



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
А.И. Колесниченко

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования по специальности

**35.02.10 ОБРАБОТКА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ**

**МО-35 02 10-ОГСЭ.03 РП**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ  
ГОД РАЗРАБОТКИ  
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ

Санаева И.В.  
Судьбина Н.А.  
2022  
2025

|                        |                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| МО-35 02 10-ОГСЭ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»<br>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|                        | С.2/13                                                                         |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 3  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                    | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....                                    | 13 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05.

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК.   | Умения                                                                                     | Знания                                                                                                             |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01.</b> | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;          | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                           |
|               | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                         | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
|               | определять этапы решения задачи;                                                           | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                                                  |
|               | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;    | методы работы в профессиональной и смежных сферах;                                                                 |
|               | составлять план действия;                                                                  | структуру плана для решения задач;                                                                                 |
|               | определять необходимые ресурсы;                                                            | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                             |
|               | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;                   |                                                                                                                    |
|               | реализовывать составленный план;                                                           |                                                                                                                    |
|               | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |                                                                                                                    |

|                        |                                                                                |  |        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--------|
| МО-35 02 10-ОГСЭ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»<br>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  | С.4/13 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--------|

|               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 02.</b> | определять задачи для поиска информации                                                                                                                | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                                          |
|               | определять необходимые источники информации;                                                                                                           | приемы структурирования информации;                                                                                           |
|               | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;                                                                                     | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;                            |
|               | выделять наиболее значимое в перечне информации;                                                                                                       | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|               | оценивать практическую значимость результатов поиска;                                                                                                  |                                                                                                                               |
|               | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;                                          |                                                                                                                               |
|               | использовать современное программное обеспечение;                                                                                                      |                                                                                                                               |
|               | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                            |                                                                                                                               |
| <b>ОК 05.</b> | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;                                                                              |
|               |                                                                                                                                                        | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                   |

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

| <b>Результаты обучения</b> | Наименование личностных результатов                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛР 1</b>                | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                    |
| <b>ЛР 7</b>                | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| <b>ЛР 8</b>                | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных                                      |

|                        |                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| МО-35 02 10-ОГСЭ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»<br>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   С.5/13 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЛР 13</b> | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                             |
| <b>ЛР 14</b> | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| <b>ЛР 17</b> | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЛР 24</b> | Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                          | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                   | <b>150</b>    |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                               | <b>132</b>    |
| <b>в т. ч.:</b>                                                             |               |
| теоретическое обучение                                                      |               |
| практические занятия                                                        | 132           |
| Самостоятельная работа                                                      | 4             |
| Консультации                                                                | 8             |
| <b>Промежуточная аттестация ( дифференцированный зачет) в 3-5 семестрах</b> |               |
| <b>Экзамен в 6 семестре</b>                                                 | <b>6</b>      |

|                        |                                                  |        |
|------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| МО-35 02 10-ОГСЭ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |        |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.6/13 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Номер занятия | Номера и наименование разделов и тем                                                                                           | Общий объем образовательной программы, час  |                                                                   |                     |                      |                         |               |                 | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Основные элементы компетенций (З/У) | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|---------------|-----------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                | Объем образовательной программы в ак. часах | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем , час |                     |                      |                         |               | самостоятельная |                   |                                         |                  |                                                      |                                     |                                                                                  |
|               |                                                                                                                                |                                             | в т. ч. по видам занятий                                          |                     |                      |                         | Промежуточная |                 |                   |                                         |                  |                                                      |                                     |                                                                                  |
|               |                                                                                                                                |                                             | Уроки, лекции                                                     | лабораторные работы | практические занятия | Курсовое проектирование |               |                 |                   |                                         |                  |                                                      |                                     |                                                                                  |
|               | 3 семестр                                                                                                                      | 34                                          |                                                                   |                     | 34                   |                         |               |                 |                   |                                         |                  |                                                      |                                     |                                                                                  |
|               | Раздел 1 Профессиональные темы                                                                                                 | 10                                          |                                                                   |                     | 10                   |                         |               |                 |                   |                                         |                  |                                                      |                                     |                                                                                  |
|               | Тема 1. Основные рыболовные районы мирового океана                                                                             | 10                                          |                                                                   |                     | 10                   |                         |               |                 |                   |                                         | 2                |                                                      |                                     |                                                                                  |
|               | Тема 1.1. Океан                                                                                                                |                                             |                                                                   |                     |                      |                         |               |                 |                   |                                         |                  |                                                      |                                     |                                                                                  |
| 1             | Простое прошедшее время: образование и употребление. Выполнение грамматических упражнений                                      | 2/2                                         |                                                                   |                     | 2/2                  |                         |               |                 | [1, с. 112-123]   | [1, упр.1, 2 с. 123]                    |                  |                                                      | Уо02.01                             | ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР24<br>ОК 01,02,05                             |
| 2             | Закрепление грамматического материала. Образование отрицательной и вопросительной формы. Выполнение грамматических упражнений. | 2/4                                         |                                                                   |                     | 2/4                  |                         |               |                 | [1, с 123-126]    | [1, упр.6 с. 125]                       |                  |                                                      | Уо02.04                             |                                                                                  |
| 3             | Работа с текстом «Океан». Знакомство с новой лексикой.                                                                         | 2/6                                         |                                                                   |                     | 2/6                  |                         |               |                 | [2, с 219-221]    | [2, с. 220 выучить лексику]             |                  |                                                      | Уо02.05                             |                                                                                  |
| 4             | Работа над устной темой.                                                                                                       | 2/8                                         |                                                                   |                     | 2/8                  |                         |               |                 | [2, с 219-223]    | Выучить устную тему                     |                  |                                                      | 3о02.01                             |                                                                                  |
| 5             | Контроль устной речи учащихся.                                                                                                 | 2/10                                        |                                                                   |                     | 2/10                 |                         |               |                 | [2, с 219-223]    |                                         |                  |                                                      | Уо03.03                             |                                                                                  |
|               | Тема 1.2. Ресурсы атлантического океана.                                                                                       | 10                                          |                                                                   |                     | 10                   |                         |               |                 |                   |                                         | 2                |                                                      | 3о03.03                             |                                                                                  |
| 6             | Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                               | 2/12                                        |                                                                   |                     | 2/12                 |                         |               |                 | [1, с 133-135]    | [1, с 135 упр. 2]                       |                  | ОИ                                                   | Уо09.01                             |                                                                                  |
| 7             | Работа с текстом «Ресурсы атлантического океана». Знакомство с новой лексикой.                                                 | 2/14                                        |                                                                   |                     | 2/14                 |                         |               |                 | [2, с 223]        | [2, с 223 выучить лексику]              |                  |                                                      | 3о09.01                             |                                                                                  |
| 8             | Выполнение лексико-грамматических упражнений на                                                                                | 2/16                                        |                                                                   |                     | 2/16                 |                         |               |                 | [1, с 138-141]    | [1, с 141                               |                  |                                                      |                                     |                                                                                  |

|                        |                                                  |  |        |
|------------------------|--------------------------------------------------|--|--------|
| МО-35 02 10-ОГСЭ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |  |        |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  | С.7/13 |

|    |                                                                                                |           |  |  |           |  |  |  |  |                |                                       |          |   |                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|-----------|--|--|--|--|----------------|---------------------------------------|----------|---|----------------------------------------------------------------------------------|
|    | закрепление материала                                                                          |           |  |  |           |  |  |  |  | упр. 19]       |                                       |          |   |                                                                                  |
| 9  | Работа над устной темой.                                                                       | 2/18      |  |  | 2/18      |  |  |  |  | [2, с 223]     | Выучить устную тему                   |          |   |                                                                                  |
| 10 | Контроль устной речи учащихся                                                                  | 2/20      |  |  | 2/20      |  |  |  |  |                |                                       |          |   |                                                                                  |
|    | <b>Тема 1.3. Ресурсы тихого и индийского океанов.</b>                                          | <b>14</b> |  |  | <b>14</b> |  |  |  |  |                |                                       |          |   |                                                                                  |
| 11 | Работа с текстом «Ресурсы тихого океана». Знакомство с новой лексикой.                         | 2/22      |  |  | 2/22      |  |  |  |  | [2, с 224]     | [2, с 224] Выучить лексику            |          |   |                                                                                  |
| 12 | Прошедшее продолженное время: образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм. | 2/24      |  |  | 2/24      |  |  |  |  | [1, с 143-144] | [1, с 144 упр 1]                      |          |   |                                                                                  |
| 13 | Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала                          | 2/26      |  |  | 2/26      |  |  |  |  | [1, с 145-151] | [1, с 151 упр. 21]                    |          |   |                                                                                  |
| 14 | Работа с текстом «Ресурсы индийского океана». Знакомство с новой лексикой.                     | 2/28      |  |  | 2/28      |  |  |  |  | [2, с 224]     | [2, с 224] Выучить лексику            |          |   |                                                                                  |
| 15 | Работа над устной темой. Вопросы-ответные упражнения.                                          | 2/30      |  |  | 2/30      |  |  |  |  | [2, с 224-227] | Выучить устную тему                   |          |   |                                                                                  |
| 16 | Контроль устной речи учащихся                                                                  | 2/32      |  |  | 2/32      |  |  |  |  | [2, с 224]     | Повторить правила                     |          |   |                                                                                  |
| 17 | Итоговое занятие                                                                               | 2/34      |  |  | 2/34      |  |  |  |  |                |                                       |          |   |                                                                                  |
|    | <b>Итого за 3 семестр</b>                                                                      | <b>34</b> |  |  | <b>34</b> |  |  |  |  |                |                                       |          |   |                                                                                  |
|    | <b>4 семестр</b>                                                                               | <b>26</b> |  |  | <b>26</b> |  |  |  |  |                |                                       | <b>2</b> |   |                                                                                  |
|    | <b>Тема 1. Рыбная промышленность России</b>                                                    | <b>12</b> |  |  | <b>12</b> |  |  |  |  |                |                                       |          |   |                                                                                  |
| 1  | Работа с текстом «Развитие рыбной промышленности». Знакомство с новой лексикой                 | 2/2       |  |  | 2/2       |  |  |  |  | [2, с 213]     | [2, с 212, 214] Выучить новую лексику |          | Т | Уо05.0 1<br>Зо05.0 2<br>Уо03.0 2<br>Зо03.0 2<br>Зо03.0 3<br>Уо04.0 2<br>Зо04.0 1 |
| 2  | Будущее простое время: образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм         | 2/4       |  |  | 2/4       |  |  |  |  | [1, с 145-151] | /1/ ст. 49                            |          |   | ЛР1, ЛР7, ЛР 8, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР 24 ОК 01,02,05                              |
| 3  | Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала                          | 2/6       |  |  | 2/6       |  |  |  |  | [1, с 153-155] | [1, с 153 упр. 2]                     |          |   |                                                                                  |
| 4  | Работа над устной темой. Вопросы-ответные упражнения.                                          | 2/8       |  |  | 2/8       |  |  |  |  | [2, с 215-216] | Выучить устную тему                   |          |   |                                                                                  |
| 5  | Контроль устной речи учащихся                                                                  | 2/10      |  |  | 2/10      |  |  |  |  | [2, с 215-216] | Подготови                             |          |   |                                                                                  |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

|                        |                                                  |        |
|------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| МО-35 02 10-ОГСЭ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |        |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.8/13 |

|    |                                                                       |           |  |  |           |  |  |  |  |                      |                                         |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|-----------|--|--|--|--|----------------------|-----------------------------------------|--|--|
|    |                                                                       |           |  |  |           |  |  |  |  |                      | ться к<br>тестирова<br>нию              |  |  |
| 6  | Контрольное тестирование по теме                                      | 2/12      |  |  | 2/12      |  |  |  |  | [2, с 215-218]       | [1, с 145-151]                          |  |  |
|    | <b>Тема 2. Промысловая рыба</b>                                       | <b>14</b> |  |  | <b>14</b> |  |  |  |  |                      |                                         |  |  |
| 7  | Работа с текстом «Что такое рыба?», знакомство с новой лексикой.      | 2/14      |  |  | 2/14      |  |  |  |  | [2, с 226-227]       | [2, с 226]<br>выучить<br>лексику        |  |  |
| 8  | Придаточные предложения времени и условия. Грамматические упражнения  | 2/16      |  |  | 2/16      |  |  |  |  | [1, с 161]           | [1, с 163<br>упр. 5]                    |  |  |
| 9  | Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала | 2/18      |  |  | 2/18      |  |  |  |  | [2, с 228-230]       | [2, с. 229<br>упр. 2]                   |  |  |
| 10 | Работа над устной темой.                                              | 2/20      |  |  | 2/20      |  |  |  |  | [2, с 226-227]       | Выучить<br>тему                         |  |  |
| 11 | Контроль устной речи учащихся                                         | 2/22      |  |  | 2/22      |  |  |  |  | [2, с 226-227]       | Подготови<br>ться к<br>тестирова<br>нию |  |  |
| 12 | Контрольное тестирование по теме                                      | 2/24      |  |  | 2/24      |  |  |  |  | Тестовый<br>материал | [1, с 145-151]                          |  |  |
| 13 | Итоговое занятие                                                      | 2/26      |  |  | 2/26      |  |  |  |  | [1, с 145-151]       | [1, с 145-151]                          |  |  |
|    | <b>Итого за 4 семестр</b>                                             | <b>26</b> |  |  | <b>26</b> |  |  |  |  |                      |                                         |  |  |

Продолжение

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Общий объем образовательной программы, час  |                                                                  |                     |                      |                         |              |                        | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Основные элементы компетенций (ЗУ) | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                      | Объем образовательной программы в ак. часах | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                     |                      |                         |              | Самостоятельная работа |                   |                                         |                  |                                                      |                                    |                                                                                  |
|                                       |                                      |                                             | в т. ч. по видам занятий                                         |                     |                      |                         | консультации |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                    |                                                                                  |
|                                       |                                      |                                             | Уроки, лекции                                                    | лабораторные работы | практические занятия | Курсовое проектирование |              |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                    |                                                                                  |
|                                       |                                      |                                             |                                                                  |                     |                      |                         |              |                        |                   |                                         |                  |                                                      |                                    |                                                                                  |

|                        |                                                  |  |        |
|------------------------|--------------------------------------------------|--|--------|
| МО-35 02 10-ОГСЭ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |  |        |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  | С.9/13 |

|    |                                                                                |           |  |           |  |          |  |          |                   |                                   |            |    |                                                                           |                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|----------|--|----------|-------------------|-----------------------------------|------------|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>5 семестр</b>                                                               | <b>28</b> |  | <b>28</b> |  |          |  |          |                   |                                   |            |    |                                                                           |                                                                                 |
|    | <b>Тема 1. Пищевая ценность рыбы</b>                                           | <b>28</b> |  | <b>28</b> |  |          |  |          |                   | <b>2</b>                          |            |    |                                                                           |                                                                                 |
|    | <b>Тема 1.1. Рыба как продукт питания</b>                                      | <b>14</b> |  | <b>14</b> |  |          |  |          |                   |                                   | <b>1-3</b> |    |                                                                           |                                                                                 |
| 1  | Работа с текстом «Рыба как продукт питания». Знакомство с новой лексикой.      | 2/2       |  | 2/2       |  |          |  |          | [2, с 231-233]    | [2, с 231-233]<br>Выучить лексику | 1          |    | Уо03.02<br>Зо03.02<br>Зо03.03<br>Уо04.02<br>Зо04.01                       | ЛР1,<br>ЛР7,<br>ЛР 8,<br>ЛР13,<br>ЛР14,<br>ЛР17,<br>ЛР 24<br>ОК<br>01,02,<br>05 |
| 2  | Возвратные местоимения                                                         | 2/4       |  | 2/4       |  |          |  |          | [1, с 163]        | [1, с 164<br>упр. 7]              | 1          | ТЗ |                                                                           |                                                                                 |
| 3  | Выполнение лексико-грамматических упражнений                                   | 2/6       |  | 2/6       |  |          |  |          | [1, с 163- 165]   | [1, с 167<br>упр. 12]             | 2          |    |                                                                           |                                                                                 |
| 4  | Работа над устной темой                                                        | 2/8       |  | 2/8       |  |          |  |          | [2, с 231-233]    | Выучить тему                      | 2          |    |                                                                           |                                                                                 |
| 5  | Контроль устной речи учащихся                                                  | 2/10      |  | 2/10      |  |          |  |          | [2, с 231 - 233]  | Повторить правила                 | 2          |    |                                                                           |                                                                                 |
| 6  | Подготовка к контрольному тестированию                                         | 2/12      |  | 2/12      |  |          |  |          | [1, с 167 – 170]  |                                   | 3          |    |                                                                           |                                                                                 |
| 7  | Контрольное тестирование по теме                                               | 2/14      |  | 2/14      |  |          |  |          | Тестовый материал |                                   | 3          |    |                                                                           |                                                                                 |
|    | <b>Тема 2.Ценностно-пищевой состав рыбы</b>                                    | <b>14</b> |  | <b>14</b> |  |          |  |          |                   |                                   | <b>1-3</b> |    |                                                                           |                                                                                 |
| 8  | Работа с текстом «ценностно-пищевой состав рыбы». Знакомство с новой лексикой. | 2/16      |  | 2/16      |  |          |  |          | [3, с.50-51]      | [3, с.51]<br>выучить лексику      | 1          |    | Уо05.01<br>Зо05.02<br>Уо03.02<br>Зо03.03<br>Зо03.03<br>Уо04.02<br>Зо04.01 | ЛР1,<br>ЛР7,<br>ЛР 8,<br>ЛР13,<br>ЛР14,<br>ЛР17,<br>ЛР 24<br>ОК<br>01,02,<br>05 |
| 9  | Причастие прошедшего времени. Выполнение упражнений                            | 2/18      |  | 2/18      |  |          |  |          | [1, с.170-172]    | [1, с. 172<br>упр. 3]             | 1          | ТЗ |                                                                           |                                                                                 |
| 10 | Выполнение лексико-грамматических упражнений                                   | 2/20      |  | 2/20      |  |          |  |          | [3, с.51-52]      | [3, с.52 упр. 4]                  | 2          |    |                                                                           |                                                                                 |
| 11 | Работа над устной темой                                                        | 2/22      |  | 2/22      |  |          |  |          | [3, с.50-51]      | Выучить тему                      | 2          |    |                                                                           |                                                                                 |
| 12 | Контроль устной речи учащихся                                                  | 2/24      |  | 2/24      |  |          |  |          | [3, с.50-51]      |                                   | 3          |    |                                                                           |                                                                                 |
| 13 | Итоговое тестирование за семестр                                               | 2/26      |  | 2/26      |  |          |  |          | Тестовый материал |                                   | 3          |    |                                                                           |                                                                                 |
| 14 | Итоговое занятие                                                               | 2/28      |  | 2/28      |  |          |  |          |                   |                                   | 3          |    |                                                                           |                                                                                 |
|    | <b>Итого за 5 семестр</b>                                                      | <b>28</b> |  | <b>28</b> |  |          |  |          |                   |                                   |            |    |                                                                           |                                                                                 |
|    | <b>6 семестр</b>                                                               | <b>44</b> |  | <b>44</b> |  | <b>8</b> |  | <b>4</b> |                   |                                   |            |    |                                                                           |                                                                                 |
|    | <b>Тема 1. Способы хранения рыбы</b>                                           | <b>4</b>  |  | <b>4</b>  |  |          |  |          |                   |                                   |            |    |                                                                           |                                                                                 |
|    | <b>Тема 1.1. Охлаждение рыбы</b>                                               | <b>14</b> |  | <b>14</b> |  |          |  |          |                   |                                   | <b>1-3</b> |    |                                                                           |                                                                                 |
| 1  | Работа с текстом «Охлаждение рыбы». Знакомство с новой лексикой.               | 2/2       |  | 2/2       |  |          |  |          | [3, с. 56-58]     | [3, с. 58 упр. 1]                 | 1          |    | Уо05.01                                                                   | ЛР1,<br>ЛР7,<br>ЛР 8,<br>ЛР13,<br>ЛР14,                                         |
| 2  | Страдательный залог. Выполнение упражнений.                                    | 2/4       |  | 2/4       |  |          |  |          | [1, с. 172-175]   | [1, с.175<br>упр. 8]              | 2          |    | Зо05.02                                                                   |                                                                                 |
| 3  | Выполнение лексико-грамматических упражнений на                                | 2/6       |  | 2/6       |  |          |  |          | [1, с. 174-179]   | [1, с. 179]                       | 2          |    | Уо03.0                                                                    |                                                                                 |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

|                        |                                                  |  |         |
|------------------------|--------------------------------------------------|--|---------|
| МО-35 02 10-ОГСЭ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |  |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  | С.10/13 |

|    |                                                                            |           |  |           |  |     |  |     |                   |                                  |            |  |        |                                                                                 |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|-----|--|-----|-------------------|----------------------------------|------------|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | закрепление материала.                                                     |           |  |           |  |     |  |     |                   | упр. 17]                         |            |  | 2      | ЛР17,<br>ЛР 24<br>ОК<br>01,02,<br>05                                            |  |
|    | Консультация по теме «Охлаждение рыбы»                                     |           |  |           |  | 2/2 |  |     |                   |                                  | 2          |  | 3о03.0 |                                                                                 |  |
| 3  | Работа над устной темой.                                                   | 2/8       |  | 2/8       |  |     |  |     | [3, с. 56-58]     | Выучить тему                     | 3          |  | 2      |                                                                                 |  |
|    | Самостоятельная работа по теме 1.1. Составить тематический словарь по теме |           |  |           |  |     |  | 2/2 |                   |                                  |            |  | 3      |                                                                                 |  |
| 5  | Контроль устной речи учащихся.                                             | 2/10      |  | 2/10      |  |     |  |     | [3, с. 56-58]     |                                  | 3          |  | Уо04.0 |                                                                                 |  |
| 6  | Беседа по теме. Подготовка к тестированию.                                 | 2/12      |  | 2/12      |  |     |  |     | [3, с. 56-58]     |                                  | 3          |  | 2      |                                                                                 |  |
|    | Консультация по теме «Страдательный залог»                                 |           |  |           |  | 2/4 |  |     |                   |                                  |            |  | 3о04.0 |                                                                                 |  |
| 7  | Тестирование по теме.                                                      | 2/14      |  | 2/14      |  |     |  |     | Тестовый материал |                                  | 3          |  | 1      |                                                                                 |  |
|    | <b>Тема 1.2. Заморозка рыбы</b>                                            | <b>14</b> |  | <b>14</b> |  |     |  |     |                   |                                  | <b>1-3</b> |  |        |                                                                                 |  |
| 8  | Работа с текстом «Заморозка рыбы». Знакомство с новой лексикой             | 2/16      |  | 2/16      |  |     |  |     | [3, с. 59-51]     | [3, с. 59-51]<br>Выучить лексику | 1          |  |        |                                                                                 |  |
| 9  | Местоимение other. Выполнение упражнений.                                  | 2/18      |  | 2/18      |  |     |  |     | [1, с.182-184]    | [1, с. 184<br>упр. 2]            | 1          |  |        |                                                                                 |  |
|    | Консультация по теме «Заморозка рыбы»                                      |           |  |           |  | 2/6 |  |     |                   |                                  |            |  |        |                                                                                 |  |
| 10 | Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала.     | 2/20      |  | 2/20      |  |     |  |     | [1, с.182-184]    | [1, с.184<br>упр. 4]             | 2          |  |        |                                                                                 |  |
| 11 | Работа над устной темой.                                                   | 2/22      |  | 2/22      |  |     |  |     | [3, с. 59-51]     | Выучить тему                     | 2          |  |        |                                                                                 |  |
|    | Самостоятельная работа по теме 1.2. Составить тематический словарь по теме |           |  |           |  |     |  | 2/4 |                   |                                  |            |  |        |                                                                                 |  |
| 12 | Контроль устной речи учащихся.                                             | 2/24      |  | 2/24      |  |     |  |     | [3, с. 59-51]     |                                  | 3          |  |        |                                                                                 |  |
|    | Консультация по теме «other»                                               |           |  |           |  | 2/6 |  |     |                   |                                  |            |  |        |                                                                                 |  |
| 13 | Беседа по теме. Подготовка к тестированию.                                 | 2/26      |  | 2/26      |  |     |  |     | [3, с. 59-51]     |                                  | 3          |  |        |                                                                                 |  |
| 14 | Тестирование по теме.                                                      | 2/28      |  | 2/28      |  |     |  |     | Тестовый материал |                                  | 3          |  |        |                                                                                 |  |
|    | <b>Тема 1.3. Посол рыбы</b>                                                | <b>16</b> |  | <b>16</b> |  |     |  |     |                   |                                  | <b>1-3</b> |  |        |                                                                                 |  |
| 15 | Работа с текстом «Посол рыбы». Знакомство с новой лексикой.                | 2/30      |  | 2/30      |  |     |  |     | [3, 63-65]        | [3, 65]<br>выучить лексику       | 1          |  | Уо05.0 | ЛР1,<br>ЛР7,<br>ЛР 8,<br>ЛР13,<br>ЛР14,<br>ЛР17,<br>ЛР 24<br>ОК<br>01,02,<br>05 |  |
| 16 | Разделительные вопросы. Выполнение упражнений                              | 2/32      |  | 2/32      |  |     |  |     | [1, с.182-187]    | [1, с.187<br>упр. 6]             | 1          |  | 3о05.0 |                                                                                 |  |
|    | Консультация по теме «Посол»                                               |           |  |           |  | 2/8 |  |     |                   |                                  |            |  | 2      |                                                                                 |  |
| 17 | Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала.     | 2/34      |  | 2/34      |  |     |  |     | [3, 69-70]        | [3, с. 69<br>упр.4]              | 2          |  | Уо03.0 |                                                                                 |  |
| 18 | Работа над устной темой. Вопросо-ответные упражнения                       | 2/36      |  | 2/36      |  |     |  |     | [3, 63-65]        | Составить тему                   | 2          |  | 3о03.0 |                                                                                 |  |
| 19 | Работа над устной темой. Беседа по теме.                                   | 2/38      |  | 2/38      |  |     |  |     | [3, 63-65]        | Выучить тему                     | 3          |  | 2      |                                                                                 |  |
|    |                                                                            |           |  |           |  |     |  |     |                   |                                  |            |  | Уо04.0 |                                                                                 |  |
| 20 | Контроль устной речи учащихся                                              | 2/40      |  | 2/40      |  |     |  |     | [3, 63-65]        |                                  | 3          |  | 3о04.0 |                                                                                 |  |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

|                        |                                                  |  |  |         |
|------------------------|--------------------------------------------------|--|--|---------|
| МО-35 02 10-ОГСЭ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |  |  |         |
|                        | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  |  | С.11/13 |

|    |                                 |            |  |  |            |  |   |          |          |                   |  |   |  |   |  |
|----|---------------------------------|------------|--|--|------------|--|---|----------|----------|-------------------|--|---|--|---|--|
| 21 | Тестирование по теме            | 2/42       |  |  | 2/42       |  |   |          |          | Тестовый материал |  | 3 |  | 1 |  |
| 22 | Итоговое занятие                | 2/44       |  |  | 2/44       |  |   |          |          |                   |  | 3 |  |   |  |
|    | <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>62</b>  |  |  | <b>44</b>  |  |   | 6        | 4        |                   |  |   |  |   |  |
|    | <b>Итого за 6 семестр</b>       |            |  |  |            |  |   | <b>6</b> |          |                   |  |   |  |   |  |
|    | <b>Итого по дисциплине</b>      | <b>150</b> |  |  | <b>132</b> |  | 8 | <b>6</b> | <b>4</b> |                   |  |   |  |   |  |

|                        |                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| МО-35 02 10-ОГСЭ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»<br>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   С.12/13 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Кабинет иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2017.
2. Беляева С.В., Николаенко Н.В. Курс лекций английского языка – Москва, 2017
3. Романюк М.К. Продукты моря. Пособие по английскому языку для средних специальных учебных заведений. Учеб. пособие. М., «Высшая школа», 2018

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. 4. Левченко, В. В. Английский язык [Электронный ресурс] GENERAL English: учебник для сред. проф. образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалева, О. В. Мещерякова. - М.: Юрайт, 2017. ЭБС Юрайт.
2. Словари англо-русский, русско-английский, англо-английский словарь

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Типы оценочных мероприятий</i>                                                                                                                         | <i>Методы и формы оценки</i>                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Усвоенные знания</b><br>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.                                                                    | - Демонстрация знаний английского языка, применяемых при чтении и переводах                                                                               | фронтальный и индивидуальный поурочный опрос, текущий контроль, промежуточное тестирование, промежуточная аттестация. |
| – общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;<br>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Способен к общению на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить иностранные тексты на русский язык, пополнять словарный запас. | фронтальный и индивидуальный поурочный опрос, текущий контроль, промежуточное тестирование, промежуточная аттестация. |

#### 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/С.А.Лысенко/.