



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ИНТЕГРИРОВАННАЯ ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ»

раздел

ИНТЕГРИРОВАННАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
35.03.04 АГРОНОМИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра агрономии и агроэкологии

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1: Способен разрабатывать элементы системы мероприятий по производству продукции растениеводства;</p> <p>ПК-2: Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства</p>	<p>Интегрированная защита растений (раздел «Интегрированная система защиты растений»)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние природных и хозяйственных факторов на распространение вредных объектов; - современные методы научных исследований в области защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов согласно утвержденным планам и методикам; - основные характеристики и спектр действия пестицидов, микробиологических и биологических препаратов, применяемых в сельском хозяйстве, и регламенты их применения и методики расчета общей потребности - законодательные основы в области защиты растений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести лабораторный анализ степени пораженности сельскохозяйственных растений вредителями и болезнями; - провести фитосанитарные мониторинговые исследования агробиоценозов сельскохозяйственных культур; - обосновывать виды и сроки проведения мероприятий по защите растений с учетом состояния растений, метеорологических условий, данных почвенной и растительной диагностики; - рассчитывать общую потребность в средствах защиты на год, составлять заявки на приобретение пестицидов исходя из общей потребности в их количестве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки экологически

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов; - методикой определения потребности в средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; - методами оперативного управления интегрированной системой защиты растений и реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона и в соответствии с законодательством РФ.

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- задания по контрольным работам (для заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»		«зачтено»	
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленные задачи, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен разрабатывать элементы системы мероприятий по производству продукции растениеводства.

Тестовые задания открытого типа:

1. Применение технологических приемов для создания условий, неблагоприятных для проявления тактик жизненного цикла вредных организмов, с другой стороны, благоприятных условий для функционирования вегетативных и генеративных органов растений – это _____.

Ответ: агротехнический метод защиты растений

2. Метод защиты растений, основанный на использовании паразитических и хищных насекомых и болезнетворных микроорганизмов для защиты растений от вредителей и болезней – это _____.

Ответ: биологический метод защиты растений

3. Защита растений от вредных организмов, основанная на применении пестицидов – это _____.

Ответ: химический метод защиты растений

4. Пестициды для защиты растений от насекомых - фитофагов называют _____.

Ответ: инсектициды

5. Пестициды для защиты растений от клещей - фитофагов называют _____.

Ответ: акарициды

6. Пестициды для защиты растений от грибных болезней называют _____.

Ответ: фунгициды

7. Пестициды для защиты растений от слизней называют _____.

Ответ: моллюскоциды

8. Пестициды для защиты растений от фитонематод называют _____.

Ответ: нематициды

9. Пестициды для защиты растений от мышевидных грызунов называют _____.

Ответ: родентициды

10. Пестициды для защиты растений от бактериальных болезней называют _____.

Ответ: бактерициды

11. Пестициды для защиты растений от вирусных болезней называют _____.

Ответ: вирициды

12. Пестициды для защиты растений от насекомых-фитофагов и болезней называют _____.

Ответ: инсектофунгициды

13. Пестициды для защиты растений от насекомых-фитофагов и клещей называют _____.

Ответ: инсектоакарициды

14. Пестициды для защиты растений от насекомых-фитофагов, клещей и болезней называют _____.

Ответ: инсектоакарофунгициды

Тестовые задания закрытого типа:

15. Химические средства защиты растений, проникающие только в те органы растений, с которыми непосредственно соприкасаются – это (один вариант ответа):

- 1) системные препараты
- 2) локосистемные препараты
- 3) контактные препараты**
- 4) контактно-системные препараты.

16. Химические средства защиты растений, которые поглощаются листьями, стеблями, корнями, перемещаются по флоэме, накапливаются в зонах активного роста и меристемных тканях, нарушая у них важнейшие физиологические процессы – это (один вариант ответа):

- 1) системные препараты**
- 2) локосистемные препараты
- 3) контактные препараты
- 4) контактно-системные препараты.

Компетенция ПК-2: Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства

Тестовые задания открытого типа:

17. Средства защиты растений от вредителей классифицируют по объекту применения, по способу проникновения в организм вредителя, по характеру действия на _____.

Ответ: организм вредителя

18. Средства защиты растений от болезней классифицируют по назначению, по характеру действия на возбудителя, по спектру _____.

Ответ: фунгицидного действия

19. Компоненты, входящие в состав пестицида: действующее вещество, наполнитель (растворитель), _____.

Ответ: вспомогательные вещества

20. Твердые препаративные формы пестицидов: растворимый порошок, _____, таблетки, водорастворимые гранулы

Ответ: паста

21. Жидкие препаративные формы пестицидов:

Ответ: водный раствор, масляный суспензионный концентрат, концентрат эмульсии

22. Химические средства защиты растений локосистемного действия проникают и распространяются только в те органы или в те части органов растений, с которыми непосредственно _____.

Ответ контактируют

Тестовые задания закрытого типа:

23. Система мероприятий по защите растений и продукции от вредных организмов путем применения препаратов естественного происхождения или использования регуляторной и истребительной деятельности естественных природных врагов вредных организмов, а также раздел науки о защите растений – это (несколько вариантов ответа):

- 1) интегрированная защита растений
- 2) биологическая защита растений**
- 3) химическая защита растений
- 4) биотехнический метод защиты растений.**

24. Система управления фитосанитарным состоянием экосистем путем комплексного использования различных средств и методов защиты растений с целью обеспечения фитосанитарного благополучия территории, а также раздел науки о защите растений – это (один вариант ответа):

- 1) биотехнический метод защиты растений.

- 2) интегрированная защита растений
- 3) биологический метод защиты растений
- 4) химический метод защиты растений.

Ответ: интегрированная защита растений

25. Химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями, вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, бытовыми вредителями и внешними паразитами животных, а также для регулирования роста растений, предуборочного удаления листьев, предуборочного подсушивания растений – укажите группы препаратов, соответствующие этому определению (несколько вариантов ответа):

- 1) дефолианты**
- 2) десиканты**
- 3) удобрения
- 4) мелиоранты
- 5) инсектициды**
- 6) фунгициды**
- 7) агрохимикаты
- 8) пестициды.**

26. Укажите пестициды для применения на посевах зерновых культур (несколько вариантов ответа):

- 1) Акробат МЦ
- 2) Абакус Ультра**
- 3) Колосаль Про**
- 4) Ордан МЦ
- 5) Борей Нео**
- 6) Танос
- 7) Децис Эксперт**
- 8) Прозаро.**

27. Установите правильную последовательность рационального применения фунгицидов на посадках картофеля для защиты от фитофтороза:

- 1) Предпосадочная обработка клубней картофеля (Престиж)
- 2) Опрыскивание растений картофеля в фазу бутонизации (Акробат МЦ)

- 3) Обработка полных всходов картофеля (Ризоплан)
 - 4) Опрыскивание растений картофеля за 8-10 дней до уборки урожая (Реглон Фортэ)
 - 5) Опрыскивание растений картофеля фунгицидом контактного действия (Ордан МЦ)
- Ответ: 1), 3), 2), 5), 4)**

28. Укажите пестициды для применения на посевах озимого рапса (несколько вариантов ответа):

- 1) **Авант**
- 2) Абакус Ультра
- 3) **Колосаль Про**
- 4) Ордан МЦ
- 5) **Борей Нео**
- 6) Танос
- 7) **Карамба Дуо**
- 8) Прозаро.

29. Укажите пестициды для применения на посадках картофеля (несколько вариантов ответа):

- 1) **Акробат МЦ**
- 2) Кинто Дуо
- 3) Зантара
- 4) **Ордан МЦ**
- 5) **Бискайя**
- 6) **Танос**
- 7) Карамба Дуо
- 8) Прозаро.

30. Укажите пестициды для применения на посевах сои (несколько вариантов ответа):

- 1) Акробат МЦ
- 2) Кинто Дуо
- 3) **Каратэ Зеон**
- 4) Ордан МЦ
- 5) **Аканто плюс**
- 6) **Стилет**
- 7) Карамба Дуо

8) Прозаро.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Задание по контрольной работе предусматривает развернутые ответы на вопросы, представленные в рекомендациях по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студента. Каждый вариант включает два вопроса: первый – из общих понятий интегрированной защиты растений от вредных организмов, второй – по системе защитных мероприятий от вредителей и болезней конкретной культуры. Выполнение контрольной работы предусматривает оценку знаний и умений студента самостоятельно подготовить теоретический и практический материал, используя свои теоретические познания и способность анализировать информацию по изучаемой дисциплине.

Тематика вопросов определена изучением наиболее важных в сельскохозяйственном отношении культур и необходимостью их защиты от вредных организмов, имеющих значение в фитосанитарной стабилизации агроценозов. Перечень вопросов соответствует направлению изучения дисциплины.

Оценка контрольной работы является экспертной (зачет или незачет) и оценивается преподавателем по полноте ответов на вопросы. Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу).

Типовые задания для контрольной работы представлены ниже:

ВАРИАНТ 01

1. Интегрированная защита растений как важнейшее звено в современном ландшафтном земледелии.
2. Система интегрированной защиты растений озимой пшеницы от вредителей и болезней.

ВАРИАНТ 02

1. Понятие и принципы интегрированной защиты растений от вредных организмов.
2. Система интегрированной защиты растений яровой пшеницы от вредителей и болезней.

ВАРИАНТ 03

1. Понятие вредного организма для растений. Комплекс вредных организмов. Потери урожая от вредителей и болезней.

2. Система интегрированной защиты растений ярового ячменя от вредителей и болезней.

ВАРИАНТ 04

1. Характеристика основных групп вредителей сельскохозяйственных культур.

2. Система интегрированной защиты растений озимого ячменя от вредителей и болезней.

ВАРИАНТ 05

1. Регламенты применения пестицидов для защиты растений от вредных организмов.

2. Видовой состав вредителей озимого рапса.

ВАРИАНТ 06

1. Видовой состав вредителей картофеля.

2. Система интегрированной защиты растений ярового рапса от вредителей и болезней.

ВАРИАНТ 07

1. Видовой состав болезней озимой пшеницы, их проявление и вредоносность.

2. Система интегрированной защиты растений озимого рапса от вредителей и болезней.

ВАРИАНТ 08

1. Видовой состав болезней картофеля, их проявление и вредоносность.

2. Система защиты растений кукурузы от вредителей и болезней.

ВАРИАНТ 09

1. Видовой состав вредителей рапса

2. Система интегрированной защиты растений картофеля от вредителей и болезней.

ВАРИАНТ 10

1. Методы защиты растений от вредителей и болезней.

2. Система интегрированной защиты растений яровой пшеницы от вредителей и болезней.

ВАРИАНТ 11

1. Агротехнический метод защиты растений в стабилизации фитосанитарного состояния агрофитоценозов и его достоинства.

2. Система интегрированной защиты растений озимой пшеницы от вредителей и болезней.

ВАРИАНТ 12

1. Биологический метод защиты растений в регулировании численности вредных организмов агрофитоценозов. Достоинства метода и его недостатки.

2. Система защиты зерновых культур от головневых болезней.

ВАРИАНТ 13

1. Химический метод защиты растений. Роль и место в общей системе защитных мероприятий. Преимущества и недостатки.

2. Система интегрированной защиты растений озимой пшеницы от листовых инфекций.

ВАРИАНТ 14

1. Химические средства защиты растений: понятие о пестицидах, место пестицидов в современной защите растений, принципы классификации пестицидов.

2. Система интегрированной защиты растений картофеля от фитофтороза.

ВАРИАНТ 15

1. Препаративные формы пестицидов: содержание препарата, классификация препаративных форм.

2. Система интегрированной защиты растений зерновых культур от злаковых тлей.

ВАРИАНТ 16

1. Принципы классификации пестицидов для защиты растений от вредителей и болезней.

2. Система интегрированной защиты растений озимого рапса от болезней.

ВАРИАНТ 17

1. Средства защиты от вредителей растений: определение, классификация. Привести примеры применяемых инсектицидов.

2. Система интегрированной защиты растений озимого рапса от вредителей.

ВАРИАНТ 18

1. Фунгициды: определение; классификация по назначению, по характеру действия на возбудителя, по спектру фунгицидного действия.

2. Система интегрированной защиты растений картофеля от вредителей.

ВАРИАНТ 19

1. Способы применения пестицидов для защиты растений от вредных организмов.

2. Система защиты растений зерновых культур от корневых гнилей.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Интегрированная защита растений» (раздел «Интегрированная система защиты растений» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Преподаватель-разработчик – Григорович Л.М., доцент, канд. биол. наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры агрономии и агроэкологии.

Заведующая кафедрой



О.М. Бедарева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская