



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных;</p> <p>ПК-2: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить диагностику и общепрофилактические мероприятия.</p>	<p>Патологическая анатомия животных</p>	<p><u>Знать:</u> патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии.</p> <p><u>Уметь:</u> устанавливать причины и механизмы смерти и оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия.</p> <p><u>Владеть:</u> техникой посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных;

Задания закрытого типа:

1. Макрокартина острого катарального воспаления характеризуется:

1. **слизистая покрасневшая, с кровоизлияниями,**
2. **набухшая, с наличием жидкой слизи,**
3. **глубокоскладчатая, складки рукой не расправляются**
4. **на поверхности слизистой плотный трудно снимаемые наложения серого цвета**
5. **складки рукой расправляются**

2. Патоморфология сердца при хронической форме рожи свиней:

1. **бородавчатый острый эндокардит**
2. **хронический фибринозный перикардит**
3. **альтеративный миокардит**
4. **бородавчатый хронический эндокардит**

3. Для фибриноидного набухания характерно:

1. **развивается в клетках паренхиматозных органов**
2. **развивается в строме органов, стенках сосудов**

3. обратимый процесс
4. при окраске толуидиновым синим характерна метахромазия (сиреневое окрашивание)

4. Атрофия делится на следующие виды:

1. физиологическая,
2. продуктивная
3. патологическая,
4. местная,
5. общая

Задания открытого типа:

5. Микроскопически папиллома имеет вид _____.

Ответ: цветной капусты

6. Вид воспаления, которое наблюдается в третью стадию крупозной пневмонии - _____.

Ответ: фибринозное

7. Фибриноген образуется в _____.

Ответ: печени

8. Жировая дистрофия чаще встречается в _____.

Ответ: печени

9. Увеличение количества тканевой жидкости называют _____.

Ответ: отек

10. Общее венозное полнокровие развивается при _____.

Ответ: пороке сердца

ПК-2: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить диагностику и общепрофилактические мероприятия

Задания закрытого типа:

11. Определите последовательность стадий развития некроза:

1. стадия гибели (необратимое прекращение жизнедеятельности)

2. стадия преднекроза (состояние органа, ткани, клетки до появления необратимых изменений)
3. стадия деструктивных изменений (распад, удаление, отграничение остатков).

Ответ. 2, 1, 3

12. Определите последовательной стадий смерти

1. Агония
2. Преагония
3. Биологическая смерть
4. Клиническая смерть

Ответ: 2, 1, 4, 3

13. Установите соответствие вида желтух в зависимости от механизма развития:

1. печеночная	А. массовое повреждение/гибель гепатоцитов
2. подпеченочная	Б. механическое препятствие оттоку желчи
3. надпеченочная	В. разрушение эритроцитов в кровяном русле

Ответ: 1А, 2Б, 3В

Задания открытого типа:

14. Общим признаком для тромба и сгустка крови является наличие _____.

Ответ: фибрина

15. При хронической пневмонии и эмфиземе легких в сердце развивается _____ правого желудочка

Ответ: гипертрофия

16. В ткани печени при гепатозах преобладают _____ и _____.

Ответ: некроз и дистрофия

17. Остановка кровотока называется _____

Ответ: стаз

18. Крайняя степень истощения организма, характеризующаяся резким исхуданием, физической слабостью, снижением физиологических функций.

Ответ: кахексия

19. Для "тигрового" сердца характерна _____ дистрофия.

Ответ: белковая

20. Характерный механизм жировой дистрофии гепатоцитов периферии долек - _____

Ответ: инфильтрация

21. В мочевом пузыре развивается следующая разновидность фибринозного воспаления _____.

Ответ: дифтеритическое

22. Метастазирование характерно для сепсиса в форме _____.

Ответ: септицемии

23. Расплавление и рассасывание фибринозного экссудата в легком характерно для стадии _____ крупозной пневмонии.

Ответ: разрешения

24. Роговая дистрофия характеризуется отложением _____.

Ответ: кератина

25. Локализация катарального воспаления на _____.

Ответ: слизистых оболочках

26. Разрастание грануляционной ткани в ране является проявлением _____ регенерации.

Ответ: репаративной

27. Скопление отечной жидкости в просвете альвеол наблюдается при _____.

Ответ: отеке легких

28. Коллаген окрашивается в голубой цвет, когда его выявляют окраской _____

Ответ: по Маллори

29. Озлокачествление, т.е. переход доброкачественной опухоли в злокачественную называется _____.

Ответ: малигнизация

30. Сухой некроз – клинико-морфологическая форма некроза, характеризующаяся высыханием и уплотнением мертвых тканей - _____ некроз.

Ответ: коагуляционный

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Патологическая анатомия животных» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Преподаватель-разработчик – Баркова А.С., доцент, д.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская