



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
Профиль подготовки  
**«ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра экономики и финансов

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-5: Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков; ПК-6: Способен организовать эффективную деятельность подразделения, осуществляющего потребительское кредитование; ПК-9: Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-5.1: Осуществляет подготовку сделок кредитования корпоративных заемщиков, оценивает платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, подготавливает и заключает кредитный договор с корпоративным клиентом, контролирует исполнение условий кредитного договора, организует работу с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности; ПК-6.2: Готов к организации мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования; ПК-9.2: Применяет знания о функционировании финансово-кредитной системы</p>	<p>Деньги, кредит, банки</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;</li> <li>- основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики);</li> <li>- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;</li> <li>- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;</li> <li>- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;</li> <li>- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;</li> <li>- основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	для решения аналитических и исследовательских задач по профилю подготовки		<p>- основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные данные для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</li> <li>- уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;</li> <li>- уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;</li> <li>- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;</li> <li>- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</li> <li>- приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			поручений.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине.

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами всех форм обучения (Приложение №1). Тестирование проводится как форма самостоятельной работы студентов всех форм обучения.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (или нескольких вариантов ответа) на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Тестирование производится методом случайной выборки (40 вопросов в итоговом тестовом задании или 10 вопросов по отдельно взятой теме дисциплины) в системе тестирования «INDIGO». Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – неудовлетворительно;

- от 56 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а решения задач в приложении №3. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Положительная оценка по ним ставится при выполнении студентом задания и защиты у преподавателя ведущего практические занятия. Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

#### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам проведенного тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам работы в текущем семестре на семинарских и практических занятиях;

4.2 В приложении № 5 приведены вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена).

4.3 Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения бакалавром тем дисциплины.

Критерии оценивания экзамена по дисциплине:

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с	В состоянии решать поставленные задачи в	В состоянии решать поставленные задачи в	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>профессиональных задач</b>	заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	соответствии с заданным алгоритмом	соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

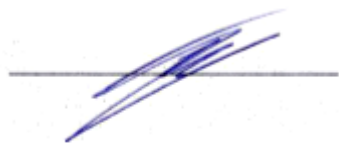


## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Прикладная экономика»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнацаканян

Приложение № 1

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

**Вариант 1**

1. Роль денег в развитии экономики сводится к тому, что они, выполняя все свои функции, способствуют:
  - а) росту величины обменных операций;
  - б) снижению объема накоплений и осуществлению инвестиций;
  - в) сокращению величины обменных операций.
  
2. Выполнение деньгами функции средства обращения характеризуется формулой:
  - а) товар - деньги- товар;
  - б) товар – время - деньги;
  - в) товар – обязательство - время.
  
3. К форме денег сохраняющий свой первоначальный вид на протяжении многих веков относится:
  - а) деньги из любых металлов;
  - б) деньги из благородных металлов;
  - в) деньги из камней.
  
4. На территории РФ:
  - а) единственным законным платежным средством является российский рубль;
  - б) в качестве законного платежного средства используются свободно конвертируемые валюты другого государства;
  - в) в качестве законного платежного средства используется российский рубль, американский доллар и евро.
  
5. Предельные размеры расчетов наличными денежными средствами Банком России для юридических лиц установлены:
  - а) не более 30 тыс. руб.;
  - б) не более 100 тыс. руб.;
  - в) не более 10 тыс. руб.;
  
6. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется:
  - а) параметаллизмом;
  - б) монометаллизмом;
  - в) биметаллизмом.
  
7. С кредитной формой продажи товаров и услуг связана функция денег как:
  - а) мера стоимости;
  - б) средство платежа;
  - в) средство накопления.
  
8. К факторам, вызывающим инфляцию спроса, относятся:

- а) рост величины косвенных налогов;
- б) рост государственного долга;
- в) снижение производительности труда.

9. Скорость оборота денег измеряет:

- а) интенсивность движения денежных знаков;
- б) процент девальвации денежного знака;
- в) покупательная способность денег.

10. К особенностям коммерческого кредита является:

- а) кредит предоставляется только населению;
- б) объектом данной формы кредита является товарный капитал;
- в) не преследует предпринимательские цели.

11. Увеличение объемов свободных денежных средств юридических и физических лиц способствует:

- а) снижению процентных ставок;
- б) росту процентных ставок;
- в) росту сроков выдаваемого кредита.

12. Процент – это категория:

- а) производства;
- б) распределения;
- в) потребления.

13. К операциям, проводимым ЦБ, относятся:

- а) эмиссия денежных знаков;
- б) прием вкладов населения;
- в) выдача кредитов предприятиям.

14. К комиссионным операциям коммерческих банков относятся:

- а) выдача кредитов;
- б) валютно-обменные операции;
- в) прием вкладов населения.

15. Ревальвация это – :

- а) повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной;
- б) снижение курса национальной валюты к иностранной;
- в) полное аннулирование государством сильно обесцененных денежных знаков.

16. При какой форме кредита потенциальными заемщиками выступают исключительно физические лица:

- а) потребительской;
- б) банковской;

в) коммерческой.

17. Денежное выражение стоимости товаров – это:

- а) цена;
- б) прибыль;
- в) ликвидность.

18. Гурт – это:

- а) ребро монеты
- б) лицевая сторона монеты;
- в) тыльная сторона монеты.

19. Выпуск денежных знаков сверх потребностей товарного оборота приводит к:

- а) дефляции;
- б) инфляции;
- в) появлению денежных суррогатов.

20. Потребность в кредитных ресурсах возникает в случае:

- а) недостатка фактических запасов оборотных средств, необходимых для непрерывной производственной деятельности;
- б) избытка денежных средств, необходимых для реорганизации;
- в) высокого уровня инфляции.

21. Ссудный капитал как специфическая форма капитала находится:

- а) постоянно в денежной форме;
- б) постоянно в товарной форме;
- в) одновременно в товарной и денежной формах.

22. К субъектам кредитования относится:

- а) заемщик;
- б) покупатель;
- в) продавец.

23. Способность заемщика своевременно рассчитываться по кредиту и процентам – это:

- а) кредитоспособность;
- б) ликвидность;
- в) гарантированность.

24. Основным принципом кредита состоит в:

- а) возвратности;
- б) дифференцированном подходе;
- в) обеспеченности.

25. Количественные границы кредита определяются:

- а) общим объемом свободных средств;
- б) уровнем развития конкретной формы кредита;
- в) общим уровнем развития кредитных отношений в стране.

26. К факторам оказывающим влияние на процентную ставку относится:

- а) рост государственного долга;
- б) дефицит государственного бюджета;
- в) уровень инфляции.

27. Банковская система с административно-командной экономикой может состоять из:

- а) одного уровня;
- б) двух уровней;
- в) трех уровней.

28. Активные операции коммерческих банков – это:

- а) кредитные операции;
- б) расчетно-кассовые операции;
- в) прием вкладов населения.

29. На скорость оборота денег оказывает влияние следующий фактор:

- а) число жителей в стране;
- б) уровень государственного долга;
- в) темпы экономического роста.

30. При ипотечном кредите в качестве заемщика выступает:

- а) население;
- б) государство;
- в) предприятия.

## **Вариант 2**

1. Деньги представляют собой:

- а) особый товар либо актив, служащий всеобщим эквивалентом;
- б) форму проявления денежного капитала;
- в) отношения, связанные с формированием и использованием централизованных фондов денежных средств.

2. При обращении современных кредитных денег цена обмениваемых товаров сопоставляется:

- а) с деньгами и с другими товарами;
- б) только с другими товарами;
- в) только с деньгами.

3. Первые бумажные деньги появились:

- а) в древнем Китае;
- б) в древнем Египте;
- в) в древней Греции.

4. В качестве платежных инструментов анималистических денег служили:

- а) зерно, ракушки, камни;
- б) табак, золото, ракушки;
- в) скот, ракушки, меха.

5. Современные денежные системы:

- а) построены на разменных на золото кредитных деньгах;
- б) основаны на обмене кредитных денег на девизы;
- в) построены на неразменных на золото кредитных деньгах.

6. Формой безналичных расчетов, обеспечивающей гарантию платежа, является:

- а) инкассовое поручение;
- б) чек;
- в) простой вексель.

7. Для повышения курса национальной валюты:

- а) центральный банк продает иностранную валюту, покупая свою;
- б) центральный банк уменьшает ключевую ставку;
- в) центральный банк покупает иностранную валюту.

8. Показателем темпа инфляции в стране считается:

- а) индекс цен внешней торговли;
- б) индекс потребительских цен;
- в) номинальный обменный курс.

9. К особенностям ссудного капитала создающая мнимое впечатление о том, что деньги, по своей природе, в состоянии приносить прибыль относится:

- а) фетишистская форма капитала;
- б) специфическая форма капитала;
- в) своеобразная форма капитала.

10. При банковской форме кредита:

- а) кредит предоставляется только в денежной форме;
- б) объектом данной формы кредита является товарный капитал;
- в) кредит предоставляется только юридическим лицам.

11. Плата, получаемая кредитором от заемщика за временное пользование заемными средствами, - это:

- а) предпринимательский доход;

- б) прибыль банка;
- в) ссудный процент.

12. Для кредитных систем рыночного типа характерно:

- а) развитие всех видов финансово-кредитных организаций;
- б) развитие предприятий инфраструктуры кредитной системы;
- в) запрет ряда форм и видов кредита;

13. Банк России имеет право осуществлять следующие операции:

- а) покупать, хранить и продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке;
- б) проводить операции по приему вкладов от населения;
- в) выдавать кредиты до 1 года торговым предприятиям.

14. В основе функционирования системы страхования вкладов лежат следующие основные принципы:

- а) обязательное участие в системе страхования банков, привлекающих вклады физических лиц;
- б) скрытая форма деятельности системы страхования вкладов;
- в) сокращение рисков наступления неблагоприятных последствий для вкладчиков в случае неисполнения банком своих обязательств.

15. К особенностям функции денег как средстве обращения относятся:

- а) быть посредником в товарообменном процессе;
- б) увеличивать издержки обращения;
- в) позволять покупать и продавать товары в кредит.

16. При каком виде девальвации национальная валюта может обесцениваться резко:

- а) неконтролируемой;
- б) контролируемой;
- в) скрытой.

17. Форма кредита, связанная с процессом выпуска государственных облигаций, называется:

- а) потребительской;
- б) государственной;
- в) ростовщической.

18. Эмиссию денег в нашей стране осуществляет:

- а) центральный банк;
- б) казначейство;
- в) министерство финансов.

19. Налично-денежное обращение обслуживается:

- а) банкнотами;
- б) векселями;

в) чеками.

20. Монетный доход – это:

- а) прибыль, получаемая от продажи золотых монет на рынке;
- б) разница между номинальной стоимостью выпущенных денег на бумажных носителях и себестоимостью их производства;
- в) разность между номинальной стоимостью монет и ценой содержащихся в них металла.

21. Доход в виде ссудного процента получает:

- а) кредитор;
- б) заемщик;
- в) гарант.

22. Кредит выполняет следующие функции:

- а) накопительную;
- б) перераспределительную;
- в) стимулирующую.

23. Заемщик:

- а) возвращает сумму кредита с процентами;
- б) возвращает только сумму кредита банку;
- в) является собственником ссужаемых средств.

24. Отличиями кредита от финансов являются:

- а) возвратность;
- б) распределение средств;
- в) передача средств предприятиям на безвозмездной основе.

25. С увеличением срока выдаваемого кредита процентная ставка:

- а) увеличивается;
- б) снижается;
- в) не меняется.

26. Необходимость ссудного процента вызвана:

- а) необходимостью возмещения расходов кредитора;
- б) потенциальными возможностями заемщика;
- в) требованиями регулятора.

27. Банковская система с рыночной экономикой может состоять из:

- а) одного уровня;
- б) двух уровней;
- в) трех уровней.



28. К собственным ресурсам коммерческих банков относится:

- а) уставный капитал;
- б) остатки средств клиентов на счетах;
- в) срочные вклады населения.

29. Валютный курс – это:

- а) цена одной валюты, выраженная в другой;
- б) золотое содержание в денежной единице;
- в) направление роста национальной валюты по отношению к иностранной.

30. Активные операции коммерческих банков:

- а) связаны с размещением ресурсов с целью извлечения прибыли;
- б) направлены на формирование ресурсов банка;
- в) проводятся по поручению клиентов и с взиманием платы за их осуществление.

### **Вариант 3**

1. К неизменным деньгам относятся:

- а) монеты;
- б) банкноты;
- в) слитки.

2. Вексель как разновидность кредитных денег:

- а) обслуживает крупные торговые сделки;
- б) обслуживает розничную торговлю;
- в) обладает государственной гарантией.

3. Главное назначение функции денег как меры стоимости заключается в том, что она:

- а) обеспечивает эмиссию долговых обязательств;
- б) обеспечивает создание денежных накоплений;
- в) предоставляет товарному миру единый стоимостной эталон.

4. Основанием к накоплению для субъектов хозяйствования и физических лиц может служить:

- а) желание обеспечить привычный образ жизни;
- б) отсутствие потребности в расширении бизнеса;
- в) рост расходов, не покрываемых доходами.

5. Денежная система рыночной экономики обладает следующими основными чертами:

- а) рыночный механизм установления валютного курса;
- б) сосредоточение сбережений в государственном банке;
- в) централизованное управление денежной системой.

6. К отрицательным сторонам девальвации можно отнести:

- а) растут доходы от импорта;
- б) обесцениваются сбережения;
- в) растут доходы от экспорта.

7. Деноминация это –

- а) укрупнение нарицательной стоимости денежных знаков путем их обмена на новые денежные единицы по установленному соотношению;
- б) повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной;
- в) полное аннулирование государством сильно обесцененных денежных знаков.

8. При какой форме кредита плата за временное пользование средствами чрезмерно высока и может превышать заемные средства в несколько раз:

- а) ростовщический;
- б) банковский;
- в) государственный.

9. Плохая делимость и соединяемость считается специфическим свойством:

- а) металлических денег;
- б) анималистических денег;
- в) полноценных денег.

10. Какая из теорий основана на субъективно-психологическом подходе:

- а) рационалистическая;
- б) эволюционная;
- в) монетаристская.

11. Оплата товаров и услуг наличными является характерной чертой функции денег как:

- а) средство обращения;
- б) мера стоимости;
- в) средство накопления.

12. Эмиссионный доход – это:

- а) разница между доходами и расходами бюджета;
- б) разница между номинальной стоимостью выпущенных денег на бумажных носителях и себестоимостью их производства;
- в) разность между номинальной стоимостью монет и ценой содержащихся в них металла.

13. Плата, получаемая кредитором от заемщика за пользование кредитом – это:

- а) ссудный процент;
- б) прибыль банка;
- в) процент по депозиту.

14. Экономической основой кредита являются:

- а) финансовые отношения;
- б) страховые отношения;
- в) кругооборот капитала.

15. Объект кредитных отношений – это:

- а) ссужаемая стоимость;
- б) кредитор;
- в) заемщик.

16. С увеличением суммы выдаваемого кредита процентная ставка:

- а) увеличивается;
- б) снижается;
- в) не меняется.

17. Сущность перераспределительной функции ссудного процента заключается:

- а) в контролировании финансового состояния заемщика;
- б) в стимулировании эффективного использования заемных средств;
- в) в создании условий для перелива капитала из менее доходных отраслей в более доходные.

18. Первый уровень банковской системы – это:

- а) центральный банк;
- б) коммерческие банки;
- в) сберегательный банк.

19. Пассивные операции коммерческих банков:

- а) связаны с размещением ресурсов с целью извлечения прибыли;
- б) направлены на формирование ресурсов банка;
- в) проводятся по поручению клиентов и с взиманием платы за их осуществление.

20. Величина денежной массы находится в прямой зависимости от:

- а) скорости оборота денег;
- б) уровня цен на товары и услуги;
- в) степени развития безналичных расчетов.

21. Кассовые обороты банков – это:

- а) показатель, характеризующий быстроту оборота денег;
- б) объем сверхлимитных денег, сданных в учреждения банка;
- в) обороты наличных денег, поступающие в кассы банков и расходующиеся из них.

22. Закон денежного обращения определяет:

- а) величину денежной массы, находящийся в обороте;
- б) уровень инфляционных ожиданий;
- в) покупательную способность денег.

23. Платежный оборот осуществляется:

- а) только наличной форме
- б) только в безналичной форме

в) в наличной и безналичной формах.

24. Банки проводят безналичные расчеты по счетам клиентов на основании:

- а) расчетных документов;
- б) счетов-фактур;
- в) транспортных документов.

25. В состав кредитной системы входят:

- а) банки;
- б) казначейство;
- в) министерство финансов.

26. К методам государственного регулирования валютного курса относится:

- а) валютная интервенция;
- б) уровень деловой активности в стране;
- в) изменение валового национального продукта.

27. Показателями темпа инфляции в стране считают:

- а) индекс потребительских цен;
- б) обменный курс валют;
- в) дефляторы ВВП.

28. Покупательная способность денег:

- а) увеличивается в период инфляции;
- б) снижается в период инфляции;
- в) не подвержена изменениям в период инфляции.

29. Кредит покрывает потребности участников кредитной сделки:

- а) временные;
- б) стихийные;
- в) постоянные.

30. К привлеченным средствам коммерческого банка относится:

- а) уставный капитал;
- б) вклады населения;
- в) страховые резервы.

Приложение № 2

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Практическое занятие 1**

**Тема: Необходимость, происхождение и сущность денег**

Форма занятия: семинар.

**План занятия:**

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

**Вопросы:**

1. Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство.
3. Развитие форм стоимости и появление денег.
4. Эволюционные и рационалистические подходы к сущности денег.
5. Понятие бартера, эволюция бартерных отношений и использование бартера в современных экономиках.
6. Роль и назначение денег в современных условиях.

**Практическое занятие 2**

**Тема: Функции денег**

Форма занятия: семинар.

**План занятия:**

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

**Вопросы:**

1. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги).
2. Содержание и значение функции средства обращения.
3. Деньги в функции сокровища, средства накопления и сбережения.
4. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа.
5. Деньги в сфере международного экономического оборота.
6. Новые направления в функциях денег и их взаимосвязь

**Практическое занятие 3**

**Тема: Эволюция форм и видов денег**

Форма занятия: семинар.

**План занятия:**

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

**Вопросы:**

1. Понятие форм и видов денег.
2. Металлические деньги
3. Бумажные деньги
4. Возникновение и развитие кредитных денег, понятие их кредитного содержания.
5. Дискуссионные вопросы электронных и депозитных денег.
6. Дискуссионные вопросы частных и "финансовых" денег.

**Практическое занятие 4**

**Тема: Денежная система, ее особенности и типы**

Форма занятия: семинар.

**План занятия:**

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

**Вопросы:**

1. Понятие денежной системы и ее основные характеристики.
2. Принципы классификации денежных систем.
3. Особенности современных денежных систем. Специфика денежной системы России.
4. Радикальное изменение денежной системы и изменения денежной системы, не носящие характера денежных реформ.
5. Особенности проведения денежных реформ и изменений в денежных системах в различных странах и их последствия.
6. Характеристика денежных систем экономически развитых стран.

**Практическое занятие 5**

**Тема: Денежный оборот**

Форма занятия: семинар.

**План занятия:**

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

**Вопросы:**

1. Денежный оборот, понятие, структура

2. Характеристика законов денежного обращения
3. Соотношение качественного (теоретического) и количественного (эмпирического) определения денег и его значение для определения денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы и для разработки эффективной денежно-кредитной политики.
4. Транзакционный и ликвидный подходы, к измерению денежной массы.
5. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Виды денежных агрегатов.
6. Общее и особенное в принципах построения денежной массы в различных странах.
7. Измерение скорости обращения денег.
8. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот: дискуссионные вопросы.
9. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике и ее виды.

**Задача 1:**

**Дано:** объём производства вырос на 6%, денежная масса – на 24%, средний уровень цен – на 5%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег.

**Справка.** В терминах статистики применяемые индексы есть темпы роста; ответ дан в терминах темпа прироста.

**Задача 2:**

**Дано:** исходные данные в таблице 3.

Таблица 3 – Исходные данные для примера к задаче 2 (млрд.руб)

Показатель (П)	01.01.18	01.01.19	01.01.20	01.01.21
П1 Денежная база в широком определении	1232.6	1914.3	2380.3	2914.1
П2 Деньги вне банков	763.3	1147.1	1534.8	2009.2
П3 Депозиты до востребования, срочные, сберегательные	1371.2	2065.6	2828.5	4036.3
П4 Депозиты в инвалюте (Дв)	726.4	748.2	935.1	1178.2

Рассчитать:

- 1) темпы годового прироста:
  - а) денежной массы в национальном определении (агрегат М2);
  - б) денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х);
  - в) депозитов в инвалюте.
- 2) удельный вес:
  - а) наличных денег в денежной массе (агрегат М2);

б) депозитов в инвалюте в структуре денежной массы (Дв)

3) величину денежного мультипликатора Дм.

**Справка.**  $M_0$  – «Наличные деньги в обращении» = банкноты и монеты вне банков

$M_1$  – «Деньги» =  $M_0$  + Депозиты до востребования

$M_2$  – «Ден масса (нац определение)» =  $M_1$  + Депозиты срочные

$M_2X$  – «Ден масса (по методологии ден обзора)» =  $M_2$  + Депозиты в инвалюте.

## **Практическое занятие 6**

### **Тема: Организация денежного оборота**

Форма занятия: семинар.

#### **План занятия:**

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

#### **Вопросы:**

1. Соотношение понятий "денежный оборот" и "платежный оборот".
2. Понятие платежной системы, ее элементов и отличие платежной системы от системы безналичных расчетов.
3. Создание национальной платежной системы России.
4. Основные принципы организации безналичного денежного оборота.
5. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.
6. Формы безналичных расчетов в нефинансовом секторе экономики.
7. Формы безналичных расчетов в финансовом секторе экономики.
8. Особенности применения различных форм безналичных расчетов в практике современной России.
9. Понятие налично-денежного оборота, его содержание и роль в условиях рынка.
10. Преимущества и недостатки наличного денежного обращения, его структуры.
11. Принципы организации налично-денежного оборота. Особенности в России.

## **Практическое занятие 7**

### **Тема: Валютная система**

Форма занятия: семинар.

#### **План занятия:**

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

#### **Вопросы:**

1. Понятие и классификация валют.



2. Характеристика мировых валютных систем.
3. Состояние и перспективы развития европейской валютной системы.
4. Валютный курс, методы его регулирования.
5. Дискуссионные вопросы развития мировой валютной системы.

**Задача 1:**

**Дано:** курс доллара США в швейцарских франках равен 1,2513, курс доллара США в евро – 0,7822; каков кросс-курс евро во франках и кросс-курс франка в евро?

**Практическое занятие 8**

**Тема: Инфляция и ее особенности в современных условиях**

Форма занятия: семинар.

**План занятия:**

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

**Вопросы:**

1. Сущность и формы проявления инфляции, ее виды. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции.
2. Влияние инфляции на национальную экономику. Инфляция и реальный объем производства.
3. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах и в настоящее время. Основные инструменты антиинфляционной политики государства.
4. Понятие и виды дефляции. Дефляционные процессы в мировой экономике.
5. Основные инструменты антидефляционной политики.

**Задача 1:**

**Дано:** приросты цен по месяцам составляют: 1,5; 1,2 и 0,5 %. Определить, как изменится сумма денежных средств в размере 5000 руб. через квартал?

**Практическое занятие 9**

**Тема: Необходимость, сущность, функции и границы кредита**

Форма занятия: семинар.

**План занятия:**

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

**Вопросы:**

1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.

2. Сущность кредита.
3. Структура кредита, ее элементы.
4. Отличие экономической категории "кредит" от категорий "деньги", "финансы".
5. Теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая.
6. Эволюция теорий кредита в экономической науке.
7. Характеристика функций кредита.
8. Дискуссионные вопросы характеристики функций кредита.
9. Законы кредита.
10. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
11. Изменение границ кредита под воздействием макро- и микроэкономических факторов.
12. Регулирование границ кредита.

### **Практическое занятие 10**

#### **Тема: Формы и виды кредита**

Форма занятия: семинар.

#### **План занятия:**

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

#### **Вопросы:**

1. Понятие формы кредита и их классификация.
2. Банковский кредит.
3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
4. Межхозяйственный кредит.
5. Потребительский кредит.
6. Особенности государственного кредита.
7. Прочие формы кредита.
8. Понятие видов кредита и их классификация.

### **Практическое занятие 11**

#### **Тема: Кредитный процесс и принципы кредитования**

Форма занятия: семинар.

#### **План занятия:**

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

#### **Вопросы:**

1. Кредитный процесс.
2. Кредитный механизм.
3. Принцип возвратности и срочности.
4. Принцип платности.
5. Природа ссудного процента, его функции и роль.
6. Экономические основы формирования уровня ссудного процента.
7. Система процентных ставок.
8. Границы ссудного процента и источники его уплаты

### **Практическое занятие 12**

**Тема: Кредитная и банковская системы**

Форма занятия: семинар.

**План занятия:**

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

**Вопросы:**

1. Понятие "кредитная система", "банковская система". Принципы ее построения.
2. Характеристика элементов банковской системы.
3. Сущность банка как важнейшего элемента банковской системы.
4. Структура и функции банка.
5. Роль банка в современной рыночной экономике.
6. Особенности современных банковских систем.
7. Типы банковских систем.
8. Банковские реформы. Эволюция банковских реформ в России.
9. Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние.

### **Практическое занятие 13**

**Тема: Центральные банки и основы их деятельности**

Форма занятия: семинар.

**План занятия:**

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

**Вопросы:**

1. Цели и задачи организации центральных банков.
2. Функции центральных банков.
3. Понятие независимости центральных банков.

4. Центральный банк РФ и его функции.
5. Органы управления и структура Банка России.
6. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.
6. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны

#### **Задача 1:**

**Дано:** объём денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд.руб; в начале года ЦБ произвёл эмиссию в размере 3 млрд.руб и установил норму обязательных резервов 10%. Каким стал объём денежной массы в стране?

#### **Задача 2:**

**Дано:** в условиях перегрева экономики (слишком высокие темпы роста отдельных отраслей и ВВП, дешёвые кредиты, избыток денег) центральный банк увеличил ключевую ставку с 5 до 10% и предложил к переучёту векселя номиналом 100 руб на сумму  $a=200$  млрд.руб.; норма обязательного резервирования  $r=10\%$ . Как изменится денежная масса в экономике?

### **Практическое занятие 14**

#### **Тема: Коммерческие банки и основы их деятельности**

Форма занятия: семинар.

#### **План занятия:**

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

#### **Вопросы:**

1. Правовые основы деятельности коммерческих банков.
2. Коммерческие банки и их классификация.
3. Функции коммерческих банков.
4. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности.
5. Классификация операций коммерческих банков.
6. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты. Значение пассивных операций коммерческих банков.
7. Операции коммерческих банков по размещению привлеченных средств.
8. Виды ссудных операций, их отличительные особенности и значение для банков.
9. Услуги коммерческих банков.

10. Понятие банковской ликвидности.
11. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.
12. Основы банковского менеджмента и маркетинга.
13. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровнях.

**Задача 1:**

**Дано:** заёмщик ООО «Калининградский тарный комбинат» желает взять в банке кредит 25 млн.руб на три года. Годовая ставка 25%. Какую сумму он должен вернуть через три года при сложном начислении процентов а) декурсивным и б) антисипативным способами?

**Справка.** 1) по прошествии  $n$  лет наращенная сумма при декурсивном способе начисления процентов:  $S=P(1+i_c)^n$ . 2) то же при антисипативном способе начисления процентов:  $S=P/(1-d_c)^n$ .

**Задача 2:**

**Дано:** банк произвёл с поставщиком факторинговую операцию: выкупил его дебиторскую задолженность на сумму  $S_z=550$  тыс.руб; годовая ставка за предоставленный таким образом кредит 60%; средний срок оборачиваемости средств в расчётах с покупателем 18 дней; при несвоевременной оплате задолженности покупателем с него удерживается в пользу фактора пеня из расчёта  $i=0,03\%$  за каждый просроченный день; предполагается, что задержка может составить шесть дней; сумма полученная банком поставщика по окончании действия факторингового договора  $S_k=440$  тыс.руб. Определить 1) страховой процент  $P_r$ , 2) доход по факторинговой операции.

**Справка.** Факторинг (от англ. factor - посредник) – дословно: посредничество - между продавцом и покупателем. Факторинговая операция состоит из: 1) покупки денежных требований (у продавца), 2) их инкассации, 3) кредитования, 4) гарантии от кредитных и валютных рисков. В нашем примере фактором выступает банк.

Приложение № 3

**РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ И ОТВЕТЫ**

Практическое занятие 5

Задача 1

**Решение.** Индекс оборачиваемости денежной массы:  $I_v = I_p * I_q / I_m = 1.05 * 1.06 / 1.24 = 0.90$ .

Ответ: скорость оборота денежной массы упала на 10% ( $0.90 - 1.00 = -0.10$ ).

Задача 2

**Решение.** 1а) Агрегат  $M_2 = П_2 + П_3$ .

П2	763.3	1147.1	1534.8	2914.1
П3	1371.2	2065.6	2828.5	2009.2
$M_2 = П_2 + П_3$	2134.5	3212.7	4363.3	6045.5
Темп роста		1.5	1.358	1.385
Ответ: объем агрегата $M_2$ вырос на		50.0%	35.8%	38.5%

1б) Агрегат  $M_2X = П_2 + П_3 + П_4$ . Остальное то же что в 1а.

Ответ: объем агрегата $M_2X$ вырос на		38.4%	33.8%	36.3%
--	--	-------	-------	-------

1в) Объем депозитов в инвалюте =  $П_4$ . Остальное то же, что выше.

2а) Доля наличных денег в денежной массе (агрегат  $M_2$ ):  $d = M_0 / M_2$ . В наших обозначениях:  $d = П_2 / (П_2 + П_3)$ . Далее понятно.

2б) депозитов в инвалюте в структуре денежной массы - коэффициент долларизации экономики ( $K\$$ ):  $K\$ = Д_в / M_2X * 100\%$ .  $K\$ = 726.4 / 2860.9 * 100\% = 25.4\%$ . Далее ясно.

3 Денежный мультипликатор:  $Д_м = M_2 / \text{Ден база} = M_2 / П_1$ . Пример:  
 $Д_м = 2134.5 / 1232.6 = 1.73$ .

Практическое занятие 7

Задача 1

**Решение.** 1) доллар является базой котировки для франка и евро, поэтому кросс-курс евро равен  $1,2513 / 0,7822 = 1,5997$  швейц.франка; 2) кросс-курс франка равен  $0,7822 / 1,2513 = 0,6251$  евро.

Практическое занятие 8

Задача 1

**Решение.**

Индекс цен за квартал равен:

$I_{\Sigma}=1,015 \times 1,012 \times 1,005=1,0323$ .

Темп инфляции за квартал 3,23 %.

$S=5000 \times 1,0323=5161,5$  (набор товаров стоимостью в 5000 руб. через квартал будет стоить 5161,5 руб.).

### Практическое занятие 13

#### Задача 1

#### **Решение.**

1) Поскольку эмиссия происходит путём кредитования, то вся денежная сумма в размере 3 млрд.руб осела на счетах коммерческих банков. Но поскольку безналичные деньги имеют способность к мультипликативному расширению, общая сумма денежных средств, представленная на денежном рынке коммерческими банками, будет составлять:  $3 \text{ млрд.руб} \times (1/0,1)=30 \text{ млрд.руб}$ .

2) Объём денежной массы равен:  $202+30=232 \text{ млрд.руб}$ .

#### Задача 2

**Решение:** Коммерческие банки начнут приобретать векселя по более низкой цене (90 руб.), в результате поток денег из банков будет направлен в центральный банк; с учётом мультипликации денежная масса уменьшится на  $200 \text{ млрд.руб} \times (1/0,1)=2000 \text{ млрд.руб}$ .

### Практическое занятие 14

#### Задача 1

#### **Решение.**

1) при декурсивном способе начисления процентов:  $S=25000000(1+0,25)^3=48828125 \text{ руб}$ .

2) при антисипативном способе начисления процентов:  $S=25000000/(1-0,25)^3=59255747 \text{ руб}$ .

#### Задача 2

#### **Решение.**

1) расчёт страхового процента:  $Pr=((S_3-S_k)/S_3)100\%=((550-440)/550)100=20\%$ ;

2) за оплату продавцу документов фактор получает от продавца:  $(0,6 \times 18/360) \times 550=16,5 \text{ тыс.руб}$ ; 3) в случае задержки в оплате покупателем своей задолженности на  $D=$ шесть дней пеня составит:  $0,03 \times 6 \times 550/100=0,990 \text{ тыс.руб}$ . 4) общий доход фактора по факторинговой операции составит:  $16,5+0,99=17,490 \text{ тыс.руб}$

Приложение № 4

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

1. Понятие денег, их происхождение и необходимость. Теории происхождения денег.
2. Функции денег: мера стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления и сбережений, мировые деньги.
3. Роль и назначение денег в современном обществе.
4. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства, особенности выполнения ими функций денег. Достоинства и недостатки полноценных денег.
5. Бумажные деньги. Специфика выполнения ими функций денег. Их экономическая сущность.
6. Вексель – исходная форма кредитных денег. Характерные особенности, границы обращения. Специфика выполнения векселем функций денег.
7. Банкнота. Сфера обращения, каналы эмиссии. Особенности современных банкнот.
8. Депозитные деньги как высшая форма кредитных денег, чеки, электронные деньги.
9. Денежное обращение: понятие, виды, законы денежного обращения.
10. Показатели, характеризующие денежное обращение: денежная масса, денежные агрегаты, скорость оборота денег.
11. Кассовые обороты банков. Их прогнозирование.
12. Безналичный платежный оборот. Основы его организации.
13. Понятие денежной системы и ее элементов, роль государства в формировании денежной системы. Влияние национальных особенностей и исторических традиций на содержание элементов денежных систем.
14. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности биметаллизма, закон Ореза-Коперника-Грешана. Разновидности золотого монометаллизма.
15. Денежные системы экономически развитых стран: США, Великобритания, Япония, Швейцария.
16. Денежная система Российской Федерации: становление, развитие, современное состояние.
17. Валютная система: понятие, эволюция, характеристика.
18. Европейская валютная система: эволюция, современное состояние.
19. Валютный курс. Методы его регулирования. Факторы, оказывающие на него воздействие.
20. Основные направления влияния инфляции на экономику.
21. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
22. Характеристика и особенности инфляционных процессов в России.
23. Инфляция и ее сущность. Характеристика факторов, вызывающих инфляцию спроса и предложения.



24. Антиинфляционная политика. Основные ее направления: дефляционная политика, политика доходов. Инфляционный и дефляционный процессы в российской и мировой экономиках.
25. Формы безналичных расчетов.
26. Понятие и классификация валют.
27. Баланс денежных доходов и расходов населения.
28. Необходимость и сущность кредита. Теории кредита.
29. Функции кредита: перераспределительная, контрольная, замещения действительных денег кредитными, концентрации и централизации капитала
30. Ссудный капитал: понятие, источники формирования, особенности.
31. Рынок ссудного капитала, его классификация.
32. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, международный, государственный, ростовщический.
33. Принципы кредитования: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер, дифференцированный подход.
34. Ссудный процент: понятие, функции, границы ссудного процента.
35. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка.
36. Формы обеспечения возвратности кредита: залог, поручительство, гарантии, переуступка долгов.
37. Кредитная система: понятие, структура. Типы кредитной системы.
38. Основные направления государственного регулирования кредитной системы.
39. Становление и развитие кредитной системы России.
40. Центральный банк, формы его организации. Независимость Центрального банка.
41. Функции Центрального банка России.
42. Коммерческие банки: классификация, функции и принципы деятельности.
43. Собственный капитал банка.
44. Страхование банковских вкладов.
45. Привлеченные ресурсы коммерческих банков.
46. Кредитные операции коммерческих банков.
47. Банковская система. Особенности современных банковских систем.
48. Методы кредитования.
49. Расчетно-кассовые операции банков.
50. Банковские системы экономически развитых стран.
51. Валютные и трстовые операции банков.
52. Показатели ликвидности коммерческого банка.