



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

МО–26 02 05-СГ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК

Тихонова Е.Ю.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2026

МО-26 02 05-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 2/12

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

МО-26 02 05-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 3/12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью профессионального плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «История России» в профессиональной деятельности»:

- сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

МО-26 02 05-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 4/12

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта

МО-26 02 05-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 5/12

	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Зоб.1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
				36	По запросу работодателя

МО-26 02 05-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 6/12

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	
Практические занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен)	6	
Всего	48	

МО-26 02 05-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 7/12

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические	Курсовое								
	Семестр 3	48	36				4	6	2					
1.	Введение Послевоенное мирное урегулирование в Европе	2/2	2/2							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций, презентации, фильм по теме	ООН цель создания, структура, документы	1		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24 ОК 01-02,03,04,05,06,07,09
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		12	12											
2.	Тема 1.3. Первые конфликты и кризисы» «холодной войны»	2/4	2/4							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Таблица репрессий	1-2		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 05-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 8/12

3.	Семинар: ООН	2/6	2/6						Дидактический материал на до.kmrk, конспект лекций, презентации, фильм по теме		1-2		ОК 01-02,03,04, 05,06,07, 09
Раздел 2.Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.													
4.	Тема 2.1.Крупнейшие страны мира. США основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2/8	2/8						Дидактический материал на до.kmrk, конспект лекций	Движение против расовой сегрегации М.Л.Кинг	1-2	Д	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24 ОК 01-02,03,04, 05,06,07, 09
5.	Семинар по теме США	2/10	2/10										
6.	Тема 2.2.Крупнейшие страны мира .Англия,	2/12	2/12						Дидактический материал на до.kmrk, конспект лекций	Английские политические качели	3	ТЗ	
7.	Тема 2.3. Крупнейшие страны мира . Франция	2/14	2/14						Дидактический материал на до.kmrk, конспект лекций	Шарль де Голь, и голлисты	1-2		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24 ОК 01-02,03,04, 05,06,07, 09
8.	Тема 2.4. Крупнейшие страны мира .Германия.	2/16	2/16						Дидактический материал на до.kmrk, конспект лекций	Соц.полит, эконгоми ческие процессы ФРГ и ГДР	1-2		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 05-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 9/12

9.	Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй пол. 20 в. Япония.	2/18	2/18							Дидактический материал на до.кмрк, конспект лекций	Русско – японский территориальный спор	3		ОК 02
10.	Семинар: Экономические преобразования в странах западной Европы и Японии. Анализ «экономического чуда»	2/20	2/20							Ноутбук, проектор	конспект	1-2		ОК 02
Раздел 3. История СССР, РФ вторая половина 20 в														
11.	Тема 3.1. Последние годы сталинского правления. Апогей сталинского тоталитаризма. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в послевоенное время	2/22	2/28							Ноутбук, проектор	Русско-китайский территориальный спор	1-2		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24 ОК 01-02,03,04,05,06,07,09
12.	Тема 3.2. Либеральное преобразование в 1953-1964 гг. СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.	2/24	2/30							Дидактический материал на до.кмрк, конспект лекций	конспект	1-2		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24 ОК 01-02,03,04,05,06,07,09
13.	Тема 3.3. Эпоха развитого социализма. Застой в экономике 1964 -1982 год Советское государство и общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг.	2/26	2/26								конспект	1-2		
14.	Тема 3.4. Доктрина Брежнева Внешняя политика	2/28	2/28											
15.	Тема 3.5. Политика перестройки. Реформы. Этапы	2/30	2/30											
16.	Тема 3.6. Становление новой России (1992—1999) Либеральные реформы	2/32	2/32								конспект	1-2		
17.	Тема 3.7. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг	2/34	2/34								конспект	1-2		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 05-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ИСТОРИЯ РОССИИ		С. 10/12

18.	Тема 3.8 Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация.	2/36	2/36								конспект	1-2	
19.	Самостоятельная работа								2/2				
	Промежуточная аттестация							6					
	Итого по дисциплине	48	36				4	6	2				

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 05-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 11/12

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет 2204, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - Москва : КноРус, 2022. - on-line. - (Среднее проф. образование).
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ре-сурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - Москва : Юрайт, 2022

3.2.2 Дополнительные источники

- 1.Семин, В. П. История : учебник / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2021. - on-line - (Среднее проф. об-разование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, политические и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Полнота ответов, точность	Текущий контроль При проведении: -письменного/ устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, Теоретической части проектов, учебных исследований Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... Решение ситуационной задачи.... Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д.

МО-26 02 05-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 12/12

основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;	формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	
проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.		

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания» (протокол № 8 от «20» мая 2026 г.).

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/