях отрабатываются непосредственные действия курсантов по вышеперечисленным видам первой помощи. Особое внимание следует обратить на мероприятия при отморожении, тепловом и солнечном ударе.

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:

1.Понятие отморожение?

2.Порядок оказания ПП при отморожении.

3.Понятие тепловой и солнечный удар.

4.Порядок оказания ПП при тепловом и солнечном ударе.

Практические занятия №16 Оказание первой медицинской помощи при утоплении

Цель занятия: обучить курсантов оказанию первой помощи при утоплении.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09. ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Утопление – это острое патологическое состояние, развивающееся при случайном преднамеренном погружении в жидкость с последующим развитием острой

дыхательной и сердечной недостаточности, в результате попадания жидкости в дыхательные пути.

Основными причинами гибели на воде являются: неумение плавать, употребление спиртного, нахождение детей без присмотра родителей, нарушение правил безопасности. Если взрослые гибнут в основном по собственной халатности, то гибель детей, как правило, на совести их родителей.

Несчастные случаи происходят не только по причине нарушения правил поведения на воде, но и из-за купания в необорудованных водоемах, а также из-за аварий плавательных средств. В последнее время большую популярность приобрел подводный спорт (дайвинг) и ныряние в маске. Купив дыхательную трубку, маску и ласты, некоторые люди считают, что они готовы осваивать подводную стихию. Однако неумение обращаться со снаряжением нередко заканчивается гибелью.

При длительном пребывании под водой, не имея возможности возобновить запас кислорода в организме, человек может потерять сознание и погибнуть. Способствуют гибели на воде переутомление, перегревание или переохлаждение, алкогольное опьянение и другие сопутствующие причины.

Отдыхая на воде, необходимо соблюдать правила поведения и меры безопасности:

купание должно происходить только в разрешенных местах, на благоустроенных пляжах;

не купайтесь у крутых обрывистых берегов с сильным течением, в заболоченных и заросших растительностью местах;

категорически запрещается купание в состоянии алкогольного опьянения;

температура воды должна быть не ниже 17-19 градусов, находиться в ней рекомендуется не более 20 мин., причем время пребывания в воде должно увеличиваться постепенно на 3-5 мин.;

лучше купаться несколько раз по 15-20 минут, так как при переохлаждении могут возникнуть судороги, произойти остановка дыхания и потеря сознания;

не следует входить или прыгать в воду после длительного пребывания на солнце, так как при резком охлаждении в воде может наступить остановка сердца;

не разрешается нырять с мостов, причалов, пристаней, подплывать к близко проходящим лодкам, катерам, судам;

нельзя отплывать далеко от берега на надувных матрасах и кругах, если вы не умеете плавать;

находясь на лодках, опасно- пересаживаться, садиться на борта, перегружать лодку сверх установленной нормы, кататься возле шлюзов, плотин и посреди фарватера реки;

важно знать, что ограничительные знаки на воде указывают на конец акватории с проверенным дном;

взрослым необходимо помнить, что нельзя оставлять без присмотра одних детей.

Различают три вида утопления в воде:

- синее (истинное, мокрое);
- белое (сухое);
- смерть в воде (синкопальный тип утопления).

При синем утоплении вода заполняет дыхательные пути и легкие, тонущий борясь за свою жизнь, делает судорожные движения и втягивает в себя воду, которая препятствует поступлению воздуха. У пострадавшего кожные покровы, ушные раковины, кончики пальцев, слизистая оболочка губ приобретают фиолетово-синий оттенок. При этом виде утопления пострадавшего можно спасти в том случае, если длительность пребывания под водой не превышает 4-6 минут.

При белом утоплении происходит спазм голосовых связок, они смыкаются и вода в легкие не попадает, но и воздух не проходит. При этом кожные покровы и слизистые оболочки губ становятся бледными, прекращается дыхание и работа сердца. Пострадавший находится в состоянии обморока и сразу опускается на дно. При этом виде утопления пострадавшего можно спасти после 10 минутного пребывания его под водой.

Синкопальный тип утопления наступает в результате рефлекторной остановки сердечной деятельности и дыхания. Наиболее частый вариант данного типа утопления отмечается при внезапном погружении пострадавшего в холодную воду. Возникает в основном у женщин и детей.

Правила извлечения пострадавшего из воды.

Если утопающий способен на самостоятельное всплытие из-под воды на поверхность, но чувство страха не дает возможности удержаться на поверхности и освободиться от попавшей в дыхательные пути воды, главная задача помощи спасателя – не допустить повторного погружения человека в воду. Для этого используют спасательный круг, надувной матрас, плавающее дерево, доску, шест, веревку. В случае, если из перечисленного под рукой не оказалось ничего, то поддержать утопающего должен сам спасатель. При этом надо правильно подплыть к утопающему, захватить его, но быть предельно осторожным.

Подплыть надо сзади, схватить за волосы или под мышки, перевернуть лицом вверх и удерживать голову над поверхностью воды.

Сохраняя такое положение пострадавшего, плыть к берегу. Если поблизости есть лодка, то пострадавшего втаскивают в нее.

Мероприятия первой помощи при утоплении.

Оказание первой помощи начинается сразу же после извлечения пострадавшего утопающего из воды.

Пострадавшего кладут животом на согнутое колено оказывающего помощь таким образом, чтобы голова была ниже грудной клетки, и любой тканью (платком, куском материи, частью одежды) удаляют из полости рта и глотки воду, песок, водоросли, рвотные массы. Затем несколькими энергичными движениями сдавливают грудную клетку, выталкивая таким образом воду из трахеи и бронхов.

При синем утоплении можно воспользоваться приемом надавливания на корень языка пострадавшего, тем самым воспроизвести рвотный рефлекс и удалить воду из дыхательных путей и желудка.

После освобождения дыхательных путей от воды пострадавшего укладывают на спину на ровную поверхность и, при отсутствии дыхания и сердечной деятельности, приступают к проведению реанимационных мероприятий.

При белом типе утопления, если пострадавший после извлечения из воды находится без сознания, необходимо уложить пострадавшего на ровную поверхность, запрокинуть его голову, выдвинуть вперед нижнюю челюсть, затем пальцами, обернутыми в носовой платок, очистить ротовую полость от ила, водорослей, рвотных масс.

Если восстановить проходимость дыхательных путей не удалось, немедленно приступать к проведению сердечно-легочной реанимации.

Недопустимо терять время на удаление воды из легких и желудка, перенос пострадавшего в теплое помещение при наличии признаков клинической смерти!

Если пострадавший при извлечении на берег находится в сознании, сохранены пульс и дыхание, то достаточно уложить его на ровную поверхность. При этом голова должна быть опущена. Необходимо раздеть пострадавшего, растереть сухим полотенцем, напоить горячим чаем или кофе, укутать его и дать отдохнуть.

Пострадавший в обязательном порядке должен быть госпитализирован, поскольку имеется вероятность развития осложнений.

Организация проведения практического занятия:

Практические занятия проводятся после изучения теоретического курса по оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи и просмотра учебного фильма. На занятиях отрабатываются непосредственные действия курсантов по вышеперечисленным видам первой медицинской помощи. Особое внимание следует обратить на реанимационные мероприятия при утоплении.

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:

1.Виды утопления.

2. Порядок действий на воде при спасении утопающего.

3.Порядок действий на берегу при спасении утопающего.

4.Проведение реанимационных мероприятий.

Практическое занятие № 17 Транспортная иммобилизация.

Цель занятия: научить последовательности действий при транспортной иммобилизации. Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09. ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Оказание первой доврачебной помощи требует бережного отношения к пострадавшему при перекладывании и транспортировке, так как любые неосторожные

движения вызывают боль и смещение отломков, что может приводить к возникновению шока. Для предупреждения этих осложнений необходимо создать фиксацию суставов сразу после повреждения, что достигается с помощью иммобилизации.

Транспортная иммобилизация - это создание неподвижности и покоя для органа, части тела или всего тела на время транспортировки пострадавшего с места происшествия в ЛПУ. Цели транспортной иммобилизации:

уменьшить болевые ощущения;

предупредить дальнейшее смещение костных отломков, суставных поверхностей;

создать условия для транспортировки пострадавшего.

На месте происшествия для временной иммобилизации применяют шины из различных подручных жестких материалов, к которым фиксируют поврежденную часть тела. Стандартные транспортные шины, как правило, применяют медицинские работники.

Из всех средств транспортной иммобилизации самым простым для конечностей является аутоиммобилизации: прибинтовывание поврежденной нижней конечности пострадавшего к здоровой или верхней конечности - к туловищу. Более доступны подручные средства.

Из стандартных транспортных шин наиболее доступны и распространены шины Крамера. Эта проволочная металлическая шина легко гнется, ей можно придать любую форму, поэтому она используется при повреждениях конечностей, головы, шеи.

Шина Еланского получила распространение при повреждениях головы и шеи.

Шина Дитерихса требует совершенного владения техникой ее наложения, а для этого требуется специалист - врач или фельдшер.

Пневматические и пластиковые шины нашли применение при повреждениях голени и предплечья.

Основные правила наложения шин на конечности:

шина накладывается поверх одежды, обуви при закрытых травмах; при открытых - одежду разрезают для наложения асептической повязки;

шина должна обязательно захватывать два сустава (выше и ниже повреждения), а иногда и три (повреждение бедра, плеча);

шина подгоняется (моделируется) по здоровой конечности пострадавшего;

при иммобилизации конечности необходимо по возможности придать среднефизиологическое положение;

шина тщательно прибинтовывается к поврежденной конечности от периферии к центру;

кончики пальцев кисти и стопы должны оставаться открытыми для контроля за кровообращением поврежденной конечности;

во время перекладывания пострадавшего поврежденную конечность должен удерживать помощник.

Помните: запрещается перекладывание, перенос пострадавшего без иммобилизации!

Основные способы транспортировки пострадавших:

при травмах верхней конечности - пешком в сопровождении, сидя, лежа на носилках в зависимости от общего состояния больного;

при травмах нижних конечностей - преимущественно лежа на спине, на носилках;

при повреждениях позвоночника - на жестких носилках (деревянном щите) лежа на спине, при наличии только мягких носилок - лежа на животе;

при переломе костей таза - на жестких носилках лежа на спине, под колени подкладывается валик из одежды, одеяла, колени слегка разводятся в стороны ("поза лягушки").

Практические занятия проводятся после изучения теоретического курса по оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи и просмотра учебного фильма. На занятиях отрабатываются непосредственные действия курсантов по вышеперечисленным видам первой медицинской помощи. Особое внимание следует обратить на транспортную иммобилизацию.

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:
1.Что означает транспортная иммобилизация?
2.Порядок проведения транспортной иммобилизации.

Практическое занятие № 18 Венерические заболевания.

Цель занятия: изучить Венерические заболевания.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09. ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

I. Вводная часть

Сейчас много говорят о половом воспитании. Это, прежде всего, воспитание любви, как большого и глубокого чувства. «…Молодой человек,– говорил А.С.Макаренко,– никогда не будет любить свою невесту и жену, если он не любил своих родителей, товарищей, друзей… И чем шире область этой неполовой любви, тем благороднее будет любовь половая».

К семейной жизни необходимо относиться как к труду.

В.А. Сухомлинский говорил: «…Вы будущие отцы и матери. Через несколько лет у Вас будут дети, Вы будете думать о воспитании их так, как сейчас о вас думают ваши отцы и матери. Помните, что взаимоотношения мужчины и женщины ведут к рождению нового человека. Это не только биологический акт, а, прежде всего, великое творчество» и великая ответственность.

Человек, который видит и ищет в любви только наслаждения, неизбежно окажется безответственным и в своем отношении к обязанностям, которые налагает на него общество.

II. Основная часть

1. Что такое инфекции, передающиеся половым путём (ИППП)?

Болезнями, передающимися половым путем (или венерическими), называют заболевания, которые передаются главным образом при половых контактах. Существует около 30 заболеваний, которые объединили в одну группу, потому что все они передаются человеку при сексуальных контактах, сокращённо их называют ИППП.

Кто-то давно не без иронии назвал их так по имени Венеры – мифологической богини любви. Однако они не только не имеют ничего общего ни с любовью, ни с красотой, но и скорее связаны с отсутствием всяких представлений о любви и красоте.

Венерические болезни носят инфекционный характер, то есть вызываются различными возбудителями, которые, тем либо другим путем, попадая в организм,

вызывают заболевание. Это могут быть вирусы, бактерии, дрожжевые грибы, простейшие и даже членистоногие.

Они не оставляют у переболевшего ими человека выраженного иммунитета (невосприимчивости). Поэтому нередко встречаются случаи повторного заражения сифилисом, гонореей и другими болезнями, передающимися половым путём. Источником венерических инфекций обычно является больной человек, причём он может одновременно болеть несколькими болезнями: например, сифилисом, гонореей и хламидиозом, сифилисом и гонореей.

Обычно несколькими болезнями страдают те, кто часто меняет половых партнеров.

2. Общие признаки ИППП.

ИППП внешне не заметны. Степень интеллекта, национальная принадлежность, высокое положение или деньги от них не защищают. Верой они не излечиваются и не проходят сами собой. ИППП имеют общие признаки:

1. Передаются при сексуальных контактах.

2. Имеют скрытый период. От момента проникновения в организм до появления каких-либо признаков заболевания может пройти от 3 дней до 6 месяцев, иногда даже до нескольких лет.

3. Часто протекают скрытно (без каких-либо проявлений) и случайно выявляются при обследовании.

4. Повреждают многие органы и ткани организма (мочеполовую и нервную систему, печень, сердце, кожные покровы).

5. Более раннее начало лечения чаще приводит к выздоровлению.

6. Самопроизвольно не излечиваются.

7. Приводят к большому количеству осложнений (бесплодие, импотенция, параличи, рак, поражение кожи и суставов, потеря зрения и прочее).

8. Некоторые из этих заболеваний передаются через кровь (нестерильные иглы, шприцы, инструменты для татуировок, прокалывания ушей), от матери к ребёнку во время беременности и родов, бытовым путём.

9. Часто встречается сочетание нескольких ИППП у одного человека.

3. Какие заболевания относятся к ИППП?

Долгое время к числу ИППП относили общеизвестные заболевания:

1. сифилис,

2. гонорея,

3. урогенитальный кандидоз (молочница).

В последнее время появилась группа заболеваний, также относящихся к ИППП, это

ИППП второго поколения:

1. трихомониаз,

2. хламидиоз,

3. генитальный герпес,

4. венерические бородавки.

Каждое из этих заболеваний кроме общих признаков, которые мы уже назвали, имеют также и свои особенности.

Мы рассмотрим некоторые из этих заболеваний.

4. Трихомониаз

Это инфекционное заболевание вызывается трихомонадой, простейшим паразитом. Половые органы и мочевыводящие пути поражаются только влагалищной трихомонадой.

Трихомониаз является одним из наиболее распространенных специфических воспалительных заболеваний, это заболевание выявляется у 60-70% женщин, жалующихся на выделения из половых путей.

Однако новорожденная девочка может быть больной трихомониазом, т.к. заражение происходит при прохождении ребенка через инфицированные половые пути матери. Если девочка спит с больной матерью в одной постели, может произойти заражение контактным путем, через выделения из половых путей женщины.

На практике невозможно встретить женщину, зараженную только трихомониазом. Данная инфекция всегда сочетается с другими бактериальными инфекциями (грибковой, кокковой, хламидийной и т.д.), которые обычно выявляют исследованием влагалищных выделений.

Признаки заболевания. Основным проявлением заболевания служат обильные жидкие, пенистые выделения серо-желтого цвета, которые вызывают зуд и жжение в области наружных половых органов.

Для того чтобы лечение трихомониаза было эффективным, необходимо лечить обоих партнеров. Местное лечение должно сочетаться с общим. Если обследование подтверждает соответствующую инфекцию (гонорею, хламидиоз, кокковую инфекцию и др.) деоматовенеролог, гинеколог назначают соответствующее лечение.

5. Сифилис

Название этого заболевания состоит из двух слов: «свинья» и «любовь». В легенде рассказывается о приключениях молодого пастуха-свинопаса Сифилуса, который дерзко вступил в конфликт с богом Апполоном и за это был наказан ужасной болезнью. сифилиса. Это название прижилось, и болезнь стали называть по имени пастуха – «сифилис».

Согласно одной из теорий, сифилис был завезен в Европу в 1493 году моряками Христофора Колумба, которые заразились от местных жителей Центральной Америки – краснокожих индианок. В Америке же местные жители заразились от священных лам (у этих животных наблюдаются спирохеты). Затем инфекция была распространена по Европе наемным войском французского короля Карла VIII, который после вступления его войска в Рим, осаждал Неаполь. По свидетельству современников, в Риме, где насчитывалось в то время до 14000 проституток, ландскнехты, среди которых были и матросы Колумба, предавались неограниченному разврату. Из-за «странной» болезни, поразившей войска, король был вынужден снять осаду Неаполя, отпустить солдат, которые были выходцами из разных стран. Таким образом, сифилис распространился по всему миру.

Еще одна теория гласит, что сифилис в Европе существует с незапамятных времен. Гиппократ, Авиценна, Плутарх, Гален, Цельс в своих трудах описывали признаки болезней, подобных венерическим, у своих современников. Доказательством тому также служат скелеты людей с признаками поражения костей, характерными для сифилиса, найденные при археологических раскопках.

Возбудитель сифилиса. В 1905 году немецкие ученые Ф. Шаудинн и Э. Госфф Манн открыли возбудитель сифилиса. Им оказалась спирохета, (синоним – трепонема), по внешнему виду напоминающая спираль (8–14 завитков); она слабо окрашивается анилиновыми красками, поэтому ее назвали «бледной». Она мало устойчива во внешней среде: быстро погибает под действием дневного света, при нагревании (50–60 °С), при высыхании.

Пути заражения сифилисом. Заражение здорового человека сифилисом происходит обычно от больного, чаще всего при половом контакте, реже через предметы, загрязненные выделениями больного. Заболевание сифилисом возникает при попадании материала, содержащего бледные трепонемы, на кожу и слизистые оболочки при наличии хотя бы незначительного нарушения их целостности, т.е. через мелкие

ссадины, царапины кожи. Неполовое (бытовое) заражение может произойти при тесном контакте здорового человека с больным сифилисом: при поцелуе либо через предметы, которыми он пользовался (зубная щетка, стакан, ложка, сигарета, губная помада и т.д.). Возможно внутриутробное заражение: больная беременная женщина заражает своего будущего ребенка. Заражение возможно также при переливании заражённой сифилисом донорской крови, через шприц, если им пользовался больной сифилисом человек, от больной матери через грудное молоко.

Первые признаки заболевания. Небольшая безболезненная язва в области половых органов, на слизистой полости рта или в месте инъекции появляется через 3-4 недели после заражения. Эти маленькие и безболезненные язвочки исчезают сами по себе. НО! Возбудитель болезни остаётся в организме и болезнь прогрессирует. Позже, если не проводится лечение, на коже и слизистых могут появляться пятнышки и узелки. Течение сифилиса волнообразное, поэтому сыпь на коже и слизистых может исчезать, а затем снова появляться. Появление сыпи может сопровождаться подъёмом температуры, головной болью, недомоганием. Возможно выпадение волос, ухудшение зрения, изменение голоса, поражение нервной системы, различных внутренних органов. Спустя годы после заражения сифилисом возможно поражение головного и спинного мозга, внутренних органов, суставов.

Сифилис хорошо поддаётся лечению особенно на ранних стадиях инъекциями определённых антибиотиков. Самостоятельное и неполноценное лечение осложняется скрытыми формами сифилиса и не приводит к выздоровлению у 75% больных.

6. Гонорея («триппер»)

Гонорея была известна во времена глубокой древности. Примерно 3500 лет до нашей эры в древнейшем историческом памятнике египетской медицины уже описывалось это заболевание. Термин «гонорея» впервые введен в обращение во II веке нашей эры Галеном. Он произошел от греческих слов gone – семя, rhoja – истечение. Раньше считалось, что гнойные выделения при гонорее у мужчин – не что иное, как семяистечение. В настоящее время термин «гонорея» является общепризнанным.

Возбудитель гонореи. Возбудитель гонореи микроб гонококк, открытый в 1879 году Альбертом Нейссером. Он малоустойчив во внешней среде: быстро погибает под действием света, при нагревании (40 °С), при высыхании. В то же время он долго сохраняется во влажной среде, что способствует передаче заболевания неполовым путем. Например, в гное гонококки сохраняют жизнеспособность в течение 24 часов.

Пути заражения гонореей. Основным источником заражения гонореей является больной человек. Наиболее частый путь заражения – половой. Мужчины в большинстве случаев заражаются от женщин, страдающих хронической формой гонореи. В этой стадии заболевание мало беспокоит женщину, она обычно не знает о своем заболевании до тех пор, пока не становится виновницей заражения, либо когда развиваются осложнения, заставляющие обратиться к врачу. Заражение может произойти при кратковременном соприкосновении наружных половых органов, так как выделения больного(ной) крайне заразны. Так обычно заражаются девушки, у которых при обследовании выявляют гонорею при сохранённой девственности. Существует неполовой путь передачи этой инфекции. Условия для этого создаются в семьях, где не соблюдаются элементарные правила личной гигиены. Общая постель, полотенце, мочалка, ночной горшок, тазик, ванна и стульчак в туалете – все это становится рассадником инфекции, если в них попадают выделения больных. Больная мать во время родов может заразить своего ребенка, обычно девочку, если на половые органы ребенка попадают гонококки. Инфекция, попадая в глаза новорожденного любого пола, вызывает их поражение, которое может привести к слепоте. С целью

предотвращения этого всем новорожденным проводят обработку глаз дезинфицирующими средствами.

Первые признаки заболевания. У мужчин заболевание начинается с появления красноты и отечности слизистой оболочки отверстия мочеиспускательного канала. Затем появляются желтовато-серые гнойные выделения. Заболевший жалуется на боли и жжение во время мочеиспускания. По утрам (до мочеиспускания) при осмотре обнаруживается скудная капелька слизистого характера, выделяющаяся из мочеиспускательного канала. У женщин симптомы могут совсем отсутствовать. Может появиться боль, жжение или чувство дискомфорта при мочеиспускании, желтоватые или зеленоватые выделения, также могут появиться боли в низу живота, повышение температуры.

Чтобы точно поставить диагноз «гонорея», необходимо провести лабораторное исследование на гоноккоки из уретры, шейки матки и прямой кишки. Лечение, начатое на первой стадии болезни, быстро приводит к выздоровлению. Если же больной не лечится или же прибегает к самолечению, то процесс распространяется, и переходит в хроническую стадию. Некоторые больные, считая себя здоровыми, зачастую продолжают активную половую жизнь и становятся источниками заражения.

Если больной не получает лечение или занимается самолечением, гонорея в любой стадии может дать тяжелые осложнения. Их результатом является половое бессилие (импотенция) и бесплодие. А что может быть страшнее для юноши и девушки? Утрата возможности стать матерью – горе для каждой женщины. Но еще тяжелее оказаться виновницей болезни своего ребенка. Заражение возможно, если ребенок спит в одной постели с больной матерью, через горшок, загрязненный выделениями, губку, полотенце.

7. Как выявить ИППП?

Часто выявить ИППП можно только при специальных исследованиях, для этого нужно получить консультацию врача дерматовенеролога, гинеколога, уролога.

Что же делать, если выявили ИППП? Как можно раньше начать лечение, назначенное врачом, обязательно соблюдать режим и дозировку приёма лекарств, позаботиться о том, чтобы защитить себя от ИППП в будущем.

Если ИППП не лечить, или заниматься самолечением, то они могут вызвать тяжёлые осложнения.

Поздно начатое лечение может быть неэффективным!

8. Как можно избежать заражения ИППП?

Это один из важнейших вопросов наряду с признаками и последствиями заболеваний, передающихся половым путём.

Как можно избежать заражения ИППП?

Воздерживаться от внебрачных сексуальных контактов.

Отказаться от контактов со случайными сексуальными партнёрами.

Помни, что сознательный отказ от секса разумен.

Ты не обязан вести половую жизнь.

Сохранять взаимную верность с единственным здоровым сексуальным партнёром.

Правильно использовать качественный презерватив при каждом сексуальном контакте.

Не использовать нестерильные иглы, шприцы, чужие инструменты.

Соблюдать правила личной гигиены.

Не брать чужие и не давать другим людям свои вещи (бельё, полотенца, одежду и прочее).

Воздержаться от употребления алкоголя и наркотических веществ. Под их действием часто совершаются необдуманные поступки.

Практические занятия проводятся после изучения теоретического курса по оказанию первой медицинской (доврачебной). Особое внимание следует обратить на профилактику венерических заболеваний.

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:
1. Что такое ИППП?
2. Общие признаки ИППП.
3. Какие заболевания относят к ИПП
4. Как выявить ИППП?
5. Как можно избежать заражения ИППП?

Практическое занятие № 19 Иммобилизация.

Цель занятия: научить последовательности действий при проведении иммобилизации во время оказании первой помощи пострадавшему.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

I Иммобилиза́ция (лат. immobilis неподвижный)

создание неподвижности (покоя) какой-либо части тела при некоторых повреждениях (ушибах, ранах, вывихах и др.) и заболеваниях. Различают транспортную и лечебную И. Транспортная И. осуществляется, как правило, на амбулаторном этапе лечения с помощью специальных средств, стандартных (выпускаемых промышленностью) и импровизированных (из подручных материалов). Лечебная И. требует применения специальных, иногда довольно сложных устройств (например, компрессионно-дистракционных аппаратов). Ее производят как в амбулаторных, так и в стационарных условиях.

Под транспортной И. понимают временное обездвижение пораженного участка тела на период транспортировки пострадавшего (обычно до лечебного учреждения). Наиболее частые показания для транспортной И. — переломы костей, обширные повреждения мягких тканей, глубокие ожоги, повреждения крупных кровеносных сосудов и нервных стволов, некоторые острые воспалительные процессы (например, глубокая флегмона бедра). При переломах костей транспортная И. предупреждает вторичное смещение костных фрагментов и перфорацию ими кожи. Обеспечивая неподвижность костных отломков и уменьшая травматизацию мягких тканей в области перелома, она позволяет избежать усиления боли и предотвратить развитие травматического шока. Кроме того, транспортная И. служит для профилактики повреждения кровеносных сосудов и, следовательно, кровотечения, травмы нервных стволов, жировой эмболии, а также развития и распространения инфекции в ране. При обширных повреждениях мягких тканей и глубоких ожогах, а также при острых воспалительных процессах на конечностях транспортная И. уменьшает боль, предупреждает развитие травматического шока и распространение инфекции. При повреждениях крупных кровеносных сосудов она уменьшает опасность тромбоэмболии и повторного кровотечения.

Техника И. определяется особенностями патологического процесса, условиями, в которых она осуществляется. На месте происшествия при отсутствии стандартных (табельных) шин используют импровизированные шины (палки, доски и др.). Иммобилизировать поврежденную руку можно, привязав ее к туловищу, а поврежденную ногу — к здоровой. Стандартные шины применяют в соответствии с их предназначением и конструкцией (см. Шинирование).

При повреждениях позвоночника пострадавшего укладывают на жесткую поверхность (щит), что препятствует подвижности в области перелома и травматизации спинного мозга. При переломах таза пострадавшего укладывают на жесткую поверхность, разводят ему бедра, под коленные суставы подкладывают валик. Это способствует максимальному расслаблению мышц таза, предупреждает вторичное смещение костных фрагментов и травматизацию органов малого таза.

При выполнении транспортной И. соблюдают два основных принципа: принцип наружной фиксации сегмента конечности с обязательным выключением движений в двух-трех суставах, прилегающих к области повреждения, и принцип вытяжения поврежденного сегмента конечности.

При применении средств транспортной И. руководствуются следующими правилами: иммобилизацию производят в возможно более ранние сроки; предварительно пострадавшим вводят обезболивающие средства; транспортные шины накладывают поверх одежды и обуви или на обнаженную поверхность, защитив в последнем случае костные выступы (лодыжки, гребни подвздошных костей, мыщелки плеча и др.) ватной прокладкой; перед фиксацией шиной конечностей при открытых переломах и ранах накладывают асептические повязки; кровоостанавливающий жгут, если он необходим, должен быть наложен таким образом, чтобы его можно было снять, не нарушая И. (кровоостанавливающий жгут нельзя закрывать шиной или повязкой); транспортные шины закрепляют на конечностях мягкими бинтами на всем протяжении.

Ошибки при выполнении транспортной И. ведут к тяжелым осложнениям. Необоснованно короткие транспортные шины неэффективны. Частой ошибкой является фиксация менее двух суставов, прилегающих к поврежденному сегменту конечности, или наложение жестких стандартных шин без предварительного обертывания их ватой и марлей. Недостаточная фиксация шин мягким бинтом на всем протяжении конечности приводит к образованию перетяжек, сдавлению и нарушению кровоснабжения.

Лечебную И. чаще всего применяют для лечения переломов с целью создания неподвижности костных отломков до их сращения и образования костной мозоли. Принципы и правила осуществления лечебной И. такие же, как при транспортной иммобилизации.

Средства лечебной И. многообразны. В амбулаторной практике И. нередко осуществляют с помощью гипсовых и мягкотканных повязок (например, при переломах без смещения или с незначительным смещением отломков). Одним из распространенных видов лечебной И. являются гипсовые повязки, кроватки, корсеты и лонгеты (см Гипсовая техника). Гипсовая повязка хорошо моделируется, относительно легко переносится больными. Несмотря на многочисленные попытки замены гипсовой повязки различными шинами из пластмассы, она по-прежнему остается наиболее простым и надежным способом И. Недостаток гипсовой повязки заключается в том, что она способствует развитию тугоподвижности суставов и гипотрофии мышц пораженной конечности. В значительной мере это можно компенсировать при раннем назначении лечебной гимнастики и физиотерапии.

Другим видом лечебной И. является Вытяжение, которое устраняет смещение костных фрагментов и фиксирует их в достигнутом положении на срок, необходимый

для сращения перелома. Недостаток этого способа обездвижения — длительный срок пребывания больного в постели.

Разновидность лечебной И. — фиксация костных фрагментов различными металлическими или пластмассовыми конструкциями (спицами, винтами, штифтами, пластинами и др.), введенными внутрикостно или накостно (см. Остеосинтез). Недостатком этого вида лечебной И. является необходимость повторной операции для удаления конструкции, а также возможность нагноения после операции.

К методам лечебной И. относится и быстро развивающийся метод компрессионно-дистракционного остеосинтеза. Сущность его заключается в том, что с помощью специальных аппаратов и спиц создается взаимное давление или растяжение костных фрагментов, а также их фиксация до сращения перелома (см. Дистракционно-компрессионные аппараты). Широкое применение в качестве лечебной И. имеют шины из различных пластических материалов (поливика, полиэтилена, вспененного полиэтилена и др.).

II Иммобилиза́ция

создание неподвижности (обездвижение) конечности или другой части тела при повреждениях, воспалительных или иных болезненных процессах, когда поврежденному (больному) органу или части тела необходим покой. Может быть временной, например на период транспортировки в медицинское учреждение, или постоянной, например для создания условий, необходимых при сращении отломков кости, заживлении раны и т.п.

Постоянную иммобилизацию, часто ее называют лечебной, осуществляет врач (реже фельдшер). Наиболее распространенным способом такой И. является наложение гипсовой повязки. Существует множество и других методов И., например с помощью специальных ортопедических аппаратов, пневматических шин, в которые накачивают воздух, аппаратов для соединения костей, вытяжения по оси поврежденной конечности за скобу с проведенной через кость спицей (так называемое скелетное вытяжение).

Транспортная И. является одной из важнейших мер первой помощи при вывихах, переломах, ранениях и других тяжелых повреждениях. Ее следует проводить на месте происшествия с целью предохранения поврежденной области от дополнительной травмы в период доставки пострадавшего в лечебное учреждение, где эту временную иммобилизацию при необходимости заменяют на тот или иной вариант постоянной. Недопустимы перенос и транспортировка без иммобилизации пострадавших, особенно с переломами, даже на короткое расстояние, т.к. это может привести к увеличению смещения костных отломков, повреждению нервов и сосудов, расположенных рядом с подвижными отломками кости. При больших ранах мягких тканей, а также при открытых переломах И. поврежденной части тела препятствует быстрому распространению инфекции, при тяжелых ожогах (особенно конечностей) способствует менее тяжелому их течению в дальнейшем. Транспортная И. занимает одно из ведущих мест в профилактике такого грозного осложнения тяжелых повреждений, как травматический шок.

На месте происшествия чаще всего приходится пользоваться для И. подручными средствами (например, досками, ветками, палками, лыжами), к которым фиксируют (прибинтовывают, укрепляют бинтами, ремнями и т.п.) поврежденную часть тела. Иногда, если нет подручных средств, можно обеспечить достаточное обездвижение, притянув поврежденную руку к туловищу, подвесив ее на косынке, а при травме ноги, прибинтовав одну ногу к другой (рис.).

Основным способом И. поврежденной конечности на период транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение является шинирование. Существует множество различных стандартных транспортных шин, которые обычно накладывают ме-

дицинские работники, например службы скорой помощи. Однако в большинстве случаев при травмах приходится пользоваться так называемыми импровизированными шинами, которые изготавливаются из подручных материалов.

Очень важно провести транспортную И. как можно раньше. Шину накладывают поверх одежды. Желательно обернуть ее ватой или какой-нибудь мягкой тканью, особенно в области костных выступов (лодыжки, мыщелки и т.п.), где давление, оказываемое шиной, может обусловить возникновение потертости и пролежня.

При наличии раны, например в случаях открытого перелома конечности, одежду лучше разрезать (можно по швам, но таким образом, чтобы вся рана стала хорошо доступна). Затем на рану накладывают стерильную повязку и лишь после этого осуществляют иммобилизацию (фиксирующие шину ремни или бинты не должны сильно давить на раневую поверхность).

При сильном кровотечении из раны, когда есть необходимость в применении жгута кровоостанавливающего (Жгут кровоостанавливающий), его накладывают до шинирования и не прикрывают повязкой. Не следует отдельными турами бинта (или его заменителя) сильно перетягивать конечность для «лучшей» фиксации шины, т.к. этоможет вызвать нарушение кровообращения или повреждение нервов. Если после наложения транспортной шины замечено, что все же произошла перетяжка, ее необходимо рассечь или заменить, наложив шину вновь. В зимнее время или в холодную погоду, особенно при длительной транспортировке, после шинирования поврежденную часть тела тепло укутывают.

При наложении импровизированных шин необходимо помнить, что должны быть фиксированы не менее двух суставов, расположенных выше и ниже поврежденного участка тела. При плохом прилегании или недостаточной фиксации шины она не фиксирует поврежденное место, сползает и может вызывать дополнительную травматизацию.

создание полной неподвижности или уменьшенной подвижности одной или нескольких частей тела при повреждениях и некоторых заболеваниях.

Практические занятия проводятся после изучения теоретического курса по оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи. Особое внимание следует обратить на профилактику травматического шока при иммобилизации..

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:
1.Что означает иммобилизация?
2.Зачем проводится иммобилизация?
3.Как проводится иммобилизация?

Практическое занятие № 20 Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Виды повязок.

Цель занятия: научить последовательности действий при ранениях во время оказании первой помощи пострадавшему.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Ранением называют повреждение кожи, слизистых, иногда — глубоких тканей. Травма сопровождается кровотечением и болью разной силы. Боль обусловлена повреждением нервных окончаний и рецепторов. Интенсивность боли зависит от нескольких факторов:

числа пострадавших нервных окончаний;

чувствительности пострадавшего;

характера оружия.

Интенсивность кровотечения определяется количеством поврежденных сосудов. Наиболее сильно идет кровь при повреждении крупной артерии. Зияние определяет глубину, масштаб и уровень нарушения эластичных волокон, а также характер повреждения.

Грамотное оказание первой медицинской помощи при ранениях предотвратит опасные последствия, а в некоторых ситуациях — спасет жизнь. Чтобы не навредить раненому, следует немного разбираться в типах повреждений и способах оказания помощи до приезда медиков. В некоторых случаях от грамотного поведения окружающих зависит человеческая жизнь.

Классификация ранений учитывает характер повреждений. Различают следующие виды ранений:

Огнестрельное

В результате осколочного либо пулевого воздействия. Бывает сквозным (есть вход и выход в теле), слепым (пуля застряла в мягкой или костной ткани), касательным (лишь слегка задеты кожа и мягкие ткани).

Резаное

Повреждение острыми режущими предметами, такими как стекло или нож. Края у раны ровные, а зона поражения обычно небольшая. Кровотечение при открытом ранении сильное. Опасны резаные раны на шее и конечностях на участках пролегания крупных вен и артерий.

Колотое

Как результат проникновения в тело острого предмета (шила, иглы, штыка и пр.). Кожные покровы и слизистые повреждаются мало, но глубина поражения значительная. Опасность таких травм заключается в поражении внутренних органов и

риске внутреннего кровотечения.

Рубленое

Следствие воздействия острого предмета с параллельным ушибом тканей. Опасная травма, поскольку глубокое проникновение ранящего предмета вызывает сильные разрушения.

Ушибленное

Возникает от удара тупым предметом. Основные характеристики ушибленных ран — широкий участок размозжения, кровоподтеки, неровные края.

Укушенное

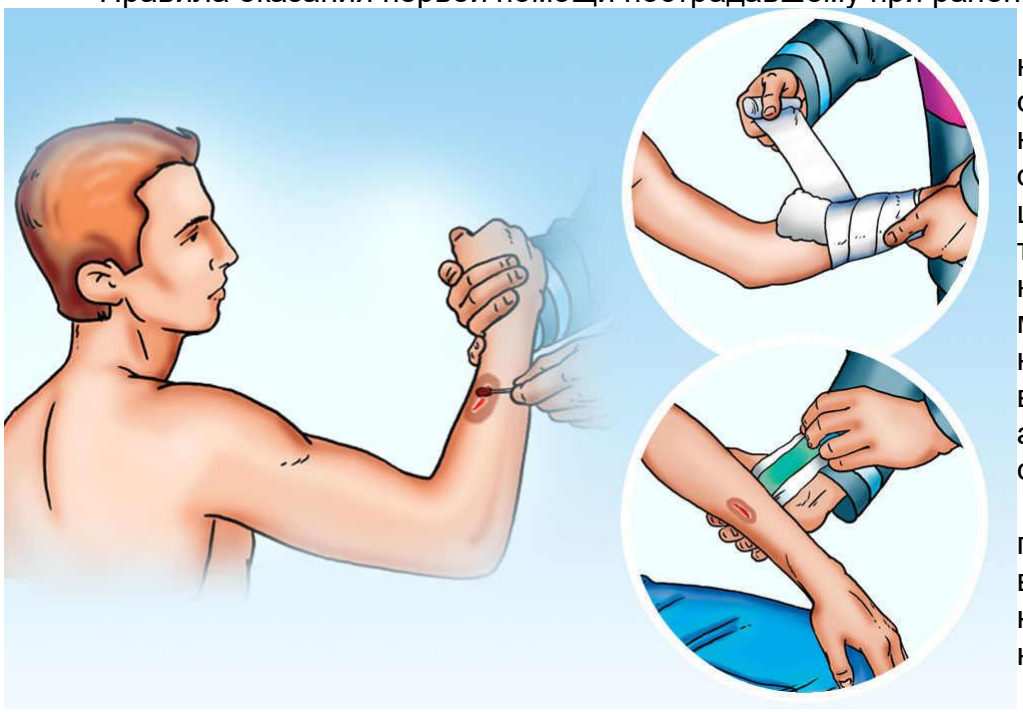
Последствия контакта с животными. Раны характеризуются неправильной формой, заражаются слюной, поэтому сложно заживают.

Политравмы

Они же множественные, сочетанные. Предполагают наличие ряда повреждений, которые опасны для жизни.

Определив вид травмы, первую помощь при ранении оказывают в соответствии со специфическими правилами.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при ранениях



Несмотря на то, что действия при ранениях разного типа отличаются, общая последовательность оказания первой помощи при ранении подразумевает следующий алгоритм действий:

Осмотреть пострадавшего, визуально оценить его состояние.

Вызвать бригаду неотложной помощи.

Пока медики в пути, попытаться остановить кровотечение.

По необходимости наложить повязку и придать телу пострадавшего безопасное положение с учетом характера травмы.

Контролировать состояние раненого, пока не приедут врачи.

Пытаясь спасти кому-то жизнь, главное — не навредить еще больше. Поэтому нужно руководствоваться основными правилами оказания первой помощи при ранениях. Речь о том, что любые манипуляции следует проводить чистыми руками. Если нет мыла с водой, продезинфицировать их спиртосодержащими средствами или крепкими алкогольными напитками. Нельзя промывать рану ни лекарственными средствами, ни водой. Запрещено пользоваться спиртом и йодом, самостоятельно удалять инородное тело из раны, вдавливать выпавшие органы и ткани.

Первая помощь при ранениях головы

Любые ранения головы выглядят особенно устрашающе, поскольку сопровождаются обильным кровотечением из-за того, что в области головы кровеносные сосуды расположены очень близко к поверхности кожи.

Первая помощь при ранении головы состоит в наложении давящей повязки. Делается это в следующем порядке:

Наложить на рану стерильную марлевую повязку, плотно зафиксировав ее.

Края раны при необходимости максимально совместить руками, чтобы обеспечить необходимый давящий эффект.

Пострадавшего уложить на спину таким образом, чтобы голова и плечи находились в приподнятом положении относительно туловища.

Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки

Проникающие ранения грудной клетки очень опасны из-за высокой вероятности повреждения плевральной полости. При подобных ранениях возможно попадание туда воздуха, вследствие чего легкое сжимается и перестает выполнять свои функции. У пострадавшего наблюдается частое затрудненное дыхание, пульс слабеет, возможна потеря сознания.

Для оказания первой помощи при ранении грудной клетки нужно первым делом усадить пострадавшего, наклонив корпус в сторону ранения, чтобы обеспечить нормальное функционирование неповрежденного легкого.

Затем нужно закрыть рану ладонью, если пострадавший в сознании, то он может сделать это сам. На рану следует наложить повязку, прикрыв ее воздухонепроницаемым материалом. Повязку нужно зафиксировать бинтом или пластырем и ждать прибытия бригады медиков.

Важно постоянно контролировать состояние пострадавшего, чтобы в случае необходимости своевременно провести реанимационные мероприятия.

Первая помощь при ранениях в область живота

Ранения в области живота чрезвычайно опасны, поскольку повреждения органов брюшной полости нередко сопровождаются внутренним кровотечением и перитонитом, которые могут привести к летальному исходу. Ни в коем случае нельзя давать пострадавшему какое-либо питье, ограничьтесь смачиванием губ водой. Также следует воздержаться от введения обезболивающих препаратов.

При ранениях в область живота в ране могут находиться посторонние предметы. В некоторых случаях подобные травмы могут сопровождаться выпадением внутренних органов. Инородный предмет ни в коем случае нельзя извлекать из раны. Наоборот, нужно его надежно зафиксировать, чтобы не спровоцировать лишние повреждения. После этого пострадавшего необходимо разместить в полусидячем положении, хорошенько укрыть одеялом и ждать прибытия медицинской помощи.

Выпавшие внутренние органы нужно собрать максимально близко и накрыть влажной марлей. Важно исключить риск их высыхания во избежание некроза и отмирания. К ране следует приложить холод.

Оказание первой медицинской помощи при ранениях области живота состоит в максимально быстрой остановке кровотечения:

Рану очищают от крови и грязи.

Кожу вокруг нее обрабатывают антисептическими средствами.

Поверхность раны прикрывают стерильной повязкой, зафиксировав ее и приложив холод.

Первая помощь при ранениях глаза

Ранение глаза может быть тупым или проникающим. От вида повреждения зависит то, каким образом оказать первую помощь при ранении глаз. При тупой травме их нужно промыть чистой, желательно кипяченой водой и закапать 2–3 капли глазно-

го противомикробного средства. Поврежденный глаз ни в коем случае нельзя тереть: это может привести к инфицированию.

Проникающие ранения глаз плохо поддаются лечению и могут привести к серьезным осложнениям. Из глаза нельзя извлекать инородный предмет. Напротив, чтобы предотвратить дополнительные повреждения, нужно надежно зафиксировать его.

Затем на глаз следует наложить стерильную повязку, полностью покрывающую травмированную область. Таким образом, кровотечение уменьшится, а место повреждения будет защищено от инфицирования.

Кровотечения при ранении: первая помощь

Ранения чаще всего сопровождаются кровотечением. В зависимости от вида поврежденного сосуда различают венозное, артериальное, капиллярное кровотечение, а также кровотечение внутренних органов (паренхиматозное).

Венозное кровотечение сопровождается истечением крови темного цвета. При повреждении капилляров кровоточит вся поверхность раны. Такая травма выглядит весьма пугающе, особенно в случае обширной раны.

Первая медицинская помощь при ранениях и травмах, вызвавших обширное кровотечение, состоит в наложении стерильной салфетки и давящей повязки.

Наиболее серьезным считается кровотечение из артерии, поскольку за короткое время может произойти большая кровопотеря. Для него характерно истечение крови ярко-алого цвета. Кровь вытекает толчкообразно, с каждым ударом сердца.

Первая помощь при ранении артерии

Артериальное кровотечение очень опасно, поскольку может стать причиной летального исхода даже при условии оказания своевременной квалифицированной медицинской помощи.

Для оказания первой помощи при ранах, сопровождающихся повреждением артерии, кровотечение необходимо остановить в течение первых двух–трех минут, а если задеты крупные артерии, то этот интервал сокращается до одной–двух минут. С каждой секундой давление в системе снижается, сердце испытывает дефицит кислорода, сознание пострадавшего угасает и увеличивается вероятность летального исхода.

В первую очередь место кровотечения необходимо пережать рукой. Затем следует незамедлительно наложить жгут выше места повреждения. Он может быть как специальным медицинским, так и изготовленным из подручных средств — шарфа или ремня. Жгут следует накладывать плотно и туго, но не передавливая артерию полностью.

Если поврежденная артерия расположена на конечности, но перелома при этом нет, можно согнуть конечность и зафиксировать ее бинтом в этом положении. Жгут можно оставлять на теле не более чем на полтора часа, чтобы предотвратить омертвение тканей и паралич из-за сдавливания нервных волокон.

Опасные осложнения и последствия ранений

В процессе оказания первой помощи при ранениях нужно учитывать, к каким последствиям может привести травма. Главным осложнением становится большая кровопотеря как угроза жизни. Другие риски связаны с повреждением важных внутренних органов, развитием шока от травмы. Сразу после ранения пострадавший находится в состоянии шока и крайнего возбуждения, жалуется на боль. Возможно проявление агрессии, панической атаки. Второй этап сопровождается учащением пульса, снижением АД и температуры, отсутствием реакции на звуковые и световые раздражители. Эта стадия наступает, если вовремя не оказать правильную первую помощь при ранении. В таком состоянии возникает реальная угроза жизни человека.

Основные виды повязок

В зависимости от цели, с которой накладывают медицинскую повязку, и характера первой доврачебной помощи при ранениях, выбирают следующие типы:

защитные, предупреждающие механическое повреждение и высыхание;

давящие, останавливающие кровотечение;

иммобилизирующие, ограничивающие подвижность поврежденного участка;

с вытяжением;

корригирующие, чтобы изменить положение части тела.

В зависимости от используемых материалов, повязки делятся на мягкие и жесткие. Первые накладывают с помощью марли, бинта, х/б ткани. Вторые предполагают использование дерева, металла, гипса, пластика и других твердых материалов.

Правила бинтования разных частей тела

Способы наложения повязок выбирают с учетом характера повреждений. Одни варианты подходят в качестве первой помощи при ранах, растяжениях и ушибах, а другие — при артериальном кровотечении и переломе.

Правила бинтования разных частей тела:

Голеностоп, локоть, пятка, бедро, плечо, предплечье, грудь — спиральная повязка.

Шея, грудь, гортань, руки и кисти, затылок — крестообразная повязка.

Череп — «чепец», напоминающий шлем.

Выпадение органов — слабая повязка без вправления внутренностей.

Человек, решивший оказать первую медицинскую помощь при ранениях, должен по возможности продезинфицировать повреждение и применять стерильные материалы для перевязки. Если нет возможности, кровотечение останавливают подручными материалами и дожидаются приезда неотложной помощи.

Практические занятия проводятся после изучения теоретического курса по оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи. Особое внимание следует обратить на ранения и остановку кровотечения..

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:

1.Виды ран.

2.Обработка ран.

3.Наложение повязок.

Практическое занятие № 21 Семья в современном обществе.

Цель занятия: изучение Семейного Кодекса.Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства. Семейным кодексом Российской Федерации установлены условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, определены личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи (супругами, родителями и детьми, усыновителями и усыновленными), а в некоторых случаях между другими родственниками и иными лицами, а также указаны формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

В России официально признан брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния (загсах).

Во Всеобщей декларации прав человека записано, что препятствием для брака не могут быть ни цвет кожи, ни национальность, ни религия. Никто не должен принуждать человека к вступлению в брак.

Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста — 18 лет. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по их просьбе разрешить им вступить в брак по достижении возраста 16 лет. Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста 16 лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации.

На практике нередко возникает и такой вопрос: закон установил минимальный брачный возраст, а вот может ли вступить в брак человек преклонного возраста, в том числе с лицом значительно моложе себя. Будет ли этот брак действительным? Ответ будет однозначным: да.

Предельный возраст вступления в брак законом не установлен, нет и ограничений для регистрации брака при значительной разнице в возрасте. Если соблюдены предусмотренные законом условия для заключения брака и нет для этого никаких препятствий, а брак заключен с целью создания семьи, такой брак не может быть признан недействительным.

В Семейном кодексе РФ закреплены не только условия заключения брака, но и обстоятельства, препятствующие этому. Так, не допускается заключение брака:

• между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом зарегистрированном браке;
• между родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии;
• между полнородными (два общих родителя) и неполнородными (один общий родитель) братьями и сестрами;
• между усыновителями и усыновленными;

• между лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Заключение брака производится по истечении месячного срока со дня подачи заявления в орган загса. Правда, при наличии уважительных причин (призыв жениха в армию, длительная командировка в отдаленную местность) месячный срок может быть сокращен, а при наличии особых обстоятельств (беременность, рождение ребенка и другие) брак может быть заключен в день подачи заявления.

Признание брака недействительным может быть установлено только в судебном порядке.

Требовать признания брака недействительным могут один из супругов; родители или лица, их заменяющие, несовершеннолетнего супруга; орган опеки и попечительства; прокурор; опекун супруга, признанного недееспособным; супруг по предыдущему нерасторгнутому браку; другие лица, права которых нарушены заключением брака.

Основаниями для признания брака недействительным являются:

• нарушение принципа единобрачия;
• нарушение условий, установленных статьей о брачном возрасте;
• обман, угрозы, примененные при заключении брака одним из супругов;
• сокрытие одним из лиц, вступающих в брак, от другого венерической болезни или ВИЧ-инфекции;
• заключение фиктивного брака (если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью).

Расторжение брака производится по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным. Брак может быть прекращен путем его расторжения в органе записи актов гражданского состояния или в судебном порядке.

Расторжение брака в органе записи актов гражданского состояния производят:

• при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
• по заявлению одного из супругов независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим или недееспособным, д. ТЯКЖ6 осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет.

Расторжение брака в судебном порядке производят:

• при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей (за исключением случаев, указанных выше);
• при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака;
• при уклонении (несмотря на отсутствие возражений) одного из супругов от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния (отказывается подать заявление, не является для государственной регистрации расторжения брака и другое).

Следует учитывать, что муж без согласия жены не имеет права возбуждать дело о расторжении брака во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка.

Права и обязанности родителей и детей

Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права). Родительские права прекращаются при достижении детьми возраста 18 лет, при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в некоторых других установленных законом случаях.

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей, несут ответственность за их воспитание, здоровье, физическое, духовное и нравственное развитие.

На родителей возлагается защита прав и интересов детей. Они являются законными представителями своих детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

При осуществлении родительских прав родители не могут причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Не допускается пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление и эксплуатация детей.

Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на общение с ним, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования.

Родители, наносящие при осуществлении родительских прав ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке. Они или один из них могут быть лишены родительских прав в следующих случаях:

• уклонение от выполнения обязанностей родителей (в том числе злостное уклонение от уплаты алиментов);
• отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома или отделения, а также из другого учреждения (лечебного, воспитательного, социальной защиты населения и т. п.);
• злоупотребление родительскими правами;
• жестокое обращение с детьми (в том числе физическое и психическое насилие над ними, покушение на их половую неприкосновенность);
• если являются хроническими алкоголиками и наркоманами;
• если совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

Лишение родительских прав производится в судебном порядке.

Ребенком признается лицо, не достигшее возраста 18 лет (совершеннолетия).

Ребенок имеет право:

• на имя, отчество и фамилию;
• знать своих родителей, жить и воспитываться в семье, насколько это возможно;

• на воспитание своими родителями, общение с обоими родителями и другими родственниками;

• на защиту своих прав и законных интересов, уважение его человеческого достоинства (в том числе на защиту от злоупотреблений со стороны родителей или лиц, их заменяющих);

• выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;

• на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и размерах, установленных законом.

Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

Практические занятия проводятся после изучения теоретического курса по изучению Семейного Кодекса. Особое внимание следует обратить на права родителей и ребенка.

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:

1. Какие два условия обязательны для заключения брака?

2. Какой минимальный возраст установлен законодательством о браке и семье для желающих вступить в брак?

3. В каких случаях не допускается заключение брака?

4. При наличии каких оснований брак может быть признан недействительным?

5. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?

Практическое занятие № 22 Основы ухода за младенцем.

Цель занятия: научить последовательности действий ухода за младенцем. .

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Ежедневный уход за новорожденным ребенком в первый месяц жизни.

СОДЕРЖАНИЕ

Пеленать или нет?

Техника пеленания

Подгузники

Основные процедуры ухода за новорожденными

Уход за пуповиной

Уход за кожей

Профилактика кожных высыпаний

Подмывание

Купание

Переодевание

Позади девять месяцев беременности, поздравляем с новорожденным! Вы возвращаетесь домой в новую жизнь с ребенком. После нескольких дней, проведенных в роддоме, где о малыше заботились, вы оказываетесь дома и неожиданно понимаете, что у вас нет ни малейшего представления о том, что делать дальше.

Что же должно быть дома для ухода за новорожденным?

Вот список всего самого востребованного, часть этих предметов жизненно необходима, другие же просто облегчат первые недели вашей новой жизни с младенцем:

Подгузники одноразовые;
Подгузники многоразовые;
Одноразовые пеленки;
Непромокаемые пеленки;
Пеленки хлопчатобумажные, фланелевые;
Детская ванночка;
Ванночка-вкладыш для купания;
Горка в ванночку;
Ковшик/кувшин для купания;
Мягкие полотенца;
Пеленальная доска/столик/комод;
Кроватка или колыбель;
Музыкальный мобиль на кроватку;
Радионяня;
Детское постельное белье (2 шт.);
Одеяльце (2 шт.);
Пледики;
Гнездо для младенца;
Коляска;
Слинг/перевязь/рюкзачок;
Переноска;
Погремушки;

Комплект одежды (распашонки, ползунки, боди, теплые вязаные кофточки, комбинезоны, чепчики, шапочки, носочки, варежки-царапки, слюнявчики, пеленка для свободного пеленания или спальный мешок);

Принадлежности для кормления (бутылки, стерилизатор, ершики для мытья, молокоотсос);

Средства гигиены и ухода за новорожденным;
Детское мыло и шампунь для купания;
Мягкая рукавичка (или губка) для купания;
Детский крем;
Крем от опрелостей;
Детское масло;
Вата, ватные диски и шарики для проведения гигиенических процедур;
Ватные палочки для обработки антисептиками пупочной раны;
Ватные палочки с ограничителями для очищения ушной раковины;
Влажные салфетки для быстрого ухода;
Детские ножницы с закругленными концами;
Термометр;
Назальный аспиратор;
Спринцовка № 1 с мягким носиком;
Грелка для снятия болей в животе;

Пипетка с округлым концом;
Щеточка для волос;
Детский стиральный порошок;
Ведерко для грязных салфеток и памперсов;
Аптечка для новорожденного;
Перекись водорода 3 %;
Раствор бриллиантовой зелени 1 %;
Раствор хлорофиллипта;
Перманганат калия (марганцовка);
Йод;
Настойка календулы;
Травы для купания: ромашка, череда, кора дуба, пустырник, валерьяна, мята, мелисса, лаванда, хвоя.

ПЕЛЕНАТЬ ИЛИ НЕТ?

Итак, вы покинули родильный дом, где появился на свет ваш малыш, и вам обоим предстоит первая ночь в домашних условиях. Как пройдет эта ночь? Сможет ли малыш спать так же спокойно, как это было все последние дни? Вы мучаете себя вопросами, а ваша заботливая мама уже нашептывает вам на ухо: «Спеленай его».

Для многих поколений мам слова «новорожденный» и «пеленание» были неразделимы. В наши дни образ новорожденного-«солдатика», замершего в стойке «смирно» с покрасневшим от усилий личиком, уходит в прошлое, а на смену ему приходит улыбающийся гномик в смешной шапочке, мирно посапывающий в слинге у мамы на груди. Пеленки заменили подгузники, распашонки, костюмчики и другая удобная одежда для малышей. Но споры на эту тему не утихают.

Старшее поколение родителей по-прежнему советует пеленать ребенка. Старым байкам про то, что так ножки малыша будут прямее, современная наука не нашла подтверждения. Однако многие родители на личном опыте убеждаются, что сон малыша крепче и спокойнее, когда он спеленут. Это ли не достойный аргумент в пользу пеленания?

Однако для того, чтобы ребенок хорошо рос и правильно развивался, ему необходима свобода движений. И это не единственный аргумент «против». Противники тугого пеленания считают, что оно также подавляет волю ребенка и способствует формированию пассивной, зависимой личности. Большинство специалистов рекомендует прибегать к некоторым видам пеленания в первые несколько недель жизни малыша только в случае крайней необходимости.

КАК ПЕЛЕНАТЬ НОВОРОЖДЕННОГО?

Полное тугое пеленание ребенка: малыш завернут в пеленку полностью, и даже головку крохи покрывает «шапочка» из пеленки.

Простое пеленание: малыш завернут в пеленку по шейку, голова полностью открыта.

Свободное пеленание: в этом случае пеленка закрывает нижнюю часть туловища и ножки ребенка. Грудная клетка и ручки открыты. Такое пеленание обеспечивает большую свободу движений и облегчает дыхание, давая возможность воздуху без помех проникать в нижние отделы легких.

Какой из видов пеленания подходит именно вам? У каждого из этих способов есть свои преимущества — если вы принципиально не против пеленания, то можете чередовать различные техники в зависимости от обстоятельств и потребностей ребенка.

Так, к беспокойным малышам с подвижной нервной системой разумно на время сна применять технику простого или свободного пеленания. Вздрагивания и вне-

запные хаотичные движения рук или ног могут прервать сон крохи — пусть и нетуго, но спеленутый, он чувствует себя спокойно и безопасно, как в утробе матери.

Или можно воспользоваться специально созданной для таких нужд детской одеждой: простынки для свободного пеленания, конверты и детские спальные мешки, которые застегиваются на плечиках или на талии. В последнее время они стали очень популярными, и неудивительно — ведь они могут продлить и улучшить сон малыша, а это самый главный подарок маме в первые месяцы!

Помните, что малышу важно учиться слышать и понимать свое тело, координировать движения глаз, рук и ног, развивать мышцы и моторику, психологически чувствовать себя свободным, поэтому в дневное время в состоянии бодрствования пеленание применять не стоит: пользы, как во время ночного сна, оно не принесет.

ТЕХНИКА ПЕЛЕНАНИЯ

Как запеленать новорожденного ребенка зависит от выбранного способа пеленания. Самый распространенный вид — простое пеленание, пошаговую инструкцию «Как пеленать младенца» к которому мы приводим ниже.

Расстилаем пеленку на поверхности пеленального столика, ребенок лежит в центре полотна, голова — выше края пеленки.

Прижимаем правую ручку малыша к телу, заворачиваем правый угол пеленки наискосок. Ее край должен зайти за спинку малыша.

Прижимаем левую ручку и аналогично заворачиваем левый край пеленки.

Края оставшегося «хвоста» по очереди подворачиваем под малыша и фиксируем в получившемся боковом кармашке.

Пеленать или нет, в конечном итоге решает для себя каждая мама. Главное не вдаваться в крайности, стараться следовать своим природным инстинктам и прислушиваться к потребностям малыша: если он с первых дней отказывается от пеленания, выкарабкиваясь из кокона, и при этом спокойно спит, то разумных доводов в пользу пеленания у вас просто нет. Напротив, если кроха уснуть не может, пока вы не успокоите его ручки и ножки и пока он не чувствует себя защищенным (как это было, когда он находился у вас в животе), то одним аргументом «за» у вас становится больше.

Гладить или нет?

Еще одна примета прошлого — глажка пеленок и распашонок. Как ни странно, это один из самых распространенных вопросов на материнских форумах и в наши дни. Учитывая уровень санитарных условий, в которых мы сегодня живем, а также широкий функционал бытовой техники, ежедневно нами используемой, гладить пеленки и одежду малыша имеет смысл в том случае, если материал замялся и есть риск натереть нежную кожу младенца. В остальных случаях достаточно менять пеленки и нательную одежду раз в сутки и стирать со специальными детскими порошками при высокой температуре (от 90°). Исключение можно сделать для пеленок и распашонок, имеющих контакт с кожей малыша во время заживления пупочной ранки, набухания молочных желез у девочек или нагноения места прививки БЦЖ.

ПОДГУЗНИКИ

Многие мамы выбирают для малыша именно одноразовые подгузники.

Но это не единственный возможный вариант.

Вот из чего вы можете выбирать:

Многоразовые подгузники;

Одноразовые пеленки;

Многоразовые пеленки;

Непромокаемые пеленки.

Можно попробовать все: и одноразовые подгузники для сна и прогулок, и многоразовые подгузники для бодрствования (вариант становится актуальным в более

старшем возрасте, например с момента, когда малыш начинает активно ползать), и пеленание в виде штанишек в жаркое время года, и одноразовые или непромокаемые пеленки для воздушных ванн новорожденного.

Вам предстоит решить еще один непростой вопрос: на подгузниках какой фирмы-производителя остановить свой выбор? Решение этого вопроса также возможно только через опыт. Чтобы выяснить, в подгузниках какого производителя вашему малышу комфортнее, можно купить на пробу продукцию разных фирм поштучно. Учитывая возраст новорожденного, ломать голову над размером вам не придется: у всех производителей в размерной сетке есть позиция «Новорожденный» (Newborn), такой подгузник рассчитан на вес малыша от 2 до 5 – 6 кг. При осуществлении выбора того или иного производителя обращайте внимание на резиночки и липучки подгузников: они не должны быть жесткими.

Лучший эксперт по подгузникам — ваш малыш

Лучшим экспертом в выборе подгузников остается сам малыш. Он всегда может подсказать, если что-то не так. Ребенок, которому подходят применяемые вами средства гигиены и ухода, не капризничает, спокойно спит и доволен в состоянии бодрствования. Его кожа сухая, без раздражений или полосок от липучек и резинок. Он не пытается стянуть с себя подгузник. Из всего ассортимента современных подгузников вы сможете выбрать по качеству те, которые будут идеально подходить именно вашему малышу.

Нужно ли менять подгузники ночью?

В течение дня рекомендуется менять подгузник каждые 2 – 3 часа и стараться не допускать перерывов в 4 часа и более. Вопрос, менять ли подгузник в ночное время, решается очень просто: если он не наполнен и явно не доставляет дискомфорта ребенку, менять его нет необходимости. Малыш, вероятнее всего, проснется, если подгузник переполнен, и тогда все вопросы будут сняты сами собой. Обратите внимание, что есть специальные ночные подгузники, обладающие большей впитываемостью, они дают возможность малышу быть сухим во сне и крепко спать.

Как поменять подгузник?

Все несложно, предлагаем вам пошаговую инструкцию:

Расстилаем на пеленальном столике две чистые пеленки (одноразовые или комбинацию непромокаемой и хлопчатобумажной поверх).

Кладем малыша на пеленки.

Расстегиваем и разворачиваем использованный подгузник.

Осторожно приподнимаем малыша за ножки одной рукой, обхватив их за голени ближе к голеностопу, другой удаляем использованный подгузник.

Убираем каловые массы влажной салфеткой и промываем кожу малыша проточной водой (помните, что подмывать девочку нужно строго в направлении спереди назад, чтобы не занести инфекцию в половые органы).

Убираем верхнюю пеленку, если загрязнилась, и кладем малыша на столик.

Просушиваем кожу, аккуратно протирая все складочки.

После очищения наносим на кожу в области подгузника крем.

Подкладываем развернутый чистый подгузник под ягодицы малыша, опускаем его ножки, застегиваем подгузник, наклеив застежки-липучки на цветную полосу подгузника. Вы справились!

ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ УХОДА ЗА НОВОРОЖДЕННЫМИ

И вот прошла первая ночь дома. С чего начнется ваше утро? Правильно, с утренних процедур. Поговорим о том, из чего состоит дневной набор процедур по уходу за малышом.

Обычный набор процедур, которые вы быстро и в совершенстве освоите, включает в себя:

Уход за лицом — умываем личико ребенка смоченным в чистой кипяченой воде ватным тампоном;

Уход за глазами — протираем легкими движениями глазки ребенка от внешнего уголка глаз к внутреннему с помощью влажного ватного тампона;

Уход за носом — очищаем носик ребенка от засохших корочек и слизи;

Уход за ушами — чистим наружную ушную раковину ватной палочкой с ограничителем или ватным жгутиком;

Уход за ногтями — подстригаем по мере роста на пальчиках рук и ног;

Уход за волосами — специальной мягкой щеточкой причесываем волосики на голове обладателей пышной шевелюры по мере высыхания волос после купания;

Уход за пупочной ранкой — вначале капля перекиси водорода, затем смазываем ранку зеленкой или раствором хлорофиллипта и аккуратно промокаем излишки ватным тампоном (процедура необходима только до момента заживления ранки);

Уход за кожей — купание, воздушные ванны, применение специальных кремов;

Подмывание ребенка после каждого серьезного туалета;

Купание в ванночке;

Переодевание.

Уход за лицом

Личико новорожденного малыша может загрязниться маминым молочком, вспотеть от перегрева, покрыться кожными высыпаниями разной природы. Общий уход за личиком можно проводить после утреннего пробуждения и во время вечернего купания — протирать его ватным диском (шариком), смоченным в теплой кипяченой воде.

Уход за глазами

Уход за глазами новорожденного также несложен и заключается в удалении слизи, скопившейся в уголках глаз. Убираем ее с помощью ватного диска или шарика. Шарик смачиваем кипяченой водой или грудным молоком и движением от внешнего угла глаза к внутреннему промываем глазик. Обязательно для каждого глаза применяйте новый ватный диск.

Если вы заметили, что у ребенка слипаются веки, а в уголках глаз собирается гной, это может быть конъюнктивит, но и в этом случае нет причин сильно беспокоиться.

Любая мама с радостью даст вам свой испытанный совет по этому поводу, но лучше всего проконсультироваться со специалистом, чтобы он помог выбрать лучший способ лечения вашего малыша.

Уход за носом

От заложенности носа у малышей необходимо избавляться сразу. Дело в том, что система носоглотки у новорожденного не до конца развита, поэтому малейшее заболевание нанесет крохе гораздо больший вред, чем взрослому, приняв хроническую форму или перейдя на внутреннее ухо, что чревато осложнениями.

Новорожденный питается десять и более раз в сутки, обхватывая губами сосок, и наличие насморка может не позволить ему нормально есть. Поэтому необхо-

димо ежедневно прочищать носовые ходы. Как это делается? Советуем проконсультироваться с врачом, чтобы он показал вам, как правильно выполнять нужные процедуры.

Кладем малыша на спинку, поворачиваем его голову на бок и капаем пипеткой одну-две капли физраствора, кипяченой воды, грудного молока или домашнего солевого раствора (½ ч. л. соли на ½ ст. кипяченой воды).

Поворачиваем головку на другой бок и повторяем процедуру для другой ноздри.

Ждем минуту, пока корочки в носу размокнут.

Вакуумным аспиратором отсасываем все лишнее из носа. Для этого сжимаем грушу, чтобы выпустить из него воздух. Затем аккуратно вставляем кончик аспиратора в одну ноздрю и разжимаем грушу. Убеждаемся, что содержимое носа высосано (это можно понять по характерному звуку). Вместо аспиратора можно использовать спринцовку с мягким носиком самого маленького размера (№ 1).

Промываем аспиратор от слизи и делаем то же самое с другой ноздрей.

Скручиваем из ватки небольшие жгутики и аккуратно прочищаем ими носик, совершая круговые движения.

Уход за ушами

Если при уходе за ушами новорожденного соблюдать простые правила, то эта процедура станет простой и незаметной и не будет вызывать никакого беспокойства у родителей.Помните, что слуховой проход у младенца пока слишком мал, барабанная перепонка не защищена и при неправильном уходе ее можно поранить и спровоцировать воспаление.Поэтому главные правила по уходу за ушами малыша таковы: пользоваться ушными палочками только с ограничителями и только для очищения внешней части ушной раковины; никогда не прочищать внутреннюю часть слухового прохода, все манипуляции выполнять без нажима и мягкими движениями; внутреннюю часть ушной раковины обрабатывать ватным жгутиком, увлажняя его детским маслом, излишки масла удалять ватным диском, смоченным в теплой воде; кожу за ушком обрабатывать увлажненным ватным шариком, все места с опрелостями хорошо просушивать и обрабатывать детскими средствами по уходу.

Уход за ногтями

Уход за ноготками новорожденного — процедура, которая вызывает, пожалуй, самую сильную панику у неопытных родителей. Пальчики младенца настолько крохотные, что без трепета подходить к подстриганию ногтей может далеко не каждый родитель.

Чтобы безопасно справиться с этой задачей и сберечь немного своих нервов, воспользуйтесь следующими рекомендациями:

Приобретите специальные детские безопасные ножницы с закругленными кончиками или специальные щипчики с лупами;

Можно обстригать ногти малыша, когда он спит, — сон у новорожденного пока еще крепкий, он и не заметит манипуляций;

Стригите ноготки регулярно, иначе вы рискуете увидеть царапины на лице своего малыша — контролировать движения он еще не научился и может случайно поранить себя, хаотично размахивая руками.

Варежки-царапки — неплохой выход на первое время: вы и убережете нежную кожу крохи от ранок, и не будете лишний раз беспокоиться о том, что у малыша прохладные кулачки.

Уход за волосами

Не всякий новорожденный может похвастаться обильной шевелюрой, однако такие обязательно найдутся. Но сколько бы волос ни было на голове у малыша, рекомендации по уходу за ними одинаковы для всех: ополаскивать голову малыша в каждое купание, 1 – 2 раза в неделю применять моющие средства (мыло или шампунь), просушивать голову мягким детским полотенчиком и расчесывать волосики мягкой детской щеточкой.

Единственное, что может серьезно озадачить родителей в деле ухода за волосами, — это появление корочек на волосистой части головы крохи (себорейные корочки). Это не является заболеванием, бороться с ними легко. Перед каждым купанием корочки смазывают вазелиновым маслом, детским маслом или кремом, а во время купания протирают стерильной марлевой салфеткой. Движения должны быть легкими, без давления, сильное трение приведет к появлению ранок. Для мягкого удаления себорейных корочек вы также можете воспользоваться специальными расческами с силиконовыми зубьями. Но скорее всего, эта проблема не коснется вас в первые недели жизни малыша, а может стать актуальной только по достижении возраста нескольких месяцев.

УХОД ЗА ПУПОВИНОЙ

После рождения пуповина малыша фиксируется зажимом на расстоянии нескольких сантиметров от животика и крепко перевязывается в месте будущего пупочка малыша, после чего перерезается. Когда отпадает пуповина у новорожденного? Оставшийся небольшой участок пуповины самостоятельно отпадает в течение первых нескольких дней после рождения.

В месте отделения пуповинного остатка и появляется так называемая пупочная ранка. Как и любую другую рану, ее необходимо обрабатывать. Как это правильно делать, вам подскажет врач-педиатр, а мы дадим общие рекомендации.

Как правильно обрабатывать пупочную ранку и ухаживать за ней

Что нужно иметь для обработки пупочной ранки:

Ватные палочки;

Пипетка;

Перекись водорода (раствор 3 %);

Зеленка, марганцовка или спиртовой раствор хлорофиллипта.

Пошаговая обработка

Обработка обязательно производится после купания ребенка.

Перед тем как обрабатывать пупок, необходимо тщательно вымыть руки.

Смоченной в перекиси водорода (концентрация 3 %) ватной палочкой удаляют отделяемое из ранки и смазывают всю ее поверхность.

Если отделяемого много и палочка им пропитывается, то для дальнейшей обработки берут новую.

Если в ранке есть остатки перекиси водорода, то их удаляют чистой сухой ватной палочкой.

На заключительном этапе ранка смазывается зеленкой, марганцовкой или хлорофиллиптом.

Если вы заметили выделения из ранки или покраснение кожи вокруг нее, то обработка должна проводиться 2 раза в сутки (утром и вечером), также необходимо уведомить об этом патронажную медсестру или врача.

Гигиена новорожденного с незажившей пупочной ранкой

До тех пор, пока ранка не зажила, необходимо минимизировать риск контакта кожи пупка с бактериями.

Для предотвращения попадания в ранку инфекции проводят следующие мероприятия:

В воду для купания добавляют раствор марганцовки (до бледно-розового цвета) или морскую соль;

Смена распашонок и ползунков обязательно производится минимум раз в день, даже если одежда малыша не запачкалась;

Пупочная ранка не должна закрываться подгузником, чтобы не мокнуть, также на ней не должно быть повязок, резинок и давящей одежды;

Все белье ребенка после стирки и высыхания проглаживают утюгом.

При соблюдении гигиенических рекомендаций и правил обработки ранки заживление пупка происходит не позднее чем через 10 – 14 дней после рождения.

Если вы испытываете неуверенность в своих действиях, обратитесь за помощью к патронажной сестре, которая от местной поликлиники будет навещать вас с малышом после выписки из родильного дома.

УХОД ЗА КОЖЕЙ

Кожа новорожденного очень нежная, легко реагирует на внешние воздействия. Внимательный и тщательный уход поможет вам избежать проблем и воспалительных процессов.

Важно ежедневно осматривать кожные покровы ребенка.

Вот что вы можете увидеть:

Странный цвет — красный или желтый. Красный оттенок — это просвечивающие через кожу кровеносные сосуды; желтый (желтуха новорожденных) — свидетельство повышенного содержания билирубина в крови; уходит, когда печень начинает активнее работать;

Шелушение, особенно на конечностях (ступни и кисти). Кожа постепенно привыкнет к воздушной среде, а работа сальных желез наладится в течение месяца. Вы можете ускорить этот процесс, обрабатывая сухие участки кожи специальными детскими средствами по уходу (кремом или маслом);

Белые точки небольшого размера, напоминающие прыщики, — милии (скопление секрета в сальных железах). Они безопасны, появляются в процессе налаживания работы сальных желез и бесследно исчезают без всякого вмешательства;

Красные воспаленные прыщики — акне новорожденных. Являются следствием гормональной перестройки: в организме малыша еще много материнских гормонов, притом что он уже начинает вырабатывать собственные, — это и отражается на внешнем состоянии кожи. Акне чаще всего поражает область лица (а также шеи и волосистой части головы) и не требует лечения, достаточно поддерживать сухость и чистоту кожи.

Покраснения

Покраснения

Если вы обнаружили их в зоне ягодиц и паха — это пеленочный дерматит;

Если они локализуются в шейных складках или подмышечных впадинах — это опрелости (потница), возникшие из-за перегрева кожи. В обоих случаях нужно увеличить время пребывания ребенка без подгузников, не перегревать младенца, кутая его в сто одежек, купать в травяных настоях и пользоваться специальными кремами и косметическими средствами.

Если вы видите красные пятна с мелкой сыпью, корочками, которые шелушатся, — возможно, это аллергия. Причинами могут быть неправильное питание матери, смесь для искусственного вскармливания, не подходящие малышу средства гигиены (подгузники, чистящие салфетки) и стиральный порошок, а также окружающая

среда в помещении (шерсть животных, цветение растений и другие внешние раздражители).

Если кожа раздражена

У малыша могут возникнуть покраснения и раздражение в области, прикрытой подгузником. Покраснения порой переходят в отечность, образуются корки, которые могут вести к осложнениям.

Причинами могут быть:

Неправильный размер подгузника — если он маловат или велик малышу, то от трения о нежную кожицу возникает раздражение, которое и проявляется в виде покраснения;

Недостаточно частая смена подгузника (реже чем раз в 3 – 4 часа);

Аллергия на определенный вид подгузников или увлажняющие очищающие салфетки, используемые для гигиены грудничка.

Самое главное не запустить проблему, вовремя начать лечение.

Меняйте подгузники чаще, желательно через каждые 2 – 4 часа; не ждите наполнения подгузника.

Тщательно подмывайте малыша при смене подгузника.

Надевайте подгузник, хорошо просушив кожу в районе ягодиц и паховых областей.

Устраивайте грудничку воздушные ванны (3 – 4 раза в день) длительностью около 20 минут при температуре в комнате 20 – 24°.

Правильно подбирайте размер подгузника: если вы заметили на коже малыша красные полосы от краев подгузника — значит пора переходить на следующий размер.

Купайте с травами, снимающими зуд и раздражение (череда, аптечная ромашка).

Используйте специальный крем от пеленочного дерматита.

Попробуйте влажные салфетки и подгузники другого производителя.

Если не уверены в своих действиях и причинах покраснений, обязательно обратитесь к врачу, тем более если раздражение стойко держится несколько дней. Доктор осмотрит малыша и назначит специальную мазь.

ПРОФИЛАКТИКА КОЖНЫХ ВЫСЫПАНИЙ

У малыша красные или розовые высыпания на участках кожи, которые больше всего потеют, — на складках в районе шеи, локтях, коленях, а также на ягодицах, спине и щеках? Это может быть потница. Сыпь этого рода не причиняет малышу и малейшего дискомфорта, однако она немало расстраивает маму. Чтобы научиться распознавать и предотвращать потницу, надо принять некоторые меры:

Не держите малыша весь день в подгузниках, по возможности используйте их только на прогулках и для ночного сна;

Подмывайте после каждого испражнения проточной водой;

Не перегревайте малыша, следите за тем, чтобы температура в помещении была комфортной (оптимально — 20 – 22°), на прогулку одевайте по погоде (определить, замерз ребенок или нет, можно потрогав его плечики и носик);

Убедитесь, что одежда и постельное белье малыша из натуральных тканей;

Купайте ребенка каждый день, используйте для купания отвары трав;

Обязательно устраивайте воздушные ванны на одноразовой пеленке или многоразовой с обычной хлопчатобумажной пеленкой поверх — это замечательная закаливающая процедура и отличная профилактика потницы;

Применяйте специальные кремы в зоне под подгузником.

Именно профилактика, то есть правильный уход за кожей, — лучшее средство борьбы с потницей. Напомним вам общие рекомендации, которые могут предотвратить появление кожных высыпаний:

Задумайтесь о питании: если вы кормите грудью — скорректируйте свою диету, убрав из нее все продукты, которые могут вызвать аллергию; если ребенок на искусственном вскармливании — следите за реакцией на смесь.

Помните о правильной гигиене и уходе за ребенком (мы подробно пишем об этом здесь).

Попробуйте другие подгузники и дезинфицирующие салфетки.

Стирайте детскую одежду и постельное белье гипоаллергенными детскими порошками.

Уберите все возможные аллергены из квартиры.

Если вы применяете все методы лечения и профилактики, но сыпь не проходит, размер пятен увеличивается, жидкость меняет цвет, значит заболевание осложнилось и нужно обязательно обратиться к врачу. Он подберет для вашего новорожденного малыша специальные медикаменты и назначит лечение.

ПОДМЫВАНИЕ

Новорожденных следует подмывать в проточной воде после каждого испражнения.

Если вы мама девочки, то вопрос интимной гигиены будет для вас первостепенным, так как у новорожденной малышки отсутствует защитный барьер, имеющийся у взрослой женщины, и занести инфекцию довольно просто.

Подмывайте малышку после каждой смены подгузников и особенно после дефекации. Используйте влажные салфетки только для удаления каловых масс, далее подмывайте рукой спереди назад в теплой проточной воде (не в тазике!), после чего на пеленальном столике чистой пеленкой промокайте кожу, соблюдая последовательность действий: сначала половую щель, затем половые губы, складки паха и в последнюю очередь — задний проход. Завершите процедуру смазыванием складочек ватным тампоном, смоченным в детском масле или креме.

Набор гигиенических процедур для мальчика заключается в уходе за крайней плотью, половым членом и мошонкой. Подмывайте малыша под струей чистой воды, просушивайте кожу, после чего обрабатывайте паховые складки вокруг полового члена и мошонки детским кремом или маслом.

У новорожденных девочек и мальчиков должен быть собственный набор предметов гигиены: мыло, полотенце, стерильные салфетки, ватные тампоны.

КУПАНИЕ

Купать новорожденного, если нет других рекомендаций педиатра, вы можете с первого дня дома (если вы не начали проводить процедуру купания еще в роддоме).

Выберите удобное для себя время, когда малыш не спит, не голоден, не ведет себя беспокойно и не выглядит уставшим. Чаще всего купание в ванночке проводят в вечернее время перед сном, но вы не должны руководствоваться общими нормами — выбирайте время, которое подходит именно вам! Помимо поддержания гигиены малыша, купание — это еще один момент вашей близости с ребенком, установления контакта с ним, выработки доверительности, возможность лучше понять собственное чадо, научиться читать его сигналы. Пусть это будут приятные минуты для вас обоих!

Правила купания

Водные процедуры проводятся ежедневно; купать новорожденного с мылом и другими средствами достаточно 2 – 3 раза в неделю.

Длительность купания может составлять 5 – 8 минут для самых первых процедур и увеличиваться к месяцу жизни до 15 минут.

Температура воздуха в помещении при купании — 20 – 22°.

Температура воды — около 37° (не забывайте, что дети разные, кому-то понравится более прохладная, кому-то более теплая вода — ориентируйтесь на то, как ведет себя ваш малыш, и выбирайте оптимальный температурный режим).

Если обычная проточная вода в вашем доме чистая, без примесей и запахов, используйте ее для купаний; в остальных случаях воду лучше прокипятить или отфильтровать.

В воду хорошо добавлять марганцовку до момента заживления пупочной ранки (вода должна приобрести бледно-розовый цвет) или морскую соль, после — настои трав (ромашка, череда, шалфей, календула, кора дуба); беспокойному малышу можно добавить отвары хвои, лаванды, мяты или мелиссы.

Для процедуры вам понадобятся: детское мыло, детский шампунь, детская мочалка или мягкая рукавичка, водный термометр, ковш с подготовленной водой для ополаскивания, мягкое полотенце или пеленка для вытирания малыша.

Медленно и аккуратно опустите малыша в воду по плечи, голова и шея должны быть над водой; держите его левой рукой, голова малыша лежит у вас на согнутом локте, левый палец руки лежит на левом плече малыша, остальные пальцы — в левой подмышке (звучит сложнее, чем есть на самом деле, скорее всего, природный инстинкт сам подскажет вам эту комбинацию!).

Можно использовать специальную горку или ванночку-вкладыш — они поддерживают голову ребенка и надежно фиксируют его тело, значительно облегчая процедуру мытья.

Моем малыша чистой водой: волосики, кожу за ушами, шею, руки, подмышки, грудь и бока, паховую область, — уделяя особенное внимание складочкам; девочкам аккуратно промываем промежность ватным тампоном, мальчикам — складочку под крайней плотью.

Выкупанного малыша ополаскиваем из ковша чистой водой.

Чистого малыша кладем на полотенце и осторожными промокательными движениями просушиваем волосы, уши, грудь, спину, складочки.

Когда кожа полностью высохнет, можно обработать пуповину, подстричь ноготки, пока они мягкие после купания, смазать складочки средствами по уходу и места, где есть опрелости, специальными кремами от пеленочного дерматита.

Не переживайте, если вода попадает малышу в ушки, это не опасно. Отит (если именно это заболевание является предметом вашего беспокойства) не вызывается попаданием в ухо воды. Главное — хорошо просушить после купания ушные раковины снаружи — полотенцем, внутри (не трогая слуховой проход) — ватным жгутиком.

Теперь можно одеть малыша и накормить: расслабленный от воды, сытый и довольный, он должен крепко уснуть.

ПЕРЕОДЕВАНИЕ

Даже если одежда малыша удивительным образом не запачкалась за день, после купания наденьте на него свежий комплект. Чем вы будете пользоваться — распашонками и ползунками, бодиками, комбинезончиками или пеленанием на голое тело — это исключительно ваш выбор.

Самое главное — все нательное белье должно быть из натуральных тканей (хлопок). Стирать его нужно с детским гипоаллергенным стиральным порошком (или мылом) на высоких температурах (от 90°). Оно не должно иметь грубых внутренних

швов, быть сильно мятым, чтобы не поранить чувствительную кожу малыша, и проглаживать его следует с внутренней стороны на время заживления пупочной ранки, а также в случае набухания грудных желез у новорожденных девочек или воспаления места прививки БЦЖ.

В остальном — одевайте малыша как хотите!

Помните, что фотографии первых недель и месяцев жизни обязательно будут в вашем семейном альбоме на самых главных страницах. Если вы когда-нибудь решитесь показать его будущей невестке или зятю — убедитесь, что не смутите своего подросшего ребенка!

Мы поговорили обо всех процедурах по ежедневному уходу за новорожденным ребенком и их тонкостях. Надеемся, что вы со всеми вопросами будете обращаться к специалисту, а изложенные здесь рекомендации облегчат ваши первые совместные недели жизни с малышом. Счастливого материнства!

Практические занятия проводятся после изучения теоретического курса с последующим пошаговым рассмотрением вопросов ухода за младенцем.

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:

1.Порядок подготовки места проживания младенца.

2.Порядок ухода за ребенком в первые дни жизни.

Раздел 3 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. (для всех)

Практическое занятие № 23 Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи.

Цель занятия: научить последовательности действий при оказании первой помощи пострадавшему.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

1. Общие положения

1.1. Первая доврачебная помощь — это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего. Ее должен оказывать тот, кто находится рядом с пострадавшим (взаимопомощь), или сам пострадавший (самопомощь) до прибытия медицинского работника.

1.2. Ответственность за организацию обучения по оказанию первой доврачебной помощи в оздоровительной организации возлагается на руководителя и/или ответственных должностных лиц.

1.3. Для того чтобы первая доврачебная помощь была эффективной, в оздоровительной организации должны быть:

- аптечки с набором необходимых медикаментов и медицинских средств для оказания первой доврачебной помощи;

- плакаты, изображающие приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и проведении искусственного дыхания и наружного массажа сердца.

1.4. Оказывающий помощь должен знать основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека, а также уметь освободить пострадавшего от действия опасных и вредных факторов, оценить состояние пострадавшего, определить последовательность применяемых приемов первой доврачебной помо-

щи, при необходимости использовать подручные средства при оказании помощи и транспортировке пострадавшего.

1.5. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему:

- устранение воздействия на организм пострадавшего опасных и вредных факторов (освобождение его от действия электрического тока, гашение горящей одежды, извлечение из воды и т. д.);
- оценка состояния пострадавшего;
- определение характера травмы, создающей наибольшую угрозу для жизни пострадавшего, и последовательности действий по его спасению;
- выполнение необходимых мероприятий по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановление проходимости дыхательных путей; проведение искусственного дыхания, наружного массажа сердца; остановка кровотечения; иммобилизация места перелома; наложение повязки и т. п.);
- поддержание основных жизненных функций пострадавшего до прибытия медицинского персонала;
- вызов скорой медицинской помощи или врача либо принятие мер для транспортировки пострадавшего в ближайшую медицинскую организацию.

1.6. В случае невозможности вызова медицинского персонала на место происшествия необходимо обеспечить транспортировку пострадавшего в ближайшую медицинскую организацию. Перевозить пострадавшего можно только при устойчивом дыхании и пульсе.

1.7. В том случае, когда состояние пострадавшего не позволяет его транспортировать, необходимо поддерживать его основные жизненные функции до прибытия медицинского работника.

2. Признаки для определения состояния здоровья пострадавшего

2.1. Признаки, по которым можно быстро определить состояние здоровья пострадавшего, следующие:

- сознание: ясное, отсутствует, нарушено (пострадавший заторможен или возбужден);
- цвет кожных покровов и видимых слизистых оболочек (губ, глаз): розовые, синюшные, бледные.
- дыхание: нормальное, отсутствует, нарушено (неправильное, поверхностное, хрипящее);
- пульс на сонных артериях: хорошо определяется (ритм правильный или неправильный), плохо определяется, отсутствует;
- зрачки: расширенные, суженные.

3. Первая доврачебная помощь при различных видах повреждения организма.

3.1. Ранение.

Оказывая первую доврачебную помощь при ранении, необходимо строго соблюдать следующие правила.

Нельзя:

- промывать рану водой или каким-либо лекарственным веществом, засыпать ее порошком и смазывать мазями, так как это препятствует заживлению раны, вызывает нагноение и способствует занесению в нее грязи с поверхности кожи;
- удалять из раны песок, землю и т. п., так как убрать самим все, что загрязняет рану, невозможно;
- удалять из раны сгустки крови, остатки одежды и т. п., так как это может вызвать сильное кровотечение;

- заматывать раны изоляционной лентой или накладывать на них паутину во избежание заражения столбняком.

Нужно:

- оказывающему помощь вымыть руки или смазать пальцы йодом;
- осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очищенный участок кожи нужно смазать йодом;
- вскрыть имеющийся в аптечке перевязочный пакет в соответствии с указанием, напечатанным на его обертке.

При наложении перевязочного материала не следует касаться руками той его части, которая должна быть наложена непосредственно на рану.

Если перевязочного пакета почему-либо не оказалось, для перевязки можно использовать чистый платок, ткань и т. п.). Накладывать вату непосредственно на рану нельзя. На то место ткани, которое накладывается непосредственно на рану, накапать йод, чтобы получить пятно размером больше раны, а затем положить ткань на рану;

- по возможности быстрее обратиться в медицинскую организацию, особенно если рана загрязнена землей.

3.2. Кровотечение.

3.2.1. Внутреннее кровотечение.

Внутреннее кровотечение распознается по внешнему виду пострадавшего (он бледнеет; на коже выступает липкий пот; дыхание частое, прерывистое, пульс частый слабого наполнения).

Нужно:

- уложить пострадавшего или придать ему полусидячее положение;
- обеспечить полный покой;
- приложить к предполагаемому месту кровотечения «холод»;
- срочно вызвать врача или медицинского работника.

Нельзя:

- давать пострадавшему пить, если есть подозрение на повреждение органов брюшной полости.

3.2.2. Наружное кровотечение.

Нужно:

а) при несильном кровотечении:

- кожу вокруг раны смазать йодом;
- на рану наложить перевязочный материал, вату и плотно прибинтовать;
- не снимая наложенного перевязочного материала, поверх него наложить дополнительно слои марли, вату и туго забинтовать, если кровотечение продолжается;

б) при сильном кровотечении:

- в зависимости от места ранения для быстрой остановки прижать артерии к подлежащей кости выше раны по току крови в наиболее эффективных местах (височная артерия; затылочная артерия; сонная артерия; подключичная артерия; подмышечная артерия; плечевая артерия; лучевая артерия; локтевая артерия; бедренная артерия; бедренная артерия в середине бедра; подколенная артерия; тыльная артерия стопы; задняя большеберцовая артерия);
- при сильном кровотечении из раненой конечности согнуть ее в суставе выше места ранения, если нет перелома этой конечности. В ямку, образующуюся при сгибании, вложить комок ваты, марли и т. п., согнуть сустав до отказа и зафиксировать сгиб сустава ремнем, косынкой и другими материалами;
- при сильном кровотечении из раненой конечности наложить жгут выше раны (ближе к туловищу), обернув конечность в месте наложения жгута мягкой прокладкой (марля, платок и т. п.). Предварительно кровоточащий сосуд должен быть прижат

пальцами к подлежащей кости. Жгут наложен правильно, если пульсация сосуда ниже места его наложения не определяется, конечность бледнеет. Жгут может быть наложен растяжением (эластичный специальный жгут) и закруткой (галстук, скрученный платок, полотенце);

- пострадавшего с наложенным жгутом как можно быстрее доставить в лечебное учреждение.

Нельзя:

- чрезмерно сильно затягивать жгут, так как можно повредить мышцы, пережать нервные волокна и вызвать паралич конечности;

- накладывать жгут в теплое время больше чем на 2 ч, а в холодное - больше чем на 1 ч, поскольку есть опасность омертвления тканей. Если есть необходимость оставить жгут дольше, то нужно его на 10-15 мин снять, предварительно прижав сосуд пальцем выше места кровотечения, а затем наложить повторно на новые участки кожи.

3.3. Поражение электрическим током.

Нужно:

- как можно быстрее освободить пострадавшего от действия электрического тока;

- принять меры к отделению пострадавшего от токоведущих частей, если отсутствует возможность быстрого отключения электроустановки. Для этого можно: воспользоваться любым сухим, не проводящим электроток предметом (палкой, доской, канатом и др.); оттянуть пострадавшего от токоведущих частей за его личную одежду, если она сухая и отстает от тела; перерубить провод топором с сухой деревянной рукояткой; использовать предмет, проводящий электроток, обернув его в месте контакта с руками спасателя сухой материей, войлоком и т. п.;

- вынести пострадавшего из опасной зоны на расстояние не менее 8 м от токоведущей части (провода);

- в соответствии с состоянием пострадавшего оказать первую доврачебную помощь, в т. ч. реанимационную (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца). Вне зависимости от субъективного самочувствия пострадавшего доставить его в лечебное учреждение.

Нельзя:

- забывать о мерах личной безопасности при оказании помощи пострадавшему от электротока. С особой осторожностью нужно перемещаться в зоне, где токоведущая часть (провод и т. п.) лежит на земле. Перемещаться в зоне растекания тока замыкания на землю надо с использованием средств защиты для изоляции от земли (диэлектрические средства защиты, сухие доски и др.) или без применения средств защиты, передвигая ступни ног по земле и не отрывая их одну от другой.

3.4. Переломы, вывихи, ушибы, растяжение связок.

3.4.1. При переломах нужно:

- обеспечить пострадавшему иммобилизацию (создание покоя) сломанной кости;

- при открытых переломах остановить кровотечение, наложить стерильную повязку;

- наложить шину (стандартную или изготовленную из подручного материала - фанеры, доски, палки и т. п.). Если нет никаких предметов, при помощи которых можно было бы иммобилизировать место перелома, его прибинтовывают к здоровой части тела (поврежденную руку к грудной клетке, поврежденную ногу - к здоровой и т. п.);

- при закрытом переломе в месте наложения шины оставить тонкий слой одежды. Остальные слои одежды или обувь снять, не усугубляя положения пострадавшего (например, разрезать);

- к месту перелома приложить холод для уменьшения боли;

- доставить пострадавшего в лечебное учреждение, создав спокойное положение поврежденной части тела во время транспортировки и передачи медицинскому персоналу.

Нельзя:

- снимать с пострадавшего одежду и обувь естественным способом, если это ведет к дополнительному физическому воздействию (сдавливанию, нажатию) на место перелома.

3.4.2. При вывихе нужно:

- обеспечить полную неподвижность поврежденной части с помощью шины (стандартной или изготовленной из подручного материала);

- приложить «холод» к месту травмы;

- доставить пострадавшего в лечебное учреждение с обеспечением иммобилизации.

Нельзя:

- пытаться самим вправлять вывих. Сделать это должен только медицинский работник.

3.4.3. При ушибах нужно:

- создать покой ушибленному месту;

- прикладывать «холод» к месту ушиба;

- наложить тугую повязку.

Нельзя:

- смазывать ушибленное место йодом, растирать и накладывать согревающий компресс.

3.4.4. При растяжении связок нужно:

- травмированную конечность туго забинтовать и обеспечить ей покой;

- приложить «холод» к месту травмы;

- создать условия для обеспечения кровообращения (приподнять травмированную ногу, поврежденную руку подвесить на косынке к шее).

Нельзя:

- проводить процедуры, которые могут привести к нагреву травмированного места.

3.4.5. При переломе черепа (признаки: кровотечение из ушей и рта, бессознательное состояние) и при сотрясении мозга (признаки: головная боль, тошнота, рвота, потеря сознания) нужно:

- устранить вредное влияние обстановки (мороз, жара, нахождение на проезжей части дороги и т. п.);

- перенести пострадавшего с соблюдением правил безопасной транспортировки в комфортное место;

- уложить пострадавшего на спину, в случае появления рвоты повернуть голову набок;

- зафиксировать голову с двух сторон валиками из одежды;

- при появлении удушья вследствие западания языка выдвинуть нижнюю челюсть вперед и поддерживать ее в таком положении;

- при наличии раны наложить тугую стерильную повязку;

- положить «холод»;

- обеспечить полный покой до прибытия врача;

- по возможности быстрее оказать квалифицированную медицинскую помощь (вызвать медицинских работников, обеспечить соответствующую транспортировку).

Нельзя:

- самостоятельно давать пострадавшему какие-либо лекарства;
- разговаривать с пострадавшим;
- допускать, чтобы пострадавший вставал и передвигался.

3.4.6. При повреждении позвоночника (признаки: резкая боль в позвоночнике, невозможность согнуть спину и повернуться) нужно:

- осторожно, не поднимая пострадавшего, подсунуть под его спину широкую доску и др. аналогичный по функциям предмет или повернуть пострадавшего лицом вниз и строго следить, чтобы его туловище при этом не прогибалось ни в каком положении (во избежание повреждения спинного мозга);
- исключить любую нагрузку на мускулатуру позвоночника;
- обеспечить полный покой.

Нельзя:

- поворачивать пострадавшего на бок, сажать, ставить на ноги;
- укладывать на мягкую, эластичную подстилку.

3.5. При ожогах нужно:

- при ожогах I -й степени (покраснение и болезненность кожи) одежду и обувь на обожженном месте разрезать и осторожно снять, смочить обожженное место спиртом, слабым раствором марганцовокислого калия и др. охлаждающими и дезинфицирующими примочками, после чего обратиться в лечебное учреждение;
- при ожогах II-й, III-й и IV-й степени (пузыри, омертвление кожи и глубоколежащих тканей) наложить сухую стерильную повязку, завернуть пораженный участок кожи в чистую ткань, простыню и т. п., обратиться за врачебной помощью. Если обгоревшие куски одежды прилипли к обожженной коже, стерильную повязку наложить поверх них;
- при признаках шока у пострадавшего срочно дать ему выпить 20 капель настойки валерианы или другого аналогичного средства;
- при ожоге глаз делать холодные примочки из раствора борной кислоты (половина чайной ложки кислоты на стакан воды);
- при химическом ожоге промыть пораженное место водой, обработать его нейтрализующими растворами: при ожоге кислотой - раствор питьевой соды (1 чайная ложка на стакан воды); при ожоге щелочью - раствор борной кислоты (1 чайная ложка на стакан воды) или раствор уксусной кислоты (столовый уксус, наполовину разбавленный водой).

Нельзя:

- касаться руками обожженных участков кожи или смазывать их мазями, жирами и др. средствами;
- вскрывать пузыри;
- удалять приставшие к обожженному месту вещества, материалы, грязь, мастику, одежду и пр.

3.6. При тепловом и солнечном ударе нужно:

- побыстрее перенести пострадавшего в прохладное место;
- уложить на спину, подложив под голову сверток (можно из одежды);
- расстегнуть или снять стесняющую дыхание одежду;
- смочить голову и грудь холодной водой;
- прикладывать холодные примочки на поверхность кожи, где сосредоточено много сосудов (лоб, теменная область и др.);
- если человек находится в сознании, дать выпить холодный чай, холодную подсоленную воду;

- если нарушено дыхание и отсутствует пульс, провести искусственное дыхание и наружный массаж сердца;

- обеспечить покой;

- вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в лечебное учреждение (в зависимости от состояния здоровья).

Нельзя:

- оставлять пострадавшего без внимания до прибытия скорой помощи и доставки его в медицинскую организацию.

3.7. При пищевых отравлениях нужно:

- дать пострадавшему выпить не менее 3-4 стаканов воды и розового раствора марганцовки с последующим вызовом рвоты;

- повторить промывание желудка несколько раз;

- дать пострадавшему активированный уголь;

- напоить теплым чаем, уложить в постель, укрыть потеплее (до прибытия медицинского персонала);

- при нарушении дыхания и кровообращения приступить к проведению искусственного дыхания и наружного массажа сердца.

Нельзя:

- оставлять пострадавшего без внимания до прибытия скорой помощи и доставки его в медицинскую организацию.

3.8. При обморожениях нужно:

- при незначительном замерзании немедленно растереть и обогреть охлажденную область для устранения спазма сосудов (исключив вероятность повреждения кожного покрова, его ранения);

- при потере чувствительности, побелении кожного покрова не допускать быстрого согревания переохлажденных участков тела при нахождении пострадавшего в помещении, использовать теплоизолирующие повязки (ватно-марлевые, шерстяные и др.) на пораженные покровы;

- обеспечить неподвижность переохлажденных рук, ног, корпуса тела (для этого можно прибегнуть к шинированию);

- теплоизолирующую повязку оставить до тех пор, пока не появится чувство жара и не восстановится чувствительность переохлажденного кожного покрова, после чего давать пить горячий сладкий чай;

- при общем переохлаждении пострадавшего срочно доставить в ближайшее лечебное учреждение, не снимая теплоизолирующих повязок и средств (в частности, не следует снимать оледеневшую обувь, можно лишь укутать ноги ватником и т. п.).

Нельзя:

- срывать или прокалывать образовавшиеся пузыри, поскольку это грозит нагноением.

3.9. При попадании инородных тел в органы и ткани нужно обратиться к медицинскому работнику или в медицинскую организацию.

Самим удалять инородное тело можно лишь в том случае, если есть достаточная уверенность, что это можно сделать легко, полностью и без тяжелых последствий.

3.10. При утоплении человека нужно:

- действовать обдуманно, спокойно и осторожно;

- оказывающий помощь должен не только сам хорошо плавать и нырять, но и знать приемы транспортировки пострадавшего, уметь освобождаться от его захватов;

- срочно вызвать скорую помощь или врача;

- по возможности быстро очистить рот и глотку (открыть рот, удалить попавший песок, осторожно вытянуть язык и зафиксировать его к подбородку бинтом или платком, концы которого завязать на затылке);

- удалить воду из дыхательных путей (пострадавшего положить животом на колено, голова и ноги свешиваются вниз; поколачивать по спине);

- если после удаления воды пострадавший находится в бессознательном состоянии, отсутствует пульс на сонных артериях, не дышит, приступить к искусственному дыханию и наружному массажу сердца. Проводить до полного восстановления дыхания или прекратить при появлении явных признаков смерти, которые должен констатировать врач;

- при восстановлении дыхания и сознания укутать, согреть, напоить горячим крепким кофе, чаем (взрослому человеку дать 1-2 ст. л. водки);

- обеспечить полный покой до прибытия врача.

Нельзя:

- до прибытия врача оставлять пострадавшего одного (без внимания) даже при явном видимом улучшении самочувствия.

311. При укусах.

3.11.1. При укусах змей и ядовитых насекомых нужно:

- как можно скорее отсосать яд из ранки (для оказывающего помощь эта процедура не опасна);

- ограничить подвижность пострадавшего для замедления распространения яда;

- обеспечить обильное питье;

- доставить пострадавшего в медицинскую организацию. Транспортировать только в положении лежа.

Нельзя:

- накладывать жгут на укушенную конечность;

- прижигать место укуса;

- делать разрезы для лучшего отхождения яда;

- давать пострадавшему алкоголь.

3.11.2. При укусах животных нужно:

- кожу вокруг места укуса (царапины) смазать йодом;

- наложить стерильную повязку;

- пострадавшего направить в медицинскую организацию для проведения прививок против бешенства.

4.11.3. При укусе или ужалении насекомыми (пчелы, осы и др.) нужно:

- удалить жало;

- положить на место отека «холод»;

- дать пострадавшему большое количество питья;

- при аллергических реакциях на яд насекомых дать пострадавшему 1-2 таблетки димедрола и 20-25 капель кордиамина, обложить пострадавшего теплыми грелками и срочно доставить в медицинскую организацию;

- при нарушении дыхания и остановке сердца делать искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Нельзя:

- пострадавшему принимать алкоголь, так как он способствует проницаемости сосудов, яд задерживается в клетках, отеки усиливаются.

Организация проведения практического занятия:

Научить последовательности действий при оказании первой помощи пострадавшему Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [8].

Вопросы для самоконтроля:
1.Перечислить ситуации,при которых необходима ПП..
2.ПП при переломах и вывихах.
3.ПП при кровотечении.
4.ПП при укусах животных и насекомы.

Практические занятия № 24 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия

Цель занятия: научить оказывать неотложные реанимационные мероприятия.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 01-07,09.ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Основные признаки жизни у пострадавшего

К основным признакам жизни относятся наличие сознания, самостоятельное дыхание и кровообращение. Они проверяются в ходе выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Причины нарушения дыхания и кровообращения

Внезапная смерть (остановка дыхания и кровообращения) может быть вызвана заболеваниями (инфаркт миокарда, нарушения ритма сердца и др.) или внешним воздействием (травма, поражение электрическим током, утопление и др.). Вне зависимости от причин исчезновения признаков жизни сердечно-легочная реанимация проводится в соответствии с определенным алгоритмом, рекомендованным Российским Национальным Советом по реанимации и Европейским Советом по реанимации.

Самым распространенным осложнением сердечно-легочной реанимации является перелом костей грудной клетки (преимущественно ребер). Наиболее часто это происходит при избыточной силе давления руками на грудину пострадавшего, неверно определенной точке расположения рук, повышенной хрупкости костей (например, у пострадавших пожилого и старческого возраста).

Избежать или уменьшить частоту этих ошибок и осложнений можно при регулярной и качественной подготовке.

Оцените безопасность для себя, пострадавшего (пострадавших) и окружающих на месте происшествия

На месте происшествия участнику оказания первой помощи следует оценить безопасность для себя, пострадавшего (пострадавших) и окружающих. После этого следует устранить угрожающие факторы или минимизировать риск собственного повреждения, риск для пострадавшего (пострадавших) и окружающих.

Проверьте наличие сознания у пострадавшего

Далее необходимо проверить наличие сознания у пострадавшего. Для проверки сознания необходимо аккуратно потормошить пострадавшего за плечи и гром-

ко спросить: «Что с Вами? Нужна ли Вам помощь?». Человек, находящийся в бессознательном состоянии, не сможет отреагировать и ответить на эти вопросы.

Что делать при отсутствии признаков сознания

При отсутствии признаков сознания следует определить наличие дыхания у пострадавшего. Для этого необходимо восстановить проходимость дыхательных путей у пострадавшего: одну руку положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой взять за подбородок, запрокинуть голову, поднять подбородок и нижнюю челюсть. При подозрении на травму шейного отдела позвоночника запрокидывание следует выполнять максимально аккуратно и щадяще.

Как определить наличие дыхания

Для проверки дыхания следует наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 сек. попытаться услышать его дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке и увидеть движения грудной клетки у пострадавшего. При отсутствии дыхания грудная клетка пострадавшего останется неподвижной, звуков его дыхания не будет слышно, выдыхаемый воздух изо рта и носа не будет ощущаться щекой. Отсутствие дыхания определяет необходимость вызова скорой медицинской помощи и проведения сердечно-легочной реанимации.

Что делать при отсутствии дыхания

При отсутствии дыхания у пострадавшего участнику оказания первой помощи следует организовать вызов скорой медицинской помощи. Для этого надо громко позвать на помощь, обращаясь к конкретному человеку, находящемуся рядом с местом происшествия и дать ему соответствующие указание. Указания следует давать кратко, понятно, информативно: «Человек не дышит. Вызывайте «скорую». Сообщите мне, что вызвали».

Что делать при отсутствии возможности привлечения помощника

При отсутствии возможности привлечения помощника, скорую медицинскую помощь следует вызвать самостоятельно (например, используя функцию громкой связи в телефоне). При вызове необходимо обязательно сообщить диспетчеру следующую информацию: место происшествия, что произошло; число пострадавших и что с ними; какая помощь оказывается. Телефонную трубку положить последним, после ответа диспетчера. Вызов скорой медицинской помощи и других специальных служб производится по телефону 112 (также может осуществляться по телефонам 01, 101; 02, 102; 03, 103 или региональным номерам).

Одновременно с вызовом скорой медицинской помощи необходимо приступить к давлению руками на грудину пострадавшего

Одновременно с вызовом скорой медицинской помощи необходимо приступить к давлению руками на грудину пострадавшего, который должен располагаться лежа на спине на твердой ровной поверхности. При этом основание ладони одной руки участника оказания первой помощи помещается на середину грудной клетки пострадавшего, вторая рука помещается сверху первой, кисти рук берутся в замок, руки выпрямляются в локтевых суставах, плечи участника оказания первой помощи располагаются над пострадавшим так, чтобы давление осуществлялось перпендикулярно плоскости грудины. Давление руками на грудину пострадавшего выполняется весом туловища участника оказания первой помощи на глубину 5-6 см с частотой 100-120 в минуту. После 30 надавливаний руками на грудину пострадавшего необходимо осуществить искусственное дыхание методом «Рот-ко-рту». Для этого следует открыть дыхательные пути пострадавшего (запрокинуть голову, поднять подбородок), зажать его нос двумя пальцами, сделать два вдоха искусственного дыхания.

Вдохи искусственного дыхания выполняются следующим образом:

Необходимо сделать свой нормальный вдох, герметично обхватить своими губами рот пострадавшего и выполнить равномерный выдох в его дыхательные пути в

течение 1 секунды, наблюдая за движением его грудной клетки. Ориентиром достаточного объема вдуваемого воздуха и эффективного вдоха искусственного дыхания является начало подъема грудной клетки, определяемое участником оказания первой помощи визуально. После этого, продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, необходимо дать пострадавшему совершить пассивный выдох, после чего повторить вдох искусственного дыхания вышеописанным образом. На 2 вдоха искусственного дыхания должно быть потрачено не более 10 секунд. Не следует делать более двух попыток вдохов искусственного дыхания в перерывах между давлениями руками на грудину пострадавшего. При этом рекомендуется использовать устройство для проведения искусственного дыхания из аптечки или укладки.

Выполнение искусственного дыхания методом «Рот-к-носу»

В случае невозможности выполнения искусственного дыхания методом «Рот-ко-рту» (например, повреждение губ пострадавшего), производится искусственное дыхание методом «Рот-к-носу». При этом техника выполнения отличается тем, что участник оказания первой помощи закрывает рот пострадавшему при запрокидывании головы и обхватывает своими губами нос пострадавшего.

Продолжите реанимационные мероприятия

Далее следует продолжить реанимационные мероприятия, чередуя 30 надавливаний на грудину с 2-мя вдохами искусственного дыхания.

К основным ошибкам при выполнении реанимационных мероприятий относятся:

нарушение последовательности мероприятий сердечно-легочной реанимации; неправильная техника выполнения давления руками на грудину пострадавшего (неправильное расположение рук, недостаточная или избыточная глубина надавливаний, неправильная частота, отсутствие полного поднятия грудной клетки после каждого надавливания); неправильная техника выполнения искусственного дыхания (недостаточное или неправильное открытие дыхательных путей, избыточный или недостаточный объем вдуваемого воздуха); неправильное соотношение надавливаний руками на грудину и вдохов искусственного дыхания; время между надавливаниями руками на грудину пострадавшего превышает 10 сек.

При оказании первой помощи используются простейшие способы проверки наличия или отсутствия признаков жизни:

Показания к прекращению СЛР

Реанимационные мероприятия продолжаются до прибытия скорой медицинской помощи или других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь, и распоряжения сотрудников этих служб о прекращении реанимации, либо до появления явных признаков жизни у пострадавшего (появления самостоятельного дыхания, возникновения кашля, произвольных движений).

В случае длительного проведения реанимационных мероприятий и возникновения физической усталости у участника оказания первой помощи необходимо привлечь помощника к осуществлению этих мероприятий. Большинство современных отечественных и зарубежных рекомендаций по проведению сердечно-легочной реанимации предусматривают смену ее участников примерно каждые 2 минуты, или спустя 5-6 циклов надавливаний и вдохов.

Реанимационные мероприятия могут не осуществляться пострадавшим с явными признаками нежизнеспособности (разложение или травма, несовместимая с жизнью), либо в случаях, когда отсутствие признаков жизни вызвано исходом длительно существующего неизлечимого заболевания (например, онкологического).

Организация проведения практического занятия:

Научить последовательности действий при оказании первой помощи пострадавшему. Оценка знаний производится по конкретным знаниям курсантов по вышеперечисленным вопросам в виде докладов после самостоятельной подготовки.

Использованные источники: [5].

Контрольные вопросы:

1. Порядок выполнения искусственного дыхания.
2.Порядок выполнения непрямого массажа сердца.

Список использованных источников.

Основные	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.
Дополнительные	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. Методические пособия для выполнения самостоятельной работы по дисциплине Методические пособия для выполнения практических занятий по дисциплине
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,https://www.biblioclub.ru
Периодические издания	журнал «Военные знания» Периодическое издание - журналы «Безопасность жизнедеятельности»
Нормативно-правовые до-кументы:	1. Федеральный закон от 24.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» 3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» 4. Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» 5. Федеральный закон от 28.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащего» 6. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 7. Общевоинские Уставы ВС РФ 8. Постановление Правительства РФ от 30.12. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе Предупреждения и ликвидации ЧС» 9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»