



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению

**26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы проектной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и содержание процессов управления проектом; - базовые понятия и модели управления проектом; - назначение и виды торгов и контрактов при управлении проектом; - методы планирования проекта, бюджетирования проекта, задачи менеджера проекта; - современную концепцию управления качеством при реализации проекта; - методы и процедуры оценки и контроля результатов выполнения проекта, управления прогрессом проекта; - современное программное обеспечение в области управления проектами; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы проекта, в том числе определять способы достижения целей проекта; - составлять сетевой график реализации проекта, осуществлять контроль над проектом; - выбирать оптимальный типа бюджета, осуществлять контроль над реализацией бюджета проекта; - использовать организационный инструментарий управления проектом; - управлять деятельностью команды проекта; - организовывать взаимодействие участников проекта; - использовать информационные технологии и коммуникации в управлении реализацией проекта; - использовать пакеты прикладных программ для управления проектами; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией проектно-управленческой деятельности; - методами и процедурами сбора и обработки информации по проекту; - нормативно-правовой базой для управления реализацией проекта; - основами сетевого и календарного планирования и управления проекта; - методами контроля бюджета проекта, оценки эффективности и рисков проекта;

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		- методикой регулирования взаимодействия участников проекта; - методикой анализа эффективности реализации проекта; - методами и организационными навыками решения практических задач управления реализацией проекта.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо	Может найти необходимую информацию в рамках	Может найти, интерпретировать и систематизировать	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	поставленной задачи	ть необходимую информацию в рамках поставленной задачи	также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задания открытой формы:

1. Уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам – это...

Ответ: проект

2. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели – это ... проекта

Ответ: задачи

3. Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестной и предполагаемой наличие основных этапов- это...

Ответ: исследовательская деятельность

4. Участниками проекта являются: инициатор, куратор, заказчик, инвестор, руководитель проекта, ... проекта

Ответ: команда

5. Метод, разработанный Берндом Рорбахом, идея которого заключается в том, что 6 человек выражают 3 идеи в течение 5 минут – это метод ...

Ответ: 635

6. Метод критического пути используется для оптимизации (сокращения) ... реализации проекта

Ответ: сроков

7. Аббревиатура SWOT расшифровывается сильные стороны, слабые стороны, возможности и ...

Ответ: угрозы

8. Краткое описание идеи проекта излагается в ...

Ответ: пояснительной записке

9. Отличие проектной деятельности от процессной заключается в том, что проект является ... деятельностью, а процесс – едино-разовым мероприятием

Ответ: непрерывной

10. «Треугольник Керцнера» отражает способы ... в проекте

Ответ: коммуникаций

11. Проект как объект управления описывается совокупностью характеристик таких как, цель проекта, его стоимость, ... , сроки исполнения

Ответ: качество

12. ... проектного управления позволяет добиться организационного единства на предприятии

Ответ: Методология

13. Концепция «5П» в проектной деятельности отражает основные этапы ... проекта

Ответ: реализации

14. Неопределённое событие или условие, наступление которого может иметь как положительное, так и отрицательное влияние на проект – это ...

Ответ: риск

15. Причина риска → Риск → ...

Ответ: последствие риска

16. Все фазы жизненного цикла ... между собой, могут идти последовательно друг за другом или с наложением по времени (если это не нарушает логику выполнения проекта)

Ответ: взаимосвязаны

17. К видам ресурсов относятся: человеческие, интеллектуальные, ... , материальные, информационные, коммуникационные, имиджевые, культурно-исторические

Ответ: финансовые

18. Постоянное отслеживание хода работ в рамках проекта для сравнения текущего состояния дел с планом – это ...

Ответ: мониторинг

19. Базовыми элементами управления проектом являются: ресурсы, работы, ... , риски

Ответ: результаты

20. ... – выдвигает новые идеи и стратегии, уделяя особое внимание главным проблемам, с которыми сталкивается группа

Ответ: генератор идей

21. ... – обеспечивает необходимый драйв, чтобы команда продолжала двигаться и не теряла фокус. Придаёт законченную форму действиям команды, направляет внимание и пытается придать определённые рамки групповым обсуждениям и результатам совместной деятельности

Ответ: мотиватор

22. Пять стадий развития команд по Б. Такману включают: формирование, ... , нормализация, исполнение, закрытие

Ответ: столкновение

23. Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта – это ... проекта

Ответ: участники

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между основными понятиями исследования с их обоснованием:

А) Предмет исследования - это ...	1. субъект исследования
Б) Исследователь - это ..	2.основание, предположение, суждение о закономерной связи
В) Гипотеза - это ...	3.то, с чем ведётся работа в процессе исследования

Ответ: А-3; Б-1; В-2

2. Определите неправильно сформулированные задачи к проектам (несколько вариантов ответа):

- 1) **сколько лет автомобилю**
- 2) изучить химические свойства пластиковых бутылок
- 3) исследовать состояние почвы на пришкольном участке
- 4) проанализировать экологическое состояние водоёмов города
- 5) **кто такие насекомые**
- 6) выяснить причины снижения зрения

3. Практико-ориентированный проект - это:

- 1) **решение практических задач заказчика проекта**
- 2) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении
- 3) доказательство или опровержение гипотезы

4. Примерами проектной деятельности являются:

- 1) **строительство дома**
- 2) чтение лекций
- 3) **организация симпозиума**
- 4) **внедрение новой технологии**
- 5) занятие спортом (тренировки)
- 6) **разработка новых услуг**
- 7) изучение иностранного языка

Ответ: 1,3,4,6

5. Определите очерёдность этапов проектной деятельности:

- 1) проблематизация
- 2) планирование
- 3) целеполагание
- 4) сдача проекта
- 5) реализация проекта

Ответ: 13254

6. Правило SMART – это:

- 1) **метод целеполагания**
- 2) метод проектирования

3) принцип планирования

7. Выберите составляющие, которые содержит проектный треугольник (железный треугольник):

1) сроки, качество, риски проекта

2) сроки, стоимость, содержание проекта

3) сроки, объём финансирования, контроль проекта

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы проектной деятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.